

بروزترین و ابرترین
سایت کنکوری کشور

WWW.KONKUR.INFO



درس اول

یادآوری پایه های هفتم، هشتم و نهم

۱- الفبای زبان عربی : الفبای عربی از ۲۸ حرف تشکیل شده است که شامل :

الف (همزه). ب - ت - ث - ج - ح - خ - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق - ک - ل - م - ن - و - ه - ی

۲- حرف شمسی و حرف قمری : هرگاه «ال» بر سر اسمی در آید اول آن اسم ممکن است با حروف شمسی شروع شود یا با حروف قمری که اگر با حروف شمسی شروع گردد (لام) در «الف ولام» تلفظ نمی شود اما اگر اول اسم با حروف قمری شروع گردد (لام) در «الف ولام» تلفظ می شود . در الفبای عربی ۱۴ حرف شمسی و ۱۴ حرف قمری هستند :

حرف شمسی : «ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن »

حرف قمری : «ء - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ک - م - و - ه - ی »

مثال : الرَّجُل : خوانده می شود ← أَرْجُل المؤمن : خوانده می شود

ónkur
info

۳- حرکات : حرکات که عامل تلفظ حروف هستند شامل :

۱) فتحه — ۲) کسره — ۳) ضمه —

■ ضد حرکت سکون یا ساکن می باشد که علامت آن ° است . مثل (ل° در لا تا کل°)

۴- تنوین : نون (ن) ساکنی است که در آخر بعضی از کلمات به خصوص اسمهای نکره و اسمهای خاص (مذکر) آورده می شود

که به شکلهای زیرمی آید : ۱) تنوین رفع — ۲) تنوین نصب — ۳) تنوین جر —

۵- میزان و معیار کلمات : در زبان عربی برای هر کلمه‌ی وزن خاصی منظور کردند که معیار و میزان وزنی کلمات سه حرف

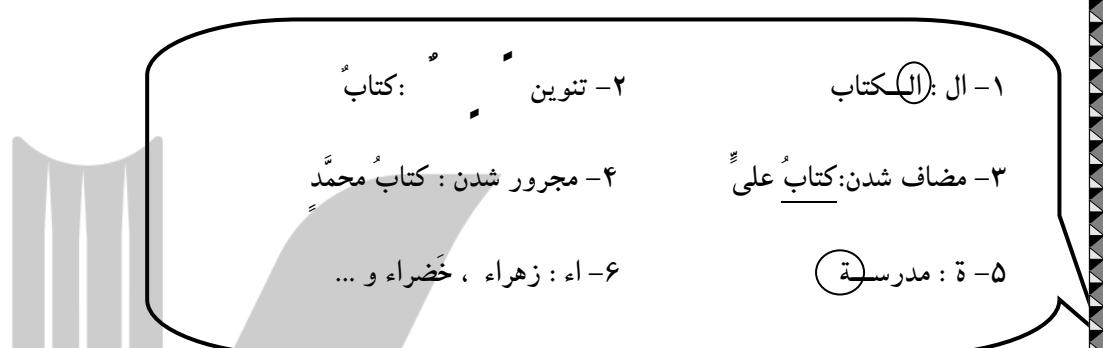
(ف-ع-ل) می باشد . در فعل به «ف» فاء الفعل و به «ع» عین الفعل و به «ل» لام الفعل گفته می شود .

منظور : بر وزن مفعول	کتاب : بر وزن فعال	أسد : بر وزن فعال
----------------------	--------------------	-------------------

۶: کلمه بر سه قسم تقسیم می شود (اسم - فعل - حرف)

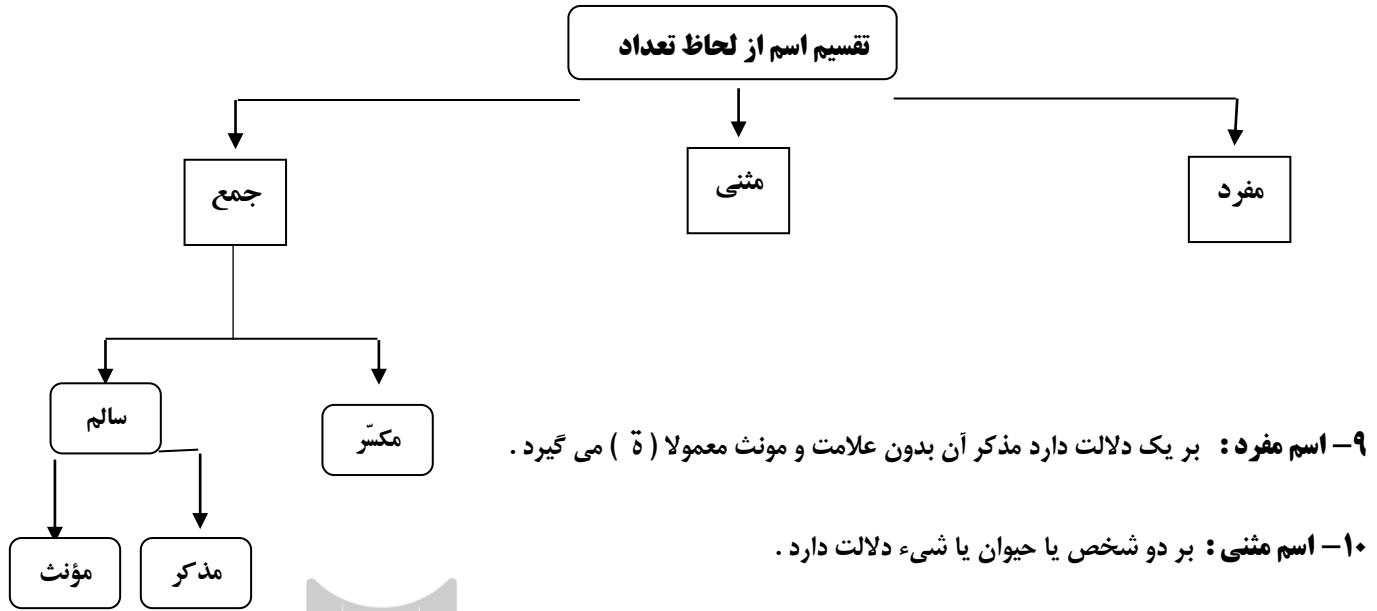
- ۱ - اسم : کلمه ای است که برای نامیدن انسان ، حیوان و اشیاء به کار می رود . القلم - الساعة
- ۲ - فعل: کلمه ای است که بر انجام کاری یا پدیدآمدن حالتی در زمان گذشته ، حال یا آینده دلالت دارد . کتب : نوشت
- ۳ - حرف : کلمه ای که به تنها ی معنایی ندارد . فی - هل

۷: علامتهای شناخت اسم :



۸: علامتهای شناخت فعل :





نحوه ساخت اسم مثنی :

الطالبانِ :	دو دانش آموز	مفرد کلمه + (ان) : الطالب : دانش آموز
الطالیینِ :	دو دانش آموز	(ین) : الطالب : دانش آموز

جمع: بر بیش از دو شخص یا حیوان یا شیء دلالت دارد که خود به دون نوع سالم و مکسر تقسیم می شود.

۱۱- جمع سالم : که با افزودن علامتی خاص به آخر مفرد ساخته و به محض حذف آن علامت مفردش باقی می ماند.

برای مذکر :

الطلابونِ :	چند دانش آموز	مفرد کلمه + (ون) : الطالب : دانش آموز
الطالیینِ :	چند دانش آموز	(ین) : الطالب ← الطالیین : ← چند دانش آموز

برای مؤنث :

مفرد کلمه + ات = طالبة : مسلمات

نحوه ساخت جمع مؤنث سالم:

۱۲- جمع مکسر : ساخت آن قاعده مند نیست و نمی توان برای آن قانونی خاص در نظر گرفت.

باب : أبواب

رجُل : رجال

كتاب : كُتب

۱۳- اسم اشاره : برای اشاره کردن به کار می رود .

دور	متوسط	نزدیک	مکانی		
هناک	-	هنا			
ذلک	ذلک	هذا	مفرد		
-	-	هذان(هذین)	مثنی	مذکر	
اولنک	-	هؤلاء	جمع		غیرمکانی
تلک	-	هذو	مفرد		
-	-	هاتان(هائين)	مثنی	مؤنث	
اولنک	-	هؤلاء	جمع		

۱- هذان اللأعبان محبوبان : این دو بازیگن، دوست داشتنی هستند.

۲- هذان لاعبان مؤدبان : این دو ، بازیگرانی بالادب هستند .

ترجمه اسم بعد
از اسم اشاره

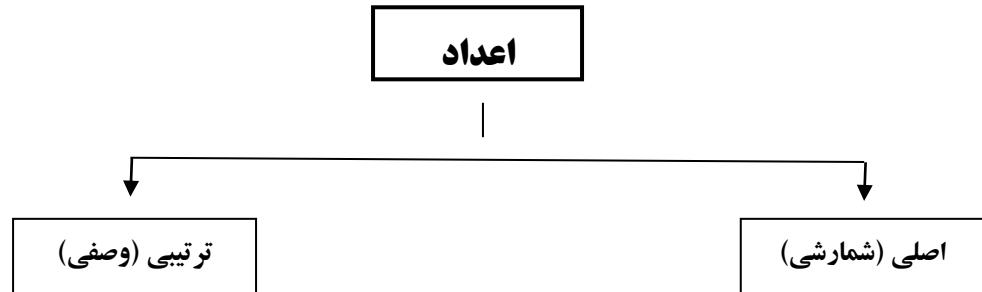
۱۴- کلمات استفهامی (پرسشی) : برای پرسش بکار می روند که تعدادی از آن ها حرف و تعدادی هم اسم هستند.

حرف : أ ، هل : أ هذا كتاب

آیا این کتاب است؟

آیا تو معلمی ؟

اسم : ما (چه چیزی، چه چیزهایی) - من (چه کسی ، چه کسانی) - لمن (برای چه کسی ، برای چه کسانی) - أین (کجا) - گیف (چگونه)



١٥- أعداد در زبان عربی به دو گروه (أصلی و ترتیبی) تقسیم می شوند.

لئے اعداد اصلی:

واحد(یک) - إثنان(دو) - ثلاثة(سه) - أربعة(چهار) - خمسة(پنج) - ستة(شش) - سبعة(هفت) - ثمانية(هشت)
تسعة(نه) - عشرة(ده) - أحد عشر - إثنا عشر

لئے اعداد ترتیبی:

الأول(یکم) - الثاني (دوم) - الثالث (سوم) - الرابع (چهارم) - الخامس(پنجم) - السادس(ششم) - السابع (ھفتم) - الثامن (ھشتم)
التاسع(نهم) - العاشر(دهم) - الحادی عشر(یازدهم) - الثنای عشر(دوازدهم) ...

١٦- أعداد ترتیبی بجز عدد «١» با «ة» مؤنث من شوند. الثانية - الثالثة ...

١٧- مؤنث «أول»، «أولی» است.

گزینہ مناسب را انتخاب کنید.

- | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ١. الشَّهْرُ فِي السَّنَةِ شَهْرٌ بِهِمْنَ. | <input type="checkbox"/> الثاني عشر | <input type="checkbox"/> الحادي عشر |
| ٢. الْيَوْمُ السَّادِسُ فِي الْأَسْبُوعِ يَوْمُ | <input type="checkbox"/> الأحد | <input type="checkbox"/> الخميس |
| ٣. نَحْنُ فِي هُذِهِ السَّنَةِ فِي الصَّفَ | <input type="checkbox"/> السادس | <input type="checkbox"/> الثامن |
| ٤. لِلْفَائزِ جائزةً ذَهَبِيَّةً. | <input type="checkbox"/> الرابع | <input type="checkbox"/> الأول |
| ٥. الْفَصْلُ الثَّالِثُ فِي السَّنَةِ | <input type="checkbox"/> ربیع | <input type="checkbox"/> خَرَیف |

فعل

ماضي

۱۸- فعلی است که بر انجام کار یا پدید آمدن حالتی در زمان گذشته دلالت دارد.

مضارع

۱۹- فعلی که بر انجام کار یا روی دادن حالتی در زمان حال دلالت دارد.

صرف ۱۴ صیغه ماضی و مضارع

جمع		ثنى		مفرد		
يذهبون	ذهبوا	يذهبان	ذهبا	يذهب	ذهب	مذكر
يذهبن	ذهبن	تذهبان	ذهبتا	تذهب	ذهبت	مؤنث
تذهبون	ذهبتم	تذهبان	ذهبتما	تذهب	ذهبت	مذكر
تذهبن	ذهبتن	تذهبان	ذهبتما	تذهبين	ذهبت	مؤنث
-	-			أذهب	ذهبت	وحدة
ـذهبـ		ذهبنا		-		مع الغير

-۲۰- فعل ماضی با (ما) و فعل مضارع با (لا) منفی می شوند:

يَذْهَبُ : می رود = لَا يَذْهَبُ : نمی رود

ذَهَبَ : رفت = ما ذَهَبَ : نرفت

-۲۱- فعل مستقبل : فعلی که بر انجام کار یا روی دادن حالتی در زمان آینده دلالت دارد.

نحوه ساخت : افزودن (سـ یا سوفـ) به اوّل فعل مضارع

يَذْهَبُ : می رود = سَوْفَ يَذْهَبُ : خواهد رفت

سَيَذْهَبُ : می رود = سَيَزَهَبُ : خواهد رفت

-۲۲- فعل أمر : فعلی است که بر انجام کاری دستور می دهد.

مؤنث	ذكر
مخاطب / أمر	مخاطب / أمر
تَذَهَّبَيْنَ : إِذْهَبِيْ (برو)	تَذَهَّبُ : إِذْهَبْ (برو)
تَذَهَّبَانِ : إِذْهَبَا (شما دونفر بروید)	تَذَهَّبَانِ : إِذْهَبَا (شما دونفر بروید)
تَذَهَّبَيْنَ إِذْهَبِيْنَ (شما چند نفر بروید)	تَذَهَّبَيْنَ : إِذْهَبَا (شما چند نفر بروید)

-۲۳- فعل نهي : فعلی است که به انجام ندادن کاری دستور می دهد.^۱

مؤنث	ذكر
مخاطب / نهي	مخاطب / نهي
تَذَهَّبَيْنَ : لَا تَذَهَّبِيْ (نرو)	تَذَهَّبُ : لَا تَذَهَّبْ (نرو)
تَذَهَّبَانِ : لَا تَذَهَّبَا (شما دونفر نروید)	تَذَهَّبَانِ : لَا تَذَهَّبَا (شما دونفر نروید)
تَذَهَّبَيْنَ : لَا تَذَهَّبِيْنَ (شما چند نفر نروید)	تَذَهَّبَيْنَ : لَا تَذَهَّبِيْنَ (شما چند نفر نروید)

^۱ فعل نهي در پایه نهي فقط از صيغه های مخاطب ساخته می شود

مضارع ساخته می شود. کان یَذْهَبُ : می رفت / کنتُ أَسْتَغْلُ :

- ۲۸ - « فِي العَاشِرَةِ مِنْ عَمْرِي، يَوْمًا كَنْتُ أَبْكِي لَأَنِّي أَمْشِي بِدُونِ حَذَاءٍ، وَلَكِنِّي تَوَقَّطْتُ عَنِ البَكَاءِ عِنْدَمَا رَأَيْتُ شَخْصًا لَيْسَ لَهُ رِجْلٌ! »:

- ۱) در ده سالگی از عمرم، روزی گریه می کردم زیرا بدون کفش راه می رفتم، اما از گریه کردن باز ایستادم هنگامی که شخصی را دیدم که پا نداشت!
- ۲) در ده سالگی، روزی می گریستم بخاطر اینکه بدون کفشهایم حرکت می کردم، اما از گریه دست برداشتم زمانی که کسی را بدون پا دیدم!
- ۳) روزی در سن ده سالگی گریه کردم، چه من بدون کفش حرکت می کردم، ولیکن از گریه باز ایستادم وقتی شخصی بدون پا را دیدم!
- ۴) روزی در ده سالگی ام اشک می ریختم بدلیل نداشتن کفش، ولی جلو گریستن خود را تبرقتم وقتی کسی را دیدم که پا نداشت!



بروزترین و ابرترین
سایت کنکوری کشور

WWW.KONKUR.INFO

