

بروزترین و برترین  
سایت کنکوری کشور

[WWW.KONKUR.INFO](http://WWW.KONKUR.INFO)

**K**onkur  
**info**

<https://konkur.info>

گذراز عصر جاهلیت به عصر اسلام نیاز مند : (۱) تغییر در نگرش انسان ها  
(۲) تحول بنیادین در شیوه زندگی فردی اجتماعی

آغاز رسالت از شهر مکه (۱۳سال) و پایه گذاری جامعه دینی در مدینه (۱۰سال)



۵- ارتقای جایگاه خانواده و احیای منزلت زن

خانواده : کانون رشد و تربیت انسانها

مانع اصلی فساد و تباهی

احیای منزلت زن و ارزشهای اصیل او از برنامهها و اهداف مهم پیامبر (ص)

زن :

قبل اسلام در دوره جاهلیت :

زن همچون کالا تلقی میشد

از کمترین حقوق فردی و اجتماعی حتی از حق مالکیت برخوردار نبود

تولد دختر مایه سرافکنندگی بود

محروم از هرگونه احترام و جایگاه

بعد از اسلام (انقلابی عظیم)

رفتار پیامبر با دخترش حضرت فاطمه (ص)

استقلال مالی، زنان حق مالکیت داشتند و وقف می کردند

حق تحصیل زنان

در عصر بنی امیه و بنی عباس بازگشت به جاهلیت حرم سرا

آیه : و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً و جعل بینکم موده و رحمه ان فی ذلک لآیات لقوم

یتفکرون

۶- عقل گرایی و علم آموزی :

در جاهلیت نشانه های اندکی از تعقل و تفکر بود - زندگی سرشار از خرافات - فقط هفده نفر خواندن و نوشتن می دانستند.

بعد از اسلام: جامعه جاهلی متحول شد - زندگی مبتنی بر تفکر و علم - اولین آیات که آغازگر رسالت بود درباره دانش و آموختن بود.

نزول تدریجی قرآن و دعوت مکرر آن و تشویق دائمی پیامبر (علت) سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و آنها را مشتاق علم ساخت (معلول)

حدیث پیامبر (ص) : طلب علم بر هر مرد و زن واجب است.

کسی که دوست دارد نگاهش به چهره کسانی افتد که از آتش دوزخ در امان اند به جویندگان علم بنگرد...

حدیث حضرت فاطمه (س) در برابر سوالات بسیار زن سوال کننده : من هم کارگزارم خود را خادم خداوند قرار داده ام....

آیه : قل هل یستوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون

بر اثر تلاش پیامبر (ص) و معصومین :

علاقه مسلمان به علم و دانش

توسعه شاخه های علمی

رشد و تربیت دانشمندان بزرگ اسلامی : ابن سینا : آثارش از عوامل اصلی تحول در اروپا  
ملاصدرا : هماهنگی میان دین و تفکر عقلی

علم آموزی زنان مدینه از پیامبر و حضرت فاطمه و روای حدیث بودن همسران پیامبر (ص)

❖ آن جا که قرآن کریم اوصاف مصلین را بیان می کند ، چگونه آنان را معرفی می کند و این موضوع با کدام آیه هم آوایی دارد؟

۱) یتیمان را از خود نمی رانند و دیگران را به اطعام مساکین تشویق می کنند - « لقد ارسلنا رسلنا بالبینات »

۲) یتیمان را از خود نمی رانند و دیگران را به اطعام مساکین تشویق می کنند - « انما یتذکر اولوا الالباب »

۳) آنان در مال خود برای محرومان و فقیران نیز حق معینی قرار داده اند - « لقد ارسلنا رسلنا بالبینات »

۴) آنان در مال خود برای محرومان و فقیران نیز حق معینی قرار داده اند - « انما یتذکر اولوا الالباب »

❖ مفاهیم زشت شمردن بی توجهی به محرومان و ایجاد تحولی بزرگ توسط پیامبر با گفتار و رفتار از نتایج معیارهای تمدن اسلامی به ترتیب در

کدام آیات شریفه متجلی است؟

۱) « قل هل یتسوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون » - « من امن باللّٰه والیوم الآخر وعمل صالحا »

۲) « قل هل یتسوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون » - « و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجا »

۳) « لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان » - « و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجا »

۴) « لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان » - « من امن باللّٰه والیوم الآخر وعمل صالحا »

بروزترین و برترین  
سایت کنکوری کشور

[WWW.KONKUR.INFO](http://WWW.KONKUR.INFO)

**K**onkur  
**info**

<https://konkur.info>