

بروزترین و برترین
سایت کنکوری کشور

WWW.KONKUR.INFO

Konkur
info

<https://konkur.info>

Lesson Two:

Look it Up



لغات مهم درس دوم پایه دوازدهم (Lesson 2) Key Words of Vision 3

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
abbreviation	مخفف	bilingual	دو زبانه
absent	غایب	biography	زندگی نامه
accessible	قابل دسترسی	bite	نیش - گاز
access	دسترسی	body	بدن - زیاد
accidentally	به طور تصادفی	body building	بدن سازی، پرورش اندام
achieve	به دست آوردن	bored	خسته - کسل
achievement	دست آورد - موفقیت	borrow	قرض گرفتن
action	کار - عمل	break	وقت استراحت - شکستن
add	اضافه کردن - افزودن	browser	جستجوگر
advance	پیشرفت - پیشرفت کردن	capital letter	حرف بزرگ
advanced	پیشرفته	carry	حمل کردن - بردن
aid	کمک کردن - دستیار	cause	علت - دلیل
allow	اجازه دادن	changeable	متغیر - قابل تغییر
although	اگرچه - هر چند - با اینکه	choose	انتخاب کردن
ancient	باستان - باستانی	circle	دایره - دور زدن
anthill	تپه مورچه - خاکریز لانه سازی مورچه	claim	ادعا کردن
antonym	متضاد	clue	سرنخ
app	نرم افزار	collect	جمع آوری کردن
appear	ظاهر شدن	collocation	هم نشینی
application	برنامه - کاربرد	colony	گروه - دسته
appropriate	مناسب	combination	ترکیب
arm	بازو	combine	ترکیب کردن
arrange	تنظیم کردن - مرتب کردن	commercial	تجاری - بازرگانی
arrangement	ترتیب - نظم - آرایش - برنامه	common	عادی - رایج
around	در حدود - تقریباً - اطراف	communicate	ارتباط برقرار کردن
astronaut	فضانورد	communicative	پرحرف - حراف
at least	حداقل	compare	مقایسه کردن
attack	حمله کردن	compile	گردآوری کردن - تدوین کردن
attractive	جذاب	complete	تکمیل کردن - انجام دادن
available	موجود - در دسترس	complicated	پیچیده - سخت
average	میانگین - متوسط	comprehensible	فهمیدنی - قابل فهم
avoid	اجتناب کردن - جلوگیری	confuse	گیج کردن
BC	قبل از میلاد	confused	گیج
behind	پشت	confusing	گیج کننده
beige	رنگ کرمی - بژ	confusion	گیجی، دستپاچگی، پریشانی
beings	موجودات	confusional	اغتشاش آمیز، گیج کننده

لغات مهم درس دوم پایه دوازدهم (Lesson 2) Key Words of Vision 3

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
connection	ارتباط - رابطه - اتصال	entry	مدخل، ورود، فقره، قلم
connect	متصل شدن	essential	حیاتی - ضروری
consider	در نظر گرفتن	every where	همه جا
contain	دربر گرفتن - شامل شدن	exact	دقیق
container	ظرف	exclamation mark	علامت تعجب
continent	قاره	exist	وجود داشتن
convert	تبدیل کردن	expand	گسترش دادن
correctly	به درستی	expensive	گران بها
create	ایجاد کردن، خلق کردن	explain	توضیح دادن
crop	محصول	expression	عبارات - (چهره) حالت
crowded	پرجمعیت، شلوغ	fact	حقیقت - نکته
culture	فرهنگ، پرورش	factor	عامل
database	پایگاه داده	familiar	آشنا
decide	تصمیم گرفتن	far away from	خیلی دور از
definition	تعریف، معنی - مشخصات - حدود	fat	چربی
design	طراحی کردن	figure sth/sb out	فهمیدن - درک کردن
designer	طراح	final	پایانی
destroy	ویران کردن	find out	فهمیدن
detail	جزئیات	fix	تعمیر کردن
develop wings	بال در آوردن	floor	کف (اتاق) - طبقه (ساختمان)
device	وسیله	foreign	خارجی - بیگانه
dictionary	فرهنگ لغت	forget	فراموش کردن
direct	مستقیم	format	شکل - قالب
directly	به طور مستقیم	free	مجانی - آزاد - رایگان - بیکار
disconnect	قطع کردن	fresh	تازه
drought	خشک سالی	general	کلی، عمومی
earn	به دست آوردن	generally	به طور کلی، در مجموع
effectively	به طور موثر	generate	تولید کردن، به وجود آوردن
effective	موثر - مفید	goods	کالاها
element	عنصر - عامل	group	گروه شدن
elementary	سطح مقدماتی	guide	خط مشی، راهنمایی، دستورالعمل
endanger	به خطر انداختن	habit	عادت
entire	کل، تمام، همه	handicraft	صنایع دستی
enter	ورود	hardware	سخت افزار - دستگاههای اصلی
entrance	ورود، اجازه ورود، دوازده ورودی	hard-working	سخت کوش
entrant	وارد شونده، داوطلب	hardy	جسور، دلیر، با دوام، پر طاقت

لغات مهم درس دوم پایه دوازدهم (Lesson 2) Key Words of Vision 3

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
harmful	مضر	magnet	آهن ربا
heavily	به شدت - به سختی	magnify	بزرگنمایی کردن - بزرگ کردن
highlight	برجسته کردن	meaning	معنا-معنی
host	مقدار/تعداد زیاد-میزبان	meet	برآورده کردن - ملاقات کردن
huge	عظیم-بزرگ	minor	جزئی-کم اهمیت
idea	نظر-عقیده	monolingual	یک زبانه
identify	شناسایی کردن	nearly	تقریبا
imaginary	تخیلی-غیر واقعی	neat	تمیز، مرتب
imagination	تصور-خیال	need	نیاز
immediate	فوری	offer	پیشنهاد کردن
immediately	فورا	once	زمانی که، در گذشته
include	شامل شدن-در بر گرفتن	one after another	یکی پس از دیگری
incomprehensible	غیر قابل فهم	opinion	نظر، عقیده
increasingly	به طور فزاینده	opposite	برعکس
increase	افزایش دادن	order	ترتیب
infection	عفونت، آلودگی - بیماری	organize	منظم کردن - سازماندهی کردن
information	اطلاعات	origin	اصل-ریشه
inner	داخلی	original	اصلی
insect	حشره	originate	ناشی شدن
instead	به جای، در عوض	originally	اصالتا
intermediate	سطح متوسط	ostrich	شترمرغ
international	بین المللی	painful	دردناک
introduction	مقدمه، معرفی، پیش درآمد	part	بخش
invisible	نامرئی	part of speech	نوع کلمه
Islamic Republic	جمهوری اسلامی	pattern	الگو
issue	مسئله- موضوع	PC	رایانه شخصی
jump (into)	نادیده گرفتن - به ... پریدن - پریدن	period	نقطه - دوره(زمانی)
keep to oneself	ساکت بودن	pocket	جیب-جیبی-پاکت
lack	فقدان	pocket dictionary	فرهنگ لغت جیبی
last	آخرین	point	نکته
letter	حرف-نامه	pollution	آلودگی
level	سطح	pollute	آلوده کردن
lie	دروغ گفتن-دراز کشیدن	polluted	آلوده
look for	گشتن به دنبال، جستجو کردن برای	present	هدا کردن-کادو - حاضر
look after	مراقبت کردن از	presentability	قابلیت ارائه
look sth up	جستجو کردن(لغت در دیکشنری)	presentation	ارائه، نمایش

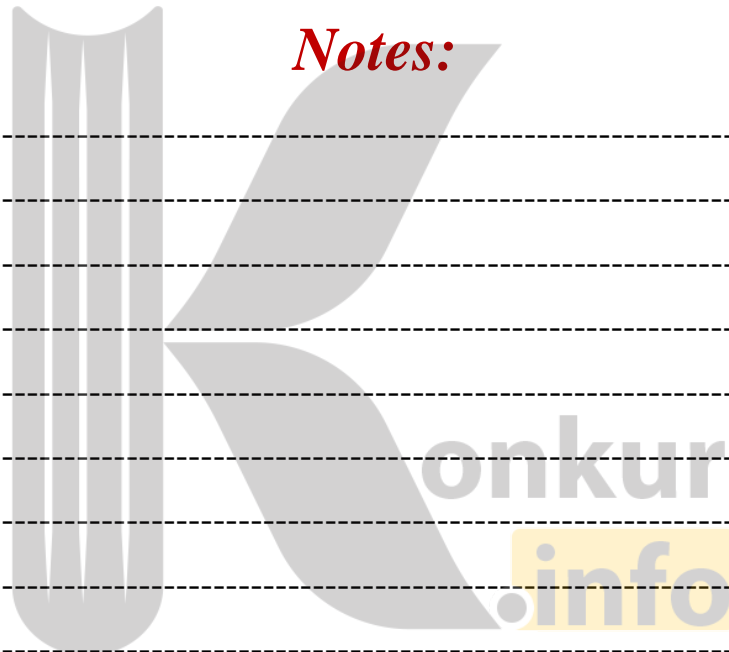
لغات مهم درس دوم پایه دوازدهم (Lesson 2) Key Words of Vision 3

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
primarily	در اصل - عمدتاً	stick (to/in sth)	به چیزی چسبیدن
probably	احتمالاً	suffer	رنج کشیدن
problem	مسئله-مشکل	suggest	پیشنهاد دادن
pronounce	تلفظ کردن	suitable	مناسب
pronunciation	تلفظ	superhuman	ابر انسان - فوق انسانی
provide	فراهم کردن - ارائه دادن	support	حمایت کردن
publish	چاپ کردن - منتشر کردن	suppose	فرض کردن - گمان کردن
purpose	هدف	surround	احاطه شدن
question mark	علامت سؤال	surrounding	اطراف - محیط، پیرامون
quit	ترک کردن	sweet	دسر - شیرین
quite	کاملاً - واقعا	symbol	نماد
recognize	دانستن - شناختن	synonym	مترادف، هم معنی
recommend	توصیه کردن، سفارش کردن	take	گرفتن - بردن
recommendation	توصیه	take note of	توجه کردن به
relate	مرتبط بودن	take notes	یادداشت برداشتن
relationship	رابطه	technical	فنی
remember	به خاطر آوردن	term	واژه
reproduce	تولید مثل کردن	throughout	سرتاسر
resource	منبع	tiny	کوچک
scale	مقیاس - اندازه - ترازو	tip	راهنمایی - اشاره - انعام - پند
scavenger	لاشخور	have sth in common	مشترکات داشتن
section	بخش	top	بالا
several	چندین	translate	ترجمه کردن
shape	شکل - وضع	translation	ترجمه
single	تنها - یک - مجرد	translator	مترجم
situation	موقعیت	transmit	انتقال دادن
smart	باهوش - هوشمند	treasure	گنجینه، خزانه، گنج
smartphone	تلفن هوشمند	type	نوع
snake	مار	understanding	درک - فهم
speech	کلام - سخن - گفتار	unexpectedly	به طور غیر منتظره
speed	سرعت، با سرعت رفتن، سبقت گرفتن	unknown	نا آشنا، غریبه
spelling	هجی کردن - املاء	unsuccessfully	با ناکامی
stand	دکه، کیوسک، مغازه	unsystematically	بدون قاعده
stand for sth	نمایانگر... چیزی بودن	useable	قابل استفاده، قابل بهره وری
station	ایستگاه	usefulness	سودمندی، مفید بودن
stationary	ساکن، بی حرکت، بی تغییر، ایستا	user	کاربر - مصرف کننده

لغات مهم درس دوم پایه دوازدهم (Lesson 2) Key Words of Vision 3

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
valuable	ارزشمند	wild	وحشی
vibration	ارتعاش-لرزش	wildlife	حیات وحش
volume	جلد- حجم- درجه صدا	wing	بال
watcher	تماشاگر	wingless	بدون بال
waterway	آبراهه	wisely	به طور عاقلانه
web browser	جستجوگر وب	wish	آرزو
whenever	هر وقت که	wonder	با خود اندیشیدن- متعجب شدن
whereas	در حالی که	work sth out	فهمیدن
widely	به طور گسترده	write sth down	نوشتن

Notes:



Conversation (Lesson 2 - Vision 3)

Majid is going to choose a suitable dictionary for his English class. He is talking to his English teacher during the break.

مجید میخواهد که یک دیکشنری مناسب برای کلاس زبان خودش انتخاب کند. او داره در زنگ تفریح، با معلم زبانش صحبت میکنه.

Majid: Excuse me Mr. Iranmehr, I wonder if you could help me.

مجید: ببخشید آقای ایرانمهر با خودم فکر میکردم که شما ممکنه بتونید به من کمک کنید.

Mr. Iranmehr: Sure. How can I help you?

آقای ایرانمهر: حتما. چطور میتونم بهت کمک کنم؟

Majid: I'd like some information about a good English dictionary.

مجید: من یک سری اطلاعات در مورد یک دیکشنری خوب میخواستم.

Mr. Iranmehr: Oh, well. Have you ever used a dictionary?

آقای ایرانمهر: آه ... خوب. تا حالا از دیکشنری استفاده کردی؟

Majid: Actually, I haven't. But I've heard that using a good dictionary can really help me learn English better.

مجید: در واقع نه تا حالا استفاده نکرده ام. اما من شنیده ام که استفاده کردن از یک دیکشنری خوب میتونه در یادگیری بهتر زبان خیلی به من کمک کنه.

Mr. Iranmehr: That's right. First, I recommend a learner's dictionary.

آقای ایرانمهر: درسته. در مرحله ی اول من به تو یک دیکشنری یاد گیرنده را توصیه میکنم.

Majid: What is a learner's dictionary?

مجید: دیکشنری یاد گیرنده چیه؟

Mr. Iranmehr: It is designed for foreign students. It also helps them learn English better.

آقای ایرانمهر: این دیکشنری برای دانش آموزان خارجی طراحی شده است. همچنین به آنها کمک می کند که بهتر انگلیسی را یاد بگیرند.

Majid: Is there only one type of it?

مجید: فقط یک نوع از آن وجود دارد؟

Mr. Iranmehr: No, in fact dictionaries have different types, levels, and sizes.

آقای ایرانمهر: نه، در واقع دیکشنری ها انواع و سطوح و اندازه های متفاوتی دارند.

Majid: What type do you suggest?

مجید: کدام نوع را شما پیشنهاد میکنید؟

Mr. Iranmehr: I suppose a monolingual dictionary is more suitable for you, because you can find word information in English.

آقای ایرانمهر: من احساس میکنم دیکشنری یک زبانه برای تو مفیدتر خواهد بود زیرا تو میتونی که اطلاعاتی در مورد لغات را به انگلیسی پیدا کنی.

Majid: And what about levels?

مجید: در مورد سطح ها چطور؟

Mr. Iranmehr: Well, there are usually three levels: elementary, intermediate and advanced. For you as a high school student, an elementary one is OK.

آقای ایرانمهر: خوب معمولا سه سطح وجود دارد: ابتدایی، متوسط و پیشرفته. برای تو به عنوان دانش آموز دبیرستانی سطح ابتدایی مناسب است.

Majid: Do I need a small size one?

مجید: آیا من به سایز کوچیکش نیاز دارم؟

Mr. Iranmehr: Yes, a pocket dictionary. You can carry it wherever you go.

آقای ایرانمهر: بله یک دیکشنری جیبی. تو میتونی اونو هر جا دلت خواست ببری.

Majid: Oh, it's very good. And hmm..., is it expensive?

مجید: آه این خیلی عالیه. و ... آیا قیمتش زیاده؟

Mr. Iranmehr: No, such dictionaries are not expensive. By the way, you can use a free online dictionary, too. And also, there are some free dictionaries for PCs and apps for smart phones.

آقای ایرانمهر: نه چنین دیکشنری هایی گران قیمت نیستند. همچنین تو میتونی از دیکشنری آنلاین رایگان هم استفاده کنی. و همچنین دیکشنری های دیگری برای کامپیوترهای شخصی و نرم افزار هایی برای گوشی هوشمند وجود دارند.

Majid: Thanks, that's a good idea, but I'd like to use a pocket dictionary!

مجید: ممنونم، ایده ی خوبیه، اما من دوست دارم از دیکشنری جیبی استفاده کنم.

Notes:

Reading (Lesson 2 - Vision 3)

How to Use a Dictionary

چگونه از دیکشنری استفاده کنیم

A good dictionary gives the user information about words such as spellings, pronunciations and definitions. It also gives examples of how to use the words in sentences correctly. Therefore, it is essential to know how to use a dictionary. In this lesson, we provide you with some helpful tips on how to use a dictionary effectively.

یک دیکشنری خوب اطلاعاتی در باره ی کلمات از قبیل املاء ها و تلفظ ها و معانی را به استفاده کننده می دهند. همچنین مثال هایی را برای نشان دادن اینکه چگونه آنها را به طور صحیح در کلمه استفاده کنند، را نیز میدهند. بنابراین مهمه که بدانیم چطور از دیکشنری استفاده کنیم. در این درس، ما برای شما نکات مفیدی را در رابطه با استفاده موثرتر از دیکشنری فراهم کرده ایم.

1. Choose the Right Dictionary. There are many different types of dictionaries such as learner's dictionaries, general dictionaries, picture dictionaries, etc. Therefore, first identify your needs. Without choosing the right one you cannot meet your language needs.

۱. دیکشنری درستی را انتخاب کنید. انواع مختلفی از دیکشنری ها وجود دارند از قبیل دیکشنری یادگیرنده، دیکشنری های عمومی، دیکشنری های تصویری و... بنابراین در ابتدا نیازهای خود را مشخص کنید. بدون انتخاب دیکشنری مناسب، شما نمی توانید نیازهای زبانتان را برطرف نمائید.

2. Read the Introduction. The best way to learn how to use your dictionary effectively is to read its introduction. This section explains issues like how entries are arranged, what information is offered in entries and what abbreviations and pronunciation symbols are used throughout the entries.

۲. مقدمه را بخوانید. بهترین راه برای اینکه بدانید چطور مؤثرتر از دیکشنریتان استفاده کنید این است که مقدمه را بخوانید. این بخش، مسائلی همانند اینکه با چه ترتیبی کلمات چیده شده اند، چه اطلاعاتی در مورد لغات ارائه شده و چه علائم اختصاری و نشانه های تلفظی برای آن لغات به کار برده شده را توضیح می دهد.

3. Learn the Abbreviations. Different types of abbreviations are often used in the definitions for a word. This can be confusing if you do not know what the abbreviations stand for.

۳. علائم اختصاری را یاد بگیرید. اغلب اختصارات متفاوتی برای معنی یک لغت به کار برده میشود. اگر شما این اختصارات را ندانید ممکن برای شما گیج کننده باشد.

4. Learn the Guide to Pronunciation. If you immediately jump into using the dictionary without understanding the pronunciation guide, it can be difficult to figure it out.

۴. راهنمای تلفظ را یاد بگیرید. اگر شما سریعاً قبل از یادگیری راهنمای تلفظ به سراغ استفاده کردن از دیکشنری بروید، فهمیدن آن برایتان سخت خواهد بود.

5. Read the Guide Words. These are the two words at the top of each page that show the first and last entries on the page. These words will help you find the word you are looking for in the right letter section.

۵. **کلمات راهنما را بخوانید.** در بالای هر صفحه، دو کلمه وجود دارد که کلمه ی اول و کلمه آخر ثبت شده در صفحه را نشان می دهد. اینها به شما در پیدا کردن کلمه ای که میخواهید در بخش مناسب حرف کمک می کنند.

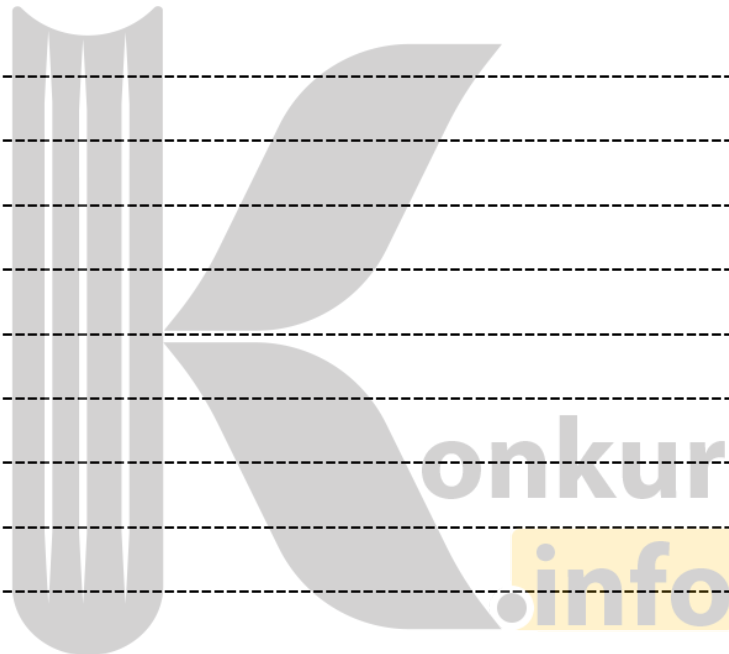
۶. **Read the Definitions.** Once you find an entry, you can find the exact meaning of the word, its pronunciation, part of speech, synonyms, antonyms, and probably its origin.

۶. **معنی را بخوانید.** وقتی شما لغتی را پیدا کردید، میتوانید معنای دقیق آن کلمه، تلفظش، نقش آن کلمه در جمله، مترادف ها، متضادها و احتمالاً ریشه آن را پیدا کنید.

۷. **Look for Collocations.** Learning the meaning of a single word is not usually enough. Through sentence examples, try to learn 'words in combination' to expand your vocabulary.

۷. **دنبال کلمات همنشین بگردید.** یاد گرفتن معنای یک کلمه کافی نیست. در خلال مثال های جمله ای سعی کنید کلمات ترکیبی را یاد بگیرید تا دایره لغاتتان گسترش پیدا کند.

Notes:



Reading (Workbook - Lesson 2)

A dictionary is a book which explains the meanings of words and expressions. You can find words easily because dictionaries put them in alphabetical order. The word 'dictionary' comes from the Latin 'dictio' ('saying').

دیکشنری یک کتاب است که معنای لغات و اصطلاحات را توضیح میدهد. شما می توانید کلمات را به راحتی پیدا کنید برای اینکه دیکشنری ها آن ها را با ترتیب الفبا قرار داده اند. کلمه دیکشنری از کلمات لاتین "عبارت" "گفتن" گرفته شده است.

There are several types of dictionaries. Dictionaries which explain words and how they are used; dictionaries which translate words from one language to another; dictionaries of biography which tell about famous people; and technical dictionaries which explain the meanings of technical words.

انواع مختلفی از دیکشنری ها وجود دارند. دیکشنری هایی که کلمات و چگونگی استفاده از آن ها را توضیح میدهند، دیکشنری هایی که کلمات را از یک زبان به زبان دیگر ترجمه می کنند، دیکشنری زندگینامه که درباره ی افراد مشهور هستند، و دیکشنری های فنی که معنای کلمه های فنی را توضیح می دهند.

Dictionaries which explain what words mean give a clear 'definition' of them. A good dictionary also gives more information about words. For instance, it explains how they are pronounced. Usually the International Phonetic Alphabet (IPA) is used for this purpose.

دیکشنری هایی که توضیح میدهند کلمات به چه معنا هستند و تعریف روشنی از آنها را بیان می کنند. یک دیکشنری خوب همچنین اطلاعات بیشتری را در باره ی کلمات میدهد. برای مثال توضیح میدهد که آن ها چگونه تلفظ میشوند. معمولا الفبای آوایی بین المللی برای این هدف استفاده میشود.

There are also dictionaries which translate words into other languages. Very often one volume translates both ways; for example, half of the book is from English to Persian and the other half from Persian to English.

همچنین دیکشنری هایی وجود دارند که کلمات را از زبانی به زبان دیگر ترجمه می کنند. به ندرت پیش می آید که یک جلد با هر دو روش ترجمه کند، برای مثال، نصف کتاب ترجمه ی انگلیسی به فارسی است و نصف کتاب ترجمه فارسی به انگلیسی.

When using a dictionary to find out how to say something in another language, one has to be careful to choose the right meaning.

وقتی از دیکشنری برای دانستن اینکه چگونه باید چیزی را به زبان دیگر گفت استفاده شود، شخص باید مراقب باشد که معنای درست را انتخاب کند.

A word like 'right' has several meanings in English, for example, 'correct' and 'the opposite of left'. A word like 'present' may be used as an adjective, meaning 'not absent', as a noun, meaning 'gift' or as a verb, meaning 'give'. Words with different meanings exist in other languages, too. A good dictionary lists all the meanings of words to help people find the meaning that they look for.

معنا های متفاوتی در انگلیسی دارد، برای مثال "درست و صحیح" و "مخالف چپ". کلمه ای مانند هدیه Right کلمه ای مانند ممکن است به عنوان صفت به معنای غائب نبودن استفاده شود، در جایگاه اسم به معنای کادو، یا به عنوان فعل به معنی ارائه دادن به کار برده شود. کلمات با معنای متفاوت نیز در زبان های دیگر وجود دارد. یک دیکشنری خوب تمامی معنای یک کلمه را مینویسد که به مردم برای پیدا کردن معنایی که به دنبالش میگردند، کمک کند.

A complete dictionary also tells you about the origin of words and the story behind them. For example, the words like 'pajamas', 'bazaar' and 'paradise' entered English from Persian.

یک دیکشنری کامل همچنین درباره ی ریشه ی یک کلمه و داستانی که در پس آن است به شما می گوید. برای مثال کلماتی مانند پیژامه ، بازارو بهشت از فارسی به انگلیسی وارد شده اند.

گرامر درس دوم: ضمائر موصولی (Relative Pronouns)

ضمائر موصولی کلمات wh داری هستند که در وسط جمله آمده و برای اسم ماقبل خود توضیحات بیشتری میدهند. ما از ضمائر موصولی برای دادن اطلاعات اضافی درباره اسم استفاده می‌کنیم. جمله‌واره موصولی بعد از اسم می‌آید و مشخص می‌کند ما داریم درباره کدام شخص یا کدام چیز صحبت می‌کنیم.

به جملاتی که با ضمائر موصولی شروع میشوند و اسم یا ضمیر قبل از خود را توضیح میدهند، جملات موصولی می‌گویند.

I found the keys **which** I lost yesterday.

من کلیدهایی را که دیروز گم کرده بودم را پیدا کردم.

همانطور که در مثال بالا میبینید، "which I last yesterday" یک جمله موصولی است، چون با ضمیر موصولی which شروع شده است و به توضیح اسم قبل از خود یعنی keys پرداخته است.

ضمائر موصولی همیشه بصورت "**که فارسی**" ترجمه میشوند.

نکته: ضمائر موصولی دو نقش **فاعلی** و **مفعولی** دارند.

الف: ضمائر موصولی فاعلی: ضمائر موصولی فاعلی ضمیری هستند که در جمله وصفی نقش فاعل را دارند، یعنی به جای اسم

مورد توصیف می‌آیند و از تکرار آن در جمله وصفی جلوگیری میکنند.

نکته: بعد از ضمائر موصولی فاعلی، همیشه **فعل** به کار میرود.

ب: ضمائر موصولی مفعولی: ضمائر موصولی مفعولی ضمیری هستند که در جمله وصفی نقش مفعول را دارند.

نکته: بعد از ضمائر موصولی مفعولی، بلافاصله با اسم یا ضمیری روبرو هستیم که **فاعل** جمله وصفی است.

تشخیص ضمیر موصولی فاعلی و مفعولی در جمله:

همان طور که در بالا گفته شد اگر بلافاصله بعد از ضمیر موصولی فعل قرار داشت، آن ضمیر موصولی فاعلی است. اما اگر بلافاصله بعد از ضمیر موصولی اسم یا ضمیر قرار داشته باشد، آن ضمیر موصولی مفعولی است. به این دو مثال دقت کنید تا بهتر متوجه شوید:

The man **who called** me was very angry.

مردی **که** به من زنگ زد، خیلی عصبانی بود.

فعل

The man **whom we** talked to, was very angry.

مردی **را که** ما با او صحبت کردیم، خیلی عصبانی بود.

فاعل

در جمله اول "who" یک ضمیر موصولی فاعلی میباشد چون بعد از آن **فعل** آمده است و در جمله دوم "whom" در نقش مفعولی

است چون بعد از آن **فاعل** آمده است.

انواع ضمائر موصولی:

۱- ضمیر موصولی who: این ضمیر موصولی نقش **فاعلی** دارد و برای **انسان** بکار برده میشود. بعد از این ضمیر، **فعل** می‌آید:

Rudaki **who** lived in the 4th century is a famous Persian poet.

فعل نقش فاعلی انسان

رودکی **که** در قرن چهارم زندگی میکرد، یک شاعر مشهور ایرانی است.

Isn't that the woman **who** lives across the road from you?

فعل نقش فاعلی انسان

آیا این همان خانمی نیست **که** آن طرف خیابان شما زندگی می‌کند؟

The teacher **who** taught us French at university, was American.

فعل نقش فاعلی انسان

معلمی **که** در دانشگاه به ما زبان فرانسوی را تدریس کرد، آمریکایی بود.

۲- **ضمیر موصولی whom:** این ضمیر موصولی نقش **مفعولی** دارد و برای **انسان** بکار برده میشود. بعد از آن، **فاعل** میآید:

The man **whom** you met at school yesterday is an English teacher.

مردی را که دیروز در مدرسه ملاقات کردی، یک معلم انگلیسی است. فاعل نقش مفعولی انسان

Have you seen those people **whom** we met on holiday? آیا افرادی را که ما در تعطیلات دیدیم ملاقات کرده‌اید؟

فاعل نقش مفعولی انسان

۳- **ضمیر موصولی which:** این ضمیر موصولی هم نقش **فاعلی** دارد و هم نقش **مفعولی** و برای **غیر انسان** بکار برده میشود.

بعد از این ضمیر، در حالت فاعلی، **فعل** و در حالت مفعولی بعد از آن **فاعل** میآید:

The cat **which** lives near us was drinking milk. گربه ای که نزدیک ما زندگی میکند، دانه شیر مینوشه.

فعل نقش فاعلی غیر انسان

I found the keys **which** I lost yesterday. کلیدهایی را که دیروز گم کردم را پیدا کردم.

فاعل نقش مفعولی غیر انسان

The food was definitely the thing **which** we enjoyed most about our holiday.

غذا واقعا چیزی بود که ما بیشتر از همه در تعطیلات ازش لذت بردیم. فاعل نقش مفعولی غیر انسان

The police said the accident **which** happened last night was unavoidable.

پلیس گفت تصادفی که دیشب رخ داد، اجتناب ناپذیر بود. فعل نقش فاعلی غیر انسان

The newspaper reported that the tiger **which** killed its keeper has been put down.

روزنامه گزارش داد ببری که نگهبانش را کشته بود، با دارو کشته شد. فعل نقش فاعلی غیر انسان

۴- **ضمیر موصولی that:** این ضمیر موصولی هم برای انسان و هم برای غیر انسان بکار برده میشود. هم نقش **فاعلی** دارد و

هم نقش مفعولی. بعد از این ضمیر، در حالت فاعلی، **فعل** و در حالت مفعولی بعد از آن **فاعل** میآید. در واقع این ضمیر موصولی جانشین ضمائر موصولی دیگر میشود:

Rudaki **that** lived in the 4th century is a famous Persian poet.

رودکی که در قرن چهارم زندگی میکرد، یک شاعر مشهور ایرانی است. فعل نقش فاعلی انسان

The man **that** you met at school yesterday is an English teacher.

مردی را که دیروز در مدرسه ملاقات کردی، یک معلم انگلیسی است. فاعل نقش مفعولی انسان

The cat **that** lives near us is drinking milk. گربه ای که نزدیک ما زندگی میکند، دانه شیر مینوشه.

فعل نقش فاعلی غیر انسان

I found the keys **that** I lost yesterday. کلیدهایی را که دیروز گم کردم را پیدا کردم.

فاعل نقش مفعولی غیر انسان

You shouldn't believe everything **that** you read in the newspaper.

شما نباید هر چیزی را که در روزنامه می‌خوانید باور کنید. فاعل نقش مفعولی غیر انسان

The boy **that** you showed me seemed to be very strange.

پسری را که به من نشان دادی خیلی عجیب به نظر می‌آمد. فاعل نقش مفعولی انسان

۵- **ضمیر موصولی where:** این ضمیر موصولی هم نقش فاعلی دارد و هم نقش مفعولی و برای مکان بکار برده میشود. برای دادن اطلاعات اضافی درباره مکان چیزی استفاده کنیم و مشخص کنیم چیزی که درباره اش صحبت می کنیم در کجا رخ می دهد. و به جای آن میتوان از **in which** هم استفاده کرد.

This is **the city where / in which** I was born. اینجا شهریه که در آن به دنیا آمدم.

مکان

Do you remember **the place where / in which** we caught the train?

مکان

جایی را که ما توانستیم سوار قطار شویم را یادت می آید؟

Stratford is **the town where / in which** Shakespeare was born.

مکان

استراتفورد شهری است که شکسپیر در آن به دنیا آمد.

This is **the city which** I was born **in**.

مکان

نکته: حرف اضافه ها را میتوان در آخر جمله هم بکار برده برد:

نکته (زبان تخصصی): چنانچه مرجع جمله مکان باشد، **on which, at which** هم بکار برده میشود.

۶- **ضمیر موصولی when:** این ضمیر موصولی هم نقش فاعلی دارد و هم نقش مفعولی و برای زمان بکار برده میشود. برای دادن اطلاعات اضافی درباره ی زمان چیزیکه استفاده کنیم و مشخص میکنیم چیزی که درباره اش صحبت می کنیم چه زمانی رخ می دهد.

Today is **the day when** we start learning lesson 2. امروز، روزیه که درس دوم رو شروع میکنیم.

زمان

England won the world cup in 1996. It was **the year when** my grandparents got married.

زمان

انگلستان جام جهانی ۱۹۹۶ را برد. همان سالی بود که پدربزرگ و مادر بزرگم ازدواج کردند.

I remember my twentieth birthday. It was **the day when** the 2nd world wars happened.

زمان

من بیستمین روز تولدم را یادم می آید. روزی بود که جنگ جهانی دوم اتفاق افتاد.

نکته (زبان تخصصی): به جای when میتوان از **on which, at which, in which** هم استفاده کرد.

۶- **ضمیر موصولی whose:** قبل و بعد از این ضمیر موصولی اسم می آید و رابطه مالکیت ما بین این اسمها بر قرار است. اسمها هم میتوانند اسم انسان باشند، هم غیر انسان. یعنی وقتی می خواهیم درباره چیزی یا کسی که متعلق به اسمی در جمله است صحبت کنیم بعد از اسم، **whose** می آوریم.

The man whose house is very big is my uncle. مردی که خانه اش بزرگه، عموی من است.

مالک

اسم

در این مثال، مالک اسم دوم (خانه)، اسم قبل از whose یعنی (مرد) میباشد.

I met a man **whose** brother works in Moscow. من مردی را دیدم که برادرش در مسکو کار می کند.

That's the man **whose** name I always forget. او خانمی است که اسمش را من همیشه فراموش می کنم.

Sir James, **whose** birthday is on February 26, plans to have a big party.

سر جیمز که روز تولدش در ۲۶ فوریه است، قصد دارد یک مهمانی بزرگ برگزار کند.

نکته (زبان تخصصی): به جای ضمیر موصولی whose میتوان از **of which** هم استفاده کرد.

نکات مهم زیر می‌توانند در حل تستهای این درس یاری رسان باشند.

نکته ۱: به جای ضمیر موصولی whom می‌توان از ضمیر موصولی **who** هم استفاده کرد (اولویت انتخاب ما بین ضمائر موصولی در تستها، به ترتیب داده شده در مثال زیر میباشد):

The man **whom / who / that** you met at school yesterday is an English teacher.

مردی را که تو دیروز در مدرسه ملاقات کردی، یک معلم انگلیسی است.

نکته ۲ (بسیار مهم و کنکوری): در حالت فاعلی، بعد از ضمیر موصولی، نمیتوانیم ضمائر فاعلی بیاوریم و در حالت مفعولی هم نمیتوانیم بعد از آنها ضمائر مفعولی بیاوریم:

Raman is the boy **who he** plays the guitar well.

رامان پسریه که به خوبی گیتار مینوازد.

نقش فاعلی انسان فعل

This is the dress **which she** bought **it** in Paris last summer.

این پیراهنیه که تابستان گذشته در پاریس خریدم.

فاعل نقش مفعولی غیر انسان

نکته ۳ (بسیار مهم و کنکوری): چنانچه حرف اضافه ای قبل از ضمیر موصولی بیاید، فقط مجاز به استفاده از **which** و **whom** هستیم و بعد از حروف اضافه هرگز از **who, that, where, when, whose** استفاده نمیکنیم. (به مثالهای نکته ۴ توجه نمائید).

نکته ۴: اگر در جمله ی ضمیر موصولی، فعل حرف اضافه داشته باشد، آن حرف اضافه را میتوان به قبل از ضمیر موصولی منتقل کرد. در این صورت دیگر نمیتوان ضمیر موصولی مفعولی را حذف کرد و یا به جای آن از **that** استفاده کرد:

The music **which** I listened **to** was great.

موسیقی را که به آن گوش میدادم عالی بود.

The music **to which** I listened was great.

در جمله اول حرف اضافه **to** بعد از فعل **listen** آمده است که در جمله دوم آن را به قبل از ضمیر موصولی **which** منتقل کرده ایم.

The house **which** we live **in** is very large.

خانه ای که ما در آن زندگی میکنیم خیلی بزرگ است.

The house **in which** we live is very large.

The boy **whom** you talked **to** is my brother.

پسری که با او حرف زدی برادر من است.

The boy **to whom** you talked is my brother.

نکته ۵ (زبان تخصصی): ضمیر موصولی **which** میتواند اشاره به یک جمله کامل داشته باشد:

Raman helped me clean the rooms, **which** was very kind of him.

رامان کمکم کرد تا همه جا را تمیز کنم که (با این کارش)، خیلی به من لطف کرد.

نکته ۶ (زبان تخصصی): می‌توانیم از ضمیر موصولی **which** علاوه بر توضیح دادن درباره یک اسم، برای دادن اطلاعات بیشتر درباره یک جمله‌واره هم استفاده کنیم، مثلا برای جمله‌واره دلیل بیاوریم. در مثال‌های زیر کلمه **which** درباره جمله‌واره اول توضیح بیشتر داده است و یا علت وقوع یک جمله‌واره را بیان کرده است:

He was usually late, **which** always annoyed his father. او معمولا دیر می‌کرد، که همیشه پدرش را عصبانی می‌کرد.

We've missed our train, **which** means we may be late. ما از قطارمان جا ماندیم، که یعنی ممکن است دیر برسیم.

ضمیر موصولی فاعلی و مفعولی what (زبان تخصصی):

از بین ضمائر موصولی what تنها ضمیری است که نیاز به مرجع ظاهری ندارد، بدین معنی که مفهوم مرجع در آن مستتر است و بیشتر جنبهٔ خنثی دارد، یعنی حالت مذکر و مؤنث بودن آن مشخص نیست. (به معنی "آنچه که - هر آنچه که")
I can't tell you what (the thing **which**, the things which) he wanted me to do.
من نمی توانم آنچه که او از من خواست انجام بدهم را به شما بگویم.

What is useful is the best.

آنچه که مفید است، بهترین چیز است

نکته ی بسیار مهم (زبان تخصصی): بعد از کلمات زیر و صفات عالی و اعداد ترتیبی، **that** به کار برده می شود.

anybody, anyone, somebody, nowhere, nothing, nobody, anybody, anywhere, anything, only, all,..

Anything **that** he saved was lost.

هر چیزی را که او پس انداز کرد، از دست رفت.

Everywhere **that** I go remember his gentle face.

هر جا که می روم، چهرهٔ آرام او را به خاطر می آورم.

It was the third accident **that** I saw yesterday.

سومین تصادفی بود که دیروز دیدم.

He was the tallest man **that** I had ever seen

او بلند قدترین مردی بود که تا آن وقت دیده بودم.

It was the only thing **that** was worth seeing.

آن تنها چیزی بود که ارزش دیدنش را داشت.

All the books **that** I have read belong to his library.

همهٔ کتاب هایی را که خوانده ام متعلق به کتابخانهٔ او است.

کمیت سنجها و اعداد با ضمائر موصولی (زبان تخصصی):

ما اغلب با ضمائر موصولی می توانیم از کمیت سنجها (quantifiers) و اعداد استفاده کنیم، در این حالت ما بین اعداد و کمیت سنجها حرف اضافه Of می آید. به یاد داشته باشیم که بعد از حروف اضافه، ضمیر موصولی برای انسان whom و برای غیر انسان which میباشد. مثلاً:

- many **of** whom (بیشتر آنها)
- most **of** whom (بیشتر آنها)
- none **of** whom (هیچی از آنها)
- one **of** which (یکی از آنها)
- some **of** which (بعضی از آنها)
- two **of** which (دو تا از آنها)

این ساختارها می توانند در نقش های فاعلی، مفعولی و متمم ظاهر شوند. به مثال های زیر توجه کنید:

She has three brothers, **two of whom** are in the army.

او سه برادر دارد، **دو تای آنها** در ارتش هستند.

I read three books last week, **one of which** I really enjoyed.

من هفته پیش سه کتاب خواندم، **از یکی از آنها** واقعا لذت بردم.

There were some good programs on the radio, **none of which** I listened to.

چند برنامه خوب از رادیو پخش می شد، **به هیچکدام از آنها** گوش نکردم.

حذف ضمایر موصولی (جزء سؤالات بسیار پرتکرار در زبان عمومی کنکور):

توجه: این قسمت از گرامر در کتاب درسی ذکر نشده است اما مطالعه آن به طور کامل توصیه میشود.

الف: اگر بعد از ضمیر مفعولی فاعل آمده باشد میتوانیم آن را حذف کنیم. به عبارتی دیگر، اگر ضمیر موصولی، مفعول جمله

واره موصولی باشد می توانیم آن را حذف کنیم بدون اینکه تغییری در معنای آن جمله به وجود آید:

The man **whom / who / that** you met at school yesterday is an English teacher.

مردی **را که** تو دیروز در مدرسه ملاقات کردی، یک معلم انگلیسی است.

This is the book **which / that** everyone is talking about.

این همان کتابی است **که** همه درباره اش صحبت میکنند.

The car **which / that** Jason bought runs on electricity and gas.

ماشینی **را که** جیسون خرید با برق و بنزین کار میکند.

I know the person **that** we saw yesterday.

شخصی رو **که** دیروز دیدیم می شناسم.

در این جمله the person مفعول جمله است و that نیز برای آن بکار رفته است. به همین دلیل می توانیم that را حذف کنیم.

Did you find the money **which** you lost?

پولی رو **که** گم کرده بودی پیدا کردی؟

اینجا نیز می توانیم ضمیر مفعولی which را حذف کنیم.

ب: چنانچه ضمایر موصولی بر سر جمله ای استمراری یا جمله ای مجهول بیایند، همراه با فعل to be بعد از خود حذف میشوند:

The person **who is talking** to Richard is the new member.

جمله استمراری

=> The person **talking** to Richard is the new member. شخصی **که** داره با ریچارد صحبت می کنه عضو جدیده.

The student **who was watching** TV was my classmate.

جمله استمراری

=>The student **watching** TV was my classmate. دانش آموزی **که** در حال تماشای تلویزیون بود، همکلاسیم بود.

Most of the students **who were invited** to the party did not come.

جمله مجهول

=>Most of the students **invited** to the party did not come.

بیشتر دانش آموزانی **که** به میهمانی دعوت شده بودند نیامدند.

ج: چنانچه ضمایر موصولی در نقش فاعلی باشند و بلافاصله بعد از آنها فعلی آمده باشد، میتوانید ضمیر موصولی فاعلی و فعل کمکی را حذف کرده و فعل بعد از اون رو بدون توجه به زمانش، **ing** دار کنید!

I don't know the person **who / that** donated this money.

من مردی **که** پول را اهدا کرد، نمیشناسم.

انسان نقش فاعلی فعل

=>I don't know the person **donating** this money.

The student **who watches** TV is my classmate.

The student **watching** TV is my classmate.

این دانش آموز **که** تلویزیون تماشا میکند، همکلاسی من است.

The student **who will watch** TV tomorrow is my classmate.

The student **watching** TV tomorrow is my classmate

این دانش آموز **که** فردا تلویزیون تماشا خواهد کرد، همکلاسی من است.

The student **who watched** TV last night was my classmate.

The student **watching** TV last night was my classmate.

این دانش آموز **که** تلویزیون تماشا کرد، همکلاسی من بود.

The student **who has watched** TV for 2 hours is my classmate.

The student **watching** TV for 2 hours is my classmate.

این دانش آموز **که** تلویزیون تماشا کرده، همکلاسی من است.

The student **who had watched** TV for 2 hours was my classmate.

The student **watching** TV for 2 hours was my classmate.

این دانش آموز **که** تلویزیون تماشا کرده بود، همکلاسی من بود.

د: حذف ضمیر موصولی در ساختار (حرف اضافه + ضمیر موصولی): زمانیکه ضمیر موصولی بعنوان یک متمم حرف اضافه در جمله‌واره موصولی تعریف کننده باشند، می توان آنها را حذف کرد. در این حالت حرف اضافه پس از حذف ضمیر موصولی، در انتهای جمله‌واره موصولی قرار می گیرد.

She was at the party **about which** I was telling you.

She was at the party I was telling you **about**.

او در مهمانی بود **که** من در مورد آن به شما گفتم.

در جمله پایانی ضمیر موصولی **which** به درستی حذف شده و حرف اضافه **about** در انتهای جمله‌واره موصولی واقع شده است.

نکته ی بسیار مهم (زبان تخصصی): جمله معترضه: جمله معترضه همان جمله‌واره موصولی است، با این تفاوت که جمله‌ای است که یا بین دو ویرگول یا در انتهای جمله می آید و می تواند از جمله حذف شود و این حذف شدن هیچ اثری بر معنای کلی جمله نمی گذارد. (همانند نقش " بدل" در زبان فارسی)

جمله معترضه در زبان انگلیسی با ضمیر موصولی **who** و **whom** و **whose** و **which** برای صحبت کردن درباره یک چیز یا شخص استفاده می شود. (

توجه بسیار مهم: از **that** نمی توانیم در این کاربرد استفاده کنیم.

الف: جمله معترضه برای فاعل: هر وقت بخواهیم اطلاعاتی اضافی درباره فاعل جمله بدسیم که حذفش هیچ آسیبی به معنای کلی جمله نمی رساند، بعد از فاعل، جمله‌واره‌ای موصولی می آوریم. این جمله‌واره یا باید بین دو ویرگول بیاید یا اگر در انتهای جمله بود قبلش یک ویرگول بگذاریم. به مثال‌ها توجه کنید:

My uncle, **who** was born in Hong Kong, lived most of his life overseas.

عموی من، **که** در هنگ کنگ به دنیا آمده بود، بیشتر عمرش را خارج کشور زندگی کرد.

توجه کنید: ضمیر موصولی در جمله‌واره در نقش فاعل است و دیگر نباید از ضمیر فاعلی استفاده کنیم.

My uncle, **who** he was born in Hong Kong, lived most of his life overseas. (نادرست)

در این مثال که نادرست است، می بینیم که بعد از **who** که خود ضمیر است و به جای **he** آمده دوباره ضمیر **he** تکرار شده است.

My uncle, **who** was born in Hong Kong, lived most of his life overseas. (درست)

ب: جمله معترضه برای مفعول: هر وقت بخواهیم اطلاعاتی اضافی درباره مفعول جمله بدهیم که حذفش هیچ آسیبی به معنای کلی جمله نمی‌رساند، بعد از مفعول جمله‌واره‌ای موصولی می‌آوریم. این جمله‌واره یا باید بین دو ویرگول بیاید یا اگر در انتهای جمله بود قبلش یک ویرگول بگذاریم. به مثال‌ها توجه کنید:

We saw the latest Harry Potter film, **which** we really enjoyed.

ما جدیدترین فیلم هری پاتر را دیدیم، **که** خیلی از آن لذت بردیم.

My favorite actor is Marlon Brando, **whom** I saw in "On the Waterfront".

هنرپیشه مورد علاقه من مارلون براندو است، **که** من در فیلم "در بارانداز" دیدم.

توجه کنید: ضمیر موصولی در جمله‌واره در نقش مفعول است و دیگر نباید از ضمیر مفعولی استفاده کنیم. در مثال اول که نادرست است می‌بینیم که بعد از **which** که خود ضمیر است و به جای **we** آمده دوباره ضمیر **we** تکرار شده است:

We saw the latest Harry Potter film, **which** we really enjoyed **it**. (نادرست)

We saw the latest Harry Potter film, **which** we really enjoyed. (درست)

ج: جمله معترضه برای متمم: هر وقت بخواهیم اطلاعاتی اضافی درباره متمم جمله بدهیم که حذفش هیچ آسیبی به معنای کلی جمله نمی‌رساند، بعد از ضمیر موصولی، جمله‌واره‌ای موصولی می‌آوریم که فعل آن دارای حرف اضافه است. این جمله‌واره یا باید بین دو ویرگول بیاید یا اگر در انتهای جمله بود قبلش یک ویرگول بگذاریم. به مثال‌ها توجه کنید:

He decided to telephone Mrs. Jackson, **whom** he had read about in the newspaper.

او تصمیم گرفت به خانم "جکسون"، **که** راجع به او در روزنامه خوانده بود، تلفن کند.

That's the program **which** we listened to last night.

این برنامه‌ای است **که** ما دیشب به آن گوش دادیم.

وقتی ما از **whom** و **which** استفاده می‌کنیم، حرف اضافه می‌تواند در ابتدای جمله‌واره بیاید. این ساختار بیشتر در حالت محاوره اتفاق می‌افتد. به مثال‌ها توجه کنید:

He decided to telephone Mrs. Jackson, about **whom** he had read in the newspaper.

او تصمیم گرفت به خانم "جکسون"، **که** راجع به او در روزنامه خوانده بود، تلفن کند.

That's the program to **which** we listened last night.

این برنامه‌ای است که ما دیشب به آن گوش دادیم.

Notes:

چند تست دستگرمی: برای هر یک از تستهای زیر، بهترین گزینه را انتخاب کنید.

- 1 - The students talked to the teacher ----- John met before.
a. which b. who c. that d. whom
- 2 - I received a letter, ----- was written by one of my students.
a. who b. which c. whose d. that
- 3 - He showed me the rocks ----- he had brought back from Australia.
a. who b. which c. whom d. where
- 4 - The mechanic ----- is very skillful, had an accident.
a. who b. whose c. when d. which
- 5 - The student ----- parents are both teachers, won first prize in the competition.
a. whose b. who c. whom d. which
- 6 - The issue ----- club members are being asked to vote on at tonight's meeting is that of a fee increase.
a. where b. when c. that d. who
- 7 - An actor with ----- Asghar Farhadi had previously worked contacted him about the role.
a. whom b. who c. which d. that
8. This is the teacher ----- told me my son had been misbehaving in class.
a. which b. whose c. whom d. who
9. My sister, ----- I love very much, sent me flowers at work yesterday.
a. who b. whom c. which d. whose
10. This is the girl ----- car hit that tree down last week.
a. who b. which c. whose d. whom
11. Those are the boxes ----- were sent to us last month.
a. which b. who c. whose d. whom
12. She watched the DVD ----- her father bought.
a. whom b. who c. whose d. which
13. We bought some books ----- the teacher suggested.
a. which b. who c. whose d. whom
14. I have friends ----- love me so much, they made a surprise birthday party for me last night.
a. which b. who c. whose d. whom
15. That young man ----- saved our brother's life on that car accident is very brave.
a. which b. whose c. who d. whom
16. That's another way of saying it. I'm talking about the car ----- parked over there.
a. who's b. that's c. who d. how
17. Well, I should say someone for ----- money is no object.
a. which b. who c. whose d. whom
18. I saw the man ----- lives next door.
a. that b. whom c. which d. where
19. That's interesting. We are talking about the car ----- has a red roof.
a. that b. who c. that's d. whose
20. Yes, it's the best car ----- I've ever had. Why do you ask?
a. whose b. when c. who d. that

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه به قبل و بعد از جای خالی نگاه کرده و به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

قلق حل تستهای مربوط به ضمائر موصولی: ابتدا به گزینه ها نگاه کنید، چنانچه در بین گزینه ها، یکی از کلمات wh دار در وسط جمله وجود داشت (اکثراً ولی نه همیشه، جمله خبری میباشد)، معنی جای خالی "که" یا "را که" بود و توضیحاتی هم برای اسم قبل از جای خالی به جمله اضافه شده بود، گرامر مربوط به ضمائر موصولی میباشد. قبل و بعد از خالی نکته مربوطه را لو خواهد داد. برای حل تستهای مربوط به حذف ضمائر موصولی که در کتاب درسی به این گرامر هیچ اشاره ای نشده است معمولاً در گزینه ها با فعلی ing دار و یا شکل سوم فعل روبرو هستیم. در مواردی هم در بین گزینه ها کلمه ای wh دار وجود دارد. باز معنی جالی خالی "که" یا "را که" است. در مبحث حذف ضمائر موصولی یادگرفتیم که چنانچه ضمائر موصولی بر سر جمله ای استمراری یا مجهول بیایند همراه با فعل to be بعد از خود حذف خواهند شد. پس گزینه ای که فقط یکی از موارد را حذف کرده باشد، فوراً به عنوان گزینه اشتباه در نظر گرفته میشود. چنانچه مفعول به ابتدای جمله منتقل شده باشد (جمله مجهول) شکل سوم فعل و چنانچه مفعول در جای خود باقی مانده باشد فعل ing دار جواب ما خواهد بود (جمله استمراری). همچنین چنانچه بعد از ضمائر موصولی فاعل آمده باشد قابل حذف هستند.

پاسخنامه تستهای دستگرمی مربوط به ضمائر موصولی و حذف آنها در جمله:

- ۱- (d) مرجع ضمیر موصولی who انسان (the teacher) و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
- ۲- (b) مرجع ضمیر موصولی which غیر انسان (a letter) میباشد. در اینجا بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
- ۳- (b) مرجع ضمیر موصولی which غیر انسان (the rocks) میباشد. در اینجا بعد آن فاعل آمده است. (در نقش مفعولی)
- ۴- (a) مرجع ضمیر موصولی who انسان (the mechanic) و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
- ۵- (a) قبل و بعد از جای خالی دو اسم آمده اند (The student ----- parents) که رابطه مالکیت دارند، پس ضمیر موصولی whose جواب تست میباشد. ترجمه تست: "دانش آموزی که والدینش هر دو معلم هستند، برنده جایزه نخست در رقابت شد."
- ۶- (c) مرجع جمله، غیر انسان (the issue) میباشد. ضمیر موصولی that در اینجا جانشین which شده است. چون بعد از آن فاعل آمده است. در نقش مفعولی بکار رفته است.
- ۷- (a) قبل از جای خالی حرف اضافه with آمده و چون مرجع جمله انسان میباشد، پس فقط جواب ضمیر موصولی whom میباشد.
- ۸- (d) مرجع ضمیر موصولی who انسان (the teacher) و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
- ۹- (b) مرجع ضمیر موصولی whom غیر انسان (My sister) میباشد. در اینجا بعد آن فاعل (I) آمده است. (در نقش مفعولی)
- ۱۰- (c) قبل و بعد از جای خالی دو اسم آمده اند (The girl ----- car) که رابطه مالکیت دارند، پس whose جواب تست میباشد.
- ۱۱- (a) مرجع ضمیر موصولی which غیر انسان (the boxes) میباشد. در اینجا بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
- ۱۲- (d) مرجع ضمیر موصولی which غیر انسان (the DVD) میباشد. در اینجا بعد آن فاعل آمده است. (در نقش مفعولی)
- ۱۳- (a) مرجع ضمیر موصولی which غیر انسان (some books) میباشد. در اینجا بعد آن فاعل آمده است. (در نقش مفعولی)
- ۱۴- (b) مرجع ضمیر موصولی who انسان (friends) و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
- ۱۵- (c) مرجع ضمیر موصولی who انسان (that young man) و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
- ۱۶- (b) مرجع جمله، غیر انسان (the car) میباشد. ضمیر موصولی that در اینجا جانشین which شده است. چون بعد از آن فعل آمده است. در نقش فاعلی بکار رفته است. در این تست فعل کمکی is همراه با that در بین گزینه ها قرار دارد.
- ۱۷- (d) قبل از جای خالی حرف اضافه for آمده و چون مرجع جمله انسان میباشد، پس فقط جواب ضمیر موصولی whom میباشد.
- ۱۸- (a) مرجع ضمیر موصولی that که جانشین who شده است، انسان (the man) بوده و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
- ۱۹- (a) مرجع ضمیر موصولی that که جانشین which شده است، غیر انسان (the car) بوده و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
- ۲۰- (d) بعد از صفت عالی یا برترین، فقط از ضمیر موصولی that استفاده میکنیم.

گرامر درس دوم: جملات شرطی (Conditional Sentences):

این نوع از جملات، جملات مرکبی هستند که در آنها انجام یک عمل مشروط به انجام کاری دیگری میباشد. مثال:

If it doesn't rain, I will go out. **اگر** باران نبارد من بیرون می روم.

- در این مثال شرط بیرون رفتن گوینده، باران نباریدن است.

He won't be late **if** the train isn't delayed. **اگر** قطار تاخیر نداشته باشد او دیر نخواهد کرد.

- در این مثال شرط تاخیر نداشتن فاعل، این است که قطار تاخیر نداشته باشد.

ساختار کلی جملات شرطی:

یک جمله شرطی از دو بند تشکیل می شود؛ جمله شرطی یا **If Clause** و جواب شرط یا **Main Clause** ترتیب قرار گرفتن این دو بند به شکل زیر است:

جمله شرط **if** جواب شرط → جواب شرط , جمله شرط **if**

همانطور که ملاحظه می نمائید میتوان جواب شرط را به ابتدای جمله منتقل کرد و در این حالت برای معنای جمله مشکلی پیش نخواهد آمد و تنها ویرگول حذف میشود.

سؤالی کردن جملات شرطی: برای این منظور، **جواب شرط** را سؤالی میکنیم چون در زبان انگلیسی هرگز در جملات

مرکب که از دو جمله پایه و پیرو تشکیل شده اند، جملات پایه را که کلمه ربط مانند **if** دارند را نمیتوان سؤالی کرد.

اگر در بعد از ظهر باران ببارد، آیا در خانه خواهی ماند؟ **Will you stay home if** it rains in the afternoon?

انواع جملات شرطی: ۱- شرطی نوع اول ۲- شرطی نوع دوم ۳- شرطی نوع سوم ۴- شرطی نوع صفر

۱- جملات شرطی نوع اول: در جملات شرطی نوع اول، جمله شرط در زمان **حال ساده** (شکل ساده فعل + فاعل) و جواب

شرط در زمان **آینده ساده** (شکل ساده فعل + **will** + فاعل) خواهد بود. یعنی عملی را نشان میدهد که به شرط انجام کار دیگری احتمال دارد در آینده انجام شود. جملات شرطی نوع اول برای احتمالات و مواقع واقعی حال و آینده و نتایجی که در زمان حال و آینده می توانند داشته باشند بکار برده میشوند. نوع اول از جملات شرطی واقعیت را بیان می کند. (real conditionals)

زمان آینده ساده , زمان حال ساده **If**

If you **study** more, you **will learn** a lot. → You **will learn** a lot **if** you **study** more.

حال ساده

آینده ساده

If it **doesn't rain**, she **will go** on a picnic. → she **will go** on a picnic **if** it **doesn't rain**.

حال ساده

آینده ساده

نکته ۱: در جواب شرط به جای **will** میتوان از شکل اول افعال ناقص (**can, may, should, must**) استفاده کرد.

If you **don't go** now, you **may miss** the train. **If** I **have enough** time, I **can see** John

نکته ۲: در جملات شرطی نوع اول میتوان جواب شرط را برای اشاره به توصیه کردن، پیشنهاد دادن به صورت **امری** بیان کرد:

یادآوری: جملات امری با **شکل ساده فعل** شروع شده و با **don't** منفی میشوند:

If Mr. Amini **comes** here, **tell** him that I'm not at home.

If a site isn't secure, **don't enter** your credit card information.

قبل از جمله امری از **then** هم می توانیم استفاده کنیم. **If** you change your mind, **then call** me.

نکته ۳: اگر بخواهیم قصد انجام عملی را در آینده بیان کنیم، به جای *will* میتوان از ساختار *be going to* استفاده کرد:

If Kamran **wins** the competition, he **is going to invite** us to dinner.

نکته ۴: در جمله شرط به جای زمان حال ساده از زمانهای حال استمراری برای اشاره به عملی که هم اکنون در حال انجام میباشد و زمان حال کامل برای اشاره به عملی که در گذشته انجام شده و اثر و نتیجه آن باقی مانده باشد، هم استفاده کرد:

If you **are studying** your final exams, you **shouldn't** use your cell phone.

حال استمراری

If John **is studying**, he **is going to pass** the test.

حال استمراری

If he **has written** the letter, I **will post** it soon.

حال کامل

If John **has studied**, he **should** pass the test.

حال کامل

۲- جملات شرطی نوع دوم: از این نوع از جملات شرطی که مربوط به زمان گذشته می شوند برای چیزهایی که تا حد زیادی غیر ممکن هستند استفاده می کنیم. به عبارت دیگر، این جملات درباره موقعیتهای فرضی یا خیالی صحبت می کنند که احتمال رخ دادنشان غیر ممکن است یا در گذشته می توانستند رخ بدهند اما چون اتفاق نیفتاده اند، حالا احتمال رخ دادن آنها غیر ممکن شده. در این نوع از جملات شرطی، جمله شرط در زمان گذشته ساده (شکل دوم فعل + فاعل) و جواب شرط در زمان آینده در گذشته ساده (شکل ساده فعل + Would + فاعل) خواهد بود. در جواب شرط به جای *would* میتوان از شکل دوم افعال ناقص (*could, might*) هم میتوان استفاده کرد.

زمان آینده در گذشته ساده , زمان گذشته ساده **If**

If you **studied** more, you **would learn** a lot. → You **would learn** a lot **if** you **studied** more.

گذشته ساده

آینده در گذشته ساده

If it **didn't rain**, she **would go** on a picnic. → she **would go** on a picnic **if** it **didn't rain**.

گذشته ساده

آینده در گذشته ساده

If I **had** enough money, I **could** visit 80 countries. اگر به اندازه کافی پول داشتم میتونستم از ۸۰ کشور دیدن کنم.

If I **knew** his name, I **would** tell you. اگر اسمش را می دانستم به تو می گفتم.

نکته ۱: در جملات شرطی نوع دوم، اگر بخواهیم یکی از افعال *to be* را بکار ببریم، برای تمامی فاعلها فقط از *were* استفاده میکنیم.

If I **were** you, I **would** tell my parents. اگر من به جای تو بودم، به والدینم می گفتم.

If he **were** a millionaire, he **could** travel around the world. اگه میلیونر بود، میتوانست به دور دنیا سفر کنه.

If my brother **were** you, he **would** never buy that car. اگه برادرم جای تو بود، هرگز اون ماشین را نمیخرید.

If I **were** rich, I **might** spend all my time traveling. اگه ثروتمند بودم، احتمالاً همه وقتم را صرف مسافرت میکردم.

نکته ۲: در این حالت میتوان *If* را از جمله حذف کرده و *were* را به ابتدای جمله بیاوریم، در این صورت جمله خبری، دارای ساختار سؤالی میشود اما در معنی جمله تغییر ایجاد نخواهد شد:

Were my brother you, he **would** never buy that car. اگه برادرم جای تو بود، هرگز اون ماشین را نمیخرید.

Were I rich, I **might** spend all my time traveling. اگه ثروتمند بودم، احتمالاً همه وقتم را صرف مسافرت میکردم.

نکته ۱ (بسیار مهم و کاملاً کنکوری): برای ساختن عبارت الحاقی (Tag Questions) در جملات شرطی، از جواب شرط که جمله مستقل و بدون کلمه ربط میباشد، استفاده میکنیم:

I would have found a better job, **if** I had studied animation at the university, **wouldn't I?**

If people eat too much food, they get fat, **don't they?**

If you want to see me, come to my office, **won't you?**

نکته ۲ (زبان تخصصی): برای بیان جملات شرطی منفی میتوان به جای If... not از **unless** به معنی مادامیکه استفاده کرد. اما دقت نمائید که جمله ای که در آن **unless** آمده باشد باید حتماً مثبت باشد چون که خود این کلمه معادل If... not میباشد.

You can't buy this car **if you don't** have enough money.

You can't buy this car **unless** have enough money.

فعل مثبت

Come tomorrow **unless** I phone. (= if I do not phone.)

نکته ۳ (زبان تخصصی): در جملات شرطی، میتوان از سایر ادوات شرط به جای **if** استفاده کرد:

providing (that)	provided (that)	on (the) condition (that)	as long as
even if	if only	assuming (that)	so long as
what if	imagine	supposing	unless

She can get better **provided that = if** she takes some medicine.

I'll drive over and see you, **except if** the car breaks down.

نکته ۴ (زبان تخصصی): چنانچه فعل دو جمله شرط و جواب شرط یکی باشد، میتوانیم فعل جمله دوم را حذف به قرینه کنیم، و متناسب با آن زمان، از فعل کمکی همان زمان، استفاده کنیم:

If my father **goes** on vacation, I **will go** on vacation

If my father **goes** on vacation, I **will**.

I **will go** on vacation if my father **goes** on vacation.

I **will go** on vacation if my father **does**.

چند تست دستگرمی: برای هر یک از سوالات زیر بهترین گزینه را انتخاب کنید:

1. I ----- tell you to tell him anything if you were not his close friend.
1) don't 2) won't 3) wouldn't 4) hadn't
2. If I were you, I ----- that coat. It was too expensive.
1) wouldn't buy 2) won't buy 3) would buy 4) didn't buy
3. What ----- you ----- if you have a big garden?
1) would/do 2) are / doing 3) were / done 4) will / do
4. What could we do if we ----- a key?
1) don't have 2) hadn't had 3) didn't have 4) haven't had
5. If they were here, I ----- their car.
1) would borrow 2) borrowed 3) will borrow 4) borrow
6. You wouldn't be so fat if you ----- too much.
1) don't eat 2) hadn't eaten 3) didn't eat 4) can't eat
7. How ----- you write if you didn't have fingers?
1) can 2) will 3) could 4) should
8. If I ----- you, I wouldn't risk it.
1) had been 2) am 3) would be 4) were
9. If they had waited another month, they could probably ----- a better price for their house.
1) got 2) had got 3) have got 4) will get
10. If I ----- very hard, I would have been able to stop smoking.
1) try 2) would have tried 3) tried 4) had tried
11. If he decides to accept that job, he ----- it for the rest of his life.
1) has regretted 2) had regretted 3) is regretting 4) will regret
12. If you ----- of applying for that job, my advice is: forget it.
1) are thinking 2) will think 3) will be thinking 4) would think
13. If she goes on passing her exams, ----- soon be qualified to practice as a lawyer.
1) she's 2) she had 3) she has 4) she'll
14. If you really want to be helpful, then you ----- to tell me the truth.
1) have 2) had 3) will have 4) would have
15. If I win the lottery, I ----- buy you a very big car as a present.
1) should 2) will 3) am 4) have
16. ----- I bought you a new car, would you be very happy?
1) When 2) If 3) As 4) Since
17. I would move to a new house if I ----- as wealthy as he is.
1) am 2) had 3) were 4) would be
18. Will you come to dinner with us if we ----- a babysitter for you?
1) had found 2) will find 3) found 4) find
19. I will try very hard to come and have dinner at your house if I ----- able to.
1) am 2) was 3) were 4) will be
20. If I ----- you, I would work very hard so that I could earn more money.
1) am 2) were 3) are 4) have

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه به قبل و بعد از جای خالی نگاه کرده و به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

قلق حل تستهای مربوط به جملات شرطی: در تستهای مربوط به جملات شرطی ما با جمله ای مرکب طرف هستیم:

(الف) شرطی نوع اول: جمله شرط، در زمان حال ساده و جواب شرط در زمان آینده ساده که به جای will از شکل اول افعال ناقص هم استفاده میگردیم (can, may, should, must).

(ب) شرطی نوع دوم: جمله شرط، در زمان گذشته ساده و جواب شرط در زمان آینده در گذشته ساده که به جای would از شکل دوم افعال ناقص هم استفاده میگردیم (could, would).

(ج) شرطی نوع سوم: جمله شرط، در زمان گذشته کامل و جواب شرط در زمان آینده در گذشته کامل که به جای would از شکل دوم افعال ناقص هم استفاده میگردیم (could, would).

(د) شرطی نوع صفر: جمله شرط، در زمان حال ساده و جواب شرط هم در زمان حال ساده میباشد.

- چنانچه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و حالت های مختلف فعل را دیدیم، آن تست در مورد زمان ها طرح شده است و در صورتیکه قبل یا بعد از جای خالی if آمده بود، گرامر مربوطه، جملات شرطی میباشد:

- آگه فقط یک طرف if جای خالی بود، از روی طرف دیگر راحت میتوان تشخیص داد که کدام یک از جملات شرطی است. اما در صورتیکه هر دو طرف if جای خالی داشتند، در آن جمله دنبال قید زمان یا کلمات کلیدی میگردیم که مشخصه یک زمان خاص میباشد.

پاسخنامه تستهای دستگرمی مربوط به ضمائر موصولی و حذف آنها در جمله:

- ۱- (c) بعد از if شکل دوم فعل (were) آمده است، پس شرطی نوع دوم بوده، به شکل دوم افعال ناقص (would) نیاز خواهیم داشت.
- ۲- (a) بعد از if شکل دوم فعل (were) آمده است، پس شرطی نوع دوم بوده، به شکل دوم افعال ناقص (would) نیاز خواهیم داشت. با توجه به معنی جمله، گزینه صحیح باید منفی باشد. ترجمه تست: آگه من جای تو بودم، آن کت را نمیخریدم، خیلی گران بود.
- ۳- (d) بعد از if شکل اول فعل (have) آمده است، پس شرطی نوع اول بوده، شکل اول افعال ناقص (will) جواب تست میباشد.
- ۴- (c) در جواب شرط، (could) آمده، پس شرطی نوع دوم بوده، بعد از if به زمان گذشته ساده نیاز داریم.
- ۵- (a) بعد از if شکل دوم فعل (were) آمده است، پس شرطی نوع دوم بوده، به شکل دوم افعال ناقص (would) نیاز خواهیم داشت.
- ۶- (c) در جواب شرط، (would) آمده، پس شرطی نوع دوم بوده، بعد از if به زمان گذشته ساده نیاز داریم.
- ۷- (c) بعد از if شکل دوم فعل (didn't have) آمده است، پس شرطی نوع دوم بوده، به شکل دوم افعال ناقص (could) نیاز خواهیم داشت.
- ۸- (d) در جواب شرط، (would) آمده، پس شرطی نوع دوم بوده، بعد از if به زمان گذشته ساده نیاز داریم.
- ۹- (c) بعد از if زمان گذشته کامل آمده است (had waited) آمده است، پس شرطی نوع سوم بوده، به زمان آینده در گذشته کامل نیاز خواهیم داشت. در این زمان بعد از فعل ناقص همواره have همراه با شکل سوم فعل میآید.
- ۱۰- (d) در جواب شرط، زمان آینده در گذشته کامل (would have been) آمده پس شرطی نوع سوم بوده ما در جمله شرط به زمان گذشته کامل نیاز داریم.
- ۱۱- (d) بعد از if شکل اول فعل (decides) آمده است، پس شرطی نوع اول بوده، به شکل اول افعال ناقص (will) نیاز خواهیم داشت.
- ۱۲- (a) جواب شرط به صورت امری بیان شده است. میدانیم که فقط در جملات شرطی نوع اول میتوان جواب شرط را به صورت امری بیان نمود. در این نوع جملات شرطی به جای زمان حال ساده میتوان از زمان حال استمراری هم استفاده کرد.

- ۱۳- (d)
- ۱۴- (c)
- ۱۵- (b)
- ۱۶- (b)
- ۱۷- (c)
- ۱۸- (d)
- ۱۹- (a)
- ۲۰- (b)

پاراگراف نویسی:

اگر تا به حال به متن کتابها و مقاله ها دقت کرده باشید، دیده اید که متن ها به صورت کامل و با هم نیامده اند بلکه یک متن به تکه های مختلفی تقسیم شده است. و هرکدام از این بخش ها با یک فاصله ایی از بخش قبلی خود جدا شده اند. ما به هرکدام از این بخش ها و دسته های نوشته، "پاراگراف" می گوئیم. خواندن نوشته ایی که پاراگراف بندی نشده خسته کننده است. اما این پاراگراف بندی تنها جنبه زیبایی ندارد. بلکه هر پاراگراف در واقع ایده خاص یا کمی متفاوت از پاراگراف قبلی خود را بیان می کند. پس در واقع پاراگراف بندی یک نوشته از ساختار خاصی پیروی می کند که در کتاب درسی پایه دوازدهم در درسهای دوم و سوم آموزش داده شده است اما ما در زیر تمامی نکات ضروری برای شناخت و نوشتن یک پاراگراف استاندارد در زبان انگلیسی را مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهیم داد.

چرا ما نیاز داریم با ساختار یک پاراگراف آشنا شویم؟

بلد بودن ساختار یک پاراگراف هم به عنوان یک خواننده، هم به عنوان یک نویسنده و هم برای حل سؤالات درک مطلب امتحانات مختلف دبیرستانی و دانشگاهی و .. بسیار مفید است. به عنوان یک نویسنده از آن نظر مفید است که به شما کمک می کند راحت تر حرفه ایی تر افکار و اطلاعات تان را سازماندهی کنید. پاراگرافبندی خوب، متن شما را زیباتر، ساده تر و برای خواننده قابل فهم تر می کند. اکثر آزمون های زبان در مدارس، دانشگاه ها و ... داری بخشی هستند به عنوان کلوز تست و درک مطلب. در این بخش سؤالات زیادی درباره جمله موضوعی، عنوان مناسب برای این پاراگراف، ایده اصلی نویسنده و ... می پرسند. اگر با ساختار یک پاراگراف آشنا باشید، پاسخگویی به این سؤالات برای شما بسیار ساده تر خواهد شد. و از آنجایی که اکثر داوطلبان به این سؤالات پاسخ نمی دهند، پاسخ صحیح شما می تواند برایتان بسیار امتیاز آور شود.

پاراگراف چیست؟

هر متن یا مقاله از حداقل یک یا چند پاراگراف تشکیل می شود. پاراگراف واحد تشکیل دهنده یک متن است. پس پاراگراف ها گروهی از جملات هستند که در کنار هم ایده خاصی را بیان می کنند. ایده اصلی معمولاً در جمله موضوعی (topic sentence) آن بیان می شود و بقیه جملات پاراگراف به شرح، بسط و تقویت جمله موضوعی می پردازند.

ظاهر یک پاراگراف:

اول هر پاراگراف باید کمی از حاشیه اصلی فاصله داشته باشد (در زبان انگلیسی به این فاصله **Indentation** میگویند). به این ترتیب خواننده متوجه می شود ایده جدیدی مطرح شده یا جنبه کمی متفاوت تر موضوع قرار است مورد بحث قرار گیرد. پس دانستن اینکه چه موقع یک پاراگراف را تمام کرده و به پاراگراف بعد برویم از هنرهای نویسندگی است.

نکته: هنگام ترجمه یک متن بسیار دقت داشته باشید که مترجم موظف است دقیقاً چیدمان پاراگراف بندی نویسنده را حفظ کند و در این زمینه باید کاملاً تابع نویسنده باشد. (یعنی به عنوان یک مترجم شما اجازه ندارید چیدمان پاراگرافهای نویسنده را تغییر دهید).

طول یک پاراگراف

یک پاراگراف ممکن است بسیار طولانی و یا بسیار کوتاه باشد. اما اکثر پاراگراف ها معمولاً از بیش از سه جمله تشکیل می شوند. و حدود ۱۰۰ تا ۲۰۰ کلمه دارند

اجزای تشکیل دهنده یک پاراگراف در انگلیسی:

۳ - جمله نتیجه گیری

۲ - جملات حمایت کننده

۱ - جمله موضوع

۱- جمله موضوع (Topic Sentence): به مهمترین ایده پاراگراف که در قالب یک جمله بیان می شود میگویند.

جمله موضوع در واقع هسته اصلی پاراگراف است. جمله موضوع جمله ای هست که ایده اصلی یک پاراگراف انگلیسی (Main idea) در آن قرار دارد، به عبارتی وقتی خواننده این جمله را می خواند باید بتواند به محتوای پاراگراف شما پی ببرد. این جمله ممکنه در اول پاراگراف بیاید. ممکن است در وسط پاراگراف (به عنوان پیوند بین دو مبحث) مطرح شود. و یا ممکن است (به عنوان نتیجه گیری) در آخر پاراگراف بیان شود. اما متداول ترین و بهترین مکان آن در اول پاراگراف است. وقتی اولین جمله پاراگراف جمله موضعی باشد، هم شما راحتتر پاراگراف خود را بسط می دهید و هم خواننده راحتتر مبحث را متوجه میشود.

چگونه یک متن را براساس پاراگراف ها بنویسیم؟

اجازه دهید این موضوع را با یک مثال برای شما شرح دهم. فرض کنید می خواهید در مورد موضوع فوتبال مطلبی بنویسید. topic یا موضوع کلی متن شما میشود "فوتبال". حال فکر کنید می خواهید درباره کدام جنبه های فوتبال صحبت کنید؟

-تاریخ فوتبال

- مقایسه آن با دیگر ورزش ها

- قوانین آن

-بزرگترین فوتبالیستهای جهان و ...

هر کدام از این جنبه های مختلف یک عنوان فرعی و یک یا چند پاراگراف را به خود اختصاص می دهند. ابتدا اصل مطلب را در اولین جمله پاراگراف تان بنویسید سپس شروع به شرح دادن آن کنید. جزئیات بیشتر را اضافه نمایید و یا به آن شاخ و برگ دهید. البته باید دقت کنید تمام این موارد را باید فقط حول و حوش جمله اصلی بیان کنید.

پس با توجه به این توضیحات راحتترین راه این است که قبل از شروع مقاله و یا متن خود یک طرح کلی از آن داشته باشید و تصمیم بگیرید درباره کدام جنبه های موضوع قرار است صحبت کنید. حتی قبل از شروع شرح پاراگراف ها بهتر است چیدمان موضوع را نیز مشخص کنید. یعنی بدانید کدام جنبه و موضوع فرعی اول بیاید، کدام دوم و ... و تصمیم بگیرید به هر کدام چقدر قرار است شاخ و برگ دهید. یعنی کلمات و جملات کلیدی هر پاراگراف یا عنوان فرعی را از قبل مشخص کنید.

- فوتبال اولین بار در کجا و چه زمانی بازی شد.

- این ورزش چگونه به کشورهای دیگر راه یافت.

- به مرور زمان چه تغییراتی در نحوه بازی آن رخ داد.

- تفاوت این ورزش با دیگر ورزش ها در چیست.

۲ - جملات حمایت کننده (Supporting Sentences): (علاوه بر جمله موضعی (topic sentence) ، یک

پاراگراف از جملات دیگری هم تشکیل می شود. این جملات به بسط و شرح جمله موضعی می پردازند. به این جملات supporting sentences میگویند. همانطور که از اسمش پیداست جملاتی هستند که برای توضیح ایده اصلی، که در جمله اول بیان می شود می آیند و می تواند شامل مثال هایی نیز باشد. مثلا اگر در topic sentence ادعایی را مطرح کردید می توانید با آوردن مثال های متعدد از ایده اصلی خود پشتیبانی کنید. یک پاراگراف همیشه یک topic sentence دارد اما تعداد supporting sentences ها معمولا بیش از دو جمله است. غیر از topic sentence ، همه جملات دیگر یک پاراگراف supporting sentence هستند. در ادامه درباره نحوه نوشتن supporting sentences ها توضیح داده خواهد شد.

۳ - جمله نتیجه (Concluding Sentences): جمله نتیجه گیری، جمله ای است که پاراگراف شما را به اتمام می رساند و تمام نکات مهم پاراگراف را در خود دارد و خواننده متوجه می شود که شما در حال بستن و جمع بندی پاراگراف هستید. فراموش نکنید که در هیچ جمله پایانی نباید اطلاعاتی را بیاورید که در پاراگراف وجود نداشته و به آن اشاره نکرده اید (آوردن اطلاعات جدید ممنوع!).

نوشتن پاراگراف در زبان انگلیسی:

با توجه به مطالب بالا، برای نوشتن پاراگراف در انگلیسی، قبل از نوشتن Topic Sentence باید به این موضوع فکر کنید که راجع به چه چیزی قرار هست بنویسید. وقتی که خوب در این مورد فکر کردید حال باید موارد مهمی هم که در ارتباط با موضوعی که می خواهید بنویسید را در نظر بگیرید.

برای مثال می خواهید راجع به تهران بنویسید. تهران یک کلمه کلیدی در نوشته شما محسوب می شود. قدم بعدی این است که بگویید راجع به چه چیزی از تهران می خواهید بنویسید، (مثلا نکات منفی شهر تهران. قدم بعدی مشخص کردن این نکات میباشد، مثلا آلودگی هوا، ترافیک سنگین، هزینه های بالای زندگی) مسکن، اجاره...). این سه موردی که ذکر شد در پاراگراف نویسی به آن Thesis statement می گویند که در مقالات آکادمیک و رایتینگ های پنج پاراگرافی کاربرد دارد و جمله ای هست در پایان پاراگراف مقدمه که همه آن چیزهایی که قرار هست در پاراگراف های شما بیاید را مطرح میکند.

قدم آخر کنار هم قرار دادن همه ی این ایده هاست تا یک جمله کامل شکل بگیرد. جمله به این صورت در می آید تهران را برای زندگی نمی پسندم، به خاطر آلودگی، ترافیک سنگین و هزینه های بالای زندگی. حالا باید هر یک از این سه مورد را به صورت Supporting sentence بعد از Topic Sentences بیاورید. در نهایت با یک جمله که Concluding Sentence هست پاراگراف را تمام می کنیم، این جمله می تواند بیان دوباره Topic Sentence باشد.

نمونه پاراگراف در زبان انگلیسی مثال اول:

I do not like to live in Tehran, because of its air pollution, heavy traffic and high cost of living. Air pollution as one of the biggest problems of metropolitan can cause irritation in the eyes, lungs, nose, and throat. It creates respiratory problems and aggravates current conditions such as emphysema and asthma, therefore it is harmful for one's health. In addition, heavy traffic is another reason that I hate to live in Tehran; it wastes lots of one's precious time and if one is in hurry, he should depart at least two hours earlier in rush hours. This condition is not tolerable for me. The third reason is high cost of living in Tehran like the cost of renting or buying a house. I prefer to live in a smaller city with fewer facilities where I can afford the cost of living. **All in all, air pollution, heavy traffic and high cost of living are the reasons that I prefer not to live in Tehran.**

نمونه پاراگراف در زبان انگلیسی مثال دوم:

There are three important qualities necessary in a good boss. The most important is fairness. If the boss is fair, the workers can feel that if they do a good job, their work will be appreciated, and their efforts will be rewarded. The second important quality is leadership. The boss should be an example and a teacher. This allows workers to learn from a boss so that they can increase their job skills and get promoted. The third factor is that the boss acts with consistency. That way the workers know what to expect each day. They know how they will be treated and what their share of the workload will be. **Indeed, I would hire a boss with these characteristics for myself.**

نمونه پاراگراف در زبان انگلیسی مثال سوم:

Gold a precious metal, is prized for two important features. First of all, gold has a lustrous beauty that is resistant to corrosion. Therefore, it is suitable for jewelry, coins and ornamental purposes. Gold never needs to be polished and will remain beautiful forever. For example, a Macedonian coin remains as untarnished today as the day it was minted twenty-three centuries ago. Another important characteristic of gold is its usefulness to industry and science. For many years, it has been used in hundreds of industrial applications. The most recent use of gold is in astronauts' suits. Astronauts wear gold-plated heat shields for protection outside the spaceship. **In conclusion, gold is treasured not only for its beauty but also for its utility.**

ویژگی های یک پاراگراف خوب:

۱ - **تمامیت (Completeness):** در بحث اصول پاراگراف نویسی در زبان انگلیسی پاراگرافی تمامیت دارد که به اندازه کافی جملات پشتیبان داشته باشد و بتواند به طور کامل و واضح Topic sentence را توضیح دهد. برای رسیدن به یک متن با تمامیت مناسب می توانید از راهکار های زیر استفاده کنید:

- تعداد مناسبی از جزئیات مختلف را برای پیشبرد و بسط دادن Topic sentence استفاده کنید. غالباً استفاده از دو الی سه جمله برای بدنه پاراگراف منجر به ناکافی بودن تمامیت متن می شود.

- همانطوری که کم نویسی مشکل ایجاد می کند، پاراگراف های طولانی و بلند هم مناسب نخواهند بود. زیاده گویی و یا تعداد خیلی زیاد جملات پشتیبان ممکن است باعث کاهش تاثیر گذاری متن و خسته کردن خواننده شود.

- برای جملات پشتیبان از مثال ها و جزئیات خاص و واقعی استفاده کنید که برای خواننده ملموس و قابل هضم باشد، این خیلی بهتر از این است که در جملات پشتیبان از ایده و نظر خودتان استفاده کنید. می توانید از مثال های عینی، حکایات، آمار و ارقام و یا واقعیت ها برای ملموس کردن جملات پشتیبان استفاده کنید.

۲ - **پیوستگی (unity):** پاراگرافی پیوستگی دارد که تمام جملات پشتیبانش با ایده اصلی که در Topic sentence آمده است مرتبط باشد. یعنی برای داشتن نوشته ای با پیوستگی مناسب تمام جملات پشتیبان باید در خدمت Topic sentence باشند. به بیان دیگر، همه جملات پشتیبان اصلی باید Topic sentence را توصیف کنند و جملات پشتیبان فرعی باید جملات پشتیبان اصلی را روشن و قابل فهم کنند.

۳ - **ارتباط معنایی (coherence):** پاراگرافی ارتباط معنایی خوبی دارد که تمام ایده ها و جملات به شکل کاملاً روان به دنبال هم بیایند و ارتباط بین ایده ها و جملات واضح و قابل فهم باشند. برای دستیابی به این مورد، حرکت از یک جمله به جمله دیگر باید منطقی و روان باشد. نباید بی جهت به سمت نوشتن جمله دیگر رفت.

الف: تکرار کلمات کلیدی

ب: استفاده از ضمائر، مترادف ها و حرف تعریف the

پ: موازات (parallelism)

ث: کلمات ربطی

ت: ترتیب منطقی

لطفاً قبل از زدن تستهای واژگان درس دوم، علاوه واژگان این درس، واژگان مهم زیر را هم یاد بگیرید:

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
set off	عازم شدن، راهی شدن	stick in mind	در ذهن فرو رفتن
training	آموزش، تعلیم	stick to one's word	روی حرف خود بودن
tsunami	سونامی، طوفان شدید	point of view	دیدگاه، نقطه نظر
rely on	متکی بودن به، وابسته بودن به	wheel	چرخ (موتور، دوچرخه و...)
facial muscles	ماهیچه های صورت	insulting	توهین آمیز
disturb	مزاحم شدن، مضطرب کردن، به هم زدن	wisely	عاقلانه
out of order	از کار افتادن، خراب شدن	whatever	هر آنچه که
establish	تأسیس کردن، بنیاد نهادن	in order to	به منظور، تا اینکه
philosophy	فلسفه	previous	پیشین، سابق
policy	سیاست، خط مشی، رویه	concentrate on	تمرکز کردن بر روی
pay for	پرداخت کردن برای	stage	مرحله، وهله، سکو، صحنه نمایش
fee	شهریه، حق الزحمه	entrance	ورودی، مرحله ورودی
price	قیمت، نرخ، بها	relaxation	استراحت، آرامش، شل شدن عضلات
resume	خلاصه تجربیات، چکیده کلام، ریزومه	in contrast to	در مقایسه با
achievement	دستاورد	ideal	ایده آل، رؤیایی، آرمانی، دلخواه
upcoming	پیش رو، آتی	stress	تنش، فشار روانی - تأکید کردن بر
a couple of	یه چند تایی، تعداد کمی	slave	برده
battle	نبرد، جدال، رزم، ستیز، نزاع، جنگ	beyond imagination	فرا تر از تصور
salary	حقوق، دستمزد	lead to	منجر شدن به
modernism	مدرن گرایی، نو گرایی	imaginary	خیالی، فرضی، تصویری
fame	شهرت، آوازه	female	زنانه
scene	صحنه، منظره	male	مردانه
viewer	بیننده	permission	اجازه
fried	سرخ کرده	destruction	تخریب، ویرانی
shrimp	میگو	ecology	بوم شناسی (علم طرز زندگی موجودات)
tunable	خوش نوا، خوش آهنگ، موزون	circumstance	محیط، پیرامون
salmon	ماهی آزاد، قزل آلا	accessibility	دسترسی
multiple	چندگانه، چندین، چند برابر - متعدد، گوناگون	accurately	به درستی، به دقت، به طور صحیح
steak	باریکه گوشت کبابی، استیک	aware of	آگاه از
lobster	خرچنگ دریایی	pure	خالص، پاک
unexpectedly	به طور غیر منتظره	enjoyment	لذت، خوشی
dial	شماره گرفتن (تلفن زدن)	in advance	از پیش، از قبل، پیشاپیش
edition	چاپ، ویرایش	university	دانشگاه
insect	حشره	world war	جنگ جهانی

ادامه واژگان اضافی درس دوم، پایه دوازدهم:

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
capability	توانایی، قدرت، صلاحیت، قابلیت	Antarctica	قطب جنوب
armed	مسلح، مسلح شده، مجهز، آماده جنگ	huge	عظیم، خیلی بزرگ
escaped	فراری	ice cap	کوه یخی، قله یخی
came to no fruit	بی ثمر بودن، بی فایده بودن	compete	رقابت کردن، مسابقه دادن، هم چشمی
unpredictable	غیر قابل پیش بینی	competitor	رقیب، حریف، هم آورد، همکار
occur	اتفاق افتادن، روی دادن	competition	رقابت، مسابقه
combination	ترکیب، مجموعه، توافق	phonetic	آوا شناسی، آوایی، مصوت، صدا دار
immediate	فوری، آنی	deal with	پرداخت به، مشغول بودن به
measure	اندازه گیری کردن	otherwise	در غیر این صورت
singly	به تنهایی، جدا جدا، انفرادی، یک یک	social issues	مسائل اجتماعی
can't afford	توانایی مالی نداشتن، استعانت مالی نداشتن	argue	جر و بحث کردن، استدلال کردن
whole	تمام، کل، همه	temporary	موقتی، زودگذر
tense	زمان فعل (گرامر) - سفت، سخت، تشدید	compilation	جمع آوری و انتخاب، تألیف، گردآوری
spacious	جا دار، وسیع	violation	خشونت، تخطی، تخلف، تجاوز، نقض
biology	زیست شناسی	pulse	ضربان، تپش، ضربه، پالس، نبض
insist on	پافشاری کردن بر روی، صرار کردن	take action	اقدام کردن
habitat	محل سکونت، مسکن	disappear	ناپدید شدن
complex	پیچیده - مجتمع، مجموعه	race	مسابقه، نژاد
basement	زیر زمین	lecture	سخنرانی
veterinarian	دام پزشک	gentle	نجیب، با تربیت، مهربان
laugh at	خندیدن به	allow	اجازه دادن
allowance	اجازه - پول تو جیبی، مقرر	admission	پذیرش، قبول - تصدیق، اجازه ورود
examine	آمتحان کردن، آزمایش کردن، معاینه کردن	preparation	آمادگی، آماده سازی، تهیه، تدارک
salty	شور، پر نمک، نمکین	healthful	سالم
repair	تعمیر کردن	keep in touch	در تماس بودن
custom	رسم، آئین	cover	پوشاندن - پوشش، کاور

Vocabulary Tests (Vison 3 - Lesson2) تست واژگان درس دوم

1. My family doctor ----- that I should take more exercise and stop smoking to get better.
a. forgot b. recommended c. expanded d. chose
2. If my parents set off early tomorrow morning, they will ----- most of the traffic.
a. decide b. avoid c. meet d. face
3. Education and training are the most ----- means of improving a nation's culture.
a. wonderful b. symbolic c. lingual d. effective
4. Tsunami researchers rely on computers to try to ----- where waves might start and how they might behave.
a. point out b. put out c. figure out d. look out
5. W.H.O ----- "world health organization".
a. is the abbreviation of b. is short for c. stands for d. all of them
6. Those of you who move your lips when you read should take a 30-second ----- to rest your facial muscles.
a. trip b. medicine c. break d. stand.
7. I'm sorry to disturb you so late, but my car is out of order and I was ----- if I could use your car.
a. browsing b. asking c. introducing d. wondering
8. A variety of ----- can help establish a best friendship.
a. factors b. entries c. definitions d. symbols
9. Many drugs, including some of those ----- by doctors, are addictive.
a. designed b. generated c. recommended d. supposed
10. The word philosophy is usually ----- to come from the Latin language.
a. supposed b. bitten c. stuck to d. magnified
11. Their government's policies on education have ----- in too much difficulty for the families to pay for the fees and prices of education.
a. imagined b. resulted c. improved d. increased
12. I would like to ask you to kindly send us a useful resume which can ----- your skills, experiences and achievements.
a. complicate b. relate c. appreciate d. highlight
13. Because of his terrible mistakes, the company was not able to use all of its available resources -----.
a. effectively b. generously c. meaningfully d. carelessly
14. The committee has made a number of ----- for improving educational standards in schools. They are going to be discussed in the upcoming meeting.
a. pronunciations b. recommendations c. explanations d. arrangements
15. So the question is: What are the truly ----- things, the basic building blocks from which our world is made?
a. intermediate b. unusual c. expensive d. elementary
16. Since you spend a lot on body building, it is important to eat meat or eggs, as they ----- protein and vitamins.
a. define b. identify c. practice d. contain of
17. Left confused and a bit shocked, it took John a couple of days to ----- what had happened to him.
a. figure out b. ask for c. read on d. jump into

18. Successful in their wars, Roman soldiers received an extra salt share called 'solarium'; this term is the ----- of the word 'salary'.
- a. opinion b. origin c. format d. order
19. Modernism seeks to find new forms of ----- and rejects traditional or accepted ideas.
- a. volume b. expression c. treasure d. disconnection
20. The department needs three more computers in order to work most -----.
- a. increasingly b. gradually c. accidentally d. effectively
21. We have two people called Paul James working here, so it's a bit -----!
- a. crowded b. confusing c. cooling d. terrible
22. The ----- ability of the whale is thought to be highly developed.
- a. elementary b. communicative c. invisible d. immediate
23. The United States has always acted as a ----- for people seeking fame and fortune.
- a. panel b. material c. note d. magnet
24. The following program ----- scenes that may be disturbing to some viewers.
- a. contains b. converts c. achieves d. holds
25. The restaurant offers a seafood plate of the day, fried shrimp, tuna, salmon and multiple types of other foods. But it is known ----- for its steak and lobster.
- a. daily b. repeatedly c. primarily d. unexpectedly
26. Suddenly, a whole series of most distant memories rose in his ----- and he remembered the days when he first loved her.
- a. condition b. combination c. imagination d. situation
27. The building was burning. Robert picked up the telephone immediately and dialed the ----- call.
- a. stress b. pressure c. emergency d. demand
28. Although milk is made up mainly of water, it ----- nearly all the food substances needed by the body. That is why it is a valuable drink for children and is used in so many different ways in our diet.
- a. produces b. increases c. develops d. contains
29. Recently some hardworking scientists have ----- some wonderful results to cure cancer.
- a. collected b. compiled c. achieved d. lowered
30. A lot of ----- have been updated in the most recent edition of the Cambridge Advanced Learner's Dictionary.
- a. issues b. entries c. sections d. parts
31. My father found it a lot more difficult to get a job in a company than he ----- it would be.
- a. supposed b. met c. explained d. attended
32. He sent back the soup he had ordered since there was a/an ----- in it.
- a. anthill b. insect c. ocean d. salt
33. I am sure this is an event that will stick in your ----- for quite a long time.
- a. brain b. skin c. body d. mind
34. It looks as if he will ----- his word this time.
- a. stick to b. dream of c. fill out d. put aside
35. TV ----- have become one of the most effective, most successful, and most popular methods of selling products.
- a. programs b. channels c. prices d. commercials

36. The drugs should not have been made ----- before it had been completely tested.
a. destructive **b. available** **c. commercial** **d. alphabetical**
37. Please use the ----- 'cm' for 'centimeters', without any full stop after it.
a. abbreviation **b. combination** **c. definition** **d. collocation**
38. The building isn't ----- very well from the point of view of wheelchair access.
a. informed **b. collected** **c. considered** **d. designed**
39. You can't ----- such a low salary to someone who is so highly skilled. it's insulting.
a. offer **b. boost** **c. keep** **d. forgive**
40. Sienna had very ----- left the party before all the trouble started.
a. widely **b. unsystematically** **c. wisely** **d. primarily**
41. Kevin's teachers saw him quiet and serious, but with his friends he was ----- the opposite. This strange behavior had made all of them feel surprised.
a. exactly **b. greatly** **c. originally** **d. physically**
42. Nowadays people depend ----- on TV; in fact, they are ever more influenced by whatever they see there.
a. suddenly **b. quietly** **c. increasingly** **d. hopefully**
43. In order to read the tiny print of the book, he had to use a ----- glass.
a. protecting **b. developing** **c. expanding** **d. magnifying**
44. Experienced teachers think children should learn to use words as ----- that ----- objects, actions and people.
a. symbols – stand for **b. symbolic – stand for**
c. symbol – abbreviation **d. symbolic – abbreviation**
45. Music and performance are regarded to be more ----- to arts than previous centuries.
a. originated **b. complicated** **c. related** **d. surrounded**
46. Hatha yoga concentrates on the physical stage and is practiced largely as an ----- to relaxation.
a. aim **b. entry** **c. aid** **d. entrance**
47. In contrast to the Spartan ideal of military skills, the people of Athens stressed a higher -----.
a. mind **b. education** **c. destruction** **d. ocean**
48. Slaves were forced to work at anything their masters ----- them to.
a. recommended **b. figured out** **c. ordered** **d. introduced**
49. Raman decided to make the trip so ----- that there was not enough time to plan it properly.
a. suddenly **b. interestingly** **c. amusingly** **d. wisely**
50. It was interesting! She acted ----- when she invited her parents.
a. surprisingly **b. wisely** **c. heavily** **d. suddenly**
51. Another world war can be dangerous beyond imagination; some believe that it may even lead to the destruction of the ----- human life on Earth.
a. entire **b. imaginary** **c. invisible** **d. superhuman**
52. In order to open the discussion, the teacher began with a/an ----- example.
a. far **b. effective** **c. essential** **d. imaginary**
53. I need some information about Iran, but I don't know how it is -----.
a. compared **b. compiled** **c. accessed** **d. supported**
54. The female hormones help the body to defend itself against some kinds of -----.
a. infections **b. accessibilities** **c. entry** **d. sections**

55. Please don't make photocopies of copyrighted material without the permission of the -----.
- a. reader b. publisher c. browser d. passenger
56. The earthquake so ----- caused destruction that the bridge was no longer usable.
- a. hardly b. generally c. heavily d. exactly
57. Every living thing has its place in nature, and ecology is the study of how things live in relation to their -----.
- a. surroundings b. habits c. familiarity d. accessibility
58. As societies developed, it became necessary to identify days more accurately and to ----- when they began and ended.
- a. order b. distinguish c. work out d. enter
59. ----- like to take part in space missions though they are aware of the dangers involved.
- a. Scientists b. Physicians c. Astronauts d. Babysitters
60. As early as you can, introduce the idea that we read for a ----- even if it is pure enjoyment.
- a. saying b. purpose c. meaning d. colony
61. Through earplugs the baby is able to hear echoes in stereo which tell him what ----- in front.
- a. lays b. rises c. says d. arises
62. Entering top universities in special fields is not as easy as you ----- . You have to try your hardest to gain a PhD position there.
- a. suppose b. confirm c. belong d. identify
63. We have been informed, in -----, of those behaviors that are considered as inappropriate and of the results that will follow them.
- a. advance b. regard c. vision d. return
64. He was absolutely -----, as he was speaking in a language with which I was anything but familiar.
- a. proud b. skillful c. monolingual d. incomprehensible
65. Be careful with the kind of the job you are going to get involved in. The only thing that is very important is your ----- which may begin to fail under the heavy pressures of the job.
- a. patience b. power c. health d. action
66. We should employ young yet skillful people to boost our general productivity, not the ones that are ----- based on friendship with no attention to their actual capabilities.
- a. unexpected b. recommended c. abbreviated d. distinguished
67. Early this morning, armed police ----- a house which they thought contained an escaped killer. Their efforts, sadly, came to no fruits.
- a. surrounded b. supported c. arranged d. suggested
68. A large number of such unpredictable events may occur ----- or in combination. No matter which way, we have to prepare fully to take the most proper, and of course immediate, measures.
- a. exactly b. rightly c. singly d. nearly
69. The result of the ----- war is unlikely to be affected by what he, as an individual, does.
- a. quite b. extra c. plain d. entire
70. I ----- what I would be doing now in this strange country without your kind help.
- a. suppose b. wonder c. prefer d. hat
71. This business company needs a ----- secretary-a secretary who can speak Arabic besides her own native language.
- a. familiar b. bilingual c. intermediate d. hardworking

72. Now that their business is good enough, they plan to ----- their store by adding another room.
a. replace **b. expand** **c. provide** **d. found**
73. She borrowed my dictionary in order to ----- the meaning of the new words.
a. look for **b. look after** **c. look up** **d. look out**
74. Antarctica is covered by a huge ice cap ----- 70 percent of the earth's fresh water.
a. consisting **b. containing** **c. combining** **d. defining**
75. In my opinion, she's had the best ----- of competition till now.
a. speech **b. entry** **c. jump** **d. aid**
76. To improve your pronunciation in English, you may use the international phonetic ----- usually given at the beginning of the dictionaries.
a. weights **b. symbols** **c. customs** **d. mistakes**
77. The US government needs to take an immediate measure to deal with this terrible economic ----- . Otherwise, it will result in serious political and social issues.
a. influence **b. diversity** **c. situation** **d. understanding**
78. This, the officials argue, offers the most cost- ----- way to provide the international students with the cheaper means of transportation in Melbourne.
a. figurative **b. suggestive** **c. relative** **d. effective**
79. In this area children have no school to study and its elders are going to ----- the church into a school temporarily until they can build one.
a. convert **b. replace** **c. consume** **d. absorb**
80. They have taken great care in the ----- of this guidebook.
a. compilation **b. violation** **c. competition** **d. packing**
81. Many adults seem to know little about some of the most ----- sciences.
a. emotional **b. elementary** **c. lingual** **d. voluntary**
82. Some people find it hard to prove that it is possible for people to succeed even without ----- technology.
a. elementary **b. related** **c. advance** **d. complicated**
83. Personal computers in various forms are ----- of the information age and are what most people think of as "a computer".
a. signal **b. symbol** **c. mark** **d. sign**
84. The building he designed with them were simple and well ----- outside, and the large rooms inside.
a. related **b. arranged** **c. compiled** **d. educated**
85. Human being used ----- as a means of communication long before writing was invented.
a. word **b. phrase** **c. saying** **d. speech**
86. He spent more than 20 years and thousands of dollars researching the ----- of words.
a. purposes **b. sections** **c. origins** **d. claims**
87. Normal phones are harmless because they ----- sound as an electrical pulse through wires.
a. order **b. publish** **c. destruct** **d. transmit**
88. She needs to be given some useful ----- before starting every new project.
a. advice **b. trips** **c. advises** **d. tip**
89. She doesn't listen to a/an ----- word of mine. I've given up trying to help her.
a. one **b. some** **c. single** **d. entire**

90. If the restaurant is not very -----, you can place your child on another chair about 3 to 4 feet away from you.
a. empty b. crowded c. full d. invisible
91. Luckily, most of the ----- earthquakes occur in less populated places.
a. constructive b. confident c. particular d. destructive
92. We should put all the files in alphabetical ----- to find them easily whenever they are needed.
a. infection b. order c. symbol d. identity
93. There was a dead cow around which a group of ----- circled to eat its meat.
a. matters b. marks c. scavengers d. neighbors
94. Our soldiers can't afford to make any false moves in war ----- they're in enemy territory.
a. whereas b. besides c. once d. instead of
95. It is always the poorest----- of the community that have much worse health.
a. processes b. sections c. ideas d. locations
96. There's a whole ----- of reasons why Jack couldn't pass the English exam on tenses.
a. guest b. loss c. explanation d. host
97. Ahmad explained the whole idea again, but I still didn't ----- what he meant.
a. come from b. work out c. go out d. get around
98. This apartment is so spacious and large that it has a series of small ----- rooms.
a. physical b. regional c. national d. inner
99. Out of my entire time in high school, one day in particular ----- in my mind the day of the big biology test.
a. respects b. sticks c. arises d. rings
100. You have really made a terrible mistake; I insist that you take ----- action to put this right.
a. deep b. entire c. previous d. immediate

Notes:

Grammar tests (Vision 3 - Lesson 2)

Relative Pronouns تستهای مربوط به ضمایر موصولی

1. Thomas Edison, ----- was American. Invented many things, including the light bulb.
a. which b. whom c. who d. whose
2. It seems that the Earth is the only planet ----- can support life.
a. who b. when c. that d. where
3. Did I tell you about the people ----- lived next door?
a. who b. whom c. that they d. who they
4. Students ----- register before September do not have any problems.
a. who b. when c. what d. whom
5. This are men ----- were employed last week.
a. who b. whom c. when d. which
6. The man ----- telephoned you is reading the newspaper.
a. who b. whom c. whose d. which
7. There was a man at the party ----- name I didn't know.
a. whose b. who c. whom d. which
8. You may not believe it, but the stories ----- I have told are all true.
a. if b. which c. because d. what
9. The girl ----- was injured in the terrible accident is now in the hospital.
a. whom b. whose c. who d. which
10. The boy ----- taught me the lesson was so clever.
a. that b. who c. whom d. whose
11. The man ----- life was saved was my father.
a. who b. whom c. whose d. which
12. The garden ----- Reza works in is full of flower.
a. in that b. where c. which d. in which
13. This is the house in ----- we lived for ten years.
a. where b. that c. whose d. which
14. He is the man about ----- I told you.
a. who b. whom c. whose d. that
15. The children----- paintings won a prize were given ten pounds each.
a. who b. that c. what d. whose
16. I remember the day ----- my father came back from Mecca.
a. who b. which c. when d. where
17. For many animals, the problem is that their habitat -the place ----- they live - is disappearing.
a. which b. as c. where d. whom
18. I think you have to speak to the man ----- standing with a notebook in front of the car.
a. which b. whom c. who's d. how
19. The man ----- answered the phone was polite.
a. which b. that he c. who d. whom

20. He didn't wait at the traffic lights ----- were red.
 a. which they b. which c. who d. whom
21. He wore a mask ----- made him look like Mickey Mouse.
 a. which it b. that c. that he d. whom
22. Here is an article ----- might interest you.
 a. it b. which it c. which d. that it
23. The hired man ----- we interviewed last week.
 a. whom b. they whom c. whom you d. they
24. People ----- paint houses for a living are called house painters.
 a. who b. whom c. which d. who they
25. While I was waiting at the bus stop, I stood next to an elderly man ----- started a conversation.
 a. whom b. to whom c. that he d. that
26. What did you do with the money ----- your mother lent you.
 a. which you b. --- c. who d. that when
27. The robber stole a car ----- the lady parked in front of the supermarket.
 a. that b. when c. where that d. from that
28. He was a person ----- everyone regarded as trustworthy.
 a. who b. whom c. whose d. which
29. She wanted to write on a topic ----- she knew nothing about.
 a. who b. that c. whose d. what
30. The man ----- in front of me at the movies was wearing a big hat.
 a. sits b. sat c. who sits d. sitting
31. Did you see the photographs ----- in the newspaper?
 a. publishing b. published c. which was published d. which published
32. Trash ----- to produce energy can be really useful.
 a. burning b. which burns c. burned d. being burned
33. The man ----- to the principal is my uncle.
 a. talked b. talking c. to talk d. talks
34. The wall ----- our house is made of wood and iron.
 a. is surrounding b. surrounding c. surrounded d. surrounds
35. The machine ----- down has now been repaired.
 a. breaks b. which breaking c. broke d. that broke
36. The woman ----- dinner in the kitchen is my brother.
 a. cooking b. to cook c. cooks d. cooked
37. A lot of people ----- to the party did not arrive on time.
 a. inviting b. invited c. who invited d. are invited
38. You are fortunate to be in a class ----- by such a respected teacher.
 a. taught b. teaching c. teaches d. is taught
39. She is one of those people ----- to be the center of attention.
 a. are loved b. who are loved c. who loves d. being loved

40. What was the name of the man ----- by the police?
a. to arrest **b. arresting** **c. arrested** **d. arrests**
41. The tasks ----- in that company are very complex.
a. performs **b. to perform** **c. performing** **d. performed**
42. What was the name of the horse ----- the race?
a. won **b. which won** **c. wins** **d. which wining**
43. All over the world, there are people ----- the land, the sea, and the air.
a. pollute **b. polluted** **c. polluting** **d. to pollute**
44. The subjects ----- in that book are very interesting.
a. discuss **b. that discuss** **c. discussed** **d. discussing**
45. There was a big red car ----- outside the house.
a. being parked **b. parked** **c. parking** **d. to park**
46. The people ----- yesterday wanted to buy the house.
a. who call **b. calling** **c. to call** **d. whom I call**
47. Who were those people ----- outside?
a. waited **b. who are waiting** **c. waiting** **d. they wait**
48. The road ----- the two villages is very narrow.
a. connecting **b. that connecting** **c. connected** **d. it connects**
49. Can you think of the name of a flower ----- with T?
a. it begins **b. begun** **c. to begin** **d. beginning**
50. There are some children ----- in the river.
a. who swims **b. swum** **c. being swimming** **d. swimming**
51. The company sent me a letter ----- the information I needed.
a. that is containing **b. containing** **c. contained** **d. to contain**
52. The bridge ----- in the storm has now been repaired.
a. which damaged **b. damaging** **c. being damaged** **d. damaged**
53. We have eaten nearly all the chocolates. There are only a few -----.
a. that leave **b. leaving** **c. left** **d. which left**
54. Do you know anyone ----- French and Italian?
a. spoken **b. speaking** **c. can speak** **d. who speak**
55. Everybody can enjoy the useful effects ----- by exercise.
a. that they provide **b. provides** **c. provided** **d. providing**
56. The woman ----- over there is waiting for a taxi.
a. standing **b. stands** **c. stood** **d. is standing**
57. Antarctica is covered by a huge ice cap ----- 70 percent of the earth's fresh water.
a. contains **b. to contain** **c. which is containing** **d. containing**
58. It would cost a lot to rebuild the houses ----- in the earthquake that happened a week ago.
a. destroyed **b. were destroyed** **c. which destroyed** **d. they were destroyed**
59. The valley, ----- by the mountains, was very calm and pleasant.
a. protected **b. protect** **c. protecting** **d. was protected**

60. Her friend, on the other hand, worked for famous companies ----- high salaries.
a. pay **b. to pay** **c. paid** **d. paying**
61. He says that the books ----- by this writer are very interesting.
a. writes **b. wrote** **c. written** **d. are written**
62. Anyone ----- in this country should plan to attend another lecture tonight.
a. who is interesting **b. interesting** **c. is interested** **d. interested**
63. The story ----- to everyone here is one that has actually happened.
a. told **b. is told** **c. telling** **d. it is told**
64. The experiment ----- at the University of Tehran was successful.
a. conducted **b. conducting** **c. which conducted** **d. to conduct**
65. Acid rain, ----- by burning of gas, oil, and coal, destroys forests.
a. is created **b. creating** **c. created** **d. which created**
66. Somebody ----- Jack phoned while you were out.
a. named **b. naming** **c. being named** **d. which named**
67. The man ----- the car was badly injured in the accident.
a. driven **b. drives** **c. driving** **d. to drive**
68. The people ----- last month had to take a preparation course this month.
a. who hired **b. hiring** **c. were hired** **d. hired**
69. There is a small wall ----- the living room from the rest of the house.
a. which separating **b. separating** **c. separated** **d. separate**
70. The children ----- that school receive a good education.
a. attended **b. are attending** **c. who to attend** **d. attending**
71. A new drug ----- at a British university may give us eternal youth.
a. the developing **b. developed** **c. is developed** **d. which developed**
72. Many people believe that we should avoid all foods ----- chemical substances.
a. contain **b. contained** **c. containing** **d. which containing**
73. The teacher advised us ----- the article ----- about the greenhouse effect.
a. to read-writing **b. reading-writing** **c. to read-written** **d. reading-written**
74. The man ----- for the best place to park his car has spent a lot of time.
a. looks **b. looked** **c. looking** **d. to look**
75. The cinema ----- in the square nearby is very wonderful.
a. locates **b. locating** **c. to locate** **d. located**
76. The doctor ----- the sick child yesterday was very old.
a. examined **b. examining** **c. who has examined** **d. had examined**
77. The teacher showed us some picture ----- by his sun.
a. painting **b. paint** **c. painted** **d. to paint**
78. The man who ----- next door has ten children.
a. lives **b. living** **c. he lives** **d. he's living**
79. Most of the people ----- in this area are originally from France.
a. lived **b. to live** **c. living** **d. live**

80. The students ----- Dr. Smith's class this semester are enjoying it.
a. taken **b. taking** **c. to take** **d. are taking**
81. The photographs ----- in the newspaper were extraordinary.
a. publishing **b. published** **c. which published** **d. where publishing**
82. In big cities cars ----- fossil fuels do a lot of harm to the air.
a. using **b. are using** **c. used** **d. uses**
83. The children ----- that school receive a good education.
a. attend **b. attended** **c. attending** **d. are attending**
84. Those birthday cards ----- by you made me very excited.
a. was sent **b. that sent** **c. sent** **d. were sending**
85. This are the books Mary and her sister ----- to buy.
a. wanted **b. wanting** **c. who wanted** **d. who they want**
86. A few days after the interview, I received a letter ----- me the job.
a. offered **b. offering** **c. which offered** **d. to offer**
87. The rules ----- public access to the wild areas need to be reconsidered.
a. allowing **b. allowed** **c. are allowed** **d. that allows**
88. A healthful diet ----- fruit and fiber will decrease one's risk of cancer.
a. includes **b. included** **c. which included** **d. including**
89. The man ----- beside the host is the guest.
a. seating **b. who seats** **c. seated** **d. who seated**
90. Prisoners ----- at Alcatraz knew that escape from the Island was impossible.
a. were hold **b. held** **c. holding** **d. who were holding**
91. The glasses ----- was on the floor belonged to my grandmother.
a. which **b. which it** **c. whose** **d. that it**
92. A person ----- at least 30 minute of exercise a day will feel better.
a. doing **b. does** **c. who did** **d. did**
93. Today, the number of people ----- from AIDS is finally decreasing.
a. who they die **b. dying** **c. died** **d. who died**
94. Fish is the only food ----- spoiled once it smells like what it is.
a. considered **b. considers** **c. considering** **d. that considers**
95. The official ----- clean energy explained his plan.
a. supports **b. who supporting** **c. supporting** **d. supported**
96. Many of the students ----- to enter the university will be disappointed because only one-tenth of those ----- for admission will be accepted.
a. hope-apply **b. who hope-which applies**
c. hoped-applied **d. hoping- applying**
97. Competitors ----- in the marathon should get to the stadium early to warm up.
a. will run **b. running** **c. who runs** **d. run**
98. Fifty years ago, many people ----- from the flu eventually died.
a. who have suffered **b. suffering** **c. suffered** **d. were suffering**

99. The woman ----- last night was interesting.
 a. I met her b. who met c. met me d. whom I met
100. The student ----- missed the quiz.
 a. that come to class late b. who came to class late
 c. came to class late d. whom came to class late
101. I've become good friends with several of the people ----- in my English class last year.
 a. I meet b. who I have met c. whom I met d. that met
102. He should get an animal ----- a few days, like a horse.
 a. he can leave alone it for b. that he can leave alone for
 c. which can leave it alone for d. he can leave alone them for
103. Pizza ----- by the slice is a popular lunch in many cities throughout the world.
 a. that sell b. they sell that c. which is sold d. they sell them
104. My wife and I are really enjoying the TV set ----- for our anniversary.
 a. that we bought it b. that we bought c. we bought that d. we bought it
105. Which sentence is grammatically **WRONG**?
 a. Ayaka has a cat that likes to catch mice.
 b. I like the shirt that you wore it to class yesterday.
 c. Is this the train that stops at Cambridge?
 d. The mice that Ayako's cat catches live in the basement.
106. Choose the two sentences that express the ideas in the given sentence.
 "The librarian who helped me with my research lives near my parents."
 a. The librarian lives near my parents.
 b. I live near my parents.
 c. The librarian helped my parents.
 d. The librarian helped me
 a. c-d b. a-c c. a-d d. b-c
107. Choose the two sentences that express the ideas in the given sentence:
 "The veterinarian that took care of my daughter's goat was very gentle."
 a. The veterinarian took care of my goat.
 b. The goat was very gentle.
 c. The veterinarian treated my daughter's goat.
 d. The veterinarian was gentle.
 a. a-b b. c-d c. c-b d. a-d
108. My grandfather often tells stories -----.
 a. which people laugh b. what people laugh at
 c. that people laugh at d. at what people laugh
109. Farming ----- a greenhouse gas ----- methane.
 a. produce- named b. were producing- calling
 c. will produce- was named d. produces- called
110. The prisoners ----- are all women.
 a. releasing b. released c. who will release d. who are releasing

Grammar tests (Vision 3 - Lesson 2)

تستهای مربوط به جملات شرطی Conditional Sentences

- that difficult job if they offered it to you?
a. Did you take b. Would you take c. Have you taken d. Had you taken
- If they weren't in a hurry, they ----- in their exams.
a. succeed b. succeeded c. will succeed d. would succeed
- If I were a millionaire, I ----- a new car.
a. buy b. would buy c. will buy d. bought
- If I want to learn English faster, what ----- I do?
a. could b. have c. would d. should
- If you offered me more money, I ----- with you.
a. could stay b. stay c. stayed d. will stay
- If I had enough apples, I ----- an apple pie.
a. could bake b. will bake c. baked d. must bake
- If I were you, I ----- that coat. It was much too expensive.
a. don't buy b. didn't buy c. won't buy d. wouldn't buy
- This soup isn't very good. It ----- better if it weren't salty.
a. can taste b. will be tasted c. could be tasted d. would taste
- I ----- the bicycle myself if nobody helps me.
a. have repaired b. am repairing c. will repair d. repair
- You are always tired. If you ----- to bed so late, you wouldn't be so tired.
a. don't go b. didn't go c. hadn't gone d. haven't gone
- I am not a good cook, but if I -----, I ----- all of my meals.
a. am-make b. was-would make c. am-will make d. was made
- If they offered me the job, I think I ----- it.
a. would have taken b. will take c. would take d. had taken
- If he ----- that you were coming home, he would never go out.
a. know b. knows c. is known d. knew
- It's quite cold outside. If I were you, I ----- some warm clothes today.
a. would have worn b. will wear c. had worn d. would wear
- I don't know anything about cars. If the car broke down, what-----?
a. I would have done b. will I do
c. could I have done d. would I do
- What ----- to your family if you leave them? They depend on you.
a. will happen b. has happened c. could happen d. should happen
- I would not be a student in this class if English ----- my native language.
a. has been b. will be c. were d. was
- I ----- to a movie tonight if I ----- any homework to do.
a. would go- don't have b. would go- didn't have
c. go - don't have d. could go- won't have

Answer Key

پاسخنامه کلیدی

konkur
.info

Vocabulary Tests

(تست واژگان درس دوم)

1	B	11	B	21	B	31	A	41	A	51	A	61	A	71	B	81	B	91	D
2	B	12	D	22	B	32	B	42	C	52	D	62	A	72	B	82	C	92	B
3	D	13	A	23	D	33	D	43	D	53	C	63	A	73	C	83	D	93	C
4	C	14	B	24	A	34	A	44	A	54	A	64	D	74	A	84	B	94	C
5	D	15	D	25	C	35	D	45	C	55	B	65	C	75	C	85	D	95	B
6	C	16	D	26	C	36	B	46	D	56	C	66	B	76	B	86	C	96	D
7	D	17	A	27	C	37	A	47	B	57	A	67	A	77	C	87	D	97	B
8	A	18	B	28	D	38	D	48	C	58	B	68	C	78	D	88	A	98	D
9	C	19	B	29	C	39	A	49	A	59	C	69	D	79	A	89	C	99	B
10	A	20	D	30	B	40	C	50	B	60	B	70	B	80	A	90	B	100	D

Grammar Tests (Relative Pronouns)

ضمایر موصولی

1	C	11	C	21	B	31	B	41	D	51	B	61	C	71	B	81	B	91	A	101	C
2	D	12	C	22	C	32	C	42	B	52	D	62	D	72	C	82	A	92	A	102	B
3	A	13	D	23	A	33	B	43	C	53	C	63	A	73	C	83	C	93	B	103	C
4	A	14	B	24	A	34	B	44	C	54	B	64	A	74	C	84	C	94	A	104	B
5	A	15	D	25	D	35	D	45	B	55	C	65	C	75	D	85	A	95	C	105	B
6	A	16	C	26	B	36	A	46	B	56	A	66	A	76	B	86	B	96	D	106	C
7	A	17	C	27	A	37	B	47	C	57	D	67	C	77	C	87	A	97	B	107	B
8	B	18	C	28	B	38	A	48	A	58	A	68	D	78	A	88	D	98	B	108	B
9	C	19	C	29	B	39	C	49	D	59	A	69	B	79	C	89	A	99	D	109	D
10	B	20	B	30	D	40	C	50	D	60	D	70	D	80	B	90	B	100	B	110	B

Grammar Tests (Conditional Sentences)

جملات شرطی

1	B	6	A	11	C	16	D	21	C	26	A
2	D	7	D	12	C	17	C	22	B	27	B
3	B	8	D	13	D	18	B	23	A	28	B
4	D	9	C	14	D	19	B	24	C	29	D
5	A	10	B	15	D	20	D	25	D	30	

ترجمه تستهای واژگان درس دوم: صفحه 243 تا 248

- ۱- (b) دکتر خانوادگی من توصیه کرد که باید ورزش بیشتری را انجام دهم و برای بهتر شدن باید دست از سیگار کشیدن بردارم.
- ۲- (b) اگر والدینم فردا صبح زود از خانه دربیایند، از ترافیک زیاد اجتناب خواهند کرد.
- ۳- (d) آموزش و پرورش تاثیرگذارترین ابزارهای وارد کردن فرهنگ های یک ملت هستند.
- ۴- (c) محققین سونامی با اتکا بر کامپیوترها تلاش کرده اند تا تعیین کنند امواج در کجا شروع می شوند و چگونه رفتار می کنند.
- ۵- (a) O.H.W شکل کوتاه، مخفف سازمان بهداشت جهانی است.
- ۶- (c) کسانی که هنگام مطالعه پاهایشان را تکان می دهند باید ۳۰ دقیقه استراحت برای ماهیچه های صورتتان در نظر بگیرید.
- ۷- (d) ببخشید که دیر وقت مزاحم شدم، ماشینم از کار افتاده و فکر می کردم امکانش هست از ماشین شما استفاده کنم؟
- ۸- (a) عوامل متنوعی برای شروع بهترین رابطه کمک می کنند.
- ۹- (c) بسیاری از داروها شامل بعضی از آن ها که توسط دکترها هم پیشنهاد می شوند، اعتیاد آورند.
- ۱۰- (a) معمولاً فرض می شود که کلمه فلسفه از زبان لاتین آمده است.
- ۱۱- (b) سیاست های دولت شان در مورد آموزش منتج به مشکلات زیادی برای خانواده ها شده است تا شهریه ها و هزینه های آموزش را بپردازند.
- ۱۲- (d) تمایل دارم از شما بخواهم که لطفاً رزومه مفیدی را برای ما بفرستید که بتواند مهارت ها و تجارب و دستاوردهای شما را برجسته کند.
- ۱۳- (a) به خاطر اشتباهات وحشتناکش، شرکت قادر نبود از همه منابع موجودش به طور موثری استفاده کند.
- ۱۴- (b) کمیته پیشنهادات متعددی برای بهبود استانداردهای آموزشی در مدارس ارائه کرد. آن ها قرار است در مباحث بعدی مورد بحث قرار گیرند.
- ۱۵- (d) پس سوال این است: چیزهای واقعا ابتدایی (بنیادی) کدامند؟ همان قالب های سازنده اساسی که جهان ما از آن ها ساخته می شود.
- ۱۶- (d) با توجه به اینکه زمان زیادی صرف بدن سازی می کنی، مهم است گوشت و تخم مرغ بخوری. زیرا آن ها شامل پروتئین و ویتامین هستند
- ۱۷- (a) جان که سرگردان و کمی شوکه مانده بود، چند روز طول کشید تا متوجه شود چه اتفاقی برایش افتاده بود.
- ۱۸- (b) وقتی سربازان رومی در نبردهایشان موفق بودند، سهم نمک اضافی دریافت می کردند که به آن (سالاریوم) گفته می شد. این واژه، منشاء کلمه حقوق است.
- ۱۹- (b) مدرنیسم به دنبال پیدا کردن اشکال جدید بیان است و ایده های سنتی یا پذیرفته شده را رد می کند.
- ۲۰- (d) این بخش به سه کامپیوتر بیشتر نیاز دارد تا به طور مؤثری کار کند.
- ۲۱- (b) ما دو نفر به نام پل جیمز داریم که اینجا کار می کنند، بنابراین کمی گیج کننده است.
- ۲۲- (b) به نظر می رسد توانایی ارتباطی بسیار توسعه یافته است.
- ۲۳- (d) ایالات متحده همیشه به عنوان یک آهنربا برای افرادی که به دنبال شهرت و ثروت هستند عمل کرده است.
- ۲۴- (a) برنامه زیر شامل صحنه هایی است که ممکن است برای برخی از مخاطبین مختل کننده باشد.
- ۲۵- (c) آن رستوران یک بشقاب خوراک دریایی روز، میگوی سرخ شده، تن ماهی، سالمون و انواع متعددی از غذا های دیگر را عرضه می کند. اما آن در اصل به خاطر استیک و خرچنگش شناخته شده است.
- ۲۶- (c) ناگهان انبوهی از قدیمترین خاطرات در تصوراتش پدیدار شد و او به یاد ایامی افتاد که نخستین بار عاشقش شده بود.
- ۲۷- (c) ساختمان درحال سوختن بود و رابرت گوشی تلفن را فوراً برداشت و تماس فوری را شماره گیری کرد.
- ۲۸- (d) اگر چه شیر عمدتاً از آب درست شده است. شیر تقریباً حاوی تمام مواد غذایی مورد نیاز بدن است. به همین دلیل است که شیر یک نوشیدنی ارزشمند برای بچه هاست و به روش های زیادی در رژیم غذایی ما به کار می رود.
- ۲۹- (c) به تازگی برخی از دانشمندان سخت کوش، به برخی نتایج عالی برای درمان سرطان دست یافته اند.
- ۳۰- (b) واژه های زیادی در تازه ترین ویرایش فرهنگ لغت کمبریج به روز رسانی شده اند.
- ۳۱- (a) پدرم متوجه شد که یافتن کار در یک شرکت بسیار سخت تر از آن است که تصور می کرد.
- ۳۲- (b) او سوپی را که سفارش داده بود به خاطر حشره ای که داخلش بود، پس فرستاد.
- ۳۳- (d) مطمئنم که این اتفاق برای مدت ها در ذهنم خواهد ماند.

- ۳۴- (a) به نظر میرسد که او سر حرفش خواهد ایستاد.
- ۳۵- (d) تبلیغات تلویزیونی یکی از مؤثرترین، موفق ترین و محبوب ترین روش های فروش محصولات شده است.
- ۳۶- (b) داروها قبل از اینکه کاملاً آزمایش شده باشند نباید در دسترس قرار گیرند.
- ۳۷- (a) لطفاً از علامت اختصاری cm برای سانتی متر استفاده کنید، بدون هیچ گونه نقطه ایی بعد از آن.
- ۳۸- (d) ساختمان از نظر دسترسی به صندلی چرخدار خیلی خوب طراحی نشده است.
- ۳۹- (a) شما نمی توانید چنین دستمزد کمی را به کسی که مهارت بالایی دارد پیشنهاد دهید. این توهین محسوب می شود.
- ۴۰- (c) سینا خیلی عاقلانه حزب را ترک کرد قبل از اینکه همه مشکلات شروع شود.
- ۴۱- (a) معلمان کوبین او را ساکت و جدی می دیدند، اما او با دوستانش دقیقاً برعکس بود. این رفتار عجیب، همه آن ها را متعجب کرده بود.
- ۴۲- (c) امروزه مردم به طور فزاینده به تلویزیون وابسته هستند؛ در واقع، آن ها همیشه تحت تأثیر آنچه که آنجا می بینند، هستند
- ۴۳- (d) برای خواندن چاپ ریز این کتاب او می بایستی از ذره بین استفاده می کرد.
- ۴۴- (a) عالمین با تجربه فکر می کنند که بچه ها باید کلمات را به عنوان علایمی بیاموزند که نشانه ای از اشیا، اعمال و مردم هستند.
- ۴۵- (c) اینگونه تلقی می شود که موسیقی و اجرا تا به قرن ها پیش بیشتر مرتبط با هنر باشد
- ۴۶- (d) یوگای هاتا بر مرحله فیزیکی تمرکز می کند و بعنوان مرحله ورودی به ریلکسیشن (آرامش) اجرا می شود.
- ۴۷- (b) برخلاف اسپارت ها که تاکید بر مهارت های جنگی داشتند، آتنی ها بر روی تحصیلات بالاتر تاکید می کردند.
- ۴۸- (c) برده ها مجبور بودند هر دستوری که ارباب هایشان می دادند انجام دهند.
- ۴۹- (a) چون زمان کافی برای برنامه ریزی وجود نداشت، آرش ناگهانی تصمیم به سفر گرفت.
- ۵۰- (b) جالب بود! وقتی او خانواده اش رو دعوت کرد خیلی عاقلانه رفتار کرد.
- ۵۱- (a) جنگ جهانی دیگر فراتر از حد تصور خطرناک خواهد بود. برخی معتقدند که باعث ویرانی کل زندگی بشر در روی زمین خواهد شد.
- ۵۲- (d) معلم بحث را با یک مثال فرضی شروع کرد.
- ۵۳- (c) من یکم اطلاعات در مورد ایران لازم دارم. اما نمیدونم چطور در دسترس هست.
- ۵۴- (a) هورمون های زنانه به بدن کمک می کند تا در مقابل برخی عفونت ها دفاع کند.
- ۵۵- (b) لطفاً از روی اجناس انحصاری، بدون اجازه ناشر کپی نکنید.
- ۵۶- (c) زلزله باعث ویرانی های سنگینی شده بود به طوریکه پل دیگر قابل استفاده نبود.
- ۵۷- (a) هر موجود زنده در طبیعت جای خودش را دارد و بوم شناسی دانشی است که زندگی موجودات و رابطه با اطرافشان را مطالعه میکند.
- ۵۸- (c) همانگونه که جوامع پیشرفت کرده اند، ضروریست که روزها را تشخیص دهیم و بفهمیم هنگامیکه آنها شروع و تمام می شوند.
- ۵۹- (c) فضانوردان با آگاهی از خطرات بازم دوست دارند در مأموریت های فضایی حاضر شوند.
- ۶۰- (b) در همان ابتدا شما می توانید این عقیده را ابراز کنید که برای هدفی متن می خوانیم حتی اگر فقط بخاطر لذت محض باشد.
- ۶۱- (a) بچه ها از طریق گوش گیرها بازتاب ها را می شنوند که با آن ها می گوید چه چیزی در جلوی شان قرار دارد.
- ۶۲- (a) آن گونه که تصور می کنی وارد شدن به دانشگاه های عالی در رشته های خاص آسان نیست. باید بیشترین تلاش را برای کسب جایگاه دکتری در آن بکنی.
- ۶۳- (a) رفتارهایی که ناشایست محسوب می شوند، نتایجی که در پی آن ها حاصل می شوند از پیش به ما اطلاع داده شده اند.
- ۶۴- (d) او کاملاً غیر قابل درک بود، زیرا به زبانی صحبت می کرد که من هیچ آشنایی با آن نداشتم.
- ۶۵- (c) مواظب نوع کاری که قصد دارید درگیرش بشوید، باشید. تنها چیزی که خیلی مهم است سلامتی شماست که ممکن است زیر فشار سنگین کار شروع به از بین رفتن کند.
- ۶۶- (b) ما باید برای افزایش بازدهی عمومی مان افراد جوان اما ماهر را استخدام کنیم، نه افرادی که براساس رفاقت بدون هیچ توجهی به توانایی های بالفعلشان توصیه می شوند.

۶۷- (a) امروز صبح زود، افراد مسلح پلیس، خانه ای را که فکر می کردند یک قاتل فراری را در خودش جا داده، محاصره کردند. متاسفانه تلاششان نتیجه بخش نبود.

۶۸- (c) تعداد زیادی از این اتفاقات پیش بینی ناپذیر می توانند **تکی** یا به صورت ترکیبی رخ دهند. مهم نیست در کدام یک (در هر یک) از این دو حالت باید کاملاً آماده باشیم تا درست ترین و البته فوری ترین اقدامات را انجام دهیم.

۶۹- (d) نتیجه **کل** جنگ بعید است که تحت تأثیر آنچه او، به عنوان یک فرد انجام می دهد، قرار گیرد.

۷۰- (b) **نمی دانم** بدون کمک شما مهربانان الان در این کشور غریب چه کار می کردم.

۷۱- (b) این شرکت بازرگانی به یک منشی **دو زبانه** نیاز دارد - منشی ای که علاوه بر زبان مادری اش بتواند زبان عربی صحبت کند.

۷۲- (b) اکنون که کار و کسب آنها خوب است، آنها قصد دارند تا فروشگاه شان را با اضافه کردن یک اتاق **گسترش دهند**.

۷۳- (c) او فرهنگ نامه لغات من را قرض گرفت تا اینکه معنی لغات جدید را **جستجو کند**.

۷۴- (a) قاره قطب جنوب توسط قله یخی بسیار بزرگی پوشیده شده است که ۷۰ درصد از آب تازه کره زمین را **شامل می شود**.

۷۵- (c) به نظر من تا الان او بهترین **پرش** در رقابت را داشته است.

۷۶- (b) برای بهتر کردن تلفظتان در انگلیسی ممکن است از **نمادهای** بین المللی فونتیک که معمولاً در اول دیکشنری ها داده می شود، استفاده کنید.

۷۷- (c) دولت ایالات متحده لازم است دست به یک اقدام فوری بزند تا این **وضعیت** اقتصادی وحشتناک را مدیریت کند: در غیر این صورت، منجر به مسایل اجتماعی و سیاسی جدی ای خواهد شد.

۷۸- (d) مسئولین استدلال می کنند که این به صرفه ترین راه برای فراهم کردن وسایل ارزان تر نقلیه برای دانشجویان بین المللی در ملبورن است.

۷۹- (a) در این منطقه کودکان هیچ مدرسه ای برای تحصیل ندارند و بزرگان آن (روستا) قصد دارند کلیسا را به طور موقت به مدرسه **تبدیل کنند** تا زمانی که یک مدرسه بسازند.

۸۰- (a) آن ها دقت زیادی برای **گردآوری** کتاب راهنما کرده بودند.

۸۱- (b) به نظر می رسد بسیاری از بزرگسالان اطلاعات کمی در مورد اغلب **علوم پایه** دارند.

۸۲- (c) به نظر برخی مردم ثابت کردن اینکه موفق شدن حتی بدون **تکنولوژی پیشرفته** ممکن است اما دشوار می باشد.

۸۳- (d) **شکل های** مختلف کامپیوتری های شخصی نشانه دوران اطلاعات است و آن چیز است که مردم بعنوان یک کامپیوتر می دانند.

۸۴- (b) ساختمانی که او با آن ها طراحی کرده بود ظاهری ساده، مرتب و اتاق های بزرگی در داخل داشت.

۸۵- (d) بشر از **کلام** بعنوان روشی برای ارتباطات از خیلی پیش از اینکه نوشتار اختراع شود استفاده می کرده است .

۸۶- (c) او بیش از ۲۰ سال و همچنین میلیون ها دلار صرف تحقیق در خصوص **ریشه لغات** کرد

۸۷- (d) تلفن های معمولی بی ضرر هستند چون آن ها صدا را مانند پالس های الکتریکی از طریق سیم ها **انتقال می دهند**.

۸۸- (a) او قبل از شروع هر پروژه ای نیاز داره که **توصیه های** مفیدی به او داده شود.

۸۹- (c) او به **یک کلمه** از حرف های من گوش نکرد. من هم از کمک کردن به او دست کشیدم.

۹۰- (b) اگر رستوران خیلی **شلوغ** نیست می توانید بچه تان را سه قدم آن طرفتر روی صندلی بنشانید.

۹۱- (d) خوشبختانه، زلزله های **مخرب** در مکان های کم جمعیت رخ می دهند.

۹۲- (b) ما باید همه فایل ها را به **ترتیب** حروف الفبا قرار دهیم تا آن ها هر وقت که مورد نیاز هستند، به راحتی پیدا شوند.

۹۳- (c) یک گاو مرده وجود دارد که گروهی از **لاشخورها** دور آن جمع شده اند تا گوشت آن را بخورند.

۹۴- (c) سربازان ما نمی توانند **زمانی** که در قلمرو دشمن قرار دارند، حرکت های اشتباه را در جنگ انجام دهند.

۹۵- (b) همیشه فقیرترین **بخش های** جامعه است که سلامت بسیار بدتری دارد.

۹۶- (d) دلایل کلی **زیادی** وجود دارد که چرا جک نمی تواند امتحان انگلیسی اش را درباره ی زمان فعل ها قبول شود.

۹۷- (b) احمد کل ایده را دوباره توضیح داد، اما هنوز معنای آن را **نفهمیدم**.

۹۸- (d) این آپارتمان چنان جادار و بزرگ می باشد که دارای مجموعه ای از اتاق های **داخلی** است.

۹۹- (b) از بین کل اوقاتم در دبیرستان، یک روز به طور ویژه و آن هم روز بزرگ امتحان زیستم در ذهنم **می ماند**.

۱۰۰- (d) واقعا اشتباه فاحشی انجام داده ای، من اصرار دارم که یک اقدام **فوری** برای درست کردن آن انجام دهی.

بروزترین و برترین
سایت کنکوری کشور

WWW.KONKUR.INFO

Konkur
info

<https://konkur.info>