

بروزترین و ابرترین  
سایت کنکوری کشور  
**WWW.KONKUR.INFO**





## دفترچه شماره (۱)

صبح شنبه

۱۴۰۲/۱/۵

# آزمون اختصاصی دوازدهم انسانی

۵ فروردین ماه (۱۴۰۲ هجری)

این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.	معمول آنکه آموزان در هر رده ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					نام درس
شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
	۱	۲	۳	۴	۶	ریاضی و آمار
	۱	۲	۳	۵	۶	علوم و فنون ادبی
	۱	۲	۵	۷	۸	جامعه‌شناسی
	۱	۲	۴	۵	۷	روان‌شناسی

شمارنده:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱) و (۲)	۱۰	۱	۱۰	۲۵
	ریاضی و آمار (۱) و (۲) – کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱	۱۰	۱۱	۲۰	
۲	علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۲۰
	علوم و فنون ادبی (۱) و (۲) – کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱	۱۰	۳۱	۴۰	
۳	جامعه‌شناسی (۱) و (۲)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
	جامعه‌شناسی (۱) و (۲) – کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱	۱۰	۵۱	۶۰	
۴	جامعه‌شناسی (۱) و (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵
	جامعه‌شناسی (۱) و (۲) – کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱	۱۰	۷۱	۸۰	
۵	روان‌شناسی	۱۰			
۶	روان‌شناسی – کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱	۱۰			
۷					
۸					

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

## مباحث کل کتاب

## ریاضی و آمار (۱) و (۲)

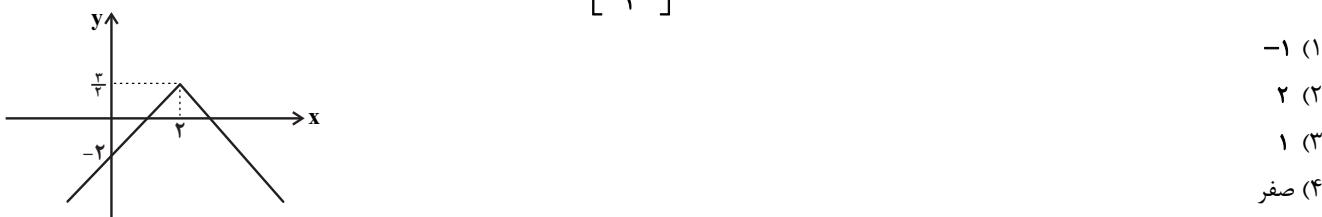
- ۱- کدامیک از گزاره‌های زیر دارای ارزش نادرست است؟
- اگر  $\sqrt{5}$  عددی گنگ باشد، آنگاه  $-1 - \text{بزرگترین عدد صحیح منفی است.}$
  - اگر  $Q \subset N$  باشد، آنگاه  $-1 - \text{بزرگترین عدد طبیعی است.}$
  - اگر عدد یک عددی مرکب باشد، آنگاه  $\sqrt{3} - \text{عددی گویا است.}$

۲- اگر  $f$  تابع ثابت به طوری که  $f(2) = 3f(4) + 1$  و  $g$  یک تابع همانی باشد، حاصل کدام است؟

$$\frac{g(2) + f(3) - g(-1)}{3f(3) + 2g(6)}$$

$\frac{2}{9}$  (۴)      ۲۷ (۳)      ۱ (۲)       $-\frac{1}{9}$  (۱)

۳- اگر نمودار تابع  $y = -|x-a| + 2b$  به صورت زیر باشد، حاصل عبارت  $[\frac{a+2}{3}]$  کدام است؟ ([، نماد جزو صحیح است.)



- ۱ (۱)  
۲ (۲)  
۱ (۳)  
۴ صفر

۴- اگر  $\{(-5, 1), (3, 0), (4, 1)\} = f$  و  $\{(-5, 2), (3, 5)\} = g$  باشند، تابع  $h = \frac{f+g}{f}$  کدام است؟

$\{(-5, 3), (3, \frac{7}{2})\}$  (۴)       $\{(3, 6)\}$  (۳)       $\{(-5, 3)\}$  (۲)       $\{(-5, 3), (3, 6)\}$  (۱)

- ۵- تعداد بیکاران کشوری ۴ میلیون نفر و تعداد شاغلین آن کشور ۱۶ میلیون نفر است. اگر یک میلیون نفر از بیکاران شاغل شوند، نرخ بیکاری چند درصد کاهش می‌یابد؟

۵ (۴)      ۶ (۳)      ۷ (۲)      ۱۰ (۱)

- ۶- از مربعی به طول  $x$  یک مستطیل و یک مثلث قائم‌الزاویه مطابق شکل زیر هاشور خورده است. اگر مساحت قسمت هاشورنخورده برابر ۱۲۸ واحد مربع باشد، مقدار  $x$  کدام است؟



- ۱ (۱)  
۲ (۲)  
 $\frac{3}{2}$  (۳)  
 $\frac{5}{2}$  (۴)

۷- اگر معادله محور تقارن سهمی  $y = 2ax^2 - 3x + \frac{a}{3} - \frac{5}{4}$  باشد، این سهمی محور  $y$  را با چه عرضی قطع می‌کند؟

۱ (۴)      -۲ (۳)      -۱ (۲)      ۲ (۱)

۸- اگر رابطه  $f = \{(4, -b), (b, -1), (2a, 4), (b, a - 3), (1, 4)\}$  یک تابع باشد، مقدار  $a + b$  چقدر است؟

۴ (۴)      ۱ (۳)      -۳ (۲)      -۲ (۱)

- ۹- در یک سری داده آماری که نمودار فراوانی آن منحنی نرمال دارد، میانگین برابر ۱۶ و واریانس داده‌ها برابر ۹ است. چند درصد داده‌ها در فاصله (۱۰، ۲۲) قرار دارند؟

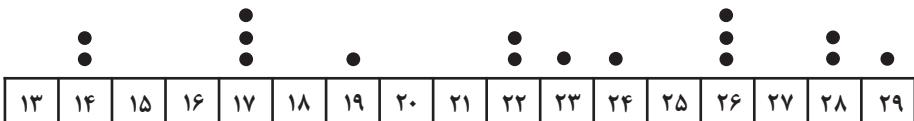
۸۸ (۴)      ۹۴ (۳)      ۹۶ (۲)      ۹۸ (۱)

- ۱۰- در یک نمودار راداری زاویه بین دو شعاع متواالی برابر ۴۵ درجه است. اگر دو تا از متغیرهای نمودار را حذف کنیم در نمودار راداری جدید زاویه بین دو شعاع متواالی چند درجه است؟

۹۰ (۴)      ۶۰ (۳)      ۴۰ (۲)      ۵۲ (۱)

## ریاضی و آمار (۱) و (۲) – کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

۱۱- در نمودار جعبه‌ای متناظر با نمودار نقطه‌ای زیر، مجموع چارک‌های اول، دوم و سوم کدام است؟



(۱) ۶۶/۵      (۲) ۶۵      (۳) ۶۵/۵      (۴) ۶۷

۱۲- در یک منطقه ۱۶۰۰ نفر از افراد بالای ۱۶ سال شاغل‌اند. در این منطقه ۲۰۰ نفر از افراد بالای ۱۶ سال جویای کار هستند. حداقل چند شغل در این منطقه ایجاد شود تا نرخ بیکاری منطقه برابر ۵ درصد شود؟

(۱) ۸۰      (۲) ۹۰      (۳) ۱۰۰      (۴) ۱۱۰

۱۳- اگر شاخص بهای گوشت و نان در سال ۱۳۹۷ برابر  $\frac{۱۶۰}{۲} = ۸۰$  باشد، در این صورت تورم قیمت گوشت و نان در فاصله بین سال پایه تا سال ۱۳۹۷ تقریباً برابر است با: (شاخص سال پایه را ۱۰۰ درنظر بگیرید).

(۱) ۰.۴۲      (۲) ۰.۶۲      (۳) ۰.۵۲      (۴) ۰.۶۰

۱۴- در تابع خطی  $f$  رابطه  $f(x) = 3x + 5f(-2)$  برقرار است. در این صورت حاصل  $\frac{f(-1) + f(3)}{2f(0)}$  کدام است؟

(۱)  $\frac{3}{5}$       (۲)  $-\frac{13}{15}$       (۳)  $-\frac{5}{14}$       (۴)  $\frac{7}{5}$

۱۵- حاصل  $[x] + [-x]$  به ازای چه مقداری از  $x$  برابر ۱ است؟ ( $[x]$  نماد جزو صحیح است).

(۱) هر عدد صحیح      (۲) هر عدد حقیقی غیرصحیح

(۳) به ازای هر مقدار حقیقی  $x$       (۴) به ازای هیچ مقدار حقیقی  $x$

۱۶- اگر  $\alpha$  و  $\beta$  ریشه‌های معادله  $x^2 + 7x - 3 = 0$  باشند، حاصل  $|\alpha + 2\beta| + |\alpha - \beta| > |\alpha + \beta|$  کدام است؟

(۱)  $2\alpha + 3\beta$       (۲)  $-2\alpha - 3\beta$       (۳)  $-\beta$       (۴)  $\beta$

۱۷- رابطه  $\{f\} = \{(a, x+y), (b, m^2), (a, m^2 - 1), (b, x-y), (a, 4)\}$  کدام است؟ ( $f = (a, x)$  یک تابع است. مقدار  $x$  روی محور  $x$  ها یکدیگر را قطع کنند، محور تقارن

(۱)  $2/5$       (۲)  $20/5$       (۳)  $24$       (۴)  $42$

۱۸- شیب خط  $y = ax + b$ ،  $y = 1/5$  برابر شیب خط  $y = cx + d$  است. اگر دو خط در  $x = -2$  روی محور  $x$  ها یکدیگر را قطع کنند، محور تقارن

(۱)  $x = -2$       (۲)  $x = -3$       (۳)  $x = -\frac{3}{2}$       (۴)  $x = -\frac{7}{4}$

۱۹- با کدام شرط، استدلال گزاره زیر، درست است؟

«در یک مستطیل با اضلاع  $a$  و  $b$ ، اگر اندازه  $a$ ،  $\frac{4}{9}$  برابر شود، اندازه قطر  $\frac{4}{9}$  برابر می‌شود.»

(۱)  $b = \frac{4}{3}a$       (۲)  $a = \frac{4}{3}b$

(۳) برای هر مستطیلی، این گزاره درست است.      (۴) برای هر مستطیلی، این گزاره درست نیست.

$b = \frac{16}{9}a$

۲۰- کدام مورد در خصوص ارزش گزاره  $q \Rightarrow p \wedge q$  درست است؟

(۱) هم ارز  $p \Rightarrow q$  است.      (۲) هم ارز  $p \wedge q$  است.

(۳) هم ارز  $p \wedge \sim q$  است.      (۴) هم ارز  $\sim p \Rightarrow q$  است.

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

## مباحث کل کتاب

## علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)

۲۱- از دیدگاه تاریخ ادبیات و سبک شناسی قرن پنجم و ششم، چند عبارت نادرست است؟

- الف) خاقانی و نظامی از شاعران معروف حوزه آذربایجان بودند که در قرن ششم، سبکی متمایز با دیگر نواحی پدید آورdenد.
- ب) «قاپویس نامه» و «مقامات حمیدی» از جمله آثار منثور این دوره هستند که حذف افعال به قرینه و استفاده از ترکیبات دشوار، ویژگی زبانی آن هاست.

- ج) در این دوره، کناره گیری شاعران از مدح شاهان، باعث شد که دامنه موضوعات شعر گسترش یابد و بر سادگی بیان و قدرت عواطف افزوده شود.
- د) از جمله ویژگی های سطح فکری شعر این دوره، می توان رواج هجو، مفاخره و انتقاد اجتماعی و همچنین فراوانی اندرز را نام برد.
- ه) سنایی ابتدا مدحه گوی بود ولی در دوره دوم حیات شاعری اش، به سیر و سلوک معنوی پرداخت که این امر، بر شاعرانی مثل عطار و ناصرخسرو تأثیرگذار بود.

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۲۲- سبک شعری کدام بیت، متفاوت با سایر ابیات است؟

- ۱) برگ بنفسه چون بن ناخن شده کبود  
در دست شیرخواره به سرمای زمهریر
- ۲) دست زی می برو و برنه به سر نیکان، تاج  
جام بر کف نه و برنه به دل اعدا گاز
- ۳) ای صنم ماهروی خیز به باغ اندر آی  
زان که شد از رنگ و بوی باغ بهسان صنم
- ۴) نشیدهای که فرهاد چگونه سنگ سفتی؟  
نه چو سنگ آستانت که به آب دیده سفتیم

۲۳- آرایه های «مجاز، جناس، موازنه، تکرار و تشبیه» به ترتیب، در کدام ابیات دیده می شود؟

- الف) مالکی نیست که در عهد تو مملوک نشد  
کشوری نیست که در دست تو تسخیر نشد
- ب) کو جوانی که ز سودای غمت پیر نشد  
کو وجودی که ز جان در طلبت سیر نشد
- ج) خاطری شاد از آن کوی شکرخند نشد  
گرهی باز از آن جعد گره گیر نشد
- د) حلق ما لایق آن حلقه فتراک نگشت  
خون ما قابل آن قبضه شمشیر نشد
- ه) اثر از ناله شب گیر مجو در ره عشق  
که ز صد ناله یکی صاحب تأثیر نشد

(۴) ب، د، الف، هـ، ج

(۳) ب، الف، ج، د، هـ

(۲) د، الف، هـ، ب، ج

(۱) د، ب، ج، الف، هـ

۲۴- آرایه های مقابله همه ابیات درست است؛ به جز:

- ۱) باز آتشی به سینه رسیدن گرفته است  
خون از دل کباب چکیدن گرفته است (مجاز، کنایه)
- ۲) هر کس کشید بر در دلبر متاع خویش  
دل نیز آه و ناله کشیدن گرفته است (واج آرایی، استعاره)
- ۳) ما در تو چون رسیم چو رفتی به صد شتاب  
کی عمر رفته کس به دویدن گرفته است (تشبیه، جناس)
- ۴) دام شنیده ای که گذشته است از آسمان  
آهم که گوش ماه شنیدن گرفته است (استعاره، مجاز)

۲۵- چند بیت از ابیات زیر، دارای «استعاره و تشبیه» هستند؟

- الف) بی غمت شاد مباد این دل غم پرور ما  
 غم خور ای دل که به جز غم نبود در خور ما  
 حاصل هر دو جهان هیچ نیزه برم  
 که بینند مه روی تو ملامتگر ما  
 گل برده نسخه حسن از ورق دفتر ما
- (۱) صفر  
 (۲) یک  
 (۳) دو  
 (۴) سه

۲۶- قافیه در کدام بیت، معیوب است؟

- (۱) نیامد در ایام او بر دلی  
 (۲) جان شیرین که رنج کش باشد  
 (۳) به دستان خود بند از او برگرفت  
 (۴) چنان مسنت شد او ز دور شراب

۲۷- وزن واژه‌های به کار رفته در بیت زیر، در همه ابیات یافت می‌شوند، به جز:

هر دیده‌ای به رنگی بیند از او خیالی  
 عدد مرادش افزون ز حد قدر نیاید  
 سایه‌نشین ساحت طوبی‌نشان اوست  
 ز سنبل سایه‌بان بر یاسمن ساخت  
 چو شانه شد همه دندان ز فرق سر تا ساق

- «یا رب چه صورت است آن کز پرتو جمالش  
 (۱) همه کامها که دارد ز فلک بیابد ارجه  
 (۲) خورشید روم پرور و ماه حیش نگار  
 (۳) بتی کز طرف شب مه را وطن ساخت  
 (۴) تنم ز حرص یکی نان چو آینه روشن

۲۸- وزن کدام بیت، با بقیه ابیات یکسان نیست؟

- (۱) ز تورانیان تنگ چشمی سواری  
 (۲) شهان را به گرز گران کرد عاجز  
 (۳) هر آن کس که اخبار فتح تو خواند  
 (۴) به دشمن بر از خشم آواز کرد

۲۹- آهنگ کدام بیت، با مضمون آن هم خوانی ندارد؟

- (۱) نوروز فرخ آمد و نفر آمد و هزیر  
 (۲) دوست می‌دارم من این نالیدن دلسوز را  
 (۳) دل ز غمت زنده شد ای غم تو جان دل  
 (۴) نه هر بیرون که بپسندی درونش هم چنان باشد

۳۰- در مقایسه ابیات از لحاظ مفهومی، کدام بیتها به سبک عراقی سروده شده‌اند؟

چون درفش کاویان است از جواهر میوه‌دار  
 طرب‌کنان و تماشاکنان و خندان‌لب  
 در باز کند ناگه و گستاخ درآید  
 مرا سرشک چو یاقوت در کنار آید  
 که ملک روی زمین پیششان نیزه‌د لاش

- الف) چون بساط خسروان است از طراف شادمان  
 (ب) نماز شام همه نیکوان به عید شدند  
 (ج) هر روز مرا عشق نگاری به سر آید  
 (د) میان انجمن از لعل او چو آرم بیاد  
 (ه) بر این زمین که تو بینی ملوک طبعانند

## علوم و فنون (۱) و (۲) – کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

۳۱- کدام آثار به ترتیب «منظوم»، «منثور» و «منظوم» است؟

- (۱) مکاتیب – مرصاد العباد – بهارستان  
(۲) بوستان – عالم‌آرای عباسی – فیه ما فيه  
(۳) عین‌الحیات – انوار سهیلی – جمشید و خورشید

۳۲- در کدام گزینه، ویژگی شعر سبک هندی مشهود نیست؟

- (۱) نشود یک‌جهتان را در و دیوار حجاب  
(۲) زان غنچه‌لب شکایت من بی‌نهایت است

- (۳) جنبش سرو تو پنداری کز باد صbast  
(۴) مباش ای پاک‌دامن از شبیخون هوس ایمن

۳۳- در ابیات زیر، به ترتیب، چند «تشبیه» و چند «استعارة مصخره» وجود دارد؟

- من بادپای روح‌م، من بادبان نو‌ح‌م  
- با وجود لعل ساقی جرعه کوثر ننوش‌م  
- من رازدار غیب‌م، من راوی روان‌م  
- مجلس امشب از فروع لایه رویان روشن است

(۱) پنج - دو  
(۲) پنج - سه

(۳) شش - دو  
(۴) شش - سه

۳۴- ترتیب توالی ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «استعارة - اشتقاق - کنایه - موازن - جناس» در کدام گزینه آمده است؟

- الف) تیر بلای او را جز دل هدف نشاید  
ب) غم شربتی ز خون دلم نوش کرد و گفت  
پ) بار عشقت بر دلم باری خوش است  
ت) سخن گفت و دامان گوهر فشاند  
ث) رنج و تیمار در حصار مرنج

(۱) ت - ث - پ - الف - ب  
(۲) ت - ث - الف - ب - پ

(۳) ب - ث - ت - الف - پ

۳۵- هر دو آرایه کنایه و مجاز در تمام ابیات دیده می‌شود؛ به‌جز بیت گزینه ...

- (۱) گفتم از دست تو روزی بنهم سر به بیابان  
(۲) نه تو را بگفتم ای دل که سر وفا ندارد  
(۳) هر کجا ویران بود آن‌جا امید گنج هست  
(۴) دامن من به دست او روز قیامت اوفت

۳۶- در کدام بیت «ذوقافیتین» به چشم می‌خورد؟

- پدر بی‌گمان خشم گیرد بسی  
یکی دیده‌ها باز و پر سوخته است  
به کارش نیاید خر پشت‌تریش  
بـه آرام دل بـا جوانان بـچـم
- ۱) اگر با پدر جنگ جوید کسی  
۲) یکی باز را دیده بردوخته است  
۳) مگر کان فرومایله زشت‌کیش  
۴) یکی سر برآر از گربیان غم

۳۷- چند بیت از بیتهای داده شده، دارای وزن همسان دولختی نیست؟

- دلتان به چرخ پرـد چـو بـدن گـران نـمانـد  
بـیـخـود و بـیـهـوش کـن خـاطـر هـشـیـار رـا  
نـمانـد هـمـیـ سـحـر پـیـغـمـبـرـی رـا  
وز سـخـنان نـرم او آـب شـونـد سـنـگـها
- الف) هله عاشقان بکوشید که چو جسم و جان نماند  
ب) حرف مرا گوش کن باده جان نوش کن  
پ) بلی این و آن هر دو نطق است لیکن  
ت) من ز سلام گرم او آب شدم ز شرم او

۱) دو ۲) یک ۳) چهار ۴) سه

۳۸- پایه‌های آوایی کدام گزینه، درست مشخص شده است؟

- (U--U/U/U--U/U/U--U)  
(--UU/--UU/--UU/--)  
(--U/---U/---U)  
(-U--/-U--/-U--)
- ۱) زهی نام و زهی ننگ، زهی فخر و زهی عار  
۲) همه غیبی تو بدانی همه عیبی تو بپوشی  
۳) تو را دنیا همی‌گوید که دل در من نبندی به  
۴) تا چند می‌سوزی دلا خود را و ما را

۳۹- همه موارد در ابیات زیر «کامل‌اً» یافت می‌شود؛ بهجز:

- بیـشـتر آـیـد سـخـنـش نـاصـوـاب  
یـاـ بـنـشـین چـون حـیـوانـان خـمـوشـ»
- «هرـکـه تـأـمـل نـكـنـد در جـواب  
یـاـ سـخـنـ آـرـای چـوـ مرـدم بـهـ هـوشـ»

- ۱) قالب ابیات مثنوی و سراینده آن نظامی گنجوی در قرن ششم است.  
۲) قافیه بر اساس قاعدة «۲» سروده شده است و «ب و ش» حرف روی است.  
۳) سروده فوق با ضربالمثل «اگر گفتن سیم باشد، خاموشی زر است.» تناسب مفهومی دارد.  
کو لمن‌الملک زند جز خدای؟ هم‌وزن است.  
۴) ابیات فوق با بیت «کیست در این دیرگه دیرپای

۴۰- کدام بیت با بیت زیر مفهوم یکسانی دارد؟

- اگر مراد تو قتل است و رهان ای دوست  
خونش بریخت ابروی همچون کمان دوست  
ای باد خاک من مطلب جز به کوی دوست  
تسليم از آن بنده و فرمان از آن دوست  
اینم حیات بس که بمیرم به کام دوست
- ۱) خصمی که تیر کافرش اندر غزا نکشت  
۲) فردا که خاک مرده به حشر آدمی کنند  
۳) گر دوست بنده را بکشد یا بپرورد  
۴) گر کام دوست کشن سعدی است باک نیست

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

## مباحث کل کتاب

## جامعه‌شناسی (۱) و (۲)

۴۱- به ترتیب، علت پدیدآمدن، هدف و پیامد جامعه تغلب، کدام است؟

- (۱) تحمیل فرهنگ خود به دیگران - خوار و مقهور کردن دیگران - پیروزی و سلطه بر سایر ملت‌ها
- (۲) شیفتگی غلبه بر اقوام دیگر - گسترش مرزهای فرهنگی خود - تقویت حس خودخواهی
- (۳) تحمیل فرهنگ خود به دیگران - گسترش مرزهای فرهنگی خود - پیروزی و سلطه بر سایر ملت‌ها
- (۴) شیفتگی غلبه بر اقوام دیگر - خوار و مقهور کردن دیگران - تقویت حس خودخواهی

۴۲- سومین مرحله از فرایند تکوین نظام نوین جهانی، چه بود و مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریقی با فرهنگ اسلامی آشنا شدند؟

- (۱) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - هجوم نظامی
- (۲) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - تجارت
- (۳) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - تجارت
- (۴) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - هجوم نظامی

۴۳- هریک از عبارات زیر به ترتیب، نتیجه چیست؟

- سخن گفتن از وجود سه جهان

- اعتقاد به وجود جهان فوق طبیعت

- قرار دادن طبیعت در مقابل جهان انسانی

- (۱) محدود کردن جهان تکوینی به جهان طبیعت - محدود کردن جهان تکوینی به جهان طبیعت
- (۲) محدود نکردن جهان تکوینی به جهان طبیعت - محدود نکردن جهان تکوینی به جهان طبیعت
- (۳) محدود کردن جهان تکوینی به جهان طبیعت - محدود نکردن جهان تکوینی به جهان طبیعت - محدود کردن جهان تکوینی به جهان طبیعت
- (۴) محدود نکردن جهان تکوینی به جهان طبیعت - محدود کردن جهان تکوینی به جهان طبیعت - محدود کردن جهان تکوینی به جهان طبیعت

۴۴- به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- از نظر اگوست کنت در حقیقت جنگ در جامعه غربی امری ... است.

- دو جنگ جهانی ریشه در ... داشتند.

- جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب تا زمان ... ادامه داشت.

- در آخرین مرحله درگیری‌ها ... بزرگترین تهدید برای غرب است.

(۱) ذاتی - فرهنگ ناسیونالیستی - فروپاشی بلوک شرق - فرهنگ اسلامی

(۲) عارضی - فرهنگ غرب - فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی - فرهنگ اسلامی

(۳) ذاتی - فرهنگ غرب - فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی - فرهنگ شرقی

(۴) عارضی - فرهنگ ناسیونالیستی - فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی - فرهنگ شرقی

۴۵- پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

الف) چرا از تقابل کشورهای فقیر و غنی به تقابل شمال و جنوب یاد می‌کنند؟

ب) اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را چه کسانی به کار می‌برند؟

(۱) زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب نیست، بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است. - کسانی

که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود می‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند.

(۲) زیرا بیشتر کشورهای صنعتی و ثروتمند در نیمکره شمالی زمین و اغلب کشورهای فقیر در نیمکره جنوبی قرار دارند. - کسانی که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند.

(۳) زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب نیست، بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است. - کسانی که معتقدند، کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی، ضعیف و فقیر شده‌اند.

(۴) زیرا بیشتر کشورهای صنعتی و ثروتمند در نیمکره جنوبی زمین و اغلب کشورهای فقیر در نیمکره شمالی قرار دارند. - کسانی که معتقدند، کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی، ضعیف و فقیر شده‌اند.



۴۶- کدامیک از گزینه‌های زیر، پیامد ارادی وابسته به اراده دیگری در رابطه با کنش کنترل خشم است؟

- ۱) دعوا نکردن با دیگری      ۲) آرامش روانی      ۳) افزایش اعتماد نزد دوستان      ۴) کسب موفقیت

۴۷- تمامی عبارات زیر، صحیح هستند؛ بهجز ...

- ۱) به بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند، «لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی» می‌گویند.
- ۲) «نهاد اجتماعی» مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع تمامی نیازهای افراد و جهان اجتماعی راه حل ارائه می‌کند.
- ۳) تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند؛ از این‌رو هیچ‌یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند.
- ۴) بخش‌هایی از جهان اجتماعی که به آسانی تغییر می‌کنند و تغییر آنها، تحول مهمی در جهان اجتماعی پدید نمی‌آورد، لایه‌های سطحی نامیده می‌شوند.

۴۸- اقتدار به چه معناست و اقدامات کدام شخص، نمونه‌ای از جلب تبعیت با رضایت است؟

- ۱) وقتی که شخصی با میل درونی، مطابق اراده دیگری عمل کند. - گاندی

- ۲) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. - استالین

- ۳) وقتی که شخصی با میل درونی، مطابق اراده دیگری عمل کند. - رئیس‌علی دلواری

- ۴) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. - مارتین لوثر کینگ

۴۹- در چه صورتی جهان اجتماعی، زمینه گسترش خود را فراهم می‌آورد؟

- ۱) در صورتی که ضمن پذیرش بخش‌هایی از جهان اجتماعی دیگر، هویت جدیدی به دست آورد؛ بدون اینکه به جهان اجتماعی مقابل ملحق شود.

- ۲) اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، به مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند و داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت کند.

- ۳) جهان اجتماعی‌ای که در مسیر تحولات هویتی، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول کند و به آن ملحق شود.

- ۴) جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود، با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل و داد و ستد داشته باشد و در محدوده هنجارها و شیوه زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد و در صورت لزوم، تغییرات لازم را در آنها پدید آورد.

۵۰- به ترتیب، کدام گزینه با عبارات مطرح شده مرتبط است؟

- با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید.

- جهان غرب در چهارصد سال اخیر

- تفاوت‌هایی که درون یک جهان اجتماعی رخ می‌دهد.

- اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی در ارتباط باهم

- کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند.

- ۱) قوانین اجتماعی - رنسانس - تغییرات عمیق - قواعد اجتماعی - عقاید و ارزش‌ها

- ۲) جهان اجتماعی - غرب متعدد - تفاوت در نمادها و هنجارها - نهاد اجتماعی - لایه‌های عمیق

- ۳) کنش اجتماعی - غرب متعدد - تفاوت در عقاید و ارزش‌ها - نهاد اجتماعی - لایه‌های سطحی

- ۴) جهان اجتماعی - رنسانس - تفاوت در عقاید و ارزش‌ها - کنش اجتماعی - لایه‌های عمیق

## جامعه‌شناسی (۱) و (۲) – کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

۵۱- چه تعداد از عبارات زیر نادرست می‌باشد؟

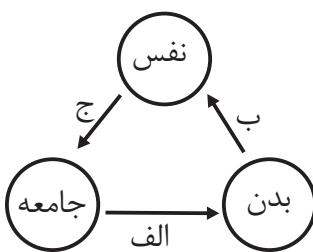
- الف) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.  
 ب) نظام اجتماعی، کلان‌ترین پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن می‌باشند.  
 ج) هنجارهای اجتماعی، آن دسته از پدیده‌هایی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.  
 د) اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ یک از ارزش‌های اجتماعی محقق نمی‌شوند.  
 ه) پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) پنج

۵۲- کدام یک از گزینه‌های زیر، با عبارت داخل کمانک مقابله آن مرتبط نیست؟

- ۱) بهمنای تجدید حیات و تولد دویاره است و دوره تاریخی قرن چهاردهم تا شانزدهم میلادی را شامل می‌شود. (رنسانس)  
 ۲) رویکرد سکولار و دنیوی از این طریق، عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگ غرب را تسخیر کرد و در باورهای بنیادین این فرهنگ نهادینه شد. (بازگشت به یونان و روم باستان)  
 ۳) آزادی انسان از همه ارزش‌های متعالی است که مستقل از او باشد و به معنای مبدأ بودن آدمی برای همه ارزش‌هایی است که به خواست او شکل می‌گیرد. (لیبرالیسم)  
 ۴) زمینه‌های فرو ریختن اقتدار کلیسا را فراهم کرد و سبب شد تا پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا، فرصت بروز و ظهور پیدا کنند. (جنگ‌های صلیبی)

۵۳- مصداق‌های «الف» و «ب» و «ج» به ترتیب کدام است؟



- ۱) برخی کنش‌های اجتماعی انسان‌ها مبدأ فساد در خشکی و دریاست - ترشحات زیاده غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می‌گردد. - جهان اجتماعی امکان رشد برخی فضایل و رذایل را از بین می‌برد.  
 ۲) جهان اجتماعی زمینه رشد برخی فضایل و رذایل را به وجود می‌آورد - بدن نسبت به آن چه که نیت و عزم آدمی بر آن قوی شده باشد، احساس ضعف نمی‌کند - برخی از آدمیان به دلیل شایستگی‌های روانی خود، مسیر زندگی اجتماعی انسان‌ها را دگرگون می‌سازند.  
 ۳) در شرایط اقلیمی مختلف فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند - برخی مرض‌های جسمانی از طریق کمک گرفتن از قوای روحی درمان می‌شود - بعضی انسان‌ها به دلیل شقاوت باطنی، خود و جامعه خود را به نابودی می‌کشانند.  
 ۴) کنش‌های اجتماعی انسان‌ها ممکن است نه تنها شرایط زیستی دیگر موجودات بلکه شرایط زیست انسان را نیز در معرض نابودی قرار دهد - قوای بدنی در حکم ابزارهایی برای قوای نفسانی و روانی انسان‌ها هستند - امام خمینی توanst مسیر جهان امروز بشریت را دگرگون سازد.

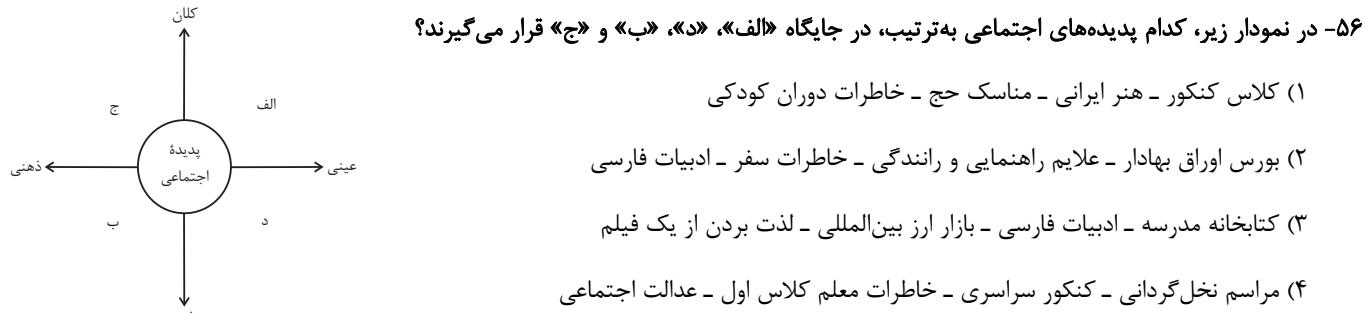
۵۴- «باگشت مجدد نگاه معنوی و دینی»، «اولین بحران اقتصادی»، «جستجوی سنت‌های قدسی و دینی» و «پیامد رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت» به ترتیب با کدام مفاهیم در ارتباط هستند؟

- ۱) افول سکولاریسم - در سال ۱۸۲۰ م در انگلستان - گریز و رویگردانی از سکولاریسم - بحران‌های اقتصادی  
 ۲) افول سکولاریسم - در سال ۱۸۲۰ م در انگلستان - پیامد اجتماعی گریز و رویگردانی از سکولاریسم - بحران محیط زیست  
 ۳) پس اسکولاریسم - در سال‌های ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳ م - مقابله با سکولاریسم - بحران زیستمحیطی  
 ۴) پس اسکولاریسم - در سال ۱۹۴۵ تا ۱۹۶۰ م - چالش‌های سکولاریسم - بحران محیط و شرایط زندگی

۵۵- در کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر به ترتیب آمده است؟

- (الف) انقلاب اسلامی ایران چند سال پس از انقلاب مشروطه رخ داد؟  
 (ب) امام خمینی (ره) چه زمانی انقلاب را آغاز کرد؟  
 (پ) امام خمینی به عنوان یک مرجع دینی، مردم و عالمان را به چه حرکتی بازگرداند؟  
 (ت) مشکل جنبش عدالتخانه به عنوان یک حرکت انقلابی چه بود؟

- ۱) بیش از هفتاد سال - زمانی که شاه مأموریت حفظ امنیت منطقه را بر عهده داشت - مقاومت منفی - ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد.  
 ۲) نیم قرن - زمانی که روش‌نگران چپ از صحنه رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حذف شده بودند - فعالیت رقابت‌آمیز - رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.  
 ۳) بیش از هفتاد سال - زمانی که شاه در حاشیه دولت‌های غربی در جایگاهی امن قرار گرفته بود - فعالیت رقابت‌آمیز - رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.  
 ۴) نیم قرن - زمانی که روش‌نگران چپ در صحنه رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حضور داشتند - مقاومت منفی - ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد.



۵۷- به ترتیب «ویژگی نوع اول حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در دوران رنسانس»، «شbahت استبداد قومی و استبداد استعماری» و «تفاوت استعمار نو و استعمار قدیم» چه بود؟

۱) با قدرت پاپ مخالفت می‌کردند - هر دو هویتی غیراسلامی داشتند - در استعمار قدیم استعمارگران حضور آشکار داشتند اما در استعمار نو، پنهان بودند.

۲) از حمایت قدرت‌های محلی برخوردار بودند - از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی دوری می‌کردند - استعمار قدیم طی قرن نوزدهم به وجود آمد اما استعمار نو، در قرن بیستم به وجود آمد.

۳) با جریان دنیاگرا تقابل داشتند - در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کردند - استعمار قدیم با توصل به قدرت نظامی و سیاسی غلبه کرد اما استعمار نو با اتكاء به قدرت اقتصادی خود غلبه کرد.

۴) مورد هجوم کاتولیک‌ها قرار می‌گرفتند - از طریق مغلوب ساختن سیاستمداران جوامع اسلامی به وجود آمدند - در استعمار نو، از مجریان بومی و داخلی کشور مستعمره استفاده می‌شد اما در استعمار قدیم، مجریان، خود استعمارگران بودند.

۵۸- عبارت درست در رابطه با فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی کدام است؟

۱) به یکدیگر وابسته نیستند - رابطه دوسویه نظام و آزادی، از پیامدهای الزامی هر جهان اجتماعی است.

۲) برخی محدودیت‌ها، مانع بسط ابعاد دنیوی وجود انسان می‌شوند - محدودیت‌های زبانی، مبادله معانی پیچیده بین هم‌زبانان را دشوار می‌کند.

۳) به یکدیگر وابسته‌اند و بدون یکدیگر محقق نمی‌شوند - محدودیت‌های زبانی، فرصت ارتباط با هم‌زبانان و مبادله معانی پیچیده را فراهم می‌آورند.

۴) برخی محدودیت‌ها، فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند - جهان‌های اجتماعی مختلف را نمی‌توان بر اساس فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند ارزیابی کرد.

۵۹- درستی و نادرستی عبارت‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- منورالفکران، مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار، مانند دولت فرانسه می‌دانستند.

- با قبول حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام، نظریه «جنگ تمدن‌ها» از سوی برخی نظریه‌پردازان غربی، مطرح شد.

- در نظام تعلیم و تربیت، «دانایی از نادانی بهتر است» در حیطه عقاید قرار می‌گیرد.

(۱) درست - نادرست - نادرست

(۲) نادرست - نادرست - درست

(۳) نادرست - درست - نادرست

۶۰- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر، کدام است؟

- کدام انقلاب، به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت؟

- «رعایت حقوق دیگری» نمونه چیست؟

- بر اساس نگرشی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند، جهان ذهنی و فردی افراد چگونه تحلیل می‌شود؟

(۱) چین ۱۹۴۸ م - پدیده اجتماعی - تابع فرهنگ آن‌ها است.

(۲) روسیه ۱۹۱۷ م - تحقق یک ارزش - تابع فرهنگ آن‌ها است.

(۳) فرانسه ۱۷۸۹ م - نماد اجتماعی - آن‌ها را دارای اهمیت می‌دانند.

(۴) فرانسه ۱۷۸۹ م - پیدایش یک هنجار - هویتی طبیعی و مادی دارند.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

## مباحث کل کتاب

## روان‌شناسی

۶۱- برای پاسخ به مسئله وجود نظم در جهان هستی، آیدا از روش علمی و پرستو از روش شهودی بهره برده‌اند؛ در این رابطه کدام گزاره نادرست است؟

۱) ممکن است هر دو منبع ما را به جواب یکسانی برسانند.

۲) روش آیدا احتمالاً خود بر نظریه پرستو تکیه دارد.

۳) با تغییر در نظریه آیدا، فرضیه مطرح شده از سوی پرستو ممکن است تغییر پیدا کند.

۴) مزیت روش آیدا در این است که قابل تکرار می‌باشد.

۶۲- وجه اشتراک هدف توصیف و روش مشاهده برای جمع‌آوری اطلاعات کدام است؟

۱) هدفمند و سازمان یافته بودن

۲) دقیق و بی‌طرف بودن

۳) کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناسی

۶۳- زمانی که معلم امید ۱۶ ساله از وضعیت درس خواندن او جلوی هم‌کلاسی‌هایش انتقاد می‌کند، امید به شدت ناراحت شده، حالت تدافعی گرفته و

کلاس را ترک می‌کند، این واکنش امید به علت تغییرات کدام جنبه رشد است؟

۱) هیجانی

۲) شناختی

۳) اخلاقی

۴) اجتماعی

۶۴- کدام دسته از افراد به لحاظ روانی نسبت به دیگران سالم‌تر هستند؟

۱) افرادی که واکنش بهتری در قبال مسائل و قضاوتهای ارزشی دارند.

۲) افرادی که هویتی مثبت برای خود قائل‌اند.

۳) افرادی که رشد فزاینده‌ای را در توانایی‌های شناختی خود تجربه کرده‌اند.

۴) افرادی که شناختشان به اخلاق منتهی شود.

۶۵- در یک آزمایش، از آزمودنی خواسته می‌شود حرکت «والنتینو روسی» را در چند دوره از رقابت‌های «موتو جی‌بی» زیرنظر بگیرد و سبقتهای او از

دیگر موتورسواران را بشمارد. این تکلیف کدام توانایی آزمودنی را مورد آزمایش قرار می‌دهد؟

۱) تمرکز

۲) گوش به زنگی

۳) جست‌وجو

۴) هشدار کاذب

۶۶- یکی از عوامل ایجاد فراموشی، مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی است. کدامیک از فنون بهسازی حافظه برای کاهش اثر این عامل مؤثرتر است؟

- (۱) بیان اهمیت مطلب  
(۲) آزمون مکرر  
(۳) رمزگردانی معنادار  
(۴) روش پس خبای

۶۷- کدام مسئله از مسئله‌های خوب تعریف شده نیست؟

(۱) چرا فصل‌ها در بعضی از مناطق کره زمین، از لحاظ مدت و سرد یا گرم بودن با نقاط دیگر تفاوت فاحش دارند؟

(۲) اگر یازده به علاوه دو، برابر با ایکس باشد، نه به علاوه پنج برابر چیست؟

(۳) چرا در طول تاریخ برخی از ملت‌ها، سال‌ها تحت رهبری یک حاکم دیکتاتور زیسته‌اند؟

(۴) طبق یافته‌های فعلی، اولین نسل انسان‌های شبیه ما در کدام منطقه از جهان می‌زیسته‌اند؟

۶۸- در «سوگیری تأیید» کدام اطلاعات مورد توجه فرد قرار می‌گیرند و کدام اطلاعات از دید او پنهان می‌مانند؟

(۱) اطلاعات مؤید دیدگاه شخص - اطلاعات مرتبط با جنبه‌های هیجانی مسئله

(۲) اطلاعات مخالف دیدگاه شخص - اطلاعات مرتبط با جنبه‌های هیجانی مسئله

(۳) اطلاعات مؤید دیدگاه شخص - اطلاعات مخالف دیدگاه شخص

(۴) اطلاعات مخالف دیدگاه شخص - اطلاعات مؤید دیدگاه شخص

۶۹- آیا تمامی عوامل نگرشی صرفاً در انسان شکل می‌گیرند؟

(۱) بله، انسان برخلاف حیوانات تابع عامل نگرش است.

(۲) خیر، برخی از آن‌ها مثل درماندگی آموخته شده در حیوانات هم دیده می‌شود.

(۳) بله، حیوانات صرفاً براساس غریزه و خواسته قدم برمی‌دارند.

(۴) خیر، انسان و حیوان عوامل نگرشی یکسانی دارند.

۷۰- نقطه اشتراک فشارهای روانی در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) ارتقای واکنش‌های رفتاری و پردازش‌های شناختی  
(۲) ایجاد تغییر در زندگی و برهمن خوردن تعادل آن

(۳) شکل‌گیری حالتی از درماندگی و نامیدی  
(۴) تجربه احساس ناخوشایند و عدم دسترسی به هدف



## دانشناسی - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

۷۱- در ارتباط با مفهوم «هوش» کدام مورد نادرست است؟

(۱) هوش به معنای توانایی فرد برای سازگاری با شرایط موجود است. (توصیف)

(۲) محیط اجتماعی و عوامل وراثتی از عوامل مؤثر بر هوش افراد است. (تبیین)

(۳) هوش بالا مانع از عملکرد خوب مدیران می‌شود. (پیش‌بینی)

(۴) هوش، قابلیت‌های متعددی مثل استدلال، یادگیری و ... را در بر می‌گیرد. (تبیین)

۷۲- کدام گزینه در ارتباط با رشد شناختی در دوره‌های کودکی و نوجوانی صحیح نیست؟

(۱) نوجوانان، برخلاف کودکان، قادر به نظرارت، ارزیابی و تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه هستند، در حالی که کودکان بر استدلال‌ها، قضاوت‌ها و تصمیم‌هایشان اشراف ندارند.

(۲) نوجوانان فرضیه‌سازی می‌کنند و در پیش‌بینی یک موقعیت، از تفکر احتمال‌گرا بهره می‌برند؛ در حالی که مبنای استدلال در دوره کودکی، واقعیت‌های ملموس و بیرونی است.

(۳) توجه نوجوانان، در مقایسه با کودکان، کلی‌تر است؛ به این معنا که موضوعات مختلف را به صورت همه‌جانبه و جامع بررسی می‌کنند و با ضرورت‌های تکلیف مورد نظر، بهتر سازگار می‌شوند.

(۴) کودکان براساس پردازش ادراکی عمل می‌کنند؛ در حالی که پردازش غالب نوجوانان، مفهومی است.

۷۳- در کدام گزینه، تأثیر عوامل عاطفی باعث تغییر عملکرد حافظه معنایی فرد شده است؟

(۱) سینا شاگرد اویل کلاس است، اما نمی‌تواند نام ۵ نفر از همکلاسی‌هایش را بگوید.

(۲) محسن در یک مسابقه ۲۰ سؤالی شرکت کرده است؛ او در ۵ سؤال اول هیچ تصوری از جواب صحیح ندارد، ولی با یافتن پاسخ ششمین سؤال، سریعاً به جواب می‌رسد.

(۳) فربیا آنقدر در گیر مطالعه برای کنکور است که همیشه یادش می‌رود بعضی وسائل را کجا گذاشته است.

(۴) پیمان یک هوادار بروپا قرص ورزش کشته است؛ او نام تمام قهرمانان کشتی المپیک را می‌داند، اما در یادگیری درس تاریخ ادبیات مشکل دارد.

۷۴- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) اگر در حل مسئله از تجربه گذشته خود استفاده کنیم، مطمئناً به نتایج مفیدی در مورد آن مسئله خواهیم رسید.

ب) تفکر کاملاً آگاهانه است و به کارگیری اصطلاح تفکر ناخودآگاه نادرست است.

ج) در روش بارش مغزی، که یکی از راه‌های اکتشافی حل مسئله است، بعد از اینکه مسئله تعریف شد، مرحله بعدی این است که معیارهایی برای داوری درباره راه حل‌های احتمالی پیدا کنیم.

د) در مسئله «مریم شماره رمز قفل کیف جدیدش را فراموش کرده است. فقط می‌داند که رمز آن چهار رقمی است. او برای یافتن رمز تمام تلاش

خود را می‌کند. مسئله اصلی، یافتن همه آن چهار رقم است. مریم هر بار که یکی از رمزها را پیدا کرد، پیدا کردن رمز بعدی را هدف خود می‌دهد.» مریم از روش خرد کردن برای حل آن استفاده می‌کند.

(۱) صحیح - غلط - صحیح - صحیح

(۲) غلط - صحیح - غلط - غلط

(۳) صحیح - غلط - صحیح - غلط

۷۵- کدام گزینه نشان‌دهنده تأثیر نظام ارزشی فرد در رفتار اوست؟

(۱) سارا پیرو یک آیین مذهبی است که احترام به حقوق همه جانداران از اصول اساسی آن است. او حتی وقتی در خیابان راه می‌رود مراقب است هیچ مورچه‌ای را لگد نکند.

(۲) مهرداد قصد دارد در ماراثن شرکت کند و تا آخر مسابقه دوام بیاورد. بدین منظور او در طی یک سال گذشته، روزی ۸ ساعت تمرین کرده است.

(۳) موسی در گذشته، خود را انسانی کاملاً راستگو می‌دانست. او طی یک سری اتفاقات مجبور می‌شود به چند نفر دروغ بگوید. بعد از این اتفاقات، در مصاحبه‌ای که با او انجام می‌شود، نظر او در مورد راستگویی به کلی تغییر کرده است.

(۴) سوسن در یک گودال در جنگلی گیر افتاده است. او در چند ساعت اول با فریاد طلب کمک می‌کند، اما وقتی کسی به داد او نمی‌رسد، دست از فریاد زدن بر می‌دارد و طی چند روز از پا درمی‌آید.



- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام مقوله کارکرد توجه است؟

- پیدا کردن حرف «ص» در بین یک پاراگراف حرف «س»

- گزارش کردن تعداد ضربان قلب بیمار آسیب مغزی هر ۵ دقیقه یکبار

- رد کردن محمولة قاچاق داروهای روان‌گردان از ایستگاه بازرسی گمرک

- آمادگی نیروهای امداد برای وقوع زلزله در تهران

(۱) جستجو - گوش به زنگی - از دست دادن محرك هدف - گوش به زنگی

(۲) تصمیم درست - ردیابی محرك هدف - گوش به زنگی - هشدار کاذب

(۳) اصابت - ردیابی محرك هدف - گوش به زنگی - ردیابی محرك هدف

(۴) جستجو - گوش به زنگی - هشدار کاذب - گوش به زنگی

- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، با کدامیک از روش‌های حل مسئله، همخوانی دارد؟

- والدینی که برای خرید جهیزیه دخترشان، ماهانه مبلغی را پس انداز می‌کند.

- دانش‌آموزی که برای یادگیری زبان انگلیسی، به طور منظم در کلاس‌های آموزشی مؤسسه زبان شرکت می‌کند.

- مادری که پس از مطالعه کتاب راهبردهای تربیت مؤثر فرزندان، روش برخورد با فرزند ناسازگارش را اصلاح می‌کند.

- پدری که پس از پرس‌وجوی نظرات همه اعضای خانواده، بهترین گزینه خرید خودرو را انتخاب می‌کند.

(۱) تحلیلی - اکتشافی - تحلیلی - اکتشافی - تحلیلی

(۲) اکتشافی - تحلیلی - اکتشافی - تحلیلی

(۳) اکتشافی - تحلیلی - تحلیلی - اکتشافی

- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، به کدام ملاک تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

- سمانه شهریه کامل کلاس نقاشی را پرداخت کرده و علی‌رغم نارضایتی از آموزش، باز هم در کلاس شرکت می‌کند.

- امیر، شاگرد اول کلاس است و به دلیل از دست ندادن جایگاه خود در کلاس، باز هم سخت مطالعه می‌کند.

- کامران با بررسی دقیق مشخصات و امکانات یک گوشی همراه، از فروشگاه اینترنتی اقدام به خرید آن می‌کند.

(۱) مزیت - هزینه - مزیت

(۲) هزینه - خطر - مزیت

(۳) هزینه - مزیت - خطر

- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب بیانگر کدام روش اسناد است؟

- شکست در مسابقات والیبال بهدلیل قرعه دشوار و اشتباوهای داوری

- شکست در مسابقات وزنه برداری بهدلیل عدم شرکت منظم در تمرینات

- عدم پذیرش در مصاحبه استخدامی بهدلیل سخت و غیرمرتبط بودن سوالات

(۱) پایدار بیرونی - پایدار درونی - ناپایدار درونی - پایدار بیرونی

(۲) ناپایدار بیرونی - ناپایدار درونی - ناپایدار بیرونی

(۳) ناپایدار درونی - ناپایدار بیرونی - پایدار درونی - ناپایدار بیرونی

- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام نوع مقابله سازگارانه است؟

- برخی از زوج‌های جوان برای رویارویی بهتر با چالش‌های زندگی مشترک، از خدمات روان‌شناسی استفاده می‌کنند.

- دانشجویان، پژوهش‌های تحقیقاتی بلندمدت را به چند بخش تقسیم کرده و مرحله به مرحله، آن را انجام می‌دهند.

- گاهی در نابسامانی‌های اجتماعی، شاهد انتشار لطیفه‌های اجتماعی در فضای مجازی هستیم.

(۱) مشورت و راهنمایی گرفتن - کاربرد روش‌های منطقی - تفریج و سرگرمی

(۲) استفاده از مهارت حل مسئله - برنامه زمان‌بندی شده - کنترل منبع استرس

(۳) استفاده از مهارت حل مسئله - کاربرد روش‌های منطقی - دریافت حمایت اجتماعی

(۴) مشورت و راهنمایی گرفتن - استفاده از مهارت حل مسئله - استفاده از حس شوخ طبیعی

# آزمون احصاًصی دوازدهم انسانی

۵ فروردین ماه (۱۴۰۲ هجری)

اعمول‌دانش آموزان در هر رده ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					نام درس	
شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
	۱	۲	۳	۵	۷	عربی، زبان قرآن
	۱	۲	۴	۶	۷	تاریخ
	۱	۲	۴	۵	۷	جغرافیا
	۱	۲	۳	۴	۶	منطق
	۱	۲	۳	۴	۶	فلسفه
	۱	۲	۴	۵	۷	اقتصاد

شمارنده:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی، زبان قرآن (۱) و (۲)	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵
۲	عربی، زبان قرآن (۱) و (۲)- کتاب نوروز و زرده‌دی ۱۴۰۱	۱۰	۹۱	۱۰۰	
۳	(۱) و (۲)- تاریخ	۵	۱۰۱	۱۰۵	۱۵
۴	(۱) و (۲)- کتاب نوروز و زرده‌دی ۱۴۰۱	۵	۱۰۶	۱۱۰	
۵	جغرافیا (۱) و (۲)	۵	۱۱۱	۱۱۵	
۶	جغرافیا (۱) و (۲)- کتاب نوروز و زرده‌دی ۱۴۰۱	۵	۱۱۶	۱۲۰	
۷	منطق	۵	۱۲۱	۱۲۵	
۸	منطق- کتاب نوروز و زرده‌دی ۱۴۰۱	۵	۱۲۶	۱۳۰	۱۰
۹	فلسفه بازدهم	۵	۱۲۱	۱۳۵	
۱۰	فلسفه بازدهم- کتاب نوروز و زرده‌دی ۱۴۰۱	۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۰
۱۱	اقتصاد	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	
۱۲	اقتصاد- کتاب نوروز و زرده‌دی ۱۴۰۱	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب

عربی زبان قرآن (۱) و (۲)

**■ ■ عین الأنساب للجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (۸۱ - ۸۴)**

۸۱- «كَادَ الشَّابُ يَغْرِقُ فَأَخَذَ يُنَادِي أَصْدِقَائِهِ الْأَوْفِيَاءِ؛ فَلَمْ يَلْتَفِتُوا إِلَيْهِ وَفَهِمُوا أَنَّ كُبُرَتْ خِيَانَةً أَخَاكَ حَدِيثًا بِالْكَذْبِ وَهُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ!»

۱) جوانی که نزدیک بود غرق شود، پس دوستان با وفایش را شروع به صدا زدن کرد؛ اما به او توجهی نکردند و فهمید که خیانت بزرگی است که حرفی دروغین به برادرت بگویی و او باور کند!

۲) نزدیک بود جوان غرق شود که دوستان با وفایش را شروع به صدا زدن کرد؛ آنها به او توجهی نکردند و فهمید که خیانت عظیمی است که به دروغ سخنی به برادرت بگویی و او باور کننده باشد!

۳) جوان نزدیک بود غرق شود، پس شروع به صدا کردن دوستان وفادارش کرد؛ به او توجهی نکردند و متوجه شد که خیانت بزرگی است که سخنی به برادرت به دروغ بگویی در حالی که تو را باور می کنند!

۴) نزدیک بود جوان غرق شود، پس شروع به صدا زدن دوستان وفادارش کرد؛ پس به او توجهی ننمودند و فهمید که خیانت بزرگ می باشد که سخنی دروغ به برادرت می گویی و در حالی که تو را باور می کنند!

۸۲- «لَا تَحْرَكْ عِينَ الْبَوْمَةِ وَلِكُنَّهَا تَسْتَطِعُ أَنْ تَحرَّكَ رَأْسَهَا فِي كُلِّ جَهَةٍ حَتَّى تُعَوِّضَ هَذَا النَّقْصُ!»:

۱) چشم جند حرکت نمی کند ولی می تواند با حرکت دادن سرش در همه جهات این نقص را جبران کند!

۲) چشم جند تکان نمی خورد ولی آن سرش را در هر جهتی حرکت می دهد تا این نقص را جبران نماید!

۳) چشم جند حرکت نمی کند اما می تواند سرش را در هر جهتی حرکت دهد تا این نقص را جبران کند!

۴) چشم جند حرکت نمی کند اما با حرکت دادن سرش در همه جهات توانایی جبران این نقص را دارد!

۸۳- عِينَ الصَّحِيحِ:

۱) لا يمكن النّمّو في السّياحة دون الحفاظ على الأماكن الثقافية!: رشد گردشگری تنها با حفاظت از مکان های فرهنگی ممکن است!

۲) من النّاس من لا يشعر بالمسؤولية في نصيحة الآخرين!: عده ای از مردم احساس مسؤولیت نمی کنند که سایرین را نصیحت نمایند!

۳) كان المُواطنون يقضون عطلاتهم في المنازل بعيدين عن الأقرباء!: شهر وندان تعطیلات خود را در خانه ها دور از بستگان می گذرانند!

۴) لَمَّا تَكَلَّمَ أَبُونَا عَنِ الشَّابِ سَمِعْنَا مِنْهُ كَلَامًا خَلَابًا!: هنگامی که پدرمان از جوانی صحبت می کند، سخن جذابی از او می شنویم!

۸۴- «كَسَى رَا كَه مَرَا نَجَات دَاد وَقْتَى در مشكلى افتاده بودم، هرگز فراموش نمی کنم!»:

۱) لا أنسى أبداً من أنقذني عندما وقعت في مشكلة!

۲) لن أنسى الذي ينقذني عندما وقعت في المشكلة!

۳) لا أنسى من ينقذني لما وقعت في مشكلة!

۴) لن أنسى الذي أنقذني لما وقعت في المشكلة!

٨٥- عِنْ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «يُقَدِّرُ الْغُلَامُهُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَيْنِ!»

١) يُقَدِّرُ: فعل مضارع - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ق د ر؛ مصدره: تقدير) / فعل و فاعله: العلماء

٢) الحَيَّةُ: اسم - مفرد مؤنث - معرف بـأَلْ - معرب / صفة و منصوب بالتبنيّة من موصوفها

٣) الكائنات: جمع سالم للمؤنث - اسم فاعل (من مصدر مزيد ثلاثي) / مضاف إلىه و مجرور؛ مضافه: أنواع

٤) المَلَيْنُ: جمع سالم للمذكر - معرفة - معرب / مجرور بحرف الجر؛ بالملائين: جاز و مجرور

٨٦- عِنْ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

١) ارْحَمُوا عَالِمًا ضَاعَ بَيْنَ الْجُهَّالِ مِنَ النَّاسِ!

٢) لَا شَكَ أَنَّ تَبَادُلُ الْمُفَرَّدَاتِ بَيْنَ لُغَاتِ الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبَيعِيٌّ!

٣) تَسْتَلِمُ الْأَدْوَيَةُ فِي الصَّيَّالِيَّةِ الَّتِي فِي نِهايَةِ مَمَّرِ الْمُسْتَوَضَفِ!

٤) مَظَاهِرُ النَّقْدِمِ فِي مَيَادِينِ الْعِلْمِ وَ الصِّنَاعَةِ وَ الْأَدْبِ تُسَمَّى حَضَارَةً!

٨٧- عِنْ مَا فِيهِ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ، لَكَنَّهُ لَا يَدُلُّ عَلَى كُثْرَةِ الصَّفَةِ:

١) الْمُسْلِمُ الْحَقِيقِيُّ صَبَارٌ عَلَى الْمَصَابِ فِي عَيْشِهِ!

٢) أُعْطِيَتِ الْفَلَاحُ نِظَارَةً شَمْسِيَّةً اشْتَرَيْتُهَا مِنَ السُّوقِ!

٨٨- عِنْ فَعْلًا لَيْسَ لَهُ فَاعِلٌ:

١) أَخَذَ هَذَا الْكِتَابَ صَبَاحَ الْيَوْمِ مِنْ مَكْتَبَةِ مَدْرَسَتِنَا!

٢) الدَّلَافِينَ تُسْتَطِعُ أَنْ تُرْشِدَ الْإِنْسَانَ إِلَى مَكَانِ غَرْقِ السَّفِينَةِ!

٨٩- عِنْ مَا فِيهِ نَكْرَةٌ وَصِفَتُ بِجَمْلَةِ:

١) تَوَدَّيَ الْأُمُّ دُورًا مَهْمَّاً فِي تَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا!

٢) حَاوَلَتْ كَثِيرًا حَتَّى أَصَلَّ إِلَى أَهْدَافِي الْكَبِيرَةِ!

٣) إِذَا تَصَبِّحِينَ نَادِمَةً مِنْ عَمَلِ سَيِّئٍ فَحاوَلِي لِإِصْلَاحِهِ!

٤) نَلَزَمْ بِأَعْمَالِ صَالِحَةٍ تَتَقَدَّنَا مِنْ عَذَابِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ!

٩٠- عِنْ الْخَطَأِ فِي نَفِيِ الْأَفْعَالِ:

١) كَانَ التَّلَامِيدُ يَلْعَبُونَ فِي حَصَّةِ الرِّياضَةِ! ← ما كَانَ التَّلَامِيدُ يَلْعَبُونَ فِي حَصَّةِ الرِّياضَةِ!

٢) كَانَ التَّلَامِيدُ يَلْعَبُونَ فِي حَصَّةِ الرِّياضَةِ! ← كَانَ التَّلَامِيدُ لَا يَلْعَبُونَ فِي حَصَّةِ الرِّياضَةِ!

٣) كَانَ الرِّمَلَاءُ لَعِبُوا فِي مَلَعِبِ كَبِيرٍ! ← ما كَانَ الرِّمَلَاءُ لَعِبُوا فِي مَلَعِبِ كَبِيرٍ!

٤) كَانَ الرِّمَلَاءُ لَعِبُوا فِي مَلَعِبِ كَبِيرٍ! ← كَانَ الرِّمَلَاءُ لَمْ لَعِبُوا فِي مَلَعِبِ كَبِيرٍ!

## عربی زبان قرآن (۱) و (۲) – کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

## ٩١- ﴿أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعٌ فِيهِ وَلَا حُلَّةٌ﴾ :

- ۱) از آن‌چه به شما روزی دادیم انفاق کنید قبل از این‌که روزی فرا برسد که نه فروشی در آن است و نه دوستی‌ای!
- ۲) انفاق کنید از روزی‌هایی که به شما داده‌ایم پیش از این‌که آن روز فرا برسد که نه خرید در آن است و نه دوستی!
- ۳) بخشش کنید از چیزهایی که روزی شما ساختیم پیش از این‌که روزی برسد که هیچ فروشی در آن نیست و هیچ دوستی!
- ۴) از آن‌چه روزی شما کرده‌ایم بخشش کنید قبل از این‌که آن روز برسد که هیچ خرید و فروشی در آن نیست و هیچ دوستی‌ای!

## ٩٢- عین الخطأ:

۱) مَنْ يَصْبِرْ عَلَىٰ مَسَالَكَهُ يَنْجُحْ فِي حَيَاتِهِ! : هر کس بر مشکلش صبر کند در زندگی‌اش موفق می‌شود!

۲) إِذَا جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ بِخَبْرٍ فَتَصَدَّقُونَهُ! : هرگاه یکی از شما خبری بیاورد پس او را تصدیق می‌کنید!

۳) إِنْ صَبَرْتَمَا تَجْحِتمَا فِي حَيَاتِكُمَا! : اگر صبر کنید در زندگی‌تان موفق می‌شوید!

۴) مَا يَجْمِعُ الْإِنْسَانُ فِي مَزْرِعَةِ يَنْقِرَهُ الْغَرَابُ! : هرچه انسان در مزرعه‌ای جمع کند کلاع آن را نوک می‌زند!

٩٣- «آیا باور می‌کنی که در روزی از روزها ماهیانی را ببینی که پی‌درپی از آسمان فرو می‌ریزند؟»: عین الصحیح:

۱) هَلْ تُصَدِّقُ فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامٍ أَنْ تَسَاقِطَ الْأَسْمَاكَ تَرَاهَا مَرْتَبَةً مِنَ السَّمَاءِ؟

۲) أَتُصَدِّقُ أَنْ تَشَاهِدَ سَقْوَطًا مَتَوَالِيًّا فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامٍ مِنَ السَّمَاءِ لِلْأَسْمَاكِ؟

۳) أَتُصَدِّقُ فِي كُلِّ الْأَيَّامِ أَنْ تُشَاهِدَ السَّقْوَطَ الْمَتَوَالِيَ فِي السَّمَاءِ لِلْأَسْمَاكِ؟

۴) هَلْ تُصَدِّقُ أَنْ تَرَى فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامٍ أَسْمَاكًا تَسَاقِطُ مِنَ السَّمَاءِ؟

■ إِقْرَأُ النَّصَ التَّالِي بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٩٤ - ٩٨) بِمَا يَنْسَبُ إِلَيْهِ :

كان حطّاب يسكن في كوخ صغير وكان له طفل لا يتجاوز عمره السنة، وكان كل يوم مع شروق الشمس يذهب لجمع الحطّاب و يترك الطفل تحت حماية كلبه خصوصاً في حال انشغلت الأم عنه، في يوم من الأيام وبينما كان الحطّاب عائداً من عمل يوم شاق سمع صوت الكلب من بعيد على غير عادته، فأسرع في المشي إلى أن اقترب من الكلب، كان وجهه ملوّناً بالدماء فصعق الحطّاب ... وعلم ان الكلب قد خانه و أكل طفله فضرب الكلب ضربة بين عينيه، وبسرعة دخل الحطّاب في الكوخ ليرى بقايا طفله المأكول وب مجرد دخوله في الكوخ ثبت في مكانه وامتلأت عيناه بالدموع عندما رأى طفله يلعب على السرير، حزن الحطّاب أشدّ الحزن على كلبه الذي افتاده وكان ينتظر شكرأً من صاحبه فرحاً.

٩٤- عین الصحیح حسب النّصّ:

۱) كان الكلب قد أكل الطّفل الصّغير لأنّ الحطّاب ما كان يشكّره شكرأً جزيلاً!

۲) لم يتأنّم الحطّاب قبل العمل فلم يسلم من الخطأ!

۳) صاح الكلب حينما شاهد الحطّاب بسبب الخوف من عقوبته!

۴) كان الطّفل قد ارتكب عملاً سيئاً و الكلب الوفيّ كان بريئاً!

**٩٥- عَيْنُ الْأَقْرَبِ مِنْ مَفْهُومِ النَّصِّ:**

- ١) بَئْسَ الْقَرِينُ الْغَضَبُ، فَهُوَ يَبْدِي الْمَعَايِبَ!
- ٢) يَا لِلْعَجْبُ! كَلْبٌ صَدِيقٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ كَلْبٍ!
- ٣) إِنَّ الْفَرَاقَ دَاءٌ لِيْسَ لَهُ دَوَاءٌ سُوِّيَ الْمَوْتُ!
- ٤) يَا صَدِيقِي! الْغَيْظُ أَوْلَهُ الْجَنُونَ وَآخِرُهُ التَّدَمُّ!
- ٥) انشغل بالحطاب حينما . . .

٦) رَأَيَ الدَّمَاءَ عَلَيْهِ وَجْهَ طَفْلَهُ الصَّغِيرَ!

٧) سَمِعَ صَوْتَ الْكَلْبِ مِنَ الْبَعِيدِ عَنْ الرَّجُوعِ!

**■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الْصَّرْفِيِّ: (٩٧ وَ ٩٨)**

٨) «يَرِي»:

٩) مَضَارِعُ (مَاضِيهِ: رَأَى) - لِلْغَائِبِ - مَتَعَدٌ / فَعْلٌ وَفَاعِلٌ «بِقَايَا»

١٠) لِلْغَائِبِ - مَجْرَدُ ثَلَاثَيِّ - مَجْهُولٌ / فَعْلٌ وَنَائِبٌ فَاعِلٌ «بِقَايَا»

١١) فَعْلٌ مَضَارِعٌ - مَجْرَدُ ثَلَاثَيِّ (مَصْدِرُهُ: رَؤْيَا) / فَعْلٌ وَفَاعِلٌ، الْجَمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ

١٢) فَعْلٌ مَاضٍ - مَتَعَدٌ - مَعْلُومٌ / فَعْلٌ وَمَعْنَى فَاعِلٌ الْجَمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ

١٣) «عَيْنَا»:

١٤) اسْمٌ - مَذَكُورٌ - مَعْرُوبٌ / فَاعِلٌ وَمَرْفُوعٌ

١٥) مَثَنِيٌّ لِلْمَذَكُورِ (أَصْلُهَا: عَيْنَانٌ) / فَاعِلٌ لِفَعْلٍ «إِمْتَلَاتٍ» وَمَرْفُوعٌ

١٦) وَعَسَى أَنْ تَكْرِهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ: عَيْنُ غَيْرِ الْمَنَاسِبِ لِمَعْنَى الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

١٧) أَنْ تَصْبِرُوا خَيْرٌ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

١٨) لَا تَدْرِي لَعْلَ اللَّهُ يَحْدُثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا

١٩) عَيْنُ مَا فِيهِ الشَّرْطِ (مِنْ حِيثِ الْمَعْنَى):

٢٠) مَنْ يُبَعِّدُ نَفْسَهُ عَنِ السَّيِّئَاتِ وَالذَّنْوَبِ يَتَخَلَّصُ مِنْ عَوَاقِبِ شَرِّهَا!

٢١) مَا يَرْفَعُ دَرْجَةً إِلَيْهِ إِلَيْ اللهِ وَيُقْرِبُهُ إِلَيْ اللهِ هُوَ الْأَعْمَالُ الْحَسَنَةُ!

٢٢) مَا أَحْسَنَ لِلْإِنْسَانِ مَا يَرْزُقُهُ اللهُ وَعَلَيْهِ أَنْ يُرْكِمَ هَذِهِ النَّعْمَةَ أَكْثَرَ!

٢٣) مَنْ يَغْرِسُ فَسِيلَةً فِي الْحَدِيقَةِ قَادِرٌ عَلَى غَرْسِ فَسَائِلَ أُخْرَى لِيَنْتَفِعَ النَّاسُ بِهَا!

وقت پیشنهادی: ۸ دقیقه

## مباحث کل کتاب

## قارینه (۱) و (۲)

۱۰۱- کدام گزاره در ارتباط با نظام گاهشماری مصریان صحیح است؟

(۱) در این گاهشماری، سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد.

(۲) گاهشماری مصری هر ۴ سال یک شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتد.

(۳) در این نظام گاهشماری، سال ۳۶۵ و یک چهارم شبانه‌روز محاسبه می‌شد.

(۴) به دستور زولیوس سزار در سال ۴۶ ق.م براساس تقویم بابلی اصلاح شد.

۱۰۲- رومیان با لشکرکشی به کدام مناطق، بقایای حکومت سلوکیان را برانداختند و به سوی ایران پیشروی کردند؟

(۲) نواحی جنوب و شرق آسیا

(۱) سرزمین‌های شمال خلیج فارس

(۴) دشت‌های اروپای شرقی در غرب دریای مدیترانه

(۳) مناطق شرق دریای مدیترانه در غرب آسیا

۱۰۳- هووخشتر، پادشاه مادی، با کدام حکومت علیه آشور متحد شد و به حاکمیت آنان پایان داد؟

(۲) بابل

(۱) اکد

(۴) لیدی

(۳) مصر

۱۰۴- کدام گزینه درباره اقدامات خلفای فاطمی علیه عباسیان صحیح است؟

(۱) با تسلط بر مناطق شام و ایران، حکومت عباسیان را به شدت تهدید کردند.

(۲) کوشیدند تا با استفاده از توان نظامی سلجوقیان، با آنان مقابله کنند.

(۳) با فرستادن مبلغان اسماعیلی به عراق و یمن، خشم عباسیان را برانگیختند.

(۴) به ترفندهای گوناگون سعی داشتند نشان دهنده نسب خلفای عباسی جعلی است.

۱۰۵- کدام یک از موارد زیر منتبه به شاه صفی، نوہ و جانشین شاه عباس اول، است؟

(۱) در زمان زمامداری او، درگیری میان مقام‌های لشکری و کشوری افزایش یافت.

(۲) در دوره حکمرانی او، اعضای حرم‌سرا در اداره حکومت دخالت می‌کردند.

(۳) او به شدت تحت نفوذ درباریان و مشاوران خرافه‌پرست و نالائق بود.

(۴) این پادشاه از تعادل روحی و سلامت عقل، بهره کافی نداشت.

## تاریخ (۱) و (۲) – کتاب نوروز و زرده دی ۱۴۰۱

۱۰۶ - شیوه‌نگاری برای رونق تجارت در سرزمین‌های تحت فرمان خود، کدامیک از تدبیر زیر را به کار برد؟

- (۱) مقیاس وزن‌ها و عبار سکه‌ها را یکسان کرد.  
(۲) صنعت نساجی چین را به اوج خود رساند.  
(۳) جاده مهم ابریشم را بازگشایی کرد.  
(۴) تجارت با مناطق همسایه را افزایش داد.

۱۰۷ - کدام عامل منجر به رشد و شکوفایی تاریخ‌نگاری در دوره ایلخانان و تیموریان شد؟

- (۱) علاقه آنان به جاودانه ساختن کشورگشایی‌ها  
(۲) افزایش قدرت سیاسی وزیران ایرانی  
(۳) ظهرور مورخان و تاریخ‌نویسان سرآمد

۱۰۸ - در یک موقعیت فرضی، مورخی در آخرین سده قبل از میلاد (۱۰۰ ق.م تا آغاز سال یکم میلادی) می‌زیسته است. کدام مورد درباره وی درست است؟

- (۱) وی شاهد وقوع سه رویداد مهم اسارت والریانوس، کشته شدن گردیانوس و شورش بهرام چوبین بوده است.  
(۲) شاهد امپراتوری ژولیوس سزار، شورش اسپارتاكوس و شکست کراسوس رومی از سورنا سردار ایرانی بوده است.  
(۳) ناظر پیروزی اسپارت در جنگ‌های پلوپونزی، برگزاری اولین دوره بازی‌های المپیک و مرگ سقراط بوده است.  
(۴) زندگی وی با پادشاهی قباد یکم، امپراتوری ژولیوس سزار، جنبش مزدک و اصلاحات خسرو انشویرون مقابله بوده است.

۱۰۹ - کدام مورد درباره سبک و روش تاریخ‌نگاری طبری و مسعودی، دو مورخ بزرگ مسلمان، درست است؟

- (۱) طبری، تاریخ عمومی خود را به سبک تاریخ‌نگاری روایی و روش موضوع محوری تألیف کرده است.  
(۲) مروج‌الذهب و معادن‌الجوهر به سبک تاریخ‌نگاری تحلیلی و روش موضوع محوری نوشته شده است.  
(۳) مسعودی در تألیف آثار خود، سبک تاریخ‌نگاری تحلیلی و روش سال‌شماری را به نحو عالی ترکیب کرده است.  
(۴) طبری با جمع‌آوری و گزینش اخبار، نمونه‌ای موفق از تاریخ‌نگاری روایی را در قالب سال‌شماری ارائه کرده است.

۱۱۰ - در مقایسه وضعیت علمی در ایران دوره صفوی و اروپا در محدوده سال‌های ۱۰۰۰ تا ۱۳۰۰ میلادی، کدام مورد درست است؟

- (۱) در ایران معارف مذهبی گسترش یافت اما در اروپا الهیات مسیحی رونق خود را از دست داد.  
(۲) در هر دو دوره به علوم تجربی توجه چندانی نمی‌شد اما معارف مذهبی و الهیات گسترش و رونق یافت.  
(۳) در هر دو دوره متون کهن پژوهشی متعلق به سده‌های پیشین مانند شفاء ابوعلی سینا تدریس می‌شد.  
(۴) در اروپا سبک تحقیق ریاضی بنیان گذاشته شد اما در ایران به علوم ریاضی و مهندسی توجه چندانی نمی‌شد.

وقت پیشنهادی: ۷ دقیقه

## مباحث کل کتاب

## جغرافیا (۱) و (۲)

۱۱۱- هر کدام از کوههای زیر، به ترتیب به کدام منطقه کوهستانی کشور تعلق دارند؟

«کوه بزمان - رشته کوههای بشاغرد - شاهکوه - قره‌داغ»

(۱) کوههای شرق و جنوب شرقی - منطقه کوهستانی البرز - منطقه کوهستانی مرکزی - منطقه کوهستانی آذربایجان

(۲) منطقه کوهستانی مرکزی - منطقه کوهستانی مرکزی - منطقه کوهستانی البرز - کوههای شرق و جنوب شرقی

(۳) منطقه کوهستانی آذربایجان - منطقه کوهستانی البرز - منطقه کوهستانی مرکزی - کوههای شرق و جنوب شرقی

(۴) منطقه کوهستانی مرکزی - کوههای شرق و جنوب شرقی - منطقه کوهستانی البرز - منطقه کوهستانی آذربایجان

۱۱۲- تقسیمات کشوری «ایالت، ولایت، بلوک و قصبه» در کدام دوره‌های تاریخی ایران دیده می‌شود؟

(۱) ساسانیان - صفویه - افشاریه - زندیه

(۲) پهلوی - قاجاریه - صفویه - افشاریه

(۳) قاجاریه - افشاریه - زندیه - صفویه

۱۱۳- کدام ویژگی را نمی‌توان به «برخان»، به عنوان یکی از اشکال فرسایش طبیعی در بیابان، نسبت داد؟

(۱) از انواع تپه‌های ماسه‌ای محسوب می‌شود.

(۲) در اثر کنده شدن ذرات از یک مکان و انتقال به مکان دیگر ایجاد می‌شود.

(۳) دارای دو زائد در جهت باد است.

(۴) دارای حرکت مداوم بر اثر باد است.

۱۱۴- رابطه جنگ و پخش فرهنگی در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(۱) جنگ‌ها نقش مهمی در پدیده پخش فرهنگی بین نواحی داشته‌اند.

(۲) جنگ‌ها از موانع اصلی گسترش و انتشار یک فرهنگ به فرهنگ‌های دیگر بوده‌اند.

(۳) آنچه باعث پخش فرهنگ در میان نواحی بوده است، آمدوشد کاروان‌ها و دادوستد بوده، نه جنگ.

(۴) در هیچ کجای تاریخ ارتباطی بین سلطه‌گری و جنگ با انتشار و پخش فرهنگی دیده نشده است.

۱۱۵- قشم، نخجوان و هنگ کنگ در زمرة کدام نوع نواحی سیاسی ویژه قرار می‌گیرند؟

(۱) منطقه آزاد - نواحی خودმختار - نواحی خودმختار

(۲) نواحی خودმختار - منطقه آزاد - منطقه آزاد

(۳) منطقه آزاد - منطقه آزاد - نواحی خودმختار

(۴) نواحی خودმختار - نواحی خودმختار - منطقه آزاد

## جغرافیا (۱) و (۲) – کتاب نوروز و زرده دی ۱۴۰۱

۱۱۶- وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا، «قطع درختان» و «تدام خشکسالی در سال‌های اخیر» به ترتیب پاسخ کدام‌یک از سوالات اساسی جغرافیا در رابطه با پدیده گردوغبار است؟

- (۱) چه‌چیز - چه کسی - کجا  
 (۲) چه‌چیز - چه موضع - چرا  
 (۳) چه‌چیز - چه کسی - کجا

۱۱۷- کشورهایی که اقتصاد آن‌ها ... است، در برابر نوسانات قیمت در بازارهای جهانی آسیب‌پذیری زیادی دارند و از ویژگی‌های این نوع اقتصاد، ... است.

- (۱) مبتنی بر صدور منابع انرژی و معدنی - گسترش زیاد واردات  
 (۲) همراه با فناوری‌های پیشرفته و نوین - عدم حمایت از بخش‌های تولیدی داخلی  
 (۳) مبتنی بر تولید و صدور انواع کالاهای کارخانه‌ای و صنعتی - عدم حمایت از بخش‌های تولیدی خارجی  
 (۴) مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه و خام - گسترش زیاد صادرات

۱۱۸- با توجه به این که شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون داشتن جغرافیا ممکن نیست، در کشور ما، هر استان چه اقدامی لازم است انجام دهد؟

- (۱) تولیدات باغی خود را براساس موقعیت نسبی، تطبیق دهد و میوه‌های ویژه خود را تولید و صادر کند.  
 (۲) تولیدات باغی خود را براساس موقعیت ریاضی، تطبیق دهد و میوه‌های ویژه خود را تولید و صادر کند.  
 (۳) به‌دلیل کمبود منابع آب ناشی از موقعیت نسبی، محور توسعه کشاورزی را از زراعت به باغداری تبدیل کند.  
 (۴) به‌دلیل کمبود منابع آب ناشی از موقعیت مطلق، محور توسعه کشاورزی را از باغداری به زراعت تبدیل کند.

۱۱۹- موارد «الف» و «ب» در متن زیر، با کدام گزینه‌ها مطابقت دارد؟

الف - امروزه اغلب سکونتگاه‌ها چند نقش دارند و این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کنند.

ب - ممکن است نقش سکونتگاه‌ها در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد.»

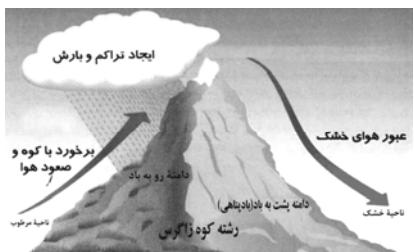
(۱) الف) محدودیت‌های طبیعی موجب شده است، انسان‌ها برای کنترل محیط چاره‌اندیشی کنند. ب) نواحی، تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها قرار دارند.

(۲) الف) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها قرار دارند. ب) محدودیت‌های طبیعی موجب شده است انسان‌ها برای کنترل محیط چاره‌اندیشی کنند.

(۳) انسان‌ها نواحی مختلفی را پدید می‌آورند یا نواحی طبیعی را تغییر می‌دهند. ب) انسان‌ها نواحی مختلفی را پدید می‌آورند یا نواحی طبیعی را تغییر می‌دهند.

(۴) محدودیت‌های طبیعی موجب شده است انسان‌ها برای کنترل محیط چاره‌اندیشی کنند. ب) محدودیت‌های طبیعی موجب شده است، انسان‌ها برای کنترل محیط چاره‌اندیشی کنند.

۱۲۰- در تصویر زیر، نوعی بارش نمایش داده شده است که در آن ... فعالیت دارد.



(۱) توده هوای خشک به صورت غیرافقی حرکت می‌کند و برخلاف بارش همرفتی، یک توده هوای

(۲) توده هوای مرطوب به صورت غیرافقی حرکت می‌کند و برخلاف بارش سیکلونی، یک توده هوای

(۳) توده هوای مرطوب به صورت افقی صعود می‌کند و همانند بارش سیکلونی، دو توده هوای

(۴) توده هوای خشک به صورت افقی صعود می‌کند و همانند بارش همرفتی، دو توده هوای

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

## مباحث کل کتاب

منطق

۱۲۱- رابطه دو مفهوم در همه گزینه‌ها عموم و خصوص مطلق است به جز:

(۲) احساس عمیق و عشق

(۱) شعر و شاهنامه فردوسی

(۴) عضو کیهان و انسان

(۳) منطق و علم

۱۲۲- بین «مفهومی که هیچ مصدقی در خارج ندارد» و «مفهومی که مصادیق بی‌نهایت در خارج دارد» چه نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟

(۲) رابطه عموم و خصوص مطلق برقرار است.

(۱) رابطه تباین برقرار است.

(۴) مورد اول جزئی است و نمی‌توان از نسبت‌های چهارگانه سخن گفت.

(۳) رابطه عموم و خصوص من وجه برقرار است.

۱۲۳- کدام گزینه در مورد حیطه کاربرد منطق نادرست است؟

(۱) بخشی از سخنان ما در حیطه شمول و بررسی دانش منطق نیست.

(۲) کاربرد منطق در زندگی، بررسی انواع لغزش‌های اندیشه است که بعضًا با آن‌ها مواجه هستیم.

(۳) منطق بر فرایند فکر کردن، تصمیم‌گرفتن و عمل کردن نظارت می‌کند تا از بروز خطای احتمالی در آن‌ها جلوگیری کند.

(۴) منطق ابزاری است در خدمت سایر علوم ولی خودش از فرایند طبیعی ذهن برگرفته شده است.

۱۲۴- قضیه «هیچ صدقه‌ای کار نیک نیست» ..... قضیه «هر کار نیکی صدقه است» می‌باشد.

(۲) متضاد عکس مستوی

(۱) متناقض عکس مستوی

(۴) عکس مستوی متناقض

(۳) عکس مستوی متضاد

۱۲۵- در کدام گزینه استدلال تمثیلی، منجر به مغالطة تمثیل ناروا شده است؟

(۱) علائم بیماری من مانند بیماری کرونا است پس بهتر است داروهای کرونا را مصرف کنم.

(۲) چون با خودکار به راحتی می‌نویسم پس می‌توانم با خودنویس هم به راحتی بنویسم.

(۳) نمک و گچ هر دو سفید هستند پس گچ نیز مانند نمک شور است.

(۴) تهران مانند یک بیمار است، لذا هر چند وقت یک بار به خود می‌لرزد.

## منطق - کتاب نوروز و زرده دی ۱۴۰۱

۱۲۶- نوع دلالت لفظ بر معنا در کلمات مشخص شده، به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده است؟

«یاد باد آن که به قصد خون ما عهد را بشکست و پیمان نیز هم»

(۱) التزامی - التزامی  
(۲) تضمنی - التزامی

(۳) التزامی - تضمنی  
(۴) تضمنی - تضمنی

۱۲۷- تعریف «عطر» به «ماده خوشبو» و «حرکت» به «انتقال رو به جلو» محاکوم به چه احکامی هستند؟

(۱) اولی دوری و دومی واضح است.  
(۲) اولی مانع است و دومی مانع نیست.

(۳) اولی واضح و دومی جامع است.  
(۴) اولی جامع است و دومی جامع نیست.

۱۲۸- در کدام عبارت، احتمال برداشت معانی متفاوت وجود ندارد؟

(۱) شیشه میز شکسته را فروختم.  
(۲) خواجه در ابریشم و ما در گلیم  
(۳) ببخشید ساعت‌تون چند است?  
(۴) مریم و برادرش دو سال اختلاف سن دارند.

۱۲۹- کدام مورد، عبارت درستی را در مورد تعریف بیان می‌کند؟

(۱) تعریف، نوعی تفکر است که اگر انسان توانایی آن را نداشت، هیچ تصویری را نمی‌شناخت.  
(۲) وقتی اوصافی را به یک مفهوم نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم، در حقیقت آن را تعریف کرده‌ایم.  
(۳) در برخی از انواع تعریف، مفهوم را از نظر اجزاء سازنده‌اش در نظر می‌گیریم و آن را به دو جزء عام و خاص تحلیل می‌کنیم.  
(۴) برای تعریف یک تصور، چند تصور معلوم را به یک تصور مجهول نسبت می‌دهیم و آن را در قالب یک تصدیق بیان می‌کنیم.

۱۳۰- کدام عبارت درست است؟

(۱) در عبارت «نقش ما گو ننگارند به دیباچه عقل / هر کجا نامه عشق است نشان من و توست»، فقط یک قضیه به کار رفته است.  
(۲) در عبارت «چون نیک نظر کرد پر خویش در آن دید / گفتا ز که نالیم که از ماست که بر ماست» دو قضیه شرطی و دو قضیه حملی به کار رفته است.  
(۳) در عبارت «چرخ نیندد گرهی بر سرت / تا نگشاید گرهی دیگرت»، یک بار «گره بر سر بستن» از چرخ سلب شده و بار دیگر «گشودن گره» به آن نسبت داده شده است.  
(۴) در قضیه «در طلب دانش همت می‌کنم»، به ثبوت «همت» برای «طلب دانش» حکم شده است.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

## مباحث کل کتاب

## فلسفه یازدهم

۱۳۱- فلسفه برای هموار کردن راه رسیدن به اعتقادات درست از کدام توانایی منطقی کمک می‌گیرد؟

- (۱) دوری از مغالطه‌ها  
(۲) عبرت گرفتن از مغالطه‌ها  
(۳) کاستن از مغالطه‌ها  
(۴) تشخیص مغالطه‌ها

۱۳۲- کدام یک از اقدامات زیر از فیلسوف واقعی سر نمی‌زند؟

- (۱) انتخاب محل سکونت پس از معرفی دوستش و بررسی شرایط آن جا  
(۲) رأی دادن به یک نامزد انتخاباتی بلافصله بعد از حمایت افراد مشهور و سرشناس از او  
(۳) انتخاب همسر پس از معرفی خانواده و ارزیابی نظرات روان‌شناسان و آشنایی با یکدیگر  
(۴) خرید اتومبیل با توجه به قیمت و مدل و بررسی نظر کارشناس خودرو

۱۳۳- انسان چه زمانی در فرایند اندیشه به تفکر در اندوخته‌ها می‌پردازد؟

- (۱) ایجاد پرسش از یک مواجهه مهم  
(۲) متحیر گشتن از دریافت فلسفی  
(۳) اتمام جست‌وجوی داده‌های تحلیلی  
(۴) جمع‌بندی پاسخ‌های مربوط به پرسش‌های فلسفی

۱۳۴- کدام عبارت درباره سقراط دقیق و صحیح بیان نشده است؟

- (۱) او با همه اقتشار از فقیر تا غنی صحبت می‌کرد.  
(۲) هیچکدام از آثار سقراط باقی نمانده است.  
(۳) زندگی وی حکایت واقعی فلسفه است.  
(۴) مسیر او مقابله کمرنگ‌شدن اخلاق و فضیلت بود.

۱۳۵- کدام گزینه بیان درست‌تری از نظر ابن‌سینا پیرامون حقیقت انسان است؟

- (۱) حقیقت انسان جنبهٔ غیرمادی اوست که نورانی است.  
(۲) وحدت حقیقت انسان برخاسته از دو بعد وجودی است.  
(۳) محبت انسان و حیوانات از یک گونه نیست.  
(۴) حقیقت انسان یک ماشین پیچیدهٔ غیر مجرد است.

## فلسفه یازدهم - کتاب نوروز و زرده دی ۱۴۰۱

۱۳۶- مبانی و زیربنای علوم در ... قرار دارد، که با تأمل فیلسفانه در محدوده‌ای از ... شکل می‌گیرند.

(۲) فلسفه‌های مضاف - وجود

(۱) بخش ریشه‌ای فلسفه - علوم گوناگون

(۴) فلسفه‌های مضاف - علوم گوناگون

(۳) بخش ریشه‌ای فلسفه - وجود

۱۳۷- با توجه به تمثیل خار افلاطون گذر از یک وضع عادی و رسیدن به یک حقیقت برتر در پرتو چه چیزی به دست می‌آید؟

(۲) عشق به هنرمندی

(۱) زندگی بر اساس واقعیات

(۴) درک صحیح از واقعیات

(۳) عادت نسبت به جهان خارج

۱۳۸- در نظر پراغماتیسم اگر پس از درک «سوزاننده بودن آتش» از آن اجتناب کنیم، این دانش ... است؛ زیرا ...

(۲) واقعیت - در عمل به ما سود می‌رساند.

(۱) صحیح - یک حقیقت علمی را بیان می‌کند.

(۴) واقعیت - یک حقیقت علمی را بیان می‌کند.

(۳) صحیح - در عمل به ما سود می‌رساند.

۱۳۹- «تأکید بر نقش عقل در درک حرکت و سکون» و «توجه به حرکت، به عنوان جمع امور ناسازگار»، به ترتیب، به کدام فیلسوف مربوط می‌شود؟

(۲) هراکلیتوس - پارمنیوس

(۱) پارمنیوس - هراکلیتوس

(۴) هراکلیتوس - هراکلیتوس

(۳) پارمنیوس - پارمنیوس

۱۴۰- کدام عبارت بیانگر کارکرد ویژه عقل، نسبت به سایر قوا و ابزارهای شناخت است؟

(۲) تشخیص موارد استفاده از اشیاء گوناگون

(۱) شناخت حقایق غیرمحسوس و ماوراء طبیعی

(۴) بررسی و تحلیل یافته‌های حسی

(۳) کسب مقدمات استدلال‌های قیاسی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

## مباحث کل کتاب

## اقتصاد

۱۴۱ - کدام گزینه در رابطه با واقعیت صحیح است؟

(۱) گاهی دولتها برای حمایت از صنایع داخلی خود و کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر، پیمانهای تجاری وضع می‌کنند و تعرفه‌ها را کاهش می‌دهند.

(۲) کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (گات) در سال ۱۹۴۰ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل سازمان دائمی تجارت جهانی (WTO) بود.

(۳) اقتصاد تکمحصولی در موقع بحرانی، امکان تابآوری و انعطاف‌پذیری در مقابل تکانه‌ها، مشکلات و تحريم‌ها را ندارد.

(۴) در صورتی یک کشور می‌تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک شود که تکمحصولی شود و همچنین امکان تأمین تمامی نیازهای مردم را در داخل کشور فراهم کند.

۱۴۲ - به ترتیب، هر کدام از زیرگروه‌های اقتصادی ایران در جریان توسعه است؟

- اقتصاد ایران به تدریج رو به ضعف نهاد. حاکمان وقت تصور درستی از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود نداشتند و نتوانستند با انتخاب روش درست و بهره‌برداری از اوضاع خاص آن زمان، جریان پیشرفت و نوسازی را آغاز کنند.

- در این دوران کارخانه‌ها و مؤسسات زیادی شکل گرفت و دولت به عنوان کارفرمای بزرگ در عرصه اقتصاد مطرح شد.

- در این دوران عواملی همچون سیاست‌های رکودی و انقباضی، تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی و سیل کالاهای خارجی صدمات جدی بر ساختار اقتصاد ایران وارد کرد.

- علاوه بر یکپارچگی سیاسی، اقتصاد یکپارچه و مستقلی که با سایر لایه‌های دینی، اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی مناسب داشت، شکل گرفت.

(۱) نیمة اول حکومت صفویه - پهلوی - قاجار - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

(۲) پهلوی - قاجار - پهلوی - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

(۳) دوره پایانی حکومت صفویه - پهلوی - قاجار - نیمة اول حکومت صفویه

(۴) دوره پایانی حکومت صفویه - پهلوی - دوره پایانی حکومت صفویه - پهلوی

۱۴۳ - کدام گزینه در ارتباط با انواع کالاها نادرست است؟

(۱) کالای معمولی به کالایی گفته می‌شود که با افزایش درآمد تقاضا برای آن افزایش می‌یابد.

(۲) کالای پست کالایی است که با کاهش درآمد، تقاضا برای آن کم می‌شود و با افزایش درآمد میزان مصرف آن کالا افزایش می‌یابد.

(۳) کالاهای جانشین کالاهایی هستند که در استفاده یا مصرف جایگزین یکدیگر می‌شوند و با افزایش قیمت یک کالا، تقاضا برای کالای جانشین افزایش می‌یابد.

(۴) کالاهای مکمل به صورت تکمیلی و با هم مصرف می‌شوند و افزایش قیمت یکی از کالاهای مکمل، باعث کاهش میزان تقاضا برای کالای دیگر خواهد شد و بر عکس.

۱۴۴ - پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

الف) اجرای سیاست‌های پولی وظیفه کدام نهاد است؟

ب) در چه شرایطی این نهاد سیاست پولی انقباضی را اعمال می‌کند؟

ج) یک نمونه از روش‌های این سیاست (انقباضی) کدام است؟

(۱) الف) کانون بانک‌ها، ب) تورم، ج) خرید اوراق مشارکت در دست مردم

(۲) الف) بانک مرکزی، ب) تورم، ج) فروش اوراق مشارکت به مردم

(۳) الف) دولت، ب) رکود، ج) فروش اوراق مشارکت به مردم

(۴) الف) بانک مرکزی، ب) رکود، ج) خرید اوراق مشارکت در دست مردم

۱۴۵- جدول زیر نشان‌دهنده وضعیت توزیع درآمد در کشور A در سال ۱۹۹۴ میلادی است، اگر:

وضعیت توزیع درآمد کشور A در سال ۱۹۹۴ میلادی	
۳ درصد	سهم دهک اول
۵ درصد	سهم دهک دوم
۶ درصد	سهم دهک سوم
۶ درصد	سهم دهک چهارم
۸ درصد	سهم دهک پنجم
؟	سهم دهک ششم
۱۰/۵ درصد	سهم دهک هفتم
۱۲/۵ درصد	سهم دهک هشتم
؟	سهم دهک نهم
؟	سهم دهک دهم
۱۰۰ درصد درآمد ملی	۱۰۰ درصد جمعیت کشور

۳ درصد و درآمد ملی معادل ۸۰,۰۰۰ میلیارد واحد پولی باشد:

(الف) بهترتب سهم دهک ششم، نهم و دهم چند درصد است؟

(ب) جمعیت کل کشور چند میلیون نفر است؟

(ج) سهم دهک ششم از درآمد ملی کشور چند میلیارد واحد پولی است؟

(۱) الف) ۱۵,۹ و ۲۵, ب) ۲۰۰, ج) ۲۰۰

(۲) الف) ۱۶,۹ و ۲۴, ب) ۲۰, ج) ۲۰

(۳) الف) ۱۶,۹ و ۲۴, ب) ۲۰, ج) ۲۰

(۴) الف) ۱۵,۱۰ و ۲۵, ب) ۲۰۰, ج) ۲۰۰

۱۴۶- جدول زیر بیانگر قیمت دو نوع کالا در یک سال معین است. چنانچه درصد تورم در قیمت این کالاهای برابر با ۵۳ درصد باشد، آنگاه، قیمت کالای

B و A بهترتب در ابتدای سال و انتهای سال چند ریال است؟

انتهای سال (به ریال)	ابتدای سال (به ریال)	قيمت \ کالا		
			A	B
؟	۶,۵۰۵,۲۰۰	A		
۸,۶۴۴,۸۰۶	؟	B		

(۱) ۹,۵۵۰,۹۲۶ - ۵,۶۵۰,۲۰۰

(۲) ۹,۳۱۲,۷۱۰ - ۶,۶۵۰,۳۰۰

(۳) ۹,۹۵۲,۹۵۶ - ۶,۶۵۰,۳۰۰

(۴) ۹,۹۵۲,۹۵۶ - ۵,۶۵۰,۲۰۰

۱۴۷- در کشوری در هر چهار ماه کالاهای زیر تولید می‌شود. با توجه به رقم این تولیدات، تولید ناخالص داخلی این کشور، در طول یک سال گذشته، چند میلیون ریال است؟

مواد غذایی	۱
ماشین‌آلات	۲
پوشاك	۳
خدمات	۴
درآمد خارجی‌های مقیم کشور	۵

(۱) ۱۵۶۰

(۲) ۵۰۴۰

(۳) ۶۶۵۰

(۴) ۴۲۹۰

(۵) ۹۰۰

۱۴۸- کدام گزینه در ارتباط با وظایف پول نادرست است؟

(۱) نقش اصلی پول در مبادلات تعیین ارزش نسبی کالاهای خدمات است.

(۲) افراد در مبادلات پول را می‌پذیرند، زیرا می‌دانند دیگران نیز هنگام فروش کالا یا خدمت خود، آن را می‌پذیرند.

(۳) پول به عنوان وسیله سنجش ارزش، کار خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت‌ها را به یکدیگر آسان می‌کند.

(۴) خریدهای اقساطی و رد و بدل کردن حواله‌های بانکی نمونه‌هایی از وظیفه پول به عنوان وسیله پرداخت‌های آینده است.

۱۴۹- هریک از عبارات «تابع سیاست‌های کلان بازارگانی و شرایط اقتصادی کشورها هستند»، «عوارض نوسازی»، «مالیات بر مشروبات غیرالکلی ماشینی» و «با ایجاد شفافیت، فرار مالیاتی را کاهش می‌دهد». بهترتب، چه نوع مالیاتی هستند؟

(۱) عوارض شهرداری، حقوق و عوارض گمرکی، مالیات بر دارایی، مالیات بر مصرف

(۲) حقوق و عوارض گمرکی، عوارض خدماتی، مالیات بر مصرف، مالیات بر ارزش افزوده

(۳) مالیات بر دارایی، عوارض شهرداری، مالیات بر دارایی، مالیات بر ارزش افزوده

(۴) حقوق و عوارض گمرکی، مالیات بر دارایی، مالیات بر ارزش افزوده، مالیات بر مصرف

۱۵۰- فردی می‌خواهد خودروی خود را بفروشد. لاستیک‌های این خودرو فرسوده است اما میزان فرسودگی‌شان با هم یکسان نیست. هم‌چنین تعویض هر کدام هم اثر متفاوتی بر قیمت فروش خودرو خواهد داشت. براساس جدول زیر چند لاستیک را باید قبل از فروش خودرو تعویض کند؟

لاستیک قابل تعویض (به هزار تومان)	هزینه (به هزار تومان)	منفعت (به هزار تومان)
۱۲۰	۲۰۰	لاستیک شماره (۱): در بدترین شرایط
۱۷۰	۱۵۰	لاستیک شماره (۲): در شرایط بد
۱۲۵	۱۰۰	لاستیک شماره (۳): در شرایط خوب
۸۰	۵۰	لاستیک شماره (۴): در بهترین شرایط

(۱) تنها لاستیک شماره ۱ را باید تعویض نماید.

(۲) چهار لاستیک را باید تعویض نماید.

(۳) فقط لاستیک شماره ۲ را باید تعویض نماید.

## اقتصاد - کتاب نوروز و زرده ۱۴۰۱

۱۵۱- درست «د» یا غلط «غ» بودن هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب چگونه است؟

- یکی از اشتباهات رایج تصمیم‌گیری «چسبیدن به وضعیت فعلی» است برای تأمین زمانی که برای مثال زمانی که برای تأمین هزینه‌های مصرف فعلی، زیر با سنجین انواع بدھی می‌رویم مرتكب این اشتباه شده‌ایم.

- کود شیمیایی و آبی که برای باعجه استفاده می‌کنیم جزو سرمایه فیزیکی که یکی از منابع کمیاب تولید است، شناخته می‌شوند.

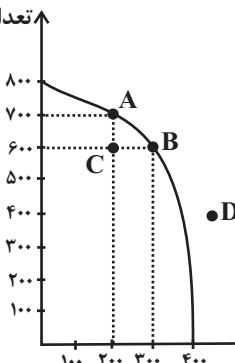
- به دلیل وجود کمیابی در امکانات و داشته‌ها، همیشه باید بین گزینه‌های انتخاب، بدھ - بستان کرد.

- زمانی که شما بین مطالعه کتاب و کلاس رفتن، مطالعه کردن را انتخاب می‌کنید، هزینه فرصت انتخاب شما میزان منافعی است که با شرکت نکردن در کلاس از آن صرف نظر کرده‌ایم.

(۱) غ - ۵ - غ - غ      (۲) ۵ - ۵ - غ - غ      (۳) ۳ - ۵ - ۵ - ۵      (۴) ۵ - ۵ - ۵ - ۵

۱۵۲- شرکتی دو محصول تلفن همراه و ساعت هوشمند را در خط تولید خود قرار داده است؛ با توجه به نمودار مرز امکانات تولید زیر:

- (الف) کدام نقطه بر روی منحنی مرز امکانات تولید، تخصیص بهینه و انتخاب کارا را نشان می‌دهد؟



(ب) با جابه‌جا شدن از نقطه B به نقطه A چه تعداد ساعت هوشمند بیشتری تولید می‌شود؟

(ج) چرا تولید در نقطه C، ناکاراست؟

(الف) A، (ب) ۲۰۰، (ج) ۲۰۰ عدد، (ب) ۲۰۰ عدد، (ج) زیرا بعضی از منابع این شرکت بلااستفاده مانده‌اند و در

جريان تولید قرار نگرفتند.

(الف) D، (ب) ۲۰۰ عدد، (ج) زیرا برخی از عوامل تولید غیرفعال مانده‌اند. تعداد تلفن همراه →

(۳) (الف) B، (ب) ۱۰۰ عدد، (ج) زیرا شرکت از بیشترین منابعش استفاده نکرده است.

(۴) (الف) D، (ب) ۱۰۰ عدد، (ج) زیرا کشور منابع کافی برای تولید در آن سطح را ندارد.

۱۵۳- در فرآیند تولید کشک خانگی، قیمت هر کیلو شیر ۳۰,۰۰۰ تومان، قیمت فروش هر کیلو ماست ۵۰,۰۰۰ تومان و قیمت فروش کشک خانگی

توسط فروشنده به مشتری ۹۰,۰۰۰ تومان باشد، بر این اساس: (نرخ مالیات بر ارزش افزوده ۲۵٪ اعلام شده است).

- (الف) مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده در مرحله سوم چند تومان است؟

(ب) قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله اول چند تومان است؟

(ج) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده چقدر است؟

(الف) ۲۲,۵۰۰ تومان، (ب) ۳۷,۵۰۰ تومان، (ج) ۱۱۲,۵۰۰ تومان

(۲) (الف) ۱۰,۰۰۰ تومان، (ب) ۳۷,۵۰۰ تومان، (ج) ۲۲,۵۰۰ تومان

(۳) (الف) ۲۲,۵۰۰ تومان، (ب) ۳۵,۷۰۰ تومان، (ج) ۲۲,۵۰۰ تومان

(۴) (الف) ۱۰,۰۰۰ تومان، (ب) ۳۵,۷۰۰ تومان، (ج) ۱۱۲,۵۰۰ تومان

۱۵۴- با توجه به اطلاعات جدول زیر که مربوط به کشوری فرضی است:

- (الف) نرخ بیکاری در این جامعه چند درصد است؟

(ب) جمعیت غیرفعال این جامعه چه تعداد است؟

(الف) ۱۴، (ب) ۵۰,۰۰۰,۰۰۰

(۲) (الف) ۱۴، (ب) ۲۵,۰۰۰,۰۰۰

(۳) (الف) ۱۶، (ب) ۲۵,۰۰۰,۰۰۰

(۴) (الف) ۱۶، (ب) ۵۰,۰۰۰,۰۰۰

۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰	کل جمعیت	۱
۴۳,۰۰۰,۰۰۰	تعداد افراد شاغل	۲
۷,۰۰۰,۰۰۰	تعداد افراد بیکار	۳
۲۰,۰۰۰,۰۰۰	تعداد افراد پایین‌تر از ۱۵ سال	۴

۱۵۵- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر که مربوط به تولید کالاهای کشوری فرضی است، به ترتیب «از راست به چپ» (سال ۱۴۰۰، سال پایه است).

سال ۱۴۰۱		سال ۱۴۰۰		کالا
مقدار	قیمت	مقدار	قیمت	
۳۶۰	۱۰۰۰	۳۰۰	۶۰۰	A
۶۴۰	۶۰۰	۴۸۰	۴۰۰	B

(الف) تولید ناخالص داخلی «واقعی» در سال ۱۴۰۱، کدام است؟

(ب) تولید ناخالص داخلی «اسمی» در سال ۱۴۰۱، کدام است؟

(۱) الف) ۵۶۴,۰۰۰ ب) ۴۲۷,۰۰۰

(۲) الف) ۵۶۴,۰۰۰ ب) ۴۷۲,۰۰۰

(۳) الف) ۷۴۴,۰۰۰ ب) ۴۲۷,۰۰۰

(۴) الف) ۷۴۴,۰۰۰ ب) ۴۷۲,۰۰۰

۱۵۶- با توجه به اطلاعات زیر نتیجه عملکرد این کارگاه در طی یک سال گذشته چگونه بوده است؟

(الف) اجاره کارگاه ۳۰ میلیون ریال در سال

(ب) خرید ماشین‌آلات ده برابر اجاره کارگاه

(ج) خرید ماشین فرزند مدیر کارخانه ۲۰ میلیون ریال

(د) خرید ماده اولیه دو برابر اجاره کارگاه

(ه) درآمد حاصل از فروش محصولات ده برابر خرید مواد اولیه

(و) پرداخت حقوق ۱۵۰ میلیون ریال در سال

(۱) ۶۰ میلیون ریال سود

(۲) ۸۰ میلیون ریال ضرر

(۳) ۶۰ میلیون ریال سود

۱۵۷- در جریان چرخه فعالیت‌های اقتصادی، کدام مورد بیان مناسبی در رابطه با تعاملات بین بازیگران کلیدی است؟

(۱) خانوارها با درآمدی که از فروش عوامل تولید کسب کرده‌اند، خدمات موردنیاز خود را از بنگاه خریداری می‌کنند.

(۲) خانوارها باید منابع را از کارخانه‌های تولیدی خریداری کنند و نیروی کار را به بنگاه‌ها اجاره دهند.

(۳) بازار فقط شامل مجموعه خریداران و فروشنده‌گان چیزی در مکان خاصی می‌باشد.

(۴) بنگاه‌ها در مبادلات خود با خانوارها باید به صورت حقیقی در بازار حضور یابند.

۱۵۸- جهت مقاومسازی اقتصاد کشوری که با مشکلات «تورم»، «فقر» و «تحریم» روبرو است، به ترتیب چه راهکارهایی مناسب است؟

(۱) سیاست پولی انساطی - بهبود فضای کسب و کار - خودکافی

(۲) سیاست پولی انقباضی - بهبود توزیع درآمد - تنوع شرکای تجاری

(۳) سیاست پولی انساطی - سیاست افزایش نقدینگی - خلق مزیت اقتصادی

(۴) سیاست پولی انقباضی - کاهش وابستگی به اقتصاد تک محصولی - خلق مزیت اقتصادی

۱۵۹- کدام مورد به ترتیب «منشأ رشد اقتصادی» و «مؤلفه اندازه‌گیری پیشرفت اقتصادی» را ارائه می‌دهد؟

(۱) آموزش نیروی انسانی - افزایش عرضه نیروی کار

(۲) سرانه درآمد ناخالص داخلی - افزایش عرضه نیروی کار

۱۶۰- کشور «الف» و «ب» فقط دو محصول برنج و چای تولید می‌کنند. کشور «الف» بهازای هر کیلو چای که تولید می‌کند از تولید ۵ کیلو برنج

صرف‌نظر می‌کند. کشور «ب» بهازای هر کیلو چای که تولید می‌کند از تولید ۸ کیلو برنج صرف‌نظر می‌کند. با توجه به اطلاعات ارائه شده، کشور

«الف» دارای کدام مزیت است؟

(۱) مزیت نسبی در تولید برنج

(۲) مزیت مطلق در تولید برنج

(۳) مزیت مطلق در تولید چای



# پاسخ‌نامه

## دوازدهم انسانی (هدیه)

### ۱۴۰۲ فروردین

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام) ۰۶۴۶۳-۰۲۱

«قمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است برگسترش دانش و آموزش»

# پی‌آورندگان آزمون

## گزینشگران و ویراستاران

مستندسازی	ویراستاران	مسئول درس	گزینشگر	نام درس
الهه شهبازی	علی ارجمند	محمد بحیرابی	محمد بحیرابی	ریاضی و آمار
زهره قموشی	آفرین ساجدی	سارا شریفی	سارا شریفی	اقتصاد
فریبا رئوفی	فرهاد علی‌نژاد	یاسین مهدیان	یاسین مهدیان	علوم و فنون ادبی
لیلا ایزدی	درویشعلی ابراهیمی	آیدین مصطفی‌زاده	آیدین مصطفی‌زاده	عربی زبان قرآن
زهره قموشی	محمدابراهیم مازنی	کوثر شاه‌حسینی	کوثر شاه‌حسینی	جامعه‌شناسی
	فرهاد علی‌نژاد	پرگل رحیمی	پرگل رحیمی	منطق و فلسفه یازدهم
	فرهاد علی‌نژاد	مهسا عفتی	مهسا عفتی	روان‌شناسی

## گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	مهسا عفتی
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: زهره قموشی
حروفچین و صفحه‌آوا	مهرشید ابوالحسنی



(کورش داروی)

## «۴» ۵- گزینه

نرخ بیکاری در زمان اولیه:

$$\text{تعداد بیکاران} = \frac{\text{نرخ بیکاری}}{\text{جمعیت فعال}} \times 100$$

$$\frac{4}{16+4} \times 100 = \frac{4}{20} \times 100 = 20\%$$

$$\frac{3}{12+3} \times 100 = \frac{3}{20} \times 100 = 15\%$$

$$= 20\% - 15\% = 5\%$$

(ریاضی و آمار (۲)، آمار، صفحه‌های ۶۰ و ۶۱)

(محمد بهیرایی)

## «۳» ۶- گزینه

مساحت مثلث + مساحت مستطیل) - مساحت مربع = مساحت هاشور خورده

$$\Rightarrow 128 = (6x)^2 - (x \times 3x + \frac{2x \times x}{2})$$

$$\Rightarrow 36x^2 - (3x^2 + x^2) = 128$$

$$\Rightarrow 32x^2 = 128 \Rightarrow x^2 = 4 \Rightarrow x = 2$$

(ریاضی و آمار (۱)، معادله درجه دوم، صفحه‌های ۱۳ تا ۲۱)

(کورش داروی)

## «۳» ۷- گزینه

در تابع درجه دوم  $y = ax^2 + bx + c$ ، معادله محور تقارن برابر

است. بنابراین:

$$x = \frac{-b}{2a} = -\frac{-3}{2(2a)} \Rightarrow 4a = 6 \Rightarrow a = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$$

برای بدست آوردن محل برخورد سهمی با محور  $y$  ها کافی است  $y$  رابه ازای  $x = 0$  بدست آوریم:

$$y = 3x^2 - 3x - 2 \Rightarrow y = -2$$

(ریاضی و آمار (۱)، تابع، صفحه‌های ۶۳ تا ۶۵)

(محمد بهیرایی)

## «۱» ۸- گزینه

$$\begin{cases} (b, -1) \\ (b, a - 3) \end{cases} \xrightarrow{\text{شرط تابع بودن}} a - 3 = -1 \Rightarrow a = 2$$

$$\xrightarrow{a = 2} f = \{(4, -b), (b, -1), (4, 4), (b, -1), (1, 4)\}$$

$$\begin{cases} (4, -b) \\ (4, 4) \end{cases} \xrightarrow{\text{شرط تابع بودن}} -b = 4 \Rightarrow b = -4$$

$$\Rightarrow a + b = 2 + (-4) = -2$$

(ریاضی و آمار (۱)، تابع، صفحه‌های ۴۰ تا ۴۹)

(محمد بهیرایی)

## ریاضی و آمار (۱) و (۲)

## ۱- گزینه «۴»

گزاره شرطی  $p \Rightarrow q$  وقتی دارای ارزش نادرست است که مقدم یعنی  $p$  درست بوده ولی تالی یعنی  $q$  نادرست باشد.در گزینه «۴»: ۱- کوچکتر از صفر ( $p$  درست) و  $\frac{21}{10} > 2$  عددی گویاست ( $q$  نادرست)

## تشریح سایر گزینهها:

گزینه «۱»:  $p$  درست و  $q$  درست، در نتیجه گزاره شرطی درست است.گزینه «۲»:  $p$  نادرست و  $q$  درست، در نتیجه به انتفای مقدم گزاره شرطی درست است.گزینه «۳»:  $p$  نادرست و  $q$  نادرست، در نتیجه به انتفای مقدم گزاره شرطی درست است.

(ریاضی و آمار (۲)، آشنایی با منطق و استدلال ریاضی، صفحه‌های ۲ تا ۵)

(علیرضا عبدی)

## ۲- گزینه «۴»

تابع ثابت است، یعنی به ازای هر مقدار  $x$  مقداری ثابت مانند  $k$  می‌شود. در نتیجه:

g تابع همانی است، یعنی به ازای هر مقدار ورودی همان مقدار خارج می‌شود. پس:

(ریاضی و آمار (۲)، تابع، صفحه‌های ۲۵ تا ۳۳)

(محمد بهیرایی)

با توجه به نمودار تابع  $y = -|x - a| + 2b$  که از انتقال یافتهبه اندازه ۲ واحد به راست و  $\frac{3}{4}$  واحد به بالا به دست آمده است. پس:

$$a = 2, 2b = \frac{3}{4} \Rightarrow b = \frac{3}{8}$$

$$\Rightarrow [-b] + \left[ \frac{a+2}{3} \right] = \left[ -\frac{3}{4} \right] + \left[ \frac{2+2}{3} \right] = -1 + 1 = 0$$

(ریاضی و آمار (۲)، تابع، صفحه‌های ۳۷ تا ۴۴)

(محمد بهیرایی)

## ۴- گزینه «۴»

$$\frac{D_f + g}{f} = D_f \cap D_g - \{x | f(x) = 0\} = \{-5, 3\} - \{3\} = \{-5\}$$

$$\left( \frac{f+g}{f} \right)(-5) = \frac{f(-5) + g(-5)}{f(-5)} = \frac{1+2}{1} = 3$$

(ریاضی و آمار (۲)، تابع، صفحه‌های ۴۵ تا ۵۴)



(کتاب نوروز)

$$\frac{160/2 - 100}{100} \times 100 = \frac{60/2}{100} \times 100$$

$$= 0 / 60 \times 100 = 60\%$$

(ریاضی و آمار (۲)، آمار، صفحه ۶۰)

## «۱۳- گزینه»

(محمد پیرایی)

$$\sigma^2 = 9 \Rightarrow \sigma = 3$$

$$(10, 22) = (16 - 6, 16 + 6) = (16 - 2 \times 3, 16 + 2 \times 3)$$

در جامعه نرمال می‌دانیم که ۹۶ درصد داده‌ها در فاصله

(۱۰, ۲۲) قرار دارند. بنابراین ۹۶ درصد داده‌ها در فاصله

قرار دارند.

## «۹- گزینه»

(کتاب نوروز)

## «۱۴- گزینه»

## «۱۰- گزینه»

با توجه به ضابطه تابع ابتدا با قرار دادن  $x = -2$  مقدار  $f(-2)$  را می‌یابیم و سپس ضابطه تابع را به دست می‌آوریم:

$$\begin{aligned} f(x) &= 3x + 5f(-2) \xrightarrow{x=-2} \\ f(-2) &= 3 \times (-2) + 5f(-2) \\ \Rightarrow 4f(-2) &= 6 \Rightarrow f(-2) = \frac{3}{2} \end{aligned}$$

پس ضابطه تابع به فرم  $f(x) = 3x + 5 \times \frac{3}{2} = 3x + \frac{15}{2}$  است.

$$f(-1) = 3 \times (-1) + \frac{15}{2} = -3 + \frac{15}{2} = \frac{9}{2}$$

$$f(3) = 3 \times (3) + \frac{15}{2} = \frac{33}{2}$$

$$f(0) = 3 \times (0) + \frac{15}{2} = \frac{15}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{f(-1) + f(3)}{2f(0)} = \frac{\frac{9}{2} + \frac{33}{2}}{2 \times \frac{15}{2}} = \frac{\frac{42}{2}}{\frac{30}{2}} = \frac{21}{15} = \frac{7}{5}$$

(ریاضی و آمار (۱)، تابع، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(کتاب نوروز)

## «۱۵- گزینه»

## «۱۱- گزینه»

مقدار  $[x] + [-x]$  به ازای هر عدد غیرصحیح برابر ۱ است.

همچنین مقدار  $[x] + [-x]$  به ازای هر عدد صحیح برابر صفر است.

(ریاضی و آمار (۲)، تابع، صفحه‌های ۳۳ تا ۴۰)

(کتاب دری امیر)

## «۱۶- گزینه»

## «۱۲- گزینه»

در معادله درجه دوم  $ax^2 + bx + c = 0$  به شرط  $\Delta > 0$  مجموع ریشه‌ها

$$\text{برابر } -\frac{b}{a} \text{ و حاصل ضرب ریشه‌ها برابر } \frac{c}{a} \text{ است.}$$

$$|\alpha + 2\beta| + |\alpha| - |\beta|$$

چون  $\alpha > 0$  پس  $\alpha = \alpha$  و از طرفی  $P = \frac{c}{a} = -3$  پس ریشه دیگر

$$|\beta| = -\beta < 0$$

$$\frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعل}} \times 100 = \frac{\text{برخ بیکاری}}{\text{برخ بیکاری}}$$

از طرفی می‌دانیم جمعیت فعل منطقه برابر  $1800 + 2000 = 3800$  نفر است.اگر تعداد شغل‌های ایجاد شده برابر  $x$  باشد، پس باید داشته باشیم:

$$\frac{2000 - x}{1800} = \frac{5}{100}$$

$$\Rightarrow \frac{200 - x}{18} = \frac{5}{1} \Rightarrow 200 - x = 90$$

$$\Rightarrow x = 200 - 90 = 110$$

(ریاضی و آمار (۲)، آمار، صفحه‌های ۶۰ تا ۶۷)



$$\Rightarrow f(x) = \left(\frac{a^2}{9} - a^2\right)x^2 + \left(\frac{4}{9}a^2 - 4a^2\right)x + c'$$

$$x = \frac{-\left(\frac{4}{9}a^2 - 4a^2\right)}{2\left(\frac{1}{9} - 1\right)a^2} = \frac{\frac{28}{9}}{2 \times \frac{-8}{9}} = -\frac{28}{16} = -\frac{7}{4}$$

(ریاضی و آمار (۱)، تابع، صفحه‌های ۵۷ و ۶۳)

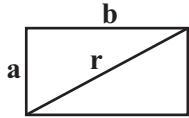
(کنکور دری ۱۴۰۲)

## «۲-گزینه» ۱۹

با توجه به شکل و به کمک رابطه فیثاغورس داریم:

$$r = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$r' = \sqrt{\left(\frac{16}{9}a\right)^2 + b^2}$$



$$\Rightarrow \frac{r'}{r} = \frac{4}{3} \Rightarrow \frac{\sqrt{\left(\frac{16}{9}a\right)^2 + b^2}}{\sqrt{a^2 + b^2}} = \frac{4}{3}$$

$$\Rightarrow \frac{\left(\frac{16}{9}a\right)^2 + b^2}{a^2 + b^2} = \frac{16}{9} \Rightarrow \frac{256}{81}a^2 + b^2 = \frac{16}{9}a^2 + \frac{16}{9}b^2$$

$$\Rightarrow \left(\frac{256}{81} - \frac{16}{9}\right)a^2 = \left(\frac{16}{9} - 1\right)b^2 \Rightarrow \frac{a^2}{b^2} = \frac{\frac{16}{9} - 1}{\frac{256}{81} - \frac{16}{9}}$$

$$\Rightarrow \frac{a^2}{b^2} = \frac{\frac{16-9}{9}}{\frac{256-144}{81}} = \frac{\frac{7}{9}}{\frac{112}{81}} = \frac{7 \times 81}{112 \times 9} = \frac{9}{16}$$

$$\frac{a, b > 0}{b} = \frac{3}{4} \Rightarrow b = \frac{4}{3}a$$

(ریاضی و آمار (۲)، آشنایی با منطق و استدلال ریاضی، صفحه‌های ۱۳ و ۱۸)

(کنکور دری ۱۴۰۲)

## «۱-گزینه» ۲۰

به کمک هم ارزی  $A \Rightarrow B \equiv \sim A \vee B$  و هم ارزی $\sim (A \wedge B) \equiv \sim A \vee \sim B$  داریم:

$$(p \wedge \sim q) \Rightarrow q \equiv \sim (p \wedge \sim q) \vee q \equiv (\sim p \vee q) \vee q$$

$$\equiv \sim p \vee (q \vee q) \equiv \sim p \vee q \equiv p \Rightarrow q$$

(ریاضی و آمار (۲)، آشنایی با منطق و استدلال ریاضی، صفحه‌های ۱۳ و ۱۸)

$$\Rightarrow |\alpha + 2\beta| + \alpha - (-\beta) = |\alpha + \beta + \beta| + \alpha + \beta$$

$$\alpha + \beta = S = -\frac{b}{a} = -\gamma$$

$$\Rightarrow |\underbrace{-\gamma + \beta}_{\text{منفی}}| - \gamma = \gamma - \beta - \gamma = -\beta$$

(ریاضی و آمار (۱)، معادله درجه دو، صفحه‌های ۲۷ و ۳۲)

(کنکور دری ۱۴۰۲)

## «۲-گزینه» ۱۷

شرط تابع بودن: زوج مرتب‌ها با مؤلفه اول یکسان باید مؤلفه دوم برابر

داشته باشد:

$$(a, m^2 - 1) = (a, 4) \Rightarrow m^2 - 1 = 4 \Rightarrow m^2 = 5$$

$$(a, x + y) = (a, 4) \Rightarrow x + y = 4$$

$$(b, x - y) = (b, m^2) \Rightarrow x - y = m^2 = 5$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x + y = 4 \\ x - y = 5 \end{cases} \Rightarrow 2x = 9 \Rightarrow x = \frac{9}{2}, y = 4 - \frac{9}{2} = -\frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow x^2 + y^2 = \frac{81}{4} + \frac{1}{4} = \frac{82}{4} = 20.5$$

(ریاضی و آمار (۱)، تابع، صفحه‌های ۳۰ و ۳۹)

(کنکور دری ۱۴۰۲)

## «۴-گزینه» ۱۸

ابتدا با توجه به اطلاعات همه پارامترها را بر حسب  $a$  می‌نویسیم:

$$a = -1/5c \Rightarrow a = -\frac{3}{2}c \Rightarrow c = -\frac{2}{3}a$$

$$\frac{x=-2}{y=0} \Rightarrow -2a + b = b = 2a$$

$$\frac{x=-2}{y=0} \Rightarrow -2c + d = 2c \Rightarrow d = 2c \Rightarrow d = -\frac{4}{3}a$$

همه پارامترها را بر حسب  $a$  می‌نویسیم:

$$\Rightarrow f(x) = \left(-\frac{1}{3}ax - \frac{4}{3}a\right)^2 - (ax + 2a)^2$$

در سه‌می  $x = -\frac{b'}{2a}$  محور تقارن خط  $y = a'x^2 + b'x + c'$  است.پس در ضابطه  $f(x)$  کافی است ضرایب  $a'$  و  $b'$  را بدست آوریم:

$$\Rightarrow f(x) = \frac{a^2}{9}x^2 - a^2x^2 + \frac{4}{9}a^2x - 4a^2x + c'$$



(سیدعلیرضا احمدی)

**۲۵- گزینه «۲»**

- (الف) ای دل: استعاره / فاقد تشبيه  
 (ب) دولت سودای غم: تشبيه / فاقد استعاره  
 (ج) مه روی: تشبيه / فاقد استعاره  
 (د) روی یار به گل تشبيه شده و از آن برتر دانسته شده است. / گل از دفتر نسخه حسن می‌برد: تشخيص و استعاره

(علوم و فنون ادبی (۲)، بیان، ترکیبی)

(یاسین مهریان)

**۲۶- گزینه «۴»**

- در این بیت، «دور» در معنای «دورگردانی شراب» به کار رفته است و به شکل (dowr) تلفظ می‌شود؛ اما «نور» به شکل (noor) تلفظ می‌شود و به دلیل اختلاف در صوت، قافیه معیوب است.

**تشریح سایر گزینه‌ها:**

گزینه «۱»: «ای» الحاقی است و قافیه کردن «دل» با «گل» صحیح است؛ زیرا هنگامی که قافیه حروف الحاقی داشته باشد، اختلاف در صوت کوتاه جایز است و عیب قافیه به شمار نمی‌آید.

گزینه «۲»: «رنج‌کش» و «خوش» قافیه صحیحی را به وجود می‌آورند و حروف اصلی قافیه، «ـش» می‌باشد.

نکته: در گذشته، واژه «خوش»، به شکل «خـش» تلفظ می‌شده است؛ بنابراین قافیه کردن آن، با «ـکش» درست است.

گزینه «۳»: «برگرفت» با «بر گرفت»، قافیه درستی را می‌سازند؛ چون «بر» در مصراع دوم، در معنای «آغوش» به کار رفته است.

(علوم و فنون ادبی (۱)، قافیه، صفحه‌های ۸۹ تا ۹۲)

(یاسین مهریان)

**۲۷- گزینه «۴»**

- بیت صورت سؤال، در وزن «مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن» سروده شده است که اگر دسته‌بندی هجایی دیگری از آن داشته باشیم، به وزن «مستفعلن فعلون مستفعلن فعلون» می‌رسیم؛ بنابراین باید به دنبال وزن واژه‌های «مفعول»، «فاعلاتن»، «مستفعلن» و «فعلون» باشیم. وزن بیت گزینه «۴»، «مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلن» است که هیچ کدام از وزن واژه‌های مذکور در آن یافت ننمی‌شود.

**تشریح سایر گزینه‌ها:**

گزینه «۱»: وزن بیت، «فعالات فاعلاتن فعلات فاعلاتن» می‌باشد که وزن واژه «فاعلاتن» بین این بیت و بیت صورت سؤال مشترک است.

گزینه «۲»: وزن بیت، «مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن» می‌باشد که وزن واژه «مفعول» بین این بیت و بیت صورت سؤال مشترک است.

گزینه «۳»: وزن بیت، «مفاعیل مفاعیلن فعلون» می‌باشد که وزن واژه «فعلون» بین این بیت و بیت صورت سؤال مشترک است.

(علوم و فنون ادبی (۲)، موسیقی شعر، ترکیبی)

**علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)****۲۱- گزینه «۱»**

(یاسین مهریان)

عبارت «هـ» نادرست است؛ توجه داشته باشید که «ناصر خسرو» به دلیل پاییندی به اعتقادات خاص دینی اش، پیش از سنایی، از دربارها کاره می‌گرفت.

(علوم و فنون ادبی (۱)، تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی، صفحه‌های ۸۱ تا ۸۵)

**۲۲- گزینه «۴»**

(عارفه‌سازات طباطبایی نژاد)

بیت گزینه «۴»، به سبک عراقی سروده شده و مفهوم اشک ریختن در راه عشق در آن آمده است.

در سایر گزینه‌ها، توجه به دنیای بیرون (وصف طبیعت)، دعوت به خوشباشی و سخن گفتن از معشوقی زمینی، از ویژگی‌های سبک خراسانی است.

(علوم و فنون ادبی (۱)، سبک‌شناسی، صفحه‌های ۶۳، ۶۴ و ۶۵)

**۲۳- گزینه «۴»**

(همیده مهرثی)

بیت «ب»: مجاز: «سیر» مجاز از بیزار و متنفر

بیت «د»: جناس: «حلق» و «حلقه»؛ جناس ناقص افزایشی

بیت «الف»: موازن: تقابل سجع‌های متوازن و یا متوازی در دو مصراع پدیدآورنده آرایه موازن است.

بیت «هـ»: تکرار واژه «ناله»

بیت «ج»: تشبيه: شکر خند

(علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)، بیان و برع، ترکیبی)

**۲۴- گزینه «۴»**

(همیده مهرثی)

استعاره: گوش ماه (استعاره و تشخيص) / فاقد مجاز

**تشریح سایر گزینه‌ها:**

گزینه «۱»: «سینه» مجاز از دل / کنایه: خون چکیدن از دل کباب

گزینه «۲»: واج‌آرایی: تکرار صامت «ر» / استعاره: آه و ناله دل

گزینه «۳»: تشبيه: وصال معشوق، به وصال عمر از دست رفته تشبيه شده است. / جناس: «رفتی» و «رفته»

(علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)، بیان و برع، ترکیبی)



## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: منثور - منثور - منثور

نکته: کتاب بهارستان جامی به تقلید از گلستان سعدی نوشته شده است که هم شامل نثر مسجع و هم نظم است. اما در کتاب درسی برای گلستان سعدی تنها به نثر مسجع اشاره شده است و بنابراین، این دو اثر را منثور در نظر می‌گیریم. همین منظوم و منثور بودن همزمان در مورد مرصاد العابد همصدق می‌کند که نویسنده آن در خلال کتاب از اشعار هم استفاده کرده است. اما وجه غالب این آثار نثر است.

گزینه «۲»: منظوم - منثور - منثور

گزینه «۳»: منثور - منثور - منظوم

(علوم و فنون ادبی (۲)، تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی، ترکیبی)

(کتاب نوروز)

## «۳۲- گزینه «۳»

بیت گزینه «۳» ویژگی شعر سبک عراقی را دارد و در سایر ادبیات ویژگی‌های سبک هندی مشهود است.

## تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: وجود لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان (برهمن و صنم)

گزینه «۲»: استفاده از ردیف‌های طولانی و خوش‌آهنگ (بی‌نهایت است)

گزینه «۴»: بیان مضمون تازه و واژه‌هایی که در زبان مردم رایج است (رفو ...)

(علوم و فنون ادبی (۲)، سبک‌شناسی، صفحه‌های ۱۶ تا ۸۳)

(کلکتور دی ام۱۴)

## «۳۳- گزینه «۳»

تشبیهات: ۱- «بادپای (اسب) روح»: اضافه تشبیه‌ی؛ ۲- من، بادپای روح هستم؛ ۳- من بادبان نوح هستم؛ ۴- تشبیه تفضیلی در مصراج اول بیت دوم؛ ۵- «لاله‌رویان» = افرادی که چهره آنان مانند لاله است؛ ۶- هر سو، گلشن است.

استعاره‌های مصرحه: ۱- «عل» در بیت دوم؛ ۲- «لاله‌رویان» در بیت سوم

(علوم و فنون ادبی (۲)، بیان، ترکیبی)

(کتاب نوروز)

## «۳۴- گزینه «۳»

بیت «ب»: استعاره: «شربت خوردن و حرف زدن غم» استعاره و تشخیص است.

بیت «ث»: اشتقاق: رنج - منرج - رنجه

بیت «ت»: کنایه: «آستین برافشاندن» کنایه از شادمانی کردن است.

بیت «الف»: موازنۀ دارد.

بیت «پ»: جناس: بار - کار (ناهمسان اختلافی)

(علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)، بیان و بدریج، ترکیبی)

(یاسین مهریان)

## «۲۸- گزینه «۴»

این بیت، در وزن «فعولن فعولن فعولن فعل» سروده شده است؛ در حالی که وزن سایر ادبیات، «فعولن فعولن فعولن فعولن» است.

(علوم و فنون ادبی (۲)، موسیقی شعر، صفحه ۶۴)

(یاسین مهریان)

## «۲۹- گزینه «۱»

ریتم آرام و کشیده این بیت، مناسب مضمونی غم‌انگیز است؛ اما شاعر از رسیدن نوروز شاد است و مفهومی فریب‌خش را در وزنی غم‌انگیز بیان کرده است.

## تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: ریتم کشیده این بیت، مناسب با مضمون غم‌انگیز آن است.

گزینه «۳»: ریتم تند و ضربی این بیت، مناسب با مضمون شاد آن است.

توجه داشته باشد که هر چند شاعر از «غم عشق یار» صحبت کرده است، اما از این غم شاداب و راضی است و مصراج دوم هم، شادبودن فضای بیت را تأیید می‌کند.

گزینه «۴»: ریتم آرام این بیت، مناسب با مضمون پند و اندرز است.

(علوم و فنون ادبی (۱)، موسیقی شعر، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۳)

(عارفه‌سارات طباطبایی نژاد)

## «۳۰- گزینه «۲»

بیت الف: توصیف طبیعت و مسائل بیرونی (سبک خراسانی)

بیت ب: شادی (سبک خراسانی)

بیت ج: وصال (سبک خراسانی)

بیت د: غم و فراق (سبک عراقی)

بیت ه: بی‌اعتباری دنیا و توجه به عرفان (سبک عراقی)

(علوم و فنون ادبی (۲)، سبک‌شناسی و مفهوم، صفحه‌های ۳۷ و ۳۸)



(کتاب نوروز)

## ۳۸- گزینه «۲»

## تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»:  $-U / U - - U / U - - U$ گزینه «۳»:  $--U / ---U / ---U$ گزینه «۴»:  $- / -U - - / -U - - / -U - -$ 

(علوم و فنون ادبی (۲)، موسیقی شعر، صفحه‌های ۶۴ تا ۶۶)

(کنکور دی ۱۴۰۱)

## ۳۹- گزینه «۱»

قالب ابیات، مثنوی است؛ اما سراینده این ابیات، سعدی می‌باشد.

## تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: قافیه براساس قاعدة دو است: حروف قافیه بیت اول: اب، حروف

قافیه بیت دوم: وش / حرف روی بیت اول: ب، حرف روی بیت دوم: ش

گزینه «۳»: مفهوم مشترک ابیات و ضرب المثل: توصیه به کم‌گویی و گزیده‌گویی

گزینه «۴»: وزن بیت این گزینه و ابیات صورت سؤال، «مفتعلن مفتعلن فاعلن» است.

(علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)، قافیه، موسیقی شعر، مفهوم و تاریخ ادبیات، ترکیبی)

(کنکور دی ۱۴۰۱)

## ۴۰- گزینه «۴»

در بیت صورت سؤال، عاشق رضایت معشوق را به زندگی خویش ترجیح

می‌دهد و حتی اگر اراده معشوق بر قتل او باشد، آن را می‌پذیرد. در بیت

گزینه «۴» هم سعدی به قتل خود به دست دوست راضی است.

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: شاعر می‌گوید آن دشمنی که با تیر کافران در جنگ نمرد، با

کرشمه‌ابروی معشوق، جان به جان‌آفرین تسلیم کرد.

گزینه «۲»: شاعر می‌گوید من در کوی دوست خواهم مرد و اگر خواستید

در رستاخیز از خاکم دوباره مرا زنده کنید، در کوی دوست به دنبال خاک

من بگردید.

گزینه «۳»: شاعر اختیار کشتن یا پروردن خود را به معشوق می‌دهد و برای

خود هیچ اختیاری قائل نیست. این بیت هم مفهوم بیت صورت

سؤال باشد، اما قرابت معنایی بیت گزینه «۴» بیشتر است، چون از

«پروردن» صحبت نمی‌کند و فقط «کشتن» را مطرح می‌کند.

(علوم و فنون ادبی (۲)، مفهوم، صفحه ۱۰۰)

(کتاب نوروز)

## ۳۵- گزینه «۳»

مجاز ندارد. / «دل ویران» کنایه از دل عاشق است.

## تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مجاز؛ دست (در مصراج اول) / کنایه: سر به بیابان نهادن

گزینه «۲»: مجاز؛ سر / کنایه: به پا افکندن

گزینه «۴»: مجاز؛ سر / کنایه: دامن به دست افتادن

(علوم و فنون ادبی (۲)، بیان، ترکیبی)

## ۳۶- گزینه «۲»

قافیه اول: «دخل و خونه» و «سوخته» / قافیه دوم: «بر» و «پر»

## تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تنها «بسی» و «کسی» قافیه هستند. «جوید» و «گیرد» قافیه

نمی‌شوند؛ چون «ـد» الحاقی است و باید حذف شود.

گزینه «۳»: «رشت کیش» و «پشت‌ریش»؛ قافیه

گزینه «۴»: «غم» و «بچم»؛ قافیه / «گریبان» با «جوانان»، عیب «غلو در

قافیه» دارد.

نکته مهم درسی: اگر حرف روی (آخرین حرف اصلی قافیه)، در مصraigی ساکن باشد و در مصراج دیگر متحرک باشد، عیب قافیه به وجود می‌آید که

آن را «غلو در قافیه» یا «عیب غیرملقبه» می‌نامند؛ برای مثال:

«گر شریفاند و گر وضعی همه / کرم او شود شفیع همه»

حرف روی این بیت، «ع» می‌باشد که در مصraig اول به‌شکل ساکن و در مصraig دوم، با کسره آمده است.

در رابطه با بیت گزینه «۴» نیز، «ن» در واژه «گریبان» متحرک است ولی

در واژه «جوانان»، ساکن است و با توجه به توضیحات، عیب قافیه به‌شمار می‌آید.

البته، پرسش از چنین نکاتی که در کتاب درسی، کوچک‌ترین اشاره‌ای به آن نشده است، دور از منطق و اهداف آموزشی می‌باشد و نباید در آزمونی که سرنوشت‌ساز است، مطرح شود.

(علوم و فنون ادبی (۱)، قافیه، صفحه‌های ۸۹ تا ۹۲)

(کتاب نوروز)

## ۳۷- گزینه «۲»

الف)  $-U - / U - UU / --U - / U - UU$  // فعالات فاعلان

فعالات فاعلان

ب)  $-U - / -UU - / -UU - / -UU - / -UU$  // مفتعلن فاعلن// مفتعلن

فاعلن

پ)  $U - / --U / --U / --U / --U$  // فعالون فعلون فعلون فعلونت)  $-U - / -UU - / -UU - / -UU - / -UU$  // مفتعلن مفعلن//

مفعلن مفعلن

(علوم و فنون ادبی (۲)، موسیقی شعر، ترکیبی)



(کوثر شاه‌حسینی)

از آنجا که بیشتر کشورهای صنعتی و ثروتمند در نیم کره شمالی زمین و اغلب کشورهای فقیر در نیم کره جنوبی قرار دارند، از تقابل کشورهای فقیر و غنی به تقابل شمال و جنوب یاد می‌کنند. دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند.

(جامعه‌شناسی (۲)، پالش‌های بیانی، صفحه‌های ۱۱ و ۱۹)

«۴۵- گزینه «۲»

از آنجا که بیشتر کشورهای صنعتی و ثروتمند در نیم کره شمالی زمین و اغلب کشورهای فقیر در نیم کره جنوبی قرار دارند، از تقابل کشورهای فقیر و غنی به تقابل شمال و جنوب یاد می‌کنند.

دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند.

(جامعه‌شناسی (۲)، پالش‌های بیانی، صفحه‌های ۱۱ و ۱۹)

(کوثر شاه‌حسینی)

«۴۶- گزینه «۳»

دعوا نکردن با دیگری، پیامد ارادی و استهله به اراده کنشگ است. آرامش روانی، پیامد غیر ارادی است.

کسب موفقیت، پیامد ارادی و استهله به اراده کنشگ است.

(جامعه‌شناسی (۱)، زندگی اجتماعی، صفحه‌های ۷ و ۶)

(کوثر شاه‌حسینی)

«۴۷- گزینه «۲»

«نهاد اجتماعی» مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.

(جامعه‌شناسی (۱)، زندگی اجتماعی، صفحه‌های ۲۷ و ۳۱)

(کوثر شاه‌حسینی)

«۴۸- گزینه «۴»

قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید دارای مقبولیت است و قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، اقتدار نامیده می‌شود.

اقدامات رئیس‌علی دلواری، مارتین لوتر کینگ و گاندی، نمونه‌هایی از تبعیت با رضایت است.

(جامعه‌شناسی (۱)، هویت، صفحه ۱۱۸)

(کوثر شاه‌حسینی)

«۴۹- گزینه «۴»

اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود، با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل و داد و ستد داشته باشد و در محدوده هنجارها و شیوه زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد و در صورت لزوم، تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد.

(جامعه‌شناسی (۱)، هویت، صفحه‌های ۹۷ و ۹۱)

(کوثر شاه‌حسینی)

«۵۰- گزینه «۲»

جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید. منظور از جهان متعدد، غرب بعد از رنسانس یعنی جهان غرب چهارصدسال اخیر است.

تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می‌گردند، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، «نهادهای اجتماعی» آشکار می‌شوند.

لایه‌های عمیق، تأثیرات همه‌جانبه و فرآیند دارند و کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند.

(جامعه‌شناسی (۱)، زندگی اجتماعی، صفحه‌های ۳۰، ۳۷، ۳۲ و ۳۶)

جامعه‌شناسی (۱) و (۲)

«۴۱- گزینه «۴»

(کوثر شاه‌حسینی)

در جامعه تغلب، مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها با یکدیگر همکاری می‌کنند و این هنگامی پیش می‌آید که همه آن‌ها، شیفتۀ غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند.

هدف این مردم خوار و مقهور کردن دیگران است.

آنها مردم جوامع دیگر را خوار و بی‌ارزش می‌شمرند. این گونه اندیشه‌ها در آنان حس خودخواهی را تقویت می‌کند.

(جامعه‌شناسی (۲)، فرهنگ بیانی، صفحه ۱۹)

«۴۲- گزینه «۳»

(کوثر شاه‌حسینی)

در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، مراحل چهارگانه زیر طی شد:

پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار  
پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونی  
استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند و به آن روی آوردند.

(جامعه‌شناسی (۲)، فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین بیانی، صفحه‌های ۵۶ و ۵۷)

«۴۳- گزینه «۳»

(کوثر شاه‌حسینی)

برخی جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند. آنها طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند. جهان انسانی را به دو جهان ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌کنند و به این ترتیب از وجود سه جهان سخن می‌گویند. جهان طبیعت، جهان ذهن و جهان فرهنگ.

متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند. از نظر آنان، جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است و جهان تکوینی را هم به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.

(جامعه‌شناسی (۲)، فرهنگ بیانی، صفحه ۶)

«۴۴- گزینه «۲»

(کوثر شاه‌حسینی)

از نظر اگوست کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غرب امری عارضی است.

دو جنگ جهانی ریشه در فرهنگ غرب داشتند.

جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب و جنگ گرم بین مناطق پیرامونی آن تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر سوری ادامه داشت.

در آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، فرهنگ اسلامی بزرگترین تهدید برای غرب است.

(جامعه‌شناسی (۲)، پالش‌های بیانی، صفحه‌های ۸۶ تا ۸۴)



- گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی، پیامدهای اجتماعی مختلفی داشت از جمله این که برخی از نخبگان جهان غرب را به جستجوی سنت‌های قدسی و دینی واداشت.

- برخی اندیشمندان، بحران‌های محیط زیست را ناشی از نوع رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت می‌دانند. فرهنگ مدرن، طبیعت را ماده خام و بی‌جانی می‌داند که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد.

(جامعه‌شناسی (۲)، پالش‌های بیوانی، صفحه‌های ۹۵، ۹۶، ۱۰۱ و ۱۰۲)

-----  
(كتاب نوروز)

**۵۵- گزینه «۳»**

الف) بیش از هفتاد سال از انقلاب مشروطه و نیم قرن از حاکمیت پهلوی گذشته بود که انقلاب اسلامی ایران رخ داد.

ب) امام خمینی (ره) انقلاب را هنگامی آغاز کرد که شاه در حاشیه دولت‌های غربی در جایگاهی امن قرار گرفته بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را بر عهده داشت. روش‌فکران چپ نیز از صحنه رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حذف شده بودند.

پ) امام خمینی (ره) به عنوان یک مرجع دینی، مردم و عالمان را از موضع مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز بازگرداند.

ت) مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را بر کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بود.

(جامعه‌شناسی (۲)، بیداری اسلامی و بیوان پریز، صفحه‌های ۱۱۸ و ۱۱۹)

-----  
(كتاب نوروز)

**۵۶- گزینه «۲»**

عینی و کلان (الف): بورس اوراق بهادار

عینی و خرد (د): علائم راهنمایی و رانندگی

ذهنی و خرد (ب): خاطرات سفر

ذهنی و کلان (ج): ادبیات فارسی

#### تشرییم سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: عینی و خرد - ذهنی و کلان - عینی و کلان - ذهنی و خرد

گزینه «۳»: عینی و خرد - ذهنی و کلان - عینی و کلان - ذهنی و خرد

گزینه «۴»: عینی و خرد - عینی و کلان - ذهنی و خرد - ذهنی و کلان

(جامعه‌شناسی (۱)، زندگی اجتماعی، صفحه‌های ۲۷ و ۲۸)

#### جامعه‌شناسی (۱) و (۲) - کتاب نوروز و زرده دی ۱۴۰۱

(كتاب نوروز)

**۵۱- گزینه «۲»**

#### تشرییم عمارت‌های نادرست:

الف) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.

ب) کنش اجتماعی خردترین پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن می‌باشد.

ج) ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.

(جامعه‌شناسی (۱)، زندگی اجتماعی، صفحه‌های ۱۱ و ۱۲)

(كتاب نوروز)

**۵۲- گزینه «۲»**

فرهنگ جدید غرب، با پیدایش فلسفه‌های روش‌نگری آغاز می‌شود. رویکرد سکولار و دنیوی که پیش از آن، از طریق هنر و تفاسیر پروتستانی از دین در زندگی اجتماعی و فرهنگ عمومی گسترش پیدا کرده بود، با «فلسفه روش‌نگری» عمیقترین لایه‌های فرهنگ غرب را تسخیر کرد و در باورهای بنیادین این فرهنگ نهادینه شد.

(جامعه‌شناسی (۲)، فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین بیوانی، صفحه‌های ۴۷، ۴۸، ۵۰ و ۵۳)

(كتاب نوروز)

**۵۳- گزینه «۴»**

الف: تأثیر جهان اجتماعی (جامعه) بر جهان طبیعت (بدن انسان)

ب: تأثیر جهان طبیعت (بدن انسان) بر جهان نفسانی

ج) تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی (جامعه)

(جامعه‌شناسی (۱)، هویت، صفحه‌های ۶۷ و ۶۸)

(كتاب نوروز)

**۵۴- گزینه «۲»**

- طی قرن بیستم نه تنها از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد، بلکه سال‌های پایانی قرن بیستم، شاهد بازگشت مجدد نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها بود. بعضی از این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عنوان افول سکولاریسم و پس‌اسکولاریسم یاد کردند.

- اولین بحران اقتصادی، در سال ۱۸۲۰ میلادی در انگلستان رخ داد.



## روان‌شناسی

(موسّا عفتی)

## «۶۱- گزینه ۳»

هر نظریه علمی که براساس مشاهده و تجربه شکل گرفته است، خود بر نظریات و مبانی غیرتجربی تکیه داشته و با تغییر در آن‌ها، فرضیات و نظریات مطرح شده در علم تجربی نیز تغییر خواهد کرد.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورر مطالعه، صفحه‌های ۱۱ و ۱۲)

(موسّا عفتی)

## «۶۲- گزینه ۲»

در مشاهده، اطلاعات باید به شکل دقیق ثبت شوند و تا جای ممکن، از تعصب یا پیش‌داوری‌ها به دور باشند. دانشمندان سعی می‌کنند تا در توصیف موضوعات و پدیده‌های مختلف، دقیق و بی‌طرف باشند.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورر مطالعه، صفحه‌های ۱۲ و ۱۳)

(موسّا عفتی)

## «۶۳- گزینه ۲»

هر چند نوجوانان در مقایسه با کودکان، رشد فزاینده‌ای در توانایی‌های شناختی دارند، اما در نحوه به کارگیری این توانایی‌ها، پختگی لازم را ندارند و تغییرات شناختی نوجوانان باعث پیامدهای ناسازگارانه‌ای می‌شود. یکی از این پیامدها حساسیت نسبت به انتقاد دیگران است که بهتر است در حضور دیگران از نوجوانان عیوب جویی نشود.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی رشد، صفحه ۵۶)

(موسّا عفتی)

## «۶۴- گزینه ۲»

نوجوانانی که خود را می‌پذیرند و هویت مثبتی برای خود قائل‌اند، به لحاظ روانی از افرادی که هویتی منفی داشته و به خود علاقه‌ای ندارند، سالم‌ترند.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی رشد، صفحه ۵۹)

(فرهاد علی‌نژاد)

## «۶۵- گزینه ۲»

گوش به زنگی، کارکرد دوم توجه است که بیان‌کننده توانایی فرد برای یافتن محرك هدف در یک دوره زمانی طولانی می‌باشد. در تکلیف صورت سؤال، شخص باید تعداد دفعات اتفاق افتادن محرك هدف (سبقت موتورسوار) را در چند ساعت فیلم مسابقات گزارش دهد.

(روان‌شناسی، احساس، توجه، ادراک، صفحه ۷۸)

(کنکور دی ۱۴۰۲)

## «۵۷- گزینه ۱»

نوع اول حرکت‌های اعتراض آمیز مذهبی (پروتستانتیسم) فقط با قدرت پاپ مخالفت داشتند و با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند. این نوع از حرکت‌ها با حمایت قدرت‌های محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از سلطه کلیسا خارج سازند.

وجه اشتراک استبداد قومی - قبیله‌ای و استبداد استعماری در این است که هر دو هویتی غیراسلامی داشتند.

تفاوت استعمار قدیم و استعمار نو در این است که در استعمار قدیم، استعمارگران آشکار اما در استعمار نو، استعمارگران پنهان هستند.

(جامعه‌شناسی (۲)، ترکیبی، صفحه‌های ۲۵ و ۳۱)

(کنکور دی ۱۴۰۲)

## «۵۸- گزینه ۳»

فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند. به عبارت دقیق‌تر، فرصت‌ها و محدودیت‌ها، دو روی یک سکه‌اند. یک زبان، دستور و قواعد پیچیده‌ای دارد. مردمی که با آن سخن می‌گویند، باید قواعدش را بیاموزند و در چارچوب آن حرف بزنند. آن‌ها نمی‌توانند هرگونه که دلشان بخواهد صدای، حرف‌ها، کلمات و جملات را به کار ببرند. با این حال همین محدودیت‌ها، فرصت ارتباط با هم‌زبانان و مبالغه معانی پیچیده را فراهم می‌آورد.

(جامعه‌شناسی (۱)، زنگی اجتماعی، صفحه‌های ۴۵ و ۴۶)

(کنکور دی ۱۴۰۲)

## «۵۹- گزینه ۳»

## تشريح موارد تادرست:

منورالفکران، مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار مانند دولت انگلستان می‌دانستند.

«دانایی بهتر از نادانی است» در حیطه ارزش‌ها قرار دارد.

(جامعه‌شناسی (۱)، زنگی اجتماعی، صفحه ۳۳)

(جامعه‌شناسی (۲)، بیداری اسلامی و هیجان پریر، صفحه‌های ۱۷ و ۳۲)

(کنکور دی ۱۴۰۲)

## «۶۰- گزینه ۲»

انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ م روسیه، گرچه به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی با دیگر انقلاب‌های اروپایی تفاوت داشت ولی به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت. رعایت حقوق دیگری یک ارزش است.

در دیدگاه گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند، جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست.

(جامعه‌شناسی (۱)، زنگی اجتماعی، صفحه ۳۳)

(جامعه‌شناسی (۲)، ترکیبی، صفحه‌های ۱ و ۵)



## روان‌شناسی - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

(کتاب نوروز)

## «۷۱- گزینه ۴»

واژه تبیین به بیان چرایی پدیده اشاره دارد؛ عبارت گزینه «۴» مربوط به چیستی پدیده است و به توصیف پدیده اشاره دارد.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی: تعریف و روش موردن مطالعه، صفحه ۱۱۶)

(کتاب نوروز)

## «۷۲- گزینه ۳»

توجه نوجوانان، در مقایسه با کودکان، گزینشی‌تر است؛ به این معنا که بر اطلاعات مرتبط مرکز می‌شوند و با ضرورت‌های تکلیف مورد نظر، بهتر سازگار می‌شوند.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی رشد، صفحه‌های ۵۵ و ۵۶)

(کتاب نوروز)

## «۷۳- گزینه ۴»

علاقة پیمان به کشتی، عاملی عاطفی است که باعث می‌شود او نام قهرمانان المپیک را بهتر از مطالب درس تاریخ ادبیات به حافظه بسپارد.  
نکته: حافظه معنایی شامل اطلاعاتی است که دانش عمومی فرد را در بر می‌گیرد، ولی حافظه رویدادی به اطلاعات شخصی مربوط می‌شود.

## تشرییم سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نام همکلاسی‌ها جزء حافظه رویدادی است. ضمناً دلیل موقیت سینا در مطالب درسی، در این گزینه بیان نشده است.

گزینه «۲»: در مسابقه ۲۰ سؤالی، پاسخ هر سؤال یک نشانه به فرد می‌دهد؛ پس موقیت محسن، بهدلیل افزایش نشانه‌های بازیابی است.

گزینه «۳»: مکان وسایل شخصی از جمله اطلاعات حافظه رویدادی است.

(روان‌شناسی، حافظه و عمل فراموشی، صفحه‌های ۹۱، ۹۷ و ۱۰۲)

(کتاب نوروز)

## «۷۴- گزینه ۴»

## تشرییم عبارات نادرست:

الف) مسئله هشت سکه را در نظر بگیرید؛ مهم‌ترین دلیل عدم موقیت برخی افراد در حل این مسئله، پیروی صرف از تجربه گذشته است. تجربه گذشته در صورت بازبینی، راهنمایی مفیدی خواهد بود.

ج) در این روش بعد از اینکه مسئله تعریف شد (مرحله ۱)، سعی می‌شود راه حل‌های مختلف ارائه شود (مرحله ۲)؛ سپس معیارهایی برای داوری درباره هر راه حل ارائه می‌شود. (مرحله ۳)؛ در نهایت با استفاده از این معیارها بهترین راه حل ارائه می‌شود (مرحله ۴).

(روان‌شناسی، تکلیر (۱) هل مسئله، صفحه‌های ۱۱۴، ۱۲۱، ۱۲۶ و ۱۲۸)

(موسسا عفتی)

یکی از عوامل فراموشی، مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی است. شرکت در آزمون‌های مکرر فرد را جهت بازیابی موفق، توأم‌نده‌تر می‌سازد. هر چه بیشتر آزمون دهیم، نشانه‌های بازیابی بیشتری کسب خواهیم کرد.

(روان‌شناسی، حافظه و عمل فراموشی، صفحه ۱۰۹)

## «۶۶- گزینه ۲»

یکی از عوامل فراموشی، مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی است. شرکت در آزمون‌های مکرر فرد را جهت بازیابی موفق، توأم‌نده‌تر می‌سازد. هر چه بیشتر آزمون دهیم، نشانه‌های بازیابی بیشتری کسب خواهیم کرد.

(روان‌شناسی، حافظه و عمل فراموشی، صفحه ۱۰۹)

## «۶۷- گزینه ۳»

پاسخ سؤال گزینه «۳» را نمی‌توان به راحتی با بررسی تاریخی داد. زیرا علاوه بر شرایط اقتصادی و اجتماعی، پاسخ این سؤال موقوف بر روش شدن درونیات انسان‌هایی است که در گذشته تحت حکومت‌های دیکتاتوری زندگی می‌کرده‌اند و البته کندوکاو در ضمیر افرادی که در گذشته زندگی می‌کرده‌اند و نمی‌تواند با قطعیت چندانی همراه باشد. سوالات دیگر گزینه‌ها هرچند دشوار باشند پاسخی قطعی‌تر و روشی ساده‌تر دارند و می‌توان با داشتن یک سری اطلاعات، پاسخ نهایی آن‌ها را به دست آورد.

(روان‌شناسی، تکلیر (۱) هل مسئله، صفحه‌های ۱۱۸ و ۱۱۹)

## «۶۸- گزینه ۳»

«سوگیری تأیید» یکی از موانع تصمیم‌گیری است که فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند، استفاده می‌کند و طبیعتاً به اطلاعات مخالف با دیدگاهش توجهی نمی‌کند.

(روان‌شناسی، تکلیر (۲) تصمیم‌گیری، صفحه ۱۴۹)

## «۶۹- گزینه ۲»

درمان‌گی آموخته شده در حیوانات هم پیش می‌آید.

(روان‌شناسی، انگیزه و تکرش، صفحه ۱۰۹)

(موسسا عفتی)

فشار روانی، رو به رو شدن با تغییر در زندگی است. فشارهای روانی یک ویژگی مشترک دارند و آن ایجاد تغییر در زندگی است. چنین تغییری باعث به هم خوردن تعادل در زندگی می‌شود و لازم است برای سازگار شدن با شرایط جدید بیشتر تلاش کنیم.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی سلامت، صفحه ۱۹۵)

## «۷۰- گزینه ۲»

فشار روانی، رو به رو شدن با تغییر در زندگی است. فشارهای روانی یک ویژگی مشترک دارند و آن ایجاد تغییر در زندگی است. چنین تغییری باعث به هم خوردن تعادل در زندگی می‌شود و لازم است برای سازگار شدن با شرایط جدید بیشتر تلاش کنیم.



بایدی آذوی

(کلکور دی ۱۴۰۲)

سمانه شهریه کامل کلاس نقاشی را پرداخت کرده و علی‌رغم نارضایتی از آموزش، باز هم در کلاس شرکت می‌کند ← هزینه امیر شاگرد اول کلاس است و به دلیل از دست ندادن جایگاه خود در کلاس، باز هم سخت مطالعه می‌کند ← خطر کامران با برسی دقیق مشخصات و امکانات یک گوشی همراه، از فروشگاه اینترنتی اقدام به خرید آن می‌کند. ← مزیت (روان‌شناسی، تکمیر (۲) تضمیم‌گیری، صفحه‌های ۱۴۰ و ۱۴۱)

«۲۸- گزینه ۲»

(کلکور دی ۱۴۰۲)

برای موفقیت در هر کاری فرد باید به عواملی توجه کند که:  
 ۱- در کنترل خودش باشد.  
 ۲- به عوامل ناپایدار مربوط کند تا بتواند تغییری در آن ایجاد کند؛ یعنی بتواند با تلاش، موانع رسیدن به هدف را برطرف کند.  
 ۳- پیروزی یا شکست را به عوامل درونی مانند تلاش نسبت دهد، نه به عوامل بیرونی مانند دشواری تکلیف. بنابراین: قرعه دشوار و اشتباهات داوری ← إسناد ناپایدار بیرونی عدم شرکت منظم در تمرینات ← ناپایدار درونی سخت و غیرمرتبط بودن سوالات ← پایدار بیرونی (روان‌شناسی، اگزیمه و تکرش، صفحه‌های ۷۷ و ۷۶)

«۲۹- گزینه ۲»

(کلکور دی ۱۴۰۲)

مشورت و راهنمایی گرفتن: گاهی ممکن است فرد به تنها یی نتواند مشکل را حل کند؛ به همین دلیل، احساس فشار روانی در او باقی می‌ماند. در این موارد، مشورت کردن و راهنمایی گرفتن از دیگران به عنوان یک مقابله سازگارانه در نظر گرفته می‌شود. استفاده از مهارت حل مسئله: در این شیوه مقابله، فرد منبع استرس یا مشکل را یک مسئله در نظر می‌گیرد و برای مقابله با آن از مهارت حل مسئله استفاده می‌کند. استفاده از حس شوخ طبی: شوخی، به عنوان یک روش مقابله سازگارانه، در مواردی استفاده می‌شود که امکان از بین بردن مشکل در کوتاه‌مدت وجود ندارد، برای اینکه راحت‌تر بتوان با فشار روانی سازگار شد، از شوخ طبی استفاده می‌شود.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی سلامت، صفحه‌های ۱۹۹ و ۲۰۰)

(کتاب نوروز)

تأثیر ارزش‌های دینی و مذهبی بر رفتار انسان، نمونه‌ای از تأثیر عامل نگرشی باورها و نظام ارزشی است.

**تشریح سایر گزینه‌ها:**

«۷۵- گزینه ۱»

گزینه «۳»: هدفمندی و داشتن اراده گزینه «۳»: ناهمانگی شناختی (تغییر نگرش برای هماهنگی آن با رفتار) گزینه «۴»: درمان‌گری آموخته شده (روان‌شناسی، اگزیمه و تکرش، صفحه‌های ۱۶۵ تا ۱۷۹)

«۷۶- گزینه ۱»

پیدا کردن حرف «ص» در بین یک پاراگراف حرف «س» ← جستجو گزارش کردن تعداد ضربات قلب بیمار آسیب مغزی هر ۵ دقیقه ۱ بار ← گوش به زنگی رد کردن محمولة قاچاق داروهای روان‌گردان از ایستگاه بازرگانی گمرک ← از دست دادن محرك هدف آمادگی نیروهای امداد برای وقوع زلزله در تهران ← گوش به زنگی (روان‌شناسی، احساس، توجه، ارآک، صفحه‌های ۷۷ تا ۷۹)

«۷۷- گزینه ۳»

به روش‌هایی که مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی است، روش تحلیلی حل مسئله می‌گویند. استفاده از روش‌های تحلیلی، دستیابی به راه حل مسئله را تضمین می‌کند. روش‌های تحلیلی، مورد قبول همه است؛ (مانند مورد دوم و سوم) روش‌هایی که با خطأ مواجه بوده، با روش‌های غیرمنطقی صورت می‌گیرد. این قبیل روش‌ها عمده‌تاً تابع نظر و احساس شخصی است و اجرای آن دستیابی به راه حل مسئله را تضمین نمی‌کند. به روش‌های حل مسئله، که بدون دلیل و مبتنی بر احساس و نظر شخصی باشد، روش‌های اکتشافی می‌گویند. (مانند مورد اول و چهارم)

(روان‌شناسی، تکمیر (۱) مل مسئله، صفحه‌های ۱۲۳ تا ۱۲۵)



(مهدی خاتمه)

«تبادل» مصدر باب «تفاغل» است و باید به صورت «تبادل» بیاید. همچنین «العالم» در این عبارت به معنی «دنیا» است و باید به صورت «العالم» بیاید. (فقط مركبات)

(سیدعلیرضا صفوی)

سوال واژه‌ای را می‌خواهد که بر وزن اسم مبالغه باشد، لیکن به معنای بسیاری صفت نباشد و این مورد در گزینه «۲» مشهود است که «نظاره» بر وزن «فعالة» است اما اسم ابزار است و نیز «فللاح» که بر وزن «فعال» است اما اسم شغلی است و بر بسیاری یک صفت دلالتی ندارد. در سایر گزینه‌ها واژه‌های «صبار، امارة، فهّام» اسم مبالغه هستند و بر کثرت تاکید دارند. (قواعد)

(آیدین مصطفی‌زاده)

سؤال از ما عبارتی را خواسته است که فاعل نداشته باشد؛ ما در دو قسمت فاعل نداریم، یکی زمانی که فعل ما مجھول باشد و دیگری زمانی که فعل ما از افعال ناقصه باشد.

در گزینه «۱»، ما فعل مجھول داریم که به جای فاعل، نائب فاعل دارد. ترجمه عبارت: «این کتاب صبح امروز از کتابخانه مدرسه‌مان گرفته شد».

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

گزینه «۲»: فاعل «تستطيع» و «ترشد»، «هی» مستتر است. (جمع غیر انسان = مفرد مونث)

گزینه «۳»: فاعل «بعث»، «الله» و فاعل «يتمم»، «هو» مستتر است.

گزینه «۴»: فاعل «أت»، «أنت» مستتر است.

(قواعد)

(آیدین مصطفی‌زاده)

عبارت سوال از ما گزینه‌ای را می‌خواهد که جمله و صفتی داشته باشد؛ در گزینه «۴»، جمله «تُنَقْدِنَا...» ترکیب «أَعْمَالٌ صَالِحَةٌ» را وصف می‌کند. ترجمه عبارت: «ما به اعمال نیکی پایبند هستیم که ما از عذاب قیامت نجات دهد».

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

گزینه «۱»: بعد از اسم نکره، جمله‌ای نیامده است.

گزینه «۲»: بعد از اسم نکره، حرف ناصبه آمده است که نمی‌تواند جمله وصفیه باشد.

گزینه «۳»: در این عبارت، بعد از اسم نکره جواب شرط داریم که اسم نکره را توصیف نمی‌کند.

(قواعد)

(حسین رضایی)

«لَمْ» برای منفی کردن بر سر فعل ماضی نمی‌آید، بلکه قبل از فعل مضارع قرار می‌گیرد؛ شکل صحیح آن: «ما کان ... لعبوا» یا «کان ... لم يلعبوا»

(قواعد)

**گزینه «۴»****گزینه «۲»**

(مهدی خاتمه)

**عربی زبان قرآن (۱) و (۲)****گزینه «۳۱**

(سیدعلیرضا صفوی)

«الشاب»: جوان (رد گزینه «۱») / «أخذ»: پس شروع کرد (رد گزینه «۲») / «لک»: تو را، برای تو (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / «أن تُحدث»: بگویی (رد گزینه «۴») / «بالكذب»: به دروغ (رد گزینه‌های «۱» و «۴») (ترجمه)

**گزینه «۳۲**

(آیدین مصطفی‌زاده)

«تستطيع»: می‌تواند (رد گزینه «۴») / «أن تحرّك»: حرکت دهد (رد سایر گزینه‌ها) / «كل جهه»: هر جهتی (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / «حتى تعوض»: تا جبران کند (رد گزینه «۴») (ترجمه)

**گزینه «۳۳**

(سید محمدعلی مرتفوی)

**تشرییح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: «دون الحفاظ على ...» یعنی «بدون نگهداری از ....»؛ ترجمۀ صحیح عبارت: رشد در گردشگری بدون نگهداری از مکان‌های فرهنگی امکان ندارد!

گزینه «۲»: «فى نصيحة الآخرين» یعنی «در نصیحت کردن دیگران»، که در اینجا به شکل فعل ترجمه شده است.

گزینه «۴»: «تكلّم» و «سمعنا» هر دو فعل ماضی هستند که به اشتباه مضارع ترجمه شده‌اند.

(ترجمه)

**گزینه «۱۴**

(آیدین مصطفی‌زاده)

«مرا نجات داد»: أَنْذَنَنِي (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / «مشكّلة»: مشکله (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / «هرگز فراموش نمی‌کنم»: لا أنسى أبداً (رد سایر گزینه‌ها)

(تعربیب)

**گزینه «۱۵**

(سید محمدعلی مرتفوی)

**تشرییح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۲»: «منصوب» نادرست است. «الحية» صفت برای «الكائنات» است که خود، مضاف‌الیه و مجرور است، پس «الحية» هم مجرور به تبعیت است. گزینه «۳»: «من مصدر مزيد ثلاثة» نادرست است. دققت کنید «الكائن» اسم فاعل از مصدر مجرد ثلاثة است.

گزینه «۴»: «جمع سالم للمذکّر» نادرست است. «جمع مكسر» صحیح است.

(تبلیغ صرفی)



(کتاب نوروز)

## ۹۴- گزینه «۲»

«هیزمفروش، قبل از (انجام) کار فکر نکرد، پس از اشتباه در امان نماند!» مطابق داستان صحیح است.

## تشریف سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «سگ، کودک کوچک را خورده بود، زیرا هیزمفروش از او فراوان تشکر نمی‌کرد!» مطابق متن نادرست است.

گزینه «۳»: «سگ زمانی که هیزمشکن را دید، به دلیل ترس از مجازاتش فریاد زد!» مطابق متن نادرست است.

گزینه «۴»: «کودک کار بدی کرده بود و سگ وفادار، بی‌گناه بود!» مطابق متن نادرست است.

(درک مطلب)

(کتاب نوروز)

## ۹۵- گزینه «۴»

نژدیک‌ترین عبارت به مفهوم متن، این است که: «ای دوست من! خشم اولش دیوانگی و آخرش پشیمانی است!»

## تشریف سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «بد همنشینی است خشم، پس آن، عیوب را آشکار می‌کند!» نادرست است.

گزینه «۲»: «شگفتا! سگی دوست، از دوستی سگ بهتر است!» نادرست است.

گزینه «۳»: «جدایی دردی است که دارویی جز مرگ ندارد!» نادرست است.

(درک مطلب)

(کتاب نوروز)

## ۹۶- گزینه «۳»

بهترین عبارتی که «ذهن هیزمشکن هنگامی مشغول (نگران) شد که ... را کامل می‌کند، این است که «صدای سگ را هنگام بازگشت از دور شنید!».

(درک مطلب)

(کتاب نوروز)

## ۹۷- گزینه «۳»

## تشریف سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «فاعله بقايا» نادرست است.

گزینه «۲»: «مجھول» و «نائب فاعله ...» از موارد نادرست است.

گزینه «۴»: « فعل ماضی» نادرست است.

(درک مطلب)

## عربی زبان قرآن (۱) و (۲) - کتاب نوروز و زد دی ۱۴۰۱

## ۹۱- گزینه «۱»

(کلکتور دی ام ۱۴) «أنيقوا»: اتفاق کنید، بخشش کنید/ «متا»: از آنچه (رد گزینه‌های ۲ و ۳) «رزقناكم»: به شما روزی دادیم (رد سایر گزینه‌ها)/ «أن يأتى»: باید، فرا برسد/ «يوم»: روزی (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / «لا بیع فیه ولا خلّة»: نه فروشی در آن است و نه دوستی ای (رد سایر گزینه‌ها) (ترجمه)

(کتاب نوروز)

## ۹۲- گزینه «۱»

در گزینه «۱» «مشاكل: مشکلات» به صورت مفرد ترجمه شده است. (ترجمه)

(کلکتور دی ام ۱۴)

## ۹۳- گزینه «۴»

«آیا»: هل، أ/ «باور می‌کنی»: تُصدق/ «روزی از روزها»: يوم من الأيام (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «ماهیانی»: (اسم نکره است) أسماكاً (رد سایر گزینه‌ها)/ «ببینی»: آن تَرى (رد گزینه ۱) / «بی در بی فرو می‌ریزند»: (باید به شکل فعل مضارع باید، نه مصدر) تَتساقط (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «از آسمان»: من السَّمَاء (رد گزینه ۳) (ترجمه)

(تعریف)

## ترجمه متن درگ مطلب:

«هیزمفروشی در کلبه‌ای کوچک سکونت داشت و کودکی داشت که عمرش از یک سال تجاوز نمی‌کرد، و هر روز با طلوع خورشید برای جمع کردن هیزم می‌رفت و کودک را تحت حمایت سگش می‌گذاشت، به خصوص زمانی که مادرش مشغول بود، روزی از روزها زمانی که هیزمفروش از کار روزی سخت برمی‌گشت، صدای سگ را از دور، برخلاف عادتش، شنید، پس در راه رفتن شتاب کرد تا به سگ نزدیک شد، صورت سگ با خون رنگین شده بود، پس هیزمفروش از حال رفت ... فهمید که سگ به او خیانت کرده و کودکش را خوردۀ است، پس سگ را با ضربه‌ای بین چشمانش، مضروب نمود و به سرعت وارد کلبه شد تا باقی مانده‌های کودک خورده شده‌اش را ببیند و به محض ورودش به کلبه در جایش میخکوب شد! و چشمانش لبریز از اشک گشت، هنگامی که کودکش را دید که بر روی تخت بازی می‌کند، هیزمفروش به شدیدترین وجه غمگین شد، به خاطر سگش که خودش را فدای او کرده بود در حالی که با خوشحالی منتظر تشکری از سوی صاحب‌ش بود.»



## تاریخ (۱) و (۲)

(میلاد هوشیار)

## ۱۰۱ - گزینه «۳»

مصریان گاهشماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند. آنان سال را ۳۶۵ و یک چهارم شبانه‌روز محاسبه می‌کردند.

(تاریخ (۱)، تاریخ‌شناسی، صفحه ۱۳۳)

(علیرضا رضایی)

## ۱۰۲ - گزینه «۳»

رومیان با لشکرکشی به سرزمین‌های شرق دریای مدیترانه در غرب آسیا، بقایای حکومت سلوکیان را برانداختند و به سوی ایران پیشروی کردند.

(تاریخ (۱)، هوان در عصر باستان، صفحه ۵۶)

(علیرضا رضایی)

## ۱۰۳ - گزینه «۲»

هووختستر با حکومت بابل، علیه آشور متحد شد و به حاکمیت آشوریان پایان داد.

(تاریخ (۱)، ایران در عصر باستان، صفحه ۸۲)

(ملیمه گربه)

## ۱۰۴ - گزینه «۳»

روابط فاطمیان و عباسیان همواره خصوصیاتی بود. خلافای فاطمی با نسل بر مناطق شام و حجاز، حکومت عباسیان را به شدت مورد تهدید قرار داده بودند. فاطمیان همچنین با فرستادن عده زیادی از مبلغان مذهب اسماعیلیه به سرزمین‌های عراق، ایران و یمن و گسترش دعوت اسماعیلی، خشم و وحشت خلافای عباسی را برانگیخته بودند. در مقابل عباسیان نیز کوشیدند با استفاده از توان سیاسی و نظامی حکومت سلجوقیان، با خلافت فاطمی مقابله کنند. آنان همچنین به ترفندهای گوناگونی متوسل شدند تا نشان دهنده که نسب خلافای فاطمی جعلی است.

(تاریخ (۲)، ظهور اسلام مرکزی تازه در تاریخ پسر، صفحه‌های ۷۵ و ۷۶)

(میلاد هوشیار)

## ۱۰۵ - گزینه «۴»

شاه صفی، نوه و جانشین شاه عباس اول، از تعادل روحی و سلامت عقل بهره‌کافی نداشت.

(تاریخ (۲)، ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه، صفحه ۱۶۲)

(کتاب نوروز)

## ۹۸ - گزینه «۴»

## تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «مذکور» نادرست است.

گزینه «۲»: «مفروض» و «نائب الفاعل» نادرست است.

گزینه «۳»: «مذکور» نادرست است.

(درک مطلب)

## ۹۹ - گزینه «۱»

ترجمه آیه صورت سؤال: چه بسا چیزی را ناپسند می‌دارید در حالی که برای شما خوب است!

## تشریح گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ترجمه: اگر صبر کنید، برای شما بهتر است و خداوند آمرزندۀ مهربان است. (مفهوم عبارت بر ارزش صبر تأکید دارد و معادل صورت سؤال نیست)

گزینه «۲»: «درد» و «درمان» به ترتیب همان مفهوم «تَكَرُّهًا» و «خَيْر» در آیه صورت سؤال را دارند.

گزینه «۳»: ترجمه: تو نمی‌دانی شاید خداوند بعد از آن، پیشامدی (خوشایند) پیدید آورد. (مفهوم عبارت همانند صورت سؤال است)

گزینه «۴»: «دردمندی» و «تندرستی» به ترتیب همان مفهوم «تَكَرُّهًا» و «خَيْر» در آیه صورت سؤال را دارند.

(قواعد)

## ۱۰۰ - گزینه «۱»

در گزینه «۱»، «من» ارادت شرط است، «بِعْد» فعل شرط و «بِتَحْلِصَ» جواب شرط است. (ترجمه عبارت: هر کس خودش را از بدی‌ها و گناهان دور کند، از عواقب شر آن رهایی می‌یابد)

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «ما» در اینجا موصول و به معنی «چیزی که» است؛ دقت کنید اگر این جمله اسلوب شرط بود، باید جواب شرط آن به شکل «فَهُوَ الْأَعْمَالُ الْحَسَنَةُ» می‌آمد، چون جواب شرط یک جمله اسمیه می‌شد.

گزینه «۳»: «ما أَحَسَنَ» بر وزن «ما أَفْعَلَ» نشان‌دهنده مفهوم تعجب و به معنی «چه خوب است» می‌باشد، بنابراین اسلوب شرط نداریم.

گزینه «۴»: «من» در اینجا موصول و به معنی «کسی که» است؛ دقت کنید اگر این جمله اسلوب شرط بود، باید جواب شرط آن به شکل «فَهُوَ قَادِرٌ» می‌آمد، چون جواب شرط یک جمله اسمیه می‌شد.

(قواعد)

**جغرافیا (۱) و (۲)**

(فاطمه سقایی)

**۱۱۱- گزینه «۴»**

قله کوه بزمان یا خضر زنده در سیستان و بلوچستان قرار دارد (منطقه کوهستانی مرکزی).  
رشته کوههای بشاگرد جزو کوههای شرق و جنوب شرقی هستند.

کوههای شاه کوه در منطقه کوهستانی البرز قرار دارد.

قره‌داغ از کوههای منطقه کوهستانی آذربایجان در شمال کشور است.

(جغرافیای ایران، پیغامبر ایلی و میراث ایران، صفحه‌های ۲۳۰، ۲۸۱، ۲۴۳ و ۲۹۰)

(فاطمه سقایی)

**۱۱۲- گزینه «۳»**

در دوره صفویه، افشاریه، زنده و قاجاریه عناصر اصلی تقسیمات کشوری به ترتیب عبارت بودند از: ایالت، ولایت، بلوک و قصبه.

(جغرافیای ایران، پیغامبر ایلی و میراث ایران، صفحه ۷۳۰)

(فاطمه سقایی)

**۱۱۳- گزینه «۲»**

برخان از انواع اشکال تراکمی هستند که حاصل انباشته شدن ذرات توسط باد در یک مکان است.

(جغرافیا (۲)، نوامی طبیعی، صفحه‌های ۴۸ و ۴۹)

(فاطمه سقایی)

**۱۱۴- گزینه «۱»**

در گذشته، جنگ‌ها و دادوستد میان نواحی نقش مهمی در پدیده پخش فرهنگی داشته‌اند.

(جغرافیا (۲)، نوامی انسانی، صفحه ۷۹)

(علیرضا رضایی)

**۱۱۵- گزینه «۱»**

قسم: منطقه آزاد / هنگ-کنگ و نخجوان: نواحی خودمختار

(جغرافیا (۲)، نوامی سیاسی، صفحه ۱۱۹)

(کتاب نوروز)

**۱۱۶- گزینه «۳»**

وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز در هو ← چه چیز؟

قطع درختان ← چطور؟

تدابع خشکسالی در سال‌های اخیر ← چرا؟

(جغرافیای ایران، پیغامبر ایلی و میراث ایران، صفحه ۸)

**تاریخ (۱) و (۲)- کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱****۱۰۶- گزینه «۱»**

شی‌هوانگ‌تی به قصد رونق تجارت، مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها و عیار سکه‌ها را یکسان کرد.

(تاریخ (۱)، مهان در عصر باستان، صفحه ۱۴۷)

**۱۰۷- گزینه «۱»**

علاقه‌مندی ایلخانان و فرمانروایان تیموری به جاودانه ساختن کشورگشایی و موقوفیت‌های سیاسی و نظامی خود و خودآگاهی رجال ایرانی، تأثیر بسزایی بر رشد و شکوفایی تاریخ‌نگاری در آن عصر نهاد.

(تاریخ (۲)، ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه، صفحه ۱۳۲)

**۱۰۸- گزینه «۲»**

این مورخ شاهد قیام برگان به رهبری اسپارتاقوس، دیکتاتوری ژولیوس سزار و قتل او و پیروزی سورنا سردار معروف اشکانی بر سپاه کراسوس و کشته شدن این سردار رومی در نبرد حران بوده است.

(تاریخ (۱)، مهان و ایران در عصر باستان، صفحه‌های ۹۱، ۵۷ و ۱۰۷)

**۱۰۹- گزینه «۲»**

محمد بن جریر طبری، تاریخ عمومی خود را به سبک تاریخ‌نگاری روایی و روش سال‌شماری تألیف کرده است. مسعودی کتاب مروج‌الذهب و معادن‌الجوهر را به سبک تاریخ‌نگاری تحلیلی و روش موضوع محوری تألیف کرده است.

(تاریخ (۲)، تاریخ‌شناسی، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

**۱۱۰- گزینه «۴»****نشریه گرین‌هاگی نادرست:**

گزینه «۳»: در آن زمان در اروپا بر دانش الهیات مسیحی، فلسفه و منطق تأکید می‌شد.

گزینه «۴»: کتاب قانون ابن سینا در پزشکی، از متون اصلی آن دانشگاه‌ها بود.

گزینه «۴»: بنیانگذار سبک تحقیق در ریاضی در اروپا مربوط به دوران رنسانس است. (۱۴۵۰-۱۵۹۶)

(تاریخ (۲)، اروپا در قرون وسطا و عصر بزرگ، صفحه‌های ۱۷۷ و ۱۸۰)



## منطق

(پرگل، رهیمی)

## ۱۲۱- گزینه «۱»

در همه گزینه‌ها، یکی از مفاهیم عامتر از دیگری است و هر دو مفهوم کلی هستند. اما در گزینه «۱»، شاهنامه فردوسی یک مفهوم جزئی است.

(منطق، مفهوم و مدلات، صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

(نیما بواهری)

## ۱۲۲- گزینه «۳»

مفهومی که مصادیق بی‌نهایت در خارج دارد حتماً کلی است، اما مفهومی که هیچ مصدقی در خارج ندارد می‌تواند کلی باشد (مانند سیمرغ) یا جزئی باشد (مانند رسم شاهنامه). پس بین این دو مفهوم رابطه عموم و خصوص من وجه برقرار است.

توجه: درست است که مفاهیم جزئی نسبت چهارگانه نمی‌سازند و اگرچه عبارت اول می‌تواند توصیف‌کننده مفاهیم جزئی باشد، اما تمام مفاهیم جزئی مصادیق این مفهوم به شمار می‌روند و خود این عبارت بر موارد متعدد قابل حمل است و کلی است. پس نمی‌توان گفت نسبت‌های چهارگانه برقرار نیست.

(منطق، مفهوم و مدلات، صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳)

(کتاب آبی)

## ۱۲۳- گزینه «۳»

منطق به دنبال جلوگیری از خطای در اندیشه است و مستقیماً بر عملکرد انسان نظارت نمی‌کند.

## تشرییم سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: جملات انشایی مانند سؤال پرسیدن بخشی از سخنان ما است که در منطق مورد بررسی قرار نمی‌گیرند.

گزینه «۲»: در زندگی انسان نمونه‌هایی وجود دارد که برای درستی و نادرستی آن‌ها به منطق نیازمند هستیم.

گزینه «۴»: منطق ابزاری است در خدمت سایر علوم و خود علم منطق تبیین قواعدی است که ذهن به طور طبیعی آن‌ها را رعایت می‌کند.

(منطق، ترکیبی، صفحه‌های ۳ تا ۵ و ۵۵)

(کتاب آبی)

## ۱۲۴- گزینه «۳»

(۱) هر کار نیکی صدقه است. (متضاد): (۲) هیچ کار نیکی صدقه نیست. (عکس مستوی): (۳) هیچ صدقه‌ای کار نیک نیست.

دقت شود وقتی می‌خواهیم نام نسبت را بفهمیم باید مراحل را از آخر به اول بنویسیم: عکس مستوی متضاد

یعنی قضیه (۳)، عکس مستوی متضاد قضیه (۱) است.

(منطق، افکار قضایی، صفحه‌های ۶۳ تا ۶۵)

(کتاب نوروز)

کشورهایی که اقتصاد آن‌ها به‌طور عمده مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه و خام و منابع انرژی و معدنی است، در برابر نوسانات قیمت در بازارهای جهانی آسیب‌پذیری زیادی دارند. در این نوع اقتصاد، حمایت از بخش‌های تولیدی داخلی ضعیف است و واردات گسترش زیادی دارد.

(پژوهشی (۲)، نواعی انسانی، صفحه ۱۰۳)

## ۱۱۷- گزینه «۱»

کشورهایی که اقتصاد آن‌ها به‌طور عمده مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه و خام و منابع انرژی و معدنی است، در برابر نوسانات قیمت در بازارهای جهانی آسیب‌پذیری زیادی دارند. در این نوع اقتصاد، حمایت از بخش‌های تولیدی داخلی ضعیف است و واردات گسترش زیادی دارد.

(پژوهشی (۲)، نواعی انسانی، صفحه ۱۰۳)

## ۱۱۸- گزینه «۲»

از آنجا که جغرافیا روابط متقابل انسان را با محیط، مطالعه و بررسی می‌کند، بنابراین شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست؛ پس جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است.

با توجه به موقعیت ریاضی یا مطلق، گستردگی کشور ما در عرض‌های جغرافیایی مختلف به تنوع آب و هوا در آن منجر شده است. اختلاف شدید درجه حرارت روزانه و سالانه در نواحی مختلف ایران، سبب ایجاد تنوع فراوان در تولیدات باغی شده است. کشور ما برای تولیدات باغی از مزیت‌های زیادی برخوردار است؛ زیرا امکان کشت انواع گوناگون میوه‌های سردسیری، نیمه‌گرمسیری و گرمسیری را دارد. این بخش از کشاورزی، از مهم‌ترین اقلام صادراتی کشور است. با توجه به استعدادهای متفاوت نواحی مختلف کشور در زمینه تولیدات باغی، هر استانی باید میوه‌های ویژه خود را تولید و صادر کند.

(پژوهشی ایران، ترکیبی، صفحه‌های ۵، ۹ و ۱۴)

## ۱۱۹- گزینه «۳»

(الف) نقش هر سکونتگاه براساس وضع جغرافیایی آن، اعم از طبیعی یا انسانی تعیین می‌شود.

انسان‌ها در محیط‌های طبیعی تغییراتی به وجود می‌آورند. آن‌ها برای زندگی و بهره‌برداری از محیط طبیعی از شیوه‌ها و ابزارهای متفاوتی استفاده می‌کنند و در نتیجه، نواحی مختلفی را پدید می‌آورند یا نواحی طبیعی را تغییر می‌دهند.

(ب) ممکن است نقش سکونتگاه‌ها در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد. مثلاً سکونتگاه صنعتی به تدریج نقش‌های اداری و سیاسی را نیز به عهده بگیرد. یا به طور مثال در تهران با ایجاد کارخانه‌های بزرگ و کوچک در امتداد محورهای ارتباطی شهر تهران، نواحی صنعتی پیرامون این شهر شکل گرفته است. به وجود آمدن این نواحی صنعتی، تهران را به مهم‌ترین قطب صنایع مصرفی کشور تبدیل کرده است.

(پژوهشی ایران، پژوهشی انسانی ایران، صفحه ۸۶)

(پژوهشی (۲)، تاریخ پیشست، صفحه ۱۱)

## ۱۲۰- گزینه «۲»

این نوع بارش در نواحی کوهستانی (ناهمواری) رخ می‌دهد. در این نوع بارندگی، نواحی مرتفع و کوهستان‌ها با توجه به شکل و جهتی که دارند، مانع آن می‌شوند که توده هوای مرطوب به طور افقی حرکت کند. در نتیجه، توده هوای مرطوب به طرف قله بالا می‌رود و هنگام صعود، دمای آن کاهش می‌یابد و دیگر نمی‌تواند رطوبت را در خود نگه دارد و بنابراین موجب بارش می‌شود.

(پژوهشی ایران، پژوهشی طبیعی ایران، صفحه ۱۳۸)

(پژوهشی (۲)، نواحی طبیعی، صفحه ۱۷)



گزینه «۱»: اینجا مرجع وصف «شکسته» مشخص نیست و معلوم نیست که میز شکسته است یا شیشه میز. این نوع ابهام را ذیل مغالطة ابهام در مرجع ضمیر دسته بندی می‌کنیم.

نکته: توجه کنید که در مغالطة ابهام در مرجع ضمیر همیشه پای یک ضمیر در میان نیست. گاهی اوقات یک صفت یا وصف است و معلوم نیست که به کدام جزء جمله بر می‌گردد.

گزینه «۲»: واژه «گلیم» می‌تواند به دو صورت معنا شود. گلیم: به معنای نوعی فرش / گل ایم: در گل هستیم

گزینه «۳»: عبارت «ساعت شما چند» می‌تواند به دو صورت معنا شود:

پرسش از قیمت ساعت یا پرسش از اینکه چه زمانی از روز را نشان می‌دهد.

(منطق، لفظ و معنا، صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

(کتاب نوروز)

### ۱۲۹- گزینه «۳»

در تعریف مفهومی، که یکی از انواع تعریف است، با تحلیل خود مفهوم و تجزیه آن به مفاهیم عام و خاص به تعریف آن می‌پردازیم.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

گزینه «۱»: انسان برخی از تصورات اولیه دارد که برای شناخت و فهم این تصورات نیازی به تعریف ندارد. مفاهیم بدیهی نظری وجود، شناخت و ... این چنین هستند.

گزینه «۲»: لزوماً هر سلب یا ایجادی تعریف نیست. برای مثال گفته می‌شود هوا سرد است در این مثال سرد بودن را به هوا نسبت داده ایم اما لزوماً تعریفی صورت نگرفته است.

گزینه «۴»: تعریف الزاماً در قالب یک تصدیق کامل نیست. نوعی از تعریف، تعریف لغوی می‌باشد که در آن صرفاً یک لغت مترادف با مفهوم مجہول را ارائه می‌کنیم که تصدیقی را تشکیل نمی‌دهد.

(منطق، اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۰ و ۳۱)

(کتاب نوروز)

### ۱۳۰- گزینه «۱»

جملات کامل خبری با معنا قضیه محسوب می‌شوند. در گزینه اول فقط عبارت «هر کجا نامه عشق است نشان من و توست» چنین است. در مصروف اول این بیت جمله امری است و قضیه محسوب نمی‌شود. بنابراین یک قضیه در این بیت یافت می‌شود و عبارت گزینه «۱» صحیح است.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

گزینه «۲»: در این بیت هیچ جمله شرطی‌ای دیده نمی‌شود. تله: در ابتدای بیت موجود در گزینه دوم واژه «چون» به معنای ادات شرط و «اگر» نیست، بلکه معنای «هنگامی که» دارد.

گزینه «۳»: در استاندارد کردن یک قضیه که به شکل استنادی نیست، باید محمول را به شکل صفت فعلی یا مفعولی ساخت نه به صورت اسمی یا مصدری. بنابراین محمول «گره بر سر بستن» و «گره گشودن» نیست. بلکه «گره بستنده» و «گره گشاینده» است.

گزینه «۴»: موضوع قضیه یا همان نهاد من محدود است و به ثبوت «همت‌کننده در طلب دانش» برای «من» حکم شده است.

(منطق، قضیه‌های مدلی، صفحه‌های ۴۲ و ۴۷)

(فرهار قاسمی نژاد)

### ۱۲۵- گزینه «۳»

گزینه‌های «۱، ۲ و ۴» صرفاً استدلال تمثیلی هستند ولی گزینه «۳» مغالطة تمثیل ناروا است.

نکته: توجه کنید که هر استقرای تمثیلی لزوماً مغالطة تمثیل ناروا محسوب نمی‌شود، بلکه باید نوعی تعمیم در سایر صفات غیر مشابه آن دو امر ببینیم تا آن را مغالطة به حساب بیاوریم.

(منطق، اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۳۳ و ۳۴)

## منطق – کتاب نوروز و زرده دی ۱۴۰۱

(کتاب نوروز)

### ۱۲۶- گزینه «۱»

در کنایه، استعاره و مجاز از دلالت التزامی استفاده می‌شود. خون در معنای کشتن، شکستن به معنای زیر پا گذاردن است.

(منطق، لفظ و معنا، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

(کتاب نوروز)

### ۱۲۷- گزینه «۴»

تعریف «عطر» به «ماده خوشبو» جامع است اما مانع نیست. تعریف «انتقال» به «حرکت رو به جلو» جامع نیست در حالی که مانع است.

(منطق، اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

(کتاب نوروز)

### ۱۲۸- گزینه «۴»

برای پاسخگویی به این سوال باید به دنبال کلمات یا عبارات باشید که بتوان از آن‌ها دو یا چند منظور برداشت کرد. این ابهام می‌تواند ناشی از وجود یک مشترک لفظی، نامشخص بودن نوع دلالت یک لفظ یا قسمتی از جمله و یا مشخص نبودن مرجع ضمیر یا وصفی در عبارت باشد.

در گزینه «۴» هرچند اختلاف می‌تواند معانی دوگانه داشته باشد و اگر صرفاً می‌گفت که این دو فرد دو سال اختلاف دارند معلوم نبود که منظور این است که با هم اختلاف سن دارند یا اختلاف عقیده و مشاجره، اما چون در جمله قرینه‌ای وجود دارد (لفظ «سن») که ما را متوجه معنای اختلاف (از نظر سنی) می‌کند پس موردی ندارد.

تله: بعضی ممکن است ایراد بگیرند که اینجا باز معلوم نیست که کدام فرد بزرگ‌تر است و عبارت همچنان ابهام دارد. ولی دقت کنید که مهم این است که معنای اصلی جمله ابهام نداشته باشد و گزینه ممکن است یک سری معنایی ضمنی باشند که منظور گوینده از آن مشخص نباشد. این جمله دارد باشند باز اختلاف سنی آن‌ها دو سال است. جمله کاری به اینکه چه کسی بزرگ‌تر است ندارد و این یک معنایی ضمنی است، نه معنای خود جمله. با این استدلال غلط حتی «او آمد» هم ابهام دارد! چون معلوم نیست او با ماشین آمد، با هواپیما آمد یا با شتر! در حالی که این جمله در معنای اصلی خود ابهام ندارد و درست است.



## فلسفه یازدهم - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

(کتاب نوروز)

## ۱۳۶ - گزینه «۲»

مبانی و زیربنای علوم در فلسفه‌های مضاف قرار دارد. شاخه‌های دانش فلسفه، آن دسته از دانش‌های فلسفی هستند که قوانین بنیادی وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند و قوانین بنیادی آن محدوده از وجود را بیان می‌کنند.

(فلسفه یازدهم، ریشه و شاهدهای فلسفه، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

(کتاب نوروز)

## ۱۳۷ - گزینه «۳»

اگر چشمان زندانی‌هایی که درون غار گرفتار تاریکی هستند؛ به تدریج با روشنایی خو بگیرد، یکی پس از دیگری آن انسان‌ها و حیوانات و اشیاء واقعی را خواهند شناخت و به سایه بودن آن تصاویر که تا چندی قبل آن‌ها را حقیقت می‌پنداشتند، پی خواهند برد.

(فلسفه یازدهم، فلسفه و زنگی، صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

(کتاب نوروز)

## ۱۳۸ - گزینه «۳»

پرآگماتیست‌ها معتقدند کسی که به سوزاننده بودن آتش باور دارد به آتش نزدیک نمی‌شود، بنابراین دچار سوختگی نمی‌شود. لذا این دانش برای ما مفید است و همین فایده به معنای درست بودن آن است.

(فلسفه یازدهم، نگاهی به تاریخه معرفت، صفحه ۶۷)

(کتاب دری ام۱۴۰)

## ۱۳۹ - گزینه «۱»

پارمنیدس به دلیل خطاهایی که در حواس رخ می‌دهد حرکت را قبول نداشت و به نقش عقل تأکید می‌کرد.

هر اکلیتوس با باور به اصل وحدت اضداد حرکت را در قالب امور ناسازگار و متضاد تحلیل می‌کرد.

(فلسفه یازدهم، آغاز تاریخ فلسفه، صفحه‌های ۳۱ تا ۳۳)

(کتاب دری ام۱۴۰)

## ۱۴۰ - گزینه «۴»

سوال می‌خواهد که کارکردی از قوای عقل را برگزینیم که به طور خاص و ویژه به ابزار عقل مربوط است و فقط از عهده آن برمی‌آید. بنابراین گزینه چهارم پاسخ دقیق این تست است. زیرا بررسی داده‌های حسی و ارائه شناخت شهودی فقط کار ابزار عقل است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: شناخت حقایق ماورالطبیعی به واسطه شهود نیز قابل درک است و صرفاً عقلانی نیست.

گزینه «۲»: تشخیص موارد استفاده از اشیاء با کمک عقل صورت می‌گیرد، نه صرفاً با عقل؛ و عقل در این امر نیازمند به شناخت تفاوت‌ها و تمایزها توسط حس است.

گزینه «۳»: مقدمات استدلال قیاسی ممکن است از راه‌های گوناگون و غیرعقلی نیز حاصل شوند. برای مثال حسیات هم می‌توانند مقدمه قیاس واقع شوند.

(فلسفه یازدهم، ابزارهای شناخت، صفحه‌های ۵۱ تا ۵۴)

## فلسفه یازدهم

## ۱۳۱ - گزینه «۴»

(فرهار قاسمی نژاد)

فلسفه از توانایی منطقی تشخیص مغالطه‌ها کمک می‌گیرد تا اندیشه‌های فلسفی درست از تفکرات غلط تشخیص داده شود و راه رسیدن به اعتقادات درست هموار گردد.

(فلسفه یازدهم، فلسفه و زنگی، صفحه ۲۲)

## ۱۳۲ - گزینه «۲»

در فایده «استقلال در اندیشه» از فواید تفکر فلسفی بیان شده است: فیلسوف واقعی هیچ سخنی را بدون دلیل نمی‌پذیرد و عقیده‌اش را بر پایه خیالات، تبلیغات و تعصب بنا نمی‌کند. او درباره استدلال‌ها می‌اندیشد و اگر به درستی شان بی ببرد، آن‌ها را می‌بذرد. او تابع برهان و استدلال است؛ نه تابع افراد و اشخاص.

در تمام گزینه‌ها به جز گزینه «۲»، این شرایط رعایت شده است. توجه کنید اگر فیلسوفی برخلاف این کار را انجام دهد، در آن کار، فیلسوفانه برخورد نکرده است.

(فلسفه یازدهم، فلسفه و زنگی، صفحه ۲۳)

## ۱۳۳ - گزینه «۱»

مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان به صورت زیر است:

روبهرو شدن با مسئله - طرح سؤال - تفکر در اندوخته‌ها - رسیدن به پاسخ

(فلسفه یازدهم، پیش‌تی فلسفه، صفحه ۱۴)

## ۱۳۴ - گزینه «۲»

سقراط هیچ کتابی ننوشت، اما سراسر حیاتش را با فلسفه سپری کرد (نه اینکه نوشته باشد اما از بین رفته باشد).

(فلسفه یازدهم، زنگی بر اساس اندریشه، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

## ۱۳۵ - گزینه «۳»

ابن‌سینا معتقد است که روح انسان، جنبه‌ای غیر مادی دارد و اموری مانند دوستی و محبت و ... را در می‌یابد و در خود پدید می‌آورد. پس محبت انسان (که ناشی از روح مجرد است) با محبت حیوانات متفاوت است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: سهور دی معتقد بود که نفس انسانی، جنبه نورانی وجود داشت.

گزینه «۲»: ملاصدرا معتقد بود انسان حقیقتی دو بعدی (روح و جسم)

است. روح، باطن بدن است و بین این دو وحدتی حقیقی برقرار است.

گزینه «۴»: این نظر فیلسوفان مادی‌گرای است که انسان را صرفاً یک ماشین

مادی (غیر مجرد) و فقط دارای بدن می‌دانند.

(فلسفه یازدهم، پیش‌تی انسان (۲)، صفحه ۷۹)



(سرا، شریفی)

## «۱۴۴- گزینه ۲»

به سیاست‌هایی که دولت از طریق بانک مرکزی برای «مدیریت حجم نقدینگی» و «حفظ ارزش پول» اعمال می‌کند، «سیاست‌های پولی» می‌گویند. سیاست‌های پولی معمولاً به دو شکل انجام می‌شود:

۱- کاهش نقدینگی در گردش (سیاست پولی انقباضی)

۲- افزایش نقدینگی در گردش (سیاست پولی انبساطی)

زمانی که اقتصاد کشور دچار توزم می‌شود، برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن بانک مرکزی سیاست کاهش نقدینگی یا همان کاهش حجم پول در گردش را به کار می‌گیرد. بانک مرکزی می‌تواند با فروش اوراق مشارکت به مردم به طور مستقیم از مقدار پول در دست مردم بکاهد و تورم را کنترل و نقدینگی در گردش را کاهش دهد.

(اقتصاد، تورم و کاهش قدرت فرید، صفحه ۱۰۳)

(سرا، شریفی)

## «۱۴۵- گزینه ۲»

(الف)

درصد  $3 = \frac{\text{سهم دهک چهارم}}{\text{سهم دهک ششم}} = \frac{4}{3}$

$\Rightarrow 3 = \frac{\text{سهم دهک ششم}}{\text{سهم دهک ششم}}$

درصد  $6 = \frac{\text{سهم دهک ششم}}{\text{سهم دهک ششم}} = \frac{6}{3} = 2$

$$\text{درصد } 3 = \frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}} = \frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$$

$\Rightarrow 3 \times 8 = 24 = \frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک دهم}}$

$$\begin{aligned} \text{مجموع کل سهم دهک‌ها به جز سهم دهک نهم} &= 100 - \text{سهم دهک نهم} \\ &= 100 - (3 + 5 + 6 + 6 + 8 + 9 + 10/5 + 12/5 + 24) = 16 \end{aligned}$$

(ب)

در تشکیل شاخص دهک‌ها، مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌کنند. در نتیجه اگر جمعیت دهک سوم ۲ میلیون نفر باشد، خواهیم داشت:

$$\text{میلیون نفر} = 20 = \frac{\text{جمعیت کل کشور}}{10 \times 2}$$

(ج)

$$\text{میلیارد واحد پولی} = 7,200 \times \frac{9}{100} = 80,000 = \text{سهم دهک ششم از درآمد ملی}$$

(اقتصاد، رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه‌های ۱۲۳ و ۱۲۴)

## اقتصاد

## «۱۴۱- گزینه ۳»

**بررسی گزینه‌های نادرست:**

گزینه «۱»: گاهی دولتها برای حمایت از صنایع داخلی خود و کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر، تعرفه‌های گوناگونی بر واردات برخی از کالاهای وضع می‌کنند.

گزینه «۲»: کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۴ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول بود.

گزینه «۴»: در صورتی یک کشور می‌تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک شود که:

الف) راههای تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را گوناگون کند.

ب) از وضعیت تک محصولی فاصله بگیرد.

ج) با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را در داخل کشور فراهم کند.

د) به علم و فناوری و اقتصاد دانش بنیان توجه بیشتری داشته باشد.

(اقتصاد، تبارت بین‌الملل، صفحه‌های ۷۶ و ۷۷)

(علیرضا رضایی)

## «۱۴۲- گزینه ۳»

به ترتیب موارد صورت سوال به «دوره پایانی حکومت صفویه، پهلوی، قاجار، نیمة اول حکومت صفویه» اشاره دارند.

(اقتصاد، مقاومت‌سازی اقتصاد، صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۷)

(سرا، شریفی)

## «۱۴۳- گزینه ۲»

کالای پست کالایی است که با کاهش درآمد، تقاضا برای آن زیاد می‌شود و با افزایش درآمد میزان مصرف آن کالا کاهش می‌یابد.

(اقتصاد، بازار پیست و پکونه عمل می‌کند، صفحه ۱۵)



(علیرضا رضایی)

## ۱۴۸- گزینه «۱»

نقش اصلی پول در مبادلات آسان‌سازی مبادله است.

(اقتصاد، تورم و کاهش قدرت فرید پول، صفحه ۹۱)

(علیرضا رضایی)

## ۱۴۶- گزینه «۱»

در صد  $۵۳ =$  تورم کالای A

$$\frac{۵۳}{۱۰۰} \Rightarrow \text{تورم کالای A} = \frac{\text{قیمت کالای A در انتهای سال}}{\text{قیمت کالای A در ابتدای سال}} = \frac{۶,۵۰۵,۲۰۰}{۶,۰۰۵,۲۰۰}$$

$\Rightarrow ۰/۵۳ \times ۶,۵۰۵,۲۰۰ = ۰,۵۰۵,۲۰۰$  - قیمت کالای A در انتهای سال

= قیمت کالای A در انتهای سال

$$\text{ریال } ۳,۴۴۷,۷۵۶ + ۶,۵۰۵,۲۰۰ = ۹,۹۵۲,۹۵۶$$

$$\frac{۵۳}{۱۰۰} \Rightarrow \text{قیمت کالای B در ابتدای سال} = \frac{۸,۶۴۴,۸۰۶}{۸,۰۰۰} \Rightarrow \text{تورم کالای B}$$

$\Rightarrow ۰/۵۳ \times ۸,۶۴۴,۸۰۶ = ۸,۶۴۴,۸۰۶$  - قیمت کالای B در ابتدای سال

$$\Rightarrow ۸,۶۴۴,۸۰۶ = (\text{قیمت کالای B در ابتدای سال}) / ۰/۵۳$$

$$\text{ریال } \frac{۸,۶۴۴,۸۰۶}{۰/۵۳} = ۵,۶۵۰,۲۰۰ \Rightarrow \text{قیمت کالای B در ابتدای سال} = \frac{۸,۶۴۴,۸۰۶}{۱/۰/۵۳}$$

(اقتصاد، تورم و کاهش قدرت فرید پول، صفحه ۶۱ تا ۶۳)

(علیرضا رضایی)

## ۱۴۹- گزینه «۲»

تابع سیاست‌های کلان بازارگانی و شرایط اقتصادی کشورها هستند: حقوق و عوارض گمرکی

عوارض نوسازی: عوارض خدماتی

مالیات بر مشروبات غیرالکلی ماشینی: مالیات بر مصرف

با ایجاد شفافیت، فرار مالیاتی را کاهش می‌دهد: مالیات بر ارزش افزوده

(اقتصاد، نقش دولت در اقتصاد پیست، صفحه‌های ۶۱ تا ۶۳)

(علیرضا رضایی)

## ۱۵۰- گزینه «۱»

ابتدا باید منفعت خالص تعویض لاستیک‌ها را محاسبه کرد. منفعت خالص منفی یعنی ضرر، بنابراین این فرد باید فقط لاستیک شماره (۱) را تعویض نماید.

هزینه - منفعت = منفعت خالص

$$\text{هزار تومان } ۸۰ = ۲۰۰ - ۱۲۰ = \text{منفعت خالص لاستیک شماره (۱)}$$

$$\text{هزار تومان } ۲۰ = ۱۵۰ - ۱۷۰ = \text{منفعت خالص لاستیک شماره (۲)}$$

$$\text{هزار تومان } ۲۵ = ۱۰۰ - ۱۲۵ = \text{منفعت خالص لاستیک شماره (۳)}$$

$$\text{هزار تومان } ۴۰ = ۵۰ - ۸۰ = \text{منفعت خالص لاستیک شماره (۴)}$$

(اقتصاد، اصول انتخاب درست، صفحه ۳۳)

## ۱۴۰۱- اقتصاد - کتاب نوروز و زرد دی

(کتاب نوروز)

## ۱۵۱- گزینه «۳»

## بررسی عبارات تأثیرگذار

- وقتی برای تأمین هزینه‌های مصرف فعلی، زیر بار سنگین انواع بدھی می‌رویم به «بی‌صبری زیاد» به عنوان یکی از اشتباهات رایج تصمیم‌گیری اشاره دارد.

- کود شیمیایی و آب، منابع طبیعی ما برای تولید هستند نه سرمایه فیزیکی! (منظور از سرمایه فیزیکی، کالایی است که در فرآیند تولید خدماتش مورد استفاده قرار می‌گیرد مانند تراکتور در جریان کشاورزی).

(اقتصاد، اصول انتخاب درست، صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

(سرا شریفی)

## ۱۴۷- گزینه «۲»

در صورت سؤال ارزش تولیدات در طی ۴ ماه ذکر شده است برای تبدیل آنها به سالیانه باید در عدد ۳ ضرب کنیم، (یک سال ۱۲ ماه است و برابر با ۳ تا ۴ ماه است).

$$= \text{ارزش مواد غذایی در طول یکسال} = ۷۵ \times ۲,۴۰۰,۰۰۰ \times ۳$$

$$= ۵۴۰,۰۰۰,۰۰۰ \text{ ریال} = ۵۴۰ \text{ میلیون ریال}$$

$$= \text{ارزش ماشین آلات در طول یکسال} = ۴۰۰ \times ۲,۵۰۰,۰۰۰ \times ۳$$

$$= ۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ \text{ ریال} = ۳,۰۰۰ \text{ میلیون ریال}$$

$$= \text{ارزش ماشین آلات تولید شده در هر ۴ ماه} \times \frac{۱}{۴} = \text{ارزش پوشак در طول یکسال}$$

$$= \frac{۱}{۴} \times ۳,۰۰۰ = ۷۵۰ \text{ میلیون ریال}$$

$$= \text{ارزش پوشак تولید شده در طول یکسال} \times \frac{۱}{۴} = \text{ارزش خدمات ارائه شده در طول یکسال}$$

$$= \frac{۱}{۴} \times ۱۵۰ = ۳۷۵ \text{ میلیون ریال}$$

$$= \text{درآمد خارجی‌های مقیم کشور در طول یکسال} = ۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰ \times ۳$$

$$= ۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰ \text{ ریال} = ۷۵۰ \text{ میلیون ریال}$$

$$= \text{ارزش پوشак} + \text{ارزش ماشین آلات} + \text{ارزش مواد غذایی} = \text{تولید ناخالص داخلی ارزش تولید خارجی‌های مقیم کشور} + \text{ارزش خدمات ارائه شده} +$$

$$= ۵۴۰ + ۳,۰۰۰ + ۱۵۰ = ۵,۰۴۰ \text{ میلیون ریال} = \text{تولید ناخالص داخلی}$$

(اقتصاد، رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه‌های ۱۱۹ و ۱۲۰)



(کتاب نوروز)

## ۱۵۴- گزینه «۱»

(الف) برای محاسبه نرخ بیکاری ابتدا باید جمعیت فعال جامعه را به دست بیاوریم.

تعداد افراد شاغل + تعداد افراد بیکار = جمعیت فعال

$$7,000,000 + 43,000,000 = 50,000,000$$

$$\frac{\text{جمعیت بیکار ۱۵ ساله و بیشتر}}{\text{جمعیت فعال ۱۵ ساله و بیشتر}} \times 100 = \text{نرخ بیکاری}$$

$$\frac{7,000,000}{50,000,000} \times 100 = \text{نرخ بیکاری}$$

(ب) برای به دست آوردن جمعیت غیرفعال جامعه طبق فرمول زیر داریم:

جمعیت فعال - افراد پایین‌تر از ۱۵ سال - کل جمیت = جمعیت غیرفعال

$$120,000,000 - 50,000,000 - 20,000,000 = 50,000,000$$

(اقتصاد، کود، بیکاری و فقر، صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

(کتاب نوروز)

## ۱۵۵- گزینه «۴»

(الف) برای محاسبه تولید ناخالص داخلی واقعی این کشور داریم:

$$= \text{تولید ناخالص داخلی واقعی در سال } ۱۴۰۱$$

$$(360 \times 600) + (640 \times 400) = 472,000$$

دقت کنید از آنجایی که صورت سؤال از ما تولید کل کشور را می‌خواهد

بنابراین باید تولید هر دو کالای A و B را با یکدیگر جمع کرد.

(ب) برای محاسبه تولید ناخالص داخلی اسمی این کشور داریم:

$$= \text{تولید ناخالص داخلی اسمی در سال } ۱۴۰۱$$

$$\Rightarrow (360 \times 1000) + (640 \times 600) = 744,000$$

(اقتصاد، رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه‌های ۱۲۱ و ۱۲۲)

(کنکور دی ۱۴۰۱)

## ۱۵۶- گزینه «۱»

میلیون ریال  $\times 20$  = اجاره سالانه کارگاه

اجاره سالانه کارگاه  $\times 10 =$  هزینه خرید ماشین‌آلات

$$= 10 \times 30 = 300$$

$$\text{میلیون ریال } 60 = 2 \times 30 = \text{اجاره سالانه کارگاه } 2 \times = \text{هزینه خرید ماده اولیه}$$

(کتاب نوروز)

## ۱۵۲- گزینه «۳»

(الف) نقاط روی مرز امکانات تولید، بیانگر تولید کارا و تخصیص بهینه منابع می‌باشند. (نقاط A و B)

(ب) در نقطه B، ۶۰۰ عدد ساعت هوشمند و در نقطه A، ۷۰۰ واحد ساعت هوشمند تولید می‌شود؛ بنابراین با جایه‌جا شدن از نقطه B به نقطه A، ۱۰۰ واحد ساعت هوشمند بیشتری ( $700 - 600 = 100$ ) تولید خواهد شد.

(ج) توجه کنید که نقاط زیر مرز امکانات، نقاطی هستند که تولید در آن‌ها ناکاراست. هر نقطه در زیر مرز امکانات تولید، نشان‌دهنده این است که اقتصاد از بیشترین منابع استفاده نکرده است؛ زیرا حداقل بیشتر از یک کالا می‌توانست تولید کند، بدون اینکه کالاهای دیگر حذف گردد. (رد گزینه ۴)

(اقتصاد، مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۱۳۷ و ۱۴۱)

(کتاب نوروز)

## ۱۵۳- گزینه «۲»

(الف) با توجه به نرخ ۲۵ درصدی مالیات برای محاسبه مالیات بر ارزش افزوده خالص در مرحله سوم باید طبق فرمول زیر عمل کنیم:

$$= \text{مالیات بر ارزش افزوده خالص در مرحله سوم}$$

مالیات بر ارزش افزوده مرحله دوم - مالیات بر ارزش افزوده مرحله سوم

$$(90,000 \times 25\%) - (50,000 \times 25\%) = 22,500 - 12,500$$

$$= 10,000$$

(ب) برای محاسبه قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله اول، ابتدا باید مالیات بر ارزش افزوده مرحله اول را به دست آوریم و سپس با ارزش

کالا جمع کنیم:

$$\text{تومان } 7,500 = \frac{25}{100} \times 30,000 : \text{ مالیات بر ارزش افزوده مرحله اول}$$

$7,500 + 30,000 = 37,500$  : قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله اول

$$= \text{تومان } 37,500$$

(ج) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده با مالیات بر ارزش افزوده مرحله آخر برابر است؛ بنابراین:

$$\text{تومان } 22,500 = \frac{25}{100} \times 90,000 : \text{ مالیات بر ارزش افزوده مرحله سوم}$$

(اقتصاد، نقش دولت در اقتصاد پیست؛ صفحه ۶۱۳)



(کنکور دی ۱۴۰۲)

## ۱۵۸- گزینه «۲»

- برای مقابله با تورم: سیاست پولی انقباضی مناسب است.
- برای مقابله با فقر: بهبود توزیع درآمد مناسب است.
- برای مقابله با تحريم: تنوع شرکای تجاری مناسب است.
- (اقتصاد، ترکیبی، صفحه‌های ۷۶، ۱۰۳ و ۱۲۳)

(کنکور دی ۱۴۰۲)

## ۱۵۹- گزینه «۲»

- یک منشأ رشد اقتصادی، افزایش در منابع (جمعیت، سرمایه‌های فیزیکی، سرمایه انسانی) است:
- جمعیت در طول زمان رشد می‌کند، در نتیجه عرضه نیروی کار هم افزایش می‌یابد.

- سرمایه‌های فیزیکی هم می‌توانند با سرمایه‌گذاری در کارخانه‌ها، ساختمان ادارات، ماشین‌آلات و مغازه‌ها افزایش یابند.
- سرمایه انسانی با آموزش افزایش می‌یابد.

- مؤلفه‌های پیشرفت اقتصادی: ۱- رشد اقتصادی ۲- شاخص‌های توسعه انسانی (نظیر بهداشت، سواد (میانگین سال‌های تحصیل) و امید به زندگی)
- شاخص توزیع عادلانه درآمد
- (اقتصاد، رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه ۱۱۷)

(کنکور دی ۱۴۰۲)

## ۱۶۰- گزینه «۲»

- هزینه‌فرصت تولید چای در کشور (الف) کمتر از هزینه‌فرصت تولید چای در کشور (ب) است و همین امر باعث می‌شود تا کشور (الف) منابع کمیاب خود را بیشتر به تولید چای اختصاص دهد. بنابراین کشور (الف) در تولید چای مزیت نسبی دارد.
- (اقتصاد، تجارت بین‌الملل، صفحه‌های ۷۱ و ۷۲)

میلیون ریال  $۱۵۰ =$  هزینه پرداخت حقوق سالانههزینه خرید ماده اولیه  $۱۰۰ =$  درآمد حاصل از فروش محصولاتمیلیون ریال  $= ۶۰۰ = ۱۰ \times ۶۰$ 

$$\text{میلیون ریال } ۵۴۰ = ۳۰ + ۳۰۰ + ۶۰ + ۱۵۰ = \text{مجموع هزینه‌های تولید کارگاه} \\ \text{چون میزان درآمد از هزینه‌ها بیشتر است، تولیدکننده از فعالیت خود سود} \\ \text{برده است.}$$

میلیون ریال  $۶۰ = ۶۰۰ - ۵۴۰ =$  هزینه‌های تولید - درآمد = سود

توجه: خرید ماشین فرزند مدیر کارخانه جزء هزینه‌های تولید کارگاه تولیدی نیست.

(اقتصاد، کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۱ و ۹)

(کنکور دی ۱۴۰۲)

## ۱۵۷- گزینه «۱»

**بررسی گزینه‌ها:**

گزینه «۱»: صحیح است.

گزینه «۲»: نادرست است؛ در بازار عوامل تولید داریم: تبادل عوامل تولید (زمین، نیروی کار، سرمایه و کارآفرینی) در بازار عوامل تولید نشان داده می‌شود. در بازار عوامل تولید، خانوارها فروشنده و بنگاه‌ها خریدار هستند.

پولی که بنگاه‌ها بابت خرید عوامل تولید می‌پردازند، با عبور از بازار عوامل تولید، به عنوان درآمد خانوارها دریافت می‌شود. درآمد خانوارها در بازار عوامل تولید، پرداخت‌هایی که بابت خرید منابع تولید به خانوارها پرداخت می‌شود.

گزینه «۳»: نادرست است؛ بازار معنای خاصی در اقتصاد دارد. بازار به مجموعه خریداران و فروشنده‌گان چیزی در هر جای ممکن اطلاق می‌شود. گزینه «۴»: نادرست است؛ مبادلات در بازار ممکن است حضوری و حقیقی نباشد و به صورت مجازی در اینترنت صورت گیرد.

(اقتصاد، بازار پیست و پکونه عمل می‌کند، صفحه‌های ۴۸ و ۴۹)

بروزترین و ابرترین  
سایت کنکوری کشور  
**WWW.KONKUR.INFO**

