

بروزترین و برترین
سایت کنکوری کشور

WWW.KONKUR.INFO

Konkur
info

<https://konkur.info>

لغت	معنی	مترادف / متضاد / مرتبط	مثال
increase(v.)	افزایش / یافتن افزایش دادن	≠decrease increasing/ increasingly	1. Nowadays, people dependon TV; in fact, they are ever more influenced by whatever they see there. a. suddenly b. quietly c. increasingly d. hopefully
comprehend (v.)	درک کردن	comprehensible ≠incomprehensible	2. He was absolutely, as he was speaking a language with which I was everything but familiar. a. proud b. skillful c. monolingual d. incomprehensible
regular (adj.)	منظم	regularly(adv.) ≠irregular regulate (v.)	3. It's no surprise that Neil didn't learn much in that course; he actually didn't attend classes asas he should have. a. really b. necessarily c. emotionally d. regularly
attend(v.)	حضور یافتن / مراقبت کردن	pay, draw, attract/ have/ call/ catch + attention	4. The sound on the other side of the streeteverybody's attention. a. collected b. gathered c. caught d. found
identify(v.)	شناسایی کردن	identification(n.)	5. The researchers hope toways to improve the treatment for this disease. a. follow b. destroy c. save d. identify
average(n.)	معدل / میانگین / متوسط / عادی	average(n.)	6. A/anperson in Iran consumes more than two kilograms of sugar each year. a. average b. actual c. accurate d. angry
avoid(v.)	اجتناب کردن	= prevent/ escape /keep off/ keep away from	7. Most of these problems could have been easily a. practiced b. avoided c. claimed d. brought
divide into(v.)	تقسیم کردن به	division(n.) / divided (adj.)	8. The teacher randomlythe students into three groups. a. divided b. prevented c. predicted d. tried
endangered(adj.)	در معرض خطر	endanger(v.) = risk	9. It is not wise toyour life by smoking this heavily. a. start b. decrease c. endanger d. fight
harm(n.)	آسیب، صدمه	harm(v.) harmful (adj.) ≠ harmless, useful do/cause sb harm(coll.)	10. The coach advised me that it wouldn't do me anyif I got some more experience first. a. hurt b. harm c. damage d. risk
protect(v.) from / against	حفاظت کردن در برابر	protection(n.) protective(adj.)	11. There are some evidence that vitamin C gives greatagainst common colds. a. attention b. collection c. invention d. protection
save(v.)	حفظ کردن	= protect	12. Millions of people are engaged in campaigns to

	نیجات / دادن / ذخیره کردن	safe(adj.) safety (n.) = security safely(adv.)rain forests. a. manage b. make up c. save d. hate
take care of(ph. v.)	مراقبت کردن	= look after	13. He promised me toall the necessary things while I am in Italy. a. put out b. keep on c. take care of d. die out
cut down(v.) cut down on (ph. v.)	بریدن (درخت) کاهش دادن (مصرف)	= decrease, reduce, lower	14. The doctor advised me toon the amount of sugar and fatty food. a. cut down b. pick up c. take away d. get up
destroy(v.) =	خراب کردن، ویران کردن، کشتن حیوان بیمار	ruin, spoil destruction(n.) destructive(adj.)	15. Thepower of nuclear bombs is far more imaginable than one can suppose. a. destructive b. familiar c. original d. mental
hope (v.)	امید وار بودن	hope(n.) hopeful ≠ hopeless(adj.) hopefully(adv.)	16. For someone who has lost everything in an accident the best help is to help them get theirback. a. society b. death c. hope d. flight
injure (v.)	آسیب رساندن	injury(ies)(n.) injured(adj.)	17. It was the same oldthat prevented Reza Yazdani to take part in the final round of the Olympic competitions. a. duty b. injury c. lifespan d. loss
practice(n.)	تمرین، عمل	practice(v.) in practice(phrase) put into practice(exp) practical(adj.) practically(adv.)	18. It wasimpossible for them to walk faster than that since some of them were physically disabled. a. hopefully b. widely c. practically d. socially 19. It's commonin many countries for pupils to repeat a year if their grades are low. a. manner b. guide c. practice d. duty
proper (adj.)	مناسب	≠improper property(n.) properly(adv.)	20. It is not consideredfor older people to wear unusual clothes in public places. a. easy b. alive c. proper d. proud
exam(n.)	امتحان	examination(n.) have an exam(exp.) take an exam(exp.) give an exam(exp)	21. Each year, thousands of grade twelve students have totheir finals exams. a. give b. take c. have d. make 22. All the students in grade three musta final examination that is essential to enter universities. a. take b. give c. do d. pick 23. Many of the diseases can easily be controlled if a good doctorthe patient at the right time. a. examines b. estimates c. recites d. emphasizes

جمع بندی نکات دستوری درس اول دهم

زمان آینده ساده

۱. **will** : در موارد زیر کاربرد دارد:

It will rain tomorrow.

الف. هر نوع پیش بینی

People will eat much less food in 23rd century.

ب. رساندن خبری برای آینده غالباً دور

Will you lend me your pen for a second?

ج. خواهش دوستانه

A: I am thirsty. B: Ok, I will bring you a glass of water.

د. تصمیم گیری در لحظه

The will probably visit us. (مانند think,...) بیان احتمال و شک و تردید در جمله باشد.

تعدادی از این قیدها و فعل ها عبارتند از :

probably, likely, possibly, maybe, perhaps, think, guess, suppose,...

I will invite him to my party if I see him.

ی. در شرطی نوع اول

* در شرطی نوع اول **be going to** هم می تواند به جای **will** بیاید.

If I don't find a job, I am going to buy a taxi.

۲. **be going to** : در موارد زیر کاربرد دارد:

الف. بر اساس شواهدی که برای گوینده و شنونده یا نویسنده و خواننده واضح و آشکار باشد.

Look at that tree! It is going to fall down.

ب. بیان کارهایی که از قبل برنامه ریزی شده اند و مبتنی بر تصمیم لحظه ای یا شک و تردید نیستند.

I am reserving my hotel because I am going to be in Shiraz next week.

ج. هنگامیکه از دست کسی عصبانی باشیم و بخواهیم به او بگوییم که تو این کار را حتما انجام می دهی.

Child: I am hungry mum. **Mum:** You are going to finish your homework, first.

• در تست ها هر چقدر جملات بیشتری در متن سوال آمده باشد احتمال اینکه پاسخ **be going to** باشد بیشتر است.

تست ها

24. The weatherman says itquiet windy to the end of the week.

a. is going to be b. will be c. would be d. is

25. Look at that car which is crossing the red light. Ithave an accident.

a. is going to have b. is having c. will have d. has

• دو زمان حال ساده و حال استمراری نیز برای بیان آینده ساده استفاده می شود ولی هیچ گاه پاسخ صحیح از بین این زمانها نخواهد بود.

26. According to some scientists, who work on global warming, the next centurythe century of "waterless earth".

a. will be b. is going to be c. is being d. is

27. The climbers, who were lost yesterday, have sent a signal. It is likely that the rescue groupthem soon.

a. finds b. is finding c. is going to find d. will find

28. I wonder if theyable to beat the Korean National Team.

a. were b. are going to be c. will be d. have been

جمع بندی نگارش درس اول دهم

اسم : کلمه ایست که برای نامیدن انسان، حیوان، مکان و ایده و اشیا به کار می رود.

اسم های چندین دسته بندی دوگانه دارند که مهم ترین آنها عبارتند از:

مفرد و جمع / خاص و عام / ذات و معنی / قابل شمارش و غیرقابل شمارش / ...

اسم مفرد: مانند student/ bag / tree, ... که فقط به یکی از اعضای آن نوع اسم اشاره می کند.

اسم جمع: به دو دسته با قاعده و بی قاعده تقسیم می شود.

قاعده کلی جمع بستن به صورت زیر است: **اسم جمع = + s/es = اسم مفرد**

این قاعده برای جمع بستن اسم های با قاعده که البته قابل شمارش باشند به کار می رود.

• اسم های مفردی که در آخر آنها **s/x/z/ch/sh/o** دارند به جای s در آخر آنها es قرار میگیرد.

اسم های بی قاعده شکل جمع خودشان را دارند و از قانون خاصی پیروی نمی کنند و فقط باید حفظ شوند.

تعدادی از آنها عبارتند از:

Man → men woman → women child → children data → datum foot → feet person → people

bacterium → bacteria medium → media tooth → teeth Mouse → mice

• Person به دو صورت people و persons جمع بسته می شود که دومی غالباً در اسناد و مدارک رسمی یافت می شود.

بعضی از اسم ها همیشه شکل یکسانی دارند یا همیشه جمع هستند مانند ... jeans / trousers / pants / socks . scissors/ glasses,

و یا همیشه مفرد هستند (علامت جمع ندارند یا شکل مفرد ندارند) مانند ... police / cattle/ clothes/, ... که فعل بعد از هر دودسته همیشه جمع است.

* اگر mouse به معنی "موشواره کامپیوتر" باشد برای جمع بسته شدن همانند اسامی باقاعده s می گیرد.

مثال:

1. Which of the following is not true?

a. radio → radioes b. person → persons c. medium → media d. match → matches

اسم عام: اسمی است که بر دسته ای از افراد یک گروه اشاره می کند. مانند: teacher, student, tree, ...

اسم خاص: اسمی است که بر یک عضو از یک گروه اشاره می کند مانند اسامی انسانها، کشورها، شهرها، مکانهای خاص، روزهای هفته، کوهها

و رودها، اسامی دین ها و مذاهب، کتاب های خاص و ... مانند: Tehran, Iran, Ali, Everest

از جمله خصوصیات اسامی خاص این است که همیشه با حروف بزرگ شروع می شوند. اگر اسم خاصی بیش از یک کلمه داشته باشد همه کلمات آن باید با حرف بزرگ شروع شوند. مانند Milad Tower یا نام و نام خانوادگی و پسوند انسانها.

نشانه های اسم ها (determiner) که غالباً با اسامی عام به کار می روند به شرح زیر هستند:

الف. حروف تعریف

The : این حرف تعریف در جلوی اسامی عام که برای شنونده و گوینده مشخص باشد به کار می رود. مانند:

There is tree in our garden. **The** tree is very beautiful in spring.

البته این حرف تعریف به صورت ویژه با بعضی از اسامی خاص نیز به کار می رود. مانند: اسامی خاص رودها، دریاها، اسامی منحصر به فرد در جهان مثل The moon و...

A /an: این دو حرف تعریف برای اسم های ناشناخته عام به کار می روند، اسمی که برای اولین بار از آن نام می بریم. **An** در جلوی اسامی عامی به کار می رود که با صدای مصوت آغاز می شوند. نماینده این صداها حروف a/e/i/o/u هستند. ممکن است کلمه با حروف ناخوانا آغاز شود مانند hour و یا ممکن است بعضی از این حروف صدای صامتی هم داشته باشند مانند university.

ب: صفات ملکی: my, your, his, ... هم می توانند قبل از اسم های عام بیایند. My friend

ج: صفات اشاره: this, that, these, those با توجه به جمع یا مفرد بودن اسم ها با آنها به کار می روند.

د: کمیت سنج ها (quantifiers) و عددها: مانند a few, some, ... که نشان دهنده تعداد یا مقدار اسم مورد نظر هستند.



تکنیک های پاسخگویی به سوالات متن

قبل از معرفی تکنیک های پاسخگویی به سوالات متن بهتر است دو نوع از راهبردهای مهم در پاسخگویی را فرا بگیرید.

۱. خواندن اجمالی **Skimming**: این نوع خواندن یکی از مهم ترین فنونی است که هر زبان آموز به آن نیاز مند است چرا که در پاسخ گویی پرسشهای مختلف بسیار راه گشا و سودمند است . خواندن اجمالی یعنی خواندن سریع متن به منظور کسب اطلاعات بسیار کلی مانند ایده اصلی (Main idea) هدف نویسنده writer's purpose و جای اطلاعات خاص در متن location سازمان بندی کلی متن (text organization) (و چیزهایی از این قبیل).

۲. خواندن دقیق **Scanning**: این نوع خواندن نیز به اندازه خواندن اجمالی اهمیت دارد . در این نوع خواندن متن را با سرعت زیاد ولی به منظور کسب اطلاعات جزئی یا بسیار جزئی می خوانیم مانند نام اشخاص ، نام مکان ها ، اعداد و معانی واژگان خاص در متن.

مثال:

All countries that send objects into space find themselves face to face with serious problem: space junk. The “junk” includes parts of sockets, unwanted remaining parts from launches, dead satellites, and other manufactured items that simply stay there in space with no use at all. There may well be half a million pieces of dangerous waste in orbit. As you might expect, countries around the world are worried. Many are working on solutions to destroy the detritus.

Japan’s space agency has built an electromagnetic tether. This giant steel and aluminum net, nearly half a mile wide, would orbit in space and attract metallic pieces as it travels. Once full of waste, the net would fall back into the Earth’s atmosphere. The gathered pieces would burn re-entry. If this net idea works, Japan plans to build a much larger **one**.

A Swiss company proposes a different answer. It is developing a spacecraft that would act as a huge device to collect harmful debris. Like the Japanese net, the Swiss device would fall back into Earth’s atmosphere, destroying its contents in the process. **Ensani 98**

29. What is the subject of the passage? (Skimming)

- a. A new type of waste
- b. Useless solutions to a difficulty
- c. Difficulty for future space missions
- d. Ways to send objects into space

30. What does the word “one” in paragraph 2 refer to?(scanning)

- a. net
- b. idea
- c. piece
- d. re-entry

* پاسخ تست ها

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	d	d	c	d	a	b	a	c	b	d	c	c	a	a	c	b	c	c	c
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										
b	a	a	b	a	a	d	c	a	a										

بروزترین و برترین
سایت کنکوری کشور

WWW.KONKUR.INFO

Konkur
info

<https://konkur.info>