

بروزترین و برترین  
سایت کنکوری کشور

[WWW.KONKUR.INFO](http://WWW.KONKUR.INFO)

**K**onkur  
**.info**

<https://konkur.info>

# *Lesson 1:*

# *Sense Of Appreciation*



# لغات کلیدی درس یک *Key Words of Vision 3 (Lesson 1)*

| <i>Words</i>    | <i>Persian Meanings</i>              | <i>Words</i>  | <i>Persian Meanings</i>             |
|-----------------|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| accidental      | تصادفی                               | by the way    | راستی                               |
| accidentally    | تصادفاً، اتفاقی                      | babysitter    | پرستار بچه                          |
| A.D             | بعد از میلاد، میلادی                 | bear          | خرس - به دنیا آوردن                 |
| a set of        | مجموعه ای از                         | be born       | متولد شدن، به دنیا آمدن             |
| abroad          | خارج از کشور                         | because of    | به خاطر                             |
| active          | فعال، فعالانه                        | belonging     | تعلق، وابستگی                       |
| active voice    | جمله معلوم                           | blessing      | رحمت، برکت، دعای خیر، نعمت، حمایت   |
| addition        | جمع، اضافه، افزوده، چیز افزوده       | by the way    | راستی                               |
| advice          | نصیحت، توصیه                         | cage          | قفس، محفظه، اتاقک                   |
| advise          | نصیحت کردن، توصیه کردن               | calmly        | آرام، راحت، به آرامی، آهسته         |
| advisor         | مشاور، رهنما - معاون                 | cancer        | سرطان، مصیبت                        |
| again and again | بارها، صد دفعه، دوباره و دوباره      | care for      | مراقبت کردن از، علاقه داشتن به      |
| agreement       | توافق، موافقت، پذیرش، قرارداد        | carry         | حمل کردن، بردن، منتقل کردن          |
| after a while   | بعد از مدتی                          | Caspian Sea   | دریای خزر                           |
| airplane        | هواپیما                              | catch         | گرفتن، دچار شدن، مبتلا شدن به       |
| along with      | به علاوه، افزون بر، و                | center        | مرکز، وسط، کانون، هسته ی اصلی       |
| aloud           | بلند، با صدای بلند                   | chess         | شطرنج                               |
| antonym         | متضاد                                | childhood     | بچگی، کودکی، دوران بچگی             |
| appropriate     | مناسب، شایسته، در خور                | choose        | انتخاب کردن، تصمیم گرفتن            |
| appreciation    | قدردانی، درک، فهم، برآورد، ارزیابی   | close friend  | دوست صمیمی                          |
| appreciative    | قدردان، قدرشناس                      | collocation   | هم نشینی، ترکیب، همآیند             |
| as follows      | به شرح زیر                           | combine       | ترکیب کردن، ترکیب شدن               |
| as well         | همچنین                               | combination   | ترکیب                               |
| appreciate      | قدردانی کردن، درک کردن، فهمیدن       | come back     | برگشتن                              |
| as              | چون، وقتی که، به عنوان، مثل          | compound      | مرکب، ترکیبی، مخلوط، ترکیب          |
| at all          | اصلاً، ابداً                         | comprehension | درک مطلب                            |
| at last         | سرانجام                              | confirm       | تأیید کردن، مطمئن شدن از            |
| at least        | حداقل                                | connecting    | رابط، ربط دهنده                     |
| attempt         | تلاش، کوشش                           | countless     | بی شمار، بی اندازه، بسیار زیاد      |
| author          | نویسنده، مؤلف                        | cousin        | فرزند خاله، عمه، عمو یا دایی        |
| boost           | بالا بردن، افزایش دادن، تقویت کردن   | cry           | گریه کردن، فریاد کشیدن              |
| bring up        | تربیت کردن، بزرگ کردن، مطرح کردن     | culture       | فرهنگ                               |
| burst           | ترکیدن، منفجر شدن، ناگهان (طوری) شدن | cultural      | فرهنگی                              |
| by heart        | از حفظ                               | cure          | درمان، چاره، درمان کردن، برطرف کردن |

# Key Words of Vision 3 (Lesson 1) لغات کلیدی درس یک

| <i>Words</i>    | <i>Persian Meanings</i>               | <i>Words</i>      | <i>Persian Meanings</i>                    |
|-----------------|---------------------------------------|-------------------|--|
| dear            | انجام دهنده، فاعل                     | either ... or     | یا، هر یک (از دو)                          |
| dedicate        | وقف کردن، اختصاص دادن، اهدا کردن      | elder             | بزرگ تر، بزرگ                              |
| dedicated       | متعهد - وقف شده - (رایانه) اختصاصی    | elderly           | سالخورده، پیر، قدیمی، کهنه                 |
| definition      | تعریف                                 | elicit            | بیرون کشیدن به دست آوردن، باعث شدن         |
| description     | توصیف                                 | emotion           | احساس                                      |
| diary           | دفتر خاطرات، دفتر یادداشت، سررسیدنامه | end in            | خاتمه یافتن با - تمام شدن با               |
| diploma         | مدرک تحصیلی، دیپلم، فوق دیپلم         | enjoyable         | لذت بخش، مطبوع، خوشایند                    |
| discover        | کشف کردن، پی بردن، پیدا کردن          | ethic             | اخلاق، اخلاقیات، اصول اخلاقی               |
| discovery       | کشف                                   | end in            | ختم شدن، به انجامیدن به، کشیدن به          |
| distinguish     | تشخیص دادن، متمایز کردن               | feed              | غذا دادن به، تغذیه کردن، خوراندن، دادن     |
| distinguished   | برجسته، ممتاز، سرشناس، متین           | fix               | تعمیر کردن، قطعی کردن، محکم کردن           |
| dish            | غذا، ظرف غذا - بشقاب                  | forgive           | بخشیدن، عفو کردن                           |
| doer            | انجام دهنده، اهل عمل                  | found             | تأسیس کردن، ایجاد کردن، ساختن              |
| deserve         | استحقاق داشتن، سزاوار (چیزی) بودن     | failure           | شکست، سقوط                                 |
| duty            | وظیفه، کار، خدمت، تکلیف               | fridge            | یخچال                                      |
| generate        | تولید کردن، به وجود آوردن             | Not surprisingly  | تعجبی ندارد که، معلوم است که ....          |
| generation      | تولید، نسل                            | note              | توجه کردن به، دقت کردن، ملاحظه کردن        |
| go together     | با هم همراه بودن، با هم جور بودن      | object            | شی، هدف - مفعول                            |
| grandchild      | نوه                                   | once              | روزی، روزگاری، به زمانی، یک بار            |
| guideline       | رهنمود، توصیه دستور العمل             | on the other hand | از طرف دیگر                                |
| grateful        | سپاسگذار، متشکر، خوشحال               | ordinary          | معمولی، عادی                               |
| gulf            | خلیج، شکاف، اختلاف                    | passive           | (دستور زبان) مجهول، صیغه ی مجهول           |
| hard of hearing | گوش (کسی) سنگین (بودن)                | pause             | مکث کردن، مکث                              |
| hate            | نفرت داشتن از، نفرت                   | peaceful          | ارام، صلح طلب، صلح آمیز، بدون درگیری       |
| hear of         | از (کسی یا چیزی) خبری داشتن، دانستن   | physician         | پزشک، طبیب                                 |
| heritage        | میراث                                 | pigeon            | کبوتر                                      |
| hometown        | وطن، میهن، سرزمین آبا و اجدادی        | pity              | ترحم، دلسوزی، جای تأسف                     |
| hug             | در آغوش گرفتن                         | poetry            | شعر، شاعری، اشعار                          |
| handle          | کنترل کردن، از عهده برآمدن، حمل کردن  | principle         | اصل، قاعده، اصل اخلاقی                     |
| hence           | (از حالا) بعد، دیگر، بنابراین         | process           | فرآیند، جریان، روند، روش                   |
| honor           | آبرو، گرمی داشتن، افتخار، احترام      | provide           | تامین کردن، تهیه کردن، در اختیار قرار دادن |
| identity        | هویت                                  | parrot            | طوطی، آدم طوطی (صفت)                       |
| inspiration     | الهام، منبع الهام                     | present           | حاضر، موجود، فعلی، کنونی - هدیه، کادو      |
| inspirator      | الهام دهنده، تزریق کننده              | presentability    | قابلیت ارائه                               |

# لغات کلیدی درس یک Key Words of Vision 3 (Lesson 1)

| <b>Words</b>     | <b>Persian Meanings</b>               | <b>Words</b>    | <b>Persian Meanings</b>                     |
|------------------|---------------------------------------|-----------------|---|
| install          | نصب کردن، منصب کردن، کار گذاشتن       | quantity        | کمیت، مقدار، تعداد                          |
| interestingly    | جالب است که ...، شگفت است که ...      | rather than     | به جای ، به جای اینکه                       |
| inform           | مطلع کردن، با خبر کردن                | receive         | دریافت کردن، بدست آوردن                     |
| kindly           | با مهربانی، با ملایمت، لطفاً، بی زحمت | record          | ثبت کردن، یادداشت کردن، ضبط کردن            |
| kindness         | مهربانی، لطف، محبت                    | regard          | تلقی کردن، نگرستن به، توجه، احترام          |
| kiss             | بوسه، بوسیدن                          | regarding       | در ارتباط با، با توجه به، در پاسخ، درباره ی |
| (sit on) lap     | روی (ران) پا نشستن                    | religious       | دینی، مذهبی، مؤمن                           |
| location         | محل، جا، موقعیت، محل (فیلمبرداری)     | repeatedly      | بارها، بارها و بارها، به کرات               |
| loving           | مهربان، بامحبت، محبت آمیز، عاشقانه    | replace         | جایگزین کردن، سر جای خود گذاشتن             |
| lower            | پایین آوردن، کم کردن، پایین آمدن      | reply           | جواب دادن، جواب                             |
| lack             | فقدان، نبود، کمبود، نداشتن، کم داشتن  | responsibility  | مسئولیت، وظیفه                              |
| meaningful       | با معنی، معنی دار                     | robber          | سارق، دزد                                   |
| moral            | درس اخلاقی، نتیجه ی اخلاقی            | score           | نمره، امتیاز، نتیجه                         |
| most importantly | مهم تر این که، از همه مهمتر این که    | sense           | حس، احساس، عقل، فهم، شعور، منطق             |
| sense            | حس ، احساس                            | teenager        | نوجوان                                      |
| series           | رشته، سلسله، سری، مجموعه سریال        | temperature     | درجه ی حرارت، دما، حرارت بدن، تب            |
| shout            | فریاد کشیدن، فریاد                    | terrible        | وحشتناک، شدید، مزخرف، بد، افتضاح            |
| signal           | علامت، پیام، علامت دادن، خبر دادن،    | textbook        | کتاب درسی، درس نامه                         |
| so               | بنابراین، در نتیجه                    | tool            | ابزار، وسیله، لوازم                         |
| sofa             | کاناپه                                | thus            | بدین ترتیب، بنابراین، این طور، این جور      |
| solution         | راه حل، محلول، حل                     | uncertainty     | عدم قطعیت ، شک، تردید، بی ثباتی             |
| sometime         | زمانی، روزی، یک روزی، یک وقت          | unnatural       | غیر طبیعی، غیر عادی، ساختگی                 |
| sound            | به نظر آمدن - صدا دادن - صدا          | umbrella        | چتر، حافظ، پوشش                             |
| spare            | دریغ کردن، عفو کردن، چشم پوشی         | unconditionally | بدون قید و شرط                              |
| strength         | قدرت، نیرو، توان، استحکام، شدت        | unreal          | غیر واقعی، باور نکردنی                      |
| such             | چنین، اینطور، چنان طوری، آنقدر        | vase            | گلدان                                       |
| suddenly         | ناگهان، یک دفعه ، یکهو                | what's wrong    | مشکل چیست؟                                  |
| steal            | دزدیدن، دزدی کردن                     | whereby         | که با آن، که از طریق آن                     |
| tag question     | پرسش تاکیدی                           | while           | در حالی که                                  |
| take a rest      | استراحت کردن                          | willing         | مایل، مشتاق، موافق، مشتاقانه                |
| tear             | اشک                                   | within          | در، در محدوده ی، در ظرف، داخل، توی          |

## Conversation (Lesson1- Vision 3)

Sara has been in the Children's Medical Center for a week. She has caught a terrible flu. The doctor told her to stay there to get better. There is a photograph of an old man on the wall. While the nurse is taking her temperature, they start talking.

سارا به مدت یک هفته در مرکز درمانی کودکان بوده است. او یک آنفولانزای وحشتناک گرفته است. دکتر به او گفته است که برای بهتر شدن باید در بیمارستان بماند. بر روی دیوار عکسی از یک مرد مسن وجود دارد. در حالی که پرستار درجه تب او را میگیرد، آن ها شروع به صحبت کردن می کنند.

**Sara:** Excuse me, who is that man in the picture?

سارا: ببخشید آن مرد داخل عکس چه کسی است؟

**Nurse:** Oh, don't you know him? Have you ever heard of Dr. Mohammad Gharib?

پرستار: آه، او را نمیشناسی؟ آیا هیچوقت در مورد دکتر محمد قریب چیزی شنیده ای؟

**Sara:** I guess I have only seen his name in my English book, but I'm not sure about it.

سارا: حدس میزنم که فقط اسم او را در کتاب زبان انگلیسی ام دیده ام، اما در موردش مطمئن نیستم.

**Nurse:** Dr. Gharib was a famous physician.

پرستار: دکتر قریب یک پزشک معروف بود.

**Sara:** Oh,... can you tell me a little about his life?

سارا: میتونید کمی در مورد ایشان به من بگویید.

**Nurse:** Dr. Gharib was born in Tehran in 1288. After receiving his diploma, he went abroad to study medicine. In 1316 he became a physician and then came back to his homeland. In 1347 this center was founded by Dr. Gharib and one of his close friends.

پرستار: دکتر قریب در سال ۱۲۸۸ در تهران متولد شد. پس از دریافت دیپلمش او به خارج رفت که پزشکی بخواند. در سال ۱۳۱۶ ایشان دکتر شد و به زادگاهش باز گشت. در سال ۱۳۴۷ دکتر قریب و یکی از دوستان نزدیکش این مرکز را تاسیس کردند.

**Sara:** Really? I didn't know that.

سارا: واقعا؟ من این را نمیدانستم.

**Nurse:** Dr. Gharib was also a generous man. He spared no pains to cure sick children. He was very friendly and helpful to poor families. Not surprisingly, he was regarded as a dedicated physician.

پرستار: همچنین دکتر قریب مرد سخاوتمندی بود. او از هیچ فرصتی برای درمان کودکان بیمار ردیغ نمیکرد. او نسبت به خانواده های فقیر بسیار صمیمی و یاری رسان بود. دور از انتظار هم نیست که به عنوان دکتر ایثارگر در نظر گرفته شود.

**Sara:** It's a pity! I didn't know such a great man.

سارا: جای افسوس داره. من چنین مرد بزرگی را نمیشناختم.

**Nurse:** He was known as a distinguished university professor, too. The first Persian textbook on children's diseases was written by him. He taught medicine to thousands of students.

پرستار: او همچنین به عنوان یک پروفیسور برجسته دانشگاه شناخته شده بود. اولین کتاب بیماریهای کودکان به زبان فارسی توسط ایشان نوشته شد. او پزشکی را به هزاران دانشجو درس داد.

**Sara:** Oh, what a great man he was!

سارا: چه مرد بزرگی بوده است!

**Nurse:** By the way, it might be interesting to know that your physician was one of Dr. Gharib's students!

پرستار: همچنین ممکن است جالب باشد که بدانی، دکتر شما یکی از دانشجویهای دکتر قریب بوده است.

**Sara:** Really?! That's interesting!

سارا: واقعا؟ این هیجان انگیز است.

**Notes:**

## Reading (Lesson 1 - Vision 3)

### Respect your Parents

### به پدر و مادر خود احترام بگذارید

On a spring morning, an old woman was sitting on the sofa in her house. Her young son was reading a newspaper. Suddenly a pigeon sat on the window.

در یک صبح بهاری...یک زن پیر در خانه اش بر روی کاناپه نشسته بود. پسر جوانش در حال روزنامه خواندن بود. ناگهان یک کبوتر بر روی پنجره نشست.

The mother asked her son quietly, "What is this?" The son replied: "It is a pigeon". After a few minutes, she asked her son for the second time, "What is this?" The son said, "Mom, I have just told you, "It is a pigeon, a pigeon". After a little while, the old mother asked her son for the third time, "What is this?" This time the son shouted at his mother, "Why do you keep asking me the same question again and again? Are you hard of hearing?"

مادر به آرامی از پسرش پرسید "این چیست؟" پسر جواب داد: "این یک کبوتر است." بعد از چند دقیقه برای دومین بار از پسرش پرسید "این چیست؟" پسر گفت: "تازه من بهت گفتم این یک پرنده است پرنده." بعد از مدت کمی مادر پیر برای سومین بار از پسرش پرسید "این چیست؟" این بار پسر بر سر مادرش فریاد کشید: "چرا همش داری سؤال های تکراری میپرسی؟ مگه مشکل شنوایی داری؟"

A little later, the mother went to her room and came back with an old diary. She said, "My dear son, I bought this diary when you were born". Then, she opened a page and kindly asked her son to read that page. The son looked at the page, paused and started reading it aloud:

کمی بعد، مادر به اتاقش رفت و با یک دفترچه خاطرات برگشت. او گفت "پسر عزیزم من این دفتر خاطرات را وقتی که تو متولد شدی، خریدم." سپس او صفحه ای را باز کرد و با مهربانی از پسرش خواست که آن را بخواند. پسر به صفحه نگاهی انداخت و مکثی کرد و شروع به خواندن نمود:

Today my little son was sitting on my lap, when a pigeon sat on the window. My son asked me what it was 15 times, and I replied to him all 15 times that it was a pigeon. I hugged him lovingly each time when he asked me the same question again and again. I did not feel angry at all. I was actually feeling happy for my lovely child.

امروز پسر کوچکم بر روی پایم نشسته بود، زمانیکه که یک کبوتر بر روی پنجره نشست. پسر ۱۵ بار از من پرسید که این چیست و من هر بار برای او تکرار کردم که این یک کبوتر است. هر بار که او همان سؤال تکراری را از من میپرسید من او را با مهربانی در آغوش میگرفتم. من اصلاً احساس عصبانیت نکردم. در واقع من به خاطر فرزند دوست داشتنی ام، احساس خوشحالی می کردم.

Suddenly the son burst into tears, hugged his old mother and said repeatedly, "Mom, mom, forgive me; please forgive me." The old woman hugged her son, kissed him and said calmly, "We must care for those who once cared for us. We all know how parents cared for their children for every little thing. Children must love them, respect them, and care for them".

ناگهان پسر شروع به گریه کردن کرد و مادر پیرش را در آغوش گرفت و مکرراً تکرار میکرد که "مادر، مادر، منو ببخش لطفاً منو ببخشید". زن پیر پسرش را در آغوش گرفت و او را بوسید و با خونسردی گفت: "ما باید از کسانی که یک زمانی از ما مراقبت کرده اند، مراقبت کنیم. ما همه میدانیم که پدر و مادر برای هر مسئله ی کوچکی چگونه به فرزندانشان اهمیت میدهند. بچه ها باید آن ها را دوست داشته باشند و به آن ها احترام بگذارند و از آن ها مراقبت کنند."



## Reading of Workbook (Lesson 1 Vision 3)

It is very important for us to respect our elders. It is also important to note that elders were not born elders; they were kids like us and now have grown old. A few years hence we will also grow older. If today we respect them, our present and future generations will carry those values and will learn to respect us as well when we grow old.

برای ما بسیار مهم است که به بزرگترهایمان احترام بگذاریم. همچنین مهم است که بدانیم بزرگترها، بزرگ به دنیا نیامده اند. آن ها همانند ما کودک بوده اند و اکنون بزرگ شده اند. چند سال بعد ما نیز مسن تر خواهیم شد. اگر امروز ما به آن ها احترام بگذاریم نسل امروز و آینده ما نیز آن ارزش ها را حفظ خواهند کرد و یاد می گیرند که هنگامی که ما هم پیر شدیم به ما احترام بگذارند.

Elders have a lot to share with us: their life experiences, their failures, their successes and many more. Thus, we need to care for them because they deserve to be cared for. Respect and care for elders start with our parents as they are our first teachers in our life.

بزرگترها چیزهای زیادی برای تقسیم کردن با ما دارند: تجربه زندگیشان، شکست هایشان، موفقیت هایشان، و چیزهای بیشتر. بنابراین ما نیاز داریم که به آن ها اهمیت بدهیم چونکه سزاوار مراقبت کردن هستند. احترام و مراقبت کردن از بزرگترها، با پدر و مادرمان شروع میشود چونکه آن ها اولین معلم های ما در زندگی هستند.

No matter what we do in our lives, who we are, and where we live, we must love them as they love us unconditionally. They feel honored when we appreciate their love and respect them. So, it is our duty to help them when they need us because they are not young enough to handle things on their own like before.

مهم نیست چه کاری را در زندگیمان انجام میدهیم، چه کسی هستیم، ما باید آن ها را همانگونه که آن ها ما را بی قید و شرط دوست دارند دوست داشته باشیم. آن ها احساس افتخار میکنند هنگامی که ما قدردان عشق آنها هستیم و به آن ها احترام میگذاریم. پس این وظیفه ما است که هنگامی که به ما نیاز دارند به آن ها کمک کنیم زیرا آنها به اندازه کافی جوان نیستند که مانند قبل بتوانند به کارها رسیدگی کنند.

**Notes:**

konkur  
info

## گرامر درس اول: جملات معلوم و مجهول

**جمله معلوم (Active Voice):** جمله ای که در آن فاعل (یا کننده کار) معلوم و مشخص باشد و در ابتدای جمله بیاید. در جملات معلوم تأکید بر رابطه ی ما بین فاعل و فعل میباشد.

ترتیب اجزای جمله معلوم (جملات مثبت):

قید زمان + قید مکان + قید حالت + مفعول + فعل اصلی + فعل کمکی + فاعل

My mother is washing the dishes carefully at the kitchen right now.

قید زمان      قید مکان      قید حالت      مفعول      فعل اصلی      فعل کمکی      فاعل

مادرم هم اکنون در آشپزخانه با دقت در حال شستن ظرفها میباشد.

**جمله مجهول (Passive Voice):** جمله ای است که در آن یا فاعل (یا کننده کار) جمله معلوم و مشخص نباشد و یا اینکه اهمیت فعل و مفعول بیشتر از دانستن فاعل جمله باشد. در جملات مجهول، مفعول به جای فاعل در ابتدای جمله قرار می گیرد. در جملات مجهول تأکید بر رابطه فعل و مفعول میباشد.

ترتیب اجزای جمله مجهول (جملات مثبت):

(فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + فعل کمکی + مفعول

The dishes are being washed carefully at the kitchen right now (by My mother).

فاعل      قید زمان      قید مکان      قید حالت      شکل سوم فعل      فعل کمکی      مفعول

هم اکنون ظرفها با دقت در آشپزخانه در حال شسته شدن هستند (توسط مادرم).

موارد ترجیح جمله مجهول بر جمله معلوم:

**الف-** وقتی نمی دانیم یا اهمیت ندارد که چه کسی کار را انجام داده است.

**ب-** در متون علمی که تأکید عمدتاً بر عمل است، و نه فاعل عمل. (یعنی اهمیت عمل انجام شده، از خود فاعل بیشتر است).

**نکته مهم:** جمله ای که فعل آن متعدی (گذرا) است، (مفعول دارد) را میتوان به صورت مجهول بکار برد. اما جمله ای که فعل آن لازم (ناگذرا) است، مجهول نمیشود، چون مفعول ندارد. پس فعلهای لازم هیچگاه بصورت مجهول بکار برده نمیشوند. مهمترین افعال لازم عبارتند از:

|              |                   |             |              |              |
|--------------|-------------------|-------------|--------------|--------------|
| happen       | get up            | wait        | understand   | occur        |
| اتفاق افتادن | از خواب بیدار شدن | منتظر ماندن | درک کردن     | اتفاق افتادن |
| rise         | live              | arrive      | seem         | work         |
| بالا آمدن    | زندگی کردن        | رسیدن به    | به نظر رسیدن | کار کردن     |
| die          | appear            | sleep       | go           | disappear    |
| مردن         | ظاهر شدن          | خوابیدن     | رفتن         | ناپدید شدن   |

## مراحل تبدیل جمله ی معلوم به مجهول:

- ۱- مفعول را به اول جمله آورده و آن را نائب فاعل مینامیم. برای یافتن معلوم جمله، فعل اصلی جمله ی معلوم را ترجمه کرده و از خود میپرسیم: "چه چیز را" یا "چه کسی را". جواب این سؤال، مفعول جمله خواهد بود.
- ۲- با توجه به زمان جمله و مفرد و جمع بودن مفعول (نائب فاعل)، یکی از افعال **to be** را مینویسیم.
- ۳- شکل سوم فعل یا اسم مفعول (past participle) جمله معلوم را در ادامه جمله مجهول می آوریم. چنانچه فعلی باقاعده باشد، شکل سوم فعل **ed** میگیرد و چنانچه فعلی بی قاعده باشد، شکل سوم آن را باید حفظ کرد.
- ۴- بقیه جمله یعنی قیدها را در ادامه می آوریم. در جملات مجهول میتوان قید حالت را به قبل از شکل سوم فعل هم منتقل کرد.
- ۵- در انتهای جمله مجهول، میتوان فاعل جمله را با کمک حرف اضافه **by** (به وسیله، توسط) بیاوریم. میتوان این مرحله را بلافاصله بعد از شکل سوم فعل آورد.

**توجه مهم ۱:** اگر بخواهیم فاعل را در جمله مجهول بصورت ضمیر بکار ببریم، از ضمیر مفعولی استفاده میکنیم. چون بعد از حروف اضافه ضمائر به صورت مفعولی بکار میروند.

**Active:** The famous writer **wrote** the book in his hometown last year.  
نوسینده معروف این کتاب را سال گذشته در زادگاهش نوشت.  
فاعل

**Passive:** The book **was written** in his hometown last year (by him).  
این کتاب سال گذشته توسط او در زادگاهش نوشته شد. (him یک ضمیر مفعولی میباشد).

**توجه مهم ۲:** اگر مفعول را در جمله مجهول به ضمیر تبدیل کنیم، آن ضمیر فقط فاعلی خواهد بود چون ضمائر مفعولی را نمیتوان در ابتدای جمله کار برد.

**Active:** They **saw** him in the park yesterday.  
من دیروز او را در پارک دیدم.  
مفعول فعل فاعل

**Passive:** He **was seen** in the park yesterday (by them).  
او دیروز در پارک دیده شد (توسط آنها).  
(در مثال بالا، ضمیر مفعولی **him** چون به ابتدای جمله آمده، تبدیل به ضمیر فاعلی **he** شده است).

I, you, he, she, it, we, you, they

**یادآوری:** ضمائر فاعلی عبارتند از:

me, you, him, her, it, us, you, them

ضمائر مفعولی عبارتند از:

**نکته:** چنانچه در جمله مجهولی فاعل جمله شیئی یا ابزار باشد از حرف اضافه **with** استفاده میکنیم.

**Active:** Snow covered the yard.

**Passive:** The yard **was covered** with snow.

## مجهول جملات زمان حال ساده:

یادآوری: برای بیان کارهای روزمره، تکرار، عادات و حقایق علمی از زمان حال ساده استفاده می‌کنیم.

فرمول جملات مثبت زمان حال ساده:

|      |              |       |          |          |          |
|------|--------------|-------|----------|----------|----------|
| فاعل | شکل ساده فعل | مفعول | قید حالت | قید مکان | قید زمان |
|------|--------------|-------|----------|----------|----------|

I **visit** my grandmother on **Fridays**. روزهای جمعه به مادربزرگم سر می‌زنم.

He **plays** football in the park **every day**. او هر روز در پارک فوتبال بازی میکند.

**نکته ۱:** در زمان حال ساده همیشه برای فاعل‌های سوم شخص مفرد که ضمیر فاعلی آنها (it/ she / he) میباشد، به فعل جمله

«s» یا «es» سوم شخص اضافه می‌کنیم (مانند مثال ۲ در بالا)

**نکته ۲:** مشخصه های زمان حال ساده عبارتند از:

۱) ترکیب **every** با قید زمان مثال: هر هفته every week

۲) ایام هفته به صورت جمع مثال: on Sundays روزهای یکشنبه

۳) قیدهایی تکرار (در درس یک سال یازدهم به طور کامل با قیدهایی تکرار آشنا شدیم).

|           |            |         |         |       |      |
|-----------|------------|---------|---------|-------|------|
| always    | همیشه      | usually | معمولاً | often | اغلب |
| sometimes | گاهی اوقات | hardly  | به ندرت | never | هرگز |

I **usually** go to the park on Thursdays. من معمولاً روزهای پنجشنبه به پارک می‌روم.

**سؤالی و منفی کردن حال ساده:** این زمان دارای فعل کمکی نمیباشد و برای سؤالی کردن زمان حال ساده از **do** به معنی (آیا) و برای منفی کردن از فعل کمکی **don't** به معنی (ن) استفاده می‌کنیم:

**Do** they speak English in class every session? آیا آنها هر جلسه در کلاس انگلیسی صحبت می‌کنند.

They **don't** speak English in class every session. آنها هر جلسه در کلاس انگلیسی صحبت نمی‌کنند.

**نکته ۳:** در جملات زمان حال ساده هر گاه فاعل جمله یکی از سوم شخصهای مفرد باشد برای سؤالی کردن جمله از **does** و برای منفی کردن جمله از **doesn't** استفاده میکنیم.

**Does** she usually eat pizza for lunch آیا او معمولاً برای ناهار پیتزا می‌خورد؟

She **doesn't** usually eat pizza for lunch. او معمولاً برای ناهار پیتزا نمی‌خورد.

فرمول جمله مجهول زمان حال ساده:

(فاعل + **by**) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + افعال کمکی **am, is, are** + مفعول

**Active:** They **make** a lot of cars in the factory every year.

آنها ماشینهای خیلی زیادی را هر ساله در این کارخانه میسازند.

**Passive:** A lot of cars **are made** in the factory every year (**by them**).

هر ساله ماشینهای خیلی زیادی توسط آنها در این کارخانه ساخته میشوند.

**Active:** Scientists **find** solutions to problems.

دانشمندان راه‌هایی برای مسائل پیدا میکنند.

**Passive:** Solutions to problems **are found** (**by them**).

راه‌هایی برای مسائل توسط آنها پیدا میشود.

## مجهول جملات زمان گذشته ساده:

برای بیان کاری که در زمان گذشته انجام شده و به پایان رسیده (تمام شده) از گذشته ساده استفاده می‌کنیم.

فرمول جملات مثبت زمان گذشته ساده:

|      |             |       |          |          |          |
|------|-------------|-------|----------|----------|----------|
| فاعل | شکل دوم فعل | مفعول | قید حالت | قید مکان | قید زمان |
|------|-------------|-------|----------|----------|----------|

I **played** football in the park yesterday. دیروز در پارک فوتبال بازی کردم.

طریقه ساختن زمان گذشته ساده: قاعده کلی این است که به آخر فعل «**ed**» اضافه کنیم (مانند مثال بالا) اما بعضی افعال از این قاعده پیروی نمی‌کنند که به آنها افعال بی قاعده می‌گوییم و باید گذشته آنها را حفظ کنیم.

We **ate** a good dinner in an Italian restaurant **last** night. دیشب در یک رستوران ایتالیایی شام خوبی خوردیم.

در این مثال از فعل بی قاعده **ate** استفاده کردیم که گذشته eat است.

نکته ۱: مشخصه زمان گذشته ساده در تستها عبارتند از:

(۱) **yesterday** (دیروز) و قیدهای زمان گذشته

(۲) ترکیب **last** (گذشته) با یک قید زمان، مانند: **last night** دیشب

(۳) ترکیب **ago** (قبل، پیش) با یک قید زمان، مانند **two years ago** (دو سال پیش)

سؤالی و منفی کردن گذشته ساده: این زمان هم همانند زمان حال ساده فعل کمکی ندارد و برای سؤالی کردن جمله از فعل کمکی **did** (آیا) و برای منفی کردن جمله از فعل کمکی **didn't** (ن) استفاده می‌کنیم. به مثال‌های زیر توجه کنید:

**Did** she **drink** some milk last night?

She **didn't drink** some milk last night.

آیا او دیشب مقداری شیر نوشید؟

او دیشب مقداری شیر ننوشید.

نکته ۲: هنگام سؤالی و منفی زمان گذشته ساده باید فعل اصلی جمله را به شکل ساده تبدیل شود. پس شکل دوم فعل فقط

در جملات مثبت این زمان بکار برده میشود.

فرمول جمله مجهول زمان گذشته ساده:

(فاعل + **by**) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + افعال کمکی **was, were** + مفعول

**Active:** We **found** his brother near the park last night. ما دیشب برادرش را نزدیک پارک پیدا کردیم.

**Passive:** His brother **was found** near the park last night (**by us**). برادرش توسط ما نزدیک پارک شب گذشته پیدا شد.

**Active:** Ali **broke** the window yesterday. علی دیروز پنجره را شکست.

**Passive:** The window **was broken** yesterday (**by him**). پنجره دیروز توسط علی شکسته شد.

**Active:** Alexander Fleming **discovered** penicillin. الکساندر فلمینگ پنیسیلین را کشف کرد.

**Passive:** Penicillin **was discovered** (**by him**). پنیسیلین توسط او کشف شد.

## مجهول جملات زمان آینده ساده:

**یادآوری:** به عملی اشاره می کند که در آینده صورت می گیرد. آینده‌ای که بدون تصمیم و برنامه‌ریزی قبلی انجام خواهد شد و با فعل کمکی "will" ساخته می‌شود. مخفف will بصورت (ll) نوشته می‌شود.  
 ساختار جملات مثبت زمان آینده ساده:

|          |          |          |       |              |               |      |
|----------|----------|----------|-------|--------------|---------------|------|
| قید زمان | قید مکان | قید حالت | مفعول | شکل ساده فعل | فعل کمکی will | فاعل |
|----------|----------|----------|-------|--------------|---------------|------|

«او به زودی به اروپا سفر خواهد کرد.»

He **will travel** to Europe soon.

برای سؤالی کردن زمان «آینده ساده» فعل کمکی "will" را به ابتدای جمله منتقل کرده و برای منفی کردن زمان «آینده ساده» بعد از فعل کمکی "will"، از "not" استفاده کرد یا آن را به صورت مخفف یعنی "won't" به کار برد.

مشخصه زمان آینده ساده در تستها:

*will - won't - soon - later - next month - next week - tomorrow - future*

**نکته ۱:** از ساختار "be going to" به معنای «قصد داشتن» برای اشاره به برنامه‌ریزی و تصمیم قبلی که قرار است در آینده صورت بگیرد. استفاده می‌شود. (برای بیان قصد و تصمیم انجام عملی در آینده) و همچنین برای بیان پیش‌بینی عملی در آینده که نشانه‌های وقوع آن وجود دارد. (با دلیل و مدرک). این ساختار جانشین will شده و پس از این ساختار هم، «شکل ساده فعل» می‌آید.

|          |          |          |       |              |                          |      |
|----------|----------|----------|-------|--------------|--------------------------|------|
| قید زمان | قید مکان | قید حالت | مفعول | شکل ساده فعل | (am / is / are) going to | فاعل |
|----------|----------|----------|-------|--------------|--------------------------|------|

I've saved enough money. I **am going to buy** a big house in Boukan next month.

«من پول کافی پس انداز کرده ام، قصد دارم ماه آینده در بوکان یک خانه بزرگ بخرم.»

**نکته ۲:** فعل "be" با توجه به فاعل جمله به "am/is/are" تبدیل می‌شود. برای سؤالی کردن be going to کافی است یکی از فعل‌های کمکی "am/is/are" به ابتدای جمله منتقل شود و برای منفی کردن هم بعد از "am/is/are" از "not" استفاده می‌شود.

فرمول جمله مجهول زمان آینده ساده:

(فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + **will be** + مفعول

**Active:** Mrs. Kazemi will clean the room tomorrow.

خانم کاظمی فردا اتاق را تمیز خواهد کرد.

**Passive:** The room **will be cleaned** tomorrow (by her).

فردا اتاق تمیز خواهد شد (توسط او)

فرمول جمله مجهول زمان آینده ساده (قصد داشتن):

(فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + **am, is, are + going to be** + مفعول

**Active:** He **is going to buy** a nice car next week.

او قرار است هفته آینده یک ماشین قشنگی را بخرد.

**Passive:** A nice car **is going to be bought** next week (by him).

یک ماشینی هفته آینده قرار است خریداری شود. (توسط او)

## مجهول جملات زمان حال استمراری:

یادآوری: برای بیان کاری که همین الان در حال انجام آن هستیم از حال استمراری استفاده می‌کنیم:

فرمول جملات مثبت زمان حال استمراری:

|          |          |          |       |                        |                               |      |
|----------|----------|----------|-------|------------------------|-------------------------------|------|
| قید زمان | قید مکان | قید حالت | مفعول | شکل <b>ing</b> دار فعل | فعل کمکی <b>am / is / are</b> | فاعل |
|----------|----------|----------|-------|------------------------|-------------------------------|------|

نکته: برای فاعل‌های سوم شخص مفرد (he, she, it) از **is** و برای **am** و برای بقیه فاعل‌ها از **are** استفاده می‌کنیم.

They are drinking orange juice. آنها دارند آب پرتقال می‌نوشند.

سؤالی و منفی کردن حال استمراری: برای سؤالی کردن جمله **am, is, are** را به ابتدای جمله می‌آوریم و برای منفی کردن جمله بعد از آنها قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن **n't** را مینویسیم.

کلمات و عبارات زمانی زیر مشخصه زمان حال استمراری هستند:

|                      |             |                       |             |
|----------------------|-------------|-----------------------|-------------|
| <i>at the moment</i> | در حال حاضر | <i>at the present</i> | در حال حاضر |
| <i>now</i>           | حالا        | <i>right now</i>      | همین حالا   |

فرمول جمله مجهول زمان حال استمراری:

(فاعل + **by**) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + **am, is, are, being** + مفعول

Active: They are making a film right now. آنها هم اکنون در حال ساخت یک فیلمی هستند.

Passive: A film is being made right now (by them). یک فیلمی (توسط آنها) هم اکنون در حال ساخته شدن است.

## مجهول جملات زمان گذشته استمراری:

یادآوری: از این زمان برای بیان عملی که در گذشته به صورت استمرار صورت پذیرفته باشد استفاده میشود.

ساختار جملات مثبت زمان گذشته استمراری:

|          |          |          |       |                        |                            |      |
|----------|----------|----------|-------|------------------------|----------------------------|------|
| قید زمان | قید مکان | قید حالت | مفعول | شکل <b>ing</b> دار فعل | فعل کمکی <b>was / were</b> | فاعل |
|----------|----------|----------|-------|------------------------|----------------------------|------|

فعل کمکی **was** برای فاعلهای مفرد و فعل کمکی **were** برای فاعلهای جمع و مخاطب بکار میرود.

He was watching a movie yesterday from 6 to 8. او دیروز از ساعت ۶ تا ۸ مشغول تماشای یک فیلم بود.

سؤالی و منفی کردن: برای سؤالی کردن این زمان تنها کافیست که (was / were) را به ابتدای جمله بیاوریم و برای منفی کردن بعد از این افعال کمکی، قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن یعنی **n't** را بلافاصله بعد آنها اضافه کنیم.

مشخصه زمان حال استمراری: زمان گذشته استمراری اکثراً با جمله های زمان گذشته ساده ترکیب میشود تا نشان دهد که در خلال انجام کاری در گذشته، یک عمل کوتاه و لحظه ای انجام گرفته است. فعل استفاده شده در عباراتی که با **when** می‌آید معمولاً گذشته ساده و با **while** گذشته استمراری به کار می‌رود.

فرمول جمله مجهول زمان گذشته استمراری:

(فاعل + **by**) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + **was / were, being** + مفعول

Active: My sister was cleaning the windows when I arrived home.

خواهرم مشغول تمیز کردن پنجره ها بود وقتی که به خانه رسیدم.

Passive: The windows were being cleaned (by my sister) when I arrived home.

پنجره ها در حال تمیز شدن بودن (توسط خواهرم) وقتی که من به خانه رسیدم

## مجهول جملات زمان حال کامل ( ماضی نقلی )

**یادآوری:** از این زمان برای اشاره به عملی که در گذشته انجام گرفته و اثر و نتیجه آن تا زمان حال باقی مانده باشد، یا آن عمل تا حال ادامه پیدا کرده باشد استفاده میکنیم. فرمول این زمان عبارت است از:

|          |          |          |       |                    |            |      |
|----------|----------|----------|-------|--------------------|------------|------|
| قید زمان | قید مکان | قید حالت | مفعول | شکل سوم فعل (p.p.) | have / has | فاعل |
|----------|----------|----------|-------|--------------------|------------|------|

His father **has worked** in than office for 15 years.

چنانچه فاعل جمله یکی از سوم شخصهای فرد باشد از فعل کمکی **has** و برای سایر فاعلها از **have** استفاده میکنیم.  
مخفف **have** بصورت (**'ve**) و مخفف **has** بصورت (**'s**) نوشته میشوند.

**سؤالی و منفی کردن این زمان:** برای سؤالی کردن این زمان افعال کمکی **have / has** را به قبل از فاعل منتقل کرده و برای منفی کردن این زمان ، بعد از افعال کمکی قید منفی **not** ساز و یا مخفف آن **n't** را اضافه میکنیم.

**علائم زمان حال کامل ( درس دوم سال یازدهم):**

since - for - yet - ever - so far - up to now - during - already - recently - once - twice - first - second - several times – many times - just - before - ...

فرمول جمله مجهول زمان حال کامل یا ماضی نقلی:

(فاعل + **by**) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + **has / have + been** + مفعول

**Active:** They **have used** this car since 1998.

آنها از سال ۱۹۹۸ از این ماشین استفاده کرده اند.

**Passive:** This car **has been used** since 1998.

از سال ۱۹۹۸ از این ماشین استفاده شده است.

**توجه:** با توجه به اینکه در درس سوم با زمان گذشته کامل ( ماضی بعید ) و همچنین با ساختار جملات مجهولی که در آنها افعال وجهی یا ناقص ( Modals ) وجود داشته باشد، آشنا میشویم اما با توجه به مشابهت این گرامرها با گرامر درس اول، در ادامه با ساختار مجهول آنها آشنا شده و در همان درس سوم این گرامرها به طور مفصل تدریس خواهد شد.

## مجهول جملات زمان گذشته کامل ( ماضی بعید )

از این زمان برای اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام گرفته باشد بکار میرود. فرمول این زمان عبارت است از:

|          |          |          |       |                    |     |      |
|----------|----------|----------|-------|--------------------|-----|------|
| قید زمان | قید مکان | قید حالت | مفعول | شکل سوم فعل (p.p.) | had | فاعل |
|----------|----------|----------|-------|--------------------|-----|------|

عملی که در گذشته دورتر انجام شده به شکل گذشته کامل و عملی که بعدا انجام شده به شکل گذشته ساده بیان می شوند.

**I had eaten** my breakfast, **when** my little brother **got up**.

هنگامی که برادر کوچکترم از خواب بیدار شد، من صبحانه ام را خورده بودم.

**سؤالی و منفی کردن این زمان:** برای سؤالی کردن این زمان فعل کمکی **had** را به قبل از فاعل منتقل کرده و برای منفی کردن این زمان ، بعد از آن قید منفی **not** ساز و یا مخفف آن **n't** را اضافه میکنیم.

**علائم زمان گذشته کامل ( در درس سوم به طور مفصل به توضیح آنها خواهیم پرداخت):**

since - for - yet - ever - already - just - before – because - after - until - till - by the time



فرمول جمله مجهول زمان گذشته کامل یا ماضی بعید:

... + (فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + **had + been** + مفعول

**Active:** They **had learnt** French carefully before they traveled to France.

آنها به دقت زبان فرانسوی را یاد گرفته بودند قبل از اینکه به کشور فرانسه سفر کنند.

**Passive:** French **had been learnt** carefully (by them) before they traveled to France.

زبان فرانسوی به دقت توسط آنها یاد گرفته شده بود قبل از اینکه به کشور فرانسه سفر کنند.

### مجهول کردن جملاتی که افعال ناقص (وجهی) دارند:

یادآوری: افعال ناقص تمامی ویژگیهای سایر افعال دیگر را دارا نمیباشند و خود دارای ویژگیهای منحصر به فرد میباشند:

(۱) این افعال هرگز علامت مصدری to ، ing ، استمرار، ed برای زمان گذشته و S سوم شخص مفرد نمیگیرند و همیشه در جمله بصورت شکل ساده (مصدر بدون to) بکار برده میشوند.

(۲) بعد از افعال ناقص، فعل همواره به صورت شکل ساده (مصدر بدون to) می آید.

(۳) افعال ناقص همانند افعال کمکی در جمله بکار میروند یعنی ما بین فاعل و فعل اصلی جمله میآیند.

(۴) هر گاه جمله ای داشته باشیم که در آن یک فعل ناقص بکار رفته باشد، برای سؤالی کردن آن جمله فعل ناقص را به قبل از فاعل انتقال میدهیم و برای منفی کردن بعد از آن فعل ناقص قید منفی ساز not و یا مخفف آن یعنی n't را اضافه میکنیم.

(۵) این افعال شکل سوم فعل (p.p.) ندارند.

| شکل اول | شکل دوم | شکل سوم | معنی        |
|---------|---------|---------|-------------|
| can     | could   | -       | توانستن     |
| may     | might   | -       | ممکن بودن   |
| should  | -       | -       | باید، بهتره |
| must    | -       | -       | باید        |
| will    | would   | -       | خواستن      |

فرمول جملات معلومی که فعل ناقص دارند:

| فاعل | فعل ناقص | شکل ساده فعل | مفعول | قید حالت | قید مکان | قید زمان |
|------|----------|--------------|-------|----------|----------|----------|
|------|----------|--------------|-------|----------|----------|----------|

You **can stop** work early today.

تو امروز میتونی کارت را زودتر تمام کنی.

You **should visit** your parents more than this.

تو باید بیشتر از این از والدینت دیدن کنی.

فرمول جمله مجهول زمان گذشته کامل یا ماضی بعید:

(فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + **be** + فعل ناقص + مفعول

**Active:** The principal **should call** the parents.

مدیر باید به والدین زنگ بزند.

**Passive:** The parents **should be called** (by the principal).

به والدین باید زنگ زده شود. (توسط مدیر)

دانستن نکات زیر در حل تستهای مربوط به جملات معلوم و مجهول بسیار مفید خواهد بود:

**نکته ۱:** برای سؤالی کردن جملات مجهول، فعل کمکی را به قبل از فاعل میآوریم. چنانچه در جمله ی مجهولی بیشتر از یک فعل کمکی داشته باشیم، فقط اولین فعل کمکی را به قبل از فاعل آورده و فعل کمکی دوم در جای خود باقی خواهد ماند:

Their names **have just been added** on this list. اسم آنها تازه به این لیست اضافه شده است.

**Have** their names just **been added** on this list? آیا اسم آنها تازه به این لیست اضافه شده است؟

The monkeys **are being studied** in this lab. در این آزمایشگاه بر روی این میمونها آزمایش انجام میشود.

Where **are** the monkeys **being studied** now? کجا بر روی این میمونها آزمایش انجام میشود؟

**نکته ۲:** برای منفی کردن جملات مجهول، به اولین فعل کمکی، not یا مخفف آن n't اضافه می شود:

The window **was broken** yesterday. پنجره دیروز شکسته شد.

Window **was not broken** yesterday. پنجره دیروز شکسته نشد.

The letter **will be typed** tomorrow. فردا نامه تایپ خواهد شد.

The letter **won't be typed** tomorrow. فردا نامه تایپ نخواهد شد.

**نکته ۳:** معمولاً در جملات مجهول، قید حالت، قبل از شکل سوم فعل بکار می رود:

**Active:** Behnam ate the dinner **rapidly** last night. بهنام شب گذشته شام را با عجله خورد.

**Passive:** The dinner **was rapidly eaten** last night (by him). شام شب گذشته با عجله توسط او خورده شد.

**نکته ۴:** برای مجهول کردن فعل دومی که بصورت ing دار باشد، (یعنی اسم مصدر) از ساختار زیر استفاده میکنیم:

**being + pp**

**Active:** I **like** my father **taking** me to the zoo. من دوست دارم پدرم من را به باغ وحش ببرد.

فعل اول                      فعل دوم

**Passive:** I **like** **being taken** to the zoo by my father. من دوست دارم (توسط پدرم) به باغ وحش برده شوم.

فعل اول                      فعل دوم (مجهول)

**نکته ۵:** برای مجهول کردن فعل دوم بصورت مصدر با to ، از ساختار زیر استفاده می کنیم.

**to be + pp**

**Active:** My father **wanted** my brother **to post** the letter yesterday. پدرم میخواست که برادرم نامه را پست کند.

فعل اول                      فعل دوم

**Passive:** My father **wanted** the letter **to be posted** by my brother yesterday.

فعل اول                      فعل دوم (مجهول)

پدرم میخواست که نامه (توسط برادرم) پست شود.

**نکته ۶:** چنانچه بعد از ساختار مجهول فعل دیگری بیاید آن فعل همواره بصورت مصدر با to خواهد بود.

They **were forced to leave** the class quickly. آنها مجبور شدند تا کلاس را فوراً ترک کنند.

مصدر با to                      ساختار مجهول

**نکته ۷:** بعد از حروف اضافه ساختار مجهول بصورت being + pp خواهد بود:

He is looking forward to **being sent** to a mission by his company.

حرف اضافه

او منتظر است تا به وسیله شرکتش، به یک مأموریتی فرستاده شود.

**نکته ۸:** مجهول کردن افعالی که دو مفعول دارند: بعضی از فعلها میتوانند به طور همزمان ۲ مفعول در جمله داشته باشند:

- مفعولی که کار روی آن انجام میشود و اکثراً غیر انسان میباشد (مفعول مستقیم یا بی واسطه یا شیئی)
  - مفعولی که کار برای آن انجام می شود (مفعول غیر مستقیم یا متمم) این مفعول اکثراً انسان میباشد (جاندار)
- بنابراین میتوانیم دو بار جمله را مجهول کنیم و هر دفعه یکی از مفعولها را به ابتدای جمله بیاوریم ( معمولاً بهتر است مفعول غیر مستقیم (مفعول شخصی) به ابتدای جمله بیاید:

I gave him the book yesterday.

**Passive1:** a) **He** was given the book yesterday.

I gave the book to him yesterday.

**Passive2:** b) **The book** was given to him yesterday.

مهمترین افعال دو مفعولی:

|       |       |      |         |        |
|-------|-------|------|---------|--------|
| ask   | teach | give | promise | tell   |
| buy   | make  | lend | show    | pay    |
| bring | cook  | get  | offer   | borrow |

**نکته ۹ (زبان تخصصی):** برای مجهول کردن جملات امری از ساختار زیر استفاده می کنیم.

**let + مفعول + be + pp**: مجهول جملات امری مثبت

**Active:** Open the door.

**Passive:** **Let** the door **be** opened.

در را باز کن.

بزار در باز بشه

**mustn't + be + pp**: مجهول جملات امری منفی

**Active:** **Don't** open this door.

**Passive:** This door **mustn't be** opened.

این در را باز نکن.

این در نباید باز شود.

**نکته ۱۰ (زبان تخصصی):** برای مجهول کردن جملاتی که با **who** سؤالی شده باشد در جمله مجهول به جای **who** از **by whom** استفاده میکنیم:

**Who** taught English last year?

**By whom** was English taught last year?

چه کسی انگلیسی را سال گذشته تدریس کرد؟

توسط چه کسی انگلیسی سال گذشته تدریس شد؟

برای مجهول کردن جملاتی که با **whom** سؤالی شده باشد در جمله مجهول به جای **whom** از **who** استفاده میکنیم:

**Whom** did they meet at the park yesterday?

**Who** was met at the park yesterday?

چه کسی را آنها دیروز در پارک ملاقات کردند؟

چه کسی در پارک دیروز ملاقات شد.

**نکته ۱۱ (زبان تخصصی):** گاهی در جملات مجهول به جای فعل **to be** از فعل **to get** استفاده میکنیم:

We didn't know the way to the hospital and **got lost**.

The trees in the garden **got damaged** in the wind. (**were damaged**) درختان باغچه درهنگام باد خراب شدند.

ما مسیر رفتن به بیمارستان را بلد نیوید و گم شدیم.

چند تست دست گرمی: برای هر یک از جاهای خالی بهترین گزینه را انتخاب کنید:

1. English ----- in many countries.  
a. speaks                      b. is speaking                      c. is spoken                      d. has spoken
2. The man said, "Many cars ----- in this place."  
a. buy                      b. are buying                      c. will buy                      d. are bought
3. "They take Mary to school every day." Mary ----- to school every day.  
a. takes                      b. are taken                      c. take                      d. is taken
4. "The students cleaned the blackboard." The blackboard ----- by the students.  
a. did clean                      b. did cleaned                      c. was cleaned                      d. were cleaned
5. "Betty has washed her hands." Betty's hands -----.  
a. have washed                      b. have been washed                      c. has washed                      d. has been washed
6. The tiger ----- in the forest last year.  
a. sees                      b. is seen                      c. saw                      d. was seen
7. A lot of homework ----- since 8 o'clock.  
a. has done                      b. has been doing                      c. has been done                      d. is being done
8. Some kinds of interesting monkeys ----- in this shop.  
a. show often                      b. often show                      c. are often shown                      d. are shown often
9. This product ----- at a low price for many years.  
a. is sold                      b. have been sold                      c. are sold                      d. has been sold
10. It's interesting to know that the bridge ----- two years ago.  
a. was built                      b. built                      c. has built                      d. has been built
11. This engine ----- a lot of electricity every day.  
a. is used                      b. uses                      c. will use                      d. will be used
12. The teacher said, "This lesson ----- before. We just want to review it today."  
a. teaches                      b. is taught                      c. has been taught                      d. has taught
13. The teacher has given us our papers. In other words, our papers ----- to us.  
a. has been given                      b. have been given                      c. has given                      d. have given
14. When -----?  
a. was the bridge built                      b. the bridge was built                      c. the bridge built                      d. did the bridge build
15. "Where -----?" "In Los Angeles."  
a. were you born                      b. are you born                      c. have you been born                      d. did you born
16. Something funny ----- in class today, and all the students laughed.  
a. is happened                      b. happened                      c. happens                      d. was happened
17. We ----- that you had borrowed the book from the library.  
a. told                      b. have told                      c. were told                      d. will be told
18. We ----- up by a loud noise during the night.  
a. woke                      b. had woken                      c. were woken                      d. were waking
19. The report of the experiments done by the students ----- to the teacher.  
a. sent                      b. are sent                      c. are sending                      d. was sent
20. I didn't know that "Crime and Punishment" ----- by "Fyodor Dostoyevsky".  
a. will be writing                      b. has been written                      c. was writing                      d. was written

**شیوه کلی حل تستهای گرامر:** عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه به قبل و بعد از جای خالی نگاه کرده و به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

## پاسخنامه تستهای دستگرمی مربوط به جملات معلوم و مجهول:

**قلق حل تستهای مربوط به جملات معلوم و مجهول:** ابتدا به گزینه ها نگاه کنید، چنانچه در گزینه ها افعال to be با شکل سوم فعل (p.p.) وجود داشت، فعل را ترجمه کرده و از خود پرسید: "چه چیز را" یا "چه کسی را". جواب این سؤال مفعول جمله میباشد، چنانچه مفعول در جای خود (یعنی بعد از فعل اصلی جمله بود)، آن جمله، جمله ای معلوم و چنانچه مفعول به ابتدای جمله منتقل شده باشد، جمله ما مجهول میباشد.

- ۱- (c) مفعول (English) به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول زمان حال ساده)
- ۲- (d) مفعول (Many cars) به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول زمان حال ساده)
- ۳- (d) مفعول به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول زمان حال ساده) مفعول (Mary) مفرد است.
- ۴- (c) مفعول به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول زمان گذشته ساده) مفعول (The white board) مفرد است.
- ۵- (b) مفعول به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول حال کامل). Betty's hands جمع است.
- ۶- (d) مفعول (The tiger) به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول زمان گذشته ساده)
- ۷- (c) مفعول (A lot of homework) به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول زمان حال کامل).
- ۸- (c) مفعول به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول زمان حال کامل). در جملات مجهول قیدهای تکرار ما بین فعل to be و شکل سوم فعل میآیند.
- ۹- (d) مفعول به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول زمان حال کامل). مفعول مفرد است
- ۱۰- (a) مفعول (the bridge) به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول زمان گذشته ساده)
- ۱۱- (b) مفعول (a lot of electricity) در جای خود آمده است پس جمله معلوم میباشد. (زمان حال ساده)
- ۱۲- (c) مفعول (This lesson) به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول زمان حال کامل).
- ۱۳- (b) مفعول به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول زمان حال کامل). مفعول جمع است.
- ۱۴- (a) مفعول (the bridge) به قبل از فعل منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول زمان گذشته ساده). برای سؤالی کردن جملات مجهول، فعل to be را به قبل از مفعول منتقل میکنیم.
- ۱۵- (a) (مجهول زمان گذشته ساده). متولد شدن در زمان گذشته روی داده است. ترجمه تست: کجا متولد شدی؟
- ۱۶- (b) فعلهایی مثل happen که مفعول ندارند را نمیتوان مجهول کرد. پس این جمله جمله ای معلوم میباشد.
- ۱۷- (c) (مجهول زمان گذشته ساده). بعضی از افعال دو مفعول میگیرند مانند tell. در این حالت برای پیدا کردن هر دو مفعول هم از خود پرسید "چه چیز را" و هم "چه کسی را". چنانچه یکی از مفعولها به ابتدای جمله منتقل شده باشد، جمله مجهول خواهد بود.
- ۱۸- (a) فعلهایی مثل wake up که مفعول ندارند را نمیتوان مجهول کرد. پس این جمله، جمله ای معلوم (زمان گذشته) میباشد.
- ۱۹- (d) مفعول (The report) به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول زمان گذشته ساده)
- ۲۰- (d) مفعول (Crime and Punishment) به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول گذشته ساده)

## سوالات کوتاه تاکیدی یا عبارت الحاقی (Tag Questions)

گاهی در انگلیسی، گوینده جمله برای اینکه گفته خود را به تأکید مخاطب یا مخاطبین برساند و یا برای نشان دادن تعجب در آخر جمله خبری خود، از یک جمله سؤالی کوتاه که شامل **فعل کمکی** و **ضمیمه فاعلی** می باشد استفاده می کند. عبارت الحاقی در زبان فارسی بصورت "**مگه نه**"، "**اینطور نیست**" و یا برعکس فعل جمله ترجمه میشوند:

He is reading a novel now, isn't he? (او الان دارد یک رمان میخواند، مگه نه / اینطور نیست / نمیخونه؟)

جمله ی اصلی و عبارت الحاقی بوسیله **کاما** از یکدیگر جدا می شوند و آخر عبارت الحاقی، **علامت سؤال** خواهد بود.

برای ساختن اینگونه از سوالات که به عبارت الحاقی یا ضمیمه معروف هستند، نکات زیر را در نظر بگیریم:

۱- عبارت الحاقی از نظر مثبت یا منفی بودن، عکس جمله اصلی می باشد یعنی اگر جمله ی اصلی مثبت باشد، عبارت الحاقی منفی خواهد بود و چنانچه جمله ی اصلی منفی باشد، عبارت الحاقی می بایست بشکل مثبت بکار رود

He is not a student, **is he?**

He is a student, **isn't he?**

۲- در عبارت الحاقی همیشه بعد از فعل کمکی از ضمیر فاعلی استفاده میشود بدین صورت که چنانچه در جمله اصلی فاعل بشکل اسم یا عبارت اسمی آمده باشد، در عبارت الحاقی، از ضمیر فاعلی مشابه آن استفاده می شود.

Mina was playing well, **wasn't she?**

My brothers aren't at school, **are they?**

۳- در عبارت الحاقی چنانچه بخواهیم فعل کمکی را بشکل منفی بکار ببریم، آنرا می بایست بشکل مخفف بکار برد.

Reza will go to Isfahan, **won't he?**

They were watching TV, **weren't they?**

۴- چنانچه جمله ای با **There** شروع شده باشد، در عبارت الحاقی آن از خود **there** استفاده میکنیم:

There is nothing in the kettle, **is there?**

There is little coffee in your cup, **is there?**

۵- چنانچه در جمله ای یک فعل ناقص (... , can, may, should, must, might) وجود داشته باشد، در عبارت الحاقی آن از همان فعل ناقص استفاده میکنیم.

The boys **can** play chess very well, **can't they?**

Your friends **mustn't** be absent any more, **must they?**

۶- در عبارت الحاقی به جای **this** و **that** از **it** و به جای **these** و **those** از **they** استفاده می کنیم.

**This** is your home, **isn't it?**

**These** are beautiful, **aren't they?**

۷- چنانچه در جمله ی مثبت از **I am** استفاده شده باشد، در عبارت الحاقی از **aren't I** استفاده میشود.

**I am** a good student, **aren't I?**

**I am** studying very well, **aren't I?**

۸- چنانچه جمله ی اصلی فعل کمکی داشته باشد از همان فعل کمکی در عبارت الحاقی استفاده می شود ولی چنانچه جمله فاقد فعل کمکی باشد در این حالت از یکی از مشتقات do متناسب با فعل اصلی، در عبارت الحاقی استفاده می شود. بدین صورت که اگر فعل اصلی گذشته باشد از **did** و اگر فعل اصلی S یا es داشته باشد از **does** و اگر فعل بشکل ساده باشد از **do** استفاده میشود. اما در این زمانها در حالت منفی، خود دارای فعل کمکی **don't, doesn't, didn't** هستند.

I listen to the teacher, **don't I?** ( زمان حال ساده )

Ali swims in the river, **doesn't he?** ( زمان حال ساده، فاعل جمله سوم شخص مفرد )

His father opened his store at 8, **didn't he?** ( زمان گذشته ساده )

We **don't** wash the car, **do we?**

Mahsa **doesn't** speak English, **does she?**

The man **didn't** clean the store, **did he?**

۹- اگر در جمله اصلی، قیدهای منفی ساز نظیر **few, little, rarely, barely, seldom, nor, never, hardly, no** کلمات **none, no, neither, scarcely,** یا **few, little, rarely, barely, seldom, nor, never, hardly, no** باشد، عبارت الحاقی به شکل **مثبت** خواهد بود.

My older brother **never** eats breakfast, **does he?**

The old woman could **hardly** walk, **could she?**

He **seldom** wants to speak with you anymore, **does he?**

۱۰- اگر فاعل جمله یکی از ضمائر نا مشخص زیر باشد (مخصوص انسان)، در عبارت الحاقی، فعل و ضمیر فاعلی، بصورت **جمع** خواهد بود. (فراموش نکنیم که ضمائر نامشخص زیر در جمله همانند اسم مفرد در نظر گرفته میشوند.)

somebody, someone, everybody, everyone, nobody, no one

Somebody borrowed my book yesterday, **didn't they?**

Nobody knows the answer, **do they?** ( چون ضمیر فاعل به صورت جمع میباشد از **do** استفاده میکنیم. )

Everybody knows the answer, **don't they?** ( چون ضمیر فاعل به صورت جمع میباشد از **do** استفاده میکنیم. )

۱۱- چنانچه فاعل جمله **something, everything, anything, nothing** باشد، ضمیر فاعلی در عبارت الحاقی، **it** میباشد.

Everything is really good, **isn't it?**

۱۲- در جملات امری مثبت، عبارت الحاقی با **won't you** و یا **will you, would you, could you** ساخته می شود.

Open the door, **won't you?**

همچنین در جملات امری منفی، عبارت الحاقی با **will you** ساخته می شود.

Don't turn on the radio, **will you?**

Don't speak too fast, **will you?**

۱۳- جملاتی که با **let's** شروع می شوند، عبارت الحاقی با **shall we?** ساخته می شود.

Let's play in the yard, **shall we?**

Let's have something to eat, **shall we?**

۱۴- جملاتی که با **let us** شروع می شوند، عبارت الحاقی با **will you?** ساخته می شود:

**Let us go for a swim, will you?**

---

۱۵- در جملات مرکب، عبارت الحاقی برای جمله اصلی (پایه) نوشته میشود نه برای جمله وابسته یا (پیرو) که نمیتواند بصورت مستقل بکار برده شود و همراه با کلمه ربط بکار برده میشود. پس در نتیجه هیچگاه عبارت الحاقی را نمیتوان برای جمله نوشت که دارای کلمات ربط هستند، بکار برد. (در مثالهای پائین، زیر کلمات ربط، خط کشیده شده است.)

**After** she picks me up, mum is taking me to buy shoes, **isn't she?**

She'll turn the TV off **when** she goes to bed, **won't she?**

I saw the man **who** was crying, **didn't I?**

People like **that** can't decide on anything, **don't they?**

**Because** he had no reason to lie, it must be true, **mustn't it?**

---

۱۶- فعلهای **had, has, have** تنها زمانی فعل کمکی بحساب میآیند که بعد از آنها **شکل سوم فعل** آمده باشد (زمانهای حال کامل و گذشته کامل) که در این حالت از آنها برای ساختن عبارت الحاقی استفاده میکنیم.

The police **have seen** the robber at the park, **haven't they?**

---

۱۷- در صورتیکه افعال **had, has, have** تنها فعل اصلی جمله باشند (به معنی **داشتن** یا **خوردن**) و یا زمانیکه این فعلها به معنی **مجبور بودن** باشند (**had to, has to, have to**) به عنوان فعل اصلی جمله محسوب شده بنابراین با توجه به زمان جمله (حال یا گذشته)، در عبارت الحاقی باید از فعل کمکی مناسب برای آنها استفاده کنیم. (هر چند در این حالت از خود همین فعلها هم میتوان در عبارت الحاقی استفاده کرد، اما ترجیحاً در کنگور به صورت زیر عمل نمائید.)

Your brother **has** an expensive car, **doesn't he?**

They **have** dinner at 8 o'clock, **don't they?**

Raman **had** a difficult exam last week, **didn't he?**

My sister **has to** wash all the dirty dishes, **doesn't she?**

The students **have to** be quiet at the class, **don't they?**

The man **had to** go to work by taxi, **didn't he?**

---

۱۸- اگر جمله ای با فاعل های اول شخص مفرد یا جمع (**I, we**) و فعلهای **hear, think, believe, suppose, feel, know** شروع شود، برای نوشتن عبارت الحاقی، باید برای جمله بعد از آنها نوشته شود (دلیل این انتخاب هم این است که این نوع جمله های پایه هیچ خبری را منتقل نمیکنند و فقط یک مقدمه چینی هستند تا گوینده اول شخص عقیده و نظر خود را بیان کند. در ضمن در این حالت جمله پیرو معنی مستقلی دارد و میتواند بصورت مجزا هم بکار برده شود.)

**I've heard** your father is sick, **isn't he?**

**We think** that it's impossible, **isn't it?**



تمرین ۱: برای هر یک از جملات زیر، عبارت الحاقی (Tag Question) بنویسید.

1. They aren't going to chop that tree down, -----?
2. You will come to graduation, -----?
3. These aren't my groceries, -----?
4. We should take our umbrellas, -----?
5. Alison likes tennis, -----?
6. The ticket costs five dollars, -----?
7. You paid for dinner last night, -----?
8. It is often stated that we use only 10 per cent of our brain, -----?
9. You made that up, -----?
10. We need one more person to make up a team, -----?
11. He has been here before, -----?
12. Your students can move tomorrow, -----?
13. I have seen you on TV, -----?
14. You will be sorry to leave, -----?
15. Sahar has lived here a long time, -----?
16. That's a good idea, -----?
17. You haven't finished packing, -----?
18. I never go to that store, -----?
19. The Children have not played with Raman, -----?
20. Mary can speak English, -----?
21. You and I asked an important question, -----?
22. He and she want to be with each other, -----?
23. I think none of us can eat the food, -----?
24. If you had free time, you would come to the party, -----?

پاسخ تمرین بالا:

|                 |                |                |                  |
|-----------------|----------------|----------------|------------------|
| 1- are they     | 7- didn't you  | 13- haven't I  | 19- have they    |
| 2- won't you    | 8- isn't it    | 14- won't you  | 20- can't she    |
| 3- are they     | 9- didn't you  | 15- hasn't she | 21- don't we     |
| 4- shouldn't we | 10- don't we   | 16- isn't it   | 22- don't they   |
| 5- doesn't she  | 11- hasn't he  | 17- have you   | 23- can we?      |
| 6- doesn't it   | 12- can't they | 18- do I       | 24- wouldn't you |

تمرین ۲: برای هر یک از جملات زیر، عبارت الحاقی (Tag Question) بنویسید.

1. You said you would, -----?
2. She's definitely not coming, -----?
3. It drives you mad, -----?
4. Nobody pays attention to him, -----?
5. It happened yesterday, -----?
6. She's always late, -----?
7. They're selling their house, -----?
8. No-one understood that word, -----?
9. the teacher let his students leave the class, -----?
10. He used to work in the city, -----?
11. He has his lunch at the office, -----?
12. In that case he'll have to look for a new job, -----?
13. You wouldn't want me to do that, -----?
14. He really didn't need to speak to me like that, -----?
15. Come back in the morning, -----?
16. You like milk in your tea, -----?
17. You are just the sort of person who would say that, -----?
18. You shouldn't have done that, -----?
19. This is Monday, -----?
20. You remembered to turn the lights off, -----?

چند تست دست گرمی ساده: گزینه ی درست را انتخاب کنید.

1. They answered the question, ----- they?  
 a. don't                      b. do                              c. didn't                      d. did
2. You can see him at school, ----- you?  
 a. can't                        b. don't                        c. see                            d. did
3. We don't live near here, ----- we?  
 a. do                              b. don't                        c. did                            d. didn't
4. My brother, Ali is playing in the yard, isn't -----?  
 a. Ali                              b. my brother                      c. my brother, Ali              d. he
5. James built the first steam engine, -----?  
 a. did he                        b. didn't he                      c. did James                      d. didn't James

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C | 2 | A | 3 | A | 4 | D | 5 | B |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

# جملات مرکب Compound Sentences

## حروف ربط هم پایه در زبان انگلیسی:



در درس یکم پایه یازدهم آموختیم که یک جمله انگلیسی باید حداقل دارای یک فاعل و یک فعل باشد. این گونه جمله ها را «جمله های ساده» می نامیم. حال اگر دو جمله ساده را که هر کدام حداقل دارای یک فاعل و یک فعل می باشند، با کلمه های ربط مانند « and » ، « or » و « so » به هم مرتبط کنیم، یک جمله مرکب تشکیل می شود.

حروف ربط هم پایه ساز (coordinating conjunctions) برای وصل کردن کلمات، عبارات و جملات یکسان (از نظر گرامری) به کار میروند. یعنی اینکه اگر قرار است دو کلمه را به هم وصل کنند آن دو کلمه باید از یک گروه گرامری باشند؛ برای مثال هر دو باید اسم، صفت و ... باشند. حروف ربط هم پایه کاربردهای مختلفی مانند بیان کردن تضاد، نشان دادن انتخاب، نتیجه گیری و ... دارند. در ادامه هر یک را با چند مثال توضیح می دهیم. در زبان انگلیسی هفت حرف همپایه ساز وجود دارند که با توضیح و کاربرد هر کدام آشنا خواهید شد:

|            |            |            |            |           |             |           |
|------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|-----------|
| <b>for</b> | <b>and</b> | <b>nor</b> | <b>but</b> | <b>or</b> | <b>yet</b>  | <b>so</b> |
| زیرا       | و          | و نه       | اما        | یا        | با وجود این | بنابر این |

**نکته:** برای به خاطر سپردن این هفت حرف ربط می توانید از عبارت اختصاری "FANBOYS" استفاده کنید.

### کاربرد حرف ربط and

این حرف ربط به معنای "و" می باشد یکسان بودن دو چیز را نشان میدهد. مثال:

I take milk **and** sugar in my coffee.

من در قهوه ام شیر و شکر میریزم.

She listened to music **and** watched TV after lunch.

او بعد از ناهار تلویزیون نگاه کرد و آهنگ گوش داد.

### کاربرد حرف ربط but

این حرف ربط بیان کننده تضاد و مغایرت می باشد و در فارسی به معادل "اما" و "ولی" می باشد. مثال:

I like coffee, **but** my wife prefers tea.

من قهوه دوست دارم، اما همسرم چای را ترجیح میدهد.

I eat cake, **but** I never eat biscuits.

من کیک میخورم، اما هرگز بیسکویت نمیخورم.

### کاربرد حرف ربط or

این حرف ربط برای نشان دادن و انتخاب یک گزینه دیگر به کار میرود و معنی فارسی آن "یا" میباشد. مثال:

Would you like cake **or** biscuits with your coffee?

همراه قهوه ات کیک دوست داری یا بیسکویت؟

We like to live in Paris **or** London.

ما دوست داریم در پاریس یا لندن زندگی کنیم.

## کاربرد حرف ربط **so**

برای نشان دادن نتیجه و پیامد چیزی به کار میرود. معادل فارسی آن "بنابراین" و "پس" یا "در نتیجه" می باشد. مثال:

He was very hungry, **so** he ate all the cake.

او خیلی گرسنه بود، **بنابراین** همه کیک را خورد.

I've drunk six cups of coffee today, **so** I've got a headache.

من امروز شش فنجان قهوه خورده ام، **در نتیجه** سردرد شدیدی گرفته ام.

## کاربرد حرف ربط **for**

حرف ربط **for** برای نشان دادن دلیل و علت به کار میرود و معنی فارسی آن "زیرا" یا "چون" می باشد. در این معنی با

**because** هم کاربرد مییابد. مثال:

She must have been very hungry, **for** she ate everything immediately.

او حتما خیلی گرسنه بوده است، **چون** همه چیز را به سرعت خورد.

He's overweight, **for** he eats too many cakes and biscuits.

او اضافه وزن دارد، **چون** کیک و بیسکویت زیادی میخورد.

## کاربرد حرف ربط **nor**

این حرف ربط برای نشان دادن یا انتخاب یک حالت منفی بعد از یک حالت منفی به کار میرود و معنی آن "و نه" می باشد. حرف

ربط **nor** دو جمله یا عبارت را به هم وصل میکند. جمله ای **nor** در آن است باید فعل مثبت داشته باشد. مثال:

He doesn't eat cake, **nor** does he eat biscuits.

او نه کیک میخورد **و نه** بیسکویت میخورد.

Switzerland is not in the European Union, **nor** is it a member of NATO.

سوئیس نه عضو اتحادیه اروپا است **و نه** عضو ناتو است.

## کاربرد حرف ربط **yet**

این حرف ربط برای بیان تضاد غیر منتظره به کار میرود. یعنی اینکه با توجه به شرایطی انتظار نداریم یک کاری صورت بگیرد اما

صورت میگیرد. معادل فارسی **yet** "با این وجود" می باشد. مثال:

He's seventy-two, **yet** he still swims, runs and plays football regularly.

او هفتاد و دو سال سن دارد، **با این وجود** هنوز هم به طور مرتب شنا میکند، میدود و فوتبال بازی میکند.

He's overweight, **yet** he continues to eat lots of fast food.

او اضافه وزن دارد، **با این وجود** به خوردن فست فود ادامه میدهد.

تمرین: برای هر یک از جاهای خالی در جملات مرکب زیر، مناسبترین کلمه ربط را بنویسید.

1. He reads magazines, ----- he doesn't like to read books.
2. The soccer in the park is entertaining in the winter, ----- it's better in the heat of summer.
3. I go to the park every Sunday, ----- I love to watch the ducks on the lake.
4. I go to the park every Sunday to watch the ducks on the lake ----- the men playing soccer.
5. I don't like tennis, ----- ping-pong. Honestly, I just like the soccer.
6. It was not my fault, ----- his. It just was an accident.
7. Do you like tea ----- coffee?
8. This soup is hot ----- delicious.
9. My best friend ----- my wife's father both come from Iran.
10. I want to go to bed, ----- I am brushing my teeth.
11. He doesn't have a television ----- a video.
12. Shall we go out to the cinema ----- stay at home?
13. I always take a book to read, ----- I never seem to turn a single page.
14. He is so young, ----- he is very experienced.
15. She goes to the tennis club every afternoon ----- she likes to play tennis.
16. She did not come to school, ----- she was ill.
17. We were bored with the movie, ----- we left cinema.
18. There are no more chairs available, ----- you will have to stand.
19. I went to the party ----- I enjoyed it a lot.
20. She likes swimming, ----- she doesn't know how to swim.

پاسخ تمرین بالا:

|   |            |   |            |    |            |    |            |    |            |
|---|------------|---|------------|----|------------|----|------------|----|------------|
| 1 | <i>but</i> | 5 | <i>nor</i> | 9  | <i>and</i> | 13 | <i>but</i> | 17 | <i>so</i>  |
| 2 | <i>but</i> | 6 | <i>nor</i> | 10 | <i>so</i>  | 14 | <i>yet</i> | 18 | <i>so</i>  |
| 3 | <i>for</i> | 7 | <i>or</i>  | 11 | <i>or</i>  | 15 | <i>for</i> | 19 | <i>and</i> |
| 4 | <i>and</i> | 8 | <i>and</i> | 12 | <i>or</i>  | 16 | <i>for</i> | 20 | <i>but</i> |

## حروف ربط جفتی یا هم آیند ( زبان تخصصی):

حروف ربط جفتی یا زوجی همانطور که از نامشان پیداست حروف ربطی هستند که بصورت جفت استفاده می‌شوند. حروف ربط زوجی کنار هم استفاده نمی‌شوند و مکان آنها در جمله متفاوت است. برخی از حروف ربط زوجی شامل موارد زیر می‌شوند:

|                     |                       |                      |                        |                    |                              |
|---------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|--------------------|------------------------------|
| <b>both ... and</b> | <b>whether ... or</b> | <b>either ... or</b> | <b>neither ... nor</b> | <b>not ... but</b> | <b>not only ... but also</b> |
| هم ... هم           | چه ... چه – که آیا    | یا ... یا            | نه ... نه              | نه ... اما         | نه تنها ... بلکه             |

I **either** want the cheesecake **or** the hot chocolate.

من **یا** کیک پنیری **یا** شکلات داغ می‌خواهم .

-----

I'll have **both** the cheesecake **and** the hot chocolate.

من **هم** کیک پنیری و **هم** شکلات داغ خواهم خورد.

-----

I didn't know **whether** you'd want the cheesecake **or** the hot chocolate, so I got you both.

من نمی‌دانستم **که آیا** می‌خواهید کیک پنیری و **یا** شکلات داغ بخورید، بنابراین من هر دو را گرفتم.

-----

I want **neither** the cheesecake **nor** the hot chocolate.

من **نه** کیک پنیری و **نه** شکلات داغ می‌خواهم.

-----

I'll eat them both – **not only** the cheesecake **but also** the hot chocolate.

من **هر دوی** آنها را می‌خورم – **نه فقط** کیک پنیر **بلکه** شکلات داغ

-----

I see you're in the mood **not** for dessert **but** appetizer.

من متوجه شدم شما برای دسر سر حال نیستید **اما** برای پیش غذا هستید.

-----

یادآوری مجدد: حروف ربط جفتی در کنار هم استفاده نمی‌شوند و جایگاه آنها در جمله متفاوت است.

### Notes:

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

## کلمات هم نشین (هم آبی) Collocations

هم آبی به گروه کلمات دو یا بیشتر اشاره دارد که اغلب همراه هم می آیند. مهمترین هم آوایی های کتابهای درسی عبارتند از:

| <i>Collocations</i>                 | <i>Persian Meanings</i>       |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| after a (little) while              | پس از مدتی (کوتاه)            |
| make a mistake                      | اشتباه کردن، مرتکب اشتباه شدن |
| not surprisingly                    | جای تعجب نیست                 |
| fast food                           | غذای سریع، غذای آماده         |
| put in order                        | مرتب کردن_ به ترتیب           |
| fire station                        | ایستگاه آتشنشانی              |
| study lesson                        | مطالعه درس                    |
| at the end                          | در پایان                      |
| bake a cake                         | پختن کیک                      |
| health condition                    | وضعیت سلامتی                  |
| be regarded as                      | به عنوان... در نظر گرفتن      |
| police station                      | ایستگاه پلیس                  |
| be rich in sth                      | غنی بودن/ سرشار بودن از       |
| board the plane                     | سوار هواپیما شدن              |
| geographical position               | حالت یا شرایط جغرافیایی       |
| geographical location               | موقعیت جغرافیایی              |
| between sth and sth else            | بین یک چیز و چیز دیگر         |
| do experiment                       | آزمایش انجام دادن             |
| blood pressure                      | فشار خون                      |
| tell a story                        | داستان گفتن                   |
| brain function ( not mind function) | عملکرد مغز                    |
| burst into tears                    | به گریه افتادن                |
| by accident                         | به طور تصادفی                 |
| by heart                            | از حفظ                        |
| text a message                      | پیام فرستادن                  |
| by the way                          | بگذریم، به هر حال             |
| heart attack                        | حمله قلبی                     |
| catch a flu                         | آنفلوانزا گرفتن               |
| grow old                            | بزرگ شدن                      |
| comfortable shoe                    | کفش راحت                      |
| get ready                           | آماده شدن                     |
| compound sentence                   | جمله ی مرکب                   |

| <i>Collocations</i>                | <i>Persian Meanings</i>        |
|------------------------------------|--------------------------------|
| experiment on                      | آزمایش انجام دادن بر روی       |
| family members                     | اعضای خانواده                  |
| get depressed                      | افسرده شدن                     |
| smart phone (not clever phone)     | تلفن هوشمند                    |
| solution to                        | راه حل برای                    |
| strong wind (not heavy wind)       | باد شدید                       |
| regard to                          | در رابطه با                    |
| ask kindly                         | با خوش رویی پرسیدن             |
| be angry with                      | عصبانی بودن از                 |
| registration form                  | فرم ثبت نام                    |
| make a noise                       | سر و صدا کردن                  |
| recreational activities            | فعالیت های تفریحی              |
| break the window                   | پنجره را شکستن                 |
| pay attention to                   | توجه کردن به ...               |
| hold a game                        | برگزار کردن بازی               |
| the key to success                 | کلید موفقیت                    |
| pack for a trip                    | جمع کردن وسایل برای سفر        |
| take temperature                   | درجه حرارت (تب) را گرفتن       |
| develop a product                  | توسعه دادن یک محصول            |
| sore throat                        | گلو درد                        |
| take photos                        | عکس گرفتن                      |
| narrate a story                    | داستان روایت کردن              |
| mother tongue                      | زبان مادری                     |
| heavy rain                         | شدید                           |
| heavy snow                         | برف سنگین                      |
| public transportation              | وسایل حمل و نقل عمومی          |
| do homework                        | تکلیف انجام دادن               |
| spare no pain                      | مضایقه نکردن                   |
| balanced diet                      | رژیم متعادل                    |
| do exercise (not to make exercise) | ورزش کردن                      |
| exchange money                     | تبدیل پول                      |
| feel angry                         | احساس عصبانیت کردن، عصبانی شدن |
| national anthem                    | سرود ملی                       |
| take turn                          | به نوبت                        |
| gift shop                          | مغازه کادو فروشی               |



| <i>Collocations</i>            | <i>Persian Meanings</i>                   |
|--------------------------------|---|
| desert touring                 | تور صحرائی                                |
| hard of hearing                | مشکل شنوایی داشتن، گوش کسی سنگین بودن     |
| read a newspaper               | روزنامه خواندن                            |
| light a lamp                   | لامپ روشن کردن                            |
| make a dialogue                | گفتگو کردن                                |
| sit on the sofa                | روی مبل نشستن                             |
| feel well                      | احساس سلامتی کردن                         |
| pay toll                       | پرداخت عوارض                              |
| living languages               | زبان زنده                                 |
| make a voyage                  | سفر طولانی                                |
| travel around the world        | دور دنیا سفر کردن                         |
| lose weight                    | کاهش وزن                                  |
| gain weight                    | افزایش وزن                                |
| have access to                 | دست یافتن به ...                          |
| fix the car                    | ماشین را تعمیر کردن                       |
| sore eyes                      | چشم درد                                   |
| follow a rule                  | قانونی را دنبال کردن، از قواعد پیروی کردن |
| by means of                    | با استفاده از، به وسیله                   |
| produce a movie                | تولید فیلم                                |
| nervous system                 | سیستم عصبی                                |
| find a solution                | راه حل یافتن                              |
| attend a program               | در برنامه شرکت کردن                       |
| sign language                  | زبان اشاره                                |
| foreign language               | زبان خارجی                                |
| technology addict              | معتاد فن آوری                             |
| running nose                   | آبریزش بینی                               |
| pump blood                     | پمپاژ خون                                 |
| meet the needs                 | نیازها را بر آورده کردن                   |
| express train                  | قطار سریع السیر                           |
| put emphasis on sth            | تأکید کردن بر روی چیزی                    |
| flat tire                      | لاستیک پنچر                               |
| have lunch/ dinner / breakfast | نهار / شام / صبحانه خوردن                 |
| make a suggestion              | پیشنهاد دادن                              |
| military parade                | رژه نظامی                                 |
| go abroad                      | خارج از کشور رفتن                         |

| <i>Collocations</i>            | <i>Persian Meanings</i>                |
|--------------------------------|--|
| follow the steps               | مراحل را طی کردن, گام ها را دنبال کردن |
| body organ                     | اندام بدن                              |
| native language                | زبان مادری / محلی                      |
| contrastive stress             | استرس مقایسه ای                        |
| forgive sb for sth             | کسی را بابت چیزی بخشیدن                |
| distinguished professor        | پروفسور برجسته                         |
| during the experiment          | در طی آزمایش                           |
| after a (little) while         | پس از مدتی (کوتاه)                     |
| make a mistake                 | اشتباه کردن, مرتکب اشتباه شدن          |
| feel happy                     | احساس شادی کردن                        |
| at the turn of the year        | هنگام تحویل سال                        |
| baggage reclaim                | ترخیص چمدان                            |
| health advise                  | مشاوره سلامتی                          |
| travel agency                  | آژانس مسافرتی                          |
| make movies                    | ساختن فیلم                             |
| in a hurry                     | در عجله بودن                           |
| at the same time               | به طور همزمان                          |
| in the middle of               | در وسطه, در میانه ی                    |
| the opposite of                | متضاد                                  |
| on the way (home, school, ...) | در مسیر (خانه, مدرسه, ...)             |
| in a line                      | در صف                                  |
| at once                        | فوراً                                  |
| at least                       | حداقل                                  |
| at first                       | در ابتدا                               |
| at last                        | سرانجام                                |
| in prison                      | در زندان                               |

**Notes:**

---



---



---



---



---

# Reading Strategy:

## ساختن سؤال "Question Generation"

ساختن سؤال یکی از استراتژی های درک مطلب است که از طریق آن می توان در مورد نکته های مهم و ایده های اصلی متن،

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| who (چه کسی)                       | یک شخص (معمولا فاعل یا مفعول جمله)             |
| what (چه چیزی)                     | یک شیء (معمولا فاعل یا مفعول جمله)             |
| what color (چه رنگی)               | یک رنگ (معمولا به عنوان صفت)                   |
| where (کجا)                        | یک مکان (قید مکان جمله)                        |
| when/ what time (چه موقع/چه ساعتی) | یک زمان (قید زمان جمله)                        |
| why (چرا)                          | یک دلیل (دلیل انجام کار)                       |
| how (چطور)                         | چگونگی انجام کار (قید حالت/ وسیله نقلیه)       |
| how many (چه تعداد)                | تعداد چیزی (صفت های کمی تعداد)                 |
| how much (چه مقدار)                | مقدار چیزی (صفت های کمی مقدار)                 |
| how often (هر چند وقت یک بار)      | تعداد دفعات انجام کاری (قید های تکرار)         |
| whose (برای چه کسی)                | مالکیت چیزی (معمولا صفت های ملکی و «s» مالکیت) |

**نکته:** معمولا برای ساختن سؤال توسط کلمه های پرسشی سه مرحله ی زیر را انجام می دهیم:

- ۱- کلمه پرسشی را می نویسیم.
- ۲- با توجه به معنی کلمه پرسشی، یک کلمه یا یک عبارت را که در اصل پاسخ آن کلمه پرسشی است حذف می کنیم.
- ۳- باقی مانده ی جمله را سؤالی می کنیم (برای این کار اگر در جمله فعل کمکی یا یکی از فعل های ناقص وجود داشت آن را به اول جمله می آوریم؛ در زبان انگلیسی ۱۶ زمان مختلف داریم که ۱۴ زمان دارای فعل کمکی میباشند). اما زمانهای حال ساده و گذشته ساده فعل کمکی ندارند و برای سؤالی کردن آنها باید فعلهای کمکی (do, does, did) را قبل از فاعل جمله اضافه کنیم. (در سالهای قبل به طور مفصل، زمانها را یاد گرفته ایم).

حالا با توجه به توضیحات ارائه شده، میخواهیم با استفاده از کلمه های پرسشی داده شده، سؤال مناسب بسازیم:

We should visit them in the morning. (When) «ما باید صبح آن ها را ملاقات کنیم.» (چه موقع)

(۱) ابتدا کلمه پرسشی را می نویسیم:

When .....

(۲) با توجه به معنی کلمه ی پرسشی (در اینجا «چه موقع») عبارت «in the morning» (در صبح) را حذف می کنیم:

We should visit them in the morning.

(۳) چون در جمله فعل وجهی «should» وجود دارد، آن را به اول جمله می آوریم و کل جمله را به «When» اضافه می کنیم:

**When** should we visit them? «ما باید چه موقع آن ها را ملاقات کنیم؟»

سؤال زیر را نیز با هم بسازیم:

All the people went to the library by taxi. (How)

« همه مردم با تاکسی به کتابخانه رفتند. » ( چه طور)

(۱) ابتدا کلمه پرسشی را می نویسیم:

How .....

(۲) با توجه به معنی کلمه پرسشی (در اینجا « چه طور ») عبارت «by taxi» (با تاکسی) را حذف می کنیم:

All the people went to the library ~~by taxi~~.

(۳) چون در جمله فعل « went » وجود دارد، جمله را با «did» سؤال می کنیم و کل جمله را به «How» اضافه می کنیم:

How **did** all the people go to the library? « همه مردم چه طور به کتابخانه رفتند؟ »

**نکته:** دقت کنید که در سؤالی کردن جمله با سه کلمه ی پرسشی «how many, how much, whose» باید ابتدا اسم مورد

نظر در جمله را بعد از این سه کلمه پرسشی بنویسیم و سپس سه مرحله ی ذکر شده را انجام دهیم.

1. We see many tourists there. (How many) « ما در آنجا تعداد زیادی گردشگر می بینیم. »

How many **tourists** do you see there? « شما در آنجا چه تعداد گردشگر می بینید؟ »

2. I needed a lot of money for the car. (How much) « من برای اتومبیل به مقدار زیادی پول نیاز داشتم. »

How much **money** did you need for the car? « تو برای اتومبیل چه مقدار پول نیاز داشتی؟ »

3. This is my brother's artwork. (Whose) « این اثر هنری برادر من است. »

**Whose** artwork is this? « این اثر هنری چه کسی است؟ »

**نکته:** اگر کلمه یا عبارت مورد سؤال در « اول جمله » باشد، برای ساختن سؤال، فقط « یک کار » انجام می دهیم. آن عبارت را حذف

می کنیم و به جای آن کلمه پرسشی را می نویسیم، بقیه جمله بدون تغییر می ماند.

**مثال:** سؤال مناسب بسازید.

**My father** had a car accident yesterday. « پدر من دیروز تصادف کرد. »

**Who** had a car accident yesterday? « چه کسی دیروز تصادف کرد؟ »

لطفاً قبل از زدن تستهای واژگان درس یک، علاوه واژگان این درس، واژگان مهم زیر را هم یاد بگیرید:

| <i>Words</i>   | <i>Persian Meanings</i>               | <i>Words</i>  | <i>Persian Meanings</i>                |
|----------------|---------------------------------------|---------------|--|
| wealthy        | ثروتمند                               | although      | اگرچه                                  |
| economically   | از نظر اقتصادی                        | pay raise     | افزایش حقوق                            |
| judge          | قضاوت کردن - قاضی                     | strict        | سخت گیر                                |
| evidence       | مدرک، گواهی، دلیل - شاهد، گواه        | refuse        | امتناع، رد کردن، نپذیرفتن، آشغال       |
| shameful       | شرم آور، ننگین                        | capable of    | قادر بودن به                           |
| voluntarily    | به طور داوطلبانه                      | bother        | آزار، اذیت، دردسر                      |
| icy            | یخی - بسیار خنک، سرد                  | warn          | هشدار دادن                             |
| major          | اصلی، عمده - سرگرد                    | carry no risk | خطر نکردن                              |
| as well as     | همچنین                                | immigration   | مهاجرت                                 |
| complain       | شکایت کردن، گلایه کردن                | lawyer        | وکیل                                   |
| inappropriate  | ناقص، ناتمام                          | muscle        | ماهیچه                                 |
| North Pole     | قطب شمال                              | trustworthy   | قابل اعتماد، درستکار                   |
| analyze        | بررسی کردن، آنالیز کردن               | honorable     | شریف، محترم، پسندیده، بزرگوار، آبرومند |
| qualitative    | کیفی، از نظر کیفیت                    | substance     | ماده اصلی، جنس، جسم، شیء، ذات          |
| quantitative   | از نظر کمیت، کمی، مقداری              | mother-in-law | مادر شوهر - مادر زن                    |
| salary         | حقوق، دستمزد                          | wisdom        | حکمت، فرزانتگی، دانایی، عقل، معرفت     |
| effort         | بدون تلاش، آسان، ساده                 | expert        | متخصص، کارشناس                         |
| confirm        | تائید کردن، ثابت کردن، تصدیق کردن     | businessman   | تاجر                                   |
| conference     | کنفرانس، جلسه                         | reply         | پاسخ دادن، جواب دادن                   |
| release        | رها کردن، آزاد کردن، ترشح کردن        | feedback      | بازخورد، بازده، فیدبک                  |
| fingerprint    | اثر انگشت                             | punish        | تنبیه کردن، مجازات کردن                |
| detective      | کاراگاه (پلیس)، بازرس، مفتش           | punisher      | تنبیه کننده، مجازات گر                 |
| lie            | دروغ                                  | punishment    | تنبیه، مجازات                          |
| truth          | حقیقت، راستی                          | penalty       | جریمه، کیفر، مجازات، تاول، جزا         |
| divorce        | طلاق                                  | documentary   | مستند، مستدل، سند دار، مدرکی           |
| psychologist   | روانشناس                              | concern       | دغدغه، نگرانی، تشویش                   |
| broken- heart  | دلشگسته، نا امید                      | profit        | سود، نفع، فایده، فایده داشتن           |
| airbag         | کیسه هوا                              | marketing     | بازاریابی                              |
| responsibility | مسئولیت                               | anniversary   | سالگرد                                 |
| place          | قرار دادن، قرار گرفتن - جا، مکان      | customer      | مشتری، خریدار، ارباب رجوع              |
| a sign of      | یک نشانه از                           | college       | دانشکده                                |
| article        | مقاله - ماده قانون - شیئی، اسباب، چیز | chapter       | فصل (کتاب)، قسمت (کتاب)، باب، شعبه     |
| criticize      | نقد کردن                              | immoral       | غیر اخلاقی، بد اخلاق، فاسد، بد سیرت    |

## Vocabulary Tests (Lesson 1 - Vision 3) تست واژگان درس یک

1. Their first ----- to climb Everest ended in failure.  
a. test                                      b. attempt                                      c. temperature                                      d. exercise
2. As parents, it's our moral duty to teach our children to ----- other people's opinions.  
a. produce                                      b. honor                                      c. power                                      d. burst
3. It is surely the ----- of the wealthy members of the society to help those who are economically weak.  
a. duty                                      b. matter                                      c. point                                      d. case
4. It was a great job to do and you help me a lot. I really don't know how to ----- you.  
a. hate                                      b. describe                                      c. appreciate                                      d. burst
5. Maryam seems to be ----- the job of running the company very well, but it's really too soon to judge.  
a. promoting                                      b. protecting                                      c. handling                                      d. boosting
6. He had been caught while trying to steal the bike, but the police had to release him because of ----- evidence.  
a. strategy                                      b. lack                                      c. while                                      d. availability
7. After they had taken my brother to hospital, I tried to say how ----- we all were for his great help.  
a. shameful                                      b. cruel                                      c. peaceful                                      d. grateful
8. Those people who donate their blood voluntarily to help sick people are ----- of our respect.  
a. lovely                                      b. worthy                                      c. main                                      d. ancient
9. Icy road conditions in Tehran ----- in two roads being closed as well as major road accidents.  
a. replied                                      b. ended                                      c. checked                                      d. matched
10. I go to English class four ----- a week. Sometimes I find it really boring.  
a. times                                      b. periods                                      c. rings                                      d. sizes
11. After that terrible earthquake in Kermanshah, many people were ready to ----- blood to the patients.  
a. prepare                                      b. donate                                      c. produce                                      d. save
12. After our teacher gave a lecture, he expected us to ask him ----- questions about his speech.  
a. unnatural                                      b. confused                                      c. confident                                      d. meaningful
13. One of our relatives started his own business in Isfahan industrial city and ----- over 1500 jobs.  
a. generated                                      b. built                                      c. reflected                                      d. weaved
14. We have planned to go out for dinner ----- between this week and the following.  
a. often                                      b. rarely                                      c. sometimes                                      d. sometime
15. We want to show our ----- to all the staff who try in providing our local National Health Services.  
a. recognition                                      b. dedication                                      c. situation                                      d. appreciation
16. He complained that the doctor's ----- towards him had been inappropriate.  
a. location                                      b. behavior                                      c. rule                                      d. conversation
17. Just as the Apple computer appeared, two researchers ----- a company called Adobe and developed the laser printer.  
a. founded                                      b. discovered                                      c. narrated                                      d. installed
18. This year, scientists ----- water instead of ice at the North Pole for the first time.  
a. invented                                      b. discovered                                      c. lowered                                      d. provided
19. Nurses who ----- the elderly in Tehran are to explain their role at a special meeting next month.  
a. respect                                      b. care for                                      c. deserve                                      d. check

20. To analyze the data we employed a / an -----of qualitative and simple quantitative techniques.  
**a. attention**                      **b. competition**                      **c. definition**                      **d. combination**
21. So far, managers have refused to ----- or deny reports that up to 200 jobs are to go.  
**a. spare**                      **b. confirm**                      **c. regard**                      **d. distinguish**
22. The driver should ----- at a yellow signal and come to a complete stop at a red light.  
**a. pause**                      **b. record**                      **c. catch**                      **d. boost**
23. She was angry because her boss increased her ----- in her job, but he didn't increase her salary.  
**a. duties**                      **b. feelings**                      **c. values**                      **d. inspirations**
24. Excuse me, I think you've ----- a mistake in our bill.  
**a. had**                      **b. made**                      **c. done**                      **d. given**
25. We will ----- no efforts to find out who did this.  
**a. forgive**                      **b. spare**                      **c. confirm**                      **d. dedicate**
26. Happiness isn't about getting what you want. It's about loving and being ----- for what you have received.  
**a. grateful**                      **b. powerful**                      **c. meaningful**                      **d. depressed**
27. We received your invitation and are sorry to ----- you that we won't attend the conference.  
**a. connect**                      **b. confirm**                      **c. inform**                      **d. dedicate**
28. This ----- of students doesn't seem to care about school as much as their parents.  
**a. tradition**                      **b. inspiration**                      **c. installation**                      **d. generation**
29. I would be most ----- if you would send me the book immediately.  
**a. hopeful**                      **b. dedicated**                      **c. grateful**                      **d. responsible**
30. The name of the dead man will not be released until his relatives have been -----.  
**a. invited**                      **b. appreciated**                      **c. respected**                      **d. informed**
31. Koalas and humans are the only animals with unique fingerprints and, in fact, koala fingerprints cannot be ----- from human fingerprints.  
**a. distinguished**                      **b. replaced**                      **c. informed**                      **d. discovered**
32. A police detective often finds himself in the position of having to ----- between a lie and a truth.  
**a. forgive**                      **b. dedicate**                      **c. mention**                      **d. distinguish**
33. Jane suddenly ----- tears thinking about leaving this place and all of her friends for 3 years.  
**a. look for**                      **b. care for**                      **c. take care of**                      **d. burst into**
34. The music was loud at the party, and ----- I could not hear what you were saying.  
**a. whereby**                      **b. by accident**                      **c. hence**                      **d. aloud**
35. Although the excellent worker ----- a pay raise, his strict boss refuses to give him extra money.  
**a. inform**                      **b. boost**                      **c. deserve**                      **d. provide**
36. The book I got out of the library ----- the information I needed to finish my report, so I'll have to find a better one.  
**a. born**                      **b. lacked**                      **c. improved**                      **d. signaled**
37. Serious actions must be taken to prevent more accidents. Roads are not capable of carrying heavy traffic and our rules seem not to ----- effectively.  
**a. protect**                      **b. function**                      **c. disagree**                      **d. defend**
38. He ----- his little brother for breaking his toy airplane, but warned him to be more careful.  
**a. forgave**                      **b. signaled**                      **c. mentioned**                      **d. distinguished**

39. Check that any medicine you are taking ----- no risk for your developing baby.  
**a. builds**                      **b. identifies**                      **c. generates**                      **d. carries**
40. Although it may not be the best -----, we are hoping that closing the center two days a week will help up save money.  
**a. inspiration**                      **b. solution**                      **c. location**                      **d. connection**
41. Police hoped that showing the missing girl’s face on the news would ----- new interest in her case.  
**a. lower**                      **b. compare**                      **c. pause**                      **d. generate**
42. We are a one-income family now; ----- we will not be taking two vacation trips this year.  
**a. sometime**                      **b. when**                      **c. hence**                      **d. once**
43. Not -----, it was much appreciated by Hitler and the Nazi immigration lawyers.  
**a. unconditionally**                      **b. hopefully**                      **c. surprisingly**                      **d. seriously**
44. Because of their cultural -----, the Wang family still celebrates Chinese New Year every year.  
**a. difference**                      **b. process**                      **c. heritage**                      **d. generation**
45. It is our ----- that makes us who we are and how we are different from everybody else.  
**a. sense of belonging**                      **b. sense of appreciation**  
**c. sense of identity**                      **d. sense of responsibility**
46. I'd never ----- myself if anything happened to the kids.  
**a. shout**                      **b. forgive**                      **c. found**                      **d. regard**
47. She has always been encouraged to swim to build up the ----- of her muscles.  
**a. feeling**                      **b. difference**                      **c. description**                      **d. strength**
48. Whenever she tried to have a ----- conversation with her friend, he always changed the subject to a new one.  
**a. countless**                      **b. meaningful**                      **c. religious**                      **d. compound**
49. If you do not ----- your parents of where you will be when you leave the house, it only makes sense that they would worry about you.  
**a. inform**                      **b. feed**                      **c. provide**                      **d. confirm**
50. The ----- soldier is remembered by his family and friends as a trustworthy person who would help anyone in need.  
**a. honorable**                      **b. curious**                      **c. unreal**                      **d. passive**
51. The beautiful forests of this country are part of our national ----- and must be protected.  
**a. elicitation**                      **b. generation**                      **c. heritage**                      **d. inspiration**
52. Researchers have found that one ----- of the brain is to produce substances that can improve your health.  
**a. collection**                      **b. distribution**                      **c. function**                      **d. solution**
53. Although I don’t always show it, I ----- my mother-in-law as a woman of wisdom.  
**a. shout**                      **b. regard**                      **c. boost**                      **d. born**
54. The clinic provides free ----- for elderly and infirm people who lack health insurance.  
**a. look**                      **b. dedicate**                      **c. care**                      **d. ask**
55. The happiest are not those who own all the best things, but those who can ----- the beauty of life.  
**a. boost**                      **b. regret**                      **c. appreciate**                      **d. bless**
56. Even an expert would find it hard to ----- between the original painting and the copy.  
**a. distinguish**                      **b. identify**                      **c. inspire**                      **d. belong**



57. A generous businessman ----- three million dollars to the charity.  
**a. donated**                      **b. respected**                      **c. cured**                      **d. hugged**
58. I ----- two mistakes in my exam.  
**a. took**                      **b. did**                      **c. made**                      **d. do**
59. He's a very kind doctor. He's completely ----- to his work.  
**a. dedicated**                      **b. religious**                      **c. generous**                      **d. cruel**
60. I was sitting ----- the sofa and having a ----- meal.  
**a. on - quick**                      **b. at - fast**                      **c. on -fast**                      **d. at - quick**
61. "Do you remember much about the accident?" "No, it all happened so -----."  
**a. repeatedly**                      **b. suddenly**                      **c. quietly**                      **d. wonderfully**
62. Because of so much noise rising from the engine, we had to ----- to hear each other clearly.  
**a. reply**                      **b. respect**                      **c. shout**                      **d. point**
63. While we were sitting in the living room, our grandmother came in. She was very happy to see us, ----- and kissing everybody kindly.  
**a. hugging**                      **b. calming**                      **c. running**                      **d. caring**
64. A good teacher knows how to use the educational technologies to teach the subjects and ----- the right feedback from his students.  
**a. signal**                      **b. elicit**                      **c. spoil**                      **d. translate**
65. When students become anxious during a test, they may ----- tell themselves they are going to fail, or that their teacher will become angry with them if they perform poorly.  
**a. commonly**                      **b. exactly**                      **c. repeatedly**                      **d. perfectly**
66. Although everybody believes that he must be punished for what he did, there are few who suppose he ----- all that penalty.  
**a. handled**                      **b. deserved**                      **c. regarded**                      **d. founded**
67. Three years ago, they began their life with great love, but now unfortunately, they want to get a divorce, because they ----- agree on what to do.  
**a. usually**                      **b. rarely**                      **c. shortly**                      **d. sadly**
68. He was one of the Australia's most ----- artists, known for his paintings of nature.  
**a. distinguished**                      **b. oral**                      **c. frightening**                      **d. quiet**
69. The elderly people have plenty of experience and knowledge to share with younger generations, therefore, behaving towards them with ----- should be duty to all of us.  
**a. respect**                      **b. relation**                      **c. rudeness**                      **d. repetition**
70. She has observed something unusual in her father's ----- recently. I think it is absolutely necessary for him to go to a psychologist.  
**a. physician**                      **b. behavior**                      **c. medicine**                      **d. professor**
71. A part of her might never ----- him for what he did, and that was a dark part of her personality that she didn't want him to see.  
**a. explain**                      **b. prevent**                      **c. participate**                      **d. forgive**
72. Jalal Al Ahmad is a ----- writer in Iran.  
**a. distinguished**                      **b. regretful**                      **c. cruel**                      **d. quiet**
73. Children often ----- at one another because they don't have the skills to solve disagreements appropriately.  
**a. look**                      **b. add**                      **c. shout**                      **d. start**



93. She was grateful for the help and baked them a cake as a sign of her -----.  
a. agreement                      b. selection                      c. appreciation                      d. importance
94. When he saw many examples of immoral acts, he wrote an article criticizing the society for its lack of -----.  
a. identities                      b. entertainments                      c. ethics                      d. diversities
95. Animals should not be kept in zoos and we should take them back to where they -----.  
a. attend                      b. consider                      c. belong                      d. carry
96. The book has 360 pages, ----- an introduction and 20 chapters.  
a. weaving                      b. combining                      c. including                      d. recognizing
97. For me, going to college is just a means to -----, a way to get better job.  
a. an end                      b. an aid                      c. a right                      d. a profit
98. The mother asked the teacher to kindly keep her ----- her child's progress at school.  
a. informed of                      b. friendly towards                      c. careful about                      d. interested in
99. I am tired of you; please don't complain about things, you are not ----- to work hard to change.  
a. willing                      b. social                      c. specific                      d. responsible
100. It is exiting to do something that really ----- a difference in your community.  
a. does                      b. gets                      c. make                      d. acts

*Notes:*

## Grammar Tests (Lesson 1 - Vision 3)

"مجموعه تستهای مربوط به جملات معلوم و مجهول" (درس اول و سوم)

- The house is very old. It ----- over 100 years age.  
a. built                      b. builds                      c. is built                      d. was built
- English ----- is schools, so many Iranian students know a little English.  
a. taught                      b. teaches                      c. is taught                      d. is to teach
- The coffee ----- when I walked into the kitchen.  
a. was make                      b. was being made                      c. has made                      d. had made
- That picture ----- by a great artist.  
a. will paint                      b. was painting                      c. has painted                      d. was painted
- All the coconuts ----- by the monkey in those old days.  
a. pick quickly                      b. picked quickly                      c. are quickly picked                      d. were quickly picked
- I think our windows ----- late in the evening.  
a. will clean                      b. are clean                      c. clean                      d. will be cleaned
- How much homework ----- by the student?  
a. has to do                      b. has to done                      c. has to be done                      d. has done
- Hurry up! This information should ----- to Mary and her family as soon as possible.  
a. be sent                      b. be sending                      c. have sent                      d. being sent
- This is very difficult question, so it cannot ----- so easily within a short time.  
a. answer                      b. be answered                      c. to be answered                      d. have answered
- My bike -----! I am going to call the police.  
a. stole                      b. was stealing                      c. has been stolen                      d. was being stolen
- The dishes ----- yet. Could you please wash them up?  
a. have been not washed                      b. have not been washed  
c. are not being washed                      d. had not been washed
- The fire finally ----- under control, but only after extensive damage -----.  
a. got – had been caused                      b. had gotten – was caused  
c. got – has been caused                      d. had gotten – had been caused
- In the 20<sup>th</sup> century, advances ----- in the study of much older American civilizations.  
a. were making                      b. were made                      c. have been made                      d. made
- Every participating country ----- to four entries in the winter games in the Olympic Games.  
a. limits                      b. has limited                      c. have been limited                      d. is limited
- The teacher thought the lesson ----- reviewed before.  
a. has                      b. had                      c. has been                      d. had been
- One of the most famous books in the world is the Gutenberg Bible. As much as half a million dollars ----- for a single copy of it.  
a. had paid                      b. has paid                      c. had been paid                      d. has been paid
- All the food ----- before we got to the picnic.  
a. has eaten                      b. had eaten                      c. had been eaten                      d. has been eaten

18. He said he didn't need a job because he ----- a better one before.  
**a. has offered      b. had offered      c. has been offered      d. had been offered**
19. Do you know that Maria ----- as a computer programmer of the company?  
**a. was inviting      b. is inviting      c. has been invited      d. is going to invite**
20. The land next to our house ----- sold to the government recently.  
**a. is      b. will be      c. has been      d. had been**
21. Many apartments ----- for the poor employees during the last five years.  
**a. are built      b. were building      c. have built      d. have been built**
22. An extra amount of money ----- for poor students at our high school at the moment.  
**a. had been collected      b. is being collected      c. was collected      d. has collected**
23. The children's medical center ----- in 1950 by one of the distinguished physicians who had studied in France for 10 years.  
**a. has founded      b. founded      c. has been founded      d. was founded**
24. The house in front of the bank ----- in 1925 that's why it looks old.  
**a. was built      b. built      c. had built      d. has been built**
25. The new book about chemistry that he had bought from England ----- to me last week.  
**a. was shown      b. showed      c. has shown      d. had shown**
26. Many buildings ----- during the war that imposed by Iraq.  
**a. are being badly damaged      b. have been badly damaged  
c. has badly damaged      d. was badly damaged**
27. I didn't believe his explanation that he ----- the money to donate it to poor people.  
**a. had been stolen      b. steals      c. had stolen      d. was stolen**
28. A hard physics problem which nobody could understand it ----- by one of my intelligent students last month.  
**a. solved      b. was solved      c. solves      d. has been solved**
29. My brother ----- on his way school a few days ago. Lots of stuffs were inside his bag.  
**a. was mugging      b. has mugged      c. was mugged      d. has been mugged**
30. His family ----- him for a long time. When they last saw him, he was trying to travel to Europe.  
**a. didn't see      b. hasn't seen      c. wasn't seen      d. hasn't been seen**
31. My glasses ----- to read because the print is so tiny.  
**a. needed      b. are needed      c. were needed      d. have needed**
32. This room ----- recently that's why it looks more different.  
**a. has been painted      b. are painted      c. has painted      d. was painting**
33. I was talking to my friend about an important issue and I didn't realize that our conversation -----.  
**a. will be recorded      b. was being recorded      c. would record      d. was recording**
34. Instead of ----- a large apartment, we decided to buy a small apartment along with a car.  
**a. buy      b. being bought      c. buying      d. to be bought**
35. There is somebody walking behind us. I think we -----.  
**a. are following      b. had followed      c. are being followed      d. had been followed**
36. We have come to this conclusion that a decision ----- until the next meeting.  
**a. will be made      b. was being made      c. will make      d. is making**

37. The problem of housing is still challenging although many new apartments ----- annually.  
**a. had built                      b. are built                      c. had been built                      d. are building**
38. I'm tired of ----- what to study.  
**a. telling                      b. being told                      c. to be told                      d. to tell**
39. I ----- a cigarette by the old man who thought it was harmful for a person at my age to smoke.  
**a. weren't offered                      b. weren't offering                      c. haven't offered                      d. has not been offered**
40. Many workers ----- from their job since they have asked a 5% rise in their payments.  
**a. have recently fired                      b. have been recently fired**  
**b. are recently firing                      d. are being recently fired**
41. I ----- him to drive more slowly, but he didn't take any notice.  
**a. was asked                      b. have asked                      c. asked                      d. had been asked**
42. At the last night party, we ----- a set of silver spoons by my uncle as a wedding present.  
**a. gave                      b. were giving                      c. has been given                      d. were given**
43. Being ----- quickly is important for customers in a restaurant that is well-known.  
**a. served                      b. serving                      c. serves                      d. to served**
44. His piano playing has greatly improved since he ----- regular practice.  
**a. is giving                      b. was given                      c. has given                      d. gave**
45. Andy ----- as a television reporter before he became a physician.  
**a. has worked                      b. had been worked                      c. studied                      d. had worked**
46. The beautiful apartments next to the bank ----- delivered to their owners recently.  
**a. had been                      b. are                      c. will be                      d. have been**
47. Not only am I getting started, but also ----- what to buy for everyone so far.  
**a. haven't decided                      b. hadn't decided                      c. haven't been decided                      d. won't decide**
48. This trend ----- to continue in this century - but so far, population growth has not brought wealth with it.  
**a. expects                      b. expected                      c. is expected                      d. expecting**
49. Antibiotics ----- until the 1800s, and it was almost impossible to cure diseases without them.  
**a. weren't invented                      b. had not invented**  
**c. have not been invented                      d. weren't going to be invented**
50. The new high - quality models of sunglasses are going to ----- in our factory next year.  
**a. be produced                      b. be producing                      c. produced                      d. produce**
51. For a long time, the planet Mars ----- to support some sort of life.  
**a. was believed                      b. believing                      c. is believed                      d. believed**
52. Dialects develop when groups of people in the same geographical area have little contact. This can happen when people ----- apart by economic, or social conditions.  
**a. keep                      b. are kept                      c. will keep                      d. will have been kept**
53. Mars is the only planet with conditions anything like those on the Earth and for a long time ----- to support some form of life.  
**a. is believed                      b. believing                      c. believed                      d. was believed**
54. We now know that the regular movements of the Sun across the sky ----- by the Earth's turning.  
**a. causes                      b. causing                      c. being caused                      d. is caused**



73. Look at the little kid. He's really dirty. He needs -----.
- a. to be washed      b. wash      c. to wash      d. to washing
74. The bridge which ----- two years ago, is said to be unsafe.
- a. was built      b. builds      c. building      d. has been built
75. The English Language ----- nearly all over the world nowadays.
- a. has spoken      b. have been spoken      c. is spoken      d. will be speaking
76. The winter Olympic Games ----- held in countries with snow covered mountains since 1924.
- a. have been      b. had been      c. have      d. had
77. I believe the best way to learn a foreign language is to learn it in the country where it -----.
- a. speaks      b. spoke      c. is speaking      d. is spoken
78. While I was on holiday, my bag ----- from my hotel room.
- a. steals      b. was stolen      c. had stolen      d. has stolen
79. When we got to the stadium, we found that the game -----.
- a. had been cancelled      b. had cancelled  
c. has been cancelled      d. would cancel
80. How many times ----- these shoes ----- since you bought them?
- a. were – repaired      b. did – repair      c. have – repaired      d. have - been repaired
81. I can't use my office at the moment. It -----.
- a. is going to paint      b. is being painted      c. is painted      d. is been painted
82. The manager ordered the letter ----- in English.
- a. to write      b. has written      c. to be written      d. is writing

Notes:

konkur  
info



## Grammar Tests (Lesson 1 - Vision 3)

### "مجموعه تستهای مربوط به عبارات الحاقی (Tag Questions)"

1. Do not talk to me whenever I am studying, -----?  
a. won't you                      b. do you                      c. aren't I                      d. will you
2. This winter is not very cold, -----?  
a. isn't it                      b. does it                      c. won't it                      d. is it
3. My father hardly plays football with us whenever he free, -----?  
a. doesn't he                      b. don't we                      c. does he                      d. do we
4. Somebody rang while you were taking a shower, -----?  
a. didn't they                      b. weren't you                      c. didn't he                      d. were they
5. Come sit beside me to read you a story, -----?  
a. won't you                      b. won't I                      c. don't we                      d. do you
6. We're having a small tea party for one of our friends who's leaving next week, -----?  
a. isn't he                      b. aren't we                      c. haven't we                      d. doesn't he
7. I'm ashamed to be seen with you when you behave to badly, -----?  
a. isn't he                      b. aren't I                      c. haven't we                      d. doesn't he
8. We had a great day out at the amusement park, -----?  
a. don't we                      b. didn't we                      c. had we                      d. will we
9. He said he had to be at his cousin's engagement party that evening, -----?  
a. did his cousin                      b. didn't they                      c. hadn't he                      d. didn't he
10. Let's take a nice hotel in this beautiful city and enjoy ourselves, -----?  
a. will we                      b. do we                      c. shall we                      d. don't we
11. Water boils at 100 °C, -----?  
a. it doesn't                      b. it does                      c. doesn't it                      d. isn't there
12. No one stays with the old woman in the hotel, -----?  
a. is he                      b. do they                      c. isn't he                      d. doesn't he
13. He's been very successful, -----?  
a. isn't he                      b. hasn't he                      c. wasn't he                      d. doesn't he
14. She ----- a sandwich for herself, didn't she?  
a. orders                      b. didn't order                      c. hasn't order                      d. ordered
15. You never promised me the car would be ready on Monday, -----?  
a. did you                      b. didn't you                      c. wouldn't it                      d. would it
16. James built the first steam engine, -----?  
a. did he                      b. does he                      c. didn't he                      d. doesn't he
17. Our teacher speaks English fast, -----?  
a. does he                      b. doesn't he                      c. does the teacher                      d. doesn't the teacher
18. The teacher let students play a game in class, ----- he?  
a. didn't                      b. doesn't                      c. did                      d. does

19. The meeting's at four o'clock, -----?  
 a. isn't it                      b. isn't there                      c. doesn't it                      d. doesn't there
20. You will see Ali tomorrow, -----?  
 a. do you                      b. will you                      c. don't you                      d. won't you
21. Their team didn't play well, but they were lucky to win the match, -----?  
 a. did they                      b. weren't they                      c. didn't they                      d. don't they
22. If you can't access your account, you have to call the service center, -----?  
 a. can you                      b. have you                      c. can't you                      d. don't you
23. Raman rarely tells lie, -----?  
 a. does he                      b. doesn't he                      c. does Raman                      d. doesn't Raman
24. He always tells the truth, -----?  
 a. does he                      b. doesn't he                      c. isn't he                      d. he isn't
25. They'll go home soon, -----?  
 a. will they                      b. they will                      c. won't they                      d. they won't
26. Your parents are very rich, -----?  
 a. weren't they                      b. aren't they                      c. don't they                      d. didn't they
27. You wouldn't do a thing like that, -----?  
 a. do you                      b. don't you                      c. wouldn't you                      d. would you
28. He didn't paint it himself, -----?  
 a. does he                      b. he didn't                      c. did he                      d. didn't he
29. Your grandfather lived in China, -----?  
 a. doesn't he                      b. don't they                      c. didn't he                      d. didn't they
30. You can come, -----?  
 a. can't you                      b. can't I                      c. can you                      d. can I
31. My friend and I will take part in the party tomorrow, -----?  
 a. will I                      b. won't I                      c. will we                      d. won't we
32. Students should have some respect for their teachers, -----?  
 a. shouldn't he                      b. haven't student                      c. haven't they                      d. shouldn't they
33. Your sister isn't very clever, -----?  
 a. isn't your sister                      b. is your sister                      c. isn't she                      d. is she
34. There won't be enough food, -----?  
 a. be there                      b. will there                      c. is there                      d. is it
35. People like that can't decide on anything, -----?  
 a. can they                      b. can people                      c. do they                      d. do people
36. Most of them don't speak more than one language, -----?  
 a. do most of them                      b. don't most of them                      c. do they                      d. do them
37. There is not any other way to do it, -----?  
 a. is it                      b. isn't it                      c. is there                      d. doesn't it



## Grammar Tests (Lesson 1 - Vision 3)

### "مجموعه تستهای مربوط به جملات مرکب (Compound Sentences)"

- The grammar test on conditional sentences was very long, ----- it took a long time to finish.  
a. but                      b. so                      c. while                      d. or
- We can eat our lunch at the restaurant, ----- we can have it at home.  
a. yet                      b. but                      c. or                      d. while
- Tim seemed thirsty with dried lips, ----- he refused to drink the water I offered to him.  
a. since                      b. or                      c. so                      d. but
- Behnam's family went to the museum last week, ----- they did not enjoy it a lot.  
a. if                      b. and                      c. but                      d. so
- All of my students studied hard for their exams, ----- they passed them successfully.  
a. and                      b. for                      c. or                      d. so
- Our English teacher is a very strict person, ----- all of the students really like him.  
a. when                      b. but                      c. so                      d. or
- Their school books were really boring, ----- they had to read them carefully.  
a. yet                      b. or                      c. when                      d. but
- The tennis player had knee surgery in October, ----- she took the rest of the season off.  
a. so                      b. while                      c. but                      d. or
- There have been fewer orders for our new products, ----- many employees in the factory are afraid of losing their job.  
a. so                      b. since                      c. but                      d. or
- Susan has lived in Spain since 2014, ----- she hasn't learned to speak Spanish yet.  
a. or                      b. so                      c. nor                      d. but
- Raman bought apples, oranges, carrots, lemons ----- potatoes from the market in the city center.  
a. Where                      b. so                      c. and                      d. nor
- We will visit Australia, ----- New Zealand during our next vacation.  
a. and                      b. but                      c. so                      d. yet
- My teeth were hurting, ----- I made an appointment to go to the dentist.  
a. or                      b. so                      c. but                      d. and
- Have you seen, ----- heard the latest musical by Andrew Lloyd Webber?  
a. but                      b. so                      c. or                      d. for
- I wanted to go to the rock concert, ----- all the tickets were already sold out.  
a. so                      b. but                      c. and                      d. yet
- I wanted to eat sushi for dinner, ----- I went to a Japanese restaurant.  
a. but                      b. so                      c. or                      d. and
- I wanted to eat fish for lunch, ----- the fish and chip shop had closed for the day.  
a. or                      b. but                      c. so                      d. for
- I am going to do my homework, ----- take a shower as soon as I get home from school.  
a. yet                      b. but                      c. so                      d. or
- He wanted to watch a soccer match on television, ----- his wife was already watching another program.  
a. but                      b. so                      c. or                      d. and

20. My brother wanted to buy a novel, ----- he went to the book store after he finished work.  
**a. so**                                **b. or**                                **c. but**                                **d. yet**
21. I wanted to visit my grandmother last week, ----- she had an accident and had to be taken to hospital.  
**a. but**                                **b. or**                                **c. so**                                **d. for**
22. Men smoke less than in the past, ----- the number of women smoking is on the rise.  
**a. for**                                **b. but**                                **c. so**                                **d. yet**
23. We did not expect to win the final game, ----- our team had not won a game all season.  
**a. so**                                **b. nor**                                **c. but**                                **d. for**
24. There were some injured players in our football team, ----- we could win match easily.  
**a. nor**                                **b. and**                                **c. so**                                **d. yet**
25. She has not told anyone what you said, ----- has she given any sign that something is wrong.  
**a. either**                                **b. nor**                                **c. not only**                                **d. so**
26. The police had attacked the club, ----- someone had reported the sale of the illegal drugs.  
**a. and**                                **b. while**                                **c. for**                                **d. nor**
27. Scarlett ironed all the clothes, washed the dishes, ----- she wiped the floor before she went to bed.  
**a. so**                                **b. and**                                **c. but**                                **d. yet**
28. Raman is very busy today ----- he cannot watch the soccer match on TV.  
**a. either**                                **b. neither**                                **c. both**                                **d. so**
29. Mahdi ----- took a shower nor brushed her teeth last night because he had been very tired.  
**a. either**                                **b. both**                                **c. where**                                **d. neither**
30. The students finally decided ----- to go out and to have their sandwiches in the break.  
**a. either**                                **b. nor**                                **c. so**                                **d. both**
31. Neither the blue shirt ----- the red one is available in medium size.  
**a. nor**                                **b. and**                                **c. for**                                **d. so**
32. I will both call you ----- send you a message before midnight.  
**a. and**                                **b. nor**                                **c. or**                                **d. but**

Choose one of the following statements from 33 to 39 which best completes the sentences.

33. My biology professor helped me to graduate school, -----.  
**a. but he encouraged me for a graduate scholarship**  
**b. and he encouraged me for a graduate scholarship**  
**c. nor he encouraged me for a graduate scholarship**  
**d. so he encouraged me for a graduate scholarship**
34. You can stay home and study for the exam, -----.  
**a. for you can go out and enjoy yourself**                                **b. so you can go out and enjoy yourself**  
**c. but it can go out and enjoy yourself**                                **d. or you can go out and enjoy yourself**
35. A newborn kangaroo's eyes are not open completely, -----.  
**a. and it can find its mother's pouch**  
**b. so it can find its mother's pouch**  
**c. but it can find its mother's pouch**  
**d. after it can find its mother's pouch**

36. I have been working hard all year, -----.
- a. but I am going to take a vacation during the summer
  - b. or I am going to take a vacation during the summer
  - c. so I am going to take a vacation during the summer
  - d. nor I am going to take a vacation during the summer
37. My older brother keeps to himself and has few friends, -----.
- a. since my younger one makes friends easily and is very popular
  - b. so my younger one makes friends easily and is very popular
  - c. who my younger one makes friends easily and is very popular
  - d. but my younger one makes friends easily and is very popular
38. Mr. Rahimi should stop smoking cigarettes immediately, -----.
- a. or he will get seriously ill
  - b. but he will get ill seriously
  - c. nor will he seriously ill get
  - d. for he will seriously ill get
39. Our teacher has given us a lot of homework, -----.
- a. and she is going to give a test next Monday
  - b. but she is going to give a test next Monday
  - c. when she is going to give a test next Monday
  - d. so she is going to give a test next Monday

*Notes:*

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

# *Answer Key*

پاسخنامہ کلیدی

onkur

.info

**Vocabulary Tests (تست واژگان درس اول)**

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|-----|---|
| 1  | B | 11 | B | 21 | B | 31 | A | 41 | D | 51 | C | 61 | B | 71 | D | 81 | C | 91  | A |
| 2  | B | 12 | D | 22 | A | 32 | D | 42 | C | 52 | C | 62 | C | 72 | A | 82 | C | 92  | D |
| 3  | A | 13 | A | 23 | A | 33 | D | 43 | C | 53 | B | 63 | A | 73 | C | 83 | A | 93  | C |
| 4  | C | 14 | D | 24 | B | 34 | C | 44 | C | 54 | C | 64 | B | 74 | B | 84 | C | 94  | C |
| 5  | C | 15 | D | 25 | B | 35 | C | 45 | C | 55 | C | 65 | C | 75 | B | 85 | A | 95  | C |
| 6  | B | 16 | B | 26 | A | 36 | B | 46 | B | 56 | A | 66 | B | 76 | A | 86 | C | 96  | C |
| 7  | D | 17 | A | 27 | C | 37 | B | 47 | D | 57 | A | 67 | B | 77 | B | 87 | D | 97  | A |
| 8  | B | 18 | B | 28 | D | 38 | A | 48 | B | 58 | C | 68 | A | 78 | C | 88 | B | 98  | A |
| 9  | B | 19 | B | 29 | C | 39 | D | 49 | A | 59 | A | 69 | A | 79 | B | 89 | B | 99  | A |
| 10 | A | 20 | D | 30 | D | 40 | B | 50 | A | 60 | A | 70 | B | 80 | D | 90 | C | 100 | C |

**Grammar Tests (Passive & Active Sentences) جملات معلوم و مجهول**

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |  |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|-----|--|
| 1  | D | 11 | B | 21 | D | 31 | B | 41 | C | 51 | A | 61 | B | 71 | A | 81 | B | 91  |  |
| 2  | C | 12 | A | 22 | B | 32 | A | 42 | D | 52 | B | 62 | C | 72 | C | 82 | C | 92  |  |
| 3  | B | 13 | B | 23 | D | 33 | B | 43 | A | 53 | D | 63 | A | 73 | A | 83 |   | 93  |  |
| 4  | D | 14 | D | 24 | A | 34 | C | 44 | B | 54 | D | 64 | C | 74 | A | 84 |   | 94  |  |
| 5  | D | 15 | D | 25 | A | 35 | C | 45 | D | 55 | D | 65 | C | 75 | C | 85 |   | 95  |  |
| 6  | D | 16 | D | 26 | B | 36 | A | 46 | D | 56 | C | 66 | A | 76 | A | 86 |   | 96  |  |
| 7  | C | 17 | C | 27 | C | 37 | B | 47 | A | 57 | B | 67 | A | 77 | D | 87 |   | 97  |  |
| 8  | A | 18 | D | 28 | B | 38 | B | 48 | C | 58 | A | 68 | D | 78 | B | 88 |   | 98  |  |
| 9  | B | 19 | C | 29 | C | 39 | D | 49 | A | 59 | A | 69 | D | 79 | A | 89 |   | 99  |  |
| 10 | C | 20 | C | 30 | B | 40 | B | 50 | A | 60 | C | 70 | B | 80 | D | 90 |   | 100 |  |

**Grammar Tests (Tag Questions) عبارات الحاقی**

|   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | D | 6  | B | 11 | C | 16 | C | 21 | A | 26 | B | 31 | D | 36 | C | 41 | D |
| 2 | A | 7  | B | 12 | B | 17 | B | 22 | D | 27 | D | 32 | D | 37 | C | 42 | A |
| 3 | C | 8  | B | 13 | B | 18 | A | 23 | A | 28 | C | 33 | D | 38 | D | 43 | C |
| 4 | A | 9  | D | 14 | D | 19 | A | 24 | B | 29 | C | 34 | B | 39 | D | 44 |   |
| 5 | A | 10 | C | 15 | A | 20 | D | 25 | C | 30 | A | 35 | C | 40 | C | 45 |   |

**Grammar Tests (Conjunctions) کلمات ربط**

|   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | B | 6  | B | 11 | C | 16 | B | 21 | A | 26 | C | 31 | A | 36 | C |
| 2 | C | 7  | D | 12 | A | 17 | B | 22 | D | 27 | B | 32 | A | 37 | D |
| 3 | D | 8  | A | 13 | B | 18 | D | 23 | D | 28 | D | 33 | B | 38 | A |
| 4 | C | 9  | A | 14 | C | 19 | A | 24 | D | 29 | D | 34 | D | 39 | A |
| 5 | D | 10 | D | 15 | B | 20 | A | 25 | B | 30 | D | 35 | C | 40 |   |



## ترجمه تستهای واژگان درس یکم:

۱- (b) اولین تلاش آن ها برای فتح کردن اورست با شکست مواجه شد.

۲- (b) به عنوان والدین، این وظیفه ی اخلاقی ما است که به بچه هایمان یاد دهیم تا به نظرات دیگران احترام بگذارند.

۳- (a) مطمئناً وظیفه ی اعضای ثروتمند جامعه می باشد تا به آن هایی که از لحاظ اقتصادی ضعیف می باشند کمک کنند.

۴- (c) کار بسیار بزرگی بود و بار بزرگی از شانه های من برداشتی. واقعاً نمیدانم که چگونه از شما قدردانی کنم.

۵- (c) مریم به نظر می رسد که از عهده ی کار اداره ی شرکت به خوبی بر می آید، اما برای قضاوت بسیار زود است.

۶- (b) او وقتی داشت دوچرخه را می دزدید دستگیر شده بود، اما پلیس باید او را به دلیل عدم شواهد آزاد می کرد.

۷- (d) پس از اینکه آن ها برادرم را به بیمارستان رسانده بودند، سعی کردم در سخنانم بگویم که چقدر همه ی ما برای این کمک بزرگشان قدردان هستیم.

۸- (b) آن افرادی که هر ساله به طور داوطلبانه برای کمک به بیماران خونشان را اهدا می کنند، شایسته ی احترام ما هستند.

۹- (b) شرایط جاده یخی در تهران به بسته شدن دو جاده به همراه تصادفات جاده ای اصلی منتهی شد.

۱۰- (a) من چهار بار در هفته به کلاس زبان می روم. بعضی اوقات این کلاس ها خیلی خسته کننده به نظر می رسند.

۱۱- (b) بعد از آن زلزله ی وحشتناک در کرمانشاه، میلیون ها افراد حاضر بودند به بیماران خون اهدا کنند.

۱۲- (d) پس از اینکه معلممان درباره ی گرمایش جهانی تدریس کرد، از ما انتظار داشت که از او سوالات معناداری درباره ی توضیحاتش بپرسیم.

۱۳- (a) یکی از خویشاوندانمان کسب و کار خودش را در شهر صنعتی اصفهان شروع کرد و بیش از ۱۵۰۰ شغل ایجاد نمود.

۱۴- (d) ما برنامه داریم که بین این هفته و هفته بعدی، یک زمانی برای شام بیرون برویم.

۱۵- (d) ما می خواهیم تا از تمامی کارکنانی که در فراهم آوردن خدمات ملی بهداشت تلاش و کوشش کردند، قدردانی کنیم.

۱۶- (b) او شکایت کرد که رفتار دکتر نسبت به او نامناسب بوده است.

۱۷- (a) همزمان که کامپیوتر اپل ظاهر شد، دو محقق یک شرکتی را موسوم به ادوب تأسیس کردند و چاپگر لیزری را توسعه دادند.

۱۸- (b) دانشمندان امسال برای اولین بار به جای یخ در قطب شمال آب کشف کردند.

۱۹- (b) پرستارانی که از سالمندان در تهران مراقبت می کنند، قرار است در یک جلسه خاص در ماه آینده نقش خود را توضیح دهند.

۲۰- (d) ما برای تجزیه و تحلیل داده ها از ترکیبی از تکنیک های کیفی و کمی ساده استفاده کردیم.

۲۱- (b) مدیران تا کنون از تأیید یا رد گزارش هایی مبنی بر اینکه حداکثر ۲۰۰ شغل می بایست رد شوند، امتناع ورزیدند.

۲۲- (a) راننده باید با علامت زرد مکث کند و با یک علامت قرمز به توقف کامل برسد.

۲۳- (a) او عصبانی بود از اینکه رئیسش وظایف کاری او را زیاد کرده اما حقوق او را افزایش نداده است.

۲۴- (b) ببخشید، فکر می کنم در صورت حسابمان اشتباه کرده اید.

۲۵- (b) ما از هیچ تلاشی برای فهمیدن اینکه چه کسی اینکار را انجام داده دریغ نخواهیم کرد.

۲۶- (a) خوشبختی چیزی نیست که می خواهید به دست بیاورید، خوشبختی این است که آنچه که به دست آورده اید را دوست بدارید و به خاطر آن سپاسگذار باشی.

۲۷- (c) ما اطلاعیه شما را دریافت کردیم و به اطلاع می رسانیم که متأسفانه در کنفرانس شرکت نخواهیم کرد.

۲۸- (d) به نظر می رسد این نسل از دانش آموزان به اندازه والدین خود به مدرسه اهمیت نمی دهند.

۲۹- (c) اگر بلافاصله کتاب را به من برسانید از شما بسیار سپاسگزارم.

۳۰- (d) طبق گزارش، نام مرد متوفی تا زمانی که خویشاوندانش مطلع نشوند افشا نخواهد شد.

۳۱- (a) کوالاها و انسان ها تنها حیواناتی هستند که دارای اثر انگشت منحصر به فرد می باشند در واقع اثر انگشت کوالاها را نمی توان از اثر انگشت انسان ها تشخیص داد.

۳۲- (d) یک کارآگاه پلیس اغلب در موقعیتی قرار می گیرد که بین دروغ و حقیقت تمایز قائل شود.

- ۳۳- (d) جین در حالی که به ترک کردن این محل و دوستانش به مدت سه سال فکر می کرد ناگهان زیر گریه زد.
- ۳۴- (c) صدای موزیک در مهمانی بلند بود و در نتیجه من نمی توانستم آنچه شما می گفتید را بشنوم.
- ۳۵- (c) اگر چه کارگر عالی مستحق افزایش حقوق است، امارئیس ضالمش از دادن پول اضافی خودداری می کند.
- ۳۶- (b) کتابی که من به بیرون از کتابخانه آوردم فاقد اطلاعات مورد نیاز برای تمام کردن گزارش بود پس باید کتاب بهتری پیدا کنم.
- ۳۷- (b) کار های جدی باید انجام شود تا از تصادف های بیشتر جلوگیری گردد. جاده ها گنجایش ترافیک سنگین را ندارند و مقررات ما به نظر می رسد به طور درست عمل نمیکند.
- ۳۸- (a) او برادر کوچکش را به خاطر شکستن هواپیمای اسباب بازی اش بخشید، اما از او خواست که بیشتر مواظب باشد.
- ۳۹- (d) دارویی را که شما مصرف می کنید، کنترل کنید تا برای کودک در حال رشدتان خطر نداشته باشد.
- ۴۰- (b) اگرچه شاید آن بهترین راه حل نباشد، (اما) ما امیدواریم که بسته بودن دو روز در هفته مرکز خرید به ما در پس انداز کردن پول کمک کند.
- ۴۱- (d). پلیس امیدوار بود که نشان دادن تصویر دختر گمشده در اخبار علاقه جدیدی به پرونده او ایجاد کند
- ۴۲- (c). ما اکنون خانواده ای با یک درآمد هستیم (یک نفرمان شاغل است)، از این رو امسال دو سفر تعطیلات نخواهیم داشت
- ۴۳- (c) تعجبی ندارد که، او بوسیله هیتلر و وکلای مهاجرت نازی ها بسیار مورد تقدیر واقع شد
- ۴۴- (c) بخاطر میراث فرهنگی عظیم شان، خانواده وانگ هنوز هر ساله، سال نو چینی را جشن می گیرند.
- ۴۵- (c) این حس هویت ماست که ما چه کسی هستیم و چگونه از دیگران متفاوت هستیم را شکل می دهد.
- ۴۶- (b) اگر اتفاقی برای بچه ها می افتاد هرگز خودم را نمیبخشیدم.
- ۴۷- (d) او همیشه به شنا کردن تشویق شده است تا قدرت ماهیچه هایش را بالا ببرد.
- ۴۸- (b) هر وقت که او سعی می کرد مکالمه معنی داری با دوستش داشته باشد، او همیشه موضوع را تغییر میداد.
- ۴۹- (a) اگر شما والدین خود را از جایی که می خواهید بروید هنگامی که خانه را ترک می کنید مطلع نکنید، این تنها باعث میشود که آن ها در مورد شما نگران شوند.
- ۵۰- (a) سرباز شریف توسط خانواده و دوستانش به عنوان یک شخص قابل اعتماد که در هنگام نیاز به هر کس کمک می کرد، به خاطر سپرده می شود.
- ۵۱- (c) جنگل های زیبا این کشور بخشی از میراث ملی ما هستند و باید حفاظت شوند.
- ۵۲- (c) محققان دریافته اند که یکی از عملکرد های مغز، موادی را تولید می کند که می توانند سلامت شما را بهبود ببخشند.
- ۵۳- (b) گرچه من همیشه آن را نشان نمی دهم (از خودم بروز نمی دهم)، من مادر شوهرم را به عنوان زن با خردی می نگرم.
- ۵۴- (c) درمانگاه، مراقبت های رایگان برای سالمندان و افراد ناتوان که بیمه درمانی ندارند، فراهم می کند.
- ۵۵- (c) خوشبخت ترین ها کسانی نیستند که بهترین چیزها را برای خودشان دارند، بلکه کسانی هستند که می توانند از زیبایی زندگی قدردانی کنند.
- ۵۶- (a) حتی یک کارشناس، ممکن است در تشخیص دادن نقاشی اصلی و کپی به مشکل بر بخورد..
- ۵۷- (a) یک تاجر بخشنده سه میلیون دلار به خیریه اهدا کرد.
- ۵۸- (c) من در آزمونم دو غلط داشتم.
- ۵۹- (a) او یک دکتر بسیار مهربان است. او به راستی نسبت به حرفه ی خود از خودگذشتگی دارد.
- ۶۰- (a) من روی مبل نشسته بودم و در حال خوردن یک غذای آماده و سریع بودم.
- ۶۱- (b) آیا تو چیز زیادی درباره ی تصادف به خاطر داری؟ خیر... همه چیز خیلی یهویی اتفاق افتاد.
- ۶۲- (c) به خاطر سر و صدای زیاد موتور ما مجبوریم برای اینکه صدای هم رو بشنویم داد بزنیم.
- ۶۳- (a) وقتی در اتاق نشیمن نشسته بودیم، مادر بزرگمان وارد شد. او از دیدن ما خوشحال شد و همه را با محبت بوسید و در آغوش گرفت.
- ۶۴- (b) یک معلم خوب می داند که چگونه از تکنولوژی های آموزشی برای تدریس مطالب و بیرون کشیدن بازخورد درست از دانش آموزانش استفاده کند

- ۶۵- (c) وقتی دانش آموزان در طی یک آزمون نگران می شوند، ممکن است مکرراً به خودشان بگویند که آن ها قرار است مردود شوند، یا این که معلمشان از عملکرد ضعیفشان عصبانی خواهد شد.
- ۶۶- (b) اگر چه همه بر این باورند که او باید برای کاری که انجام داد تنبیه شود، اما تعداد کمی وجود دارند که فکر می کنند او لایق آن پناستی بود.
- ۶۷- (b) سه سال پیش، آن ها زندگی شان را با عشق زیاد آغاز کردند، اما متأسفانه اکنون می خواهند طلاق بگیرند، زیرا که آن ها به ندرت با هم درباره ی کاری که باید انجام دهند توافق دارند.
- ۶۸- (a) او یکی از برجسته ترین هنرمندان استرالیا بود که به خاطر نقاشی هایش از طبیعت معروف بود.
- ۶۹- (a) افراد مسن دارای تجربه و دانش زیادی برای به اشتراک گذاشتن با نسلهای جوان تر هستند، بنابراین با احترام رفتار کردن با آن ها باید وظیفه ی همه ما باشد.
- ۷۰- (b) او اخیراً چیزی غیر عادی در رفتار پدرش مشاهده کرده است. من فکر می کنم برای او کاملاً ضروری است که پیش یک روانشناس برود.
- ۷۱- (d) ممکن است بخشی از او هرگز او را به خاطر آن چه انجام داد نبخشد و آن قسمت تاریکی از شخصیت او بود که نمی خواست او ببیند.
- ۷۲- (a) جلال آل احمد یک نویسنده ی برجسته در ایران است.
- ۷۳- (c) کودکان اغلب بر (سر) یکدیگر فریاد می زنند، زیرا مهارت های ارتباطی برای حل مناسب اختلافات را ندارند.
- ۷۴- (b) پدر دل شکسته از فهمیدن این که کیسه هوا نتوانسته بود از دخترش در هنگام تصادف اتومبیل محافظت کند، اندوهگین بود.
- ۷۵- (b) دانش آموزان به شدت تحت فشار بودند تا از مقررات مدرسه درباره نپوشیدن شلوار جین پیروی کنند. در غیر این صورت، نمی توانستند در کلاس ها حضور یابند.
- ۷۶- (a) شش نفر تایید کرده اند که حضور خواهند یافت و ده نفر هنوز جواب نداده اند.
- ۷۷- (b) مادرم همه ی ساعات روز را به نگه داری از ما چهار فرزندش اختصاص داد درحالی که پدرم بیرون در دریا بود.
- ۷۸- (c) والدین نیاز دارند احساس مسئولیت را در فرزندانشان تشویق کنند به این منظور که به طریقی رفتار کنند که به خودشان یا دیگران آسیب نرسانند.
- ۷۹- (b) برخی از مدیران مسئولیت پذیری خوبی برای بهبود کیفیت زندگی کاری در جامعه دارند.
- ۸۰- (d) همیشه سرتان را بالا بگیرید، برای اینکه اگر آن را پایین نگه دارید شما نمی توانید نعمت هایی که در زندگی تان واقع شده اند را ببینید.
- ۸۱- (c) همانطور که می دانم، نویسنده هیچ گونه منبع مستند برای حمایت از اظهاراتش ارائه نداد.
- ۸۲- (c) او نمی تواند برای کار به بیرون برود، زیرا مجبور است برای مراقبت کردن از مادر پیرش در خانه بماند.
- ۸۳- (a) خیریه از تصاویر بچه های کوچک در وب سایت خود استفاده می کند تا حمایت عموم را موجب شود.
- ۸۴- (c) بیشتر محیط های کار با اضافه کردن کمی گیاه و تصاویر بهبود می یابند.
- ۸۵- (a) نام تجاری موفق و بازاریابی محصول جدید، در حال حاضر فروش را بالا برده و سود را افزایش داده است.
- ۸۶- (c) هیچ کدام از ما پول کافی نداشتیم که در یک تجارت سرمایه گذاری کنیم، بنابراین تصمیم گرفتیم هر چه داشتیم روی هم بگذاریم.
- ۸۷- (d) ما قصد داریم یک مهمانی ویژه به مناسبت جشن گرفتن پنجاهمین سالگرد تاسیس شرکت ترتیب دهیم.
- ۸۸- (b) هرگز تاریخ اولین روزی را که همسر را ملاقات کردم فراموش نخواهم کرد. من همه تاریخ های خاص را در دفترچه ی خاطراتم نوشته ام.
- ۸۹- (b) شرکت تمایل دارد توربین های بادی را روی کوه نصب کند و از آن ها به عنوان یک منبع انرژی استفاده کند.
- ۹۰- (c) آن سازمان روی این اصل که همه ی اعضا، حقوق برابر دارند، فعالیت می کند.
- ۹۱- (a) من فکر نمیکنم او تا کنون مرا به خاطر اشتباه صدا زدن اسمش آندفعه کاملاً بخشیده باشد.

- ۹۲- (d) ما به طور مکرر اعتراضاتی از مشتری هایمان دریافت کرده ایم، « آنها هنوز ایمیل های زیادی به ما می فرستند.
- ۹۳- (c) او به خاطر کمک ممنون بود و برای آن ها به نشان **قدردانی** اش یک کیک پخت.
- ۹۴- (c) وقتی که او مثال های زیادی از کارهای غیر اخلاقی دید، مقاله ای در انتقاد به اجتماع برای فقدان **اخلاقیات** نوشت.
- ۹۵- (c) حیوانات نباید در باغ وحش نگه داشته شوند و باید آن ها را به جایی که **تعلق دارند** برگردانیم
- ۹۶- (c) آن کتاب ۳۶۰ صفحه دارد، شامل یک مقدمه و بیست فصل.
- ۹۷- (a) برای من، رفتن به دانشکده فقط وسیله ای برای رسیدن به **هدف** بود، راهی که بتوانم یک کار بهتر پیدا کنم.
- ۹۸- (a) مادر از معلم خواست تا لطف کند و او را از پیشرفت بچه اش در مدرسه **مطلع نماید**.
- ۹۹- (a) از دست تو خسته شده ام، لطفا درباره ی چیزهایی که **تمایل** نداری سخت کار کنی تا تغییرش دهی شکایت نکن.
- ۱۰۰- (c) انجام دادن کاری که باعث **ایجاد** تفاوت در جامعه شود هیجان انگیز می باشد.



بروزترین و برترین  
سایت کنکوری کشور

[WWW.KONKUR.INFO](http://WWW.KONKUR.INFO)

**K**onkur  
**.info**

<https://konkur.info>