



کُد کنترل

522

E



عصر پنج شنبه
۱۴۰۲/۰۴/۱۵

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی نوبت دوم – تیرماه سال ۱۴۰۲

گروه آزمایشی زبان های خارجی
ویژه متقاضیان زبان غیر انگلیسی (آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی)

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی	ملاحظات
۱	زبان آلمانی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه	۷۰ سؤال ۱۰۵ دقیقه
۲	زبان فرانسه	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه	
۳	زبان روسی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه	
۴	زبان ایتالیایی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه	

استفاده از ماشین حساب ممنوع می باشد

این آزمون نمره منفی دارد

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را
با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده
بر روی دفترچه سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

Teil A: Grammatik

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (1-15) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Grammatik“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 1- Kann er verzeihen? Diese Tat bereuen sie wirklich.
1) ihr – es 2) es – Sie 3) es – ihnen 4) sie – es
- 2- Die Frau, roten Schirm ihr seht, ist unsere Nachbarin.
1) dessen 2) die ihren 3) deren 4) derer
- 3- Er nannte Schwachkopf.
1) mir – einen 2) mich – ein 3) mir – ein 4) mich – einen
- 4- Wo? Wir finden euch nicht!
1) seid Sie 2) seid ihr 3) seien Sie 4) seiet ihr
- 5- sie ihn wiedersehen, machen sie alles.
1) Damit 2) Zumal 3) Ob 4) Nachdem
- 6- Du uns immer an (Hinweis: Präteritum von „anlügen“). Wie konnten wir immer noch Freunde sein?
1) lügtest 2) logst 3) lugst 4) lügest
- 7- ihre Bücher verloren gegangen sind, spricht sie mit niemandem mehr.
1) Als 2) Obwohl 3) Sobald 4) Seit
- 8- In Zuhause fühlt sie sich wohl.
1) ihrem – neuen 2) ihren – neuen 3) ihrem – neuem 4) ihr – neuem
- 9- es den ganzen Tag geregnet hat, sind die Kinder ausgegangen und haben zusammengespielt.
1) Weil 2) Nachdem 3) Obwohl 4) Dadurch, dass
- 10- Ich entschuldige mich dir mein Benehmen.
1) bei – über 2) bei - für 3) zu – über 4) zu - für
- 11- Er weiß doch gar nicht, seine Eltern zurückgekommen sind.
1) seitdem 2) falls 3) inwiefern 4) ob
- 12- Welcher Satz ist im Passiv Präsens geschrieben worden?
1) Das Denkmal wird repariert.
2) Das Denkmal wurde repariert.
3) Das Denkmal wird repariert sein.
4) Das Denkmal wird repariert worden sein.
- 13- Dieser Stein ist der Stein der Welt. Das kann man aber kaum glauben.
1) größte 2) größte 3) größte 4) größte

- 14- **Welcher Satz im Konjunktiv II ist grammatisch korrekt und inhaltlich passend?**
 1) Hätten Sie bitte lieb sein und mir diese Tasse einreichen?
 2) Wären Sie bitte lieb sein und mir diese Tasse einreichen?
 3) Könnten Sie bitte lieb sein und mir diese Tasse einreichen?
 4) Sollten Sie bitte lieb sein und mir diese Tasse einreichen?
- 15- **Sie geht heute mit den Freundinnen, sie gestern übernachtet hat, ins Kino.**
 1) bei denen 2) für die 3) auf die 4) an denen

Teil B: Vokabeln

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (16-35) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Vokabeln“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtige Antwort!

- 16- **Die Internetverbindung konnte nicht werden.**
 1) heruntergeladen 2) gestellt 3) hochgeladen 4) hergestellt
- 17- **Welche Geschlechterrolle die Frauen in unserer heutigen Welt, hängt von den betreffenden Kulturen, Gesellschaften und Ländern ab.**
 1) übertragen 2) abspielen 3) übernehmen 4) anbelangen
- 18- **Wenn deine E-Mail schon wieder nicht funktioniert, versuche, dich zunächst einmal von der aktuellen Seite und nach einer Weile wieder**
 1) abzumelden – anzumelden 2) anzumelden – abzumelden
 3) anzumelden – umzumelden 4) abzumelden – umzumelden
- 19- **Welches Wort passt inhaltlich nicht zu den anderen?**
 1) Erlösung 2) Befreiung 3) Rettung 4) Erlös
- 20- **Allein Strompreise können monatlich 500 Euro Das ist für uns zu teuer!**
 1) betragen 2) beitragen 3) bewirken 4) beanspruchen
- 21- **Er hat eine nette Vermieterin, die es ihm erlaubt, mehrere Löcher in die Wände zu**
 1) besorgen 2) bohren 3) segmentieren 4) zementieren
- 22- **Bei solchem Wetter kriege ich Langeweile.**
 1) sonnigen 2) angenehmen 3) heiteren 4) trüben
- 23- **Welches Wort passt inhaltlich nicht zu den anderen?**
 1) Täter 2) Opfer 3) Droge 4) Mord
- 24- **Es mich, wie viele Menschen immer häufiger aus verschiedenen Ländern nach Deutschland reisen und dort bleiben wollen.**
 1) wundert 2) quält 3) besorgt 4) beeinträchtigt
- 25- **Gestern hat es geregnet, nun ist aber der Boden**
 1) feucht 2) nass 3) trocken 4) sauber
- 26- **Der Zug fährt von Wien nach Basel. Die in der Schweiz sollte um 15 Uhr sein.**
 1) Abfahrt 2) Ankunft 3) Abkunft 4) Anreise
- 27- **Du sagst, dass du nach dem deine verlorenen Sachen wieder gefunden hast. Ist das wahr?**
 1) Umzug 2) Abzug 3) Einzug 4) Vorzug
- 28- **Naja, „..... macht den Meister!“ Kennst du diesen Spruch?**
 1) Tat 2) Mühe 3) Werk 4) Übung
- 29- **Sie sind so und mögen keine zusätzliche Stunde.**
 1) wohl 2) müde 3) variabel 4) arrogant

- 30- Seit 2021 ist die Mülltrennung in Deutschland umweltfreundlicher als zuvor. Die Geschäfte dürfen keine Plastiktüten
 1) eintreiben 2) verbringen 3) montieren 4) verteilen
- 31- Eine Frau, die Kleider näht und anfertigt, nennt man
 1) Designerin 2) Bildhauerin 3) Schneiderin 4) Graphikerin
- 32- Bertolt Brecht hat einen großen Beitrag zur Entwicklung des Epischen Theaters
 1) rezipiert 2) getrieben 3) angeordnet 4) geleistet
- 33- Heutzutage dürfen die Mädchen Berufe (wie im Justizbereich oder Bauwesen) für ihre Zukunft auswählen, die in der Vergangenheit nicht waren.
 1) erlaubt 2) verbreitet 3) tabu 4) verboten
- 34- Die Ärztin ihm keine Medikamente, sagte ihm aber, er soll im Bett bleiben und sich ausruhen.
 1) beschrieb 2) verschrieb 3) schrieb 4) erschrieb
- 35- Sie darf zu mir kommen, vorausgesetzt, dass sie ihre Katze nicht
 1) beschimpft 2) fesselt 3) anheuert 4) mitbringt

Teil C: Wortreihenfolge und Satzstruktur:

Hinweis: Welcher Satz (36-40) ist grammatisch und inhaltlich korrekt?

- 36- Welche Satzstruktur ist falsch?
 1) Am Dienstag hat er sehr viel zu tun.
 2) Zu tun hat er am Dienstag sehr viel.
 3) Am Dienstag er hat sehr viel zu tun.
 4) Er hat am Dienstag sehr viel zu tun.
- 37- Welcher Satz ist grammatisch richtig?
 1) Ich kann mich kaum daran erinnern.
 2) Ich kann nicht mich daran erinnern.
 3) Ich kann mir kaum daran erinnern.
 4) Ich kann mir nicht daran erinnern.
- 38- Welche Option passt zu dem folgenden Beispiel?
 „Manuel Neuer hatte vor kurzem einen Skiunfall. Er hat sich dabei schwer am Bein verletzt, versucht aber so schnell wie möglich wieder zu spielen.“
 1) Wenn Manuel Neuer nicht verletzt ist, versucht er so schnell wie möglich zu spielen.
 2) Manuel Neuer ist verletzt, trotzdem versucht er nicht so schnell wie möglich zu spielen.
 3) Obwohl Manuel Neuer verletzt ist, versucht er so schnell wie möglich zu spielen.
 4) Manuel Neuer ist verletzt, auch wenn er versucht so schnell wie möglich zu spielen.
- 39- Welche Satzstruktur ist richtig?
 1) Wir hätten gewusst, dass du die Kursleiterin bist, würden wir doch daran teilnehmen.
 2) Wir hätten gewusst, dass du die Kursleiterin bist, wir würden doch daran teilnehmen.
 3) Hätten wir gewusst, dass du die Kursleiterin bist, wir könnten doch daran teilnehmen.
 4) Hätten wir gewusst, dass du die Kursleiterin bist, würden wir doch daran teilnehmen.

40- Finden Sie die richtige Satzreihenfolge!

- 1) Einen besonderen Stift wollte der Junge kaufen, mit dem er kann fein schreiben.
- 2) Der Junge wollte einen besonderen Stift kaufen, mit dem er fein schreiben kann.
- 3) Der Junge wollte einen besonderen Stift kaufen, mit dem er fein kann schreiben.
- 4) Einen besonderen Stift der Junge kaufen wollte, mit dem er kann fein schreiben.

Teil D: Sprachgebrauch

Hinweis: Welche Formulierung (41-45) ist der korrekte Ausdruck?

41- Was bedeutet diese Aussage?

„Aus den Augen, aus dem Sinn!“

- 1) Alle Menschen kann man vergessen.
- 2) Solange man die Menschen nicht sieht, denkt man noch an sie.
- 3) Man vergisst die Menschen, mit denen man nicht mehr im Kontakt ist.
- 4) Nur scheinbar vergessen wir die anderen, in der Tat erinnern wir uns aber immer an sie.

42- Die Elternzeit ist

- 1) die Zeit für den Besuch der Kinder
- 2) eine Zeit für den Besuch der Eltern
- 3) eine Zeit für diejenigen Paare, die in der Zukunft Kinder haben werden
- 4) eine Zeit, in der die Paare Eltern geworden sind und mindestens 6 Monate zu Hause bleiben dürfen

43- „..... ist menschlich.“ Also muss man es einem verzeihen.

- | | | | |
|----------|------------------|-------------|----------|
| 1) Irren | 2) Entschuldigen | 3) Schwäche | 4) Sünde |
|----------|------------------|-------------|----------|

44- Das Abendessen war extrem teuer. Sie mussten tief in die greifen!

- | | | | |
|---------|---------|-----------|---------|
| 1) Säge | 2) Tüte | 3) Tasche | 4) Hose |
|---------|---------|-----------|---------|

45- Bei jeder Kleinigkeit fühlt sich Lilian angegriffen. Sie ist sehr

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) empfindsam | 2) empfindlich |
| 3) empfindungsarm | 4) empfindungsfähig |

Teil E: Lückentext

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig den folgenden Lückentext und füllen Sie dann die Lücken (46-55) mit den passenden Wörtern aus!

Nachdem der (46) abgepfiffen hat, fühlten sich alle erleichtert. Das torlose olympische Spiel (47) unentschieden. Der (48) der Kritiker gegen die iranische Mannschaft lautete: Die Spieler haben einander keinen freien Raum zugelassen und hatten keinen (49). Dagegen waren andere (50) gestern erfolgreich. Durch zwei Goldmedaillen der iranischen Ringer hat das Land drei Tage vor dem Ende des Wettbewerbs den elften (51) in der Tabelle erhalten. Auch im Kampfsport konnten sich einige Teakwondospielerinnen (52) und die nächste Runde (53). Eine von ihnen (54) es sogar in ein Spiel um Platz drei. Dabei sieht sich eine iranische Frau zum ersten Mal in den olympischen Spielen unter top drei der Welt in ihrem (55).

- | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|-------------------|
| 46- | 1) Torwart | 2) Trainer | 3) Stürmer | 4) Schiedsrichter |
| 47- | 1) blieb | 2) saß | 3) rief | 4) lag |

- | | | | | |
|-----|-----------------|----------------|-----------------|------------------|
| 48- | 1) Spruch | 2) Einwand | 3) Anspruch | 4) Einsatz |
| 49- | 1) Kontakt | 2) Respekt | 3) Aspekt | 4) Teamgeist |
| 50- | 1) Sportarten | 2) Sportplätze | 3) Spielstätten | 4) Spielbetriebe |
| 51- | 1) Sitz | 2) Rahmen | 3) Rang | 4) Ansatz |
| 52- | 1) absetzen | 2) durchsetzen | 3) durchhalten | 4) abhalten |
| 53- | 1) einreichen | 2) überholen | 3) erreichen | 4) einholen |
| 54- | 1) schaffte | 2) förderte | 3) versetzte | 4) attackierte |
| 55- | 1) Spielbetrieb | 2) Absatz | 3) Verlauf | 4) Fach |

Teil F: Leseverstehen

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig die folgenden drei Texte und entscheiden Sie sich dann im Hinblick auf die jeweiligen Fragen (56-70) für die richtigen Antworten!

Text 1:

Für Deutsch Sprechende kann das *Gift* tödlich sein, für Englisch Sprechende ist *a gift* einfach eine Gabe oder ein Geschenk. Warum? Dass zwischen deutschem *Gift* und englischem *gift* ein Zusammenhang zu vermuten ist, zeigt allein schon das Wort *Mitgift*. Sehen wir uns die Sache genauer an. Deutsches *Gift*, das bereits im Althochdeutschen als weibliches Substantiv, also *die gift*, nachweisbar ist, hatte zuerst, wie im Englischen, die Bedeutung «Gabe, Geschenk». In alten Schweizer Quellen wird eine Verzichtleistung, lateinisch *resignatio*, *Urgift* genannt, das Handgeld *Hingift* und eine Schenkung oder Verleihung von Hand zu Hand *Handgift*. Noch Goethe verwendet das Wort *Gift* mit der Bedeutung «Gabe», wenn er schreibt: *Das ist Gottes wahre Gift, wenn die Blüte zur Blüte trifft*. Bis heute hat sich diese Bedeutung nur in *Mitgift* «Heiratsgut der Braut, Aussteuer», eigentlich «das Mitgegebene», erhalten.

- 56- Was ist die heutige Bedeutung von *Gift* im Deutschen?
- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) Mitgift | 2) Ein tödlicher Stoff |
| 3) eine bemerkenswerte Gabe | 4) ein besonderes Geschenk. |
- 57- Was verstehen Englisch Sprechende unter *gift*?
- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1) Mitgift | 2) Taschengeld |
| 3) Geschenk oder Gabe | 4) Eine Art Verzichtleistung |
- 58- Deutsches *Gift* ist bereits im nachweisbar.
- | |
|---|
| 1) Neuhochdeutschen als männliches Substantiv, also der gift, |
| 2) Althochdeutschen als weibliches Substantiv, also die gift, |
| 3) Neuhochdeutschen als weibliches Substantiv, also die gift, |
| 4) Althochdeutschen als weibliches Adjektiv, also gift, |
- 59- Welche Bedeutung hat das Wort *Gift* für Goethe?
- | | | | |
|---------|-------------|----------------|---------------|
| 1) Gabe | 2) Handgeld | 3) Taschengeld | 4) Heiratsgut |
|---------|-------------|----------------|---------------|
- 60- Was kann *Mitgift* nicht bedeuten?
- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1) Heiratsgut der Braut | 2) Etwas Tödliches |
| 3) Aussteuer | 4) Honorar |

Text 2:

Vor ungefähr 5300 Jahren begab sich ein 40-jähriger Mann auf einem Gebirgspfad in den europäischen (den ›Öztaler‹) Alpen auf seine letzte Reise. Dort lag er ungestört, bis im September 1991 Wanderer seinen Körper entdeckten. Archäologen konnten nicht nur bestimmen, wie alt er war, sondern auch, was er zuletzt gegessen hatte: Fleisch, wahrscheinlich vom Steinbock oder Hirsch, Grünpflanzen, Weizen und Pflaumen. Der ›Mann aus dem Eis‹, den man bald ›Ötzi‹ nannte, litt unter Arthritis und, nach Ausweis der Analyse eines Fingernagels, ebenso an einer schweren Erkrankung, die jeweils vier, drei und zwei Monate vor seinem Tod zum Ausbruch gekommen war. Anfänglich nahm man an, dass der Wanderer im Nebel oder Schneesturm vor Erschöpfung gestorben war, doch spätere Untersuchungen förderten etwas zutage, was vermutlich eine Pfeilspitze in seiner linken Schulter war; seine Leiche wies Schnittwunden an Händen, Handgelenken und Brustkorb auf, an seiner Kleidung und seinen Waffen fanden sich Blutspuren, die von vier anderen Menschen stammten: Möglicherweise starb er also eines gewaltsamen Todes.

- 61- **Der entdeckte Mann wurde bald Ötzi genannt, weil**
 1) er auf seiner letzten Reise war
 2) sein Körper ungestört bis im September 1991 da lag
 3) der Körper des historischen Mannes eingefroren war
 4) man ihn auf einem Gebirgspfad in den europäischen Alpen (Öztaler) gefunden hat
- 62- **Wer hat den Körper des Eismanns (genannt: Ötzi) entdeckt?**
 1) Wanderer 2) Wissenschaftler 3) Archäologen 4) Öztaler Bewohner
- 63- **Was konnten die Archäologen bestimmen?**
 1) Seine Erkrankungen.
 2) Das Alter des Eismanns, seine Erkrankungen und das, was er vor seinem Tod gegessen hatte.
 3) Nur das Alter und die Erkrankungen des Eismanns.
 4) Das, was er kurz vor seinem Tod gegessen hat.
- 64- **Durch wurde die schwere Erkrankung des Eismanns nachgewiesen.**
 1) die Analyse eines Fingernagels 2) die Befunde in seiner Umgebung.
 3) die Messung des Blutdrucks 4) den Fingerabdruck
- 65- **Der Eismann (Ötzi) sollte gestorben sein.**
 1) wegen einer Selbstverletzung durch eine Pfeilspitze in seiner linken Schulter
 2) wegen Schnittwunden an Fingern und Bauch
 3) im Nebel oder Schneesturm vor Erschöpfung
 4) aufgrund einer Gewalttat von vier Menschen

Text 3:

Georg Steiner hat einmal in seinem vielzitierten Buch *After Babel* die Geschichte der abendländischen Übersetzungstheorie in vier Perioden rekapituliert. Während die erste durch die Niederschriften der unmittelbaren Erfahrungen des Übersetzers gekennzeichnet sei, habe sich die zweite (Schleiermacher, Schlegel, etc.) mit den hermeneutischen Problemen auseinandergesetzt. In der dritten Periode, die sich etwa seit Ende der vierziger Jahre durchsetzte, sei die Perspektive aus den linguistischen Strukturalismus- und Informationstheorien vorherrschend gewesen. Die vierte markiere

die Rückkehr zu hermeneutischen Fragen, die von Heidegger und Gadamer anhand der Benjaminischen Übersetzungstheorie eingeleitet worden sei. Ist diese Periodisierung im Großen und Ganzen als stimmig anzunehmen, so lässt sich noch eine weitere Phase hinzufügen. Dies ist die Phase, die nach der Ethik der Übersetzung sucht.

- 66- Georg Steiner hat in *After Babel* die Geschichte der in vier Perioden zusammengefasst?
- 1) abendländischen Übersetzungen
 - 2) übersetzten, morgenländischen Werke
 - 3) abendländischen Übersetzungstheorie
 - 4) abendländischen Übersetzungspraxis
- 67- Welche Periode(n) der Übersetzungstheorien (nach Steiner) bezieht (oder beziehen) sich vor allem auf Praxis des Übersetzens?
- 1) Nur erste.
 - 2) Alle.
 - 3) Keine.
 - 4) Erste und letzte.
- 68- Welche Periode der Übersetzungstheorie, die von Steiner vertreten wird, ist linguistisch geprägt?
- 1) Erste.
 - 2) Vierte.
 - 3) Dritte.
 - 4) Zweite und die zuletzt hinzugefügte Periode.
- 69- Welche Vorläufer haben sich mit hermeneutischen Problemen und Fragen auseinandergesetzt?
- 1) Steiner, Schleiermacher, Schlegel, Heidegger, Gadamer und Strukturalisten.
 - 2) Schleiermacher, Schlegel sowie Heidegger und Gadamer.
 - 3) Schleiermacher, Schlegel und Benjamin.
 - 4) Heidegger, Gadamer und Benjamin.
- 70- Welche Phase der Übersetzungstheorie sucht nach Ethik der Übersetzung?
- 1) Keine Phase.
 - 2) Alle vorherigen Phasen.
 - 3) Alle außer der letzten Phase.
 - 4) Eine weitere (fünfte) Phase.

Partie A: Grammaire
Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 1- Comme l'ascenseur en panne, elle est montée les dix étages à pied.
1) serait 2) est 3) était 4) sera
- 2- David est né à Montréal Canada.
1) au 2) à 3) en 4) aux
- 3- chat de la voisine a miaulé toute la nuit.
1) La 2) Le 3) Un 4) Une
- 4- Les écoliers leurs devoirs et sortent ensuite.
1) finissaient 2) avaient fini 3) finissent 4) ont fini
- 5- Vous offrez des cadeaux à Mireille ? Oui, nous offrons volontiers.
1) le lui 2) lui en 3) leur en 4) y en
- 6- Je n'ai terminé mon travail. Il me reste deux exercices à faire.
1) pas encore 2) jamais 3) rien 4) plus
- 7- Ma grand-mère approche la retraite, elle songe déjà à son avenir.
1) avec 2) pour 3) de 4) par
- 8- Voici un problème la direction ne se soucie plus.
1) où 2) qui 3) que 4) dont
- 9- Sa mère le français dans sa jeunesse, elle le parlait encore très bien.
1) apprend 2) apprenait 3) avait appris 4) a appris
- 10- Si tu jouais au loto, tu gagner une grosse somme d'argent.
1) pourras 2) pourrais 3) pouvais 4) peux
- 11- Nous pouvons parler maintenant, le bébé dort
1) profondément 2) calmement
3) délicatement 4) silencieusement
- 12- Votre jardin est plus grand que des voisins.
1) celles 2) ceux 3) celle 4) celui
- 13- Cet enfant mange trop de plats il faudra qu'il fasse attention.
1) sucrés 2) sucré 3) sucrerie 4) sucrer
- 14- est ta couleur préférée ?
1) Quels 2) Quelles 3) Quelle 4) Quel
- 15- ses problèmes, Hélène est toujours de bonne humeur.
1) Pour 2) Malgré 3) En raison de 4) À cause de

Partie B: Vocabulaire:
Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 16- Bonsoir, j'ai mon frère. J'espère que ça ne vous dérange pas.
1) emporté 2) emmené 3) apporté 4) amené
- 17- Tous les élèves le professeur avec attention.
1) comprennent 2) écoutent 3) entendent 4) savent
- 18- En hiver, quand il fait froid, on peut voir la fumée sortir de la des maisons.
1) cheminée 2) cave 3) grenier 4) séjour
- 19- Ce pull ne me va pas du tout. Grand-mère ne se souvient plus de ma
1) style 2) silhouette 3) size 4) taille

- 20- Tante Violette a toujours de perles au bout du cou et une montre au poignet.
 1) un bracelet 2) une bague
 3) un collier 4) une boucle d'oreille
- 21- Avant de faire un dépassement , je regarde toujours dans mes
 1) phares 2) rétroviseurs 3) portières 4) menus
- 22- Hier, je voulais jouer au tennis mais j'ai oublié
 1) ma raquette 2) mon ballon 3) ma bille 4) ma boule
- 23- Les agents de police doivent être en quand ils exercent leur fonction.
 1) ensemble 2) veston 3) costume 4) uniforme
- 24- Camille est fatiguée pour sortir ce soir.
 1) trop 2) très 3) assez 4) beaucoup
- 25- Son grand-père est un vieillard un peu courbé qui pesait 50 kilos pour 1m80.
 1) élancé 2) gros 3) mince 4) allongé
- 26- Marie est; elle a une haute idée d'elle-même.
 1) ordonnée 2) orgueilleuse 3) équilibrée 4) nerveuse
- 27- Pierre doit se lever tôt pour préparer le pain. J'achète mes baguettes et mes croissants à
 1) l'épicerie 2) la boucherie
 3) la fromagerie 4) la boulangerie
- 28- Twitter, YouTube, Snapchat sont parmi les différents types de
 1) réseaux sociaux 2) firmes 3) forums 4) entreprises
- 29- Le fabrique des portes, des fenêtres et des meubles dans son atelier.
 1) plombier 2) menuisier 3) couturier 4) mécanicien
- 30- Le repas léger pris en milieu ou fin d'après-midi est le
 1) souper 2) dîner 3) déjeuner 4) goûter
- 31- La fête des mères qui a lieu le dernier dimanche du mois de mai est une fête
 1) familial 2) familial 3) familiale 4) familière
- 32- La grippe est une maladie car son virus peut se propager par l'inhalation.
 1) contagieuse 2) infantile 3) expansive 4) communicable
- 33- Mon fils à l'université la rentrée prochaine.
 1) revient 2) retourne 3) rentre 4) passe
- 34- Un est celui qui reste dans un logement s'il respecte les conditions de son bail.
 1) location 2) locution 3) locuteur 4) locataire
- 35- Pour ses congés, il a décidé de réserver à l'avance.
 1) année 2) annal 3) annuels 4) annuel

Partie C: la mise en ordre des mots

Placez les éléments suivants dans un ordre correct:

- 36- un-carnivore- chat- animal-est-le
 1) Un animal carnivore est le chat. 2) Le chat est un animal carnivore.
 3) Un animal carnivore le chat est. 4) Un animal le chat est carnivore.
- 37- Aller -au -cinéma -avec- son- mari -Sophie -aime.
 1) Sophie aller au cinéma avec son mari aime.
 2) Avec son mari Sophie aime aller au cinéma.
 3) Sophie aime avec son mari aller au cinéma.
 4) Sophie aime aller au cinéma avec son mari.

- 38- **Je -prends -tous- les -matins- une- douche.**
 1) Je prends une douche tous les matins. 2) Une douche je prends tous les matins.
 3) Je une douche prends tous les matins. 4) Je tous les matins prends une douche.
- 39- **Pour- se -rendre -à -son -travail -papa- prend- le- train**
 1) Papa pour se rendre à son travail prend le train.
 2) Papa prend le train pour se rendre à son travail.
 3) Prend le train papa pour se rendre à son travail .
 4) Papa prend pour se rendre à son travail le train.
- 40- **les- de- cette-fermés-sont- volets -maison**
 1) Fermés sont les volets de cette maison. 2) Les volets sont fermés de cette maison.
 3) Sont fermés les volets de cette maison. 4) Les volets de cette maison sont fermés.

Partie D: Les fonctions de la langue

Lisez les conversations suivantes puis répondez aux questions qui suit chaque conversation en cochant la case correcte:

- 41- **Au cabinet du médecin**
Le médecin : - Qu'est-ce qui vous amène?
Sylvie : - Eh bien, je me suis fait mal au bras en tombant.
Le médecin : - Faites voir? En effet , c'est enflé. Vous êtes tombé quand?
Sylvie : - ce matin.
 1) Sylvie a des fourmillements au bras.
 2) Sylvie a une contraction au bras.
 3) Sylvie s'est cassé le bras.
 4) Sylvie a une paralysie au bras.
- 42- **A la gare:**
Voyageur : Bonjour, je voudrais un billet pour Rome pour le 20 janvier.
Employée : Bonjour, il y a un train à 9h 30 , arrivée 19 h.
Voyageur : C'est parfait.
Employée :
Voyageur : Un aller simple s'il vous plaît.
Employée : Oui , en deuxième classe, il y a une place.
 1) Il me faut votre carte d'identité.
 2) Il faut prendre un rendez-vous.
 3) Pouvez- vous revenir demain?
 4) Voulez - vous un aller- retour ou un aller simple?

- 43- la boulangerie
 Employée: Bonjour monsieur.
 Client: Bonjour, je voudrais trois croissants, un pain aux raisins et un pain aux chocolats s'il vous plaît.
 Employée: Oui , ça sera tout?
 Client: Qu'est-ce que vous avez comme tarte?
 Employée: J'ai des tartes aux fraises ou des tartes aux pommes.
 Client: Je vais prendre une tarte aux fraises.
 Employée: Voilà monsieur, ça fera 25 euros.
 Client: Voilà.
 1) Le client prend une tarte aux fraises.
 2) Le client prend une tarte aux pommes.
 3) Le client prend seulement des croissants.
 4) Le client achète un gâteau d'anniversaire.
- 44- Dans une boutique
 La vendeuse: Bonjour madame . Je peux vous renseigner.
 La cliente: Je voudrais essayer la jupe noire qui est dans la vitrine.
 La vendeuse: Bien sûr ,quelle taille faites - vous?
 La Cliente: Du 40.
 La vendeuse: Voilà, vous avez une cabine d'essayage derrière vous.
 Comment ça va la taille ?
 La cliente : je trouve qu'elle me va .Elle est élégante et en plus elle m'amincit.
 La vendeuse: Vous avez raison.
 La cliente: Bon je la prends.
 1) La cliente est svelte. 2) La cliente fait du 42.
 3) La vendeuse ne donne aucun avis. 4) La cliente essaie une jupe noire.
- 45- Dans la rue
 Alain: pardon monsieur, vous êtes du quartier?
 Pierre: Euh....oui pourquoi ?
 Alain: Je suis perdue ; je cherche la rue Rousseau. Vous la connaissez?
 Pierre: Oui vous prenez la deuxième à droite, vous continuez jusqu'au café qui est à l'angle de la rue Rousseau.
 Alain: C'est loin d'ici.
 Pierre: Oh non, c'est à deux minutes à pied.
 1) Alain doit trouver la seine pour aller à la rue Rousseau.
 2) La rue Rousseau est à côté de la boulangerie.
 3) La rue Rousseau n'est pas loin.
 4) Pierre ne connaît pas la rue Rousseau.

Partie E: Texte à compléter

Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:

La cuisine (46) par Luis, un jeune (47) brésilien, est authentique et 100% (48) maison. Deux types de plats sont proposés: des (49) typiques de Lyon et des plats de son pays (50). Au menu: saucisson lyonnais mais aussi gratin de patates douces ou plats de légumes (51). C'est délicieux et de l'entrée jusqu'au dessert. En salle, les (52) sont souriants mais peu efficaces. Si le soleil de Rio arrive jusqu'au Lyon, vous (53) déguster votre repas en terrasse en (54) de la samba . Un lieu un peu (55) surtout en fin de semaine.

- | | | | | |
|-----|--------------|----------------|---------------|------------------|
| 46- | 1) proposée | 2) proposer | 3) propose | 4) proposait |
| 47- | 1) cuisiner | 2) cuisinier | 3) cuisine | 4) cuisinière |
| 48- | 1) fait | 2) faites | 3) faits | 4) faite |
| 49- | 1) repas | 2) nourritures | 3) plats | 4) alimentations |
| 50- | 1) d'origine | 2) natal | 3) natif | 4) étranger |
| 51- | 1) coloré | 2) colorés. | 3) couleur | 4) colorer |
| 52- | 1) aides | 2) assistants | 3) cuisiniers | 4) serveurs |
| 53- | 1) pourrez | 2) pouvez | 3) pourriez | 4) pouviez |
| 54- | 1) écoute | 2) écoutait | 3) écoutant | 4) avait écouté |
| 55- | 1) bruyante | 2) bruyant | 3) bruyantes | 4) bruyants |

Partie F: Compréhension de texte

Lisez les textes suivants et répondez aux questions:

Passage 1 :

L'identité culturelle

Fils d'immigré turc qui se rapproche de plus en plus de sa terre d'origine, un jeune allemand est au cœur de l'histoire musicale que retrace Croissing The Bridge. Istanbul avait déjà représenté le théâtre du court métrage qu'avait tourné Fatih Akin , 32 ans , en 1996. C'est également à Istanbul que se déroulait l'histoire de Head- On , le film qui avait valu à son auteur l'Ours d'Or à Berlin en 2022.

"Lorsque j'avais 14-15 ans , je n'aimais pas la musique turque. Elle représentait celle de mes aînés. Comme beaucoup de jeunes de mon âge, je préférais le hip-hop . Puis , une fois, je ne sais pas pourquoi, j'ai entendu par hasard Sezen Aksu, grande star de musique pop, et j'ai craqué . Je me suis procuré tous ses disques et j'ai voulu mieux la connaître. Dans cette musique, il y a quelque chose qui n'existe pas dans la musique allemande et occidentale : le sentiment de respecter pour tes parents. Et énormément de passion et d'émotion aussi. " En une heure et demie, Croissing The Bridge s'interroge intelligemment sur la question de l'identité turque.

- 56- Cet article de presse parle
- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) des auteurs turques | 2) des romans turques |
| 3) des chanteurs allemands | 4) des spectacles turques |
- 57- Pendant son adolescence, Fatih Akin écoutait
- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1) de la musique classique | 2) de l'opéra turque |
| 3) de la musique pop | 4) de la musique rap |
- 58- A quel âge Fatih Akin a-t-il tourné son premier court métrage?
- | | | | |
|------------|-------------|------------|----------------|
| 1) En 2022 | 2) A 32 ans | 3) En 2020 | 4) À 14-15 ans |
|------------|-------------|------------|----------------|
- 59- Pourquoi aime-t-il Sezen Aksu?
- | |
|---|
| 1) Parce qu' elle représente la génération de ses parents |
| 2) Parce qu'elle a reçu des prix pour ses disques |
| 3) Parce qu'elle chante dans la tradition |
| 4) Parce qu'elle chante avec émotion et passion |
- 60- Le jeune chanteur allemand s'interroge sur
- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1) son identité turque | 2) sa culture classique |
| 3) la génération précédente | 4) les prix reçus à l'Occident |

- 61- **En Europe, les réservations dans les hôtels**
1) abaissent 2) augmentent 3) baissent 4) ne changent pas
- 62- **A Barcelone, les habitants quittent le centre- ville car les logements sont**
1) très chers 2) trop petits
3) trop grands 4) trop bruyants
- 63- **Pour quelle raison Yolande est-elle en colère?**
1) Parce que les touristes ne la saluent pas
2) Parce que les habitants sont irresponsables
3) Parce que les dépenses de l'immeuble ont augmenté
4) Parce que la mairie autorise trop de locations saisonnières
- 64- **Les habitants des centres- villes regrettent**
1) la disparition des commerces de proximité
2) le manque d'éducation des touristes
3) l'absence des voisins natifs
4) l'augmentation des impôts
- 65- **Les habitants des centres- villes trouvent que les locations saisonnières**
1) ne leur rapportent pas suffisamment d'argent
2) provoquent trop de passage dans les immeubles
3) sont un problème passager
4) détruisent l'ordre public

- 66- **A l'âge de 24 ans, Marie** .
 1) ne trouve pas d'emploi
 2) n'a pas de sécurité sociale
 3) gagne un bon salaire
 4) ne trouve pas de logement
- 67- **Elle a commencé à faire des petits boulots** .
 1) pour meubler son appartement
 2) pour se faire des vacances
 3) pour continuer ses études à l'étranger
 4) pour aider ses parents dans leurs dépenses
- 68- **Elle voulait gagner de l'argent pour** .
 1) se sentir autonome
 2) subvenir à ses besoins
 3) avoir un sentiment de liberté
 4) se différencier de ses copines
- 69- **Elle a travaillé dans un restaurant** .
 1) pendant un ans
 2) pendant plusieurs mois
 3) pendant une année scolaire
 4) pendant quelques semaines
- 70- **Après avoir lu cet article, quelle impression avez-vous de Marie?**
 1) Marie est une fille très indépendante
 2) Marie est plutôt paresseuse
 3) Marie s'intéresse trop à se cultiver
 4) Marie est avare

1. Грамматика русского языка

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 1- В каком ряду указаны существительные женского рода?
1) лошадь, площадь 2) дверь, дождь
3) тень, пень 4) шампунь, гель
- 2- Укажите предложение с ошибкой в склонении существительного и (или) прилагательного.
1) два больших дома 2) две интересные книги
3) три черные машины 4) четыре красивых деревней
- 3- В каком варианте указаны звонкие согласные?
1) ч, р, п 2) б, в, г 3) к, г, х 4) ш, ц, щ
- 4- Укажите вариант с правильным ударением.
1) паспОрт 2) бЫла 3) нЕ было 4) мЕню
- 5- Какой ИК читается следующее предложение?
«Какой красивый город!»
1) ИК-2 2) ИК-5 3) ИК-4 4) ИК-3
- 6- Каждое утро, когда я в школу, я встречаю моего друга.
1) хожу 2) пойду 3) похожу 4) иду
- 7- Укажите вариант с правильным образованием множественного числа.
1) музей-музеи 2) стул-стулы
3) человек-человеки 4) учитель-учители
- 8- я был в Москве.
1) Мартом 2) На марте 3) В марте 4) Март
- 9- Ты знаешь, он похож.
1) кого 2) на кого 3) с кого 4) с кем
- 10- Этот артист не поет
1) персидским языком 2) персидского языка
3) по персидскому языку 4) на персидском языке
- 11- Татьяна через дорогу и села в автобус.
1) пришла 2) подошла 3) перешла 4) отошла
- 12- Иван уже был на выставке, открылась вчера.
1) которая 2) которой 3) который 4) которое
- 13- Я не забыл, продукты вы заказали.
1) каких 2) каким 3) какие 4) какими
- 14- Эти книги мне нужны
1) о работе 2) к работе 3) на работу 4) для работы
- 15- ты любишь проводить свободное время?
1) Кого 2) С кем 3) О ком 4) Кому

2. Лексика русского языка

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 16- мне, что вчера сказал преподаватель.
1) Запомни 2) Вспомни 3) Напомни 4) Помни

- 17- Место в доме, где люди обычно читают книги, смотрят телевизор и организуют вечеринки, это
 1) гостиная 2) спальня 3) кабинет 4) детская
- 18- Человек, который приносит еду – это
 1) повар 2) пациент 3) кассир 4) официант
- 19- Человек, который любит отдыхать и не работать – это
 1) злой 2) глупый 3) ленивый 4) трудолюбивый
- 20- Укажите лишнее слово.
 1) кроссовки 2) рубашка 3) костюм 4) галстук
- 21- Пятый месяц года в России – это
 1) апрель 2) май 3) июнь 4) июль
- 22- Я каждый день 7 часов.
 1) просыпаюсь 2) встаю 3) ложусь спать 4) сплю
- 23- Место, где стоят такси – это
 1) остановка 2) стоянка 3) вокзал 4) станция
- 24- рассказывал нам о достопримечательностях города.
 1) Гений 2) Адвокат 3) Экскурсовод 4) Драматург
- 25- Я уснул в 11,45 часов.
 1) поздно вечером 2) рано ночью
 3) рано вечером 4) поздно ночью
- 26- Вчера мы ходили на выставки, которая будет работать 3 месяца.
 1) конец 2) закрытие 3) начало 4) открытие
- 27- Укажите лишнее слово.
 1) мышка 2) клавиатура 3) фляжка 4) планшет
- 28- Мама комнату дочери 6 часов.
 1) убирала 2) собирала 3) набиралась 4) убрала
- 29- Я могу читать по-русски самостоятельно.
 1) изучить 2) выучить 3) научиться 4) учиться
- 30- Конкурс имени Чайковского недавно.
 1) закончился 2) начался 3) продолжился 4) повторяется
- 31- Банк уже закрыт, я не успел деньги.
 1) подменить 2) сменить 3) поменять 4) заменять
- 32- Мне 50 лет, а ему 45 лет. Он мой брат.
 1) маленький 2) малый 3) молодой 4) младший
- 33- Это насекомое с красивыми крыльями.
 1) бабочка 2) муха 3) стрекоза 4) пчела
- 34- Укажите спорт без мяча.
 1) футбол 2) бокс 3) баскетбол 4) волейбол
- 35- Сегодня понедельник. Послезавтра будет
 1) четверг 2) пятница 3) среда 4) вторник

3. Структура предложения**Инструкция: В каждом вопросе выберите соответствующий вариант.**

- 36- Укажите вариант с ошибкой.
1) Друг Антона, которого мы вчера увидели, работает на этом заводе.
2) Я посмотрел все спектакли, которых играет эта актриса.
3) Я еще не видел билеты, которые вчера купил Юра.
4) Это студенты, которые приехали из Англии.
- 37- Скажите, пожалуйста, мы встретимся?
1) что, с кем 2) что, кого 3) кого 4) с кем
- 38- Иван хороший брат, плохой муж, его сестра хорошая сестра, хорошая жена.
1) но, и, и 2) но, а, и 3) и, и, и 4) а, а, и
- 39- Здесь нет, вам нужен.
1) того, кто 2) того, кому 3) тот, кого 4) того, что
- 40- Укажите правильный вариант.
1) Вчера я был занят, потому что я не был на лекции.
2) Сегодня он поздно встал, потому что не позавтракал.
3) Я не купил билеты, поэтому у меня нет с собой денег.
4) У меня болит нога, поэтому не пойду играть в футбол.

4. Коммуникативная грамматика**Инструкция: В каждом вопросе выберите соответствующий вариант.**

- 41- Укажите самый подходящий вариант в письменном ответе на следующий вопрос.
«С кем ты едешь в университет?»
1) Я еду в университет с Машей. 2) Я с Машей еду в университет.
3) Я еду с Машей в университет. 4) Я в университет с Машей еду.
- 42- Во сколько ты каждый день занимаешься?
1) За два часа. 2) В два часа.
3) На два часа. 4) По два часа.
- 43 - Что ты делаешь?
1) Я хожу в университет. 2) Я шел в университет.
3) Я ходил в университет. 4) Я иду в университет.
- 44- В какой ситуации можно сказать: «Мне пора!»
1) Когда мы не можем больше быть где-то.
2) Когда мы встречаемся с другом.
3) Когда мы пришли на занятие.
4) Когда мы идем в гости.
- 45- Какой вариант не используется в конце встречи?
1) До встречи! 2) Пока!
3) Рад вас видеть! 4) Увидимся!

5. Клоуз-тест**Инструкция: Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.**

Меня зовут Татьяна. Я хочу рассказать вам (46) друге. (47) зовут Руслан. Мы живем (48) и уже девять лет учимся в одной школе. В детстве мы оба мечтали стать (49) Сейчас Руслан серьезно увлекается (50) , хочет поступить на физический факультет (51) У меня же с физикой проблемы, и поэтому Руслан помогает (52) Через два месяца мы заканчиваем школу, сейчас мы уже готовимся (53) У нас почти нет свободного (54) , но по субботам Руслан старается заниматься (55)

- | | | | | |
|-----|-----------------------------|------------|-----------------------------|-------------|
| 46- | 1) о своем | 2) свою | 3) о своей | 4) своей |
| 47- | 1) Ее | 2) Его | 3) Ей | 4) Он |
| 48- | 1) в один дом | | 2) из одного дома | |
| | 3) к одному дому | | 4) в одном доме | |
| 49- | 1) врачами | 2) врачам | 3) врачей | 4) врача |
| 50- | 1) физику | 2) физикой | 3) физика | 4) физике |
| 51- | 1) Московским университетом | | 2) Московский университет | |
| | 3) Московскому университету | | 4) Московского университета | |
| 52- | 1) я | 2) меня | 3) мне | 4) мной |
| 53- | 1) к последним экзаменам | | 2) для последних экзаменов | |
| | 3) последние экзамены | | 4) о последних экзаменах | |
| 54- | 1) время | 2) времени | 3) временем | 4) временах |
| 55- | 1) спорта | 2) спорт | 3) спорту | 4) спортом |

6. Чтение и понимание текста**Инструкция: Читайте тексты и выполните задания после них.****ТЕКСТ 1:****Царь-бас**

Федор Иванович Шаляпин – известный русский оперный певец с уникальным голосом – басом.

Он родился в Казани 13 февраля 1873 года. Уже в детстве стало понятно, что у маленького Федора есть музыкальный талант. Он пел в церкви и на городских праздниках.

В 1883 году Федор впервые попал в театр, который так понравился ему, что он старался ходить на все спектакли. Больше всего мальчик полюбил оперу.

Когда Федору было всего 16 лет, он начал петь в хоре казанского театра. Первую сольную роль Шаляпин исполнил в опере «Евгений Онегин» (март 1890 года).

В этом же году певец уехал из родного города сначала в Уфу (город в России), потом в Тбилиси (город в Грузии), потом в Санкт-Петербург. В 1896 году он приехал в Москву, потому что ему предложили работу в Московской частной опере. Там он стал известным. Когда певцу было всего 26 лет, его пригласили работать в Большой театр, где он имел огромный успех и стал знаменитым не только в России, но и во всем

мире. Тогда о Шаляпине писали: «В Москве есть три чуда: Царь-колокол, царь-пушка и Царь-бас – это Федор Шаляпин».

В 1900 году Федора Шаляпина пригласили выступить в знаменитом миланском оперном театре «Ла скала». После первого выступления в Италии певца стали каждый год приглашать на гастроли в Европу, однако во время Первой мировой войны, революции и гражданской войны в России Шаляпин уже не имел возможности бывать за рубежом.

В 1922 году Шаляпин поехал на гастроли в США. В Советский союз он больше не вернулся.

Умер Шаляпин весной 1938 года в Париже. И хотя сначала его похоронили во Франции, через 50 лет его перевезли в Москву на Новодевичье кладбище. Так состоялось возвращение певца на родину.

В Казани, в родном городе певца, в 1999 году был открыт первый памятник Федору Шаляпину.

- 56- Федор Иванович Шаляпин впервые стал известным**
 1) в 10 лет 2) в 16 лет 3) в 23 года 4) в 26 лет
- 57- Маленькому Шаляпину больше всего нравилось**
 1) слушать оперу 2) петь в хоре
 3) выступать на праздниках 4) бывать за рубежом
- 58- Шаляпину называли «Царь-бас», потому что он**
 1) выступал в Большом театре
 2) имел уникальный голос
 3) был из царской семьи
 4) стал знаменитым не только в России, но и во всем мире
- 59- Из Казани певец сначала уехал**
 1) в Москву 2) в Санкт-Петербург
 3) в Тбилиси 4) в Уфу
- 60- Укажите НЕправильный вариант.**
 1) Шаляпин родился и умер в Казани.
 2) Шаляпина потом похоронили в Москве.
 3) Первый памятник Шаляпину открыли в Казни.
 4) Шаляпина пригласили выступить в «Ла Скала», когда ему было 27 лет.

ТЕКСТ 2:

Москва – очень большой город, который дарит своим жителям и туристам много возможностей интересно провести время. Ответ на вопрос «Что делать в Москве?» очень прост: ходить и смотреть, смотреть и удивляться. Культурная жизнь столицы России богатая и разнообразная.

Конечно, чтобы понять, что делать в Москве, нужно знать, что вас интересует. Возможно, вы любите древнюю историю города? Тогда вам ждут московские музеи. Если вы любите вкусную еду, то в Москве вы найдете самые оригинальные и модные рестораны.

Но сначала каждый турист должен пойти на Красную площадь и в Кремль. Здесь много музеев. Вход на Красную площадь бесплатный, и гулять там можно целый день. А чтобы побывать в музее, вам нужно купить билет.

Многие люди любят кататься по Москве-реке. Это отличное начало романического вечера, и прекрасный отдых для туристов в теплую погоду. Одно из самых известных зданий, которые можно увидеть с корабля, - храм Христа Спасителя.

В выходные в Москве пойдите в парк, погуляйте, посидите в кафе, поешьте мороженое, покатайтесь на аттракционах ... Семьи с детьми часто проводят время в парках Москвы.

Еще можно погулять на Воробьевых горах около МГУ – главного университета России.

А если вы не знаете, что делать в Москве вечером, откройте афишу в любой газете или в Интернете. Там вы найдете много концертов, шоу и выставок, которые вы можете посетить.

Вечером погуляйте по Арбату – пешеходной улице с красивыми зданиями и дорогими магазинами. И конечно, не забывайте о ночных прогулках по городу. Вы сможете увидеть Москву совсем с другой стороны.

61- Какое название подходит к тесту?

- 1) Что делать в Москве в выходные?
- 2) Что интересно москвичам?
- 3) Отдых в Москве
- 4) Москва ночью

62- Если вам нравится история, то вам предлагают посетить

- 1) Храм Христа Спасителя
- 2) московские музеи
- 3) МГУ
- 4) аттракционы

63- Укажите правильный вариант.

- 1) Найти место для прогулки в Москве – это большая проблема для москвичей.
- 2) Кататься по Москве-реке можно в любое время года.
- 3) Для входа на Красную площадь нужно купить билет.
- 4) По улице Арбат нельзя ездить на машине.

64- О том, куда пойти в Москве вечером, можно узнать

- 1) из газет или интернета
- 2) из афиш на улице
- 3) по радио и телевидению
- 4) из этой статьи

65- Укажите НЕправильный вариант.

- 1) Когда катаемся по Москве-реке, с корабля можем увидеть храм Христа Спасителя.
- 2) Главный университет России находится на улице Арбат.
- 3) Для входа в музеи на красной площади нужно купить билет.
- 4) В выходные можно увидеть многие русские семьи в парках.

ТЕКСТ 3:

Футбол – самая популярная игра в мире. Футбол – это спорт миллионов. Люди считают Англию родиной современного футбола. Но многие другие страны тоже могут быть «предками» этой игры. В Египте, в Греции, в Японии, в Китае ученые-историки находили старинные мячи. В Китае игра в футбол называлась дзу-ню, в Древней Греции – эпискирос, в Японии – кемари.

Официально люди начали играть в футбол в Англии в середине XIX века. Там были 4 футбольные команды, которые играли на специальных площадках. В 1871 году в

Англии состоялась первая футбольная игра, а в 1872 году – первая встреча английской и шотландской команд.

В 1904 году спортсмены решили организовать Международную футбольную ассоциацию – ФИФА. Француз Роберт Герен был первым ее президентом.

66- Обычно люди какую страну считают родиной футбола?

- 1) Грецию 2) Францию 3) Китай 4) Англию

67- Когда официально люди начали играть в футбол?

- 1) в 20 веке 2) в 15 веке 3) в 19 веке 4) в 16 веке

68- В каком году был первый футбольный турнир Англии?

- 1) в 1870 году 2) в 1871 году
3) в 1872 году 4) в 1904 году

69- Первый президент ФИФА был

- 1) из Японии 2) из Англии 3) из Франции 4) из Греции

70- Первые футболисты играли в футбол

- 1) на стадионе 2) на маленькой площади
3) на большой площади 4) на специальной площадке

Parte A: Grammatica

Indicate la risposta corretta:

- 1- Pareva proprio che le automobili nel mondo troppe
1) fossero 2) siano 3) saranno 4) sono
- 2- Bisognava inventare nomi che il nuovo corso della storia della società
1) indicano 2) indicassero 3) indichino 4) indicheranno
- 3- Anche in Italia è adesso è necessaria una legge che gli automobilisti a non guidare se hanno bevuto.
1) obbligo' 2) obbliga 3) obbligasse 4) obblighi
- 4- Sembra impossibile trovare una persona che la situazione.
1) capisca 2) capisce 3) capirebbe 4) capì
- 5- Non avrei bisogno di molto: solo di una persona che a casa mia per fare le pulizie.
1) venisse 2) viene 3) venga 4) verra'
- 6- Non so se questo film è bello, ma me è piaciuto.
1) a 2) per 3) di 4) con
- 7- In mezzo piazza c'è un bel giardino.
1) della 2) alla 3) di 4) sulla
- 8- Indica la forma pronominale della frase: Porta una volta le tue figlie al cinema!
1) portacele 2) porticele 3) porticeli 4) portaceli
- 9- Cammino in mezzo alberi.
1) sugli 2) negli 3) degli 4) agli
- 10- Maria è stata a Roma solo 2 giorni e io non incontrare.
1) le ho potute 2) le ho potuto 3) l' ho potuta 4) l' ho potuto
- 11- Se prendeste il taxi puntuali.
1) arrivereste 2) arriverebbe 3) arriva 4) arrivasse
- 12- Se ci fosse stato il sole abbronzata.
1) mi fossi 2) mi sarei 3) mi sarebbe 4) mi fosse
- 13- Se studio con impegno un bel voto.
1) avrei preso 2) prendessi 3) avessi preso 4) prenderò
- 14- Hai comprato le arance? Sì
1) le ho comprato 2) le ho comprate 3) l'ho comprato 4) l'ho comprate
- 15- Hai telefonato alla mamma? Sì
1) gli ho telefonato 2) l'ho telefonata 3) le ho telefonato 4) gliel'hotelefonata

Parte B: Vocabolario

Completa le frasi con le parole adatte:
--

- 16- Finito sono andata a casa a riposare.
1) il colloquio 2) la discussion
3) la conversazione 4) il lavoro
- 17- Essendo, Alessandra ha problemi a conoscere persone nuove.
1) molto timido 2) molto stanco
3) molto coraggioso 4) molto sconosciuto
- 18- Essendoci tardi abbiamo perduto il treno.
1) sdraiati 2) alzati 3) svegliati 4) lavati

- 19- **Pur avendo studiato molto per tutto il, Marco non è riuscito a superare l'esame.**
 1) il giorno 2) il minuto 3) il tempo 4) il semestre
- 20- **Viaggiando con i mezzi pubblici, diminuisce**
 1) il rumore 2) inquinamento 3) la voce 4) il popolo
- 21- **Un ha rubato il prezioso quadro.**
 1) giardiniere 2) soldato 3) ladro 4) giornalista
- 22- **Il direttore due impiegati per scarso rendimento.**
 1) porta 2) licenzia 3) impiega 4) manda
- 23- **Pablo Picasso ha realizzato molti famosi e importanti.**
 1) giornali 2) quaderni 3) libri 4) quadri
- 24- **Il pubblico ha visitato sull'arte.**
 1) il campo 2) il negozio 3) la mostra 4) il giardino
- 25- **..... ha fatto molti passi avanti nel campo della medicina.**
 1) la scienza 2) la tecnica 3) il mondo 4) la pubblicità
- 26- **Leonardo non può l'ufficio perché è un lavoro troppo difficile per lui.**
 1) preparare 2) imparare 3) dirigere 4) fare
- 27- **Due ladri hanno la banca centrale.**
 1) rovinato 2) svegliato 3) guadagnato 4) svalgiato
- 28- **Il deve ristrutturare questo vecchio palazzo.**
 1) giudice 2) comune 3) tribunale 4) sindaco
- 29- **Il cane ha il gatto per tutto il giorno.**
 1) portato 2) guardato 3) rincorso 4) litigato
- 30- **Il ministro ha dimenticato tutte le che aveva fatto!**
 1) promesse 2) azioni 3) idee 4) tecnologie
- 31- **Il principale partito politico del Paese ha vinto le**
 1) scelte 2) elezioni 3) partite 4) parti
- 32- **Se hai capito il tuo chiedi scusa alla tua amica!**
 1) lavoro 2) fatto 3) pensiero 4) errore
- 33- **Speravamo che in futuro le auto sarebbero state un po' più**
 1) ecologiche 2) tecniche 3) veloci 4) confortevoli
- 34- **Per comprare una dovremmo trovare un negozio specializzato che vende attrezzature per le scuole.**
 1) matita 2) tavola 3) sedia 4) lavagna
- 35- **Forza, raccontami! Non tenermi sulle**
 1) mani 2) gambe 3) spine 4) spalle

Parte C: La struttura della frase

Metti le parole sparse in una frase corretta:

- 36- **studia; Clara; all'università; ingegneria; Mia sorella; di Milano.**
 1) Ingegneria mia sorella Clara all'università di Milano studia.
 2) Clara mia sorella ingegneria all'università studia di Milano.
 3) Clara mia sorella di Milano ingegneria studia all'università.
 4) Mia sorella Clara studia ingegneria all'università di Milano.

- 37- **piacciono; fritte; a tutti i bambini; molto; le patate; Di solito.**
 1) Di solito piacciono le patate molto fritte i bambini a tutti.
 2) Di solito a tutti i bambini piacciono molto le patate fritte.
 3) Di solito molto le patate fritte a tutti piacciono a bambini
 4) Di solito le tutti patate fritte molto piacciono a i bambini
- 38- **ha visto; film; Chi; questo; fra voi; bel; già; di fantascienza?**
 1) Chi fra voi già ha visto questo bel film di fantascienza?
 2) Chi fra voi ha visto questo bel film già di fantascienza?
 3) Chi fra voi ha visto già questo bel film di fantascienza?
 4) Chi fra voi bel film questo di fantascienza ha già visto?
- 39- **da noi; e Leonardo; sera; Barbara; Questa; a cena; resteranno**
 1) Questa sera Barbara e Leonardo resteranno a cena da noi.
 2) A cena resteranno Leonardo e Barbara questa da noi sera.
 3) Leonardo e Barbara questa sera cena da noi a resteranno.
 4) Da noi sera a questa cena resteranno Leonardo e Barbara.
- 40- **Il; dei; e; affettuoso; è; gentile; cane; con; genitori; tutti; miei.**
 1) Il cane dei miei genitori affettuoso e gentile con e tutti.
 2) Il cane affettuoso e gentile dei miei genitori con tutti e.
 3) Il cane dei miei genitori è gentile e affettuoso con tutti.
 4) Il cane affettuoso e gentile e dei miei genitori con tutti.

Parte D: La funzione del linguaggio

Indica quale funzione del linguaggio si adatta all'espressione fatta?

- 41- **Padre: "Allora com e' andato?" Figlio: "Solo il secondo posto. Marco ha vinto con suonare il pianoforte."**
 1) esprimere rammarico
 2) esprimere desiderio
 3) esprimere antipatia
 4) esprimere disappunto
- 42- **Marco: "Ho fallito quasi tutte le materie nel mio esame di prova." Alessandro: "Ma il fatto è che questo esame non è poi così importante. E tu eri malato in quel momento, vero? Altrimenti avresti fatto meglio."**
 1) consolare
 2) rimproverare
 3) essere d'accordo
 4) difendere
- 43- **Roberta: "Allora, è deciso! Domani alle dieci?" Chiara: "Giusto! Ci vediamo allora."**
 1) informare
 2) confermare
 3) istruire
 4) accettare
- 44- **Padre: "Dovrai ottenere risultati molto migliori di questi. A questo ritmo fallirai gli esami di livello A."**
 1) avvisare
 2) minacciare
 3) ordinare
 4) incolpare
- 45- **Madre: "Non toccare le mie torte! Sono per la festa di stasera."**
 1) invitare
 2) informare
 3) chiedere
 4) ordinare

Parte E: Cloze test**Completate il testo seguente con le parole proposte:**

Si dice sempre che l'Italia è (46) degli scandali: ci piace però pensare che stavolta l'Italia è un luogo dove gli scandali si scoprono. E non dappertutto succede così. Un film (47) dal giornalista Enrico Deaglio (il dvd è stato allegato a un numero del settimanale "Diario") avanza dei forti sospetti sulla (48) delle elezioni politiche del aprile del 2006. Il mondo politico è in (49) e la storia non finirà qui. Ma quello che potrebbe essere successo da noi è già successo negli Usa e forse in (50) quanti altri posti.

- | | | | | |
|-----|---------------|---------------|----------------|--------------|
| 46- | 1) il varco | 2) la nazione | 3) il posto | 4) il campo |
| 47- | 1) badato | 2) avvisato | 3) veduto | 4) curato |
| 48- | 1) immensita` | 2) prova | 3) regolarita` | 4) data |
| 49- | 1) pace | 2) dramma | 3) disastro | 4) subbuglio |
| 50- | 1) chissà | 2) molto | 3) diversi | 4) tanto |

Oggi a scuola c'è un nuovo (51), è un'ragazzo inglese e si chiama Bob. La sua faccia è molto (52), ha un sorriso gentile e gli occhi allegri. Bob ha un'amico spagnolo, l' amico di Bob si chiama Antonio e vive (53) una bella città in Spagna, Toledo. Anche Antonio è un ragazzo divertente, lui non parla bene l'italiano, ma capisce quando gli Italiani parlano (54) Un giorno spero di fare un bel viaggio con Bob e Antonio per una settimana o due, in (55) per l'Italia!

- | | | | | |
|-----|--------------|----------------|----------------|---------------|
| 51- | 1) collega | 2) operaio | 3) studente | 4) autista |
| 52- | 1) simpatica | 2) grande | 3) brusca | 4) inaridita |
| 53- | 1) a | 2) in | 3) su | 4) nella |
| 54- | 1) subito | 2) velocemente | 3) rapidamente | 4) lentamente |
| 55- | 1) cammino | 2) giro | 3) piede | 4) visito |

Parte F: Lettura e comprensione del testo**Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:****Passo 1:**

Fino a ieri pareva proprio che le automobili nel mondo fossero troppe (inquinavano, stressavano, uccidevano di incidenti e di smog e erano un problema): bisognava usarle poco, averne non più di una a famiglia, cercare soprattutto di farne a meno usando i mezzi pubblici. Appena però il mercato dell'automobile è in flessione, migliaia di persone restano disoccupate. E allora il discorso cambia subito: le auto in giro sono troppo poche, bisogna comprarle assolutamente usarle di più e al diavolo i mezzi pubblici. Speriamo almeno che in futuro le auto siano un po' più adattate alla natura ed al nostro ambiente verde e a misura d'uomo: e speriamo che anche i nomi delle auto cambino di conseguenza.

- 56- **Quale preoccupazione viene sollevata in questo testo?**
 1) la città 2) la coltura 3) l'ambiente 4) il mondo
- 57- **Qual era il suggerimento sull'uso dell'auto prima?**
 1) troppo uso 2) poco uso 3) uso occasionale 4) non usare
- 58- **Quale fattore ha incoraggiato un maggiore uso dell'auto?**
 1) costo di produzione economico 2) incremento demografico
 3) declino demografico 4) crisi nel mercato
- 59- **Qual è l'alternativa all'utilizzo di un'auto privata?**
 1) mezzi pubblici 2) l'aereo 3) il treno 4) motocicletta
- 60- **Cosa dovrebbe essere considerato per il futuro nella produzione di automobili?**
 1) l'agricoltura 2) la natura 3) il mondo 4) l'industria

Passo 2 :

Mi chiamo Stefano Furbini, ho 36 anni e lavoro in una ditta di informatica. Vivo a Genova con la mia famiglia, mia moglie Paola e i miei figli, Marco di sette anni e Luisa di quattro. In famiglia, da circa tre settimane, vive anche mio fratello Giacomo che ha sette anni meno di me. Giacomo deve restare qui a Genova per sei mesi perché sta frequentando un corso di specializzazione all'università. Lui normalmente abita a Milano dove vivono anche i nostri genitori. Mia moglie ed io siamo sposati da otto anni: ci siamo conosciuti nella ditta di informatica dove lavoriamo tutti e due, anche se in settori diversi: io sono avvocato e mi occupo di questioni legali, mentre lei è addetta alle pubbliche relazioni. Mio figlio Marco fa la seconda elementare in una scuola non lontano da casa nostra: tutte le mattine, quando io e Paola usciamo per andare a lavorare, lo accompagniamo in macchina. Luisa invece va all'asilo: in questo periodo Giacomo la accompagna tutte le mattine verso le nove, ma normalmente, quando Giacomo è a Milano, la accompagniamo noi dopo aver lasciato Marco a scuola. Tutti e due i bambini restano a pranzo a scuola: li passiamo a prendere verso le quattro e mezza quando anche noi torniamo a casa: spesso succede però che io o Paola dobbiamo restare in ufficio per motivi di lavoro anche dopo le quattro e mezza. In questo caso li passa a prendere con la macchina quello di noi due che è libero prima. Il problema è che l'altro resta senza macchina e la sera per tornare a casa deve usare i mezzi pubblici che, come si sa, sono abbastanza lenti.

- 61- **Giacomo è più grande o più piccolo di Stefano?**
 1) non specificato 2) più grande
 3) più piccolo 4) ha la stessa età di Stefano
- 62- **Chi accompagna all'asilo Luisa, normalmente?**
 1) Giacomo 2) Stefano 3) Paola 4) Marco
- 63- **Che lavoro fa Paola?**
 1) dà consigli 2) è addetta alle pubbliche relazioni
 3) insegna 4) canta
- 64- **Dove vivono i suoceri di Paola?**
 1) Venezia 2) Genova 3) Roma 4) Milano
- 65- **Perché Giacomo è a Genova?**
 1) per il lavoro 2) per fare una gita
 3) per un corso universitario 4) per visitare suo fratello

Passo 3 :

Napoli è una città bellissima come. Per sei secoli (dal 1266 fino all'annessione al Regno d'Italia nel 1860) era capitale di un Regno indipendente. È anche una delle più antiche città italiane. Fondata dai Greci alla fine del VII secolo a.C. sulla collina di Pizzofalcone col nome di Partenope, diventa Neapolis (città nuova) intorno al 470 a.C., quando viene ampliata; nel 211 a.C. viene conquistata dai Romani. La struttura urbanistica greco-romana si è conservata, ed è ancora riconoscibile nel centro storico della città moderna, mentre i resti archeologici sono sopravvissuti al di sotto dei monumenti medievali, rinascimentali e barocchi, e in alcuni casi sono visitabili. Ma gran parte della città antica è ancora da scoprire, un po' come succede a Roma. Negli ultimi anni gli scavi archeologici si sono intensificati, in particolare in connessione con la costruzione della metropolitana, e sui giornali si sono susseguite le notizie relative a scoperte veramente eccezionali, tanto che la linea 1 della metro napoletana si configura come una vera e propria "metro archeologica".

66- Dove si trova la città di Napoli in Italia?

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1) nell'Italia orientale | 2) nel sud Italia |
| 3) nell'Italia occidentale | 4) nel nord Italia |

67- Chi furono i fondatori di Napoli?

- | | | | |
|------------|-------------|-------------|----------|
| 1) Inglesi | 2) Tedeschi | 3) Italiani | 4) Greci |
|------------|-------------|-------------|----------|

68- Chi conquistò la città di Napoli in quegli anni?

- | | | | |
|-----------|----------|-------------|------------|
| 1) Romani | 2) Greci | 3) Tedeschi | 4) Inglesi |
|-----------|----------|-------------|------------|

69- Cosa rende spettacolare la città di Napoli?

- | | |
|--------------|---------------------------|
| 1) mercato | 2) natura |
| 3) antichità | 4) cerimonie tradizionali |

70- Quali notizie riportano regolarmente i giornali?

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) notizie economiche | 2) scoperte archeologiche |
| 3) notizie politiche | 4) notizie controverse |