

بروزترین و برترین
سایت کنکوری کشور

WWW.KONKUR.INFO

Konkur
info

<https://konkur.info>

تاریخ آزمون

جمعه ۱۴۰۳/۰۱/۱۷

سؤالات آزمون دفترچه شماره (۱) دوره دوم متوسطه پایه یازدهم انسانی

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۱۰ دقیقه	تعداد سوال: ۱۰۵

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	شماره سوال		تعداد سوال	مواد امتحانی	ردیف
	تا	از			
۲۰ دقیقه	۱۵	۱	۱۵	ریاضیات	۱
۲۰ دقیقه	۳۵	۱۶	۲۰	علوم و فنون ادبی	۲
۱۵ دقیقه	۵۰	۳۶	۱۵	عربی	۳
۱۰ دقیقه	۶۰	۵۱	۱۰	تاریخ	۴
۱۰ دقیقه	۷۰	۶۱	۱۰	جغرافیا	۵
۱۰ دقیقه	۸۰	۷۱	۱۰	جامعه‌شناسی	۶
۱۵ دقیقه	۹۵	۸۱	۱۵	فلسفه	۷
۱۰ دقیقه	۱۰۵	۹۶	۱۰	روان‌شناسی	۸

ریاضیات



- ۱- جدول ارزشی ۵ گزاره، چند ردیف کم تر از جدول ارزشی ۷ گزاره دارد؟
 ۲ (۱) ۴ (۳) ۹۶ (۳) ۱۲۸ (۴)
- ۲- اگر گزاره p درست، گزاره q نادرست و گزاره r دلخواه باشد، ارزش ترکیب کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟
 (۱) $(-r \Leftrightarrow (p \wedge q)) \vee -q$
 (۲) $(-p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow r$
 (۳) $(q \Rightarrow p) \Rightarrow (p \wedge r)$
 (۴) $(q \vee p \vee r) \Rightarrow (-q \wedge p \wedge r)$
- ۳- کدام گزینه نمی تواند بیان ریاضی عبارت «تفاضل عدد ۱۰ از حاصل جمع مربع دو عدد زوج طبیعی برابر نصف عدد بزرگ تر می باشد» یا ساده شده آن باشد؟

(۱) $x^2 + (x+2)^2 - 10 = \frac{x}{2} + 1; x \in \mathbb{N}$
 (۲) $x^2 + (x+2)^2 = \frac{x}{2} + 11; x \in \mathbb{N}$
 (۳) $2x^2 + 2x = \frac{x}{2} + 7; x \in \mathbb{N}$
 (۴) $2x^2 + 2(x+2)^2 - 22 = x; x \in \mathbb{N}$

۴- ترکیب $((p \Rightarrow q) \wedge q) \Rightarrow p$ ، به ترتیب در چند حالت درست و نادرست می باشد؟

- (۱) ۱ و ۳
 (۲) ۲ و ۲
 (۳) ۱ و ۳
 (۴) صفر و ۴

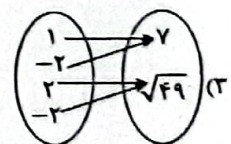
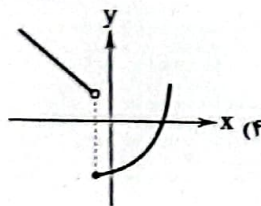
۵- ارزش کدام ترکیب بدون توجه به ارزش گزاره های تشکیل دهنده آن قابل تعیین نیست؟

- (۱) $((p \Rightarrow q) \wedge p) \Rightarrow q$
 (۲) $((p \wedge q) \Rightarrow p)$
 (۳) $(p \Rightarrow (p \vee q))$
 (۴) $((p \Rightarrow q) \wedge q) \Rightarrow p$

۶- کدام گزینه نمایش یک تابع نیست؟

(۱) $f = \{(1, 2), (2, 1), (-1, 4), (4, -1)\}$

x	$\sqrt{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$2\sqrt{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$
y	۰	۱	۰	۱	۰



۷- کدام گزینه درست است؟

- (۱) طول پله های نمودار تابع $y = [2x]$ برابر با ۲ واحد می باشد.
 (۲) زاویه شاخه های نمودار تابع $y = |2x|$ با محور طول ها، ۴۵ درجه می باشد.
 (۳) برد تابع $y = -x$ در دامنه $-2 \leq x \leq 2$ شامل ۵ عضو صحیح می باشد.
 (۴) تابع علامت به تمام x های نامنفی مقدار ۱ را نسبت می دهد.
 ۸- دو تابع f و g در نقطه (۵, ۵) مشترکند. نمودار تابع g موازی محور طول ها و نمودار تابع f منطبق بر نیمساز نواحی اول و سوم می باشد. اگر

نقطه $A(1, a^2 + a - 1)$ روی نمودار تابع g باشد، نقطه $B(a, -a)$ در کدام نواحی مختصاتی می تواند باشد؟

- (۱) اول و دوم
 (۲) دوم و چهارم
 (۳) چهارم و سوم
 (۴) دوم و سوم

۹- اگر $f(x) = [6x - 3]$ و $g(x) = -|2x - 5|$ باشند، مقدار تابع $g + 2f$ به ازای $x = \frac{2}{3}$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (۱) ۲ (۲) -۲ (۳) ۱ (۴) -۱

۱۰- تخفیفات یک مغازه عمده فروش طبق جدول زیر به صورت پلکانی محاسبه می شود. اگر شخصی تعداد ۵۹۰۰۰ محصول ۴۰۰۰۰ تومانی

درصد تخفیف	تعداد محصول
۵ درصد	تا ۳۰,۰۰۰ محصول
۷ درصد	مازاد بر ۳۰,۰۰۰ تا ۵۰,۰۰۰ محصول
۱۲ درصد	مازاد بر ۵۰,۰۰۰ تا ۶۰,۰۰۰ محصول
۱۸ درصد	مازاد بر ۶۰,۰۰۰ محصول

خریداری کند، چند میلیون تومان تخفیف می گیرد؟

۱۲۹/۲ (۱)

۱۵۹/۲ (۲)

۱۵۹۲۰ (۳)

۱/۵۹۲ (۴)

۱۱- حاصل عبارت $\pi + [\frac{\pi}{7}] + [\frac{\pi}{3}] + [\frac{\pi}{6}] + [\frac{\pi}{5}] + \dots$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

۵۰۰ (۲)

۵ (۱)

۵,۰۰۰,۰۰۰ (۴)

۵۰,۰۰۰ (۳)

۱۲- با توجه به $f = \{(-1, 6), (3, 3), (1, 0), (4, -2)\}$ و $g = \{(3, -1), (-1, 0), (2, 5), (4, 1)\}$ مجموع تعداد عناصر نمایش زوج

مرتبی توابع $f+g, f-g, f \cdot g, f \times g, \frac{f}{g}$ و $\frac{g}{f}$ کدام است؟

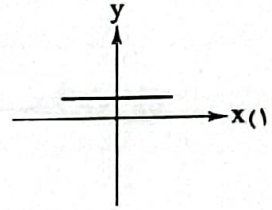
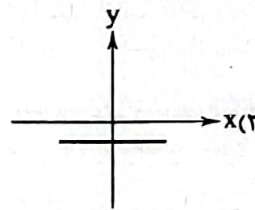
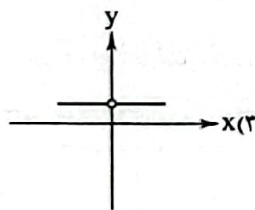
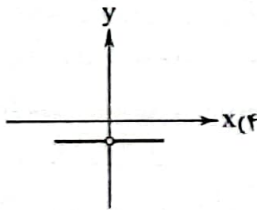
۱۹ (۲)

۲۰ (۱)

۱۷ (۴)

۱۸ (۳)

۱۳- اگر $f(x) = |x|$ و $g(x) = -|x|$ ، نمودار تابع $(\frac{f}{g})(x)$ کدام است؟



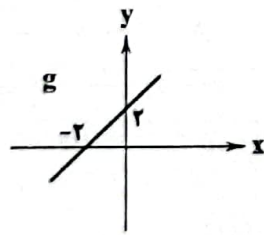
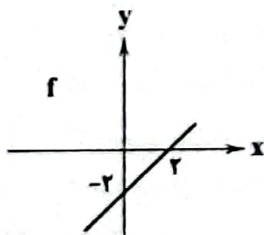
۱۴- با توجه به نمودار توابع داده شده، ضابطه تابع fg کدام است؟

$y = x^2 - 2$ (۱)

$y = x^2 + 2$ (۲)

$y = x^2 - 4$ (۳)

$y = x^2 + 4$ (۴)



۱۵- اگر $h(x) = [2x+1]$ ، $g(x) = |x-1|$ و $f(x) = \text{sign}(-2x)$ ضابطه تابع $y = h(x) + 5g(x)f(x)$ در بازه $2 < x < \frac{5}{4}$ کدام است؟ ([] نماد

جزء صحیح است.)

$10 - 5x$ (۴)

$1 + 5x$ (۳)

$-5x$ (۲)

$5x$ (۱)

علوم و فنون ادبی



۱۶- کدام گزینه اطلاعات نادرستی درباره قلمرو فکری شعر سبک هندی ارائه می کند؟

(۱) شعر در سبک هندی بیشتر در تک بیت خلاصه است و طول و عرض معنا از یک بیت پیش تر نمی رود.

(۲) شعر هندی شعری صورت گراست، نه معنی گرا و شاعران به زبان بیشتر توجه دارند، تا به معنی.

(۳) شاعران این دوره به دنبال مضمون سازی از هر چیزی در عالم طبیعت یا در ذهن استفاده کردند؛ اما این ها همه در سطح اند.

(۴) کار شاعران سبک هندی ترجمه مطالب فلسفی، عرفانی و غنایی گذشتگان به بیان سبک هندی بود.

- ۱۷- عبارت ترحم شده در کدام اثر از کرمی است؟
 ۱) معجم فی معایر لغات کرمی از بهشتیان و بهمنیاران اثر در علم عروض، فقه، بدیع و نقد شعر است که نثری ساده و روانانه دارد.
 ۲) تاریخ گزیده این کتاب تاریخ پانزده قرن، خطای چهارگانه، خطای بی هفتاد و تاریخ ایران را تا سال ۱۰۴۰ ق. در برمی گیرد.
 ۳) تذکره دولتشاه این کتاب به تلوین کتب هفتاد و نوبی و با موضوع تاریخ احوال سلسله از عهد نثری از شاعران ایرانی از آغاز تا زمان مؤلف نوشته شد.
 ۴) مرصعات العباد من الصداقی المعاد اثری است با نثری که ساده و گه دارای سجع و موازنه در بیان سبک است و نسبت به سبک است.
- ۱۸- در کدام گزینه، به ترتیب ویژگی های فکری سبک عراقی و شمر استانی آمده است؟
 ۱) روحیه پهلوانی و حماسی - روحیه عراقی و ادعایی
 ۲) معشوق استعلائی - گرایش به غم
 ۳) سبب عشق - سبب غم
 ۴) گرایش به شادی - معشوق رهنمای
- ۱۹- کدام مورد از ویژگی های زبانی شعر سبک عراقی نیست؟
 ۱) «هی» که گاه جای «هی» را می گیرد.
 ۲) واژه های «اردون، ایتر، لیل و ...» به ندرت به کار می رود.
 ۳) کاربرد «هر» به فرجه ای دیده می شود.
 ۴) «هر» به جای «اندر» در حال جاگزین شدن است.
- ۲۰- کدام گزینه از جمله کتاب هایی که به نثر ساده در خارج از ایران نوشته شده اند، نیست؟
 ۱) کتب دارالشکو
 ۲) شرفنامه بدلیسی
 ۳) عین الحیات
 ۴) بدایع الوقایع
- ۲۱- در همه گزینه ها به شخصیت های ادبی قرن هفتم اشاره شده است؛ به جز ...
 ۱) شمس فیس رازی
 ۲) حمدالله مستوفی
 ۳) عطاملک جوینی
 ۴) فخرالدین عراقی
- ۲۲- واژه های کدام گزینه به ترتیب با واژه های «انغالی، گرافه، بیکران، زخم» هم وزن است؟
 ۱) جاودانه، میل، آسمان، اشک
 ۲) آشنایی، بهار، عاشقان، خانه
 ۳) پاینداری، جهان، بی کسی، فند
 ۴) آشکارا، آفتاب، خاطره، باد
- ۲۳- در کدام گزینه به جهاهای هر یک از مصراع های زیر اشاره شده است؟
 «گر کسی در عشق آهی می کند تا نینداری گناهی می کند»
 ۱) --- UU- U- U-- (۱)
 ۲) - U --- U--- U-- (۲)
 ۳) - U --- U--- U- (۳)
 ۴) -- U --- U--- U(۴)
- ۲۴- کدام گزینه از تکرار ۴ باره رکن «مفاعیلن» ساخته شده است؟
 ۱) به روی سبیل گشادیم راه خانه خویش
 ۲) الا یا ایها التاتی ادر کاسا و ناولها
 ۳) سوزد مرا سوزد مرا در آتش ندارد مرا
 ۴) به صافی چو اشک و به پاکی چو آب
- ۲۵- کدام گزینه با بیت «به خوابش مگر دیده ای سعیدیا / زبان درکش امروز کان دوش بود» هم وزن است؟
 ۱) اگر کاری کنی مرزوی ستانی
 ۲) هم فقهه ناموده دانسی
 ۳) روی میوشان که بهشتی بود
 ۴) خدایا به خواری مران از درم
- ۲۶- وزن کدام بیت متفاوت است؟
 ۱) جان طرب پرست ما عقل خراب مست ما
 ۲) ای دل آغشته به خون چند بود شور و جنون
 ۳) چرخ بگردید بسی تا که چنین چرخ زدم
 ۴) تا همه جان ناز شود چونک طرب ساز شود
- ۲۷- در کدام گزینه به وزن بیت «من از این جا به ملامت نروم / که من این جا به امیدی گروم» اشاره شده است؟
 ۱) فاعلاتن فاعلاتن فاعلن (۱)
 ۲) مفعلتن مفعلتن فاعلن (۲)
 ۳) فاعلاتن فاعلاتن فاعلن (۳)
 ۴) فاعلن فاعلن فاعلن (۴)

- ۳۵- کدام گزینه با بیت «دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی» تناسب معنایی ندارد؟
- (۱) از آن زمان که بر این آستان نهادم روی
 (۲) منم ز سایه او آفتاب عالم‌گیر
 (۳) از نیکویی چو دلبر خورشیدرو شوند
 (۴) شاعر از خرمن این قوم به گاهی نرسد
- فراز مسند خورشید، تکیه‌گاه من است
 که سلطنت رسد آن را که یافت ظل (= سایه) هما
 در سایه عنایت تو ذره‌های خاک
 گر از این نقد به یک جو بدهد خرواری

زبان عربی (اختصاصی)



■ عین الأنسب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۴۳ - ۳۶):

۳۶- (انفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه ولا خلة).

- (۱) «از آنچه قسمت شما کرده‌ایم انفاق کنید قبل از آن روز که در آن نه فروشی است و نه دوستی!»
 (۲) «چیزی را که رزق شما قرار دادیم انفاق کنید پیش از آن که روزی آید که فروش و دوستی در آن نیست!»
 (۳) «از آنچه به شما روزی کرده‌ایم انفاق کنید قبل از آنکه روزی فرا رسد که در آن نه فروشی است و نه دوستی‌ای!»
 (۴) «از چیزهایی که روزی شما قرار داده‌ایم انفاق کنید پیش از آنکه روزی آید که در آن هیچ نوع فروش و دوستی نیست!»

۳۷- «تبادل جميع اللغات العالمية مفرداتها دائما وهذا الأمر يجعلها غنية في البيان»:

- (۱) همه زبان‌های دنیا پیوسته واژگان خود را مبادله می‌کنند و این مسأله‌ای است که منجر به پُر بار شدنشان می‌شود
 (۲) تمامی زبان‌های دنیا همیشه واژگانشان را مبادله می‌کنند و به خاطر این مسأله در بیان غنی و پُر بار می‌شوند
 (۳) تمامی زبان‌ها در دنیا همیشه در حال تبادل واژگان هستند و این کار، آن‌ها را در بیان پُر بار کرده است
 (۴) همه زبان‌های جهانی پیوسته واژگانشان را تبادل می‌کنند و این امر، آن‌ها را در بیان غنی می‌سازد

۳۸- «عندما كان الأولاد يلعبون كرة القدم رمى أحدهم الكرة نحو النافذة فكاد أن ينكسر الزجاج»:

- (۱) زمانی که فرزندان فوتبال بازی می‌کردند، یکی از آن‌ها توپ را به سمت پنجره پرتاب کرد و نزدیک بود شیشه شکسته شود
 (۲) هنگامی که بچه‌ها با توپ بازی می‌کردند، یکی از آن‌ها توپ را به سمت پنجره‌ای پرتاب کرد و نزدیک بود شیشه را بشکند
 (۳) زمانی که فرزندان داشتند فوتبال بازی می‌کردند، یکی توپ را به سمت پنجره پرتاب کرد و نزدیک بود که شیشه آن را بشکند
 (۴) هنگامی که بچه‌ها فوتبال بازی می‌کردند، یکی از آنان توپ را به سوی پنجره‌ای پرتاب کرد و نزدیک بود شیشه شکسته شود

۳۹- «كانت والدتي تضرر ألمها من الجميع لأنها لا تريد أن تحزن الآخرين عليها»:

- (۱) مادرم دردش را از همه مخفی می‌کرد، زیرا نمی‌خواست دیگران بر او ناراحت شوند
 (۲) مادرم درد خود را از همگان پنهان کرده بود، زیرا نمی‌خواست دیگران بر او ناراحت نشوند
 (۳) مادرم بود که دردهایش را از دیگران مخفی می‌کرد، زیرا نمی‌خواست دیگران برایش ناراحت شوند
 (۴) مادر من دردهایش را از همه ما پنهان می‌کند، زیرا او دوست ندارد دیگران برای او اندوهگین شوند

۴۰- عین الخطأ:

- (۱) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مَنْ يُحِبُّ عِبَادَهُ وَيَنْفَعُهُمْ! خداوند کسی را دوست دارد که بندگان را دوست بدارد و به آنان سود رساند
 (۲) لَا يَكَلِّمُ الْعَاقِلُ بِصَوْتِ عَالٍ لِأَنَّهُ يُشْبِهُ صَوْتَ الْحَمَارِ! عاقل با صدایی بلند سخن نمی‌گوید، زیرا آن همانند صدای خر است
 (۳) يَنْقَرُ نَقَارُ الْخَشَبِ جَذْعَ الشَّجَرَةِ لِوُجُودِ فِيهَا بَيْتَةٍ! دارکوب به تنه درختان نوک می‌زند و در آن برای خود خانه‌ای را به وجود می‌آورد
 (۴) كُنْتُ أَصْبْتُ بِصَدَاعٍ شَدِيدٍ وَكَادَ رَأْسِي يَنْفَجِرُ مِنَ الْأَلَمِ! دچار سرد شدیدی شده بودم و سرم نزدیک بود از درد منفجر شود

۴۱- عین الخطأ:

- (۱) إِنَّ مَلَابِسَكَ هَذِهِ عَتِيقَةٌ فَعَلَيْكَ أَنْ تَشْتَرِيَ مَلَابِسَ جَدِيدَةً! این لباس‌های تو قدیمی است لذا باید لباس‌های نویی را بخری!
 (۲) عِنْدَمَا شَعَرَ الْفَتَى بِالْفَرْقِ أَخَذَ يُنَادِي أَصْحَابَهُ! هنگامی که جوان احساس غرق شدن کرد، شروع به صدا زدن دوستانش کرد
 (۳) إِنَّ الْاِقْتِصَادَ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَالطَّاقَاتِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مَوَاطِنٍ! میانه‌روی در مصرف آب و انرژی وظیفه هر شهروندی است
 (۴) الْعَاقِلُ هُوَ الَّذِي لَا يَسْمَحُ أَنْ تَمُوتَ سَاعَةٌ مِنْ سَاعَاتِ عَمْرِهِ بِلا فائدة! عاقل کسی است که اجازه نمی‌دهد ساعتی از ساعات عمرش بدون فایده از دست برود

۴۲- «هرکس زیاد تلاش کند، به هدف خود می‌رسد!» عین الصحيح:

- (۱) من حاول كثيراً، يصل إلى هدفه
(۲) من يُحاول كثيراً، فقد يصل إلى أهدافه
(۳) الَّذِي يُحاول كثيراً، يصل إلى هدفه بنفسه
(۴) من كانت محاولته كثيرة، وصل إلى هدف نفسه

۴۳- (و إذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً): عین الألتب في المفهوم:

- (۱) به نرمی برآید ز سوراخ، مار / که تیزی و تندى نیاید به کارا
(۲) بود مرده هرکس که نادان بود / که بی دانشی مردن جان بودا
(۳) در گنج معیشت سازگاری است / کلید باب جنت بردباری است
(۴) چو بینی که جاهل به کین اندر است / سلامت به تسلیم و لین اندر است

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۴ و ۴۵):

۴۴- «الميزان آلة لمعرفة وزن الأشياء»:

- (۱) الميزان: اسم - مثني مذکر - معرف بال - معرفة بالعلمية - معرب / مبتدأ و مرفوع بالضمة
(۲) آلة: اسم - مفرد مؤنث (جمعه: آلات) - نكرة / خبر و مرفوع و علامة رفعه الضمة
(۳) وزن: مفرد مذکر (جمعه: أوزان) - معرب / مضاف إليه و المضاف «معرفة»
(۴) الأشياء: جمع توكسير و مفرد «الشيء» - معرب / مضاف إليه و مجرور

۴۵- «من يفكر قبل الكلام يسلم من الخطأ غالباً»:

- (۱) يفكر: مضارع - للفائب - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - معلوم / فعل شرط و الجملة فعلية
(۲) الكلام: اسم - مفرد مذکر - معرف بال - معرب / مضاف إليه و مجرور بالكسرة
(۳) يسلم: فعل مضارع - للفائب - مزيد ثلاثي - متعدي / فعل و الجملة فعلية و جواب شرط
(۴) الخطأ: مفرد مذکر (جمعه: الأخطاء) - معرف بال - معرب / مجرور بحرف الجزر

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ - ۴۶):

۴۶- عین الخطأ في ضبط حركات المفردات:

- (۱) لا يحبُّ النَّاسُ كُلُّ مُعَجَّبٍ بِنَفْسِهِ
(۲) يَشْتَقِلُ وَالِدِي فِي مُؤَسَّسَةٍ تَرْبَوِيَّةٍ!
(۳) الْحِكْمَةُ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِينَ
(۴) عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ شَاكِرِينَ عَلَى نِعْمِ اللَّهِ

۴۷- عین الخطأ في التعريف:

- (۱) الشائيم: الَّذِي يَسْبُ غَيْرَهُ وَ يُسِيءُ إِلَيْهَا
(۲) الوكنة: بيت الحيوانات الَّذِي تعيش فيه
(۳) التخفيض: تقليل الأسعار لتشجيع النَّاسِ على الشراء
(۴) الحمار: حيوان يُستخدم غالباً للحمل و جمعه: الحمير

۴۸- عین «ما» شرطية:

- (۱) ما يقوله هذا الرجل عني غير صحيح!
(۲) ما زرع أحد شجرة إلا و قد كتب له اجرا
(۳) ما أجمل ملتمعات حافظ و سعدي الشيرازي!
(۴) ما تقدّم من خير أو شرّ تُشاهد ثمرته عاجلاً أم آجلاً

۴۹- عین حرف «ال» يُفيد معنى اسم الإشارة:

- (۱) أنت غني و على الغني أن يُنفق على الفقراء
(۲) يُقدّم مطعم الفندق الرزّ و مرق باذنجان لطعام العشاء
(۳) رأيتُ شاباً في أحد الشوارع و كان الشابُّ يُغني بصوت جميل!
(۴) علينا أن نكون صابرين أمام المشاكل و المصائب التي تُصيبنا

۵۰- عین مجروراً بحرف الجرّ وُصفت بجملة:

- (۱) عالم يُنتفع بعلمه خيرٌ من ألف عابد فتعلّموا و علّموا!
(۲) كلّ يوم يذهب أخي إلى مكان أعرفه كي يُطالع وحيداً
(۳) أيّها المعلم لقد علّمتنا درساً لن ننساه أبداً ما دُمنا أحياء!
(۴) في كتاب كليله و دمنة حكايات تُعلّم القارئ دروساً قيّمة

تاریخ



- ۵۱- چه تعداد از عبارت‌های زیر درباره «تاریخ طبری» صحیح است؟
 الف) از مهم‌ترین و مشهورترین تاریخ‌های عمومی است.
 ب) در این کتاب روایت‌های مختلف و متعدد درباره موضوع واحد با ذکر اسناد، بیان شده است.
 ج) گزارش‌های این کتاب به روش سال‌شماری و به ترتیب زمان وقوع، ارائه شده است.
 د) حاوی مطالبی درباره شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران است.
 ه) ترجمه و تلخیصی از آن، تحت عنوان تاریخ بلعمی به زبان فارسی در دوره سامانیان ارائه شده است.
 و) مؤلف هیچ نقد و نظری درباره درستی و نادرستی خبر ارائه نمی‌دهد و تعیین درستی یا نادرستی مطالب را به خواننده واگذار می‌کند.
- ۱) ۶ (۲) ۵ (۳) ۴ (۴) ۳ (۴)
- ۵۲- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟
 «در جنگ احد که میان سپاه اسلام و مشرکان مکه روی داد،»
 ۱) پیش از جنگ بدر - مشرکان با این‌که تمام نیرو و توان خود را به کار گرفتند، اما ناکام ماندند.
 ۲) پس از جنگ خندق - مشرکان به موفقیتی نسبی دست یافتند.
 ۳) در سال سوم هجری - گروهی از انصار از سپاه اسلام جدا شدند.
 ۴) در سال پنجم هجری - رزمندگان اسلام، ضربات جبران‌ناپذیری بر قریش وارد آوردند.
- ۵۳- ترتیب وقوع رخدادهای زیر، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
 الف) فتح صلح‌آمیز بیت‌المقدس
 ب) حمله اعراب مسلمان به منطقه سواد و فتح تعدادی از شهرهای آن منطقه
 ج) تبعید برخی از صحابه پیامبر از جمله ابوذر غفاری و عمار یاسر
 ۱) «ب» پیش از «ج» و «ب» پس از «الف»
 ۲) «الف» پیش از «ج» و «ب» پس از «ب»
 ۳) «ج» پس از «ب» و «ب» پس از «الف»
 ۴) «ب» پس از «ج» و «ب» پس از «الف»
- ۵۴- همه گزینه‌ها مربوط به دوره خلافت امویان است؛ به جز
 ۱) لشکرکشی به عراق بر علیه امام حسن (ع)
 ۲) برگرداندن خط و زبان دیوان‌ها از فارسی به عربی
 ۳) شکست مسلمانان از مسیحیان در جنوب فرانسه
 ۴) کوچ صدها هزار نفر از اعراب به داخل ایران
- ۵۵- چه تعداد از تحولات و رویدادهای ذکرشده، مربوط به دوره دوم خلافت عباسیان است؟
 الف) نفی حاکمیت عباسیان توسط امام کاظم (ع)
 ب) تأسیس نخستین سلسله حکومتی مسلمان ایرانی
 ج) گسترش اسلام در شبه‌قاره هند
 د) فعالیت جنبش شعوبیان در عراق
 ه) شکست مغولان در نبرد عین جالوت
- ۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۲ (۴) ۱ (۴)
- ۵۶- چه تعداد از عبارت‌های داده‌شده، درباره سلسله‌های حکومتی که در ابتدای قرن سوم تا نیمه قرن پنجم هجری در ایران تشکیل شدند، صحیح است؟
 الف) امرای سلسله‌های علویان طبرستان و آل بویه، به تقویت و گسترش مذهب تشیع در ایران کمک کردند.
 ب) در دوران حکومت‌های طاهریان و سامانیان، کشاورزی، تجارت و صنعت رشد چشمگیری یافت.
 ج) طاهریان و سامانیان عموماً نسبت به خلفای عباسی اظهار اطاعت ظاهری می‌کردند.
 د) بنیان‌گذاران سلسله‌های صفاریان، زبیریان و آل بویه بدون اجازه و تأیید خلیفه، قدرت را به دست گرفتند.
 ه) سلسله‌های طاهریان و سامانیان را دودمان‌های زمین‌داری پایه‌ریزی کردند که از قدرت و نفوذ اقتصادی و پشتوانه اجتماعی و فرهنگی قابل ملاحظه‌ای برخوردار بودند.
 و) برقرار شدن آرامش و امنیت نسبی و استقرار نظام دیوانی منظم موجب رونق اقتصادی و رشد شهرنشینی در زمان سامانیان و آل بویه شد.
- ۱) ۶ (۲) ۵ (۳) ۴ (۴) ۳ (۴)

- ۵۷- در مقایسه حکومت‌های غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی، کدام عبارت‌ها نادرست هستند؟
 (الف) در دوره حکومت غزنوی هم‌چون دوره سلجوقی، کشاورزی اصلی‌ترین فعالیت اقتصادی مردم ایران به شمار می‌رفت.
 (ب) در دوره حاکمیت خوارزمشاهیان برخلاف دوره سلجوقیان، موقعیت اقتصادی و اجتماعی دهقانان دچار زوال شد.
 (ج) در دوره سلجوقی هم‌چون دوره غزنوی، توسعه تشکیلات دیوانی و به کارگیری دیوان‌سالاران در نظام اداری ایران مورد توجه بود.
 (د) پیروان مذهب اسماعیلیه در دوران سلجوقی برخلاف دوره غزنوی، یکی از مهم‌ترین مخالفان حکومت محسوب می‌شدند.
- (۱) الف - ب
 (۲) ج - د
 (۳) الف - ج
 (۴) ب - د

۵۸- حکومت «آق‌قویونلو» چه زمانی و در کدام نواحی بنا شد؟

- (۱) بعد از مرگ ابوسعید ایلخان - غربی
 (۲) دوره جانشینان غازان - شمالی
 (۳) دوره جانشینان تیمور - شرقی
 (۴) بعد از مرگ شاهرخ تیموری - مرکزی

۵۹- چه تعداد از گزاره‌های داده‌شده، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«تسامح و تساهل دینی مغولان که باعث شد»

- (الف) متأثر از شرایط زندگی آن‌ها بود - بزرگان ایرانی به خوبی از این موقعیت برای مسلمان کردن مغولان بهره ببرند.
 (ب) از روی آگاهی نبود - پیروان دین‌های گوناگون در میان آن‌ها به تبلیغ دین خود پردازند.
 (ج) ناشی از حضور دیوان‌سالاران ایرانی در دربار بود - فرمانروایان و بزرگان مغولی راحت‌تر اسلام را بپذیرند.
 (د) در پی اسلام آوردن آن‌ها ایجاد شد - در مسائل دینی چندان تعصبی نداشته باشند.

- (۱) ۲
 (۲) ۳
 (۳) ۴
 (۴) ۱

۶۰- کدام گزینه درباره مؤلف کتاب «تاریخ جهانگشا» صحیح است؟

- (۱) به دنبال کوشش‌های علمی و فرهنگی او تشیع در ایران گسترش یافت.
 (۲) در دوره سلطنت غازان، اصلاحات گسترده‌ای در عرصه‌های سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و حقوقی انجام داد.
 (۳) کوشید تا مغول‌ها را با فرهنگ ایرانی و آداب کنش‌داری آشنا کند و زمینه مسلمان شدن این قوم غالب را فراهم آورد.
 (۴) او بسیاری از دانشمندان منواری در برابر هجوم مغولان را به ایران بازگرداند.

جغرافیا

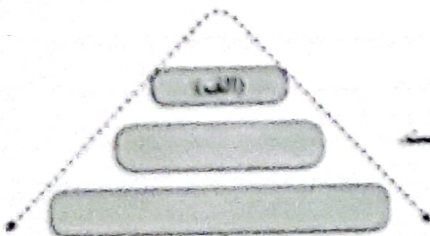


۶۱- به ترتیب، هدف از ناحیه‌بندی چیست و انتخاب معیار و ملاک برای تعیین حدود یک ناحیه به چه عاملی بستگی دارد؟

- (۱) عملی کردن مطالعات و تحقیقات درباره مکان‌ها - میزان شباهت‌ها و تفاوت‌های نواحی
 (۲) شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان
 (۳) برنامهریزی صحیح برای مکان‌ها - میزان شباهت‌ها و تفاوت‌های نواحی
 (۴) تقسیم‌بندی سطح زمین به واحدهای جغرافیایی - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان

۶۲- چه تعداد از عبارت‌های زیر، درباره «الف» صحیح است؟

- (الف) شامل نواحی جمعیتی، فرهنگی و اقتصادی است.
 (ب) بستر زندگی و فعالیت‌های انسان محسوب می‌شوند.
 (ج) بخشی از سطح زمین است که تحت مدیریت سیاسی یا فرمانروایی یک قدرت سیاسی است.
 (د) با توجه به مقیاس فضای جغرافیایی و نظام مدیریت حاکم بر آن انواع مختلفی دارد.
 (ه) جوامع انسانی برای ادامه حیات خود به آن وابسته‌اند.
 (و) با مرزهای قراردادی از نواحی مجاور، متمایز می‌شوند.



- (۱) ۶
 (۲) ۵
 (۳) ۴
 (۴) ۳

۶۳- کدام گزینه درباره مقایسه ناحیه حارهای و جنب حاره صحیح است؟

- (۱) در ناحیه حارهای برخلاف جنب حاره فشار هوا به سمت مرکز ناحیه افزایش می‌یابد.
 (۲) در ناحیه جنب حاره برخلاف حاره بیشترین جذب و تابش انرژی خورشیدی صورت می‌گیرد.
 (۳) در ناحیه حارهای برخلاف جنب حاره میزان تولید ماده آلی بیشتر است.
 (۴) در ناحیه جنب حاره برخلاف حاره نیروی کوریولیس ضعیف‌تر از فرونشینی هوا می‌شود.

- ۷۰- کدام مثال‌ها بیانگر تأثیر تصمیمات سیاسی بر جغرافیا و فضاها را جغرافیایی است؟
 الف) کشمکش بین اوکراین و روسیه بر سر شبه جزیره کریمه
 ب) احداث و بهره‌برداری از تونل مانش میان دو کشور فرانسه و انگلستان
 ج) ساخت جزایر مصنوعی در آب‌های خلیج فارس
 د) تلاش کشورهای سلطه‌گر برای نفوذ در کشورهای منطقه خلیج فارس

۱۴ - ب - ج

۱۳ - الف - د

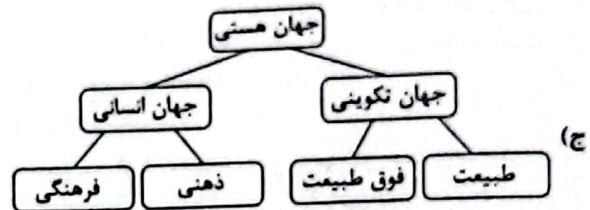
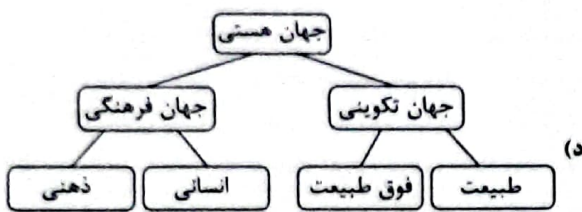
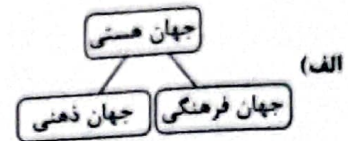
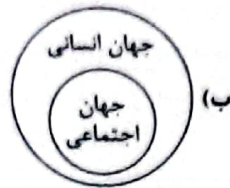
۱۲ - ج - د

۱ - الف - ب

جامعه‌شناسی



- ۷۱- به ترتیب وضعیت شکل‌های زیر، از حیث درست (ص) یا نادرست (غ) بودن، در کدام گزینه به درستی آمده است؟



۱۲ - غ - ص - ص - غ

۱ - ص - غ - ص - غ

۱۴ - غ - غ - ص - غ

۳ - ص - غ - ص - ص

- ۷۲- به ترتیب در صورت محقق نشدن کدام یک از ارزش‌های متعلق به یک فرهنگ جهانی مطلوب، نتایج زیر حاصل می‌شود؟

«از بین بردن قدرت مقاومت بشر - نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌ها - انکار نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشتشان -

ناتوانی در پاسخ به پرسش‌های متغیر و ثابت انسانی»

۱) آزادی - عقلانیت - تعهد و مسئولیت - تعهد و مسئولیت

۲) تعهد و مسئولیت - عقلانیت - عدالت - عقلانیت

۳) آزادی - حقیقت - عدالت - تعهد و مسئولیت

۴) تعهد و مسئولیت - حقیقت - تعهد و مسئولیت - عقلانیت

- ۷۳- به ترتیب کدام عبارت در رابطه با «استعمار فرانو» درست و در رابطه با «استعمار نو» نادرست می‌باشد؟

۱) استعمارگران بیش از ابزارهای نظامی و سیاسی، از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند - استعمار نو،

پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن نوزدهم به وجود آمد.

۲) از طریق دولت‌های دستنشانده، کنترل بازار و سیاست و فرهنگ کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد - دولت‌های استعمارگر برای به قدرت رساندن

نیروهای وابسته به خود، از کودتای نظامی و مجریان بومی خود استفاده می‌کند.

۳) در استعمار فرانو، استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند - به عقاید، ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ‌های دیگر هجوم می‌برد و باورها و ارزش‌های

فرهنگی خود را تبلیغ و ترویج می‌کند، تا هویت فرهنگی آن‌ها را هدف قرار دهد.

۴) جهان غرب با اتکا به قدرت اقتصادی و نظامی خود، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد - استعمارگران در قاره آمریکا، برای

تأمین سلطه خود، به نسل‌کشی دست زدند و شمار زیادی از ساکنان بومی را از بین بردند.

- ۷۴- دوران خلافت، از زمان آغاز شد و در طول ادامه یافت. قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیشتر بود، در دوران استعمار، از طریق ، با قدرت استعمارگران پیوند خورد و این مسئله سبب شد تا به صورت درآید و با وجود این که هویتی غیراسلامی داشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد.
- ۱) رحلت رسول خدا (ص) - خلافت سلجوقیان و خوارزمشاهیان - اسلامی و الهی - جنبش‌های استقلال طلبانه - استبداد استعماری - استبداد قومی و ایلی - استبداد قومی
- ۲) بعثت رسول خدا (ص) - خلافت اموی و عثمانی - قومی و قبیله‌ای - جنبش‌های استقلال طلبانه - استبداد ایلی و قومی - استبداد استعماری - استبداد استعماری
- ۳) رحلت رسول خدا (ص) - خلافت عباسی و عثمانی - قومی و قبیله‌ای - سازش با دولت‌های غربی - استبداد ایلی و قومی - استبداد استعماری - استبداد قومی
- ۴) بعثت رسول خدا (ص) - خلافت مغولان و عثمانی - اسلامی و الهی - سازش با دولت‌های غربی - استبداد استعماری - استبداد ایلی و قومی - استبداد استعماری
- ۷۵- به ترتیب جاهای خالی عبارت‌های زیر، با کدام گزینه کامل می‌شود؟
- روشنگری در ، روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیسم همراه شده است.
- دلیل نام‌گذاری قرون به رنسانس، این است که غرب در این زمان به فرهنگ یونان و روم بازگشت.
- فرهنگ جدید غرب با آغاز می‌شود.
- روشنگری در سده‌های بیشتر شکلی عقل‌گرایانه داشت و به دنیسم منجر شد.
- ۱) معنای خاص - هفدهم و هجدهم میلادی - پیدایش انقلاب صنعتی - چهاردهم، تا شانزدهم میلادی
- ۲) معنای عام - هفدهم و هجدهم میلادی - پیدایش فلسفه‌های روشنگری - چهاردهم تا شانزدهم میلادی
- ۳) معنای خاص - چهاردهم تا شانزدهم میلادی - پیدایش فلسفه‌های روشنگری - هفدهم و هجدهم میلادی
- ۴) معنای عام - چهاردهم تا شانزدهم میلادی - پیدایش انقلاب صنعتی - هفدهم و هجدهم میلادی
- ۷۶- به ترتیب، وضعیت فرهنگ ایرانی در دوره حاکمیت سلوکیان چگونه بود، چین پس از شکست خوردن از مغولان چه وضعیتی پیدا کرد، کشورهای غربی به چه منظوری، نیازمند در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوام تحت سلطه خود بودند و هندوستان و اندونزی در دوره استعمار چه وضعیتی پیدا کرد؟
- ۱) فرهنگ خود را بر آنان تحمیل کرد - گروه مهاجم را در خود هضم کرد - تأمین منافع اقتصادی خود - از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی، در نظام نوین جهانی ادغام شدند.
- ۲) هویت خود را حفظ کرد - فرهنگ خود را بر آنان تحمیل کرد - تأمین منافع اقتصادی خود - کشورهایی بودند که توسط استعمارگران، به اشغال کامل نظامی درآمدند.
- ۳) فرهنگ خود را بر آنان تحمیل کرد - هویت خود را حفظ کرد - گسترش جهانی قدرت خود - کشورهایی بودند که توسط استعمارگران، به اشغال کامل نظامی درآمدند.
- ۴) هویت خود را حفظ کرد - گروه مهاجم را در خود هضم کرد - گسترش جهانی قدرت خود - از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی، در نظام نوین جهانی ادغام شدند.
- ۷۷- در پدید آمدن هر یک از موارد زیر، کدام عامل نقش مهمی داشته است؟
- محروم شدن فرهنگ‌ها از علوم مبتنی بر فرهنگ‌های معرفتی دینی
- مخدوش شدن استقلال اقتصادی و سیاسی کشورهای مختلف
- فراهم کردن امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو برای کشورهای استعمارگر
- ایجاد نوعی خودباختگی فرهنگی در جوامع غیرغربی
- ۱) بازنگری و ارزیابی هویت خود از نگاه فرهنگ غرب - امپراتوری رسانه‌ای - شرکت‌های بزرگ چندملیتی - فقدان منابع و امکانات لازم برای حفظ استقلال فرهنگی خود
- ۲) خودداری کشورهای غربی از آموزش دانش‌های راهبردی - کانون‌های ثروت و قدرت - وابستگی کشورهای استعمارزده - در موضع ضعف قرار دادن جوامع غیرغربی از نظر اقتصادی و سیاسی
- ۳) خودداری کشورهای غربی از آموزش دانش‌های راهبردی - امپراتوری رسانه‌ای - شرکت‌های بزرگ چندملیتی - فقدان منابع و امکانات لازم برای حفظ استقلال فرهنگی خود
- ۴) بازنگری و ارزیابی هویت خود از نگاه فرهنگ غرب - کانون‌های ثروت و قدرت - وابستگی کشورهای استعمارزده - در موضع ضعف قرار دادن جوامع غیرغربی از نظر اقتصادی و سیاسی

- ۷۸- به ترتیب، کدام یک از عبارات‌های زیر، در ارتباط با «بلوک شرق و غرب» درست نیست. جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، چه مفاهیمی را شعار خود قرار دادند و کدام گزینه، بیانگر مشکلات اساسی جوامع سوسیالیستی نیست؟
- (۱) دو قطب شرق و غرب، علی‌رغم نمایز اقتصادی و جغرافیایی، به فرهنگ واحدی تعلق داشتند - عدالت و به ویژه عدالت اجتماعی - پیدایش طبقه جدید و از بین رفتن آزادی معنوی افراد
 - (۲) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که بین فرهنگ‌های مختلف شکل می‌گیرد - آزادی اقتصادی و توزیع مناسب ثروت - آزادی فعالیت صاحبان سرمایه به بهانه پیشرفت جوامع
 - (۳) مخالفان و طرفداران سرمایه‌داری طی قرن بیستم، بلوک شرق و غرب را شکل دادند - آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی - از بین رفتن آزادی دنیوی به بهانه عدالت اقتصادی
 - (۴) بلوک شرق و غرب، با دو اقتصاد و فرهنگ متفاوت، جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند - عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - شکل‌گیری طبقه جدید بر مدار ثروت در کشورهای سوسیالیستی
- ۷۹- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
- دو جنگ جهانی اول و دوم، با درگیری کدام کشورها آغاز شد؟
 - اصطلاحات «کشورهای توسعه‌یافته، توسعه‌نیافته و در حال توسعه» به چه نکته‌ای اشاره دارد؟
 - از دیدگاه کنت، کدام عامل باعث شد تا ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست آید؟
 - نخستین بار در کدام جنگ، از سلاح‌های شیمیایی استفاده شد؟
- (۱) کشورهای اروپایی با یکدیگر - الگو بودن کشورهای توسعه‌یافته برای کشورهای دیگر - رشد علم تجربی و صنعت - جنگ جهانی اول
 - (۲) درگیری میان بلوک شرق و غرب - اعتقاد به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند در فقر جوامع دیگر - رابطه متقابل انسان و طبیعت - جنگ جهانی اول
 - (۳) کشورهای اروپایی با یکدیگر - اعتقاد به چالش فقر و غنا به عنوان چالش اصلی - رشد علم تجربی و صنعت - جنگ جهانی دوم
 - (۴) درگیری میان بلوک شرق و غرب - الگو بودن کشورهای صنعتی و ثروتمند برای کشورهای توسعه‌نیافته - رابطه متقابل انسان و طبیعت - جنگ جهانی دوم
- ۸۰- چه تعداد از عبارات‌های زیر درست می‌باشد و کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟
- (الف) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی، بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید.
 - (ب) بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا، در صورتی که کنترل نشوند می‌توانند منجر به فروپاشی حکومت‌ها شوند.
 - (ج) در نیمه دوم قرن بیستم، آشکار شد که علم تجربی غربی؛ تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست.
 - (د) در تاریخ اقتصاد سرمایه‌داری غرب، بحران‌های اقتصادی به طور مستمر و با شدت و ضعف‌های دامنه‌دار پدید آمده‌اند.
- (۱) ص - غ - ص - ص (۲) ص - غ - ص (۳) ص - غ - ص (۴) ص - ص - غ - ص

فلسفه



- ۸۱- کدام عبارت، بیان درست و مناسبی در مورد تفکر نیست؟
- (۱) در هر یک از مراحل تفکر، ذهن انسان برای این که پاسخ مجهولی را بیابد یا به شناخت و معرفت برسد، مراحل را طی می‌کند.
 - (۲) هر یک از اقسام تفکر، دارای مراحل چهارگانه و مشخصی است که هر انسانی در هنگام تفکر صحیح و کامل باید آن‌ها را پشت سر بگذراند.
 - (۳) مهم‌ترین و سخت‌ترین مرحله تفکر، تفکر در اندوخته‌هاست، زیرا ذهن باید مجهولی را به کمک دانسته‌های بدیهی، معلوم کند.
 - (۴) کسی که متوجه مجهولی نشود یعنی با یک مسئله یا مجهول برخورد نکند، قطعاً اقدام به تفکر و طرح سؤال نخواهد کرد.
- ۸۲- در عبارت «برای پیشرفت جامعه، مدارس خصوصی باید محترم شمرده شود؛ زیرا جامعه، مجموعه افرادی است که کنار هم زندگی می‌کنند» کدام مطلب نمایان است؟
- (۱) بررسی مبانی و زیربنای فلسفه‌های مضاف در علوم مختلف
 - (۲) ارتباط میان هستی‌شناسی یک فیلسوف با بخش اصلی فلسفه
 - (۳) اساس و شالوده بودن فلسفه‌های مضاف برای نظریات علمی
 - (۴) ارتباط میان معرفت‌شناسی یک فیلسوف با بخش اصلی فلسفه
- ۸۳- در کدام گزینه به روش ساختن و تغییر باورهای بنیادین و رسیدن به مرحله آزاداندیشی به درستی اشاره شده است؟
- (۱) از طریق انتخاب هدف قابل قبول برای زندگی و اندیشیدن در مورد آن هدف
 - (۲) از راه فهم و درک برخی حقایق و ارائه آن با گفتاری منطقی و خالی از مغالطه
 - (۳) از طریق رسیدن به ریشه باورهای خود و قرار دادن آن‌ها در چارچوب‌های خاص
 - (۴) از راه اندیشیدن فیلسوفانه و تحلیل دلایل درستی باورها و گزینش باورهای درست

۸۴- کدام عبارت از دلایل شهرت هراکلیتوس محسوب می‌شود؟

- (۱) یک شیء می‌تواند دارای دو ویژگی متضاد و ناهمگون باشد.
- (۲) حیثیت «شدن»، از حیثیت وجود اشیا، انفکاک‌پذیر است.
- (۳) «شدن» حاصل جنگ اضدادی است که در برخی پدیده‌ها وجود دارد.
- (۴) هیچ تبیین معقولی از وحدت اضداد نمی‌توان ارائه داد.

۸۵- با توجه به اندیشه‌های پارمنیدس، کدام گزینه از ویژگی‌های هستی نیست؟

- (۱) جاودانه بودن (۲) مادی بودن (۳) کثیر نبودن (۴) نامتغیر بودن

۸۶- سقراط انجام چه عملی از ناحیه خویش را ناپسند تلقی می‌کند و تشکیل دادگاه جهت محاکمه وی را تنها در چه حالتی جایز و سزاوار می‌داند؟

- (۱) سربیزی از فرمان خدا به خاطر ترس از مرگ - قدرت و عدالت فوق بشری را قبول نداشته باشد.
- (۲) سربیزی از فرمان خدا به خاطر ترس از مرگ - نافرمانی از دستور خدا به خاطر ترس از خطر
- (۳) ادعای داشتن دانش یا از خطر مرگ هراسیدن - خورشید را سنگ و ماه را کره‌ای خاکی بداند.
- (۴) ادعای داشتن دانش یا از خطر مرگ هراسیدن - خود را داناترین و خردمندترین مردم بداند.

۸۷- در مقایسه «نمی‌دانم» سقراط با «نمی‌دانم» سوفسطائیان، کدام مورد درست است؟

- (۱) «نمی‌دانم» سوفسطائیان به معنای «نمی‌توانم بدانم» است، اما «نمی‌دانم» سقراط به معنای «یقین نداشتن و عدم اطمینان نسبت به همه دانسته‌ها» است
- (۲) «نمی‌دانم» سقراط ریشه در تواضع و فروتنی او دارد و حاوی آوای خودفریبی نیست، اما «نمی‌دانم» سوفسطائیان ریشه در جهل مرکب و خودبزرگ‌بینی کاذب دارد.

(۳) «نمی‌دانم» سقراط هرگز با «نمی‌دانم» سوفسطائیان قابل قیاس نیست، زیرا که «نمی‌دانم» سوفسطائیان در واقع برداشتن گام اولیه به سوی خودآگاهی است.

(۴) «نمی‌دانم» سوفسطائیان با «نمی‌دانم» سقراط، تفاوت و تمایز خاصی نداشت، زیرا اقرار به جهل و نادانی، ویژگی اصلی «نمی‌دانم» سقراط و سوفسطائیان است.

۸۸- کدام گزینه، نشان نمی‌دهد که دیدگاه گرگیاس، اصولاً در مسیری ناموافق با طبیعت عقلاتی خود او و خود متناقض است؟

- (۱) اگر به فرض، چیزی که هست را می‌توان دانست، باز هم نمی‌توان آن را به دیگری آموزش داد.
- (۲) اگر واقعاً هیچ چیزی را نمی‌توان دانست، او هم نمی‌تواند بداند که هیچ چیزی را نمی‌توان دانست.
- (۳) اگر او قبول کند که هیچ چیزی را نمی‌توان دانست، بنابراین خودش چگونه مدعی آن می‌شود؟
- (۴) این سخن و ادعای وی که هیچ چیزی را نمی‌توان دانست، بقیماً خود، موردی از دانستن است.

۸۹- پیشرفت پیوسته دانش بشر، باطل‌کننده کدام دیدگاه است و تکامل علم در اصل با قبول کدام مورد، معناپذیر می‌شود؟

- (۱) شک‌گرایی - انسان همیشه دستیابی به دانش‌های مختلف در شاخه‌های علم را باور داشت.
- (۲) شکاکیت مطلق - شرط دستیابی انسان به دانش‌های مختلف، رهایی از هرگونه شک است.
- (۳) شک‌گرایی - انسان از طریق رفع اشتباهات گذشته، توانسته است دانش خویش را تقویت کند.
- (۴) شکاکیت مطلق - باور انسان مبنی بر این‌که توانایی شناخت اشیا، همان‌گونه که هستند را دارد.

۹۰- با توجه به عبارت «گاهی ما در هنگام استفاده از حواس، ممکن است دو خط متوازی را متمایل و گاهی دو خط متمایل را متوازی می‌بینیم»

کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) خطای حواس در چنین مواردی، سبب سلب اعتماد ما از حواس نمی‌شود.
- (۲) برای پی بردن به خطای حواس، باز هم ما از حواس کمک می‌گیریم.
- (۳) خطای حواس می‌تواند دلیلی بر توانایی حواس در شناخت اشیا باشد.
- (۴) شناخت حسی، امکان‌پذیرش در انتخاب مواد مورد نیاز را به ما نمی‌دهد.

۹۱- کدام مورد به ترتیب بیانگر شباهت و تفاوت یافته‌های عقلاتی محض و یافته‌های تجربی است؟

- (۱) امکان بروز خطا وجود دارد - حس در یافته‌های عقلاتی محض دخالتی ندارد.
- (۲) حس در آن‌ها دخالتی ندارد - عقل در یافته‌های عقلاتی محض دخالت دارد.
- (۳) حس در آن‌ها دخالتی ندارد - یافته‌های عقلاتی محض بدون استفاده از یافته‌های تجربی به دست می‌آید.
- (۴) امکان بروز خطا وجود دارد - عقل در یافته‌های تجربی هیچ‌گونه دخالتی ندارد.

- ۹۲- ملاصدرا و علامه طباطبایی بر کدام عبارت، تأکید بیشتری کرده‌اند؟
 (۱) درک حقیقت و رسیدن به آن، هم از طریق عقل و هم از طریق شهود معنوی، امکان‌پذیر است.
 (۲) در راه کشف حقایق الهیات، فقط باید مطالب کشفی، شهودی و مواد قطعی دینی استفاده نمود.
 (۳) میان داده‌های استدلالی و قطعی عقلی با معارف وحیانی، تضادی نیست و هر دو مؤید یک‌دیگرند.
 (۴) آن‌چه که از طریق اشراق و به صورت الهامات شهودی به دست می‌آید، باید تبیین استدلالی شود.
- ۹۳- کدام عبارت، موافق نظرات اوگوست گنت و مخالف نظرات دکارت است؟
 (۱) اصولاً آن دسته از مفاهیم و گزاره‌ها که تجربه‌پذیر نیستند، بی‌معنا هستند.
 (۲) عقل انسان به طور ذاتی معرفت‌هایی دارد که از تجربه به دست نیامده‌اند.
 (۳) شناخت هر انسانی تنها برای خودش و نسبت به خودش اعتبار دارد.
 (۴) روش تجربی قادر نیست پاسخگوی نیازهای مهم زندگی انسان باشد.
- ۹۴- کدام گزاره، دیدگاه عموم فیلسوفان عقل‌گرا درباره ماهیت انسان است؟
 (۱) انسان علاوه بر بدن، یک حقیقت روحانی برتر دارد.
 (۲) بدن انسان ماشینی پیچیده است که اتوماتیک‌وار عمل می‌کند.
 (۳) نفس چیزی فرعی نسبت به بدن و از لوازم آن است.
 (۴) بدن انسان ماشینی پیچیده است که اتوماتیک‌وار عمل می‌کند.
- ۹۵- کدام تعریف، تعریف مارکس از انسان است؟
 (۱) موجودی روح‌محور است.
 (۲) جز پیچیدگی، تفاوت حقیقی با حیوانات ندارد.
 (۳) حیوانی راست‌قامت است.
 (۴) موجودی مادی است و نیازهای اصلی او مادی‌اند.

روانشناسی



- ۹۶- به ترتیب درستی (ص) یا نادرستی (غ) هر یک از عبارت‌های زیر، در کدام گزینه به درستی آمده است؟
 الف) عبارت «بروز اختلال روان در زوجین با نارضایتی زناشویی رابطه دارد» یک مسئله است.
 ب) عبارت «چه رابطه‌ای بین اعتماد به نفس و پیشرفت تحصیلی وجود دارد» یک فرضیه است.
 ج) نظریه در صورت تأیید به اصل تبدیل می‌شود.
- (۱) ص - ص - ص
 (۲) ص - غ - ص
 (۳) غ - ص - غ
 (۴) غ - غ - غ
- ۹۷- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر، به کدام جنبه رشد مربوط می‌شود؟
 - الهام برای نشستن مستقل دچار مشکل است.
 - سعید نمی‌تواند برنامه‌ریزی درسی مناسبی داشته باشد.
 - مسعود پدرش را زور می‌کند تا برایش گوشی تلفن همراه بخرد.
 - کیانوش ترجیح می‌دهد با حمید و سعید بازی کند.
- (۱) اجتماعی - شناختی - درک اخلاقی - اجتماعی
 (۲) جسمانی - شناختی - هیجانی - اجتماعی
 (۳) اجتماعی - هیجانی - درک اخلاقی - درک اخلاقی
 (۴) جسمانی - هیجانی - هیجانی - درک اخلاقی
- ۹۸- کدام عبارت زیر، صحیح است؟
 (۱) پذیرفتن چهره خود ← بُعد جنسی هویت
 (۲) انتخاب شغل مهمانداری هواپیما ← بُعد روانی هویت
 (۳) نقش مادر را برای خواهر کوچک‌تر از خود بازی کردن ← بُعد جسمی هویت
 (۴) در گروه سرود مدرسه عضو شدن ← بُعد اجتماعی هویت

- ۹۹- اگر در یک آزمایش از افراد خواسته شود با دیدن تابلوی ایست، دکمه روبه‌روی خود را فشار دهند، سپس اشکان تابلوی ورود ممنوع را ببیند و دکمه را فشار دهد، اما حسین تابلوی ایست را ببیند و دکمه را فشار ندهد، کدام عبارت زیر، در مورد آن‌ها صدق می‌کند؟
 (۱) اشکان، علامت حاضر را ردیابی کرده است، اما حسین با هشدار کاذب روبه‌رو شده است.
 (۲) اشکان با رد درست و حسین با اصابت روبه‌رو شده است.
 (۳) اشکان با هشدار کاذب و حسین با از دست دادن محرک هدف روبه‌رو شده است.
 (۴) اشکان و حسین هر دو با اصابت یا تصمیم درست مواجه شده‌اند.

۱۰۰- کارایی توجه در کدام گزینه زیر، بیشتر است؟

- ۱) رضا به صورت همزمان هم با تلفن همراه صحبت می‌کند و هم رانندگی می‌کند.
- ۲) معلم با تجربه در حین تدریس، برگه‌های بچه‌ها را صحیح می‌کند.
- ۳) میثم در هنگام حل یک معمای سخت، جدول حروف متقاطع را نیز حل می‌کند.
- ۴) زهرا هم درس می‌خواند و هم تلویزیون نگاه می‌کند.

۱۰۱- به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر، به کدام عامل مؤثر بر ایجاد فراموشی اشاره دارد؟

- ۱) در هنگام مطالعه دو درس شیمی و فیزیک، باید ساعتی را به استراحت اختصاص داد.
- ۲) مونا از درس شیمی بیزار است و همیشه کتابش را جا می‌گذارد، زیرا یاد نمرهٔ مردودی این درس می‌افتد.
- ۳) احسان نمی‌داند کفشی که هر روز می‌پوشد از چه رنگ‌های متنوعی تشکیل شده است.
- ۴) تداخل اطلاعات - عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی

۲) گذشت زمان - عوامل عاطفی - مشکلات مربوط به نشانه‌های بازایی

۳) تداخل اطلاعات - گذشت زمان - مشکلات مربوط به نشانه‌های بازایی

۴) گذشت زمان - تداخل اطلاعات - عدم رمزگردانی

۱۰۲- به ترتیب این‌که «خیاطی بلد باشیم، منجوق‌دوزی را زودتر یاد می‌گیریم» و «ارائه نظریهٔ رشد زبان ویگوتسکی» به کدام عوامل مؤثر بر حل مسئله اشاره دارند؟

۲) اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله

۱) انتقال - اثر نهفتگی

۴) اثر نهفتگی - انتقال

۳) انتقال - نوع نگاه به مسئله

۱۰۳- کدام تصمیم‌گیری زیر از نظر اهمیت با بقیه متفاوت است؟

۲) انتخاب لباس برای مهمانی

۱) انتخاب معلم نمونهٔ مدرسه

۴) انتخاب کلاس برای آموزش زبان

۳) انتخاب دوست

۱۰۴- کدام عبارت زیر درست نیست؟

۲) اطاعت کورکورانه مربوط به سبک تصمیم‌گیری احساسی است.

۱) تصمیم‌گیری تکانشی در نوجوانان بیشتر دیده می‌شود.

۴) زیربنای سبک منطقی با بقیهٔ سبک‌ها متفاوت است.

۳) در تصمیم‌گیری اجتنابی، فرد تعلل‌ورزی می‌کند.

۱۰۵- کدام عبارت زیر به تعارض «اجتناب - اجتناب» اشاره دارد؟

۲) انتخاب شغل پزشکی با وجود سختی شغل

۱) زندگی با کسی که دوست نداریم یا تحمل عواقب جدایی

۴) انتخاب رشتهٔ ورزشی جذاب بوکس با وجود خطرات آن

۳) انتخاب بین دو رشتهٔ هنری جذاب مجسمه‌سازی و نقاشی

بروزترین و برترین
سایت کنکوری کشور

WWW.KONKUR.INFO

Konkur
info

<https://konkur.info>