

بروزترین و ابرترین
سایت کنکوری کشور

WWW.KONKUR.INFO



- (۱) در اینجا: پادبان (۲) بالا آمده و فشار آورده بود (۳) آشوب
 (۴) پانگ و فریاد (۵) به شدت آسیب دید (۶) تزدیک پود غرق شود (۷) فرج بعد از شدت
 (۸) از دماغ درآمدن (۹) لباس کرد (۱۰) شایعه‌ی مرگ امیر
 (۱۱) یک میلیون (۱۲) معجون با ساختار کهن (۱۳) نمی‌توانست دهد
 (۱۴) با امضا شاه یافت (۱۵) نمی‌توانست دهد

صور: شیپور
 سور: چشم و خوشی



قاضی بُست

و روز دوشنبه [امیر مسعود] شبگیر، برنشت و به کرانِ رود هیرمند رفت با بازان و یوزان^{*} و خشم^{*} و ندیمان و مُطربان؛ و تا چاشتگاه به صید مشغول بودند. پس، به کران آب فرود آمدند و خیمه‌ها و شرایع هازده بودند.

گستردنی‌ها را گستردند = بسترها را مهیا کردند

اتفاق → از قضای آمده، پس از نماز، امیر کشتی‌ها بخواست و ناوی ده بیاورند. یکی بزرگ‌تر، از جهت نشست او و **جامه‌ها** افگندند و **شراعی** بر وی کشیدند. و وی آنجا رفت و از هر دستی، مردم در قفو رقتن و شکستن

کشتی‌های دیگر بودند؛ ناگاه، آن دیدند که چون آب نیرو کرده بود و کشتی پُر شده، نشستن و دریدن گرفت، آن گاه آگاه شدند که عرقه خواست شد. بانگ و هزاره ز و غریو خاست. امیر برخاست.

و هنر آن بود که کشتی‌های دیگر به او نزدیک بودند. ایشان در جستند هفت و هشت تن، و امیر را بگرفتند و بر بودند و به کشتی دیگر رسانیدند و نیک کوفته شد و پای راست افگار شد؛ چنان که یک دوال^{*} پوست و گوشت بگستت و هیچ نمانده بود از عرقه شدن. اما^{*} ایزد رحمت کرد پس از نمودن قدرت^{*} و سوری^{*} (شادی‌ای به آن بسیاری، تیره شد) و چون امیر به کشتی رسید، کشتی‌ها براندند

و به کرانه رود رسانیدند.

و امیر از آن جهان آمده، به خیمه فرود آمد و **جامه بگردانید** و **تر و تباہ** شده بود و برنشت و به زودی به کوشک آمد که (خبری سخت ناخوش) در لشکر گاه افتاده بود و اضطرابی و تشویشی قصر^{*} بزرگ به پای شده و آعیان و وزیر به خدمت استقبال رفتند. [چون پادشاه را سلامت یافتد، خروش و دعا بود از لشکری و رعیت و چندان صدقه دادند که آن را ندازه نبود.] ← امیر

و دیگر روز، امیر نامه‌ها فرموده غزینی و جمله مملکت بر این حادثه بزرگ و صعب^{*} که افتاد و سلامت که به آن مقرن شد و مثال داد (هزار هزار دیرام به غزینی و دو هزار هزار دیرام به دیگر ممالک، به مستحقان و درویشان دهنده شکر این را، و نیشته آمد و به توقيع، مؤکد گشت) و مبشران^{*} بر فتند.

و روز پنج شنبه، امیر راتب گرفت؛ تب سوزان و سرسامی افتاد، چنان که (بار نتوانست داد)

- (۱) موضوع ناراحت کننده‌ای نپود که امیر را ناخوش تر کند (۲) با شادمانی مشغول نوشتن شد
- (۳) تا نزدیک نماز طهر، کارهای مهم را به پایان رسانیده بود (۴) قطعه قطعه کردن و تکه کردن طلا
- (۵) مناعت طبیع (.....)
- (۶) وند تصعیدر ۷) پتوانند پهتو راحت تر زندگی کنند

معجاز از مردم

*و محجوب گشت از مردمان،^{چه اتفاقی روی خواهد داد} مگر از اطباء و تنی چند از خدمتکاران مرد و زن و دلها سخت نگدان متغیر شد تا حال چون شود.

تا این عارضه^{*} افتاده بود، بونصر نامه‌های رسیده را به خط خویش، نکت^{*} بیرون می‌آورد و از بسیاری نکت،^(۱) چیزی که در او گراحتی نبود،^{*} می‌فرستاد فرود سرای، به دست من و من به آغاچی خادم می‌دادم و خیر خیر جواب می‌آوردم و امیر راهیچ ندیدمی تا آن گاه که نامه‌ها آمد از پسران علی تکین و من نکت آن نامه‌ها پیش بدم و بشارتی بود. آغاچی بسته و پیش برد. پس از یک ساعت، برآمد و گفت: «ای بوالفضل،^(۲) تو را امیر می‌بخواند.» شاه احضاره کرده است

پیش رفتم. با فتح خانه تاریک کرده و پرده‌های کتان آویخته و تر کرده و بسیار شاخه‌ها نهاده و تاس‌های بزرگ پُرینخ بر زیر آن و امیر را یافتم آنجا بر زیر تخت نشسته، پیراهن توzi،^(۳) مِخنَقَه در گردن، عقدی همه کافور و بوالعلای طبیب آنجا زیر تخت نشسته دیدم؛^(۴) گفت: «بونصر را بگوی که امروز دُرسُتم و در این دو سه روز، بار داده آید که علت و تب تمامی جلسه‌های ملاقات تقطیم شود^(۵) بیماری زایل شد.»^(۶)

اتفاق فتاد

من بازگشتم و این چه رفت، با بونصر بگفتم. سخت شاد شد و سجدۀ شکر کرد خدای را عزّوجَل بر سلامت امیر، و نامه نشته آمد. نزدیک آغاچی بُردم و راه یافتم، تا سعادت^(۷) دیدار همایون^(۸) خداوند، دیگر باره یافتم و آن نامه را بخواند و دوات خواست و توقيع کرد و گفت: «چون نامه‌ها^(۹) گسیل کرده شود،^(۱۰) تو باز آیی که پیغامی سنت سوی بونصر در بابی، تاداده آید.» گفتمن: «چنین کنم.» و بازگشتم بانامه توقيعی و این حال^(۱۱) را بابا بونصر بگفتمن. پیدامون موضوعی رئیس و استاد پیغای^(۱۲) و این مرد بزرگ و دیگر کافی^(۱۳) به نشاط، قلم در نهاد^(۱۴) تا نزدیک نماز پیشین، از این مهمات^(۱۵) فارغ شده بود^(۱۶) و خیلتاشان و سوار را گسیل کرده. پس، رُقعتی^(۱۷) نبشت به امیر و هر چه کرده بود، باز نمود و مرا داد.

[کارها] به خوبی انجام شده است

و بُردم و راه یافتم و برسانیدم و امیر بخواند و گفت: «نیک آمد» و آغاچی خادم را گفت: «کیسه‌ها بیاور!» و مرا گفت: «بستان؛ در هر کیسه، هزار مثقال زَر پاره است. بونصر را بگوی که زَر هاست که پدر ما از غَزو هندوستان آورده است و بُستان زَرین شکسته و بگداخته و پاره^(۱۸) کرده و حلال تر مال هاست.^(۱۹) و در هر سفری مارا از این بیارند تا صدقه‌ای که خواهیم کرد حلال بی شُبَهَت باشد، از این فرماییم؛ و می‌شنویم که قاضی بُست، بوالحسن بولانی و پسرش بوبکر^(۲۰) سخت تنگدست اند و از کس چیزی نستانند^(۲۱) و اندک مایه ضیعتی^(۲۲) دارند. یک کیسه به پدر باید داد و یک کیسه به پسر، تا خویشتن را ضیعتکی^(۲۳) حلال خرند و فراخ^(۲۴) تر بتوانند زیست^(۲۵) و ما

- (۱) گاه پیش می آید که نیازمند اندکی پول هستند (فقر)
 (۲)
 (۳) نمی گوییم که به آن ها نیاز ندارم
 (۴) شاه دریافت آن را چایر می داند
 (۵) مسؤولیت این را بد عهده نمی گیرم
 (۶) مسؤولیت این را بد عهده نمی گیرم
 (۷) من باید در قیامت
 (۸)
 (۹) نهایت ارادت
 (۱۰) نبودن مال ها
 (۱۱) پدهم
 (۱۲)

حق این نعمتِ تندرستی که بازیافتیم، لختی^{*} گزارده باشیم.» ← ادا کرده باشیم

من کیسه ها بستدم و به نزدیک بونصر آوردم و حال بازگفت: «خداؤند این کار پسندیده‌ای انجام داد^{گرفته} سخت نیکو کرد و شنوده ام که ابوالحسن و پسرش وقت باشد که به ده درم درمانده اند.» و به خانه بازگشت و کیسه ها با وی بُردنده و پس از نماز، کس فرستاد و قاضی بوالحسن و پسرش را بخواند و بیامند. بونصر، پیغام امیر به قاضی رسانید.

بسیار دعا کرد و گفت: «این صلت فخر است. پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست و [قیامت سخت نزدیک است، حساب این نتوانم داد و نگویم که مرا سخت دریافت نیست] اما چون به آنچه دارم و اندک است، قانعم، وزر و و بال این، چه به کار آید؟»

بونصر گفت: «ای سُبْحَانَ اللَّهِ! زَرِی که سلطان محمود به غزوه از بتخانه ها به شمشیر بیاورده باشد و بتان شکسته و پاره کرده و آن را امیر المؤمنین می روادارد ستدن، آن، قاضی همی نستاند؟!»

خواجه عمید، بونصر گفت: «زندگانی خداوند دراز باد؛ حال خلیفه دیگر است^{۱۵} که او خداوند ولايت است و خواجه با امیر محمود به غزوها بوده است و من نبوده ام و بر من پوشیده است که آن غزوها بر طریق سنتِ مصطفی هست یا نه. من این نپذیرم و در عهده این نشوم.^{۱۶}

گفت: «اگر تو نپذیری، به شاگردان خویش و به مُسْتَحْفَان و درویشان ده.^{۱۷} مگه دیوانه شده ام! گفت: «من هیچ مُسْتَحِق نشناسم در بُست که زَرِی به ایشان توان داد و (مرا چه افتاده است) که زَرِ کسی دیگر بَرَد و شمار آن به قیامت مرا باید داد؟! به هیچ حال، این عهده قبول نکنم.»

بونصر پرسش را گفت: «تو از آن خویش بستان.^{۱۸} هر حال گفت: «زندگانی خواجه عمید دراز باد؛ علی ای حال، من نیز فرزند این پدرم که این سخن داش و معرفت^{۱۹} گفت و علم از وی آموخته ام و اگر وی را یک روز دیده بودمی و احوال و عادات وی بدانسته، واجب کردی که در مدت عمر پیروی او کردمی؛ پس، چه جای آن که سال هادیده ام و من هم از آن حساب و توقف و پرسش^{بازخواسته} قیامت برترسم^{۲۰} که وی می ترسد و آنچه دارم از اندک مایه حطام دنیا^{۲۱} حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم.» ← قناعت

خدا خیرتان بده^{۲۲} بونصر گفت: «لَهِ دَرْكُمَا؛ بزرگا که شما دو تنبید!» و بگریست و ایشان را بازگردانید و باقی روز اندیشه مند بود و از این یاد می کرد. ← الف کثarta

و دیگر روز، رُقعتی نبشت به امیر و حال باز نمود و زَر باز فرستاد. ← ب فکر فرورقت

تاریخ بیهقی، ابوالفضل بیهقی

جدیان را گزارش کرد

۱۱- در همه گزینه‌ها به جز بیت گزینه ... واژه «بار» معنای یکسانی دارد.

- ۱) احتمال نیش کردن واجب است از بھر نوش / حمل کوه بیستون بر یاد شیرین بار نیست
 - ۲) در حریم پاک بازان بوریا را بار نیست / فقر را با نقش بندان تعاق کار نیست
 - ۳) نیست ره در محفظش مشتاق را کاین بارگاه / بارگاه شه بود اینجا گدا را بار نیست
 - ۴) با خیال روی او در پرده شرم و حیا / خلوتی دارم که بوی پیرهنه را بار نیست

کارگاه متن پژوهی

قلمرو زبانی

- ۱ از متن درس، با توجه به رابطه معنایی «تناسب»، واژه‌های مناسب انتخاب کنید و در جاهای خالی قرار دهید.

۲ معادل معنایی فعل های زیر را از متن درس پیابید و پتوپسید.

- فرمان داد. (.....) سوار اسب شد. (.....) اجازه حضور داده شود. (.....)

^۳ کاربرد معنایی واژه «محجوب» را در عبارت های زیر بررسی کنید.

■ محبوب گشت از مردمان، مگر از اطیا و... .

■ مردی محجوب بود و دیده و دلش از گناه به دور.

۴ به دو جمله زیر و تفاوت آنها توجه کنید:

الف) مریم کتاب می خواند.
ب) کتاب خوانده می شود.

فعل جمله «الف» به «نهاد» و فعل جمله «ب» به نهادی که قبلاً مفعول بوده است، نسبت

داده شده است. فعل جمله «الف» را «معلوم» و فعل جمله دوم را «مجهول» می‌نامیم.

با دقّت در جدول زیر، با ساخت و شیوه مجهول کردن جمله معلوم آشنا می شویم:

فعل	مفعول	نهاد	ساخت
می خواند	کتاب	مریم	معلوم
خوانده می شود	→	کتاب	مجهول
خواهد خواند	کتاب	مریم	معلوم
خوانده خواهد شد	→	کتاب	مجهول

- ۱۲- مفهوم بیت کدام گزینه با بیت «گریه شام و سحر شکر که ضایع نگشت/ قطره باران ما گوهر یک دانه شد» قرابت دارد؟
- ۱) در دل تنگم ز داغ عشق شمعی بر فروز / خانه تن را چراخی از دل بیدار ده
 - ۲) شکر توام ز تیغ زبان موج میزند / چون آب اگرچه خون مرا نوش کرد های
 - ۳) دعای صبح و آه شب کلید گنج مقصود است / بدین راه و روش می رو که با دلدار پیوندی
 - ۴) خانه دل ما را از کرم عمارت کن / پیش از آن که این خانه رو نهد به ویرانی
- ۱۳- معنی چند واژه در کمانک مقابله آن درست ذکر شده است؟
- افگار (زخمی)/ چاشتگاه (شب‌گیر)/ خیرخیر (بیهوده)/ ضیعت (روشن)/ سرسام (هدیان)/ فراخ (آسودگی)/ محجوب (دستور)/ ندیم (همنشین)/ شراع (خیابان)
- | | | | |
|-------|-------|---------|--------|
| ۱) دو | ۲) سه | ۳) چهار | ۴) پنج |
|-------|-------|---------|--------|

همان طور که می‌بینید در مجھول ساختن جمله معلوم:

(الف) نهاد جمله معلوم را حذف می‌کنیم؛

(ب) مفعولِ جمله معلوم را در جایگاه نهاد قرار می‌دهیم؛

(پ) فعل اصلی جمله را به شکل «بن ماضی + هـ» می‌نویسیم؛ سپس، از «شدن»، فعلی متناسب با زمان فعل اصلی می‌اوریم.

(ت) در مرحله آخر، شناسه فعل را با نهاد جدید، از نظر شمار (فرد یا جمع) مطابقت می‌دهیم.

توجه: امروزه، فعل مجھول به کمک مصدر «شدن» ساخته می‌شود امّا در گذشته، با فعل های دیگری، مانند «آمدن» و «گشتن» نیز ساخته می‌شد.

■ اکنون از متن درس، نمونه‌هایی از فعل مجھول بیابید و معادل امروزی آنها را بنویسید.

قلمرو ادبی

۱ دو نمونه از ویژگی‌های نثر متن درس را بیابید.

۲ در عبارت‌های زیر، «مجاز»‌ها را بیابید و مفهوم آنها را بنویسید.

(الف) به کران آب فرود آمدند و خیمه‌ها و شراع‌ها زده بودند.

(ب) زری که سلطان محمود به غزو از بتخانه‌ها به شمشیر بیاورده باشد و بتان شکسته و پاره کرده.

قلمرو فکری

۱ معنی و مفهوم عبارت زیر را به نثر روان بنویسید.

امیر از آن جهان آمده به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید.

۲۲

۱۴- کدام بیت «فاقد» مفهوم عبارت زیر است؟

«آنچه دارم از اندک مایه حطام دنیا، حلال است و کفايت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم.»

(۱) حرص توست این که همه چیز تو را نایاب است

آز کم کن تو که نرخ همه ارزان گردد

حرص گدا شود طرف شام بیش تر

(۲) پیران تلاشِ رزق فرزون از جوان کنند

می‌توان صائب به چرخ سفله استغنا زدن

(۳) گر به دل خوردن شدی قانع در این مهمان سرا

فریدون به ملک عجم نیم سیر

(۴) گدا را کنند یک درم سیم سیر

۲ با توجه به جمله «این مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط، قلم درنهاد.»:

الف) مقصود از «این مرد» چه کسی است؟

ب) «دبیر کافی» به چه معناست؟

۳ گوینده عبارت زیر، از کدام فضیلت‌های اخلاقی برخوردار است؟

«آن چه دارم از حطام دنیا حلال است و کفايت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیست.»

۴ درباره مناسبت مفهومی بیت زیر و متن درس توضیح دهید.
جهان هستی [حساب خوداینجاکن، آسوده دل شو] می‌فکن به روز جزا کار خود را [صائب تبریزی]

۵

۱۵- در کدام بیت فعل مجھولی آمده است که به شیوه کهن ساخته شده است؟

(۱) خوشتر از فکر می و جام چه خواهد بودن

تا ببینم که سرانجام چه خواهد بودن

از ماه ابروران منت شرم بساد رو

چه بگویم که غم از دل برود چون تو ببایی

گفتنه آید در حدیث دیگران

(۲) گفتا برون شدی به تماشای ماه نو

چه بگویم چو ببایی غم دل با تو بگویم

(۳) خوشتر آن باشد که سیر دلبران

۱۶- آرایه‌های بیت زیر، کدامند؟

«خیزد از هر تار موی من یکی موزون توانه

(۱) تشیبه، اغراق، تلمیح

(۲) استعاره، تشییه، تلمیح

(۳) استعاره، اغراق، ایهام، حسن‌آمیزی

(۴) تشیبه، ایهام، حسن‌آمیزی

۱۷- در همه گزینه‌ها به جز گزینه... غلط املایی به چشم می‌خورد.

(۱) غریو از جهان خواست کان شاخ گل / به آن تازگی پاز دنیا کشید

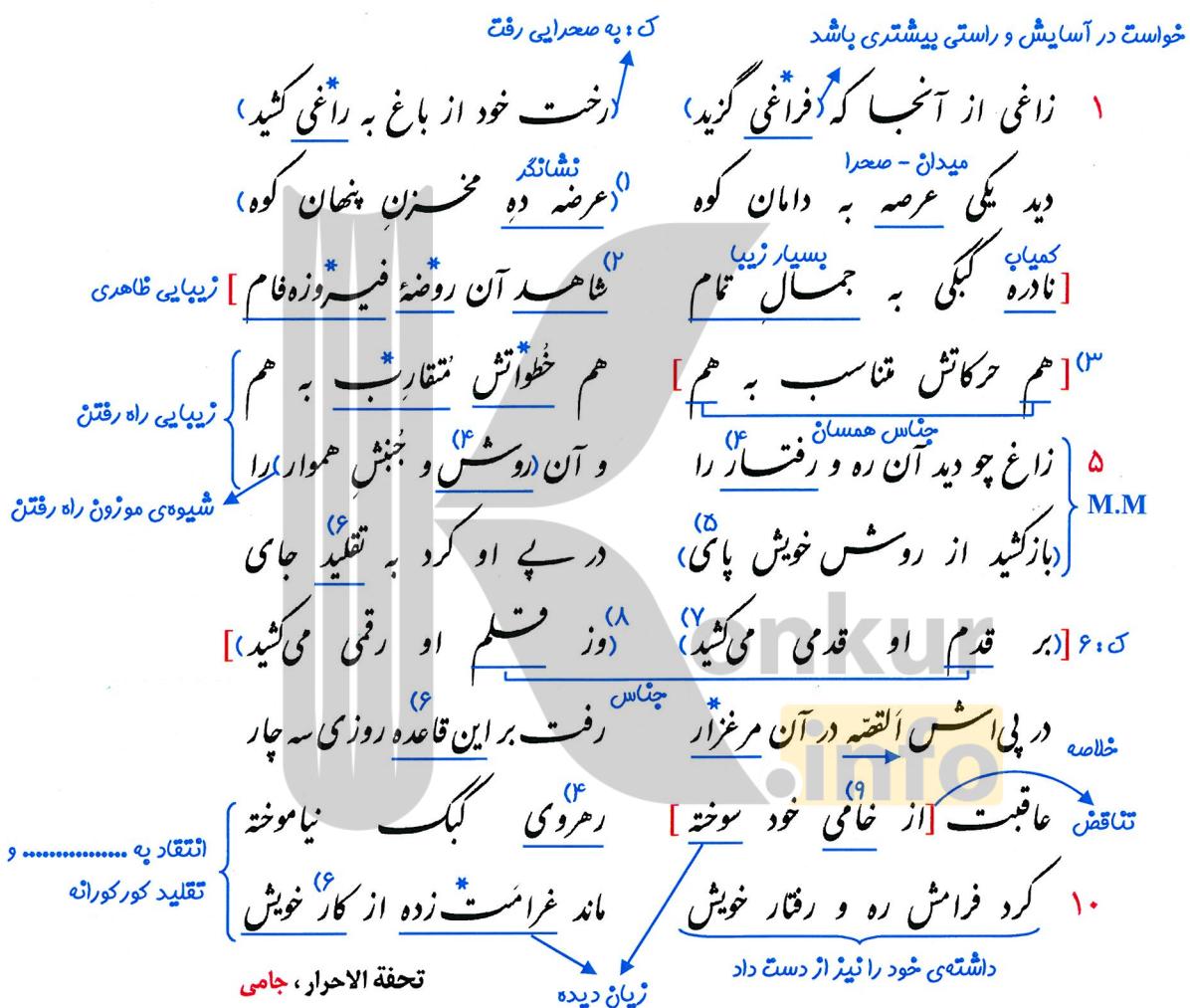
(۲) به کام دوستانت باد دائم دشمنان تو / به گاه سور در ماتم به وقت شادی اندر غم

(۳) مستهقان کرم مستان حق‌اندای پسر / زان چو بحر از رحمت حق سینه‌شان پر در شده

(۴) این علت جان بین همی، علت زدای عالمی / صرصام وی را هر دمی درمان نو پرداخته

- (۱) منعکس کننده گنج و اسرار نهانی دل کوه
 (۲) زیبارو > (۱) گواه
- (۳) حرکاتش موزون و هماهنگ بود
 (۴) راه رفتن خود را کنار گذاشت
- (۵) در این درس: راه رفتن
 (۶) از رو دست او می‌نوشت
- (۷) پیش راجای پای او می‌گذاشت
 (۸) ندادنی و پی تعبیری

شعر خوانی زاغ و گبک: درون مایه ←



۱۸- در کدام گزینه وابسته‌ای از نوع «صفت مبهم» به کار رفته است؟

- (۱) آن یکی دست تو گیرد وان دگر پرسش کند / وان دگر از لعل و شکر پیش باز آرد زکات
- (۲) چه غروری است در این سلطنت ای یوسف مصری / که دگر پرسش حال پدر پیر نکردی
- (۳) دلبستگی نیست به کام دوجهانم / با من بگذارید غم یار و دگر هیچ
- (۴) دگر پرسش، معانی و بیان بود / ز تشبیهات و از اقسام آن بود

بروزترین و ابرترین
سایت کنکوری کشور

WWW.KONKUR.INFO

