

بروزترین و برترین  
سایت کنکوری کشور

[WWW.KONKUR.INFO](http://WWW.KONKUR.INFO)

**K**onkur  
**info**

<https://konkur.info>

## موضوع گرامر ۱ درس ۳ : مجهول افعال کمکی ناقص

حتما در ابتدا در مورد جملات معلوم و مجهول در درس ۱ مطالعه کنید.

نحوه ی ساخت جملات مجهول از جملات دارای افعال کمکی ناقص:

Will/can/may/should/must+ be + p.p + مفعول

Active: They will write the letters.

Passive: The letters will be written

## موضوع گرامر ۲ درس ۳ : گذشته کامل

ساختار زمان حال کامل:

قسمت سوم فعل + had + فاعل

ساختار سوالی زمان گذشته کامل:

?قسمت سوم فعل + فاعل + had

همانگونه که در ساختار می بینید برای سوالی کردن فعل کمکی had را به اول جمله میاریم.

ساختار منفی گذشته کامل:

قسمت سوم فعل + had+not + فاعل

همانگونه که در ساختار می بینید برای منفی کردن به فعل کمکی had قید منفی not را اضافه می کنیم.

نحوه معنی کردن زمان گذشته کامل:

با ماضی نقلی ( صفت مفعولی + بودم، بودی، بود، بودیم، بودید، بودند) ترجمه می شود.

## کاربردهای زمان گذشته کامل:

۱. کاری که در گذشته قبل از عمل دیگری اتفاق افتاده باشد.

**When my dad got up, I had eaten my breakfast**

زمانی که پدرم بیدار شد، من صبحانه ام را خورده بودم.

۲. برای بیان عملی که در گذشته شروع شده و تا انجام دادن عملی دیگر در گذشته ادامه داشته است.

**Ali had lived in Paris before he studied art there**

علی در پاریس زندگی کرده بود، قبل از مطالعه هنر در آنجا

۳. بیان عملی که در گذشته اتفاق افتاده است.

**I had lived here before he came.**

قبل از این که او بیاد من اینجا زندگی کرده بودم.

علائم مشخصه زمان گذشته کامل ( past perfect ):

ساختارهای مشهور زیر را بخاطر بسپارید.

گذشته ساده + before + ماضی بعید

گذشته ساده + when + ماضی بعید

ماضی بعید + because + گذشته ساده

ماضی بعید + after + گذشته ساده

already به معنای (اخیرا) و just (به تازگی) as soon as (به محض این که) و never (هرگز) for (به

مدت) since (از) به مثالها دقت کنید:

She **had never seen** a bear before she went to the zoo.

When I sent the book to her, she **had already bought** it.

She **had just left** the scene when the car arrived.

As soon as she came, **he had finished** his homework.

They had known each other **since** they were children.

We had lived in Shiraz for 15 years before we moved to Qom

رایتینگ درس ۱ زبان ۱۲:

انواع جمله در زبان انگلیسی

**تعریف جمله ساده:** جمله ای که حداقل دارای فاعل و فعل باشد به عبارت دیگر جمله ای ساده است

**Example: Ali went**

که یک عبارت مستقل داشته باشد..

**تعریف جمله مرکب:** جمله ای با بیش از یک فاعل و مفعول و حروف ربط مانند **but, and, so** و ...

را گویند. به عبارت دیگر جملاتی هستند که معمولاً از ترکیب دو یا چند جمله ساده با استفاده از

کلمات ربط تشکیل می شود به عبارت دیگر در جملات مرکب بیش از یک فاعل و فعل وجود دارد و حال

این که جمله ساده جمله ای است که یک فاعل و یک فعل دارد.

**جملات مرکب با استفاده از کلمه ربط and:**

این کلمه ربط به معنی «و» می باشد که اطلاعات جدیدی به جملات اضافه (addition) می کند. که

عموماً فعالیتها و احساسات مشابه فاعل اول است.

I get up early in the morning, **and** I make an omelet myself.

**جملات مرکب با استفاده از کلمه ربط but:**

این کلمه ربط به معنی «اما» می باشد که نشان دهنده تضاد و تفاوت (contrast) می باشد.

The book was boring, **but** Tom had to read it.

## جملات مرکب با استفاده از کلمه ربط **OR**:

این کلمه ربط به معنی «یا» می باشد که در این نوع جملات ما دو انتخاب یا دو گزینه (choices) را پیش رو داریم.

You should do your homework, **or** you should wash the dishes.

**نکته کنکوری:** حرف ربط **or** یک مفهوم دیگر به معنی وگرنه دارد که در جملات شرطی به کار می رود. در این کاربرد حرف ربط **or** هم معنی (or else = وگرنه) و یا (other wise = وگرنه) می باشد.

You have to leave now, **or** you will miss the train.

We need to be there by 8, **or (else)** we will find it hard to park the car.

## جملات مرکب با استفاده از کلمه ربط **SO**:

این کلمه ربط به معنی «بنابراین» می باشد که برای نشان دادن نتیجه گیری (result) به کار می رود. به عبارت دیگر نشان می دهد که جمله دوم نتیجه جمله اول است.

Saeed studied hard for the exam, **so** he passed it.

## دو نکته مهم در مورد جملات مرکب:

**نکته ۱:** در جملات مرکب وقتی که دو جمله ساده را به هم وصل می کنیم قبل از این کلمات ربط ، از کاما (ویرگول) ، استفاده می کنیم.

My brother stayed at home yesterday. He watched TV. ( **and** )

My brother stayed at home yesterday, **and** he watched TV.

**نکته ۲:** در جملات مرکب اگر فاعل دو جمله یکی باشد فاعل جمله دوم و کاما (ویرگول) ، را می توان حذف کرد.

My brother stayed at home yesterday he watched TV. (**and**)

My brother stayed at home yesterday **and** watched TV.

**پاراگراف چیست؟** یک پاراگراف گروهی از جملات در مورد ایده ایی است (که فکر واحدی را می رسانند). یک پاراگراف می تواند (۱) اطلاعاتی به ما بدهد (۲) به ما عقیده ایی بگوید (۳) چیزی را برای ما توضیح دهد (۴) داستانی را به ما بگوید. هر جمه از پاراگراف در مورد (عنوان) همان پاراگراف است.

### شکل (قالب) پاراگراف:

پاراگراف شکل مخصوصی دارد. در هر پاراگراف جملات (شبيه به هم) جملات همنوع (گردآوری می شوند). آنها یکی به دنبال دیگری می آید. به یاد داشته باشید جملات در یک پاراگراف با حرف بزرگ شروع می شود و با نقطه، یا علامت پرسش و یا علامت تعجب.

زمانی که شما بخواهید در مورد ایده ایی جدید بنویسید، باید با یک پاراگراف جدید شروع کنید.

### ۱. جمله بیان موضوع:

بسیاری از پاراگرافهای انگلیسی تاپیک سنتنس دارد. که اغلب در ابتدای پاراگراف می آید و خواننده با خواندن آن متوجه می شود که پاراگراف قصد دارد راجع به چه موضوعی سخن بگوید. جمله های بعدی ضمن تمایز از همدیگر پیوند نزدیکی باهم دارند و ایده اصلی پاراگراف را توضیح می دهند. به مثالهای بالا دقت کنید.

**تذکر:** جمله بیان موضوع معمولاً در ابتدای جمله و گاهی در انتهای جمله می آید. اما دقت داشته باشید که می تواند هر جمله ایی از پاراگراف باشد.

### ۲. جمله پشتیبان:

جمله پشتیبان بعد از جمله عنوان می آید. این جملات ایده اصلی جمله را توضیح می دهند، دلیل ارائه می دهد، مثالهایی برای جمله بیان موضوع می دهد و یا داستانی کوتاهی در راستای موضوع نقل می کند.

### ۳. جمله نتیجه گیری:

آخرین جمله در هر پاراگراف اغلب جمله نتیجه گیری است.

این جمله ایده جمله عنوان را تکرار می کند . به یاد داشته باشید همه پاراگرافها جمله نتیجه گیری ندارند.

راهبرد خواندن درس ۱

Reading Strategy

طرح سوال از متن

Question Generation

منظور از طرح سوال از متن این است که متن را بخوانید و اطلاعات مهم آن را مشخص کنید. بعد از آن اطلاعات سوال طرح کنید.

بعد از مشخص کردن اطلاعات، پرسید چه کسی (who) و در چه زمانی (when) و کجا (where) آن کار را انجام داده؛ یا چرا (why) و چه طور (how) آن کار را انجام داده. به این کلمات پرسشی که سوال با آنها آغاز می شود، آغاز کننده سوال (question starter) می گویند.

**نکته مهم:** ولی کنکور تستی است نه تشریحی و لذا نمی توانند از شما بخواهند که از متن سوال طرح کنید بلکه به جایش این سوال را در انتهای متن به شما می دهند: «با توجه به متن، به کدامیک از این سوال ها می شود جواب داد؟» صورت سوال انگلیسی آن به شکل زیر است.

Which of the following question does the passage answer?

راهبرد خواندن درس ۲: مشخص کردن (پر رنگ کردن)

Reading Strategy

**Highlighting:** یکی از راههای به یاد آوردن آنچه خوانده اید مشخص کردن اطلاعات مهم است. از

این راهبردها برای های لایت کردن یک متن استفاده کنید:

۱. ایده اصلی را مشخص کنید.

۲. نکات کلیدی نه جزییات ریز و اطلاعات کمتر مهم را های لایت کنید.

۳. عبارت ها و اجزاء کلام را به جای تمام جمله مشخص کنید.

۴. جملات زیاد و قسمت های زیادی از متن را های لایت نکنید.

**تکنیکهایی مفید در یادداشت برداری:**

۱. مطمئن شوید که ایده و مثالهای مهم را گنجانیده اید.
۲. تنها کلمات مهم را بنویسید، نه جملات کامل را
۳. از علائم اختصاری و نمادها استفاده کنید.
۴. بنویسید یادداشت هایتون را در حاشیه ها و برگه های جداگانه.

افزایش توسعه واژگان درس ۱

Vocabulary Development

**تعریف همایندها (ترکیب):**

دو یا چند کلمه ایی انگلیسی که خیلی در کنار هم می آیند و به گوش یک انگلیسی زبان آشناو عادی به نظر می رسد را گویند. برای روشن شدن بیشتر دقت کنید.

اگر به یک فارسی زبان بگوئید که یک چای قوی بریزد متوجه می شود که شما چه می گوئید ولی ترکیب چای قوی برایش عادی نیست. چون در زبان فارسی از ترکیب چای پر رنگ یا چای غلیظ استفاده می شود. حال یک انگلیسی زبان را در نظر بگیرید ترکیب (powerful tea) برای او قابل فهم است ولی به گوشش نا آشناست. چون او بیشتر ترکیب (strong Tea) را شنیده و به کار برده است. اگر به او بگوئید (strong computer) متوجه می شود که منظور شما چیست، ولی این ترکیب برایش نا آشناست. چون او اکثرا ترکیب (powerful computer) را شنیده و به کار برده است.

افزایش توسعه واژگان درس ۲

Vocabulary Development

Word part Families

**کلمات هم خانواده:**



کلمات هم خانواده به کلماتی گفته می شود که ریشه و اصل یکسانی دارند که در نهایت به وسیله پیشوند یا پسوند از هم افتراق شده اند.

**Word attack**: این تکنیک که به حدس کلمه ناآشنا از روی ساختار کلمه شناخته شده است. به این معنی است که شما به دنبال بخشی از کلمه که شما را در فهم و خواندن کلمات پیچیده کمک می کند هستید. وقتی که شما پیشوندها و پسوندها را شناخته و معانی آنها را بلد هستید. آن به شما کمک می کند که معنی بسیاری از کلمات را درک کنید. این تکنیک شما را در فهم دقیق هر چه بیشتر به ریشه کلمه و در نهایت به معنی کلمه نزدیک می کند.

### نکات تکمیلی

۱. پیشوندها جز معدود پیشوندهایی مانند (er) نقش دستوری کلمه را عوض نمی کنند ولی معنی کلمه را عوض می کنند. مانند unhappy

۲. پسوندها معنی کلمه را عوض نمی کنند بلکه نقش دستوری کلمه را عوض می کنند. مانند

Happy صفت است به معنی شاد با پسوند ness تبدیل به اسم شده به معنی سعادت و شادمانی  
happiness

۳. تشخیص ریشه کلمات سماعی بوده و نیاز به مطالعه دارد.

افزایش توسعه واژگان درس ۲ ضرب المثل

### Vocabulary Development

منظور از ضرب المثل سخن کوتاه و مشهوری است که به قصه ایی عبرت آمیز یا گفتاری نکته آموز اشاره می کند و جای توضیح بیشتر را می گیرد.

در ضرب المثل ها معنای دور مد نظر است و به هیچ عنوان تحت الفظ معنی کلمات مفهوم اصلی را نمی رساند. لیست ضرب المثل ها در کتاب درسی آمده است که برای امتحان نهایی باید حفظ شوند.

بروزترین و برترین  
سایت کنکوری کشور

[WWW.KONKUR.INFO](http://WWW.KONKUR.INFO)

**K**onkur  
**info**

<https://konkur.info>