

بروزترین و ابرترین  
سایت کنکوری کشور

**WWW.KONKUR.INFO**



تاریخ آزمون  
۱۴۰۲/۱۲/۱۸ جمعه

# سوالات آزمون دفترچه شماره (۱) دوره دوم متوسطه پایه یازدهم انسانی

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۱۰ دقیقه	تعداد سوال: ۱۰۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگیری

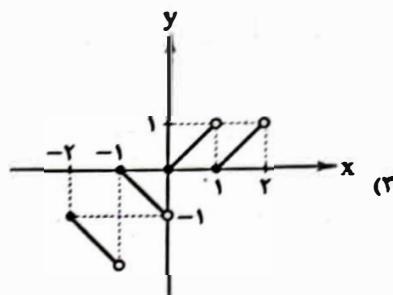
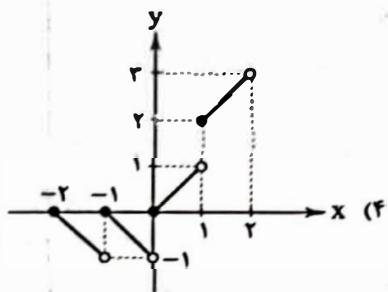
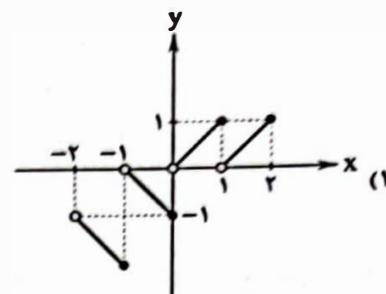
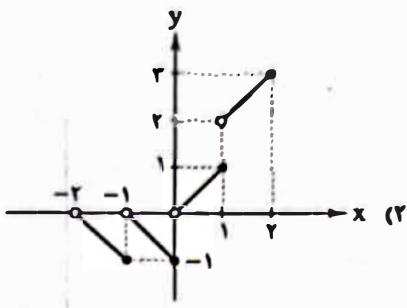
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۱	۱۵	۲۰ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۱۶	۳۵	۲۰ دقیقه
۳	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۳۶	۵۰	۱۵ دقیقه
۴	تاریخ ۲	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۵	جغرافیا ۲	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰ دقیقه
۷	فلسفه ۱	۱۵	۸۱	۹۵	۱۵ دقیقه
۸	روان‌شناسی	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه



## ریاضیات

- ۱  $f(x) = \begin{cases} (2x+6)x+2 & x < 0 \\ x+2 & 0 \leq x < 4 \\ bx-1 & x \geq 4 \end{cases}$  اگر  $bf(a)+af(b)$  کدام است؟
- ۲  $A = a \log b^7$  در صورتی که  $a \in \mathbb{Z}, -5 \leq a \leq 20$  کدام است؟
- ۳ هزینه برق مصرفی منازل مسکونی با توجه به نمودار زیر محاسبه می شود. مبلغ قابل پرداخت قبض برق دی ماه بک منزل مسکونی با مصرف ۳۵۰ کیلووات ساعت است. اگر میزان مصرف برق این منزل در بهمن ماه ۳۹۰ کیلووات ساعت باشد، هزینه برق چند ریال بیشتر خواهد شد؟
- ۴
- ۵ مبتلایات بر حقوق طبق جدول زیر به صورت چگانی محاسبه می شود. شخص هر ماه ۲۵۰,۰۰۰ تومان مالیات پرداخت می کند حقوق او چند میلیون تومان است؟
- | نحوه مالیات (درصد) | حقوق ماهانه (تومان)    |
|--------------------|------------------------|
| معاف از مالیات     | ۱,۰۰۰,۰۰۰              |
| ۱۰                 | ۲,۵۰۰,۰۰۰ تا ۱,۰۰۰,۰۰۰ |
| ۲۰                 | ۴,۰۰۰,۰۰۰ تا ۲,۵۰۰,۰۰۰ |
| ۴۰                 | ۴,۰۰۰,۰۰۰              |
- ۶ تابع  $f(x) = [2x] + \text{sign}(x)$  را در نظر بگیرید. حاصل مقدار  $(-\sqrt{\pi}) + 2f(\pi) + 2f(-\sqrt{\pi})$  کدام است؟ ( ) نماد جزء صحیح است.
- ۷ به لزی چند عدد طبیعی که تا وی  $= 0 = a \log((x-2))$  برقرار است؟ ( ) نماد جزء صحیح است.
- ۸ مساحت تابع مخصوص بین نمودار تابع  $y = f(x)$  و محورهای مختصات و خطوط عمودی  $x=1$ ،  $x=2$  و  $x=3$  کدام است؟ ( ) نماد جزء صحیح است.
- ۹ اگر  $|x| = f(x)$  باشد، عبارت  $A = [x] + [-x] - 1$  و  $B = [x] + [-x] - 1$  باشد، عبارت  $A+B$  می تواند داشته باشد؟ ( ) نماد جزء صحیح است.
- ۱۰ اگر  $|x| = f(x)$  باشد، مقدار  $(\sqrt{2} - \pi) - 2f(\sqrt{2})$  کدام است؟ ( ) نماد جزء صحیح است.

۱۱- نمودار  $f(x) = |x| + x$  در محدوده  $-2 \leq x < 2$  کدام است؟ ( ) نماد جزء صحیح است.



۱۲- ساده شده عبارت  $A = \text{sign}(-x) + [\frac{x}{3}] + |2x - 1| - 6$  در بازه  $-2 < x < 2$  کدام است؟ ( ) نماد جزء صحیح است.

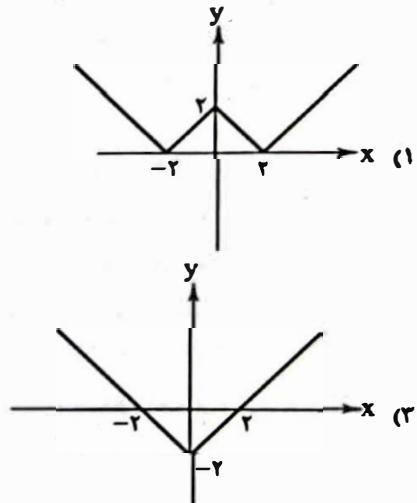
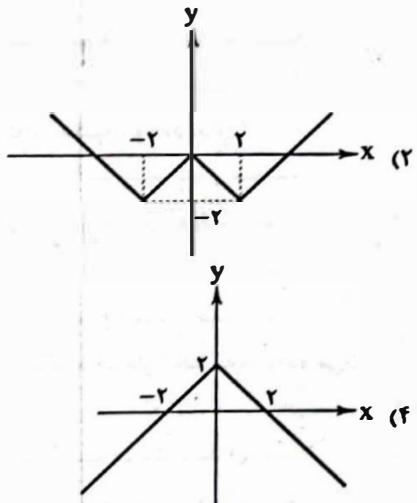
$$-2x - 4 \quad (4)$$

$$-x \quad (2)$$

$$2x \quad (2)$$

$$-2x \quad (1)$$

۱۲- نمودار تابع  $f(x) = ||x| - 2|$  کدام است؟



۱۴) بیشمار

۲ (۳)

۱ (۲)

۵ (۱)

۱۵- حاصل عبارت  $[-\sqrt{12}] + [-\sqrt{11}] + \dots + [\sqrt{11}] + [\sqrt{12}]$  کدام است؟ ( ) نماد جزء صحیح است.

$$-4 \quad (4)$$

$$-5 \quad (3)$$

$$-5 \quad (2)$$

$$5 \quad (1)$$

## علوم و فنون ادبی



۱۶- عبارت درج شده در کدام گزینه نادرست است؟

۱) وحشی یافقی: واقع‌گرایی شاخک‌آمیز اصلی شعر وی است.

۲) پایافانی شیرازی: شعرش از نظر دقت، ظرافت و رفت مumanی مشهور است.

۳) بیدل دھلوی: وی را خداوندگار مضامین نژاد شعری دانسته‌اند.

۴) کلیم کاشانی: ضرب المثل‌ها و الفاظ محاوره سخن او را برجسته ساخته است.

-۱۷ در کدام گزینه به تخلص سراپنده بیت «باز این چه شورش است گه در خلق هالم است / باز این چه لوحه و چه عزا و چه مالم است» اشاره شده است؟

خانمیان مالمی را سوختی  
لایابی ایست گفت و گو نباشد  
گرد غم را نتوان شست به طوفان از من  
نفسم مکن از او کرم را

- ۱) وحشی از جانست علم زد آشی
- ۲) چون غذجه خموش باش صائب
- ۳) اشک بیهوده مریز این همه از دیده گلیم
- ۴) محروم مساز محشیم را

-۱۸ کدام عبارت، درباره تاریخ ادبیات فارسی در «قرن‌های دهم و یازدهم» نادرست است؟

۱) در این دوره از پکسو به دلیل کم‌توجهی و ایمه‌ی شاهان صفوی نسبت به شاعران و از سوی دیگر شاعرنوازی و ادب‌گرایی سلاطین هند، شاعران به درباره‌ای هند روی آوردند.

۲) مکتب وقوع نتیجه چاره‌اندیشی شاعران برای تغییر سیک و رهایی از گرفتاری تقلید بود و بازتاب طبیعی محیط اجتماعی قرن دهم بود که البته راه به جایی نبرد.

۳) شاهان صفوی در ترویج و نفوذ زبان ترکی در ایران نقش بسزایی داشتند و گسترش زبان فارسی را تهدیدی برای استمرار قدرت خوبش می‌دانستند و از رواج آن جلوگیری می‌کردند.

۴) شاعران این دوره تشخیص داده بودند که سبک عراقی از واقعیت دور شده و کاملاً جنبه ذهنی و جنبه تخیلی یافته است و با ادامه پایبندی به سنت ادبی نایبود می‌شود. پس باید به سوی حقیقت‌گویی و واقع‌گویی بازگشت.

-۱۹

غزل زیر در چه قرنی سروده شده است؟

- «ابر است و اعتدال هوای خزانی است  
در زیر ابر ساغر خورشید شد نهان  
می‌هست و اعتدال هوا هست و سبزه هست  
یاری به دست آر موافق تو وحشیان

۱) نهم

-۲۰ در کدام گزینه «استعارة مکنیه» وجود ندارد؟

- ۱) چون شمع به اتید فنا چند توان سوخت
- ۲) گل از شرم رخ او خون به روی خویشن مالد
- ۳) مگر به روشی این چراغ ریانی
- ۴) سرو من ای بر همه خوبان جهان سر

-۲۱ در کدام بیت آرایه «استعارة آشکار (نصرحه)» دیده می‌شود؟

- ۱) کار مابا استمگری افتاد
- ۲) پیش عشق اتفاق لطف باشد قهر
- ۳) آهون صید مردماند و دلنم
- ۴) کامت از عشق می‌شود حاصل

-۲۲ در کدام گزینه «اضافه استعاری» وجود دارد؟

- ۱) ای نسیم سحر از صبح وصالش خبری
- ۲) ای غنچه خندان اچرا خون در دل ما می‌کنی؟
- ۳) ای بت خون خوار من، ای گل و گلزار من
- ۴) گریه ابر بهار از دل پردرد من است

-۲۳ در همه گزینه‌ها هر دو نوع «استعارة مصرحه و مکنیه» وجود دارد: یه جز .....

ساقی بیا که وقت می‌ارگوانی است  
روز قدم کشیدن و عیش نهانی است  
چیزی که نیست صحبت یاران جانی است  
کان یار باقی است و خود این جمله فانی است»

۴) دوازدهم ۳) یازدهم ۴) دوازدهم

ای باد سحر غیر تو فریادرسی نیست  
زبان لاف را بر خاک، شمع انجمن مالد  
به پیشگاه حقیقت رسنم ز راه مجاز  
ای ماه من ای بر همه ترکان ختن شاه

که به جز قصد ماندارد کار  
نژد مشتاق فخر باشد عمار  
صید آن آهوان مردمدار  
گام برگیر و کام دل بردار

تا همه خنده زنان جان بسپاریم چو شمع  
خاری به خود می‌بندی و ما را ز سر وا می‌کنی؟  
گرمی بازار من، راه به وصل از چه روست؟  
چهره زرد خزان از نفس سرد من است

گو؛ چرخ و فلک، ز رشک می‌سوز امشب  
سنبلت را سر مانیست دگر چیزی هست؟  
در رهش مردن حیات جاودانی یافتیم  
بر من ترخی کن، بنگر؛ که بی تو چونم؟

۱) نهم

-۲۴ در کدام گزینه «اضافه استعاری» وجود دارد؟

- ۱) شد ماه من آن شمع شب‌افروز امشب
- ۲) دلت امروز به جانیست دگر چیزی هست؟
- ۳) آنکه لعلش عین آب زندگانی یافتیم
- ۴) ای نرگست به شوخی صدبار خورده خونم

<sup>۲۴</sup>- در همه گزینه‌ها با ذکر «مشبه به» آرایه استعاره به وجود آمده است، به جز ..... .

داند همه کس کز کرم ما چه برآید  
از من چه دیده‌ای که نظر برگرفته‌ای؟  
به صفت راست نیاید که چه‌ها می‌شونم  
مزده آن مه خورشیدلقا می‌شونم

- ۱) گفتی که کرم باشد اگر بگذری از ما
  - ۲) ای ماه منا چرا ستم از سر گرفته‌ای؟
  - ۳) ای رفیقان من از آن سرو صنوبر قامت
  - ۴) از کجا می‌رسد این قاصد فرخنده‌گز او

<sup>۲۵</sup>- کدام گزینه، فائق «تشخیص» است و در آن «استعاره مکنیه» وجود دارد؟

ناله آن ناله که از سینه خارا شنوند  
می تراود بوی می از پنهانه مینا هنوز  
هر که گردد خاک راهت می کند پیدا نمک  
شیرارت ریشه اندیشه را سوخت

- ۱) گریه آن گریه که از دیده آتش بینند
  - ۲) شعله‌ای در مغز هست از آتش سودا هنوز
  - ۳) در طلوع مهر بی عرض تبسم نیست صبح
  - ۴) غبارت چشم را تاریکی آموخت

<sup>۲۶</sup>- در کدام گزینه «استعارة مصّرّحة، استعارة مكنته و تشبيه» وجود دارد؟

سمن مسنت است و نرگس در خمار است  
لب لعل تو شراب آلوده است  
چون دو چشم صنعتی باده گسار آید  
سرفکنده مانده چندان ناتوانی می کشد

- ۱) بی‌ساقی که ایام بهار است
  - ۲) نرگس چشم تو خواب آلوده است
  - ۳) نرگس مست به صد غمزه به باغ اندر
  - ۴) نرگس از کف جام ننهد، گرچه از رنج خمار

<sup>۲۷</sup>- در کدام گزینه همه نمونه‌ها با رکن «مفتولن» مطابقت دارد؟

۲) آمدهام - بادبان‌ها - ذخیره دلم

۴) سته شده - جامه بدر - آزدگان

- ۱) جان مرا - می گذرم - آتشینم  
۲) جان جهان - شیون غم - راه م

شاهد دل را بکشم سوی خریدار روم  
خوش تر از این گوشه پادشاه ندارد  
راه تو دیدم پس از این همراه ایشان نشوم  
تاکه به سیل ندهد که، کشدم بع عطا

- ۱) خسته دام است دلم بر در و بام است دلم
  - ۲) گوشة ببروی تو سرت منزل جانم
  - ۳) جمع تو دیدم پس از این هیچ پریشان نشوم
  - ۴) تا که خرابم نکند کی دهد آن گنج به من

۲۹- تقطیع هجایی بیت «آخر نگاهی بازکن وانگه عتاب آغاز کن / چندان که خواهی ناز کن چون پادشاهان بر خدم»، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- U<sub>11</sub>/ - U<sub>22</sub>/ - U<sub>33</sub>/ - U<sub>44</sub>(r)

- U-/- UU-/- U-/- UU- (4)

- UU-/- UU-/- UU-/- UU-()

گر زان که بشکستی قفس، بنمودمی پرداز را  
تو صبر از من توانی کرد و من صبر از تو نتوانم  
دل رسود آنکون به صحرا می‌رود  
کان چنان شوریده سر پایش به گنجی در فروست

- ۱) من مرغکی پربسته‌ام، زان در قفس بنشسته‌ام
  - ۲) چنانست دوست می‌دارم که گر روزی فراق افتد
  - ۳) هر که را در شهر دید از مرد و زن
  - ۴) هر که را کنچ اختیار آمد، تو دست از وی بدار

۳۱- در کدام گزینه همه نمونه‌ها با رکن «فعولن» مطابقت دارد؟

۳) بیاور - غمت را - کتاب‌ها ۴) کشاورز - دیستان - نهان

## ۲) مترسان - شرابی - نگاهت

۱) جهانی - مداوم - بهار

۳۲- در کدام گزینه، به وزن بیت «گذر از دست رقیبان نتوان کرد به گویی / مگر آن وقت که در سایه ڈنلهار تو باشم»، اشاره شده است؟

#### ٢) مفتعلن مفتعلن مفتعلن

- ### ١) فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعل

٤) مستفعل، مستفعل، مستفعل، مستفعل

- ### ٣) فعّالاتن، فعّالاتن فعّالاتن

۳۳ - مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

جای تصور نمایند دیگر امن در ضمیر  
تو نه آنی که دگر کس بنشیند به مکانت  
که بیاد دوست گلستان و لاله‌زار من است  
مگر آن کس که غمی دارد او را دل نیست  
نمایی ندارد؟

- ۱) تاتو مصوّر شدی در دل پکتای من
- ۲) در دلم هیچ نیاید مگر اندیشه و صلت
- ۳) به لاله‌زار و گلستان نمی‌رود دل من
- ۴) غم دل باکه تو اند که بگوید «خواجو»

۳۴ - کدام گزینه با بیت «دهقان سالخورده چه خوش گفت با پسر / کای نور چشم من به جز از گشته نdrovi، تناسب معنایی ندارد؟

نیک و بد هرجه کاری آن دزوی  
تخمی که زهر تو به دل کاشته بودیم  
هم از آن جنس که می‌کاری بر باید داشت  
چوکاری، بدت بر دهد روزگار

- ۱) تخم نیکی بکار بر بردار
- ۲) دردا که نبودش به جز از کینه نمر هیچ
- ۳) باغباناً به جهان تخم نکو باید کاشت
- ۴) که تخم بدی تا توانی مکار

۳۵ - در همه ایيات به مفهوم عبارت زیر اشاره شده است، به جز .....

«مجموعه‌ای می‌بایست از هر دو عالم روحانی و جسمانی که هم محبت و بندگی به کمال دارد و هم علم و معرفت به کمال دارد تا بار امانت مردانه و عاشقانه در سفت جان کشد.»

همت مابین که بر دل می‌نهاد آن بار را  
که عاشق بود و ترسید از خطای  
که این به رگدای من نگه دار  
که عشق بارگران بود و من ظلوم جهول

- ۱) بار عشقش کاسمان تابش نیاورد و زمین
- ۲) نپذرفت آسمان بسار امانت
- ۳) بده بسوی خیالست را امانت
- ۴) مراگناه خود است ار ملامت تو برم

## زبان عربی (اختصاصی)



■ ■ ■ عین الأصحُّ والأنسُّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۴۳ - ۴۶):

۳۶ - (لن تثالوا البر حتى تتفقوا ما تعبتون ...):

- ۱) «به نیکی نخواهید رسید تا این که از آن چه دوست دارید انفاق کنیدا»
- ۲) «به نیکی دست نمی‌باید مگر آن که آن چه را دوست دارید انفاق کنیدا»
- ۳) «نیکی به شما نخواهد رسید تا این که آن چه را دوست دارید، انفاق کنیدا»
- ۴) «به نیکوکاری نمی‌رسید جز آن که از آن چه خود دوست دارید، انفاق کنیدا»

۳۷ - «شارک الإيرانيون في قيام الدولة العباسية فزادت بذلك نفوذ لغتهم في العربية»:

- ۱) مشارکت ایرانی‌ها در قیام حکومت عباسیان منجر به افزایش نفوذ زبان فارسی در عربی شد
- ۲) ایرانیان در قیام خلافت عباسی شرکت نمودند لذا به خاطر آن، نفوذ زبانشان در عربی زیاد شد
- ۳) در قیام خلافت عباسی ایرانیان شرکت کرده بودند، لذا به خاطر آن نفوذ زبانشان در عربی بیشتر شد
- ۴) در قیام حکومت عباسیان ایرانیان مشارکت نمودند و بدین وسیله نفوذ زبان خود را در عربی زیاد کردند

۳۸ - «من التزم بالصدق في حياته فعسى أن يتخلص من كل عيوبها»:

- ۱) هر کس در زندگی خود را ملزم به راستگویی کند، امید است از هر عیوبی رهایی بابدا
- ۲) هر که در زندگی خود به راستگویی پایبند باشد، بی شک از تمامی عیوب رهایی می‌بایدا
- ۳) آن کس که در زندگی خود را ملزم به راستگویی کند، قطعاً از همه عیوب خود نجات می‌بایدا
- ۴) هر که در زندگی اش به راستگویی پایبند باشد، امید است که از همه عیوب هایش نجات بابدا

۳۹ - «إذا رأيت محتاجاً يطلب منك النجدة فأسرع إلى مساعدته»:

- ۱) هرگاه نیازمندی را دیدی که از تو کمک می‌خواهد، به یاری اش بشتبا
- ۲) زمانی که نیازمندی از تو درخواست کمک کرد، پس به سرعت به او کمک کن!
- ۳) هنگامی که نیازمندی را دیدی که خواهان کمک توست، در کمک کردن به او تعلل مکن
- ۴) چنانچه نیازمندی را دیدی که درخواست کمک دارد، پس برای یاری رساندن به سویش بشتبا

٤٠

- «أيتها الإنسان، لا تفقد اليوم بالحزن على ما فاتك والقلق على ما سيأتيك في المستقبل؛ اى الإنسان؟ .....»
- ١) امروز را به خاطر این که چیزی را از دست دادهای یا نگران چیزی در آینده هستی، از دست ندها
  - ٢) امروزت را با اندوه خوردن بر آن چه از دست رفته است و نگرانی از آنچه در آینده می‌آید از دست مدها
  - ٣) امروزت را از دست مده با اندوه خوردن بر آنچه از دستت می‌رود و نگرانی بر آن چه در آینده به تو خواهد رسیدا
  - ٤) امروز را با اندوه بر آنچه از دست رفته است و نگرانی از چیزی که در آینده به تو خواهد رسید، از دست مدها

٤١

**عين الصحيح:**

- ١) ما كانت عند العرب بضائع كالمسك؛ عربها كالآهای مانند مشك نداشتند
- ٢) قد تنقل مفردات فارسية إلى لغات أخرى؛ واژه‌های فارسي به سایر زبان‌ها منتقل شده‌اند
- ٣) هذا الكتاب يضم مفردات بأصول فارسية؛ اين كتابی است که واژگانی را با ریشه فارسی در بر دارد
- ٤) تجري الرياح غالباً بما لا تشهي السفن؛ بادها غالباً در جهتي حرکت می‌کند که کشته به آن میل ندارد

٤٢

**عين الخطأ:**

- ١) وضع أبي مصباحاً في المشكاة فأثار الغرفة؛ بدرم چراغ را در چراغدانی قرار داد، سپس اتاق روشن گشتا
- ٢) هناك في قائمة التراث العالمي كثير من معالمها التاريخية؛ در لیست میراث جهانی بسیاری از آثار تاریخی ما وجود دارد
- ٣) يخرج الله عباده الصالحين من الظلمات إلى النور؛ «خداؤند بندگان درستکارش را از تاریکی‌ها به سوی روشنایی خارج می‌کندا»
- ٤) كانت لنا جدة تحكي لنا حكايات جميلة من كتاب كليلة و دمنة؛ مادربرزگی داشتیم که حکایات زبایی را از کتاب کلیله و دمنه حکایت می‌کردا

٤٣

**«مرد وارسته او را به پایبندی به صداقت نصیحت کردا»؛ عین الصحيح في التعريب:**

- ١) أمره رجل فاضل إيمان بالالتزام بالصدق
- ٢) أمر الرجل الفاضل إيمان بالالتزام بالصدق
- ٣) نصحه الرجل الفاضل بالالتزام الصدق

**■ عین الخطأ في الإعراب والتخليل الصرفية (٤٥ و ٤٤):**

٤٤ - «لم يلتفتوا إليه حتى أسرع إليه أحد الناس وأنقذه»:

- ١) يلتفتوا فعل مضارع - للجمع المذكر الغائب - مزيد ثلثي (مصدره: لفت) / فعل وفاعل و الجملة فعلية
- ٢) أسرع: فعل ماضي - للغائب - مزيد ثلثي من باب إفعال - لازم - مبني / فعل وفاعله الاسم الظاهر «أحد»
- ٣) الناس: اسم يدل على الجمع - معرف بـأي - معرب / مضاف إليه و مجرور بالكسرة والمضاف «أحد»
- ٤) أنقذ: فعل ماضي - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلثي بحرف زائد واحد - متعد / فعل و مفعوله ضمير «ـهـ» المتصل

٤٥ - «اللهم إني أعوذ بك من نفس لا تشبع و من صلة لا ترفع»:

- ١) أعود: فعل مضارع - للمتكلّم وحده - مجرّد ثلثي (من عاذ، يعودـ) - معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) نفس: اسم - مفرد مؤنث (جمعه: أنفسـ) - نكرة - معرب / مجرور بحرف الجر و موصوف بالجملة
- ٣) لا تشبع: فعل مضارع و «لا» للنفي - للغافية - مجرّد ثلثي - لازم / فعل و الجملة تصف الاسم النكرة قبله
- ٤) لا ترفع: فعل مضارع - للمفرد المذكر الغائب - مجرّد ثلثي - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية و وصفية

**■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٤٦):****٤٦ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:**

- ٢) تضخ الرجل الفاضل رجلاً لأن لا يكذب في حياته
- ٣) حاول الرجل الكثير المعااصي أن يصلح أعماله السيئة

**٤٧ - عین الخطأ في التعريف:**

- ١) العتيق: ما صنع قديماً
- ٣) الحرج: حالة فيها صعوبة كبيرة

**٤٨ - عین عبارة ليس فيها ما يعادل المضارع الالتزامي في الفارسية:**

- ١) ليتعلم الإنسان السباحة حتى لا يغرق في البحر
- ٢) على كل طالب أن يتعلم اللغة الإنجليزية لأنها لغة العلم الحديث
- ٣) انتظرنا ثلاثة ساعات حتى وصل جميع المدعون إلى المحفلة
- ٤) سئسافر إلى محافظة مازندران لكي نتمتع بجمالها و هوائها النقفي

۴۹- عین فعل «أخذ» يختلف عن البقية:

- ۱) أخذ الأستاذ من طلابه عهداً على أن يهتموا ب دروسهم
- ۲) أخذ الأستاذ يدرس درساً مهتماً و الطلاب كانوا يستمعون لها
- ۳) أخذ الأستاذ كتاباً من مكتبة الجامعة حول أساليب التعليم
- ۴) أخذ الأستاذ صورة تذكارية من جميع الطلاب قبل تخرّجهم

۵۰- عین «يقفز» يصف ما قبله:

- ۱) شاهدت السنجان الذي يقفز بنشاطاً
- ۲) إن سنجايا يقفز من شجرة إلى شجرة أخرى!
- ۳)رأيت السنجان وهو يقفز إلى أعلى الشجرة
- ۴) شاهدت سنجايا في الغابة يقفز من شجرة إلى شجرة أخرى!

## تاریخ



۵۱- کدام عبارت‌ها درباره «تاریخ بلعمی» صحیح می‌باشند؟

- الف) در دوره سامانیان تدوین شد.
  - ب) ترجمه و تلخیص تاریخ طبری است.
  - ج) به زبان عربی تألیف شده است.
  - د) نخستین کتاب با موضوع جغرافیا و به زبان فارسی است.
- (۱) الف - د      (۲) الف - ب
- (۳) ب - ج      (۴) ج - د

۵۲- ترتیب رویدادهای زیر، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- الف) پایه‌گذاری فلسفه مشایی
- ب) کشف الکل و جوهر گوگرد
- ج) تأثیر کتاب «شفا» به عنوان یکی از بزرگ‌ترین دائرة المعارف‌های علمی
- د) «ب» پیش از «ج» و بعد از «الف»
- ۱) «ب» پیش از «ج» و بعد از «الف»
- ۲) «ب» بعد از «الف» و پیش از «ج»
- ۳) «ج» پیش از «الف» و بعد از «ب»

۵۳- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر، مرتبط با کدام بزرگان ایرانی است؟

- الف) ابداع روش‌ها و ابزارهایی برای اندازه‌گیری فاصله میان شهرها
  - ب) بزرگ‌ترین پژوهش اسلام و قرون وسطی از نظر جرج سارتن
  - ج) تلفیق جهان‌بینی اسلام و فلسفه ارسطوی و نوافلاطونی
- (۱) جرجیس بن جبرائیل - ابن‌سینا - معلم دوم
- (۲) جرجیس بن جبرائیل - رازی - معلم دوم

۵۴- با توجه به رابطه «علت ← معلوم» کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) حملات متعدد محمود غزنوی به هند با هدف جهاد در راه خدا ← ترویج دین اسلام و زبان فارسی در شبه‌قاره هند
  - ۲) لشکرکشی‌های مسلمانان به موارد النهر و سرزمین‌های آن سوی رود سیحون ← راهیابی ترکان به قلمرو اسلامی
  - ۳) مرگ خواجه نظام‌الملک و ملکشاه و گسترش اختلافات داخلی بر سر قدرت و جانشینی ← تقسیم قلمرو سلجوقی در ایران میان امراء مختلف و تضمیف این حکومت
  - ۴) نلاش خلیفة عباسی برای احیای قدرت سیاسی و نظامی خود ← عدم تأیید حکومت سلطان محمد خوارزمی
- ۵۵- دو حکومت غزنوی و سلجوقی در چه تعداد از ویژگی‌های زیر، مشترک هستند؟
- «تعقیب و آزار بیرونی مذهب اسماعیلیه - زوال موقعیت اقتصادی و اجتماعی دهقانان در ایران - گسترش مراکز و مؤسسات آموزش علوم دینی - توسعه زبان و ادبیات فارسی - رشد شهرنشینی و توسعه مناسبات شهری»

-۵۶- چه تعداد از عبارت‌های زیر، درباره هنر و معماری عصر سلجوقی صحیح است؟

- الف) گسترش قلمرو، حکومت فراغیر، توسعه شهرنشینی و رشد اقتصادی از عوامل تأثیرگذار در شکوفایی هنر و معماری این دوره است.
- ب) فلزکاری در این دوره یکی از درخشنان‌ترین دوران خود را در تاریخ ایران پشت سر گذاشت.
- ج) آثار فلزی با تزیینات فراوان به صورت قلمزنی و قالب‌ریزی در مقیاس فراوان تولید و گاهی به خارج از قلمرو سلجوقی صادر می‌شدند.
- د) مرکز مهم سفالگری به تدریج از مناطق مرکزی به شرق ایران یعنی نیشابور و سمرقند انتقال یافت.
- ه) هنر کاشی‌کاری در کنار توسعه معماری، در این دوره به اوج خود رسید.
- و) کاشی‌ها، گچ‌بری‌ها و تزیینات به کار رفته در مسجد جمعه اصفهان، نمونه‌ای عالی از هنر این دوره به شمار می‌رود.

۳(۴)

۵(۳)

۴(۲)

۶(۱)

-۵۷- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را درباره «نظام اجتماعی عصر مغول - تیموری» به درستی نشان می‌دهد؟

- الف) با هجوم مغولان، جمعیت قابل توجهی از اقوام مغول و غیرمغول به ایران وارد شدند و بافت قومی و جمعیتی جامعه ایرانی را تحت تأثیر قرار دادند.
- ب) در ابتدای دوره مغول، رؤسای قبایل و فرماندهان سپاه، گروه اشراف نظامی را تشکیل می‌دادند و از امتیازات و اختیارات فراوانی برخوردار بودند.
- ج) یکی از ویژگی‌های نظام اجتماعی این دوره، افزایش نفوذ و موقعیت زنان در عرصه‌های اجتماعی و فرهنگی بود و خاتون‌ها، در کنار خان‌ها، از جایگاه مهمی در میان گروه‌های فراست برخوردار شدند.

۴(ص)

۳(غ)

۲(ص)

۴(برخلاف - نشد)

۳(همانند - نشد)

۲(برخلاف - شد)

۱(ص - ص - ص)

-۵۸- شهر و شهرنشینی در عصر تیموریان ..... دوره مسلمانی مغولان، دچار رکود و زوال ..... .

۱(همانند - شد)

-۵۹- چه کسی و چگونه حکومت «مغولان کبیر» را شکل داد؟

۱(چنگیز - با تصرف بخش‌های وسیعی از ایران)

۲(هولاکخان - با گسترش فتوحات مغولان در غرب آسیا)

۳(تیمور - با شکست حکومت‌های محلی غیرمغولی و تسلط بر سراسر ایران)

۴(بابر - با بنیان نهادن حکومتی در هند)

-۶۰- کدام گزینه درباره علل رواج انواع مالیات‌ها در ابتدای حکومت مغولان نادرست است؟

۲(ب) توجهی مغولان به قوانین اسلامی

۱(زیاده‌خواهی اشرافیت نظامی)

۴(بیگانگی مغولان با سنت‌های ایرانی)

۳(عدم آشنایی مغولان با اصول و قواعد شهرنشینی)

## جغرافیا



-۶۱- کدام یک از فعالیت‌های اقتصادی بر جسم‌انداز و منظره شهرها تأثیرات بسیار زیادی می‌گذارد؟

۱(فعالیت‌های مربوط به استخراج و به دست آوردن مواد خام یا محصول از زمین یا دریا)

۲(فعالیت‌های مربوط به تولید انواع کالاهایی که در زندگی روزانه از آن‌ها استفاده می‌کیم)

۳(فعالیت‌هایی که در فرآیند آن‌ها خدماتی به دیگران رائه می‌شود)

۴(فعالیت‌های فراهم‌کننده خدمات مربوط به پردازش اطلاعات و فناوری‌های اطلاعاتی)

-۶۲- کدام گزینه عبارت زیر را به نادرستی کامل نمی‌کند؟

«کشاورزی، یک فعالیت بسیار مهم اقتصادی است؛ زیرا ..... »

۱(از گذشته‌های بسیار دور تا به امروز در برخی از کشورها انجام می‌شود.)

۲(رکود آن، عامل اصلی گرسنگی در جهان است.)

۳(یکی از نیازها و نگرانی‌های مهم بشر امروز، تأمین غذا است.)

۴(امبیت غذایی جز اهداف و برنامه‌های مهم برخی کشورها است.)

-۶۳- چه تعداد از عبارت‌های زیر، از جمله ویژگی‌های مشترک دو کشور ایالات متحده آمریکا و کانادا است؟

۱(«مزارع تجاری وسیع تک محصولی - کشت گسترده غله تجاری در دنیا - قطب صنعتی آمریکای شمالی - برخورداری از فناوری بالا و خدمات پیشرفته - سطح بالای زندگی و رفاه اجتماعی»)

۲(۴)

۳(۲)

۴(۲)

۵(۱)

۶۴- چه تعداد از عبارت های زیر، درباره «صنایع نوین» صحیح است؟

الف) به طور عمده با میکروالکترونیک ها و ریزپردازنده ها سروکار دارد.

ب) با فعالیت های اقتصادی نوع چهارم ارتباط نزدیکی دارد.

ج) عمدها بر محور فناوری پیشرفت و استفاده از متخصصان قرار دارد.

د) پیشرفت آنها بر مبنای نوآوری و رقابت است.

ه) امروزه کشورها سعی می کنند تا با ایجاد پارک های علمی و فناوری، آن را گسترش دهند.

۳ (۴)

۲ (۳)

۴ (۲)

۵ (۱)

۶۵- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟

«در اقتصاد جهانی، کشورها از نظر ..... به دو گروه اصلی تقسیم می شوند: ..... و ..... که در گروه اول، کاهش قیمت خرید

محصولات می تواند شوک عظیمی به اقتصادشان وارد کند.»

۱) حجم کالاهای مورد مبادله - کشورهای صادرکننده کالاهای صنعتی - کشورهای تولیدکننده منابع انرژی

۲) نوع غالب مبادلات اقتصادی - کشورهای تولیدکننده انواع کالاهای کارخانه ای - کشورهای صادرکننده مواد اولیه

۳) نوع غالب مبادلات اقتصادی - کشورهای صادرکننده منابع انرژی - کشورهای تولیدکننده کالاهای صنعتی

۴) حجم کالاهای مورد مبادله - کشورهای تولیدکننده مواد اولیه - کشورهای صادرکننده انواع کالاهای کارخانه ای

۶۶- کدام گزاره ها، عبارت زیر را به نادرستی کامل می کند؟

«کشور چین برخلاف ..... و همچون ..... ، ..... »

الف) تایوان - ژاپن - از کانون های سلطه اقتصادی بر جهان است.

ب) افغانستان - استرالیا - از مهم ترین نواحی کشت غله تجاری در دنیا به شمار می رود.

ج) کره شمالی - سنگاپور - به لحاظ ساختار اقتصادی و اجتماعی دچار تغییرات و تحولات صنعتی شده است.

د) پاکستان - مالزی - از مهم ترین نواحی صنعتی جنوب و جنوب غربی آسیا به شمار می رود.

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۱) الف - د

۶۷- چه تعداد از عبارت های زیر، درباره کشورهای «نیمه پیرامون» درست است؟

الف) از نظر سیاسی از کشورهای پیرامون قوی ترند.

ب) ساختار اقتصادی و اجتماعی آنها دچار تغییرات و تحولات صنعتی و فناورانه شده است.

ج) بین کشورهای مرکز و پیرامون نقش واسطه را بازی می کنند.

د) کشورهای مراکش، پرو و نیکاراگوئه از این جمله اند.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۶۸- با توجه به طرح واره زیر که مربوط به انواع نواحی از نظر مبادلات تجاری جهانی است، کدام عبارت هادرست است؟

الف) اقتصاد کشورهای «الف» در برابر نوسانات قیمت در بازارهای جهانی آسیب پذیری زیادی دارند.

ب) در کشورهای «ب» واردات گسترش زیادی دارد.

ج) کشورهای «الف» بازار خوبی برای تولیدات کشورهای «ب» هستند.

د) کمبود نیروی کار ماهر و متخصص و تجهیزات لازم برای توسعه صنعتی از

ویژگی های کشورهای «ب» است.

۲ (۲)

۳) الف - ب

۱) الف - ج

۶۹- حدود ۹۰ درصد تجارت جهانی از نظر وزن کالاهای جابه جا شده، از طریق حمل و نقل ..... صورت می گیرد. این روش به دلیل ..... بر

دیگر شیوه های حمل و نقل برتری دارد.

۱) هوابی - عدم آبودگی محیط زیست

۳) هوابی - امکان جابه جایی کالا تا مسافت دور

۲) دریابی - بالا بودن سرعت جابه جایی کالاهای

۴) دریابی - هایین بودن هزینه ها با وجود وزن زیاد کالاهای

- ۷۰ با توجه به رابطه «هدف ← وسیله» کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) ایجاد موازنۀ تجاری مثبت در کشور ← وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی
- ۲) پیشگیری از آسیب‌پذیری اقتصاد کشورها در برابر نوسانات قیمت منابع انرژی در بازارهای جهانی ← تأسیس سازمان اوپک
- ۳) توسعه صادرات کشور و رونق اقتصادی آن ← تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری ناحیه‌ای
- ۴) ایجاد مناطق آزاد تجاری ← کاهش تأثیرات منفی تجارت خارجی بر صنایع و اقتصاد کشور

## جامعه‌شناسی



- ۷۱ هر یک از پیامدها و نتایج زیر به ترتیب با کدام گزینه در ارتباط است؟

- کشورهای توسعه‌یافته، الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آن‌ها را ادامه دهند.

- وجود جنگ جهانی

- انتقال جنگ از کشورهای غربی به فرهنگ و تمدن‌های که تحت سلطه کشورهای استعمارگر بودند.

- زمانی آغاز شده بود که آتش جنگ که به تازگی خاموش شده بود.

۱) مرکز و پیرامون - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - پس از فروپاشی بلوک شرق - بحران مoshکی کوبا

۲) صنعتی و عقب‌مانده - رونق بخشیدن به اقتصاد کشورهای صنعتی وابسته به تسليحات نظامی - جنگ در جامعه جدید غربی - بحران موشکی کوبا

۳) مرکز و پیرامون - رونق بخشیدن به اقتصاد کشورهای صنعتی وابسته به تسليحات نظامی - جنگ در جامعه جدید غربی - جنگ ویتنام

۴) صنعتی و عقب‌مانده - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - پس از فروپاشی بلوک شرق - جنگ ویتنام

- ۷۲ برخی اندیشمندان اروپایی برای حل مشکل .....، در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ جدید غرب، نظریه‌هایی ارائه دادند که .....، در نیمة دوم قرن نوزدهم ..... را نقد کرد. از نظر او، حل چالش‌های ..... فقط با یک انقلاب قابل حل بود، مخالفان سرمایه‌داری که ..... نام گرفته بودند، احزاب ..... را تشکیل دادند. چالش .....، چالشی منطقه‌ای نبود بلکه چالشی جهانی بود و سرانجام این‌که جوامع سوسياليستي به بهانه .....، نه تنها آزادی معنوی، بلکه آزادی دنیوی افراد را نيز از بين برداشتند.

۱) دستمزد کارگران - مارکس و بر - لیبرالیسم اقتصادی - جوامع سوسياليستي - جریان راست - سوسياليستي و کمونيستي - فقر و غنا - عدالت اجتماعي

۲) فقر و غنا - کارل مارکس - لیبرالیسم اقتصادی - جامعه سرمایه‌داری - جریان چپ - سوسياليستي و کمونيستي - بلوک شرق و غرب - عدالت اقتصادي

۳) فقر و غنا - مارکس و بر - طبقه و نظام طبقاتي - جوامع سوسياليستي - جریان راست - لیبرالیستي - فقر و غنا - عدالت اقتصادي

۴) دستمزد کارگران - کارل مارکس - طبقه و نظام طبقاتي - جامعه سرمایه‌داری - جریان چپ - لیبرالیستي - بلوک شرق و غرب - عدالت اجتماعي

- ۷۳ جوامع سوسياليستي با انتقاد از لیبرالیسم اوليه، چه مفاهيمی را شعار خود قرار دادند و کدام گزینه، بيانگر مشكلات اساسی جوامع سوسياليستي نیست؟

۱) آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی - پیدايش طبقه جديid، على رغم اين‌که مارکس و مارکسيستها طبقه و نظام طبقاتي را محصول سرمایه‌داری می‌دانستند.

۲) فرو ریختن نظام طبقاتي و پیشرفت اقتصادی - به بهانه عدالت اقتصادی، نه تنها آزادی معنوی، بلکه آزادی دنیوی افراد نيز از بين رفت.

۳) عدالت اقتصادي و آزادی معنوی - دو قطب شرق و غرب، از نظر سیاسي، اقتصادي و جغرافيايی در دو بخش متمايز و جدا قرار می‌گرفتند.

۴) عدالت اجتماعية و توزيع مناسب ثروت - در کشورهای سوسياليستي طبقه جديid شکل گرفت که نه براساس قدرت بلکه بر مدار ثروت سازمان می‌يافت.

- ۷۴ پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- کدام مفاهيم، عمدها بعد از جنگ جهانی دوم به کار گرفته شد؟

- کدام نظریه، عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در مقابله با مقاومت کشورهای غیرغربی توجیه می‌کرد؟

- کدام اصطلاحات، چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادي محدود نمی‌کند و به ابعاد فرهنگی آن نيز توجه دارد؟

- طرف‌های درگیر در جنگ جهانی اول و دوم، در قالب کدام اندیشه‌ها، رفتار خود را توجیه می‌کردند؟

۱) شمال و جنوب - نظرية پایان تاریخ - مرکز و پیرامون - اندیشه‌های کمونيستي، ناسيوناليسني و سوسياليستي

۲) صنعتی و ثروتمند - نظریه جنگ تمدن‌ها - مرکز و پیرامون - اندیشه‌های سوسياليستي، کمونيستي و مارکسيستي

۳) شمال و جنوب - نظریه جنگ تمدن‌ها - استعمارگر و استعمارازده - اندیشه‌های ناسيوناليسني، لیبراليسني و سوسياليستي

۴) صنعتی و ثروتمند - نظریه پایان تاریخ - استعمارگر و استعمارازده - اندیشه‌های لیبراليسني، مارکسيستي و ناسيوناليسني

۷۵ - کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با «نظریه هانتینگتون» درست ولی در رابطه با نظریه اکوست گشت نادرست است؟

۱) نظریه پردازان غربی، پس از فروپاشی بلوک شرق، طرف دیگری را برای جنگ جست و جو می‌کنند - معتقد بود با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق

غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.

۲) در آخرین مرحله از رقابت‌ها و درگیری‌ها، بازیگران اصلی فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ هستند - جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری عارضی و تحملی نیست بلکه امری ذاتی است.

۳) در گذشته جنگ‌ها، منشاً دینی و مذهبی داشته یا ظاهراً توجیه دینی می‌شند - بعد از فروپاشی بلوک شرق، کشورهای غربی اغلب مرزهای خود را با پیروزی در جنگ تعیین می‌کنند که رویکردی سکولار دارد.

۴) عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد - فاتحان در گذشته تاریخ، با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزوندند، اما امروزه با غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.

۷۶ - تعداد عبارت‌های غلط را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی موجب شد که دولتمردان انگلیسی از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند خودداری کنند.

ب) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که بین فرهنگ‌های مختلف شکل می‌گیرد.

ج) ریکاردو، افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب بالاتر رفتن تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند.

د) فرهنگ جدید غرب، برای حل چالش‌های گذشته، مسیروی را پیمود که مشکلات جدیدی را به دنبال آورد.

۱) ۱ - ص - غ - ص      ۲) ۳ - غ - ص - غ      ۳) ۳ - غ - ص - غ      ۴) ۱ - ص - غ - ص

۷۷ - به ترتیب، برخی اندیشمندان، منشاً بحران‌های محیط زیست را چه می‌دانند و از نگاه دیدگاه‌های مختلف به طبیعت، کدام گزینه درست نیست؟

۱) ناشی از اختلافات سیاسی فرامنطقه‌ای - در نگاه توحیدی، طبیعت و هر چه در آن است، به تسبیح خداوند مشغول‌اند و به سوی او بازمی‌گردند.

۲) نگاه فرهنگ معاصر غرب به طبیعت - فرهنگ مدرن، طبیعت را ماده خام و بی‌جانی می‌داند که انسان، اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد.

۳) ناشی از اختلافات سیاسی فرامنطقه‌ای - انسان مدرن به دلیل نگاه دنیوی، نگاه دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می‌پندارد.

۴) نگاه فرهنگ معاصر غرب به طبیعت - در نگاه اساطیری، طبیعت ماده خام است که از ابعاد و نیروهای ماوراءی برخوردار است.

۷۸ - علت پیدایش هر یک از موارد و رویدادهای زیر، به ترتیب کدام‌اند؟

- منجر شدن به فروپاشی حکومت‌ها

- فقر و اختلافات سیاسی منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای

- جنبش وال استریت

- آشکار شدن آثار و پیامدهای بحران‌های اقتصادی در سطح جهان

۱) کنترل نشدن بحران اقتصادی - چالش فقر و غنا - تقابل شمال و جنوب - شکل‌گیری اقتصاد جهانی

۲) مهار نشدن چالش فقر و غنا - بحران زیستمحیطی - چالش فقر و غنا - انتقال فشارهای ناشی از بحران اقتصادی

۳) کنترل نشدن بحران اقتصادی - بحران زیستمحیطی - بحران اقتصادی - کاهش اهمیت مزهای سیاسی و جغرافیایی

۴) مهار نشدن چالش فقر و غنا - چالش فقر و غنا - بحران‌های زیستمحیطی - پیوند چالش فقر و غنا با بحران اقتصادی

۷۹ - روند فروپاشی حکومت از طریق بحران اقتصادی و چالش‌های مرتبط با آن، چه مراحلی را طی می‌کند؟

۱) آسیب‌های چالش فقر و غنا ← انتقال آسیب به قشرهای فقیر و ضعیف جامعه ← درگیر شدن قشر فقیر جامعه ← انتقال فشار ناشی از بحران

به تولیدکنندگان خرد ← پیوند خوردن بحران با فقر و غنا ← افزایش دامنه بحران و فروپاشی حکومت‌ها

۲) آسیب‌های بحران اقتصادی ← فرآگیری تمامی جامعه ← استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود ← انتقال فشار ناشی از بحران به اقشار

ضعیف ← پیوند خوردن بحران با چالش فقر و غنا ← عدم کنترل و فروپاشی حکومت‌ها

۳) آسیب‌های چالش فقر و غنا ← پیوند خوردن بحران با چالش فقر و غنا ← آشکار بحران شدید اقتصاد ← سرایت بحران به ابعاد فرهنگی ←

درگیر شدن قشر فقیر جامعه ← عدم کنترل و فروپاشی حکومت‌ها

۴) آسیب‌های بحران اقتصادی ← تأثیرپذیری عوامل داخلی از بحران ← درگیر شدن تمامی جامعه ← انتقال فشار ناشی از بحران به سرمایه‌داران

← استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود ← افزایش دامنه بحران و فروپاشی حکومت‌ها

- ۸۰ برخی از متفکران، کدام بحران یا چالش را مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم دانسته‌اند و به ترتیب، شباهت‌ها و تفاوت‌های میان آسیب‌های «قرق و غنا» و «بحران اقتصادی» کدام است؟
- (۱) بحران علمی و معرفتی - هر دو هویتی اقتصادی دارند - چالش فقر و غنا، باشد و ضعف‌های متفاوت پدید آمده‌اند ولی بحران‌های اقتصادی در ابتدا به کشورهای غربی محدود می‌شوند.
  - (۲) بحران‌های زیست‌محیطی - هر دو هویتی فرهنگی دارند - چالش فقر و غنا همیشگی است ولی بحران اقتصادی، اغلب دوره‌ای و مقطعی است.
  - (۳) بحران‌های زیست‌محیطی - هر دو هویت اقتصادی دارند - بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، به فروپاشی حکومت‌ها می‌تواند منجر شود ولی فقر و غنا اولین چالش در جوامع غربی است.
  - (۴) بحران علمی و معرفتی - هر دو هویتی فرهنگی دارند - بحران‌های اقتصادی به طور متناوب پدید آمده‌اند ولی فقر و غنا، تمامی جامعه را دربر می‌گیرد.

## فلسفه



- ۸۱ این سخن که «در وجود انسان، ابزارهای مختلفی برای شناخت وجود دارد»، بیانگر چیست؟
- (۱) هر یک از ابزارهای معرفت، تنها در محدوده خاصی می‌تواند فعالیت کنند.
  - (۲) علی‌رغم گسترده‌گی شناخت، باز هم شناخت ما از جهان، بسیار محدود است.
  - (۳) امور بسیاری را می‌توان یافت که خارج از محدوده شناخت انسان هستند.
  - (۴) برای توضیح و تفسیر مفاهیم عقلی می‌توان از ادراک حسی کمک گرفت.
- ۸۲ در کدام گزینه، عقل در همه شناخت‌ها دخالت دارد؟
- (۱) شناخت تجربی - شناخت عقلانی - شناخت درونی
  - (۲) شناخت حسی - شناخت عقلانی - شناخت درونی
  - (۳) شناخت تجربی - شناخت عقلانی - شناخت شهودی
  - (۴) شناخت عقلانی - شناخت درونی - شناخت شهودی
- ۸۳ صدق کدام قضیه، هرگز به نحوی واسطه به حس و تجربه درنمی‌آید؟
- (۱) کاغذی در مجاورت آتش می‌سوزد.
  - (۲) جهان برای برخی انسان‌ها حکم قفس را دارد.
  - (۳) اورست مرفقع ترین قله روی زمین است.
  - (۴) تاریخ بشر با حوادث تلخ و ناگوار فراوانی آمیخته است.
- ۸۴ معرفت تجربی، اعتبار خود را از کدام قاعدة مهم عقلی کسب می‌کند و مثال مناسب آن کدام است؟
- (۱) اصل علیت، یعنی هر پدیده علیت ویژه دارد و از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی‌آید - روش‌شن زدن زمین پس از طلوع آفتاب، امری ضروری است.
  - (۲) اصل یکنواخت عمل کردن طبیعت، به این معنا که طبیعت، همواره یکسان عمل می‌کند - سرنوشت انسان در گرو عملی است که انجام می‌دهد.
  - (۳) اصل یکنواخت عمل کردن طبیعت، به این معنا که طبیعت، همواره یکسان عمل می‌کند - آب در شرایط متعارف در ۱۰۰ درجه به جوش می‌آید.
  - (۴) اصل علیت، به این معنا که پدیده‌ها خود به خود پدید نمی‌آیند و هر معلولی، علت می‌خواهد - زمین به دور خود و به دور خورشید حرکت می‌کند.
- ۸۵ کدام اصل یا قاعدة مهم عقلی و فلسفی به ما امکان می‌دهد که در موارد مشابه، نتیجه یک رویداد را قبل از وقوع به درستی پیش‌بینی کنیم؟
- (۱) پدیده‌ها خود به خود پدید نمی‌آیند - طبیعت، همواره یکسان عمل می‌کند.
  - (۲) طبیعت، همواره یکسان عمل می‌کند - هر پدیده‌ای نیازمند علت است.
  - (۳) طبیعت، همواره یکسان عمل می‌کند - هر پدیده علیت ویژه دارد.
  - (۴) پدیده‌ها خود به خود پدید نمی‌آیند - از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی‌آید.
- ۸۶ اگر کسی بخواهد به شناخت‌های کلی برسد و شخص دیگری بخواهد از اشیای خاص و جزئی آگاه شود، کدام گزینه درباره آن دو مناسب‌تر است؟
- (۱) اولی نیازمند کمک حس و دومی نیازمند کمک عقل است.
  - (۲) اولی نیازمند کمک عقل و دومی نیازمند کمک حس است.
  - (۳) حس برای رسیدن به شناخت کلی و آگاه شدن از اشیای جزئی کافی است.
  - (۴) عقل دروازه ورود به شناخت کلی و آگاهی اولیه از اشیای جزئی است.
- ۸۷ کدام گزینه درست است؟
- (۱) معرفت شهودی همان معرفت وحیانی است و این دو اساساً هیچ تفاوتی با هم ندارند.
  - (۲) مهم‌ترین وجه اشتراک معرفت شهودی و معرفت وحیانی، رسیدن بی‌واسطه به حقایق است.
  - (۳) بین معرفت وحیانی و اشراق عارفانه قراباتی نیست و فقط تفاوت‌های اساسی میان آن‌ها وجود دارد.
  - (۴) هم وحی و هم معرفت شهودی فقط بر کسی نازل می‌شود که ویژگی‌های لازم نبوت را داشته باشد.

- ۸۸ - کدام مورد، عبارت زیر را به نحو مناسبی تکمیل می‌کند؟  
 «البات این‌گه نوعی معرفت به نام معرفت شهودی امکان پذیر است، یک بحث ..... است، اما رسیدن به معرفت شهودی از طریق ..... میسر است و کسی که به مقام ثبوت رسیده، از ..... بهره‌مند است.»
- ۱) عرفانی - تفکر عقلاتی - معرفت عقلاتی  
 ۲) عرفانی - سیر و سلوک و تهذیب نفس - معرفت عقلاتی  
 ۳) فلسفی - تفکر عقلاتی - معرفت وحیانی
- ۸۹ - پارمنیدس با تکیه بر کدام مورد، استدلال هراکلیتوس در موضوع حرکت را ابطال کرد؟
- ۱) خطای حواس  
 ۲) ثبات و پایداری اشیا  
 ۳) معرفت عقلی  
 ۴) شناخت تجربی
- ۹۰ - کدام عبارت بیانگر شباهت نظر جان لاک با فرانسیس بیکن در حوزه معرفتشناسی است؟
- ۱) حس و تجربه اصل شناخت است و تنها اصول فطری و بدیهی مبتنی بر استدلال عقلی هستند.  
 ۲) پایه‌های عقلاتی علوم و مفاهیم کلی همچون علیت از راه استدلال عقلی قابل دستیابی هستند.  
 ۳) انسان هیچ دانسته درونی و ذاتی ندارد، بلکه هر آن‌چه می‌داند از راه تجربه به دست می‌آید.  
 ۴) برخی اصول فطری و بدیهی و برخی تصورات و مفهوم‌های ابتدایی با خود ما زاده می‌شوند.
- ۹۱ - کدام عبارت با نظرات دکارت، در مورد شناخت سازگار است؟
- ۱) همه مفاهیم از عالم خارج به دست می‌آیند و تنها معرفت به وجود نفس مجرد و خداست که از حس و تجربه حاصل نشده است.  
 ۲) قواعد عقلاتی و گزاره‌هایی وجود دارند که از طریق تجربه قابل دستیابی نیستند و فهم آن‌ها فقط ممکن بر استدلال عقلی است.  
 ۳) ذهن ما طوری طراحی شده است که در آن یک سری قالب‌ها وجود دارد و هر چیزی که مانع از آن علم پیدا کنیم، درون این قالب‌ها می‌آید.  
 ۴) معرفت حاصل همکاری حس و عقل است و قوه ادراکی انسان تصوراتی را نزد خود دارد، ولی درک علیت ممکن بر تجربه است.
- ۹۲ - چرا کانت معتقد است نمی‌توان تصوراتی مثل زمان و مکان و مفاهیمی مانند علیت را بر تجربه حسی مبتنی دانست؟
- ۱) چون این تصورات و مفاهیم، حتی مستقل از ذهن انسان وجود دارند.  
 ۲) زیرا انسان آن‌چه را از طریق حس به او مرسد، در قالب این مفاهیم درک نمی‌کند.  
 ۳) چون قوه ادراکی انسان چنین تصورات و مفاهیمی را نزد خود دارد.  
 ۴) زیرا این تصورات و مفاهیم بر پایه اصل عدم اجتماع نقیضین معتبرند.
- ۹۳ - کدام گزینه، معنای مشترک با باقیه ندارد؟
- ۱) در برخی موارد، شناخت انسان‌ها نسبی است و شناخت هر کس برای خودش معتبر است، اما در برخی موارد انسان‌ها می‌توانند به شناخت یکسان دست پیدا کنند.  
 ۲) این امکان برای انسان‌ها وجود دارد که به شناخت‌های یکسانی برسند، گرچه ممکن است در برخی موارد شناخت یکسانی نداشته باشند.  
 ۳) به طور کلی، شناخت هر کس برای خودش و نسبت به خودش اعتبار دارد و لزوماً برای فردی دیگر معتبر نیست.  
 ۴) شناخت انسان‌ها در بسیاری از موارد نسبی است، اما این سخن به معنای نسبی بودن همه معرفت‌ها نیست.
- ۹۴ - کدام گزینه، نظر پوزیتیویست‌ها درباره گزاره‌های متافیزیکی است؟
- ۱) قابل بررسی علمی، ولی بی معنا هستند.  
 ۲) قابل اثبات و ابطال هستند.  
 ۳) بی معنا و غیرقابل بررسی علمی هستند.  
 ۴) قابل ابطال، ولی غیرقابل اثبات هستند.
- ۹۵ - کدام گزینه، تعریف درست حقیقت از دیدگاه پراغماتیست‌ها است؟
- ۱) حقیقت هر چیز به وسیله نتیجه نهایی آن و مفید بودن آن در عمل اثبات می‌شود.  
 ۲) هر آن‌چه که علم توصیف می‌کند، خواه این علم، تجربی است یا عقلی محض.  
 ۳) شناخت مطابق با واقعیت عینی و خارجی که بتوان آن را با تجربه حسی اثبات کرد.  
 ۴) آن‌چه همه مردم بر آن اتفاق نظر دارند و می‌توانند درک یکسان از آن داشته باشند.

## روان‌شناسی



- ۹۶- اگر فردی بخواهد تلویزیون بخرد، به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر به کدام مرحله تصمیم‌گیری مربوط می‌شود؟

- مطالعه فرماتنامه و نحوه استفاده از تلویزیون مورد نظر

- انتخاب تلویزیون تولید کشور گره

- انتخاب تلویزیون از هین چهار تلویزیون موجود

- ویژگی‌های هر تلویزیون را مورد گذاش قرار دادن

۱) مرحله چهارم - مرحله پنجم - مرحله سوم - مرحله دوم

۲) مرحله چهارم - مرحله هفتم - مرحله سوم - مرحله اول

- ۹۷- دانش‌آموز اهمال‌گاری که هر روز برای درس لغوالدن خود بهانه می‌آورد، در والع از کدام سبک تصمیم‌گیری استفاده می‌نماید؟

۱) منطقی      ۲) احساسی      ۳) اجتنابی      ۴) وابسته

- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر چه نوع تصمیمی محسوب می‌شود؟

- انتخاب شهر محل سکونت

- انتخاب لباس برای مهمانی

- انتخاب رشتہ تحصیلی

۱) معمولی - فردی      ۲) معمولی - معمولی - گروهی      ۳) معمولی - گروهی - گروهی

- ۹۸- کدام گزینه به ترتیب درست (من) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- در تصمیم‌گیری، هر اولویتی، اولویت مطلوب است.

- کلام حضرت علی (ع) مبنی بر این‌که چون به یقین رسیدید اقدام کنید، مربوط به حل مسئله است.

- در حل مسئله، راه‌های مختلف ما را به حل مسئله می‌رساند.

- انتخاب بهترین اولویت، دغدغه تصمیم‌گیرندگان است.

۱) غ - غ - ص - ص      ۲) ص - ص - غ - غ      ۳) غ - غ - غ - ص      ۴) ص - ص - غ - غ

- ۹۹- کدام گزینه زیر، معرف سبک تصمیم‌گیری وابسته است؟

۱) سعید در هنگام رانندگی به علت ترافیک، سر خود را از ماشین بیرون آورده و به ماشین جلویی توهین بدی می‌کند.

۲) الهام بدون تحقیق و فقط از روی علاقه و بدون در نظر گرفتن خطرات لازم، شغل مهمانداری را انتخاب می‌کند.

۳) سارا برای خرید لوازم التحریر هر چه که خواهش انتخاب می‌کند را می‌خرد.

۴) احسان هر روز برای گرفتن رزیم، می‌گوید از فردا.

- ۱۰۰- کدام گزینه زیر، صحیح است؟

۱) اگر فردی پیامدهای انتخاب خود را ارزیابی کند، نشان‌دهنده مرحله پنجم تصمیم‌گیری است.

۲) اگر فردی تمهد و پایبندی نسبت به اجرای اولویت خود داشته باشد، نشان‌دهنده مرحله ششم تصمیم‌گیری است.

۳) اگر فردی ویژگی‌های انتخاب خود را بیان کند، نشان‌دهنده مرحله چهارم تصمیم‌گیری است.

۴) اگر فردی بهترین اولویت خود را اجرا کند، نشان‌دهنده مرحله اول تصمیم‌گیری است.

- ۱۰۱- به ترتیب هر یک از مسائل زیر از چه نوعی محسوب می‌شود؟

- شناسایی مهم‌ترین عوامل مؤثر در فرسایش زمین

- شناسایی مهم‌ترین عوامل مؤثر در افت تحصیلی

- شناسایی مهم‌ترین عوامل مؤثر در تأخیر در ازدواج جوانان

- شناسایی مهم‌ترین عوامل مؤثر در وقوع زلزله

۱) خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌نشده

۲) خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌شده

۳) خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌شده

۴) خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌شده

**- ۱۰۳ - مسئله «۸ سکه» چگونه حل می‌شود؟**

(۱) با استفاده از کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

(۲) با استفاده از اثر نهفته‌گی

(۳) با استفاده از بازبینی تجربه گذشته

(۴) با استفاده از روش بارش مغزی

**- ۱۰۴ - اگر مادر خانواده بخواهد با استفاده از روش بارش مغزی، شام مورد نظر خود را برای مهمانی تولد دخترش تدارک ببیند، مرحله سوم این روش کدام است؟**

(۱) به فرزندانش می‌گوید: می‌خواهیم شامی برای مهمانی بپزیم.

(۲) دخترش می‌گوید: الیه درست کنیم، پسرش می‌گوید: ماکارانی درست کنیم.

(۳) غذای نونی انتخاب می‌شود.

(۴) مادر می‌گوید: فقط غذاهایی که پخت آن‌ها سریع باشد، باید انتخاب شوند.

**- ۱۰۵ - کدام فعالیت زیر، جزء تفکر محسوب نمی‌شود؟**

(۱) آرش رفتار دوستش را مورد قضاوت قرار می‌دهد.

(۲) سجاد می‌خواهد مسئله برج هانوی را حل نماید.

(۳) معصومه قصد انتخاب همسر دارد.

(۴) میثم در مواجهه با صدای بلند معلمش سر کلاس می‌گوید: چه صدای بلندی!

تاریخ آزمون

جمعه ۱۸/۱۲/۱۴۰۲

# پاسخنامه آزمون

## دفترچه شماره (۲)

### دوره دوم متوسطه

### پایه یازدهم انسانی

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۱۰ دقیقه	تعداد سوال: ۱۰۵

عنوانی مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضیات	۱۵	۱	۱۵	۲۰ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی	۲۰	۱۶	۳۵	۲۰ دقیقه
۳	عربی، زبان قرآن	۱۵	۳۶	۵۰	۱۵ دقیقه
۴	تاریخ	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۵	جغرافیا	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰ دقیقه
۷	فلسفه	۱۵	۸۱	۹۵	۱۵ دقیقه
۸	روان‌شناسی	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه

روش اول؛ برای محاسبه هزینه برق در بهمن ماه مقدار  $S_1, S_2, S_3$  مانند

ماه قبل محاسبه می‌شود ولی مقدار  $S_4$  به صورت زیر محاسبه می‌شود:

$$S_4 = 90 \times 12,000 = 1,080,000$$

پس هزینه برق بهمن ماه برابر است با:

$$S_1 + S_2 + S_3 + S_4 = 200,000 + 300,000 + 500,000 + 1,080,000$$

$$= 2,080,000 \text{ ریال}$$

در آخر اختلاف هزینه برق را محاسبه خواهیم کرد:

$$\text{ریال } 2,080,000 - 1,600,000 = 480,000$$

روش دوم محاسبه اختلاف هزینه برق:

مقدار ۴۰ کیلووات ساعت مصرف شده است. که این مازاد مصرف در پله چهارم

با نرخ ۱۲,۰۰۰ ریال به ازای هر کیلووات ساعت باید محاسبه شود:

$$\text{ریال } 40 \times 12,000 = 480,000$$

**۴** ۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان از حقوق معاف از مالیات است یعنی

مالیات این قسمت از حقوق صفر است. در سطر دوم، مازاد بر ۱,۰۰۰,۰۰۰

تا ۲,۵۰۰,۰۰۰ ۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان از حقوق با نرخ ۱۰ درصد برای

$$\text{محاسبه مالیات در نظر گرفته می‌شود: تومان } \frac{10}{100} \times 1,500,000 = 150,000$$

اگر حقوق یک شخص تمام سطر دوم را پوشش دهد در کل باید به میزان ۱۵۰,۰۰۰ تومان مالیات بدهد.

در سطر سوم مازاد بر ۲,۵۰۰,۰۰۰ تا ۲,۵۰۰,۵۰۰ ۴,۰۰۰,۰۰۰ یعنی ۱,۵۰۰,۰۰۰ تومان از

حقوق با نرخ ۲۰ درصد برای محاسبه مالیات در نظر گرفته می‌شود:

$$\text{تومان } \frac{20}{100} \times 1,500,000 = 300,000$$

اگر حقوق یک شخص تمام سطر سوم را پوشش دهد در کل باید به

$$\text{میزان } 450,000 + 300,000 = 150,000 + 300,000 = 450,000 \text{ تومان مالیات بدهد.}$$

با مقایسه مبلغ مالیات پرداخت شده با مالیات‌های محاسبه شده متوجه

می‌شویم حقوق شخص موردنظر کل سطر سوم را پوشش نمی‌دهد.

اگر مالیات سطر اول و دوم را از مالیات پرداخت شده کسر کنیم، مبلغ مالیات

محاسبه شده در سطر سوم محاسبه می‌شود:

$$\text{تومان } 100,000 = 100,000 - 150,000 = -50,000$$

حال مبلغ حقوق را  $x$  در نظر گرفته و مجدداً محاسبات مالیات در سطر سوم را انجام می‌دهیم:

$$(x - 2,500,000) \times \frac{20}{100} = 100,000$$

$$\Rightarrow x - 2,500,000 = 100,000 \times \frac{100}{20} \Rightarrow x - 2,500,000 = 500,000$$

$$\Rightarrow x = 3,000,000$$

**۵** مقدار تابع  $f$  را به ازای  $x = \pi$  و  $x = -\sqrt{2}$  محاسبه می‌کنیم:

$$f(\pi) = [2\pi] + \text{sign}[\pi] = 6 + 1 = 7$$

$$f(-\sqrt{2}) = [-2\sqrt{2}] + \text{sign}(-\sqrt{2}) = -3 - 1 = -4$$

در آخر داریم:

$$7 + 2(-4) = 7 - 8 = -1$$



**۱** **۳** تابع پلکانی، یک تابع چندضابطه‌ای است که تمام ضوابط آن

تابع ثابت هستند، پس باید ضریب  $x$  در هر ضابطه برابر با صفر باشد:

$$2a + 6 = 0 \Rightarrow a = -3$$

$$b = 0$$

با توجه به مقدار مجهولات، ضابطه تابع  $f$  را به صورت زیر بازنویسی می‌کنیم:

$$f(x) = \begin{cases} 2 & x < 0 \\ 1 & 0 \leq x < 4 \\ -1 & x \geq 4 \end{cases}$$

حال مقدادر خواسته شده را می‌یابیم:

در آخر داریم:

**۲** **۴** می‌دانیم ضابطه تابع علامت به صورت زیر است:

$$\text{sign}(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$$

به ازای  $a$  باید مقدادر  $\{20, -4, -3, -5\}$  را جایگذاری کنیم. این

مجموعه ۲۶ عضو دارد. چون ورودی تابع علامت،  $a^2$  می‌باشد و  $a^2$  همواره

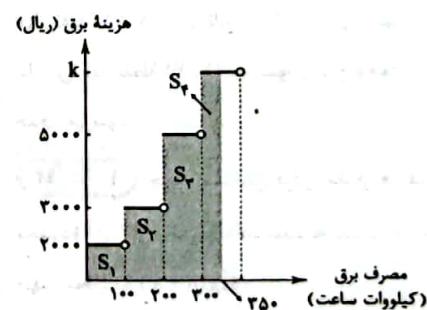
نامنفی است، پس به ازای  $a = 0$  مقدار خروجی تابع صفر و به ازای سایر

اعضای مجموعه فوق مقدار خروجی تابع برابر با ۱ خواهد بود.

$$25(1) + 0 = 25$$

**۱** **۳** مبلغ قابل پرداخت قبض برق با مساحت قسمت‌های رنگی در

شكل زیر برابر است:



مبلغ قابل پرداخت قبض برق دی‌ماه برابر است با:

$$S_1 = 2,000 \times 100 = 200,000 \text{ ریال}$$

$$S_2 = 3,000 \times 100 = 300,000 \text{ ریال}$$

$$S_3 = 5,000 \times 100 = 500,000 \text{ ریال}$$

$$S_4 = 50 \times k = 50k \text{ ریال}$$

$$S_1 + S_2 + S_3 + S_4 = 1,600,000 \text{ ریال}$$

$$\Rightarrow 200,000 + 300,000 + 500,000 + 50k = 1,600,000$$

$$\Rightarrow 50k = 600,000 \Rightarrow k = 12,000$$

۱۱ روش اول (رسم تشریحی) جهت رسم نمودار تابع  $f$  باید به

موارد زیر توجه کرد و هر دو را همزمان انجام داد:

۱- به علت وجود  $[x]$  باید محدوده را یک واحد پک واحد تفکیک کنیم و

مقدار  $[x]$  را در هر بازه محاسبه کنیم.

۲- به علت وجود  $|x|$  باید محدوده را به ۳ قسمت  $x < -1$ ,  $-1 \leq x < 0$ ,  $0 \leq x < 1$  و  $x \geq 1$  تفکیک کنیم.

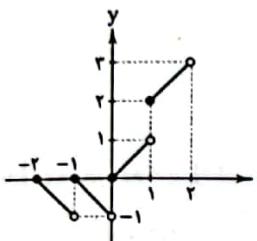
$$x > 0 : \begin{cases} 0 < x < 1 : y = 0 + x = x \\ 1 \leq x < 2 : y = 1 + x \end{cases}$$

$$x = 0 : y = 0 + 0 = 0$$

$$x < 0 : \begin{cases} -1 \leq x < 0 : y = -1 - x \\ -2 \leq x < -1 : y = -2 - x \end{cases}$$

حال خطوط فوق را در هر محدوده به همراه نقطه  $(0, 0)$  در یک دستگاه

محاسبات رسم می‌کنیم:



روش دوم (حذف گزینه) می‌توان با جایگذاری عدد در تابع و محاسبه مقدار

آن و تطبیق با گزینه‌ها به پاسخ رسید:

$$f(0) = [0] + |0| = 0 \quad \text{مثلًا } x = 0 \text{ را در تابع جایگذاری می‌کنیم:}$$

بنابراین باید نقطه  $(0, 0)$  در نمودار تابع وجود داشته باشد، پس گزینه (۱) و

(۲) حذف می‌شود.

$$f(1) = [1] + |1| = 2 \quad \text{حال نقطه } x = 1 \text{ را در تابع جایگذاری می‌کنیم:}$$

بنابراین باید نقطه  $(1, 2)$  در نمودار تابع وجود داشته باشد، پس گزینه (۳) حذف می‌شود.

۱۲ جهت مشخص کردن مقدار هر قسمت از عبارت  $A$ , ابتداء باید

محدوده آن را از محدوده داده شده به دست آوریم:

جهت محاسبه  $\text{sign}(-x)$ :

$$-6 < x < -3 \xrightarrow{x(-1)} 3 < -x < 6 \Rightarrow \text{sign}(-x) = 1$$

$$\left[ \frac{x}{3} \right] \quad \text{جهت محاسبه}$$

$$-6 < x < -3 \xrightarrow{+3} -2 < \frac{x}{3} < -1 \Rightarrow \left[ \frac{x}{3} \right] = -2$$

$$|2x - 1| = 2x - 1 \quad \text{جهت محاسبه}$$

$$-6 < x < -3 \xrightarrow{-x} -12 < 2x < -6 \Rightarrow -12 < 2x - 1 < -7$$

$$\Rightarrow |2x - 1| = -2x + 1$$

$$A = -1 - 2 - 2x + 1 = -2x$$

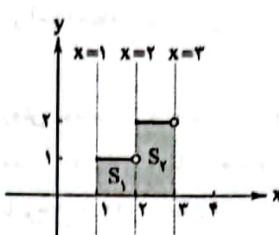
در آخر داریم:

۱۳ تابع  $f(x) = \text{sign}(x)$  است که  $x = 0$  باشد، پس:

$$[x - 2] = 0 \Rightarrow 0 \leq x - 2 < 1 \xrightarrow{+3} 2 \leq x < 4$$

این بازه اعدادی هست که می‌توانند عبارت مورد نظر را صفر کنند و فقط  $x = 2$

در این بازه یک عدد طبیعی است.

۱۴ ابتداء نمودار تابع  $f$  و خطوط خواسته شده را رسم می‌کنیم:

$$S_1 = 1 \times 1 = 1$$

$$S_2 = 2 \times 1 = 2$$

$$S_1 + S_2 = 1 + 2 = 3$$

## ۱۵ می‌دانیم:

$$[x] + [-x] = \begin{cases} -1 & x \notin \mathbb{Z} \\ 0 & x \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

پس مقدار  $B$  و  $A$  به صورت زیر مشخص می‌شود:

$$A = \begin{cases} -1 & x \notin \mathbb{Z} \\ 0 & x \in \mathbb{Z} \end{cases}, \quad B = \begin{cases} -2 & x \notin \mathbb{Z} \\ -1 & x \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

در آخر داریم:

$$A + B = \begin{cases} -1 + (-2) & x \notin \mathbb{Z} \\ 0 + (-1) & x \in \mathbb{Z} \end{cases} = \begin{cases} -3 & x \notin \mathbb{Z} \\ -1 & x \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

۱۶ مقدار تابع  $f$  را به ازای ورودی‌های خواسته شده محاسبه

می‌کنیم:

$$f(\sqrt{3}) = 2 + |\sqrt{3}| + |\sqrt{3} - 2| = 2 + \sqrt{3} + 2 - \sqrt{3} = 4$$

$$f(4) = 2 + 4 + 2 = 8$$

$$\sqrt{f(4)} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

۱۷ مقدار تابع  $f$  را به ازای ورودی‌های خواسته شده محاسبه

می‌کنیم:

$$f(\sqrt{\pi}) = \frac{|\sqrt{\pi}|}{[\sqrt{\pi}]} = \frac{\sqrt{\pi}}{1} = \sqrt{\pi}$$

$$f(\pi) = \frac{|\pi|}{[\pi]} = \frac{\pi}{\pi} = 1$$

در آخر داریم:

$$\sqrt{\pi} - 2 \times \frac{\pi}{\pi} = \sqrt{\pi} - \pi$$

## علوم و فنون ادبی



۱۶ خداوندگار مضماین تاریخی لقب صائب تبریزی است

بیت سوال سروده «محشیم کاشانی» است

۱۷ هر چند شاهان صفوی در ترویج و نفوذ زبان ترکی در ایران نقش برآورده داشته‌اند، اما کم و بیش به زبان فارسی نیز کتاب نوشته با شعر گفته‌اند و به نوعی علاقه نشان داده‌اند.

۱۸ لیل سوال منطبق به «وحشی بافقی» شاعر «فرن دهم» است

۱۹ «سرمه» و «ماه» در این گزینه استعارة مصحرداند

بررسی استعارة مکتبه در سایر گزینه‌ها،

۲۰ ۱) نسبت دادن امید به شمع و مخاطب قرار دادن باد و فریدرنسی آن

۲) نسبت دادن شرم به گل و زبان بر خاک مالیدن به شمع

۳) پیشگاه حقیقت

۲۱ در این بیت در مصراج دوم، شاعر زیبارویان را به آهون تشیه کرده، اما مشبه را نیاورده و تنها «مشتبه» را ذکر کرده و به این ترتیب استعارة ساخته؛ اصل تشیه این طور بوده استه  
[زیبارویان] [همانند] آهون هستند

۲۲ ۱) اضافه‌های استعاری؛ گریه ابر / چهره خزان

۲) استعارة مصحره؛ لعل؛ لب

استعارة مکتبه: —

بررسی سایر گزینه‌ها،

۱) استعارة مصحره؛ ماه؛ یار / چرخ؛ آسمان  
استعارة مکتبه؛ جان بخشی به چرخ و فلك

۲) استعارة مصحره؛ سنبلا؛ زلف

استعارة مکتبه؛ جان بخشی به زلف

۴) استعارة مصحره؛ نوگس؛ چشم

استعارة مکتبه؛ جان بخشی به نرگس (چشم)

۲۳ ۱) برورسی سایر گزینه‌ها،

۲) در این گزینه معشوق به ماه تشیه شده اما تنها مشتبه (ماه) ذکر شده و استعارة به وجود آمده است

۳) در این گزینه معشوق به سرو تشیه شده اما تنها مشتبه (سرمه) ذکر شده و استعارة به وجود آمده است

۴) در این گزینه معشوق به مه تشیه شده اما تنها مشتبه (مه) ذکر شده و استعارة به وجود آمده است

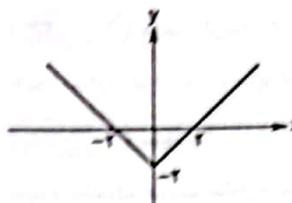
۲۴ ۱) برورسی آرایه‌ها،

تشخیص: —

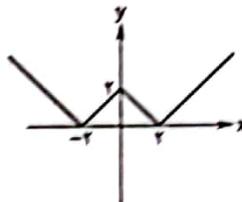
استعارة مکتبه؛ تراویدن (چکیدن) بو

۱۵ استدعا عبارت داخلی قدرمطلق رارسم می‌کنیم:

$$y = |x| - 2 = \begin{cases} x - 2 & x \geq 0 \\ -x - 2 & x < 0 \end{cases}$$



حال برای رسم تابع  $f(x) = ||x - 2||$  تمام قسمت‌های پایین محور  $x$  را به بالای محور  $x$  قرینه می‌کنیم:



۱۶ استدعا به خاطر وجود  $|x|$  در مخرج،  $x \neq 0$  را در نظر می‌گیریم:  
حال با توجه به مفهوم قدرمطلق، معادله در دو حالت بررسی می‌شود:  
حالت اول:  $x > 0$

$$1 = \frac{x}{x} \Rightarrow 1 = 1$$

به یک تساوی همواره درست رسیدیم پس معادله در این حالت بی شمار جواب دارد  
حالت دوم:  $x < 0$

$$-1 = \frac{x}{-x} \Rightarrow -1 = -1$$

باز هم به یک تساوی همواره درست رسیدیم پس معادله در این حالت نیز  
بی شمار جواب دارد

۱۷ می‌دانیم:

$$[x] + [-x] = \begin{cases} -1 & x \in \mathbb{Z} \\ 0 & x \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

پس در عبارت موردنتظر داریم:

$$[-\sqrt{12}] + [\sqrt{12}] = -1$$

$$[-\sqrt{1}] + [\sqrt{1}] = -1$$

$$[-\sqrt{9}] + [\sqrt{9}] = 0$$

$$[-\sqrt{7}] + [\sqrt{7}] = -1$$

$$[-\sqrt{5}] + [\sqrt{5}] = -1$$

$$[-\sqrt{2}] + [\sqrt{2}] = -1$$

$$[-\sqrt{1}] + [\sqrt{1}] = 0$$

$$-1 - 1 + 0 - 1 - 1 - 1 + 0 = -5$$

در آخر داریم:



## زبان عربی (اختصاصی)



٤٠) ترجمه کلمات مهم؛ لا تلکید الیوم؛ امروز را از دست مده / بالحزن على؛ با آندوه خوردن بر / ما فائلك؛ آنچه از دست رفته است / القلقي على؛ و نگرانی از / ما سیأتیك؛ آنچه به تو خواهد رسید / فی المستقبل؛ در آینده  
بررسی گزینه:  
الیوم؛ امروز» نه «امروزت» [رده گزینه‌های (۲) و (۳)]. گزینه (۱) هم اشتباهات فراوانی دارد. «بالحزن على» ترجمه نشده است. «با» معادلی ندارد. «سیأتیك» ترجمه نشده است.

### ٤١ برورسی سایر گزینه‌ها،

(۱) «قد + فعل مضارع» معنای «گاهی، ممکن است» دارد؛ گاهی و اگانی فارسی به دیگر زبان‌ها منتقل می‌شوند.  
(۲) ترجمه درست؛ این کتاب، و اگانی با ریشه‌های فارسی را در بر می‌گیرد.  
(۳) «السفن» جمع مکثه «السفينة» است؛ کشته‌ها.  
(۴) «الصافح» مصباحاً نکره است؛ چراغی. «المشكاة» معرفه است. «أناز

### ٤٢ الفرفة؛ اتاق را روشن کرد».

### ٤٣ برورسی سایر گزینه‌ها،

(۱) «نصیحت کرد؛ نصخ» نه «أمز». «مرد وارسته» معرفه است نه نکره؛ الرجل الفاضل.  
(۲) «أمر» نادرست است. «إيادة؛ فقط او را» نادرست است. «الصداقة؛ دوستی» نادرست است.

(۴) «پایبندی» ترجمه نشده است. «الصدقة؛ دوستی» نادرست است. (صداقت و راستگویی = الصدق)

■ گزینه نادرست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۴۵ و ۴۶)؛

٤٤) ۱ «يلتفتوا» فعل مضارع از فعل «التفت، يلتفت، إلتافت» است و در باب افعال. بنابراین مصدرش «التفات» است نه «الفت»!

٤٥) «لا ٿرڪ» اوّلاً صيغة مفرد مؤنث غالب است. همچين مجھول است نه معلوماً بنابراین، فاعل ندارد.

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن: (۴۶ - ۵۰)؛  
٤٦) «حاوْل» ماضی در باب مفاعة است و باید بر وزن «فاعل» باشد

### ٤٧) ترجمه و برورسی گزینه‌ها،

(۱) العتیق (قديمي)، آنچه در قدیم ساخته شده است  
(۲) ذَرِي (درخشان)؛ صفتی برای چیزی که اطراف خود را روشن می‌سازدا  
(۳) الخرج (حالت بحرانی)؛ حالتی که در آن سختی زیادی هست  
(۴) البسوار (دستبند)؛ زینتی که فقط زنان می‌پوشند (نادرست است؛ دستبند مختص زنان نیست)

٤٨) ۳ فعل مضارع اگر قبلش حروف (ناصبة) «أن، أُن، إلْكِي، حَتَّى وَ لِه» بیاید، معادل مضارع التزامی در فارسی می‌شود. دقت کنید در گزینه (۳) «حَتَّى» قبل از فعل ماضی آمده است و دیگر معنای مضارع التزامی ایجاد نمی‌شود.

■ مناسب ترین گزینه را در جواب برای ترجمه یا تعریف مشخص کن: (۴۶ - ۴۲)

٤٩) ترجمه کلمات مهم؛ لَن ثَنَالُوا؛ نخواهد رسید / الْبِرُّ به نیکی، به نیکوکاری / حتی؛ تا این‌که، مگر این‌که / ثَنَفِقُوا؛ انفاق کنید / وَمَا («من + ما») از آن‌چه / ثَجَّبُونَ؛ دوست دارید  
بررسی سایر گزینه‌ها،

٥٠) «لَن» با فعل مضارع معادل مستقبل منفی است و باید با فعل کمکی «نخواه» ترجمه شود؛ نخواهد رسید. «مَمَّا» از آنچه.

٥١) «لَن ثَنَالُوا؛ نخواهد رسید» (نیکی به شما نخواهد رسید = لَن يَنَالُكُم الْبِرُّ) در «مَمَّا» حرف جز «من» ترجمه نشده است.

٥٢) «نمی‌رسید» نادرست است؛ باید به صورت آینده منفی ترجمه شود. «خود» اضافی است.

٥٣) ترجمه کلمات مهم؛ شارك الإيرانيون؛ ایرانیان شرکت کردند. ایرانی‌ها مشارکت نمودند / في قیام؛ در قیام / ازداد؛ زیاد شد / نفوذ لغتهم؛ نفوذ زبانشان  
بررسی سایر گزینه‌ها،

٥٤) «شارك» فعل ماضی است نه مصدراً «منجر به ...» در عبارت وجود ندارد. «فارسی» در عبارت نیست. «بذلك» ترجمه نشده است.

٥٥) «الإيرانيون» معرفه است نه نکره. «شارك» فعل ماضی ساده است نه ماضی بعیداً  
٥٦) دقت کنید «ازداد» یعنی «زياد شد، افزایش یافت» نه «زياد کردن».

٥٧) ترجمه کلمات مهم؛ قن؛ هر کس / إلتزم بالصدق؛ به راستی (راستگویی) پایبند باشد / عَسَى؛ امید است / أَن يَتَحَلَّقَ؛ که رها شود، که نجات یابد / كُلَّ عِيوبَه؛ همه عیوب‌هایش  
بررسی سایر گزینه‌ها،

٥٨) ضمیر «ه» در «حياته» ترجمه نشده است. «إلتزم بالصدق» نادرست ترجمه شده است. «كُلَّ عِيوبَه» نادرست ترجمه شده است.

٥٩) «عَسَى؛ امید است» نه «بی شک»! ضمیر «ه» در «عيوب» ترجمه نشده است.  
٦٠) «خود را ملزم به ... کند» ترجمه نادرست است. ضمیر «ه» در «حياته» ترجمه نشده است.

٦١) ترجمه کلمات مهم؛ إذا؛ هرگاه / زَيَّثَ؛ دیدی / محتاجاً؛ نیازمندی را / يطلب؛ که می‌خواهد / منک؛ از تو / النبْعَدَة؛ کمک / أسرع؛ بشتاب / إلَى مساعدة؛ به کمکش، به باری اش  
بررسی سایر گزینه‌ها،

٦٢) «رأيت» ترجمه نشده است. «أسرع» نادرست ترجمه شده است.

٦٣) «كمک تو» ترجمه نادرستی است. «تملل مکن» ترجمه نادرستی است.  
٦٤) «مينك» ترجمه نشده است. ضمیر «ه» در «مساعدته» ترجمه نشده است.  
٦٥) «به سویش» معادلی ندارد.

## تاریخ



**۵۱** ۲ در دوره سامانیان، زبان فارسی به عنوان زبان علم و دین در کنار زبان عربی فرار گرفت و چندین اثر علمی و دینی به زبان فارسی تألیف و یا ترجمه شد. ترجمه و تلخیص تاریخ طبری با عنوان تاریخ بلعمی و ترجمة تفسیر طبری بر قرآن از آن جمله‌اند.

### ۵۲ برسی عبارت‌ها

- (الف) پایه‌گذاری فلسفه مشایی توسط فارابی (۲۵۷-۳۳۸ق) صورت گرفت.  
 (ب) ذکریای رازی (۲۵۱-۳۱۳ق) کاشف الکل و جوهر گوگرد بود.  
 (ج) کتاب شفا یکی از بزرگ‌ترین دائرةالمعارف‌های علمی است که تألیف آن به دست ابوعلی سینا (۳۷۰-۴۲۸ق) صورت گرفت.

ب ← الف ← ج

### ۵۳ (الف) ابداع روش‌ها و ابزارهایی برای اندازه‌گیری فاصله میان شهرها ← ابوریحان بیرونی

- (ب) بزرگ‌ترین پژوهش اسلام و قرون وسطاً از نظر جرج سارتون ← ذکریای رازی  
 (ج) تلفیق جهان‌بینی اسلام و فلسفه ارسطوی و نوافلاطونی ← فارابی (علم دوم)  
**۵۴** ۱ سلطان محمود غزنوی به بهانه جهاد در راه خدا بارها به هند حمله کرد؛ در حالی‌که هدف و انتگریزش از این حملات، دستیابی به ثروت فراوان هند از طریق غارت معابد آن سرزمین بود. در نتیجه این حملات، دین اسلام و زبان فارسی به شبه‌قاره هند راه یافت و گسترش پیدا کرد.

### ۵۵ - تعقیب و آزار پیروان مذهب اسماعیلیه ← غزنوی و سلجوقی

- زوال موقعیت اقتصادی و اجتماعی دهقانان در ایران ← غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی  
 - گسترش مراکز و مؤسسات آموزش علوم دینی ← غزنوی و سلجوقی  
 - توسعه زبان و ادبیات فارسی ← قرن‌های چهارم تا هفتم هجری (غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی)  
 - رشد شهرنشینی و توسعه مناسبات شهری ← دوره سلجوقی

### ۵۶ برسی عبارت نادرست،

- (د) هنر سفالگری، گرچه به کیفیت دوره سامانی نرسید، اما با استفاده از نقوش جانوری و گیاهی توسعه یافت و مراکز مهم سفالگری عصر سامانی از شرق ایران، یعنی نیشابور و سمرقند، به تدریج به مناطق مرکزی مانند کاشان منتقل یافت.

### ۵۷ برسی عبارت نادرست،

- (ج) یکی از ویژگی‌های نظام اجتماعی عصر مغول - تیموری، افزایش نفوذ و موقعیت زنان در عرصه‌های سیاسی و اقتصادی بود و خاتون‌ها در کنار خان‌ها از جایگاه مهمی در میان گروه‌های فرادست برخوردار شدند.

### ۴۹ ۲ فعل «أخذ» دو معنا دارد:

- (۱) گرفت، برد  
 (۲) شروع به ... کرد. این حالت زمانی است که «أخذ + فعل مضارع» باشد.  
 در گزینه (۲) «أخذ» معنای «شروع کرد» دارد؛ استاد شروع به تدریس درس مهندسی کرد و دانشجویان به او گوش می‌دادند  
 در سایر گزینه‌ها «أخذ» معنای «گرفت» دارد.

### ۵۰ ۴ سوال از ما می‌خواهد جمله‌ای را پیدا کنیم که «تفییر» در آن ما قبلش را توصیف می‌کند؛ یعنی جمله وصفیه یا جمله بعد از اسم نکره است. تنها در گزینه (۴) چنین حالتی وجود دارد؛ در جنگل سنجابی را دیدم که از درختی به درخت دیگری می‌پرید.

## جغرافیا



**۶۱** ۳ بخش خدمات، فعالیت‌های متنوعی را در برمی‌گیرد و گسترش فعالیت‌های خدماتی بر چشم‌انداز و منظرة شهرها تأثیرات بسیاری می‌گذارد. توجه خدمات (فعالیت‌های نوع سوم) به فعالیت‌هایی گفته می‌شود که در فرایند آن‌ها خدماتی به دیگران ارائه می‌شود؛ مانند حمل و نقل، تجارت، بانکداری و ... .

**۶۲** ۳ یکی از نیازها و نگرانی‌های مهم بشر امروز، تأمین غذا است و امنیت غذایی جزء اهداف و برنامه‌های مهم همه کشورها محسوب می‌شود. به همین دلیل، کشاورزی یک فعالیت بسیار مهم اقتصادی است. کشاورزی از گذشته‌های بسیار دور و شکل‌گیری اولین سکونتگاه‌ها در کنار رودها تا امروز، که تقریباً در همه کشورها انجام می‌شود، اهمیت خود را در زندگی بشر حفظ کرده است.

توجه، علت اصلی گرسنگی در جهان، فقر است.

**۶۳** ۲ از مهم‌ترین نواحی کشت غله تجاری در دنیا مزارع وسیع گندم در چین، هند، ایالات متحده آمریکا، روسیه، کانادا، فرانسه و استرالیا است. مزارع تجاری وسیع تک‌محصولی (پلاتیشن) در نواحی گرم و مرطوب استوایی در کشورهای مجاور استوا در قاره‌های آسیا، آفریقا و آمریکای جنوبی قرار دارند. قطب صنعتی آمریکای شمالی شامل ایالات متحدة آمریکا و کانادا است. کشورهای مرکز، کانون‌های سلطه اقتصادی بر جهان هستند. از ویژگی‌های این کشورها می‌توان به برخورداری از صنایع نو و خدمات پیشرفته، فناوری بالا، نیروی ماهر، حمل و نقل پیشرفته، سطح بالای زندگی و رفاه اجتماعی اشاره کرد.

توجه، کشورهای آمریکای شمالی، اروپای غربی، ژاپن و استرالیا جزء کشورهای مرکز هستند.

**۶۴** ۱ همه عبارت‌های داده شده درباره صنایع نوین یا «صنایع‌های تک» صحیح است.

**۶۵** ۳ در اقتصاد جهانی، نواحی از نظر نوع غالب مبادلات اقتصادی به دو گروه اصلی تقسیم می‌شوند:

- ۱- کشورهایی که اقتصاد آن‌ها به طور عمده مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه و خام و منابع انرژی و معدنی است.
- ۲- کشورهایی که اقتصاد و درآمد آن‌ها به طور عمده مبتنی بر تولید و صدور انواع کالاهای کارخانه‌ای و صنعتی همراه با فناوری‌های پیشرفته و نوین است. اقتصاد کشورهای گروه اول در برابر نوسانات قیمت در بازارهای جهانی آسیب‌پذیری زیادی دارد و کاهش قیمت خرید محصولات آن‌ها می‌تواند شوک‌های عظیمی به اقتصادشان وارد کند.

**۳** پس از مسلمان شدن مغول‌ها و اصلاحاتی که توسط ایلخان غازان

برای بازسازی ویرانی‌ها انجام شد، شهر و شهرنشینی رونق بیشتری یافت. شهر و شهرنشینی در عصر تیموریان دچار رکود و زوال نشد. تیمور با وجود یورش‌ها و کشتارهای زیادی که انجام داد، به شهرسازی علاقه‌مند بود. جاشینان او نیز، سیاست جنگ و کشورگشایی را کنار گذاشتند و به عمران و آبادی، توجه زیادی نشان دادند.

**۴** ۵۹ حکومت نوادگان تیمور بر ایران، در اوایل قرن دهم هجری با به قدرت رسیدن صفویان در ایران و تسلط ازبکان بر موارد النهر به پایان رسید. مدتی بعد بابر، یکی از شاهزادگان تیموری، حکومتی را در هند بنیان گذاشت که به «گورکانیان هند» یا «مفولان کبیر» معروف شد.

**۳** ۶۰ در اوایل دوران مغول‌ها، به دلایل مختلفی هم‌چون گرایش اشرافیت نظامی مغول به بی‌نظمی و زیاده‌طلبی، بی‌تجهی حاکمان مغولی به قوانین اسلامی و بیگانگی آنان با سنت‌های ایرانی، نظام مالیاتی به هم ریخت و انواع و اقسام مالیات‌ها رواج یافت.

بعد از این مدتی، در اوایل قرن ۱۴ میلادی، مغول‌ها مسما پادشاهی را به خود اختصاص دادند. این مدتی در این سلطنت، از این مدتی که مغول‌ها بر این سلطنت حکم می‌کردند، می‌توان آن را سلطنت ایلخانی مغول می‌داند.

در این دوران، مغول‌ها از این سلطنت برخیزید و رفته‌اند و این سلطنت را به خود اختصاص دادند. این مدتی در این سلطنت، از این مدتی که مغول‌ها بر این سلطنت حکم می‌کردند، می‌توان آن را سلطنت ایلخانی مغول می‌داند.

حالات مغول می‌دانند. این مدتی در این سلطنت برخیزید و رفته‌اند و این سلطنت را به خود اختصاص دادند. این مدتی در این سلطنت، از این مدتی که مغول‌ها بر این سلطنت حکم می‌کردند، می‌توان آن را سلطنت ایلخانی مغول می‌داند.

می‌توان آن را سلطنت ایلخانی مغول می‌داند. این مدتی در این سلطنت برخیزید و رفته‌اند و این سلطنت را به خود اختصاص دادند. این مدتی در این سلطنت، از این مدتی که مغول‌ها بر این سلطنت حکم می‌کردند، می‌توان آن را سلطنت ایلخانی مغول می‌داند.

می‌توان آن را سلطنت ایلخانی مغول می‌داند. این مدتی در این سلطنت برخیزید و رفته‌اند و این سلطنت را به خود اختصاص دادند. این مدتی در این سلطنت، از این مدتی که مغول‌ها بر این سلطنت حکم می‌کردند، می‌توان آن را سلطنت ایلخانی مغول می‌داند.

می‌توان آن را سلطنت ایلخانی مغول می‌داند. این مدتی در این سلطنت برخیزید و رفته‌اند و این سلطنت را به خود اختصاص دادند. این مدتی در این سلطنت، از این مدتی که مغول‌ها بر این سلطنت حکم می‌کردند، می‌توان آن را سلطنت ایلخانی مغول می‌داند.

می‌توان آن را سلطنت ایلخانی مغول می‌داند. این مدتی در این سلطنت برخیزید و رفته‌اند و این سلطنت را به خود اختصاص دادند. این مدتی در این سلطنت، از این مدتی که مغول‌ها بر این سلطنت حکم می‌کردند، می‌توان آن را سلطنت ایلخانی مغول می‌داند.

می‌توان آن را سلطنت ایلخانی مغول می‌داند. این مدتی در این سلطنت برخیزید و رفته‌اند و این سلطنت را به خود اختصاص دادند. این مدتی در این سلطنت، از این مدتی که مغول‌ها بر این سلطنت حکم می‌کردند، می‌توان آن را سلطنت ایلخانی مغول می‌داند.

## جامعه‌شناسی



- ۶۶** **۴** اصطلاحات صنعتی (ثروتمند) و عقب‌مانده (توسعه‌نیافته) یا در حال توسعه، به این نکته اشاره دارد که کشورهای توسعه‌یافته، الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آن‌ها را ادامه دهند.
- ۶۷** **۲۱** از مهم‌ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی اول و دوم، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.
- ۶۸** **۲۲** نظریه پردازان غربی، پس از فروپاشی بلوك شرق، جنگ را از کشورهای غربی (جنگ میان بلوك شرق و غرب) به فرهنگ‌ها و تمدن‌هایی منتقل کردند که در دوران استعمار، تحت سلطه جهان غرب قرار گرفته بودند.
- ۶۹** **۲۳** جنگ و یستان جهنمی ترین جنگ قرن بیستم نام گرفت. این جنگ زمانی آغاز شد که آتش جنگ کره به تاریخی خاموش شده بود.
- ۷۰** **۴** برخی از اندیشمندان اروپایی برای حل مشکل فقر و غنا، در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ جدید غرب، نظریه‌هایی ارائه دادند. مارکس در نیمه دوم قرن نوزدهم لیبرالیسم اقتصادی را نقد کرد. از نظر او، حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قبل حل بود.
- ۷۱** **۲۴** مخالفان سرمایه‌داری که جریان چه نام گرفته بودند، احزاب سوسیالیستی و کمونیستی را تشکیل دادند.
- ۷۲** **۴** جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار دادند، آن‌ها نیز با مشکلات اساسی مواجه شدند.
- ۷۳** **۳** در کشورهای سوسیالیستی، طبقه جدیدی شکل گرفت که نه براساس ثروت بلکه بر مدار قدرت سازمان می‌یافت.
- ۷۴** **۲۴** نظریه «جنگ تمدن‌ها» که ساموئل هانتینگتون آن را مطرح کرد، نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد.
- دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند.
- طرف‌های درگیر در این دو جنگ، در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی، رفتار خود را توجیه می‌کردند.

### ۱ بزرگی عبارت‌های نادرست،

الف) کشورهای مرکز مانند ژاپن کانون‌های سلطه اقتصادی بر جهان هستند. حالی که چین از کشورهای نیمه پیرامون به شمار می‌رود.

د) چین، مالزی، کره جنوبی، تایوان و سنگاپور از مهم‌ترین نواحی صنعتی در شرق، جنوب و جنوب شرقی آسیا هستند.

**۶۷** **۳** منظور از کشورهای نیمه پیرامون، کشورهایی هستند که بین مرکز و پیرامون قرار گرفته‌اند. این کشورها از نظر اقتصادی از کشورهای پیرامون قوی‌ترند اما هنوز از نظر قدرت اقتصادی به کشورهای مرکز نرسیده‌اند. این کشورها بین کشورهای مرکز و پیرامون نقش واسطه بازی می‌کنند و ساختار اقتصادی و اجتماعی آن‌ها دچار تغییرات و تعولات صنعتی و فناورانه شده است؛ مانند کشورهای چین، کره جنوبی و سنگاپور.

### ۱ بزرگی کشورهای مرکز

**۶۸** **۲** بزرگی از اندیشمندان اروپایی برای حل مشکل فقر و غنا، در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ جدید غرب، نظریه‌هایی ارائه دادند.

**۶۹** **۴** حدود ۹۰ درصد تجارت جهانی از نظر وزن کالاهایی که جایه‌جا می‌شوند، از طریق حمل و نقل دریایی و توسط کشتی‌ها صورت می‌گیرد. حمل و نقل دریایی به دلیل پایین‌تر بودن هزینه‌ها با وجود وزن زیاد کالاهای جایه‌جاشده و نیز قابلیت جایه‌جای کالا تا مسافت‌های دور دارد. بر دیگر شیوه‌های حمل و نقل برتری دارد.

**۷۰** **۴** یکی از کارهایی که کشورها برای کاهش تأثیرات منفی تجارت خارجی (صادرات و واردات) بر صنایع و اقتصاد خود انجام می‌دهند (هدف)، ایجاد مناطق آزاد تجاری (وسیله) است.

## فلسفه



۱) در وجود انسان، ابزارهایی برای شناخت وجود دارد. فیلسوفان تلاش می‌کنند این ابزارها را شناسایی کنند و قلمرو کاربرد آن‌ها را معین نمایند. تعیین کردن قلمرو کاربرد آن‌ها نشان می‌دهد که هر یک از ابزارهای معرفت، تنها در محدوده خاصی می‌توانند فعالیت کنند. مثلاً ابزار حس محدود به امور مادی، طبیعی و محسوس است، اما عقل می‌تواند هم امور محسوس و طبیعی را شامل شود و هم امور غیرمحسوس و غیرطبیعی را دربر گیرد. قلب نیز می‌تواند بدون استفاده از تجربه و آزمایش و بدون استدلال عقلی به معرفت‌هایی دست یابد.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

۲) به قلمرو شناخت و این‌که شناخت ما انسان‌ها محدود است، اشاره می‌کند. ۳) درست است که در کنار دانسته‌ها و آموخته‌هایی که داریم، حقایق فراوان دیگری در عالم هست که آن‌ها را نمی‌دانیم و نمی‌شناسیم، اما این سخن بدین معنا نیست که امور بسیاری را می‌توان یافت که خارج از محدوده شناخت انسان است، زیرا وقتی می‌گوییم در وجود انسان، ابزارهای مختلفی برای شناخت وجود دارد، یعنی پذیرفته‌ایم که هر کدام از ابزارهای حس، عقل و قلب می‌تواند در دستیابی ما به حقایق فراوانی در جهان کمک کند.

۴) از عبارت «در وجود انسان، ابزارهای مختلفی برای شناخت وجود دارد» چنین برواشت نمی‌شود که توضیح و تفسیر مفاهیم عقلی به کمک ادراک حسی صورت می‌گیرد.

۸۲) به شناختی که عقل با همکاری حس به دست می‌آورد، «شناخت تجربی» می‌گوییم، پس در شناخت تجربی، از عقل بهره می‌بریم. نیروی عقل، علاوه بر استفاده از حواس بیرونی، مانند چشم و گوش، می‌تواند حالات درونی نفس مانند شادی، درد، محبت، دشمنی، عصبانیت و خوشحالی را شناسایی کند و در برآورده آن‌ها نظر دهد، پس در شناخت درونی نیز از عقل استفاده می‌کنیم. عقل قادر است بدون استفاده از یافته‌های تجربی و صرفًا با تفکر و چینش استدلال، به حقایقی برسد و دانش‌هایی را پایه‌گذاری کند. به این قبیل دانش‌ها «شناخت عقلی» می‌گوییم.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

۲) در شناخت حس فقط حس دخالت دارد و هیچ کدام از دو ابزار عقل و قلب در این نوع شناخت استفاده نمی‌شود.

۳ و ۴) شناخت شهودی فقط از طریق قلب به دست می‌آید، یعنی این نوع شناخت بدون استفاده از تجربه و آزمایش و بدون استدلال عقلی در قلب تجلی می‌کند.

۷۵) از نظر هائینگتون، در آخرین مرحله از درگیری‌ها، دیگر دولت - ملت‌ها بازیگران اصلی صحنه روابط بین‌المللی نیستند و رقابت‌ها و درگیری‌ها، بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ (نه بین دولت - ملت‌ها) به وقوع خواهد پیوست. از دیدگاه اگوست کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است و بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت بر می‌پندد.

۷۶) **بررسی عبارت نادرست:**  
ب) چالش بلوك شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن پدید می‌آید، نه از نوع چالش‌هایی که بین فرهنگ‌های مختلف، شکل می‌گیرد.

۷۷) **برخی از اندیشمندان، بحران‌های محیط زیست را ناشی از رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت می‌دانند. در نگاه اساطیری، طبیعت ماده خام نیست، بلکه از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است.**

۷۸) **بحran اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.**

وقتی بحران زیست‌محیطی به روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر سرایت پیدا کرد، به آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی همچون مهاجرت، حاشیه‌نشینی، بیکاری، فقر و اختلافات سیاسی منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای منجر شد. جنبش وال استریت با بحران اقتصادی ۲۰۰۸ میلادی ارتباط دارد. با شکل‌گیری اقتصاد جهانی و گاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی، بحران‌های اقتصادی که منطقه‌ای بودند به سرعت آثار و پیامدهای خود را در سطح جهان آشکار ساختند.

۷۹) **آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را دربر می‌گیرد، البته سرمایه‌داران با استفاده از ابزارهای خود، فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند؛ به همین دلیل، بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن افزوده می‌شود، بحران اقتصادی وقتی کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.**

۸۰) **برخی از متفکران، بحران‌های زیست‌محیطی را مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم دانسته‌اند.**

چالش فقر و غنا و بحران اقتصادی هر دو، هویت اقتصادی دارند ولی از جهاتی با یکدیگر متفاوتند. چالش فقر و غنا، چالشی همیشگی و اولین چالش در جوامع غربی است ولی بحران اقتصادی، اغلب دورمای و مقطوعی است که در صورت کنترل نشدن، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.

**بررسی سایر گزینه‌ها**

۱ و ۲) این که «پدیده‌ها خود به خود پدید نمی‌آیند»، بیانگر اصل علیت است. این اصل فقط به ما می‌گوید که «هر پدیده‌ای نیازمند علت است»، اما طبق این اصل که «طبیعت، همواره یکسان عمل می‌کند، یعنی اصل یکسان عمل کردن طبیعت» و طبق این اصل که «هر پدیده‌ای علت ویژه دارد و از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی‌آید، یعنی اصل سنتیت»، می‌توان در موارد مشابه، نتیجه یک رویداد را قبل از وقوع به درستی پیش‌بینی کنیم.

**۲** ۸۶ حس، فقط ابزار انتقال امور محسوس به ذهن آدمی است، مثلاً حس بینایی، تصویر اشیا را به ذهن منتقل می‌کند، یعنی ما را از اشیای خاص و جزئی آگاه می‌کند؛ این کتاب، این درخت، این میز و ...، اما اگر بخواهیم به شناخت‌های کلی بررسیم و عمل «تعمیم» را انجام دهیم، نیازمند کمک عقل هستیم.

**۲** ۸۷ معرفت شهودی یک معرفت بی‌واسطه است، یعنی بدون استفاده از تجربه و آزمایش و بدون استدلال عقلی در قلب تجلی می‌کند. البته برای دریافت چنین معرفتی سیر و سلوک و تهذیب نفس ضروری است. در معرفت وحیانی هم، رسیدن به حقایق، بی‌واسطه است.

**بررسی سایر گزینه‌ها**

۱) میان معرفت شهودی و معرفت وحیانی، تفاوت‌های اساسی وجود دارد.  
 ۲) با این که «معرفت وحیانی» و «شهود و اشراق عارفانه» قرابت و نزدیکی‌هایی با هم دارند، اما تفاوت‌هایی اساسی نیز میان آن‌ها وجود دارد. یکی از تفاوت‌های این دو شیوه شناخت، این است که معرفت وحیانی از جانب خدا نازل شده است، اما شهود عارفانه، مشاهده قلبی خود عارف است.  
 ۳) وحی فقط به کسی می‌شود که ویژگی‌های لازم نبوت را دارد اما شهود، برای هر کسی که خالصانه به تزریق نفس بپردازد، رخ می‌دهد.

**۴** ۸۸ هر چند اثبات معرفت شهودی، یک بحث فلسفی است (رد گزینه‌های (۱) و (۲))، اما برای دریافت معرفت شهودی، سیر و سلوک و تهذیب نفس ضروری است (رد گزینه‌های (۱) و (۳)). هم‌چنین می‌دانیم که یکی از شهودهای قلبی، وحی الهی است. این شهود ویژه پیامبران است و خداوند از طریق وحی و به واسطه پیامبران، معارفی را در اختیار بشر قرار می‌دهد که به آن «معارف وحیانی» می‌گویند.

**۱** ۸۹ متفکری مانند هراکلیتوس، علاوه‌بر حس به عقل هم اهمیت می‌داد. او معتقد بود که شناخت حسی اعتبار دارد و ما وجود حرکت در این جهان را از طریق حس درمی‌باییم، اما متفکری به نام «پارمنیدس» معتقد بود که شناخت حسی به دلیل خطاهایی که گاه در حواس رخ می‌دهد، اعتبار ندارد و نمی‌توان بدان تکیه کرد. به همین جهت پارمنیدس معتقد بود که حرکت وجود ندارد و همه اشیا در ثبات و پایداری هستند.

**۲** ۸۳ گزاره «جهان بروای بخش انسان‌ها حکم قفس را دارد»، یک گزاره عرفانی و اخلاقی شمرده می‌شود، بنابراین چنین گزاره‌ای هرگز به نحو بی‌واسطه به حس و تجربه درنمی‌آید.

**بررسی سایر گزینه‌ها**  
 ۱) گزاره «کاغذی در مجاورت آتش می‌سوزد»، از طریق حس و تجربه قابل اثبات است.

۲) گزاره «اورست مرتفع‌ترین قله روی زمین است»، از طریق حس و تجربه قابل اثبات است.

۴) گزاره «تاریخ بشر با حوادث تلخ و ناگوار فراوانی آمیخته است»، از طریق مطالعه کتاب‌های تاریخی به دست آمده است، اما می‌دانیم که کتاب‌های تاریخ محل ثبت مشاهدات و تجربه‌های یک مورخ یا چند مورخ است که بی‌واسطه یا باوسطه حوادثی را مشاهده کرده‌اند و در کتاب‌های خود ثبت کرده‌اند، یعنی از طریق حس به آن حوادث پی برده‌اند.

**۳** ۸۴ **شناخت تجربی بر چند قاعدة عقلی مهم استوار است و داشتمند در هنگام بررسی داده‌های حسی، آن قاعده‌ها را در نظر دارد و از آن‌ها بهره می‌برد. برخی از این قواعد عبارت‌اند از:**

۱- پدیده‌ها خود به خود پدید نمی‌آیند، بلکه هر پدیده‌ای نیازمند علت است (اصل علیت).

۲- هر پدیده علتی ویژه دارد، و از هر چیزی پدید نمی‌آید (اصل سنتیت).

۳- طبیعت، همواره یکسان عمل می‌کند (اصل یکسان یا یکنواخت عمل کردن طبیعت). به طور مثال، آب، همواره خواص خود را دارد و این‌گونه نیست که یک روز فلان خاصیت را داشته باشد و روز دیگر نداشته باشد.

**بررسی سایر گزینه‌ها**  
 ۱) این که می‌گوییم: «هر پدیده علتی ویژه دارد و از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی‌آید»، به اصل سنتیت و نه اصل علیت اشاره می‌کند.

۲) گزاره «سرنوشت انسان در گرو عملی است که انجام می‌دهد»، یک گزاره انسان‌شناختی است و در شناخت تجربی کاربردی ندارد.

۴) گزاره «زمین به دور خود و به دور خورشید حرکت می‌کند»، مثال مناسبی برای اصل علیت نیست.

**۳** ۸۵ **شناخت تجربی بر چند قاعدة عقلی مهم استوار است و داشتمند در هنگام بررسی داده‌های حسی، آن قاعده‌ها را در نظر دارد و از آن‌ها بهره می‌برد. برخی از این قواعد عبارت هستند از:**

۱- پدیده‌ها خود به خود پدید نمی‌آیند، بلکه هر پدیده‌ای نیازمند علت است.

۲- هر پدیده علتی ویژه دارد و از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی‌آید.

۳- طبیعت، همواره یکسان عمل می‌کند. به طور مثال، آب، همواره خواص خود را دارد و این‌گونه نیست که یک روز فلان خاصیت را داشته باشد و روز دیگر نداشته باشد.

۹۲) کانت با طرح دیدگاهی جدید کوشش کرد هم اعتبار عقل و هم تجربه را اثبات کند و نشان دهد که معرفت، حاصل همکاری عقل و حس است. کانت بر آن است که قوّه ادراکی انسان تصوراتی مثل زمان و مکان و مفاهیمی مانند علیت را نزد خود دارد و آن‌ها را از راه حس و تجربه به دست نمی‌آورد. به نظر کانت، انسان آن‌چه راکه از طریق حس به او می‌رسد، در قالب این مفاهیم درک می‌کند. به عنوان مثال، انسان روشن شدن زمین را بعد از طلوع خورشید درمی‌باید، اما وقتی می‌تواند بگوید طلوع خورشید علت روشن شدن زمین است که به کمک مفهوم علت که خودش در دستگاه ادراکی موجود است و از خارج گرفته نشده، میان تصور طلوع خورشید و تصور روشن شدن رابطه برقرار کند.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) از نظر کانت، تصوراتی مثل زمان و مکان و مفاهیمی مانند علیت جزء ساختارهای ذهن انسان هستند، یعنی در ساختار ذهن انسان موجود و مستقل از تجربه هستند.
- ۲) به نظر کانت، انسان آن‌چه راکه از طریق حس به او می‌رسد، در قالب این مفاهیم درک می‌کند.
- ۳) کانت اعتبار این تصورات و مفاهیم را براساس اصل عدم اجتماع تقییض نمی‌داند.

۹۳) در گزاره «به طور کلی شناخت هر کس برای خودش و نسبت به خودش اعتبار دارد و لزوماً برای فردی دیگر معتبر نیست»، قید «به طور کلی» و «نسبت به خودش» نشان‌دهنده دیدگاه کلی نسبی‌گرایی است، اما بقیه گزاره‌ها، با نسبی‌گرایی ناسازگار است، زیرا اگر نسبی‌گرا بپذیرد که انسان‌ها در برخی موارد می‌توانند نظر یکسان داشته باشند، دیگر اختلافی با واقع‌گرا نخواهد داشت. آن‌چه نسبی‌گرا از واقع‌گرا جدا می‌کند، بیان مطلق او درباره نسبی‌گرایی است.

۹۴) پوزیتیویست‌ها علاوه بر این‌که تنها راه رسیدن به شناخت و معرفت را تجربه می‌دانستند، معتقد بودند که اصولاً آن دسته از مفاهیم و گزاره‌ها که تجربه‌پذیر نیستند و از طریق تجربه نمی‌توانند مورد بررسی و ارزیابی قرار بگیرند، بی‌معنا هستند. بنابر این دیدگاه، مفاهیمی مانند خدا، اختیار، نفس و روح که تجربه درباره نفی یا اثبات آن‌ها نمی‌تواند نظر دهد، معنای روشنی ندارند، لذا اصولاً قابل بررسی علمی نیستند.

۹۵) پراغماتیست‌ها معتقدند گرچه تنها ابزار شناخت اشیا، حس و تجربه است، اما از طریق تجربه نمی‌توان به واقعیت اشیا رسید، بنابراین ما نباید هدف خود را کشف واقعیت قرار دهیم، بلکه ما نیازمند باورهایی هستیم که در عمل به کار مابایند و سودمندی خود را نشان دهند، مثلاًکسی که باور دارد آب در حال جوش، بسیار داغ است و دست را می‌سوزاند، به آب جوش دست نمی‌زنند و چهار سوتگی نمی‌شود. پس این دانش در عمل برای ما مفید است و همین فایده به معنی درست بودن است، پس می‌توان گفت از نظر پراغماتیست‌ها، حقیقت هر چیز تنها در سودمندی عملی آن‌ها برای زندگی انسان نهفته است، یعنی معیار حقیقت همان سودمندی، فایده، نتیجه و نه انطباق با واقعیت عینی است. به طور کلی می‌توان گفت که نزد پراغماتیست‌ها حقیقت هر چیز به وسیله نتیجه نهایی آن اثبات می‌شود.

۹۰) فرانسیس بیکن از نخستین فیلسوفانی بود که بر اهمیت حس و تجربه اصرار می‌ورزید و به اصل تجربه معتقد بود. به نظر بیکن، فیلسوفان گذشته با دنباله‌روی از ارسطو، بیشتر بر استدلال عقلی تکیه کرده بودند و همین امر سبب شده بود که علوم تجربی در خرافات و تتصubهای بیجا محصور بماند و پیشرفت نکند. پس از وی فیلسوفان دیگری مانند جان لاک، فیلسوف قرن هفدهم انگلستان، نیز روش او را دنبال کردند و بر تجربه‌گرایی تأکید ورزیدند.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) و ۴) فرانسیس بیکن و جان لاک، برخلاف دکارت که معتقد بود عقل انسان به طور ذاتی معرفت‌هایی دارد که از تجربه به دست نیامده‌اند، تمامی شناخت‌ها را مبتنی بر تجربه حسی می‌دانند.

۲) فرانسیس بیکن، عامل عقب‌ماندگی علوم تجربی را دنباله‌روی فلاسفه از ارسطو و توجه و تکیه بیشتر بر استدلال عقلی می‌داند.

۹۱) دکارت فیلسوف و ریاضی‌دان بزرگ فرانسوی، به تفکر عقلی اهمیت بسیار می‌داد و بر عکس بیکن، معتقد بود عقل انسان به طور ذاتی معرفت‌هایی دارد که از تجربه به دست نیامده‌اند، مانند معرفت به وجود نفس مجرد و وجود خدا. به اعتقاد دکارت، انسان در فهم این قبیل امور، نیازی به حس و تجربه ندارد. آن‌چه دکارت را از تجربه‌گرایان جدا کرد، قبول گزاره‌ها و قواعد عقلاتی بود که از طریق تجربه قابل دستیابی نبودند و فقط متکی بر استدلال عقلی بودند.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) عقل انسان به طور ذاتی معرفت‌هایی دارد که از تجربه به دست نیامده‌اند، مانند معرفت به وجود نفس مجرد و وجود خدا. به اعتقاد دکارت انسان در فهم این قبیل امور نیازی به حس و تجربه ندارد، پس نمی‌توان گفت همه مفاهیم از عالم خارج به دست می‌آیند. همان‌گونه که نمی‌توان گفت تنها معرفت به وجود نفس مجرد و خداست که از حس و تجربه حاصل نشده است.

۳) این عبارت بیانگر دیدگاه کانت است و نه دکارت. به نظر کانت، انسان آن‌چه راکه از طریق حس به او می‌رسد، در قالب این مفاهیم درک می‌کند. به عنوان مثال، انسان روشن شدن زمین را بعد از طلوع خورشید درمی‌باید، اما وقتی می‌تواند بگوید طلوع خورشید علت روشن شدن زمین است که به کمک مفهوم علت که خودش در دستگاه ادراکی موجود است و از خارج گرفته نشده، میان تصور طلوع خورشید و تصور روشن شدن رابطه برقرار کند.

۴) کانت با طرح دیدگاهی جدید کوشش کرد هم اعتبار عقل و هم تجربه را اثبات کند و نشان دهد که معرفت، حاصل همکاری عقل و حس است. هم‌چنین دکارت اعتقاد نداشت که درک علیت منکی بر تجربه است.

## روان‌شناسی



پاسخ پازدهم انسانی  
در این عبارت معیاری برای داوری ارائه شده که نشان‌دهنده

۱۰۴

مرحله سوم روش بارش مغزی است.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) مرحله اول

۲) مرحله دوم

۳) مرحله چهارم

۱۰۵ میثم با ادراک روبه‌رو است که جزء فعالیت تفکر محسوب

نمی‌شود.

هر سه فعالیت گزینه‌های (۱) قضاوت، (۲) حل مسئله و (۳) تصمیم‌گیری جزء فعالیت‌های تفکر محسوب می‌شوند.

۹۶

مطالعه ضمانت‌نامه و نحوه استفاده ← تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر ← مرحله ششم  
انتخاب تلویزیون تولید کشور کره ← اجرای بهترین اولویت ← مرحله پنجم  
انتخاب تلویزیون از بین چهار تلویزیون موجود ← شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های یک تصمیم ← مرحله دوم  
ویژگی‌های هر تلویزیون را مورد کنکاش قرار دادن ← بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت ← مرحله سوم

۹۷

در سبک تصمیم‌گیری اجتنابی، فرد هر روز دست، دست می‌کند و کار خود را به تعویق می‌اندازد، اهمال کاری یا تعلل‌ورزی و بهانه آوردن نیز جزء سبک تصمیم‌گیری اجتنابی محسوب می‌شود.

۹۸

۱) انتخاب شهر برای سکونت ← تصمیمی مهم است.  
انتخاب لباس برای مهمنانی ← تصمیمی معمولی است.  
انتخاب رشته تحصیلی ← در نهایت تصمیمی فردی است.

۹۹

۲) بررسی عبارت‌های تادرست.  
در تصمیم‌گیری، هر اولویتی شاید ما را به مقصد برساند، ولی اولویت مطلوب نیست.

- کلام حضرت علی (ع) اشاره به تصمیم‌گیری دارد.

- در حل مسئله، فقط یک راه ما را به حل مسئله می‌رساند.

۱۰۰

۳) در این گزینه، سارا فقط نظر خواهersh را در نظر گرفته و اطاعت کورکرانه کرده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) تکانشی

۲) احساسی

۳) اجتنابی

۱۰۱

۴) تعهد و پایبندی نسبت به اجرای اولویت مورد نظر مربوط به مرحله ششم تصمیم‌گیری است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) مرحله چهارم

۲) مرحله سوم

۳) مرحله پنجم

۱۰۲

۱) مسئله‌های اول و چهارم علل مشخصی دارند، پس خوب تعریف‌شده هستند.

۲) مسئله‌های دوم و سوم مربوط به علوم انسانی هستند، پس خوب تعریف‌نشده هستند.

۱۰۳

۳) با بازبینی تجربه گذشته می‌توان مسئله ۸ سکه را حل نمود.

بروزترین و ابرترین  
سایت کنکوری کشور

**WWW.KONKUR.INFO**

