

بروزترین و ابرترین
سایت کنکوری کشور

WWW.KONKUR.INFO



وَاللَّهِ لَوْ أُعْطِيْتُ الْأَقَالِيمِ السَّبْعَةَ بِمَا تَحْتَ أَفْلَاكِهَا عَلَى أَنْ أَعْصِيَ اللَّهَ فِي نَمْلَةٍ أَسْلَبَهَا جُلْبَ شَعِيرَةً، مَا فَعَلْتُ.

به خدا، اگر سرزمین های هفتگانه با هرچه زیر آسمان هایشان هست به من داده می شد تا در مورد مورچه ای از خدا نافرمانی کنم و پوست جویی را از آن به زور بگیرم، انجام نمی دادم.

وَاللَّهِ: جار و مجرور - واو قسم جزء حروف جر - لو: حرف شرط غیر عامل - **أَعْطِيْتُ**: فعل شرط مجهول و فاعله محدود و نائب فاعله "تُ" بارز - **الْأَقَالِيمِ**: مفعول به دوم - السَّبْعَةَ: صفت (نعت) - بما: جار و مجرور (مای موصول) - **تَحْتَ**: قید مکان (جهت اطلاع) - **أَفْلَاكِهَا**: مضاف إليه - ها: مضاف إليه - على: حرف جر - مجرورش مصدر مؤول أنَّ **أَعْصَى** (عصیان) "جهت اطلاع" - **أَنْ**: حرف ناصب - **أَعْصِي**: فعل مضارع منصوب بالفتحة و فاعله "أنا" مستتر - الله: مفعول به - في نملة: جار و مجرور - **أَسْلَبُ**: فعل و فاعله أنا مستتر - ها: مفعول به اول - **جُلْبَ**: مفعول به دوم - **شَعِيرَةً**: مضاف إليه - ما فعلت : جواب شرط - فعل و فاعله "تُ" بارز - **أَسْلَبَهَا**: جمله حالیه و صاحبها أنا مستتر في

عصی

الْوَجْهُ النَّافِعُ، وَالْوَجْهُ الْمُضِرُّ: روی سودمند و روی مضر

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا

قطعا کسانی که ایمان آوردن و کارهای نیک انجام دادند، بدون تردید ما پاداش کسی را که کاری را نیک انجام داد تباہ نمی کنیم.

إنَّ: حرف مشبه بالفعل (برای تأکید روی کل جمله) - الذين: اسم إنَّ - آمنوا: جمله صله (فعل و فاعله "و" بارز) - عملوا الصالحات: معطوف (عملوا: فعل و فاعله "و" بارز - الصالحات: مفعول به (جمع مؤنث سالم با کسره منصوب من شود).

إِنَّا لَا نُضِيعُ: خبر برای إنَّ بصورت جمله اسمیه - إن: مخفف إنَّ - نا: اسم إنَّ - لا نُضِيعُ: فعل و فاعله نحن مستتر - و الجملة خبر لـ "إن" - أجر: مفعول به - من: مضاف إليه- أحسنَ عملا: جمله صله - أحسنَ: فعل و فاعله هو مستتر - عملاً: مفعول به

في عام ألفٍ وَ ثَمَانِيَّةٍ وَ ثَلَاثَةَ وَ ثَلَاثِينَ وُلَدَ فِي مَمْلَكَةِ «السُّوَيْدِ» صَبِيٌّ سُمِّيَ «أَلْفِرِيدُ نُوبِلُ». كَانَ وَالْدُّهُ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا لِصِنَاعَةِ مَادَّةِ «النِّيَّرُو-غَلِيسِيرِينِ» السَّائِلِ السَّرِيعِ لِنَفِجَارِ، وَلُوِّ بِالْحَرَارةِ الْقَلِيلَةِ.

در سال ۱۸۳۳ در کشور سوئد پسر بچه ای زاده شد که آلفرد نوبل نامیده شد. پدرش کارخانه ای را برای ساخت ماده ی نیتروگلیسیرین مایع سریع الانفجار، اگرچه (حتی) با گرمای اندک؛ بر پا کرده بود.

في عام وُلَدَ: جمله فعلیه - في عام: جار و مجرور - **أَلْفِيٰ**: مضاف إليه - ثمانیَّةٍ: معطوف - ثلَاثَةَ: معطوف - ثَلَاثِينَ: معطوف - **وُلَدَ**: فعل و فاعله محدود و نائب فاعله "صَبِيٌّ" - في مملكة: جار و مجرور - السُّوَيْدِ: مضاف إليه -

صَبِّيٌّ: نائب فاعل "اسم ظاهر- " سُمِّيَّ: فعل و فاعله محذوف و نائب فاعله هو مستتر - أَفْرَدْ نوبل : مفعول به دوم و الجملة وصفية ل " صَبِّيٌّ " كان : فعل ناقص - والد: اسم كان مرفوع - هـ: مضaf إِلَيْهِ - قد أَقَامَ : خبر كان بصورت جمله " أَقَامَ : فعل و فاعله هو مستتر " - مصنعاً: مفعول به -لصناعة: جار و مجرور - مادّة: مضاف إِلَيْهِ - النيتروغلسيرين: مضاف إِلَيْهِ - السَّائِلُ : صفت - السَّرِيعُ : صفت دوم - الانفجار: مضاف إِلَيْهِ - لو : حرف شرط) جهت اطلاع : بخاطر وارد شدن " و " اسلوب شرط به طور عادي اجرا نمى شود - (بالحرارة: جار و مجرور - القليلة: صفت كان : فعل ماضٍ من الأفعال الناقصة - للغائب - ثلاثي مجرد - مبني (افعال ناقصه در بحث های لازم يا متعدد و معلوم يا مجھول در تحلیل صرفی و فاعله يا مفعوله ... در محل إعرابی هیچ جایگاهی ندارند).

أَقَامَ: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب إفعال (أَقَامَ يُقْيِيمُ أَقِيمُ إِقَامَة) - مبني - متعدٌ - معلوم مصنعاً: اسم - مفرد - مذكر - نكرة - معرب - مشتق و اسم مكان من المصدر صناعة
كان .. قد أَقَامَ : كان + (قد) + ماضٍ = ماضٍ بعيد بـ پا کرده بود

إِهْتَمَ الْفِرِيدُ مِنْ صِغَرِهِ بِهِذِهِ الْمَادَّةِ، وَعَمِلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدًّا، لِيَمْنَعَ اُنْفِجَارَهَا. بَنِي مُخْتَبِرًا صَغِيرًا لِيُجْرِي فِيهِ تَجَارِبَهُ، وَلَكِنْ مَعَ الْأَسْفِ اُنْفَجَرَ الْمُخْتَبِرُ وَانْهَدَمَ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ وَقَتَلَهُ.

آفرد از کودکی اش به این ماده توجه کرد و تلاشگرانه برای بهینه سازی آن کار کرد تا از انفجارش جلوگیری کند. آزمایشگاه کوچکی را ساخت تا آزمایشاتش را در آن اجرا کند ولی متأسفانه آزمایشگاه منفجر شد و بر سر برادر کوچکترش منهدم (ویران) شد و او را کشت.

إِهْتَمَ : فعل - أَفْرَدْ: فاعل - مِنْ صَغِرٍ: جَارٌ وَمَجْرُورٌ - هـ: مضاف إِلَيْهِ - بهذه: جَارٌ وَمَجْرُورٌ (هذه در معنی مفعول به برای اهتم است) - الْمَادَّةِ: مشار إِلَيْهِ - عَمِلَ: فعل و فاعله هو مستتر - عَلَى تَطْوِيرٍ: جَارٌ وَمَجْرُورٌ - هـ: مضاف إِلَيْهِ - مُجَدًّا: حال مفرد (قید حالت) - لـ: حرف ناصب (تا - برای اینکه) - يَمْنَعَ: فعل منصوب بالفتحة و فاعله هو مستتر - انفجار: مفعول به منصوب - هـ: مضاف إِلَيْهِ - بَنِي : فعل و فاعله هو مستتر - مُخْتَبِرًا: مفعول به - صَغِيرًا: صفت - لـ: حرف ناصب - يُجْرِي : فعل منصوب و فاعله هو مستتر - فيه: جَارٌ وَمَجْرُورٌ - تَجَارِبَ: مفعول به - هـ: مضاف إِلَيْهِ بَنِي = صَنْعٌ مُخْتَبِر: آزمایشگاه " اسم مكان " - جَرَى يُجْرِي " ثلاثي مجرد : جاري من شود - لازم " - أَجْرَى يُجْرِي أَجْرِي إِجْرَاء " ثلاثي مزيد باب إفعال : جاري کرد ، جاري من کند ، اجرا کرد ، اجرا من کند - متعدد - " تَجَارِبَ : برا ضبط حرکات مهم است خودش و مفردش " تَجْرِيَةً "

لکن : مخفف لکن - مع الأسف: مضاف و مضاف إِلَيْهِ - انفجر: فعل - المُخْتَبِرُ: فاعل - انهم: فعل و فاعله هو مستتر - على رأس: جار و مجرور - أَخِي: مضاف إِلَيْهِ - هـ: مضاف إِلَيْهِ - الْأَصْغَرُ: صفت - قتل: فعل و فاعله هو مستتر - هـ: مفعول به

إِهْتَمَ (ب) : فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين من باب افعال - مبني - متعدٌ - معلوم

مُجَدِّداً: اسم - مفرد - مذكر - نكرة - معرب - مشتق و اسم فاعل من المصدر إجداد

انهم ، انجر: هر دو در باب انفعال و لازم هستند.

الأصغر: اسم - مفرد - مذكر - معروف بأـل - معرب - مشتق و اسم تفضيل من المصدر صـغر

هـذـهـ الـحـادـثـةـ لـمـ تـضـعـفـ عـزـمـهـ،ـ فـقـدـ وـاـصـلـ عـمـلـهـ دـوـوبـاـ،ـ حـتـىـ اـسـتـطـاعـ أـنـ يـخـتـرـعـ مـاـدـهـ «ـ الدـيـنـامـيـتـ»ـ الـتـيـ لـاـ تـنـفـجـرـ إـلـاـ بـإـرـادـةـ الـإـنـسـانـ.

این حادثه اراده اش را تضعیف نکرد، پس با پشتکار کارش را ادامه تا توانست ماده‌ی دینامیت را اختراع کند که فقط با اراده‌ی (خواست) انسان منفجر می‌شود.

هـذـهـ مـبـتـدـاـ -ـ الـحـادـثـةـ :ـ مـشـارـإـلـيـهـ -ـ لـمـ تـضـعـفـ :ـ خـبـرـ بـصـورـتـ جـمـلـهـ فـعـلـيـهـ "ـ تـضـعـفـ"ـ :ـ فـعـلـ مـجـزـومـ وـ فـاعـلـهـ هـيـ مـسـتـترـ"ـ -ـ عـزـمـ:ـ مـفـعـولـ بـهـ -ـ هـ:ـ مـضـافـ إـلـيـهـ

قد: بر سر فعل ماضی حرف تحقیق است و حتمی بودن وقوع فعل را می‌رساند - ق + ماضی: ماضی نقلی - واصل: فعل و فاعله هو مستتر - عمل: مفعول به - ه: مضاف إلیه - دووپا: حال مفرد (قید حالت) و منصوب بالفتحة وصل یَصِلُ: رسید ، می رسید / أَوْصَلَ يُوصِلُ: رساند ، می رساند (متعدد) / اَتَّصَلَ يَتَّصِلُ: تماس گرفت ، تماس می گیرد / واصل یُواصِلُ: ادامه داد ، ادامه می دهد (متعدد)

حتّی: حرف جد (جهت اطلاع) - استطاع: فعل و فاعله هو مستتر - آن: حرف ناصب - یخترع: فعل منصوب و فاعله هو مستتر - (جهت اطلاع: مصدر مؤول " اختراع: مفعول به برای استطاع ") - ماده: مفعول به - الديناميـتـ: مضـافـ إـلـيـهـ - الـتـيـ: صـفـتـ -ـ لـاـ:ـ حـرـفـ نـفـيـ -ـ تـنـفـجـرـ:ـ فـعـلـ وـ فـاعـلـهـ هـيـ مـسـتـترـ"ـ إـلـاـ:ـ أـدـأـةـ حـصـرـ -ـ بـإـرـادـةـ:ـ جـارـ وـ مـجـرـورـ -ـ الـإـنـسـانـ:ـ مضـافـ إـلـيـهـ

بـعـدـ آـنـ اـخـتـرـعـ الدـيـنـامـيـتـ،ـ أـقـبـلـ عـلـىـ شـرـائـهـ رـؤـسـاءـ شـرـكـاتـ الـبـنـاءـ وـ الـمـنـاجـمـ وـ الـقـوـاتـ الـمـسـلـحـةـ وـ هـمـ مـشـتاـقـونـ لـاستـخـدـامـهـ،ـ فـأـنـتـشـرـ الدـيـنـامـيـتـ فـيـ جـمـيعـ أـنـحـاءـ الـعـالـمـ.

پس از اینکه دینامیت را اختراع کرد، رؤسای شرکت‌های ساختمانی و معادن و نیروهای مسلح به خریدن آن روی آوردند در حالی که برای به کار گرفتن آن مشتاق بودند، پس دینامیت در تمام اطراف جهان انتشار یافت.

بعد: قید زمان - آن: حرف مصدری (جهت اطلاع) - اختراع: فعل و فاعله هو مستتر - الديناميـتـ: مفعول به - أـقـبـلـ: فعل و فاعله رؤسـاءـ -ـ عـلـىـ شـرـاءـ:ـ جـارـ وـ مـجـرـورـ -ـ هـ:ـ مضـافـ إـلـيـهـ -ـ شـرـكـاتـ:ـ مضـافـ إـلـيـهـ -ـ الـبـنـاءـ:ـ مضـافـ إـلـيـهـ (ـ جـمـعـهـ)ـ الـأـبـنـيـةـ)ـ -ـ الـمـنـاجـمـ:ـ مـعـطـوـفـ -ـ الـقـوـاتـ:ـ مـعـطـوـفـ -ـ الـمـسـلـحـةـ:ـ صـفـتـ -ـ وـ:ـ وـاـوـ حـالـيـهـ -ـ هـمـ مـشـتاـقـونـ:ـ جـملـهـ حـالـيـهـ -ـ هـمـ:ـ مـبـتـدـاـ -ـ مـشـتاـقـونـ:ـ خـبـرـ مـفـرـدـ -ـ لـاسـتـخـدـامـ:ـ جـارـ وـ مـجـرـورـ -ـ هـ:ـ مضـافـ إـلـيـهـ -ـ اـنـتـشـرـ:ـ فـعـلـ -ـ الدـيـنـامـيـتـ:ـ فـاعـلـ -ـ فـيـ جـمـيعـ:ـ جـارـ وـ مـجـرـورـ -ـ أـنـحـاءـ:ـ مضـافـ إـلـيـهـ -ـ الـعـالـمـ:ـ مضـافـ إـلـيـهـ

قامَ الْفَرِدُ بِإِنْشَاءِ عَشَرَاتِ الْمَصَانِعِ وَالْمَعَالِمِ فِي عِشْرِينَ دَوْلَةً، وَكَسَبَ مِنْ ذَلِكَ ثَرَوَةً كَبِيرَةً جِدًا حَتَّى أَصْبَحَ مِنْ أَغْنَى أَغْنِيَاءِ الْعَالَمِ.

الفرد به إيجاد دهها کارخانه و کارگاه در بیست کشور اقدام کرد و از آن واقعا ثروت بزرگی را کسب نمود تا اینکه از ثروتمندترین ثروتمندان جهان شد.

قامَ: فعل – الْفَرِدُ: فاعل – بِإِنْشَاءِ: جَارٌ وَمَجْرُورٌ – عَشَرَاتِ: مضارفٍ إِلَيْهِ – الْمَصَانِعِ: مضارفٍ إِلَيْهِ – الْمَعَالِمِ: معطوفٍ – في عِشْرِينَ: جَارٌ وَمَجْرُورٌ – دَوْلَةً: تمييزٍ (جهت اطلاع) – كَسَبَ: فعل وَفَاعِلُهُ هو مستتر – من ذلك: جَارٌ وَمَجْرُورٌ – ثَرَوَةً: مفعولٍ به – كَبِيرَةً: صفت – جِدًا: تأكيدٍ (جهت اطلاع: مفعولٍ مطلقٍ نيابي) – حتَّى: حرفٌ جَزٌّ – أَصْبَحَ: فعلٌ ناقصٌ وَاسمه هو مستتر – من أَغْنَى: خبرٌ أصبحَ بصورٍ شبهٍ جملة – أَغْنِيَاءِ: مضارفٍ إِلَيْهِ – الْعَالَمِ: مضارفٍ إِلَيْهِ توجّه : قام ب " اقدام کرد - پرداخت "

فَقَدِ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنْ هَذِهِ الْمَادَّةِ، وَسَهَّلَتْ أَعْمَالُهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَشَقِ الْقَنَوَاتِ وَإِنْشَاءِ الْطُّرُقِ وَحَفْرِ الْمَنَاجِمِ وَتَحْوِيلِ الْجِبَالِ وَالْتَّلَالِ إِلَى سُهُولٍ صَالِحةٍ لِلِّزْرَاعَةِ.

وَانْسَانٌ از این ماده استفاده کرده و { این ماده } کارهای سختش را در حفر تونل ها و شکافتن کanal ها و راه سازی و کندن معادن و تبدیل کوهها و تپه ها به دشت های قابل کشاورزی آسان کرده است.

قد: حرف تحقیق – استفاده: فعل – الْإِنْسَانُ: فاعل – مِنْ هَذِهِ: جَارٌ وَمَجْرُورٌ – الْمَادَّةُ: مشارفٍ إِلَيْهِ – سَهَّلَتْ: فعل وَفَاعِلُهُ هي مستتر – أَعْمَالُ: مفعولٍ به – 4: مضارفٍ إِلَيْهِ – الصَّعْبَةَ: صفت – في حَفْرِ: جَارٌ وَمَجْرُورٌ – الْأَنْفَاقِ: مضارفٍ إِلَيْهِ – شَقَّ: معطوفٍ – الْقَنَوَاتِ: مضارفٍ إِلَيْهِ – إِنْشَاءِ: معطوفٍ – الْطُّرُقِ: مضارفٍ إِلَيْهِ – حَفْرِ: معطوفٍ – الْمَنَاجِمِ: مضارفٍ إِلَيْهِ – تحويلِ: معطوفٍ – الْجِبَالِ: مضارفٍ إِلَيْهِ – الْتَّلَالِ: معطوفٍ – إِلَى سُهُولٍ: جَارٌ وَمَجْرُورٌ – صَالِحةٍ: صفت – لِلِّزْرَاعَةِ: جَارٌ وَمَجْرُورٌ
وَمِنَ الْأَعْمَالِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي تَمَّتْ بِوَاسِطةِ هَذِهِ الْمَادَّةِ تَفْجِيرُ الْأَرْضِ فِي قَنَاءٍ « بَتَّما » يَمْقَدَارٍ مِنَ الدِّينَامِيتِ بِلَغَ أَرْبَعِينَ طُنَّاً.

وَاز کارهای بزرگی که بوسیلهٔ این ماده انجام شد ، منفجر کردن زمین در کanal پاناما با مقداری از دینامیت بود که به چهل تن رسید.

من الاعمال : خبر مقدم " شبه جمله " العظيمة: صفت - التي : صفت دوم - تمّتالمادة : جمله صله " تمّت : فعل و فاعله هي مستتر - هذه : مضارف اليه - المادة : مشارف اليه - تفجير : مبتدأ مؤخر - الأرض : مضارف اليه - بينما : مضارف اليه - أربعين : مفعولٍ به – طُنَّاً: تمييزٍ (جهت اطلاع)

وَبَعْدَ أَنْ اخْتَرَعَ نُوبِلُ الدِّينَامِيتَ، ازْدَادَتِ الْحُرُوبُ وَكُثُرَتْ أَدَوَاتُ الْقَتْلِ وَالتَّخْرِيبِ بِهَذِهِ الْمَادَّةِ، وَإِنْ كَانَ غَرْفُهُ مِنْ اخْتِرَاعِهِ مُسَاعِدَةً لِلْإِنْسَانِ فِي مَجَالِ الإِعْمَارِ وَالْبِنَاءِ.

و پس از این که نوبل دینامیت را اختراع کرد، جنگ‌ها زیاد شد و ابزارهای کشتار و تخریب با این ماده زیاد شد، اگرچه هدفش از اختراع آن کمک به انسان در زمینه‌ی آبادانی و ساخت و ساز بود.

بعد: قید زمان - آن: حرف مصدری - اختَرَعَ: فعل - نوبل: مضارف إِلَيْهِ - المَادَّةُ: مفعول به - ازدادت: فعل - الْحُرُوبُ: فعل - كُثُرَتْ: فعل - أدواتُ: فعل - القتيل: مضارف إِلَيْهِ - التَّخْرِيبُ: معطوف - بهذهِ: جارٌ و مجرور - المادّة: مشار إِلَيْهِ - وإن: أَكْرَجَهُ (خارج از قواعد شرط) - كانَ: فعل ناقص و اسمه غرض - لهُ: مضارف إِلَيْهِ - من اختراع: جارٌ و مجرور - لهُ: مضارف إِلَيْهِ - مساعدة: خبر کان مفرد و منصوب - الإنسانِ: مضارف إِلَيْهِ - في مجالِ: جارٌ و مجرور - الإِعْمَارُ: مضارف إِلَيْهِ - البناءُ: معطوف

نَشَرَتْ إِحدَى الصُّحُفِ الفَرَنْسِيَّةِ عِنْدَ مَوْتِ أَخِيهِ الْأَخْرِيِّ عَنْوَانًا خَطًّا: «مَاتَ الْفَرَدُ نُوبَلُ تَاجِرُ الْمَوْتِ الَّذِي أَصْبَحَ غَنِيًّا مِنْ خَلَالِ إِيْجَادِ طُرْقِ لِقْتَلِ الْمُزِيدِ مِنَ النَّاسِ».

یکی از روزنامه‌های فرانسوی هنگام مرگ برادر دیگرش عنوان اشتباهی را منتشر کرد: «آلفرد نوبل تاجر مرگ که از راه إیجاد راههایی برای کشتار { افراد } زیاد از مردم ثروتمند شد، مُرد. »

نَشَرَتْ: فعل - إحدى: فعل - الصُّحُفِ: مضارف إِلَيْهِ - الفرنسيّة: صفت - عند: قيد زمان - موت: مضارف إِلَيْهِ - أخيه: مضارف إِلَيْهِ - لهُ: مضارف إِلَيْهِ - الآخر: صفت - عنواناً: مفعول به - خطأً: صفت - مات: فعل - الْفَرَدُ: فعل - تاجرُ: عطف بيان (جهت اطّلاع) - الموتِ: مضارف إِلَيْهِ - الذي: صفت - أصبحَ: فعل ناقص و اسمه هو مستتر - غنيّاً: خبر - من خلال: جارٌ و مجرور - إیجاد: مضارف إِلَيْهِ - طرقِ: مضارف إِلَيْهِ - لقتيل: جارٌ و مجرور - المزید: مضارف إِلَيْهِ - من الناس: جارٌ و مجرور

شَعَرَ نُوبَلُ بِالذَّنْبِ وَ بِخَيْرَيِ الْأَمْلِ مِنْ هَذَا الْعُنوانِ، وَ بَقِيَ حَزِينًا وَ خَافَ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوْءِ بَعْدَ مَوْتِهِ. لِذَلِكَ فَقَدْ بَنَى مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ بِاسْمِ «جَائِزَةُ نُوبَلٍ». وَ مَنْحَ ثُرَوَتَهُ لِشَرَاءِ الْجَوَائِزِ الْذَّهَبِيَّةِ لَكَيْ يُصْحِحَ خَطَأَهُ.

نوبل از این عنوان احساس گناه و نا امیدی کرد و اندوهگین ماند و ترسید که مردم پس از مرگش از او به بدی یاد کنند. بنابراین مؤسسه‌ای برای اعطای جوایز معروف به اسم "جایزه‌ی نوبل" بنا کرده است. و ثروتش را برای خریدن جوایز طلایی بخشید تا اشتباهش را اصلاح کند.

شعر: فعل - نوبل: فعل - بالذنب: جارٌ و مجرور - بخيه: جارٌ و مجرور - الأمل: مضارف إِلَيْهِ - من هذا: جارٌ و مجرور - العنوان: مشار إِلَيْهِ - بقي: فعل و فاعله هو مستتر - حزينًا: حال مفرد - خاف: فعل و فاعله هو مستتر (جهت اطّلاع) - مصدر مؤول " ذكر: مفعول به برای خاف ") - آن: حرف ناصب - يذكرا: فعل منصوب و فاعله الناس - لهُ: مفعول به - بالسوء: جارٌ و مجرور - بعد: قيد زمان - موت: مضارف إِلَيْهِ - لهُ: مضارف إِلَيْهِ - لذلك: جارٌ و مجرور - بنى: فعل - مؤسسةً: مفعول به - لمنح: جارٌ و مجرور - الجوائز: مضارف إِلَيْهِ - الشّهيرَةُ: صفت - باسم: جارٌ و مجرور - جائزة نوبل: مضارف إِلَيْهِ (جائزة: مضارف إِلَيْهِ - نوبل : مضارف إِلَيْهِ) - منح: فعل و فاعله هو مستتر - ثروةً: مفعول به - لهُ: مضارف إِلَيْهِ - لشراءِ: جارٌ و مجرور - الجوائزِ: مضارف إِلَيْهِ - الْذَّهَبِيَّةُ: صفت - لكي: حرف ناصب - يُصْحِحَ: فعل منصوب و فاعله هو مستتر - خطأً: مفعول به - لهُ: مضارف إِلَيْهِ

تُمْنَحُ هَذِهِ الْجَائِزَةُ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالٍ حَدَّدَهَا، وَهِيَ مَجَالُ السَّلَامِ وَالْكِيمِيَاءِ وَالْفِيزيَاءِ وَالْطِّبِّ وَالْأَدَبِ وَ...

این جایزه در هر سال به کسی که به بشریت در زمینه هایی که آن را معین کرده است، سود من رساند؛ عطا من شود و آن زمینه های صلح، شیمی، فیزیک، پزشکی، ادبیات و ... من باشد.

تُمْنَحُ: فعل و فاعله محفوظ - هذه: نائب فاعل - الجائزة: مشارٍ إليه - في كل: جار و مجرور - سنة: مضaf إلية - إلى من: جار و مجرور - يُفيد: فعل و فاعله هو مستتر و الجملة صلة - البشرية: مفعول به - في مجال: جار و مجرور - حدّها: جمله وصفيه " حدّ: فعل و فاعله هو مستتر - ها: مفعول به " - هي: مبتدأ - مجال: خبر مفرد - السلام: مضاف إلية - الكيمياء: معطوف

وَلَكِنْ هَلْ تُعْطِي الْجَوَائزَ الْيَوْمَ لِمَنْ هُوَ أَهْلٌ لِذِلِكَ؟! لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَابْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجْهَانٍ: وَجْهٌ نَافِعٌ، وَوَجْهٌ مُضِرٌّ. وَعَلَى الإِنْسَانِ الْعَاقِلِ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنَ الْوَجْهِ النَّافِعِ.

ولی آیا امروز جوایز به کسی که سزاوار آن است داده من شود؟! هر اختراع علمی و ابتکاری در فناوری دو رو دارد: روی سودمند و روی مضر. و انسان عاقل باید از روی سودمند استفاده کند.

لكل: خبر مقدم " شبه جمله " اختراع: مضاف اليه - علمي: صفت (نعت) - ابتکار: معطوف - في التقنيه: جار و مجرور - وجهان: مبتدأ مؤخر و مرفوع با الف فرعى " مثنى " - وجه: بدل - نافع: صفت - وجه: معطوف - مضر: صفت على الانسان: جار و مجرور - العاقل: صفت - يستفيد: فعل منصوب و فاعله هو مستتر - من الوجه: جار و مجرور - النافع: صفت

الصَّبِيَّ : كودك ، پسر «جمع: الصَّبِيَّانَ»	الْتَّقْنِيَّةُ : فناوري ، تکنیک	أَجْرَى : اجرا کرد(مضارع: يُجْرِي) «لِيُجْرِيَ: تا اجرا کند»
صَحَّحَ : تصحيح کرد	الْتَّلَالُ : تپه ها «مفرد: آلتَلَ»	أَضْعَفَ : ضعيف کرد
الْطَّنُّ : تُنْ «جمع: الْأَطْنَانُ»	تَمَّ : انجام شد ، كامل شد (مضارع: يَتَمُّ)	الْإِغْمَارُ : آباد کردن (أَعْمَار، يُغْمِرُ)
الْفَرَنْسِيَّةُ : زبان فرانسوی	جُلْبُ شَعِيرَةٍ : پوست جویی	أَفَادَ : سود رساند (مضارع: يُفِيدُ)
الْفِيزيَاءُ : فیزیک	حَدَّدَ : مشخص کرد	أَقْبَلَ عَلَى : به ... روی آورد
قَنَاهُ بَنَمَا : کanal پاناما	خَيْبَةُ الْأَمْلِ : نامیدی ≠ الرّجاء	الْأَنْحَاءُ : سمت ها، سوها «مفرد: النَّحْو»
الْقَنَوَاتُ : کanal ها «مفرد: القناة»	الْدَّوْبُوبُ : با پشتکار	الْأَنْفَاقُ : تونل ها «مفرد: الْنَّفَقَ»
كَسَبَ : به دست آورد	الْسَّوَيْدُ : سوئد	إِنْهَمَ : ویران شد
الْمَجَالُ : زمینه «جمع: المَجَالاتِ»	سَهَّلَ : آسان کرد ≠ صَعَبَ	اَهْتَمَ : اهتمام ورزید (مضارع: يَهْتَمُ)
الْمَنَاجِمُ : معادن «مفرد: المَنَجَمَ»	الْسُّهُولُ : دشت ها «مفرد: الْسَّهُولَ»	أَهْلُلُ : شایسته
نَشَرَ : پخش کرد	الْشَّعِيرُ : جو الْشَّقُّ: شکافتن (شَقَّ، يَشْقُّ)	الْتَّحْوِيلُ : دگرگوئی
	الصَّالِحةُ لِلْزِرَاعَةِ : قابل کشت	الْتَّظْوِيرُ : بهینه سازی

أ- ضُعْفٌ فِي الفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً حَسَبَتْ نُصُوصُ الدَّرَسِ.

١. بَعْدَ اخْتِرَاعِ الدِّينَامِيَّتِ، إِزْدَادَتِ **الحُرُوب** وَكُثُرَتْ وَسَائِلُ القَتْلِ وَالتَّخْرِيبِ بِهِذِهِ الْمَادَّةِ.

٢. أَقْبَلَ عَلَى شِرَاءِ الدِّينَامِيَّتِ رُؤُسَاءُ شَرِكَاتِ الْبَنَاءِ وَ**المناجم** وَالْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحةِ.

٣. كَانَ **والدُ** نُوبِلَ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا لِصِنَاعَةِ مَادَّةِ «النِّيُّتُروغُلِيُّسِيرِينَ».

٤. بَنَى نُوبِلَ مُخْتَبِرًا وَلِكِنَّهُ انْفَجَرَ وَانْهَمَ، وَتَسَبَّبَ بِمَقْتَلِ **أَخِيهِ**.

٥. تُمْنَحُ جَائِزَةُ نُوبِلِ فِي كُلِّ **سَنَةٍ** إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجاَلِتِ مُحَدَّدةٍ.

٦. قَامَ الْفِرِيدِ بِإِنْشَاءِ عَشْرَاتِ الْمَصَانِعِ وَالْمَعَالِمِ فِي **عَشَرِينَ** دُولَةً.

ب- عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالْخَطَا حَسَبَتْ نُصُوصُ الدَّرَسِ.

خطأ ١. لَمْ يَكُنْ لِخْتِرَاعِ الدِّينَامِيَّتِ تَأْيِيزٌ فِي تَسْهِيلِ الْأَعْمَالِ الصَّعِبَةِ كَحَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَشُقُّ الْقَنَوَاتِ.

صحيح ٢. خَافَ نُوبِلَ أَنْ يُذْكَرَهُ النَّاسُ بِالسَّوْءِ بَعْدَ مَوْتِهِ؛ لِذَلِكَ فَقَدْ بَنَى مُؤْسَسَةً «جائِزةُ نُوبِلِ».

خطأ ٣. الَّذِينَ حَصَلُوا عَلَى جَوَائِزِ نُوبِلِ خِلَالِ السَّنَوَاتِ الْمَاضِيَّةِ كَانُوا كُلُّهُمْ أَهْلًا لِذَلِكَ.

صحيح ٤. إِكْلُ اخْتِرَاعِ عِلْمِيٍّ وَابْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجُهْهُ نَافِعٌ، وَوَجْهُهُ مُضِرٌّ.

صحيح ٥. إِنَّ الْمُخْتَرَعَاتِ الْحَدِيثَةَ سَاعَدَتِ الْبَشَرَ لِتَسْهِيلِ أُمُورِ الْحَيَاةِ.

خطأ ٦. كَانَ عَرَضُ نُوبِلِ مِنْ اخْتِرَاعِ الدِّينَامِيَّتِ إِشَاعَةَ الْحُرُوبِ.

اعْلَمُوا

رأيُتُ ولَدًا مُسْرُورًاً . ولَدًا : نَكْرَهُ هَسْتَ وَصَاحِبُ حَالٍ نَمِيَ شَوْدَ - مُسْرُورًاً : صَفَتُ

رأيُتُ الْوَلَدَ الْمُسْرُورَ : الْمُسْرُورُ مُعْرِفٌ بِأَلِّ اسْتَ وَلِي حَالٌ غَالِبًا نَكْرَهُ وَگَاهِي مُعْرِفٌ بِالْأَضَافَهِ مِنْ آيَهٍ، پَسَ الْمُسْرُورُ صَفَتُ اسْتَ . (حالٌ مفردٌ هيچگاهٌ إلَى نَمِيٍّ گَيِّرَدَ)

رأيُتُ الْوَلَدَ مُسْرُورًاً . الْوَلَدُ : صَاحِبُ حَالٍ (مُعْرِفَه) - مُسْرُورًا : حالٌ مفردٌ (نَكْرَه) - مُنْصُوبٌ - مشتقٌ وَاسْمُ مُفْعَولٍ ()

حالٌ مفردٌ: اسْمُ اسْتَ نَكْرَهٌ مُنْصُوبٌ وَغَالِبًا مشتقٌ (اسْمٌ فَاعِلٌ - اسْمٌ مُفْعَولٌ - صَفَتٌ مشبِّهٌ) كَهْ حَالٌ فَاعِلٌ ، مُفْعَولٌ ، رَا هَنْگَامَ وَقَوْعَهْ فَعَلٌ بِيَانٌ مِنْ كَنْد

ذَهَبَتِ الْبَنْتُ الْفَرَحُ . الْفَرَحَهْ: مُعْرِفَه بِأَلِّ - پَسَ حَالٌ نَيِّسَتَ - الْفَرَحُ : صَفَتُ

مضاف ، موصوف و صاحب حال نقش نیستند.

ذهبت البنت فرحةً. البنت : معرفه " صاحب حال " - فَرَحَةً (= مسروقةً) : نكرة - پس صفت نیست (چون با البنت در معرفه و نکره بودن متفاوت است) و حال مفرد است.

صفت مشبهة: صفت ساده یا مطلق یا بیانی فارسی است (و یکی از مشتقات که در ترجمه قید بسیار یا تر و ترین ندارد و در وزن به اسم فاعل و اسم مفعول شبیه نیست) : جميل - فَرَح (شاد) - حزين - حَسِين.....

اشتغل منصوٌّ فِي المزرعةِ نشيطاً.

اشتغل: فعل - منصور: فاعل " اسم ظاهر " - فِي المزرعة : جار و مجرور - نشيطا : حال مفرد و صاحبها " منصور(معرفه - اسم علم)"

وقف المهندس الشابُ فِي المصنعِ مُبتسِماً.

وقف: فعل - المهندس : فاعل - الشاب : صفت - فِي المصنع : جار و مجرور - مُبتسِماً : حال مفرد و صاحبها المهندس اللاعُونَ الإيرانيَّونَ رجعوا من المسابقةِ مُبتسِمينَ.

اللاعُونَ مُبتدأ_ الإيرانيَّونَ: صفت _ رجعوا: خبر بصورت جمله " فعل و فاعله واو بارز " _ من المسابقه: جار و مجرور_ مُبتسِمين: حال مفرد (منصوب بالياء) و صاحبها واو بارز

هاتانِ البنتانِ قامتا بِجولةٍ علميَّةٍ فِي الإنترنيتِ مُبتسِمتينِ.

هاتان : مبتدأ، البنتان : مشار اليه، قاما : خبر بصورت جمله " فعل و فاعله الف بارز " ، بجولة جار و مجرور، علمية صفت، فِي الإنترنيت: جار و مجرور، مُبتسِمتينِ : حال مفرد (منصوب بالياء) ، صاحب حال الف در قامتا

تلہ های حال :

١- حواسمن باشد که مفعول به دوم را در فعل های دو مفعولی " حال " نگیریم:

رَبِّيْ جعلني حَرَّاً. ي: مفعول به اول - حَرَّاً: مفعول به دوم

ظَنِنتك عاقلاً. ك: مفعول به اول - عاقلاً: مفعول به دوم

لا تحسب هذا الرجلَ مجنوناً. هذا : مفعول به اول - مجنوناً : مفعول به دوم

٢- حواسمن باشد که خبر أفعال ناقصه را " حال " نگیریم:

أَصْبَحَ النَّاسُ مسرورينَ بَعْدَ استماعِ هَذَا الْخَبَرِ. مسرورينَ : خبر أصبح

كَانَ التَّلَمِيذُ فَرِحِينَ عَنْدَمَا دَخَلَ الْمَعْلُمَ الصَّفَّ. فَرِحِينَ : خبر كان

طَلَّابُ هَذَا الصَّفَّ لَيْسُوا مَتَّكَاسِلِينَ. متکاسلينَ: خبر ليس

صار الهواء باردا و النّاسُ لبسوا ألبسة شتوية. بارداً : خبر صار

در تمام مثال هایی که گذشت مفعول به دوم و خبر افعال ناقصه از ارکان جمله هستند یعنی اگر حذف شوند جمله ناقص می شود ولی حال از ارکان جمله نیست و قابل حذف شدن می باشد:

دخل الطّلاب الصّفّ مسرورين. اگر مسرورين را حذف کنیم به اصل عبارت لطمه ای وارد نمی شود. پس مسرورين حال است.

اختیز نفسك. عَيْنِ «الخَالَ» فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ.

وصل المُسافران إِلَى المَطَارِ متأخّرين و ركبا الطائرة.

وصل : فعل - المسافران : فاعل - إلى المطار : جار و مجرور - متأخرین : حال مفرد " اسم " و صاحبها المسافران - واو عطف - ركبا : فعل و فاعله الف بارز - الطائرة : مفعول به - ركبا الطائرة : معطوف (جهت اطلاع)

توجه : المطار " مشتق و اسم مكان " - الطائرة : هواپیما (جمع : الطائرات) - الطائر : پرنده (جمع : الطیور)
تجتهدُ الطالبةُ في أداء واجباتها راضيةً و تُساعدُ أمّها.

تجتهد : فعل - الطالبة : فاعل " اسم ظاهر " - في أداء : جار و مجرور - واجبات : مضاد إليه - ها: مضاد إليه - راضية:
حال مفرد و صاحبها الطالبة - واو عطف تساعد : فعل و فاعله هي مستتر - أمّ: مفعول به - ها : مضاد اليه - تساعد
أمّها: معطوف

يُشجّعُ المتفرّجونَ فريقهم الفائزَ فرحيّن.

يُشجّع : فعل - المتفرّجون: فاعل - فريق: مفعول به - هم : مضاد اليه - الفائز: صفت براي فريق - فرحيّن : حال مفرد و
صاحبها " المتفرّجون "

الطالبتان تقرآن دروسهما مجدّتين.

الطالبتان : مبتدأ - تقرآن : خبر بصورة جمله فعلیه " فعل و فاعله الف بارز - " دروس : مفعول به - هما : مضاد اليه -
مجدّتين : حال مفرد و صاحبها " الف " تقرآن

جمله حالیه :

رأيُتُ الفلاحَ و هو يجمعُ المحصولَ. الفلاح : معرفه است و صلاحیت صاحب حال بودن را دارد - و: واو حالیه (در حالی
که " ترجمه درست - " و در حالی که " ترجمه غلط ") - هو : مبتدأ - يجمعُ : فعل و فاعله هو مستتر " خبر بصورة جمله
فعلیه " - المحصول : مفعول به - هو يجمعُ المحصول: جمله حالیه اسمیه و صاحبها الفلاح

توجه : واو حالیه بدون فاصله بر سر فعل قرار نمی گیرد. باید بین آنها یک اسم بعنوان مبتدا یا قد یا لم یا لن ... قرار
بگیرد.

أشاھد قاسماً و هو جالسٌ بين الشجرتين. أشاھد : فعل و فاعله أنا مستتر وجوباً - قاسماً: مفعول به - و : واو حاليه - هو : مبتدأ - جالسٌ : خبر مفرد - بین: قيد مكان - الشجرتين: مضافٍ إليه مجرور بالياء - هو جالسٌ : ...جمله حاليه اسميه

انواع واو

واو عطف (عطف الكلمة به الكلمة - عطف جملة به جملة)

سعید خرج من البيت و رجع سريعاً. اشتريت من السوق الفواكه والخضروات.

واو قسم (جزء حروف جر) - قسم به

والعصرِ إِنَّ الإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ. والعصر: جار و مجرور

واللَّهُ مَا رَأَيْتُ أَفْضَلَ مِنْكَ.

توجه:

أنا و اللَّهُ لَا نَرْضَى عَنْكَ. با توجه به صيغهٍ فعل، واو حتماً " عطف " است.

اگر واو قسم بود " لا أرضى " من آمد.

واو حاليه: در حال که

خرجتُ من البيت و الشمس محرقة. دو عمل در موازات هم انجام می شوند پس واو حاليه است.

خرج سعید من البيت و رجع سريعاً. دو عمل در ادامه هم انجام می شوند پس واو عطف می باشد.

واو حاليه مستيقماً (بدون فاصله) سرفعل نمی آيد.

فاصله اندازهای بین واو حاليه و فعل: اسم - قد - لم - لن....

يسكت نیما و لا یتكلّم. واو عطف

صاحب الرّجل و قد يئس من فرسه. واو حاليه

هجمنا على العدو و لم يطلع الفجر. واو حاليه

وجود صاحب حال در جمله های حاليه الزامي نیست.

انواع معرفه: اسم علم - ضمير - اسم اشاره - اسم موصول / معرف بأل - معرف بالإضافه

توجه :

رأيُطفلًا في الزقاق يلعب بالكرة. طفلاً: نكرة - يلعب بالكرة: جمله وصفيه

رأيُ الطفَلَ فِي الزَّقَاقِ يَلْعَبُ بِالْكُرْكَةِ . الطَّفَلُ : مَعْرُوفٌ - يَلْعَبُ بِالْكُرْكَةِ : جَمْلَهُ حَالِيهُ فَعْلَيهِ
الجملة حول النكرات وصفية و الجملة حول المعرف حالية
إختبر نفسك: ترجم الآيات الكريمة ثم عين الحال:

١- ﴿خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾ و انسان ضعيف آفریده شده است.

ضعفياً: حال مفرد (اسم) و منصوب بالفتحة - الإنسان : صاحب حال در نقش نائب فاعل و مرفوع بالضمّه

٢- ﴿وَ لَا تَهْنِوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ﴾ و سست نشويid و اندوهگین نشويid در حالی که شما برترین هستید.
و: واو حالیه - أنتم الأعلون : جمله حالیه اسمیه - الأعلون : اسم تفضیل ال دار و خارج از مقام مقایسه باید با ما قبل خود
هماهنگ باشد. أنتم: للجمع المذكر - الأعلون: جمع مذکور

٣- ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ التَّبَيِّنَ مُبَشِّرِينَ﴾

مردم امّتی یکپارچه بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده (مژده دهنده) فرستاد.
التَّبَيِّنَ: صاحب حال در نقش مفعول به - مُبَشِّرِينَ: حال مفرد و منصوب بالياء

٤- ﴿يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ راضِيَةً مَرْضِيَّةً﴾

ای نفس مطمئن راضی و مورد رضایت به سوی پروردگارت باز گرد.
ي: صاحب حال در نقش فاعل - راضیّة: حال مفرد - مرضیّة: حال مفرد

٥- ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾ سرپرست شما فقط خدا و رسول او و کسانی اند که ایمان آورند کسانی که نماز را برپا می دارند و زکات
من پردازند در حالی که در رکوعند.

إنما : ادات حصر در جمله های اسمیه معمولا بر سر خبر ترجمه می شود " فقط - تنها - " هم راكعون: جمله حالیه
اسمیه - هم : مبتدا - راكعون: خبر مفرد مرفوع با واو

التمارين

التمرين الأول: إبحث في معجم الدرس عن كلمة م المناسبة للتوضيحات التالية.

- | | |
|--|---------|
| ١. أسلوب أو فن في إنجاز عمل، أو طريق يختص بمهنة، أو علم الصناعة الحديثة. | التقنية |
| ٢. ممْرُّ تَحْتَ الأرض أو في الجبل، طوله أكثر من عرضه له مدخل و مخرج. | التل |
| ٣. مِنَاطِقٌ مُرْتَفَعَةٌ فَوْقَ سَطْحِ الأرض أصغر من الجبل. | |

- المنجم** ٤. مَكَانُ الْذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالنُّحَاسِ وَتَحْوِهَا فِي الْأَرْضِ.
- الدُّوْبُ** ٥. الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ وَلَا يَشْعُرُ بِالْتَّعَبِ.
- الطَّنْ** ٦. وَزْنٌ يُعَادِلُ أَلْفَ كِيلُو غَرامٍ.

التمرين الثاني: اقرأ النص التالي؛ ثم عين ترجمة الكلمات **الحمراء** و **عين المطلوب** منك.

الخطبة المئتان و الرابعة والعشرون من نهج البلاغة

... وَ اللَّهِ لَمْ أُعْطِيْ **الأقاليم** السَّبْعَةِ بِمَا تَحْتَ أَفْلَاكِهَا عَلَى أَنْ أُعْصِيَ اللَّهَ فِي نَمْلَةٍ **أَسْلُبُهَا جُلْبَ شَعِيرَةٍ** مَا فَعَلْتُ وَ إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لَأَهَقْنُ مِنْ وَرَقَةٍ فِي قَمَ **حَرَادَةٍ تَقْضِمُهَا**. مَا لِعَلِيٍّ وَ لِتَعِيمٍ يَفْنَى وَ لَذَّةٌ لَا تَبَقَّى؟! نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ **سُيَّاتِ الْعَقْلِ** وَ **قُبْحِ الدَّلَلِ** وَ بِهِ نَسْتَعِينُ.

به خدا **اگر** سرزمنی های هفتگانه با هرچه زیر آسمان هایشان هست به من داده من شد تا از خدا نافرمانی کنم و پوست جویی را از مورچه ای به زور بگیرم، انجام نمی دادم؛ و بی گمان دنیاپستان نزد من از برگی در دهان ملخی که آن را من جود، پست تراست. علی را چه کار با **نعمتی** که نابود می شود و لذتی که نمی ماند! از به خواب رفتن **خرد** و زشتی لغزان به خدا پناه من بدم و از او **یاری** من جوییم.

إنجاز: انجام -٢- **سلبت** : أَخَذَ مِنْهُ قَهْرًا -٣- **الجُلْب**: قُشْرُ النَّبَاتِ وَ خَشْبُهُ -٤- **الشَّعِيرَة**: حَبَّةٌ نَبَاتٍ

-٥- **الآهَوْنُ**: الْأَحَقَرَ -٦- **الجراد**: حَشَرَةٌ مُضِرَّةٌ تَأْكُلُ الْمَحَاصِيلَ الزَّرَاعِيَّةَ وَ النَّبَاتَ -٧- **قضَمَ** : كَسَرَ بِأَطْرَافِ أَسْنَاهِ

-٨- **التعیم**: المال، الجنة -٩- **السبات**: الْتَّوْمُ الْخَفِيفُ -١٠- **استغان**: طَلَبُ الْمُسَاعَدَةَ

١. إعراب هذه الكلمات؟

نَمَلَةٌ: مجرور بحرف جار جُلْبٌ: مفعول به دوم العَقْلِ: مضaf إِلَيْهِ جَرَادَةٌ: مضاف إِلَيْهِ

٢. نوع فعل « فَعَلْتُ » و صيغته: فعل ماضٍ للمتكلّم وحده

٣. نوع فعل « تَقْضِمُ » و صيغته: فعل مضارع للغائبة

٤. جمّعين للتّكسير في النّص: الأقاليم - أفلاك

٥. الفعل المجهول في النّص: **أُعْطِيْتُ**

٦. عدّ الأفعال في النّص: **تِسْعَة**

التمرين الثالث: ضع في الدائرة العدد المناسب (كلمة واحدة زائدة)

١. القناة تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ وَ قَدْ يُسَمَّ بِذَلِكَ وَ إِنْ زَالَتْ عَنْهُ الرُّطْبَةُ. (٣) زال: سپری و نابود شد

٢. الفيزياء شريوط يس تعمله ركاب الطائرات و السيارات للنجاة من الخطير. (٥)
٣. الظين عالم يبحث عن خصائص المواد والظواهر الطبيعية والطاقة. (٢)
٤. التلال حشرة تأكل المحاصيل الزراعية تستطيع أن تقفز متراً واحداً. (٦)
٥. حزام الأمان نهر واسع أو ضيق لحركة المياه من مكان إلى آخر. (١)
٦. الجرادة الصيغة: تنگ

التمرين الرابع: للترجمة (هل تعلم أن ...؟) آيا من داني كه؟

١. ... تلفظ «گ» و «چ» و «ژ» موجود في اللهجات العربية الدارجة كثيراً؟

تلفظ «گ» و «چ» و «ژ» در لهجه های عامیانه عربی زیاد است؟

٢. المغول استطاعوا أن يهجموا على الصين على رغم بناء سور عظيم حولها؟

مغول ها توانستند بر چین با وجود ساخت دیواری بزرگ اطراف آن، بتازند؟

٣. ... الحوت يصاد لاستخراج الزيت من كبده لصناعة مواد التجميل؟

نهنگ برای استخراج روغن از جگرش برای ساختن مواد آرایشی صید می شود؟

٤. ... الخفافش هو الحيوان اللبون الوحيد الذي يقدّر على الطيران؟

خفافش تنها حیوان پستانداری است که می تواند پرواز کند؟

٥. ... عدد النمل في العالم يفوق عدد البشر بمليون مائة تقريباً؟

تعداد مورچه ها در جهان تقريباً یک میلیون بار برابر تعداد بشر برتری دارد؟

٦. ... طيسفون الواقعه قرب بغداد كانت عاصمه الساسانيين؟

تیسفون واقع در نزدیک بغداد پایتخت ساسانی ها بود؟

٧. ... حجم دب الباندا عند الولادة أصغر من الفار؟

اندازه خرس پاندا هنگام تولد کوچک تر از موش است؟

٨. ... الزرافه بكماء ليست لها أحوال صوتية؟

زرافه لال است و تارهای صوتی ندارد؟ بكماء: خبر آن مفرد - ليست لها أحوال صوتية: خبر دوم آن بصورت جمله

ليست: فعل ناقص - لها: خبر مقدم - أحوال: اسم ليست - صوتية: صفت

٩. ... وَرَقَةُ الْيَتُونِ رَمْزُ السَّلَامِ ؟ بِرْگ زیتون نماد صلح است؟

التمرين الخامس: عَيْنُ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَالِ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ.

الْعَمَالُ الْمُجْتَهِدُونَ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ. تَجَحَّتُ الطَّالِبَاتُ فِي الْإِمْتِحَانِ.

الْعَمَالُ:	اسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٍ، اسْمٌ فَاعِلٌ، مُعَرَّفٌ بِأَلٍ، مَعَربٌ	مُبْتَدَأٌ و مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّة
	اسْمٌ مُبَالَغَةٌ، جَمْعٌ مُكَسَّرٌ و مُفَرَّدُهُ «الْعَالِمُ»	فَاعِلٌ و مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّة
الْمُجْتَهِدُونَ:	اسْمٌ فَاعِلٌ، جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ، مُعَرَّفٌ بِأَلٍ	صِفَةٌ و مَرْفُوعٌ بِالْتَّبَعِيَّةِ لِمَوْصِفِهَا
	اسْمٌ مَفْعُولٌ، مُثَنَّى، مُذَكَّرٌ، نَكَرَةٌ، مَبْنِيٌّ	مُضَافٌ إِلَيْهِ و مَجْرُورٌ بِ«وَ» فِي «وَنَ»
يَشْتَغِلُونَ:	فَعْلٌ جَمْعٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، ثَلَاثَيٌّ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ افْتِعَالٍ، مَعْلُومٌ، لَازِمٌ	خَبْرٌ
	فَعْلٌ مُضَارِّعٌ، جَمْعٌ مُذَكَّرٌ مُخَاطِبٌ، مَجْهُولٌ، ثَلَاثَيٌّ مُجَرَّدٌ، مُتَعَدِّدٌ	فَاعِلٌ
الْمَصْنَعُ:	اسْمٌ مَفْعُولٌ، مُفَرَّدٌ، مُعَرَّفٌ بِأَلٍ	مُضَافٌ إِلَيْهِ و مَجْرُورٌ
	اسْمٌ مَكَانٌ، مُفَرَّدٌ، مُذَكَّرٌ، مَعْرِفَةٌ	مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍ (فِي الْمَصْنَعِ: جَارٌ وَ مَجْرُورٌ)
نَجَحَتِ:	فَعْلٌ ماضٍ، مُفَرَّدٌ مُذَكَّرٌ مُخَاطِبٌ، ثَلَاثَيٌّ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ افْعَالٍ، مَجْهُولٌ	
	فَعْلٌ ماضٍ، مُفَرَّدٌ مُؤْنَثٌ غَائِبٌ، ثَلَاثَيٌّ مُجَرَّدٌ، مَعْلُومٌ، لَازِمٌ	
الْطَّالِبَاتُ:	مَصْدَرٌ، جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ، مُعَرَّفٌ بِأَلٍ	مُبْتَدَأٌ و مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّة
	اسْمٌ فَاعِلٌ، جَمْعٌ مُؤْنَثٌ سَالِمٌ، مَعْرِفَةٌ	فَاعِلٌ و مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّة
الِّإِمْتِحَانِ:	مَصْدَرٌ مِنْ بَابِ إِفْتِعَالٍ، مُفَرَّدٌ، مُذَكَّرٌ، مُعَرَّفٌ بِأَلٍ	مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍ (فِي الِّإِمْتِحَانِ: جَارٌ وَ مَجْرُورٌ)
	اسْمٌ تَفْضِيلٌ، مُفَرَّدٌ، مُذَكَّرٌ، مَعْرِفَةٌ بِالْعَلَمِيَّةِ صِفَةٌ و مَجْرُورٌ بِالْتَّبَعِيَّةِ لِمَوْصِفِهَا	

التمرين السادس: للترجمة

كتاب: نوشته

قد كتب التّمرين. تمرين نوشته شد. قد + ماضى : ماضى نقلى - كتب : مجهول - التّمرين: نائب فاعل

لَمْ لا تكتبي دَرْسَكَ؟ براى چه درست را نمى نويسي؟ لَمْ (حرف جر + ما استفهم) - حرف جر + ما استفهم : الف " ما " من افتدى : فيم - إلام - علام - يم - عم

لَمْ تَكْتُبِي شَيْئًا. چيزى را ننوشتى (ننوشته اى) - لم + مضارع : ماضى منفى ساده يا نقلى - تكتبي: مجزوم بحذف نون - فاعله " ي " بارز

تكاتب: نامه نگاري کرد

الصَّدِيقَانِ تَكَاتِبَا.	دو دوست نامه نگاری کردند. (با یکدیگر) - باب تفاعل بر مشارکت بین فاعلها دلالت دارد.
أَيُّهَا الصَّدِيقَانِ، تَكَاتِبَا.	ای دوستان (دو دوست) نامه نگاری کنید. (با یک دیگر نامه نگاری کنید)
تَكَاتِبُ الْزَّمِيلَانِ.	دو هم کلاسی (دو همکار - همراه) نامه نگاری کردند.
مَنْعٌ: باز داشت، منع کرد	
مُنِعَتْ عَنِ الْمَوَادِ السُّكَّرِيَّةِ.	از مواد قندی منع شدم. مُنِعْتُ: مجھول - ثُ: نائب فاعل
لَا تَمْنَعْنَا عَنِ الْخُروِيجِ.	ما را از خارج شدن منع نکن. لَا: حرف نهی
شَاهَدْنَا مَانِعًا بِالظَّرِيقِ.	مانعی در راه دیدیم. حرف جر "ب" در این عبارت به معنای "فی" است.
إِمْتَنَاعٌ: خودداری کرد	
كَانَ الْحَارِسُ قَدِ امْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ.	نگهبان از خوابیدن خودداری کرده بود. کان + (قد) + ماضی : ماضی بعید
لَا تَمْتَنَعُوا عَنِ الْمُطَالَعَةِ.	از مطالعه خودداری نکنید.
لَنْ نَمْتَنَعَ عَنِ الْخُروِيجِ.	از خارج شدن خودداری نخواهیم کرد. (هرگز از خارج شدن خودداری نمی کنیم.)
عَمِلٌ: کار کرد، عمل کرد	
لِمَ مَا عَمِلْتُمْ بِوَاجِبَاتِكُمْ؟	چرا به تکالیفتان عمل نکردید؟
أَتَعْمَلُونَ فِي الْمَصْنَعِ؟	آیا در کارخانه کار می کنید؟
الْعَمَالُ مَشْغُولُونَ بِالْعَمَلِ.	کارگران مشغول کارند.
عَامَلٌ: رفتار کرد	
إِلَيْهِ عَامِلُنَا بِفَضْلِكَ.	ای معبد من ، با بخششت با ما رفتار کن.
إِلَيْهِ لَا تُعَامِلُنَا بِعَدْلِكَ.	ای معبد من ، با عدالتت با ما رفتار نکن.
كَانُوا يُعَامِلُونَا جَيِّدًاً.	کانوا به خوبی رفتار می کردند. کان + مضارع : ماضی استمراری
ذَكَرٌ: یاد کرد	
قَدْ ذَكَرَ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ.	مؤمن پروردگارش را یاد کرده است. قد+ ماضی : ماضی نقلی
ذُكْرٌ بِالْخَيْرِ.	به نیکی یاد شدی.
قَدْ يَذَكُرُ الْأَسْتَاذُ تَلَامِيذُ الْقُدَمَاءَ.	استاد شاگردان قدیمش را گاهی یاد می کند.
تَذَكَّرٌ: یاد آورد	
جَدَّيْ وَ جَدَّيْ تَذَكَّرَانِي.	پدر بزرگ و مادر بزرگم را به یاد آورده ام.
سَيِّدَذَكَّرُنَا الْمَدَرِّسُ.	مدرّس ما را به یاد خواهد آورد.
لَا أَذَكَّرَ يَا زَمِيلِي.	ای هم کلاسی (همکار - همراه) من ، تو را به یاد نمی آورم.

التمرين السابع: عَيْنِ «الحال» في العبارات التالية.

- 1- مَنْ عَاشَ بِوْجَهَيْنِ، ماتَ خَاسِرًا.
خاسِرًا: حال و صاحبها هو مستتر في ماث
- 2- أَقْوَى التَّائِسِ مَنْ عَفَا عَدَوَهُ مُقْتَدِرًا.
مُقتَدِرًا: حال و صاحبها هو مستتر في عفا

- سريعةً : حال و صاحبها العداوة
- عند وقوع المصائب تذهب العداوة سريعةً.
- هو يَضْحِكُ : جمله حالية و صاحبها هو مستتر في أذنَّه
- 4- مَنْ أَذْتَهُ وَ هُوَ يَضْحِكُ، دَخَلَ النَّارَ وَ هُوَ يَبْكِي.
- هو يَبْكِي : جمله حالية و صاحبها هو مستتر في دَخَلَ حيَاً : حال و صاحبها المُحسِن
- 5- يَبْكِي الْمُحْسِنُ حَيَاً وَ إِنْ نُقلَ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ.
- إذا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ فِي عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحِيداً وَ لَا تَتَوَكَّلْ عَلَى النَّاسِ.
- 6- وَحِيداً : حال و صاحبها أنت مستتر في قُمْ

التمرين الثامن: عَيْنُ الصَّحِيحَ فِي الْمُفَرَّدِ وَ جَمِيعِهِ.

1- مَصْنَعٌ ، صِناعات	خطا -	مَصْنَع " مفرد " : مَصَانِع " جمع " - صِناعات " جمع " : صِنَاعَة " مفرد "
2- طَعَام ، مَطَاعِيم	خطا -	طَعَام " مفرد " : أَطْعَمَة " جمع " - مَطَاعِيم " جمع " : مَطَعَم " مفرد "
3- ظَاهِرَة ، مَظَاہِر	خطا -	ظَاهِرَة " مفرد " : ظَواهِر " جمع " - مَظَاہِر " جمع " : مَظَهَر " مفرد "
4- صَبَبَيْ ، صَبَبَيَان	صحيح	
5- عَظَمٌ ، أَعْظَامٍ	خطا -	عَظَم " مفرد " : عِظَام " جمع " - أَعْظَام " جمع " : أَعْظَم " مفرد "
6- مَمْلَكَة ، مُلُوك	خطا -	مَمْلَكَة " مفرد " : مَمَالِك " جمع " - مُلُوك " جمع " : مَلِك " مفرد "
7- رَئِيس ، رُؤُوس	خطا -	رَئِيس " مفرد " : رَؤَسَاء " جمع " - رُؤُوس " جمع " : رَأْس " مفرد "
8- قَنَاتَة ، قَنَوَات	صحيح	
9- عَامِل ، عُمَّال	صحيح	
10- حَبْل ، أَحْبَال	صحيح	
11- طَرِيق ، طُرُق	صحيح	
12- مَنْجَم ، أَنْجُم	خطا -	مَنْجَم " مفرد " : مَنَاجِم " جمع " - أَنْجُم " جمع " : نَجَم " مفرد "
13- جَرْم ، جَرَائِم	خطا -	جَرْم " مفرد " : أَجْرَام " جمع " - جَرَائِم " جمع " : جَرِيمَة " مفرد "
14- أَدَاء ، أَدَوَات	صحيح	
15- سَهْل ، سُهُول	صحيح	
16- عَمَل ، أَعْلَام	خطا -	عَمَل " مفرد " : أَعْمَال " جمع " - أَعْلَام " جمع " : عَلَم " مفرد "
17- نَفْقَة ، أَنْفَاق	صحيح	

۱۸- لَحْمٌ ، لَحُومٌ صَحِيحٌ

۱۹- نَحْوٌ ، أَنْحَاءٌ صَحِيحٌ

۲۰- تَلٌّ ، تِلَالٌ صَحِيحٌ

تجربی ۹۸

۱- «صَعَدَ الْزَّوَارَ كُلُّهُمْ جَبَ النُّورَ لِزِيَارَةِ غَارِ حَرَاءِ إِلَّا مَنْ لَمْ يَقْدِرُوا عَلَى الصُّعُودِ!»:

۱) همه زوار برای دیدار غار حراء در کوه نور، از آن بالا رفتند مگر آن کسی که نمی توانست بالا برود!

۲) زائران همگی برای زیارت غار حراء از کوه نور بالا رفتند مگر کسانی که برای صعود قدرت نداشتند!

۳) همه زائران بخاطر زیارت غار حراء کوه نور را در نور دیدند جز آنها که قدرت بالا رفتن نداشتند!

۴) زوار همگی به دیدن غار حراء از کوه نور صعود می کنند جز آن کس که نمی تواند صعود کند!

۲- «لَمَا وَصَلْتُ إِلَى الْمَلْجَأِ الْمَقْدَسِ الَّذِي كَانَ يَقْعُدُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفِعٍ رَأَيْتُ أَنَّهُ لَا يَصْلِ إِلَيْهِ إِلَّا مَنْ لَهُ قُوَّةً أَكْثَرًا!»: هنر ۹۸

۱) وقتی به پناهگاه مقدس که بالای کوه بلندی قرار داشت رسیدم دیدم که فقط کسانی که قدرت بیشتری دارند به آن می رسند!

۲) هنگامی که به آن پناهگاه مقدس که بالای کوهی بلند واقع است رسیدم، دیدم کسانی که نیروی بیشتر دارند تنها به آن می رسند!

۳) هنگام رسیدن به پناهگاه مقدسی که در بلندی کوه مرتفع واقع است، دیدم فقط کسانی که قدرت بیشتری دارند، به آن می رسند!

۴) وقتی به آن پناهگاه مقدس رسیدم که در بلندی کوه مرتفعی قرار داشت، کسی را ندیدم که به آنجا برسد مگر کسانی که نیروی بیشتری داشتند!

زبان خارجه ۹۸

۳- ﴿لَا تَهْنِوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنُ ...﴾:

۱) سستی مکنید و غمگین مشوید زیرا شما برتر هستید ...

۲) سست مشوید و غم مخوبید در حالیکه شما هستید برتران ...

۳) شما را «وهن» دست ندهد و دچار حزن نشوید چه شمائید برتران ...

۴) دچار «وهن» و سستی نشوید و غم مخوبید چه برتر از همه شمائید ...

۴- ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً، فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ...﴾: مردمان ریاضی خارج کشور ۹۸

۱) امّتی واحد بودند، پس خداوند پیامبران را مژده آور مبعوث کرد ...

۲) امّت یگانه ای بوده اند، آنگاه خداوند پیامبرانی هشدار دهنده فرستاد ...

۳) ابتدا امّت واحد بودند، سپس الله پیامبرانی را هشدار دهنده برانگیخت ...

۴) درآغاز امّتی یگانه پرست بوده اند، آنگاه الله پیامبرانی را مژده دهنده برانگیخت ...

۵- ﴿إِنَّمَا وَلِيَكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا...﴾: ریاضی ۹۸

۱) ولی شما فقط الله است و رسول او و کسانی که ایمان آورده اند ...

۲) همانا ولی شما خداوند است و پیامبر و هرکس ایمان بیاورد ...

۳) سرور شما بدون شک الله است و پیامبر و آنکه ایمان آورده است ...

۴) بدرستی که خداوند سرور شما است و رسول او وکسی که ایمان آورده است ...

۶- ﴿... الَّذِينَ يُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾: هنر ۹۸

۱) آنها که در حال رکوع کردن نماز می گزارند وزکات می دهند!

۲) کسانی که اقامه نماز می کنند و زکات می دهند و در حال رکوع هستند!

۳) آنان که نماز را اقامه می کنند و در حال رکوع کردن زکات خود را می پردازند!

۴) کسانی که نماز را بد پا می دارند و در حالی که در رکوع هستند زکات را می دهند!

۷- «إِنَّهَا مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ، تَغْذِيْتُهَا صَعْبَةٌ عَلَى الْهَوَّةِ لَأَنَّهَا تُحَبُّ أَنْ تَأْكُلْ صَيْدَهَا حَيّاً!»: ریاضی ۹۸

۱) آن از ماهیهای عجیبی است که تغذیه اش برای علاقمندان سخت است برای اینکه دوست دارد شکار زنده بخورد!

۲) او از شگفت ترین ماهیانی است که برای علاقمندان، غذا دادنش سخت است زیرا او خوردن زنده شکار را دوست دارد!

۳) او از ماهیان شگفت آوری است که برای علاقمندان، تغذیه اش سخت دشوار است زیرا زنده خوردن صید را دوست دارد!

۴) آن از عجیب ترین ماهیهای است، غذا دادن به او برای علاقمندان دشوار است زیرا دوست دارد که صید خود را زنده بخورد!

۸- «مَنْ ابْتَدَعَ عَنِ الْأَمْيَالِ النَّفْسَاتِيَّةِ شَابًا وَأَقْبَلَ عَلَى الْعِلُومِ النَّافِعَةِ، فَلَعْلَ قَلْبَهُ يُمَلَّ إِيمَانًا!»: هنر ۹۸

۱) هرکس از تمایلات نفسانی جوانی دور شود و به علوم سودمند روی کند، شاید قلبش از ایمان پر شود!

۲) اگر کسی در جوانی، از خواهش‌های نفسانی دوری کند و به علوم سودمند روی بیاورد، شاید قلب خود را از ایمان پُر بکند!

۳) کسی که در جوانی، از خواهش‌های نفسانی دور شده به علوم سودمند روی بیاورد، امید آن است که قلب او از ایمان پُر شود!

۴) هرکسی که از امیال نفسانی جوانی دوری کرده به علوم سودمند روی کند، امید است که قلب خویش را از ایمان پُر کند!

۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ: رِياضِ خارجِ كَشُور٩٨

۱) رأيَت معلِّماً مسروراً و هو يجيء على أسئلة التلاميذ: معلم را در حالی که خوشحال بود دیدم که به سؤالات دانش آموزان پاسخ می داد!

۲) حان(= جاء) وقت الامتحانات و أنتم غافلون عنها: زمان امتحانات فرا رسید درحالی که شما از آن غافل هستید!

۳) دعوت صدیقی و هو يكتب رسالة: دوستم را دعوت کردم در حالی که نامه ای نوشته بود!

۴) يُساعدُ الْوَلَدَ أُمَّهَ مُبَتَسِّمَةً: فرزند درحالی که خندان است به مادرش کمک می کند!

۱۰- «كَانَ الطَّالِبُ النَّاجِحُ يُحْصِي أَعْمَالَهُ الْحَسَنَةَ لِأَصْدِقَائِهِ وَهُوَ يَذْكُرُ مَشَاكِلَ كَانَ قد تخلّصَ مِنْهَا!»: عمومی انسانی خارج کشور ۹۸

۱) دانش آموزی که موفق بود کارهای خویش را برای دوستانش می شمرد حال آنکه مشکلاتی را که از آنها خلاص شده بود بیان می کرد!

۲) دانش آموز موفق کارهای خویش را برای دوستانش می شمرد در حالیکه مشکلاتی را که از آنها رهایی یافته بود بیان می کرد!

۳) دانش آموز موفق که کارهای خویش را برای دوستانش می شمرد مشکلاتی را که از آنها رهایی یافته بود بیان می کرد!

۴) دانش آموز موفق کارهای خویش را برای دوستانش شمرده مشکلات رها شده از آنها را بیان کرده بود!

۱۱- عَيْنُ الصَّحِيحِ: عمومی انسانی خارج کشور ۹۸

۱) إِنْ تَجْلِسُوا فِي الصَّفَّ هَادِئِينَ: اگر آرام در کلاس بنشینید،

۲) وَ تَسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِيْ استماعاً: و سخنرانم را به خوبی بشنوید،

۳) سَأَقْرَأُ لَكُمْ بَعْضَ الْآيَاتِ: بعض آیات را برایتان می خوانم،

۴) لَا تَأْخُذُونَ مِنْهَا إِلَّا الْعَبْرَةَ الْمُؤْثِرَةَ!: که از آنها عبرتهای تأثیرگذار می گیرید!

۱۲- «عَيْنُ الصَّحِيحِ: عمومی انسانی داخل ۹۸

۱۲- «عَيْنُ الصَّحِيحِ:

۱) لَمَّا مَا وَجَدَتِ الْبَنَاتُ أُمَّهَنَ حَيَّةً نُحَنَ عَلَيْهَا: دختران هنگامی که مادر خود را زنده نیافتند، بر او شیون کردند!

۲) لَا أَحَدٌ يَأْتِيكَ فِي حَاجَةٍ فَتَرَدَّهُ خَائِبًا: کسی نیست که با خواسته هایش نزد تو بیاید و تو او را ناامید برگردان!

٣) من ذاق حبک دنا إليک و هو يخاف منک: کسی که عشق تو را چشید در حالی که از تو می ترسد به تو نزدیک است!

٤) الکذاب يتظاهر بالصدق و إن يظهر الكذب في وجهه: دروغگو تظاهر به راستگویی می کند اگرچه دروغ از چهره اش نمایان بوده است!

عمومي انساني خارج كشور ٩٨

١٣ - عين الجملة التي ليست فيها الحال:

١) يُصبح النّاس مسرورين في فصل الرّبيع بعد مشاهدة الطّبيعة الخضراء!

٢) إن يصنع المهندسون البيوت محكمةً لا تهدم الحوادث أكثر المدن!

٣) قد نرى تداخل روابط الإنسان و البيئة و هو مضر للطبيعة!

٤) إن التلميذ الذي لا يطالع دروسه و هو يفهمها ليس ناجحاً!

رياضي ٩٨

١٤ - عين ما فيه الحال:

١) جاء لنا مدعوون كثيرون هم تناولوا الطعام في ساعه متاخرة!

٢) جاء ضيوف كثيرون و جاء صاحب البيت و استقبلهم بحفاوة!

٣) جاء الضيوف الكثيرون و هم يتكلّمون عن ذكريات الصّيافة!

٤) جاء لنا المدعوون الكثيرون حين كنّا نتكلّم مع أصدقائنا!

رياضي خارج كشور ٩٨

١٥ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

٢) حين زرته أنا و أمك هاتين المدينتين المقدستين!

١) هو من الحيوانات الليونة التي ترضع صغارها!

٣) كيف كانت أخلاق الطالب الذي كان يلتقط إلى الوراء!

٤) أحب أن أكتب إنشاء تحت عنوان «في محضر المعلم»!

عمومي انساني داخل ٩٨

١٦ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

٢) لكل اختراع علمي و ابتكار وجه نافع و وجه مضر!

١) يبلغ الصادق بصدقه ما لا يبلغه الكاذب باحتياله!

٣) يتم التّوازن في الطّبيعة من خلال وجود روابط متداخلة!

٤) على كل الناس أن يتعايشو مع بعضهم تعائشا سلماً!

١٧-«ما فهمت لماذا هجرني أحبتني و فرّحوا عذاتي، وأنا كنت أحبهم دائمًا و أرجوهم في حياتي!»: اختصاصي انساني خارج ٩٩

١) نفهميدم چرا دوستانم از من جدا شدند و دشمنانم را شاد کردند، درحالیکه من همیشه آنها را دوست من داشتم و در زندگیم به آنها امیدوار من بودم!

٢) چیزی که نفهمیدم این است که چرا دوستانم رهایم کردند و دشمنانم شاد شدند، حال آنکه همیشه دوستشان من دارم و در زندگی به آنها امیدوارم!

۳) آنچه نفهمیدم این بود که چرا دوستانم از من جدا شده دشمنانم را شاد کردند، و من دائمًا آنها را دوست داشته و به آنها در زندگی امید دارم!

۴) نمی فهمم چطور دوستانم از من جدا شدند و دشمنانم را شاد کردند، وقتی که همیشه دوستشان داشته و در زندگیم به آنها امید داشتم!

۱۸- «کَادَ الْمَعْلُومُ يَبْدَا تَدْرِيسَهِ إِذْ دَخَلَ الصَّفَّ أَحَدُ الطَّلَابِ وَقَطَعَ كَلَامَ الْمَعْلُومِ وَهُوَ خَجِلٌ مِّنْ تَأْخِرِهِ!»؛ زبان خارجه ۹۹

۱) معلم تدریسش را شروع می کرد که یکی از دانش آموزان با شرمندگی از تأخیر خود، وارد کلاس شد و سخن معلم را بُریید!

۲) نزدیک بود معلم درس خویش را آغاز کند که دانش آموزی ناگهان داخل کلاس شد و کلام معلم را با خجالت از دیرکردنش قطع نمودا!

۳) نزدیک بود معلم درس خود را آغاز نماید زمانی که یک دانش آموز به کلاس داخل شد و سخن معلم را بُریید و او از تأخیر خویش شرمnde شد!

۴) معلم تدریس خود را داشت شروع می کرد، که ناگهان یکی از دانش آموزان وارد کلاس شد و در حالی که از تأخیر خود شرمnde بود سخن معلم را قطع کرد!

۱۹- «عَالِمُ النَّاسِ مُثَلَّمًا تُحَبِّ أَنْ يُعَامِلُوكُ، وَ لَا تَكُنْ ذَا وَجْهَيْنِ!»؛ زبان خارجه ۹۹

۱) با مردم آنطور رفتار کن که دوست داری با تو رفتار کنند، و دو رو مباش!

۲) طوری با مردمان معامله نمای که دوست داری با تو داده شود، پس دوچهره نباش!

۳) با مردم همانطور معامله کنید که دوست داشته اید با شما عمل کنند، پس از دو رویان نباشید!

۴) به گونه ای با مردم رفتار کنید که دوست می دارید با شما رفتار شود و دارای دو چهره نباشید!

۲۰- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغَاتِ؛ اختصاصی انسانی داخل ۹۹

«رَبِّمَا تَسْتَطِعُ أَنْ تَمْلَكَ كُلَّ مَا تُرِيدُ، وَأَنْتَ ظَالِّمٌ، وَلَكِنْ عِنْدَمَا يَدْعُوكَ مُظْلُومٌ، تَفْقَدُ كُلَّ مَا مُلِكْتَ فَقَدَانَا أَبْدِيًّا!»؛

..... بتوانی هرچه را بخواهی مالک شوی، ولی وقتی که یک مظلوم تو را نفرین کند، همه آنچه را بدست

آورده ای از دست می دهی !

۱) شاید / با ستمکار بودنت / مطمئنًا

۲) چه بسا / در حالیکه ستمکاری / تا ابد

۳) شاید / حال آنکه ظالمی / تا زمانی

۴) چه بسا / با ستمکار بودنت / مطمئنًا

۲۱- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

۱) الْعَمَلَاءُ هُمُ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ لِرَاحَةِ النَّاسِ!

۲) الْحَنِيفُ: هُوَ الَّذِي لَا يَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ الْوَاحِدُ

٣) البحيرة: يدخل ماء الأنهر فيها و هي أكبر من البحر!
٤) يوم الخميس: اليوم السادس من الأسبوع و قبله يوم الجمعة!

٩٩ زبان خارجه

٢٢- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ١) الأرجل : يمشي الإنسان بها!
٢) المُتَفَرِّج: الّذى يُشجّع اللاعب في المسابقة!
٣) السائح: من يُفّرّح الناس لزيارة الآثار التاريخية!
٤) المشكاة: زجاجة فيها مصباح ينتشر الضوء من داخلها!

٩٩ رياضي

٢٣- عَيْنُ مَا فِيهِ الْحَالُ:

- ١) إن شجرة الخبز شجرة عجيبة و تحمل الأثمار في نهاية الأغصان!
٢) رأيت شجرة الخبز و هي تحمل أثمارها في نهاية أغصانها!
٣) رأيت شجرة الخبز التي تحمل الأثمار في نهاية الأغصان!
٤) شجرة الخبز شجرة تحمل أثمارها في نهاية أغصانها!

٩٩ اختصاصي انساني داخل و خارج

٢٤- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ «الحال»:

- ١) لا تتسامحوا و أنتم تحسبون أن لكم فرصةً كثيرةً،
٢) لأنكم إذا تبدؤون بالعمل و هو يحتاج إلى زمانٍ،
٣) لا تأخذون الفرصة كثيرةً و هي قليلة و قصيرة دائمًا،
٤) فيجب أن تستفيدوا من الفرصة و لو كانت قليلةً!

٩٩ هنر

٢٥- عَيْنُ الْخَطَأِ عن «الجرارة»:

- ١) هي آلة تُساعد المزارعين!
٢) يُنتفع بها في الأعمال الزراعية!
٣) تُستخدم في المزارع عادةً!
٤) تَجَرّ نفسها على الأراضي الزراعية!

٢٦- «مَنْ يَرِى النَّاسَ صِغَارًا، كَالَّذِي هُوَ واقِفٌ عَلَى قَمَّةِ الْجَبَلِ، يَرَاهُ النَّاسُ صَغِيرًا أَيْضًا»: رياضي ١٤٠٠

- ١) آنکه مردم در نظرش کوچکند، مثل کسی است که بر قله ای از کوه ایستاده، او هم در نظر مردم کوچک می نماید!
٢) هرکس مردم را کوچک دید، همچون کسی است که بر قله ای در کوه ایستاده، مردم هم او را کوچک می بینند!
٣) کسی که مردم را کوچک می بیند، چون کسی است که بر قله کوه ایستاده، مردم نیز او را کوچک می بینند!
٤) هر آنکه مردم را کوچک انگاشت، همان کس است که روی قله کوه ایستاده، مردم هم او را کوچک می انگارند!

١٤٠٠ رياضي

٢٧- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ١) بالحلم عن السفيه يكثُرُ الأنصارُ: برباري بردادان ياران را زیاد می کند!

۲) سیّاتی الغُدُّ بکثیر ممّا لا تَعْرِفُونَ: فردا بسیاری از آنچه را نمی‌دانید، خواهد آورد!

۳) اللّٰهُ الّٰذِي يَنْصُرُ الْمُجَاهِدِينَ وَ هُمْ قَلِيلُونَ: خدا کسی است که مجاهدان را با اینکه اندکند یاری می‌کند!

۴) يُوجَدُ النَّفْطُ تَحْتَ طَبَقَاتِ الْأَرْضِ بَعْدَ مَرْوُرِ قَرْوِينَ: نفت زیر طبقات زمین بعد از گذشتן قرنها یافت میشود!

۱۴۰۰ - «إِنْ شَاهَدْتَ أَحَدًا قد وَصَلَ إِلَى الْقَمَةِ فَإِنَّهُ كَانَ يَتَحَرَّكُ عَنْدَمَا كَانَ الْآخِرُونَ نِيَامًا!»: زبان خارجه

۱) اگر کسی را دیدی که به قله رسیده است، قطعاً زمانی که دیگران خفته بودند او حرکت می‌کرد!

۲) اگر مشاهده کردی کسی به قله ای رسیده، حتماً در حرکت بوده است وقتی دیگران خوابیده بودند!

۳) اگر کسی را که به قله ای رسیده است ببینی، قطعاً حرکتی داشته در حالیکه دیگران خوابیده بودند!

۴) اگر مشاهده کنی کسی را که به قله رسیده، قطعاً در حالیکه دیگران خوابیده بودند می‌خواست حرکت کند!

۱۴۰۰ - «دُعَا الشَّرْطِيُّ جَمَاعَةَ الْمَشَاغِبِينَ إِلَى التَّزَامِ الصَّمَتِ، وَ هُوَ مَا كَانَ قَدْ فَكَرَ كَيْفَ يَطْلُبُ مِنْهُمْ أَنْ يَقُومُوا بِذَلِكَ!»:

پلیس گروه

۱) شلوغ کار را فرا خواند و آنها را به پاییندی به سکوت ملزم کرد، و به چگونگی عمل کردن آنها فکر نکرده بودا!

۲) آشوبگر را به پاییندی به سکوت دعوت کرد، در حالی که فکر نکرده بود چگونه از آنها بخواهد بدان عمل کنند!

۳) پرس و صدا را به ایجاد سکوت فراخواند. اما فکر نمی‌کرد که آنها چگونه باید به آن عمل کنند!

۴) پرهیاهو را به رعایت سکوت دعوت کرد، ولی به اینکه چگونه باید سکوت کنند اصلاً فکر نمی‌کردا!

۱۴۰۰ - «عَيْنُ الصَّحِيحِ»: ریاضی و تجربی خارج

۱) قد تُعُودُ أَنفَسَنَا عَمَلاً جَيِّدًا وَ سَيِّئًا: گاهی خودمان به کار خوب یا بدی عادت می‌کنیم،

۲) و يُصْبِحُ تَغْيِيرُهُ كَدَاءٌ لَا مَعَالِجَةَ لَهُ: و تغییر دادنش گاهی مثل بیماری است که درمان ندارد.

۳) و نُجَذْبُ إِلَيْهِ لَا عَنْ عَزْمٍ: و در حالیکه تصمیمی بر آن نداریم بسوی ما کشیده می‌شود،

۴) و نَعْمَلُهُ و نَحْنُ غَافِلُونَ عَنْهُ!: و آن را انجام می‌دهیم در حالی که از آن غافل هستیم!

۱۴۰۰ - «دَعْ مِنَ الْذَّكَرِيَّاتِ مَا يُزْعِجُ قَلْبَكَ وَ يَجْعَلُكَ خَائِبًا، لَأَنَّهَا تَمْنَعُكَ مِنَ التَّقدِيمِ!»: عمومی انسانی خارج

۱) فروگذار آنچه را که دلت را آزده می‌سازد از خاطرات بالمید کننده، زیرا مانع پیشرفت تو می‌شود

۲) از خاطرات آنچه را که دلت را آزده می‌کند و تو را نالمید می‌سازد رها کن، زیرا آنها تو را از پیشرفت باز می‌دارد!

۳) از خاطرات آنچه که قلبت را آزده می‌سازد و نالمید می‌کند، ترک کن، زیرا مانع برای پیشرفت تو می‌شود!

۴) ترک کن آنچه را که قلبت را آزده می کند و خاطراتی که نامیدت می گرداند، زیرا نو را از پیشرفت بازمی دارد!

۱۴۰۰ - «لَا يَحْزُنْنِي قَوْلُ الَّذِينَ يَتَكَلَّمُونَ عَنِي جَاهِلِينَ، وَأَنَا أَعْلَمُ جَهْلَهُمْ!»: عمومی انسانی

۱) قول کسانی که از جهل من سخن می گویند و من جهالتshan را می دانم، نباید مرا ناراحت کند!

۲) سخن آنان که در مورد من حرف می زند در حالیکه جاهلند و من به جهلهشان آگاهم، ابدآ ناراحتم نمی کنم!

۳) هیچگاه سخن کسانی که درباره جهل من حرف می زند حال آنکه من جهالتshan را می دانم، ناراحتم نمی کنم!

۴) نباید گفتار کسانی که در مورد من جاهلانه سخن می گویند مرا ناراحت کند، در حالیکه من آگاه به جهلهشان هستم!

۱۴۰۰ - عین الصحيح: علوم انسانی

۱) ما أَسْرَعَ مَرَّ السَّنِينَ مِنَ الْعُمُرِ وَنَحْنُ فِي غُفَلَةٍ: سالهای عمر به سرعت می گذرد و ما در غفلت هستیم!

۲) إِذَا عَمِلْتَ سَيِّئَةً فَاعْمَلْ حَسَنَةً حَتَّى تُعَوَّضَ مِنْهَا: هرگاه کار بدی را انجام دادی کار نیکی انجام بده تا آن را جبران کنم!

۳) يَصْنَعُ الْإِنْسَانُ أَشْيَاءَ تُحَوَّلُ الظَّلَامَ إِلَى الْفَضْوِ: انسان با ساختن اشیائی تاریکی را به روشنائی تبدیل کرده است!

۴) إِفْرَازُ السَّائِلِ الْمُطَهَّرِ مِنْ لِسَانِ الْقَطِّ جَعَلَهُ حَيَوانًا خَاصًّا: گربه با ترشح مایع پاک کننده از زبانش حیوان خاصی شده است!

۱۴۰۰ - عین الخطأ: علوم انسانی خارج

۱) أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْحَلْمُ عِنْدَ الغُضْبِ وَالصَّبْرُ عِنْدَ الظُّمْعِ: برترین کارها بردبازی هنگام خشم است و صبر هنگام طمع!

۲) لَا تَجْمَعْ مِنَ الْمَالِ وَإِنْتَ لَا تَدْرِي لِمَنْ تَجْمَعْ: از مال و ثروت جمع ممکن در حالیکه تو نمی دانی برای چه کسی جمع من کنم!

۳) إِذَا سَلَمْتَ مِنَ الْأَسْدِ الْمُفْتَرِسِ فَلَا تَطْمَعْ فِي صَيْدِهِ: هرگاه از شیر درنده در سلامت ماندی به شکار کردنش طمع ممکن!

۴) إِنَّ الْمُجَاهِدِينَ بَاعُوا أَرْوَاحَهُمْ وَاشْتَرَوْا الْجَنَّةَ: جهادکنندگان جانهای خود را فروختند تا به بهشت برسند!

۱۴۰۰ - «نَسْتَهْلِكُ الْأَسْمَدَةَ الْكِيمِيَاوِيَّةَ بِكُثْرَةٍ وَنَحْنُ نَعْلَمُ أَنَّ إِسْتَخْدَامَهَا الْكَثِيرُ يُؤَدِّي إِلَى الْاخْتَلَالِ فِي نَظَامِ الطَّبِيعَةِ!»: اختصاصی انسانی خارج

۱) ما از کودهای شیمیایی زیاد استفاده می کنیم حال آنکه می فهمیم که کاربرد زیادشان اخلالی در نظام طبیعت بوجود من آورد!

(۲) ما کودهای شیمیایی را زیاد مصرف می‌کنیم در حالی که می‌دانیم که بکار بردن زیادشان به اخلال در نظام طبیعت منجر می‌شود!

(۳) ما کودهای شیمیایی زیادی مصرف می‌کنیم با اینکه می‌دانیم که بکار بردن زیادشان اختلال در نظام طبیعت را بوجود می‌آورد!

(۴) ما از کودهای شیمیایی زیاد استفاده می‌کنیم با وجود اینکه فهمیده ایم که زیاد بکار بردنشان منجر به اختلال در نظام طبیعت می‌شود!

١٤٠٠ - «إن فات عُمْرُك في الضلالَة، فلا تيأسْ من رجوعك إلى الحقّ مُستعيناً بِإرادتك!»: اختصاص معارف

۱) اگر عمرت را در ضلالت نابود کردی، از بازگشت خود به حق به یاری اراده ات نباید نامید شوی!

۲) اگر عمرت در گمراهی از دست رفت، از بازگشتت بسوی حق در حالت کمک گرفتن از اراده خود نامید مشو!

۳) اگر عمرت در ضلالت نابود شده نباید به برگشتن به حق نامید شوی حال آنکه از اراده ات مدد می‌جویی!

۴) اگر عمرت را در گمراهی از دست دادی، به برگشتن خود بطرف حق در حالیکه از اراده ات کمک می‌گیری مأیوس مشو!

١٤٠٠ - «كشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می‌کرد». عَيْنُ الصَّحِيحِ:

۱) شاهدتُّ فَلَاحًا و هو يجمع المحصول.

۲) رأيُّتُ الْفَلَاحَ و هو يَجمِعُ المحصولَ.

١٤٠٠ - هنر عَيْنُ الْخَطَا عن المفردات:

۱) يزرع الفلاح مزرعته أكثر من مدة واحدة. (متراوِد) ← مزارع، تارة

۲) كان من الشعائر الخرافية تقديم القريان للإله. (جمع) ← أقرباء، آلهة

۳) لن نتعارف إلا أن نكون شعوباً و قبائل. (مفرد) ← شعب، قبيلة

۴) نحن نكده أن نسافر بسيارة معطلة. (متضاد) ← نحب، مصلحة

١٤٠٠ - عَيْنُ الْخَطَا عن «الجرارة»:

۱) تَجَّـ نفَسَهَا عَلَى الْأَرْضِ.

۲) وسيلة كالسيارة تُصنَع في المصنع.

۳) قد تُستَخدَم لنقل السيارات المعطلة إلى موقف التصليح.

٤) تُستخدم في القرى عادةً لأن الساكنين يحتاجون إليها أكثر.

عمومي انساني ١٤٠٠

٤- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَفَرَدَاتِ:

١) نعلم أن للبَطْ غَدَة طبيعية بالقرب من ذنبها. (جمع) ← غدد، ذنوب

٢) عندما نمشي على الرمال الحارة تحرق أقدامنا. (متراوِف) ← نسير، رجال

٣) اشتدت الرياح وحدثت اعاصير في تلك المنطقة. (مفرد) ← رائحة، إعصار

٤) أظهر لنا أصدقاؤنا صدقهم وهم من المصلحين. (متضاد) ← أضمر، المفسدين

اختصاصي انساني خارج ١٤٠٠

٤١- عَيْنُ «دَوْبَ» حَالَةً:

١) ليتنـي أصبح دَوْبـاً في اكتساب العلم! ٢) لا يتقـدم في الحياة إلا من يـحاول دـوـبـاً!

٣) من كان أمـيراً يـجب أن يكون دـوـبـاً و حـلـيمـاً! ٤) رأـيت طـالـباً دـوـبـاً يـسـتـمـرـ في أـعـمـالـه لأـهـدـافـه العـالـيـةـ!

رياضـيـ ١٤٠٠

٤٢- عَيْنُ الْخَطَاطِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

١) الـعـلـمـ نـورـ و ضـيـاءـ يـقـدـيـفـهـ اللـهـ فـي قـلـوبـ أـولـيـائـهـ.

٢) رـبـ كـتـابـ تـجـتـهـدـ فـي قـرـاءـتـهـ، ثـمـ لـا تـحـصـلـ عـلـى فـائـدـةـ مـنـهـ.

٣) عـنـدـمـاـ يـنـقـطـعـ تـيـارـ الـكـهـرـبـاءـ فـي الـلـيلـ، يـغـرـقـ كـلـ مـكـانـ فـي الـظـلـامـ.

٤) فـي يـوـمـ مـيـنـ الـأـيـامـ شـاهـدـ جـمـاعـةـ مـيـنـ الـمـسـافـرـينـ وـاقـفـيـنـ أـمـامـ الـمـسـجـدـ.

تجـربـيـ ١٤٠٠

٤٣- عَيْنُ الْخَطَاطِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

١) أـتـمـنـيـ أـنـ أـتـشـرـفـ مـعـ جـمـيعـ أـعـضـاءـ الـأـسـرـةـ لـزـيـارـةـ مـكـةـ الـمـكـرـمةـ.

٢) يـجـبـ أـنـ يـكـوـنـ كـلـامـهـ لـيـنـاـ عـلـى قـدـرـ عـقـولـ الـمـسـتـمـعـيـنـ لـكـيـ يـقـنـعـهـمـ.

٣) عـنـدـمـاـ يـتـأـكـدـ الطـائـرـ مـنـ خـدـاعـ الـعـدـوـ وـ إـنـقـاذـ حـيـاةـ فـرـاجـهـ، يـطـيـرـ بـغـتـةـ.

٤) أـمـرـهـمـ ذـوـ الـقـرـنـيـنـ بـأـنـ يـأـتـواـ بـالـحـدـيدـ وـالـتـحـاسـ فـوـضـعـهـمـ فـيـ ذـلـكـ الـمـضـيقـ.

هنـرـ ١٤٠٠

٤٤- عَيْنُ الْخَطَاطِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ :

١) عـلـيـهـ أـنـ لـا يـتـدـخـلـ فـي مـوـضـوعـ يـعـرـضـ نـفـسـهـ لـلـهـمـ.

٢) سـئـلـ النـبـيـ (صـ): أـيـ الـمـالـ خـيـرـ؟ قـالـ: زـرـعـ زـرـعـهـ صـاحـبـهـ.

٣) إـتـصـالـ السـيـسـيـ مـسـلـمـيـ بـصـدـيقـهـ مـصـلـحـ السـيـارـاتـ لـكـيـ يـصـلـحـ سـيـارـتـهـمـ.

٤) سَارَ مَعَ جُيُوشَهْ نَحْوَ الشَّرْقِ فَأَطَاعَهُ كَثِيرٌ مِنَ الْأَمَمِ وَ اسْتَقْبَلُوهُ لِعَدَالِتِهِ.

رياضى و تجربى خارج ١٤٠٠

٤٥- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حُرْكَاتِ الْحُرْفِ:

- ١) لِلزَّرَافَةِ صَوْتٌ يُحَدِّرُ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَعَدَ عَنِ الْخَطَرِ.
- ٢) اثْنَانِ وَ ثَمَانُونِ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي واحِدًا وَ أَرْبَعِينَ.
- ٣) لَا تَظْلِمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ وَ أَحْسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحَسَّنَ إِلَيْكَ.
- ٤) أَنَا أَنْذَكُرُ جَبَلَ التَّوْرِ الَّذِي كَانَ النَّبِيُّ (ص) يَتَعَبَّدُ فِي غَارٍ حِرَاءَ الْوَاقِعِ فِي قِمَّتِهِ.

كلید سؤالات

١	دو	١١	یک	٢١	دو	٣١	دو	٤١	دو
٢	یک	١٢	یک	٢٢	سه	٣٢	چهار	٤٢	چهار
٣	دو	١٣	یک	٢٣	دو	٣٣	دو	٤٣	دو
٤	یک	١٤	سه	٢٤	چهار	٣٤	چهار	٤٤	سه
٥	یک	١٥	سه	٢٥	چهار	٣٥	دو	٤٥	دو
٦	چهار	١٦	چهار	٢٦	سه	٣٦	دو		
٧	چهار	١٧	یک	٢٧	یک	٣٧	چهار		
٨	سه	١٨	چهار	٢٨	یک	٣٨	دو		
٩	دو	١٩	یک	٢٩	دو	٣٩	یک		
١٠	دو	٢٠	دو	٣٠	چهار	٤٠	چهار		

بروزترین و ابرترین
سایت کنکوری کشور

WWW.KONKUR.INFO

