بروزترین و برترین
سایت کنکوری کشور
WWW.KONKUR.INFO

Konkur.info

https://konkur.info

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۹

جمعه ۱۴۰۱/۰۲/۰۲

آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

سؤالات آزمـــون

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سؤالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

https://konkur.info

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

فارسی

۱- **در کدام گزینه، معنی درست واژه‌های «تاب، پدرام، شیر اوژن، هژیر، فراز آمدن» به ترتیب، آمده است؟**

۱) چرخ و پیچ طناب، سرسبز، دلاور، شجاع، نزدیک آمدن
۲) پیچ و شکن، سرسبز، شیرافکن، دلاور، نزدیک آمدن
۳) چرخ و پیچ طناب، شاد، شیرافکن، هوشیار، به بلندی رفتن
۴) پیچ و شکن، خرم، دلاور، چابک، رسیدن

۲- **در کدام بیت، معادل معنایی «فریاد پرخاش‌جویانه برای انگیختن دعوا و هیاهو» آمده است؟**

۱) زین بیش ز مهر وی مجو کام / زین بیش ز قهر وی مینـدیش
۲) بس که جوش حرص برد از خلق آثار تمیز / امتحان طاس ناخن بر سر کَل می‌زنند
۳) گوشی که در حلقهٔ او بود لفظ تو / مالیدهٔ سفاهت هر بدگهر شده است
۴) در عربده افتاده از عشق چنین خوبان / هم لشکر ترکستان هم لشکر هندوستان

۳- **در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟**

۱) گر هست هوای گل بی‌خار شما را / خاری که درین راه بود خوار مدارید
۲) گر حکمت نزدیک تو خوار است عجب نیست / خوار است گل تو سوی اشتر که خورد خار
۳) به پیش عارض من گل بود خوار / چنان چون خوار باشد پیش گل خار
۴) مدار خار دلی را اگر چه خوار بود / که بس عزیز عزیزست دل در آن خواری

۴- **«اخلاق محسنی» از کیست؟**

۱) حسین واعظ کاشفی ۲) احمد زید توسی ۳) جلال‌الدّین محمّد بلخی ۴) عطّار نیشابوری

۵- **اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «ایهام ـ استعاره ـ ایهام تناسب ـ تلمیح ـ تشبیه» مرتّب کنیم، کدام گزینه درست است؟**

الف) چون شمع در این انجمن از راستی خویش / غیر از سر انگشت ندامت نگزیدیم
ب) عاشق مفلس اگر قلب دلش کرد نثار / مکنش عیب که بر نقد روان قادر نیست
ج) عزیز مصر به رغم برادران غیور / ز قعر چاه برآمد به اوج ماه رسید
د) چه گویمت که دل تنگ من که را ماند / اگر تو خرده نگیری دهان تنگ تو را
هـ) به منزلی که گذشتی ز آب دیده‌ام ای جان / هزار لالهٔ خونین ز خاک راه برآید

۱) الف ـ هـ ـ ب ـ ج ـ د ۲) د ـ الف ـ ج ـ هـ ـ ب ۳) ب ـ هـ ـ الف ـ د ـ ج ۴) الف ـ ب ـ ج ـ هـ ـ د

۶- **در کدام بیت «پسوند شباهت» به کار رفته است؟**

۱) ز چرخ عقلم زادند وز جمال و بقا / ستارگان را مانند و جاودان مانند
۲) ماه چون چهرهٔ زیبای تو نیست / مشک چون زلف گل‌آرای تو نیست
۳) شب‌روان چو رخ صبح آینه‌سیما بینند / کعبه را چهره در آن آینه پیدا بینند
۴) آتشی انداخته در شمع جان از عشق او / عقل را پروانه‌وش در اضطراب انداخته

۷- **مضمون کدام گزینه متفاوت است؟**

۱) شاعر از خرمن این قوم به کاهی نرسد / گر از این نقد به یک جو بدهد خرواری
۲) ای که خواب آلوده واپس مانده‌ای از کاروان / جهد کن تا بازیابی همرهان خویش را
۳) تا خردمندی شوی از بی‌خرد پرهیز کن / لیک چون مردم نه‌ای، کی جویی از دیو احتراز؟
۴) آب را بین که چون همی نالد / هر دم از همنشین ناهموار

https://konkur.info

۸- بیت «گر دایرهٔ کوزه ز گوهر سازند / از کوزه همان برون تراود که در اوست»، با همهٔ گزینه‌ها ارتباط معنایی دارد؛ به‌جز .....

۱) زمین شوره، سنبل برنیارد / در او تخم عمل ضایع مگردان
۲) رنگ رویم سر به سر کرد آشکار / سرّ اندر سال‌ها بنهفته‌اند دل
۳) ترجمان دل است نطق و زبان / مرزبان تن است سود و زیان
۴) چون جان سپردنی است به هر صورتی که هست / در کوی عشق خوش‌تر و بر آستان دوست

۹- مفهوم مصراع «خورد گاو نادان ز پهلوی خویش» از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

۱) عقل کوته‌بین ز بیم حشر می‌لرزد به خود / عشق در بیداری این خواب پریشان دیده است
۲) گفته بودی که سگ ما ز رقیب تو به است / لیک پیش تو به از ماست سگ کوی رقیب
۳) عرض کردیم همه کردهٔ بی‌حاصل خویش / هر چه بر ماست بدانستیم اکنون کز ماست
۴) عشق استاد کارخانهٔ ماست / کوشش از ما ز عشق، ارشاد است

۱۰- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

۱) ایمن ز دشمنیم، که با دشمنیم دوست / بنیان زندگی، به مدارا گذاشتیم
۲) سخت می‌ترسد ز تنهایی دلش گردد ملول / زان سبب در کشتن عاشق مدارا می‌کند
۳) آتش خشم به یاقوت مدارا چه کند؟ / تندی سیل به هموار دریا چه کند؟
۴) می‌شود مغلوب، خصم از بردباری بیشتر / تیغ لنگردار دارد زخم کاری بیشتر

زبان عربی

■■ عيِّن الصحيح في الترجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحوار (۱۷ ــ ۱۱):

۱۱- «على رأيي انتخِب اللّون الأزرق عند شراء القميص لأنّه رمز للسلم و الأمن و يُذكِّر السماء و البحار!»:

۱) هنگام خرید پیراهن، به نظرم رنگ آبی را انتخاب کن، زیرا آن، نمادی برای صلح و امنیت است و آسمان و دریاها را به یاد می‌آورد!
۲) به نظرم هنگام خرید شلوار، رنگ سفید را انتخاب کن، زیرا آن، نماد صلح و امنیت است و اقیانوس و دریا را به یاد می‌آورد!
۳) به نظر من، رنگ سبز را زمان خریدن خودرو انتخاب کنیم، زیرا آن، نمادی برای سرعت و امنیت است و آسمان‌ها و زمین را به یادمان می‌آورد!
۴) هنگام خرید پیراهن، به نظرم رنگ آبی را انتخاب کرد، زیرا آن، نماد زیبایی و امانت است و آسمان و دریاها را زیبا گردانده است!

۱۲- «إنّ الشرطيّ وَجدَ ذلك السارق بسهولة لأنّه ثقيل السمع فما كانَ يسمع أصوات محطّات إنذار!»: هما .....

۱) پلیس این دزد را به آسانی گرفت، زیرا او ناشنواست، پس صداهای ایستگاه‌های هشدار را نشنید!
۲) آن دزد را پلیس‌ها به آسانی یافتند، زیرا او کم‌شنواست و صدای ایستگاه هشدار را نمی‌شنود!
۳) پلیس آن دزد را به سهولت یافت، زیرا او ناشنوا بود و صداهای ایستگاه هشدار را نمی‌شنید!
۴) آن دزد را پلیس به آسانی یافت، زیرا او کم‌شنواست، پس صداهای ایستگاه‌های هشدار را نمی‌شنید!

۱۳- «لا تُصدِّق صديقتاي أنّ موادّ التجميل و معجون الأسنان تُصنَع من النفط فسأجلب لَهما فِلماً عن صنعها!»:

۱) دو دوستم باور نمی‌کنند که مواد آرایشی و خمیردندان از نفت ساخته می‌شوند، پس فیلمی از ساخت آن‌ها برایشان آورده‌ام!
۲) دوستانم، باور نکنید که مواد شوینده و خمیردندان را از نفت می‌سازند، فیلمی را برایتان از ساختشان خواهم آورد!
۳) دو دوستم باور نمی‌کنند که مواد آرایشی و خمیردندان از نفت ساخته می‌شوند، پس برایشان از ساخت آن‌ها فیلمی خواهم آورد!
۴) دوستانم باور نکردند که مواد شوینده و خمیردندان را از نفت می‌سازند، پس برای آن‌ها فیلمی را از ساختشان تهیّه می‌کنم!

۱۴- عيِّن الخطأ:

۱) لمّا أكلتُ ذلك الدواء شعرت بصداع شديد!: زمانی‌که آن دارو را خوردم، احساس سردرد شدیدی کردم!
۲) إنّنا قد أُنشِئنا من الأرض و استُعمِرنا فيها!: به درستی‌که ما از زمین پدید آورده شده‌ایم و در آن عمرمان سپری می‌شود!
۳) الفلّاحونَ كانوا يَستخرِجون ماء من الآبار!: کشاورزان، آب را از چاه‌ها خارج می‌کردند!
۴) ما أَغلقَ السائق باب الحافلة فسقطتُ منها على الأرض!: راننده در اتوبوس را نبست، پس از آن بر زمین افتادم!

https://konkur.info

۱۵- ﴿يُعرَف المجرمون بسيماهم﴾؛ ميِّز الأقرب إلى المفهوم:

۱) سر بی‌گناه تا پای دار می‌ره، ولی بالای دار نمی‌ره!

۲) مجرم رخ تو که ما بدو آساییم / ما با رخ و با خرام تو بُرناییم

۳) دانی ز چه یک نام حق آمد غفّار / یعنی که به مجرمان عاصی رحم آر

۴) رنگ رخسار خبر می‌دهد از سرّ درون!

۱۶- عيِّن الخطأ في تعيين المفرد للجموع المكسّرة:

۱) المَصافي ← المَصفىٰ ۲) المَوانِئ ← المانِع ۳) الأَنابيب ← الأُنبوب ۴) المَوادّ ← المادّة

۱۷- ميِّز الجواب غير المناسب لهذا السؤال: «لِمن تَشتري هذه الأدوية؟»

۱) أشتَريها لزملائي في القافلة! ۲) لِنَفسي!

۳) أشتريها بهذه النقود الّتي أعطاها أبي! ۴) أشتريها لِلّتي تُحبُّني أكثر من الآخرين و هي أمّي!

■■ عيِّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۲۰ ـ ۱۸):

۱۸- ميِّز الخطأ في إعراب الأسماء:

۱) يُحارِب الشبابُ الفلسطينيّينَ أعداءَهم الغاصبينَ بالحجارة و الخشب!

۲) قد أُحدِثت مدرستانِ جديدتانِ جنب حديقتِنا!

۳) عليكم أن لا تتّبِعوا الأفراد الآخرينَ في كلّ الأحوالِ!

۴) هُنا حُذِّر المواطنونَ من حفر الأرضِ لبناء عمارةٍ!

۱۹- عيِّن الفعل المجهول:

۱) لا تحزَن، إنّ ربَّنا يَنصرُنا إذا نَدعوه و يَستَجيبُ دُعاءَنا! ۲) يُمكنُ أن أُغيِّرَ رأيي حول مقصد السفر غداً!

۳) عَجيبٌ! هذا المجرم لا يُنكر جرمه و يَعترفُ به! ۴) في هذه اللّيلة المباركة قد أُنفقت أموال كثيرة!

۲۰- كم فعلاً مجهولاً في العبارة التالية؟ «في طَريقي أُواجِه دائماً ذلك الرجل المؤمن الّذي يُحاسِب نفسه في كلّ الأحوال و يُطهِّرها من السيّئات و الذنوب قبل أن يُحاسَب يوم القيامة!»

۱) ثلاثة ۲) واحد ۳) أربعة ۴) اِثنان

دین و زندگی

۲۱- امام سجاد (ع) در دعای مناجات المحبین خود، «دوست داشتن چه چیزی را»، «از چه کسی درخواست می‌کند» و عدم روی‌گردانی از خداوند را ثمرهٔ چه چیزی بر می‌شمارد؟

۱) خدا ـ خدا ـ انس گرفتن با خداوند ۲) دوستان خدا ـ خدا ـ انس گرفتن با خداوند

۳) دوستان خدا ـ خدا ـ چشیدن لذت دوستی خداوند ۴) خدا ـ خدا ـ چشیدن لذت دوستی خداوند

۲۲- بیت «این نکتهٔ رمز اگر بدانی، دانی / هر چیز که در جستن آنی، آنی» با کدام‌یک از عبارات قرآنی زیر ارتباط بیشتری دارد؟

۱) «قل ان کنتم تحبون اللّه فاتبعونی یحببکم اللّه و یغفر لکم ذنوبکم و اللّه غفور رحیم»

۲) «ارزش هر انسانی به اندازهٔ چیزی است که دوست می‌دارد.»

۳) «و من الناس من یتخذ من دون اللّه اندادا یحبونهم کحب اللّه والذین آمنوا اشد حبا للّه»

۴) «هر کس در روز قیامت با محبوب خود محشور می‌شود.»

۲۳- بنا بر سفارشات امام خمینی(ره) به مسلمانان جهان، نفرت و بغض عملی نسبت به چه چیزی مورد تأکید قرار گرفته شده است و ایشان به ترتیب به کدام‌یک از پایه‌های دینداری اشاره کرده‌اند؟

۱) شیطان ـ تبری ـ تولی ۲) دشمنان خدا ـ تولی ـ تبری

۳) شیطان ـ تولی ـ تبری ۴) دشمنان خدا ـ تبری ـ تولی

https://konkur.info

۲۴- به ترتیب، رابطهٔ ایمان و محبت به خدا، در کدام عبارت قرآنی جلوه‌گر شده است و دلیل تغییر و تحول انسان پس از چشیدن عشق و محبت خداوند چیست؟

۱) ﴿والذین آمنوا اشد حبا للّه﴾ ـ قلب انسان جایگاه خدا شده است.

۲) ﴿یحبونهم کحب اللّه﴾ ـ قلب انسان جایگاه خدا شده است.

۳) ﴿یحبونهم کحب اللّه﴾ ـ زندگی انسان رنگ و بوی خدایی می‌گیرد.

۴) ﴿والذین آمنوا اشد حبا للّه﴾ ـ زندگی انسان رنگ و بوی خدایی می‌گیرد.

۲۵- در پایان آیهٔ شریفهٔ ﴿و من الناس من یتخذ من دون اللّه ...﴾ به کدام‌یک از موارد زیر اشاره شده است و خداوند متعال شرط اصلی دوستی با خود را چه چیزی اعلام می‌کند؟

۱) به هر میزان که ایمان انسان به خدا بیشتر شود، محبت وی نیز به خدا بیشتر می‌شود ـ دوستی با دوستانش

۲) سرپیچی از دستورات خداوند نشانهٔ عدم صداقت در دوستی با اوست ـ دوستی با دوستانش

۳) به هر میزان که ایمان انسان به خدا بیشتر شود، محبت وی نیز به خدا بیشتر می‌شود ـ عمل به دستوراتش

۴) سرپیچی از دستورات خداوند، نشانهٔ عدم صداقت در دوستی با اوست ـ عمل به دستوراتش

۲۶- در جواب کسی که می‌گوید: «اساس دین محبت است؛ بنابراین دل مسلمانان نباید جایگاه کینه و نفرت از کسی باشد.» از کدام عبارت استفاده می‌شود و کدام حدیث رابطهٔ میان نافرمانی خداوند را با دوستی و محبت او بیان می‌کند؟

۱) دین‌داری با محبت آغاز می‌شود و به میزان افزایش ایمان، محبت نیز افزایش می‌یابد. ـ «ما احب اللّه من عصاه»

۲) دین‌داری، با دوستی خدا آغاز می‌شود و برائت و بیزاری از دشمنان خدا را به دنبال دارد. ـ «ما احب اللّه من عصاه»

۳) دین‌داری، با دوستی خدا آغاز می‌شود و برائت و بیزاری از دشمنان خدا را به دنبال دارد. ـ «قل ان کنتم تحبون اللّه فاتبعونی»

۴) دین‌داری با محبت آغاز می‌شود و به میزان افزایش ایمان، محبت نیز افزایش می‌یابد. ـ «قل ان کنتم تحبون اللّه فاتبعونی»

۲۷- به ترتیب، برای بهره‌مندی از ثمرات وعده داده‌شده در آیهٔ شریفهٔ «واقم الصلاة ان الصلاة تنهی عن الفحشاء والمنکر» بایستی کدام اقدام را انجام دهیم و کدام‌یک از عبارات ذکرشده در گزینه‌ها به شرط قبولی نماز، از نظر امام صادق(ع) اشاره کرده است؟

۱) توجه به عظمت خداوند در انجام کارها ـ «تنهی عن الفحشاء والمنکر»

۲) توجه به عظمت خداوند در انجام کارها ـ «ولذکر اللّه اکبر»

۳) تکرار درست آن‌چه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم ـ «ولذکر اللّه اکبر»

۴) تکرار درست آن‌چه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم ـ «تنهی عن الفحشاء والمنکر»

۲۸- به ترتیب ثمرهٔ «توجه به عظمت خداوند در هنگام رکوع و سجود» و توجه به عبارت «غیر المغضوب علیهم و لا الضالین» در کدام گزینه ذکر شده است؟

۱) عدم خضوع و خشوع در برابر مستکبران ـ عدم عضویت در زمرهٔ کسانی که خدا بر آن‌ها خشم گرفته است.

۲) عدم خضوع و خشوع در برابر مستکبران ـ عدم دلبستگی به راه‌های انحرافی

۳) کوچک شمرده شدن سایر قدرت‌ها ـ عدم عضویت در زمرهٔ کسانی که خدا بر آن‌ها خشم گرفته است.

۴) کوچک شمرده شدن سایر قدرت‌ها ـ عدم دلبستگی به راه‌های انحرافی

۲۹- حکم کسی که روزهٔ ماه مبارک رمضان را به عمد به جا نمی‌آورد در کدام گزینه به طور صحیح ذکر شده است؟

۱) باید قضای روزه را به جا آورد و به‌ازای هر روز دو ماه روزه بگیرد و به شصت فقیر طعام دهد.

۲) باید قضای روزه را به جا آورد و کفاره جمع بدهد.

۳) باید هم قضای روزه را به جا آورد و هم کفاره بدهد.

۴) فقط باید قضای روزه را به جا آورد و دیگر نیازی به کفاره نیست.

۳۰- به ترتیب، نجاسات در اسلام چند مورد را شامل می‌شود و نتیجهٔ دوری از کارهای شیطانی در کدام گزینه به طور صحیح ذکر شده است؟

۱) ۹ ـ رستگاری
۲) ۱۱ ـ محبوب خدا شدن
۳) ۱۱ ـ رستگاری
۴) ۹ ـ محبوب خدا شدن

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: ***Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.***

31- We have so many guests, and the children are being very polite today. They usually ..... so well.

1) haven't behaved
2) are not behaving
3) don't behave
4) hadn't behaved

32- If any one of my friends invites me to their birthday party, I'll accept that. Because I ..... parties.

1) will enjoy
2) am enjoying
3) have enjoyed
4) enjoy

33- Our hotel is a ..... place that was built in the late 18th century and everyone is welcomed in here.

1) hateful
2) hospitable
3) domestic
4) vast

34- As machines do ever more things that we used to do, we will have more choices for how we ..... our time.

1) ruin
2) suggest
3) spend
4) identify

35- He taught during the winter, and in the long ..... continued his preparation for his work.

1) vacation
2) population
3) creation
4) destination

PART B: Reading Comprehension

Directions*: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.*

There are many different kinds of patterns. They are all around you. If you look for them, they will be easy to find. You can see shapes like circles, squares, triangles and rectangles in the shapes of buildings. They can be used in a pattern to make the building beautiful or interesting. Shapes can also be seen in everyday objects. Look around you and see if you can find any patterns.

One of the patterns is triangle. Every triangle has three sides and three angles. The angles always add up to 180°. There are some differences in triangles, though. You may have noticed that they can be shaped slightly differently. They can have different-sized angles. They can have sides that are different lengths. There are three kinds of triangles. Triangles can be equilateral, isosceles, or scalene.

An equilateral triangle has three equal sides. It also has three equal angles. The three angles of an equilateral triangle are each 60°. They add up to 180°.

The second kind of triangle is an isosceles triangle. An isosceles triangle has two sides that are equal, and one that is different. It also has two angles that have the same measurement. The third angle is different. The three angles add up to 180°.

The last kind of triangle is a scalene triangle. A scalene triangle has three sides that are different lengths, and three angles that have different measurements. However, the three angles still add up to 180°.

Triangles get a second name based on the kind of angles they have inside. Sometimes, all the angles are small. If they are all less than 90°, the triangle is called an acute triangle. If it has one right angle (exactly 90°), it is called a right triangle. If it has an angle that is more than 90°, it is called an obtuse triangle. The names can be used together to describe triangles very precisely. For example, you can have a right isosceles triangle. It would have two equal sides, a 90° angle and two 45° angles.

36- If a triangle has no equal sides and no equal angles, what is it called?

1) a scalene triangle
2) an equilateral triangle
3) an isosceles triangle
4) all the above

37- According to the passage, how do the triangles get a second name?

1) Triangles are named based on their shape and their second name is how they look like.
2) They get a second name based on their lines.
3) Triangles do not have a second name.
4) They get a second name based on the kind of angles they have inside.

38- All the following are FALSE about the passage EXCEPT ..... .

1) different shapes can just be seen in books and papers
2) if a triangle has an angle that is more than 90º, it is called an acute triangle
3) every triangle has three sides and three angles
4) the lines of triangles are equal and the same

39- Which of the following do you think is the SYNONYM of the word "slightly" in line 7?

1) generously
2) touchingly
3) beautifully
4) a little

40- What does the underlined pronoun "they" in the first line refer to?

1) kinds
2) patterns
3) shapes
4) circles

DriQ.com

ریاضیات

۴۱- طول قد دانش‌آموزان یک کلاس به‌صورت زیر است. ۸۲ درصد داده‌ها در کدام فاصله قرار دارد؟

۱۵۲ , ۱۵۳ , ۱۵۷ , ۱۵۴ , ۱۵۸ , ۱۵۷ , ۱۵۹ , ۱۵۳ , ۱۶۵ , ۱۶۲

۱) $(۷ , ۱۹)$ ۲) $(۳ , ۱۵)$ ۳) $(۳ , ۱۱)$ ۴) $(-۵ , ۱۱)$

۴۲- اگر واریانس داده‌های $a-۱ , b+۲ , ۳-a , c , d^۲+۱ , -۲ , a , b , c , d$ صفر باشد، انحراف معیار داده‌های $a , b , c , d , -۲$ چقدر است؟

۱) $\sqrt{۲}$ ۲) ۲ ۳) ۴ ۴) صفر

۴۳- اگر در بین داده‌ها، دادهٔ دورافتاده وجود داشته باشد، کدام معیار برای سنجش پراکندگی مناسب‌تر است؟

۱) واریانس ۲) انحراف معیار ۳) دامنهٔ تغییرات ۴) IQR

۴۴- در داده‌های $x_۱ , x_۲ , \ldots , x_n$ میانگین برابر با ۲ و واریانس $\frac{۱}{۲}$ است. به‌ترتیب میانگین و واریانس داده‌های $۲x_۱ - ۱ , ۲x_۲ - ۱ , \ldots , ۲x_n - ۱$ کدام است؟

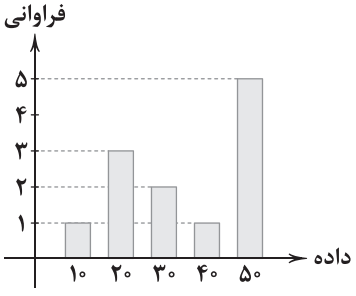
۱) ۳ , ۱ ۲) ۴ , ۱ ۳) ۳ , ۲ ۴) ۴ , ۲

۴۵- امتیاز دقت کاری دو کارمند در ماه‌های مختلف سال به‌صورت زیر است. اگر بخواهید کاری را به یکی از این دو کارمند محوّل کنید، کدام را انتخاب می‌کنید؟

کارمند A	۱۵	۱۶	۱۵	۱۰	۱۴	۱۷	۱۶	۱۵	۱۷	۱۴	۱۸	۱۳
کارمند B	۱۵	۱۴	۱۶	۱۴	۱۵	۱۵	۱۶	۱۴	۱۵	۱۳	۱۸	۱۵

۱) کارمند A
۲) کارمند B
۳) هر دو
۴) نمی‌توان تعیین کرد.

۴۶- میانگین داده‌های مربوط به نمودار میله‌ای زیر کدام است؟



۱) ۳۰
۲) ۳۵
۳) ۲۵/۵
۴) ۱۶/۲۵

https://konkur.info

۴۷- جدول زیر مربوط به تعداد مراجعه‌کنندگان به یک اداره در طول روزهای هفته است. در نمودار دایره‌ای مربوط به این بررسی آماری، بیشترین زاویه چند درجه است؟

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه
تعداد	۳۵۰	۲۳۵	۲۴۰	۱۲۵	۲۵۰

۱) 105°

۲) 126°

۳) 116°

۴) 135°

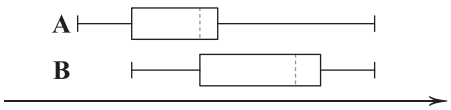
۴۸- اگر شاخص پراکندگی داده‌ها کوچک باشد، کدام نمودار برای مقایسه مناسب نیست؟

۱) میله‌ای ۲) دایره‌ای ۳) جعبه‌ای ۴) نقطه‌ای

۴۹- اگر داده‌های ۱۲ , ۱۵ , ۱۲ , ۳ , ۱۰ , ۷ , ۲ , ۶ , ۴ , ۳ , ۹ , ۱۰ , ۱۳ را به کمک نمودار جعبه‌ای نمایش دهیم، پراکندگی در کدام قسمت نمودار بیشتر است؟

۱) دنبالهٔ چپ ۲) دنبالهٔ راست ۳) سمت راست جعبه ۴) سمت چپ جعبه

۵۰- با توجه به نمودارهای جعبه‌ای داده‌شده در زیر، کدام گزینه صحیح است؟



۱) نیمی از داده‌های گروه A از نیمی از داده‌های گروه B بیشتر است.

۲) ۷۵ درصد داده‌های گروه A از می‌نیمم داده‌های گروه B بیشتر است.

۳) نصف داده‌های گروه A بین می‌نیمم و چارک اول داده‌های گروه Bاند.

۴) پراکندگی داده‌های گروه A کم‌تر از پراکندگی داده‌های گروه B است.

اقتصاد

۵۱- کدام گزینه دربر گیرندهٔ پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام‌یک مثال درستی برای عبارت «یک منشأ رشد اقتصادی افزایش در منابع است»، می‌باشد؟

ب) تفاوت تولید ملی و تولید داخلی در چه چیزی است؟

ج) به چه کسی نباید خمس را پرداخت؟

د) بودجه از دو قسمت ..... و ..... تشکیل می‌شود.

۱) الف: با افزایش تولید فراورده‌های نفتی می‌توان به رشد رسید. ب: تولید ملی فقط مربوط به افراد مقیم کشور است و تولید داخلی شامل افراد از هر ملیتی است. ج: نمایندهٔ مرجع تقلید د: سود ـ زیان

۲) الف: با افزایش تولید فراورده‌های نفتی می‌توان به رشد رسید. ب: تولید ملی فقط مربوط به افراد مقیم کشور است و تولید داخلی شامل افراد از هر ملیتی است. ج: روحانی محل د: درآمد ـ هزینه

۳) الف: با استفاده از بذر بیشتر می‌توان گندم بیشتری درو کرد. ب: تولید ملی مربوط به افراد اهل آن کشور در هر جای دنیا است و تولید داخلی مربوط به افراد داخل آن کشور است. ج: روحانی محل د: درآمد ـ هزینه

۴) الف: با استفاده از بذر بیشتر می‌توان گندم بیشتری درو کرد. ب: تولید ملی مربوط به افراد اهل آن کشور در هر جای دنیا است و تولید داخلی مربوط به افراد داخل آن کشور است. ج: نمایندهٔ مرجع تقلید د: سود ـ زیان

۵۲- با توجه به جدول زیر: الف) افزایش GDP اسمی سال دوم نسبت به سال اول و ب) افزایش GDP واقعی سال سوم نسبت به سال دوم با در نظر گرفتن سال اول، به عنوان سال پایه تقریباً چقدر است؟

سال	کتاب		گندم	
	مقدار	قیمت	مقدار	قیمت
اول	۱۶۰	۶۰,۰۰۰	۸۰۰۰	۳۲۰۰
دوم	۳۲۰	۷۵,۰۰۰	۹۵۰۰	۳۶۰۰
سوم	۴۱۰	۸۰,۰۰۰	۱۱,۰۰۰	۴۰۰۰

۱) الف: ۳۹٪ ب: ۱۷٪ ۲) الف: ۳۹٪ ب: ۲۰٪ ۳) الف: ۶۵٪ ب: ۱۷٪ ۴) الف: ۶۵٪ ب: ۲۰٪

https://konkur.info

۵۳- کدام‌یک از عبارت‌های زیر در ارتباط با الگوی پیشرفت اسلامی ـ ایرانی نادرست است؟

۱) در سده‌های گذشته برخی از سازمان‌ها و کشورها از برنامه‌های توسعهٔ اقتصادی در جهت تحمیل الگوها و سبک زندگی غربی استفاده کرده‌اند.

۲) با استقرار نظام اقتصادی اسلام در کشور، نگرانی‌ها در زمینهٔ انباشت ثروت در دست عدهٔ محدود و توزیع ناعادلانهٔ آن توسط نهادهای سرمایه‌داری مرتفع شد.

۳) الگویی که به عنوان جایگزینی برای توسعه توسط اندیشمندان ایرانی معرفی می‌شود می‌تواند با شرایط فرهنگی، اقلیمی و تاریخی ایرانیان سازگار باشد و راه روشنی را پای مردم ایران اسلامی قرار دهد.

۴) الگوی پیشرفت ایرانی ـ اسلامی، آغاز حرکتی بلندمدت و مستمر به سمت اهداف کشور است. در واقع برای دستیابی به یک الگوی پیشرفت بومی که با فرهنگ ما سازگار باشد، این حرکت نیاز است.

۵۴- فردی ماهانه ۸,۲۰۰,۰۰۰ تومان درآمد کسب می‌کند. در پایان هر ماه حدوداً ۱۵٪ از پول خود را پس‌انداز می‌کند. خمس پس‌انداز وی در انتهای سال چقدر می‌شود؟

۱) ۱,۶۴۰,۰۰۰ ۲) ۲,۹۵۲,۰۰۰ ۳) ۱,۹۸۰,۰۰۰ ۴) ۲,۶۳۰,۰۰۰

۵۵- کدام گزینه پاسخ درست و کامل به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

الف) منظور از نابرابری درآمدی چیست؟

ب) برای مدیریت بهتر موجودی پول، چه راهکارهایی پیشنهاد می‌شود؟

ج) چرا تولیدات اقتصاد زیرزمینی در تولید ناخالص محاسبه نمی‌شود؟

د) مجموع هزینه‌های ثبت‌شده به ما چه اطلاعاتی می‌دهد؟

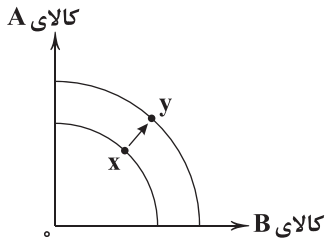
۱) الف: قسمت زیادی از درآمد یک جامعه در اختیار قسمت کوچکی از آن جامعه است. ب: ثبت مخارج آتی در یک جدول ج: با این کار به آن‌ها مشروعیت می‌دهیم. د: در هر گروه خرجی چه مقدار هزینه کرده‌ایم.

۲) الف: قسمت زیادی از درآمد یک جامعه در اختیار قسمت کوچکی از آن جامعه است. ب: اضافه کردن راه‌های کسب درآمد ج: اطلاعات دقیقی از آن‌ها نداریم. د: میزان خرج ماهیانه

۳) الف: هر دهک درآمدی، درآمد بیشتری نسبت به دهک قبل خود دارد. ب: اضافه کردن راه‌های کسب درآمد ج: اطلاعات دقیقی از آن‌ها نداریم. د: میزان خرج ماهیانه

۴) الف: هر دهک درآمدی، درآمد بیشتری نسبت به دهک قبل خود دارد. ب: ثبت مخارج آتی در یک جدول ج: با این کار به آن‌ها مشروعیت می‌دهیم. د: در هر گروه خرجی چه مقدار هزینه کرده‌ایم.

۵۶- کدام‌یک توصیف درستی از منحنی مرز امکانات تولید زیر دارد؟



۱) در این حالت کشور توانسته به وضعیت کارایی دست پیدا کند.

۲) این کشور با استفادهٔ بهینه از منابع، توانسته میزان تولید خود را به نقطهٔ Y برساند.

۳) این کشور با پیگیری سیاست‌های درست توانسته میزان تولید کالاهای A و B را افزایش دهد.

۴) منابع مورد مصرف در این کشور افزایش پیدا کرده و آن‌ها توانسته‌اند به رشد برسند.

۵۷- کدام گزینه دربرگیرندهٔ پاسخ کامل و درست پرسش‌های زیر است؟

الف) چرا رشد اقتصادی یک هدف مشترک است؟

ب) ..... کم‌ترین درصد درآمد ملی و ..... بیشترین درصد درآمد ملی را دارند.

ج) چرا اقتصاددانان به جای شکاف درآمدی، شکاف هزینه‌ای را محاسبه می‌کنند؟

د) خمس در واقع همان ..... است.

۱) الف: زیرا کشورها نمی‌خواهند از رقبای خود در دنیای واقع عقب بیفتند. ب: دهک دهم ـ دهک اول ج: زیرا گاهی برایشان محاسبهٔ درآمدها و در نتیجه محاسبهٔ دهک‌های درآمدی ناممکن است. د: مالیات اسلامی

۲) الف: زیرا کشورها نمی‌خواهند از رقبای خود در دنیای واقع عقب بیفتند. ب: دهک دهم ـ دهک اول ج: چون هزینه‌ها به علت کم‌تر بودن نسبت به درآمدها راحت‌تر محاسبه می‌شوند. د: حق امام غایب

۳) الف: چرا که با افزایش تولید می‌توانند زندگی راحت‌تری برای مردمان خود ایجاد کنند. ب: دهک اول ـ دهک دهم ج: زیرا گاهی برایشان محاسبهٔ درآمدها و در نتیجه محاسبهٔ دهک‌های درآمدی ناممکن است. د: مالیات اسلامی

۴) الف: چرا که با افزایش تولید می‌توانند زندگی راحت‌تری برای مردمان خود ایجاد کنند. ب: دهک اول ـ دهک دهم ج: چون هزینه‌ها به علت کم‌تر بودن نسبت به درآمدها راحت‌تر محاسبه می‌شوند. د: حق امام غایب

https://konkur.info

۵۸- **هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام‌یک از کلمات کلیدی تعریف GDP است؟**

الف) کالایی که در اسفند تولید می‌شود و در اردیبهشت فروخته می‌شود، شامل GDP نیست.

ب) فروشندگی کالا یا حتی تمیز کردن سطح شهر شامل GDP می‌شود.

ج) نمی‌توان ارزش کالاهای مختلف را با یک‌دیگر جمع کرد، مگر با داشتن واحد پول مشترک.

د) کالاهایی مثل لاستیک، جعبهٔ موبایل، شیشهٔ نوشابه و ... شامل GDP نمی‌شوند.

۱) درون مرزهای یک کشور ـ تولید نهایی ـ داخل مرزهای یک کشور ـ کالاها و خدمات

۲) درون مرزهای یک کشور ـ تولید نهایی ـ ارزش پولی ـ تولید نهایی

۳) در یک سال ـ کالاها و خدمات ـ داخل مرزهای یک کشور ـ کالاها و خدمات

۴) در یک سال ـ کالاها و خدمات ـ ارزش پولی ـ تولید نهایی

۵۹- **کدام گزینه به دو پرسش زیر پاسخ درست و کاملی می‌دهد؟**

الف) مهم‌ترین مشکل محاسبهٔ تولید ناخالص داخلی به واحد پولی چیست؟

ب) انواع هزینه در بررسی بودجهٔ شخصی کدام است؟

۱) الف: کالاها و خدمات مورد محاسبه در GDP دائماً در حال تغییر قیمتی هستند. ب: از دست‌رفته و فرصت

۲) الف: کالاها و خدمات مورد محاسبه در GDP دائماً در حال تغییر قیمتی هستند. ب: برنامه‌ریزی‌شده و برنامه‌ریزی‌نشده

۳) الف: برای مقایسهٔ تولید ناخالص داخلی کشورها واحد پولی مشترک وجود ندارد. ب: برنامه‌ریزی‌شده و برنامه‌ریزی‌نشده

۴) الف: برای مقایسهٔ تولید ناخالص داخلی کشورها واحد پولی مشترک وجود ندارد. ب: از دست‌رفته و فرصت

۶۰- **کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟**

الف) کشوری که از نظر میزان درآمد و تولید ناخالص داخلی وضعیت مطلوبی دارد، یعنی از نظر توزیع ثروت در میان مردم هم پیشرفته است.

ب) با محاسبهٔ نسبت دهک دهم به دهک اول می‌توان شاخصی به دست آورد که این شاخص می‌تواند وضعیت توزیع درآمد هر کشور را نشان دهد.

ج) شاخص توسعهٔ انسانی، ترکیبی از شاخص‌های مختلف است که تصویری از وضعیت پیشرفت کشور را نشان می‌دهد. از شاخص‌های مورد بررسی می‌توان به میزان سواد یا امید به زندگی اشاره کرد.

د) مخارج متغیر در مقایسه با مخارج ثابت بیشتر قابل پیش‌بینی و حدس است. در نتیجه اگر در جایی نیاز به کاهش قسمتی از مخارج در برابر استفاده از آن در جای دیگر داشته باشیم، می‌توانیم مخارج متغیر را کاهش دهیم.

۱) غ ـ ص ـ ص ـ غ ۲) ص ـ غ ـ غ ـ ص ۳) ص ـ غ ـ ص ـ غ ۴) غ ـ ص ـ غ ـ ص

علوم و فنون ادبی

۶۱- **در همهٔ گزینه‌ها به ویژگی‌های عمدهٔ «نثر قرن پنجم و ششم» اشاره شده است؛ به‌جز .....**

۱) کاربرد لغات مهجور عربی، ترکی و مغولی و اصطلاحات علمی و فنّی ۲) رواج نثر داستانی، تمثیلی و عرفانی

۳) پرهیز از آوردن مترادف‌ها و توصیف‌های فراوان ۴) کاربرد آیات، احادیث و اشعار در متن

۶۲- **نخستین نمونهٔ «نثر فنّی» در چه سالی تألیف شد؟**

۱) ۵۰۶ هـ.ق. ۲) ۵۱۲ هـ.ق. ۳) ۵۳۶ هـ.ق. ۴) ۵۴۸ هـ.ق.

۶۳- **«کشف‌الاسرار و عُدّةالابرار» اثر کیست؟**

۱) ابوالمعالی نصرالله منشی ۲) ابوالفضل مِیبُدی ۳) خواجه عبدالله انصاری ۴) نظامی عَروضی

۶۴- **عبارت زیر با نام کدام شاعر کامل می‌شود؟**

«در سدهٔ ۵ و ۶ برخی از شاعران از مدح شاهان و انتساب به دربارها پرهیز می‌کردند. ناصرخسرو، از شاعران آغاز این دوره، به سبب پایبندی به اعتقادات خاصّ دینی از دربارها کناره گرفت. پس از او، ..... هم ــ که ابتدا مدیحه‌گوی بود ــ در دورهٔ دوم از حیات شعری خود، به سیر و سلوک معنوی پرداخت.»

۱) خاقانی شروانی ۲) سنایی غزنوی

۳) جمال‌الدّین عبدالرّزاق اصفهانی ۴) نظامی گنجوی

https://konkur.info

۶۵- در کدام گزینه «حذف فعل به قرینه» دیده نمی‌شود؟

۱) مرا در عهد جوانی با جوانی اتفاق مخالطت بود و صدق مودّت تا به‌جایی که قبلهٔ چشمم جمال او بودی و سود سرمایهٔ عمرم وصال او.

۲) گویند روی زیبا مرهم دل‌های خسته است و کلید درهای بسته، لاجرم صحبت او را همه جای غنیمت شناسند و خدمتش منّت دانند.

۳) هر آینه تا رنج نبری گنج نبری و تا جان در خطر ننهی، بر دشمن ظفر نیابی و تا دانه پریشان نکنی، خرمن برنگیری.

۴) دو درویش ملازم صحبت یک‌دیگر سفر کردندی. یکی ضعیف بود که هر به دو شب افطار کردی و دیگر قوی و روزی سه بار خوردی.

۶۶- در همهٔ گزینه‌ها به ترتیب، به یکی از «ویژگی‌های فکری» و «ویژگی‌های ادبی» سبک سده‌های پنجم و ششم اشاره شده است؛ به‌جز ..... .

۱) ورود اصطلاحات عرفانی و وعظ و اندرز در شعر ـ به کارگیری ردیف‌های فعلی و اسمیِ دشوار در شعر

۲) رواج حسّ دینی ـ رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی

۳) گسترش عرفان و تصوّف ـ رواج هجو و هزل در شعر

۴) رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی ـ توجّه بیشتر به آرایه‌های ادبی

۶۷- در همهٔ گزینه‌ها به عوامل مهمّ پیشرفت زبان و ادب فارسی در «قرن‌های پنجم و ششم» اشاره شده است؛ به‌جز ..... .

۱) توسعهٔ مدارس و مراکز تعلیم
۲) لشکرکشی‌ها و فتوحات غزنویان و سلجوقیان
۳) علاقه‌مندی شاهان در جلب عالمان و ادیبان به دربار
۴) تشدید انتقادهای سیاسی و اجتماعی در شعر و نثر

۶۸- در کدام بیت، قافیه دارای «حروف الحاقی» نیست؟

۱) هجران تو را چو گرم شد هنگامه / بر آتش من قطره فشان از خامه
۲) درد دل من دواش می‌دانی تو / سوز دل من سزاش می‌دانی تو
۳) از ساحت دل، غبار کثرت رفتن / به ز آن‌که به هرزه دُرّ وحدت سفتن
۴) زاهد خوشدل که ترک دنیا کرده / می‌خواره خجل که معصیت‌ها کرده

۶۹- در کدام گزینه «ردیف» وجود دارد؟

۱) مباش اندر این بوم تیره روان / چنین است کردار چرخ روان
۲) برون آوردش از غم‌خانهٔ تنگ / چو لعل از سنگ و هم‌چون شکّر از تنگ
۳) معرفت را شرف پناه شماست / مغفرت را علف گناه و خطاست
۴) همه راهت مبارک باد منزل / تمنّایی که داری باد حاصل

۷۰- «قاعدهٔ ساخت قافیه» در کدام گزینه متفاوت است؟

۱) گفت صوفی با دل خود کای دو گبر / از شما کینه کشم لیکن به صبر
۲) گر نمی‌دانند کش راننده اوست / باد را پس کردن زاری چه خوست
۳) یک کف گندم ز انباری ببین / فهم کن کان جمله باشد هم‌چنین
۴) می‌کند یک باد را زهر سموم / مر صبا را می‌کند خرّم قدوم

۷۱- قافیهٔ همهٔ بیت‌ها، به صورتِ «مصوّت + صامت + صامت» است؛ به‌جز ..... .

۱) خواست دختر را ببیند زیر دست / اتّفاقاً دختر اندر مکتب است
۲) هشت سالت زان نپرسیدم به هیچ / که پرت دیدم ز جهل پیچ‌پیچ
۳) ساعتی شد مرد جنبیدن گرفت / خلق گفتند این فسونی بد شگفت
۴) این جهان هم‌چون خراب است و تو گنج / گر تفحّص کردم از گنجت مرنج

۷۲- کدام گزینه «ذوقافیتین» است؟

۱) پس ز من زایید در معنی پدر / پس ز میوه زاد در معنی شجر
۲) جملهٔ ارواح در تدبیر اوست / جملهٔ اشباح هم در تیر اوست
۳) حاجت خود عرضه کن حجّت مگو / هم‌چو ابلیس لعین سخت‌رو
۴) مقام دل گشایش جمع جمع است / جمال جان‌فزایش شمع جمع است

۷۳- در کدام گزینه «قافیهٔ درونی» وجود ندارد؟

۱) رستم از این نفس و هوا زنده بلا مرده بلا / زنده و مرده وطنم نیست به‌جز فضل خدا
۲) عارف گوینده بگو تا که دعای تو کنم / چون که خوش و مست شوم هر سحری وقت دعا
۳) رستم از این بیت و غزل ای شه و سلطان ازل / مفتعلن مفتعلن مفتعلن کشت مرا
۴) دست فشانم چو شجر چرخ‌زنان هم‌چو قمر / چرخ من از رنگ زمین پاک‌تر از چرخ سما

۷۴- قافیهٔ کدام بیت «معیوب» است؟

۱) صوفی‌ای می‌رفت، آوازی شنید / کان یکی می‌گفت گم کردم کلید
۲) صوفی‌اش گفتا که گفتت خسته باش / در چو می‌دانی برو گو بسته باش
۳) حیرت و سرگشتگی تا کی برم / پی چو گم کردند من چون پی برم
۴) مر مرا این‌جا شکایت شکر شد / کفر ایمان گشت و ایمان کفر شد

۷۵- قافیهٔ کدام بیت، براساس «قاعدهٔ (۲)» ساخته شده است؟

۱) او چو نور است و خرد، جبریل اوست / وان ولیّ کم از او قندیل اوست
۲) وان که زین قندیل کم مشکات ماست / نور را در مرتبه ترتیب‌هاست
۳) از حسد می‌خواست تا بالا بود / خود چه بالا بلکه خون‌پالا بود
۴) من ندیدم در جهان جست‌وجو / هیچ اهلیّت به از خوی نکو

تاریخ

۷۶- افزایش نفوذ و اختیارات موبدان، از عوامل گسترش و تثبیت نظام طبقاتی جامعهٔ ایران در کدام دوران است؟

۱) هخامنشیان ۲) ساسانیان ۳) اشکانیان ۴) مادها

۷۷- در نتیجهٔ اقدامات چه کسی، قدرت و نفوذ اشراف و نجبای درجهٔ اول کاهش یافت؟

۱) قباد ۲) مزدک ۳) خسروپرویز ۴) خسروانوشیروان

۷۸- کدام گزینه دربارهٔ کشاورزی در ایران باستان به درستی بیان شده است؟

۱) هخامنشیان به منظور تشویق به کشاورزی، افرادی را که زمین‌های بایر را آباد می‌کردند تا شش نسل، از پرداخت مالیات معاف می‌کردند.
۲) واستریوشان‌سالار در عصر هخامنشی، عهده‌دار مسئولیت گردآوری مالیات‌های بخش کشاورزی بود.
۳) مالیات و اجاره‌بهای کشتزارهای آسورستان، منبع درآمد هنگفتی برای ساسانیان به حساب می‌آمد.
۴) خراب شدن آب‌بندها و سدها در اواخر دورهٔ هخامنشیان، یکی از عوامل ضعف و انحطاط آنان شد و ضربهٔ سنگینی بر اقتصاد آنان وارد آورد.

۷۹- کدام گزینه دربارهٔ پول، اوزان و مقیاس‌ها در دورهٔ ساسانیان به درستی بیان شده است؟

۱) واحدهای وزن و اندازه‌گیری ایلامیان را حفظ کردند و واحدهای تازه‌ای به آن افزودند.
۲) سکه‌های نقره‌ای و مسی در مبادلات تجاری در منطقهٔ وسیعی به جریان افتاد.
۳) پیمانه یا کَیل، در زندگی اقتصادی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار بود.
۴) حقوق و دستمزدها نیز به صورت کالا پرداخت می‌شد.

۸۰- موارد زیر به ترتیب دربارهٔ تجارت در کدام دوران بیان شده‌اند؟

الف) از حجم مبادلهٔ کالاهای ارزان‌قیمت کاسته شد و در عوض اشیای تجملی، جای آن‌ها را گرفت.
ب) یکی از عوامل مهم رونق بازرگانی این دوره، گشایش جادهٔ معروف ابریشم بود.
ج) ادویهٔ هندوستان مشتریان زیادی در قلمرو روم داشت.

۱) سلوکیان ـ اشکانیان ـ سلوکیان ۲) سلوکیان ـ اشکانیان ـ اشکانیان
۳) اشکانیان ـ سلوکیان ـ سلوکیان ۴) اشکانیان ـ سلوکیان ـ اشکانیان

۸۱- امپراتوری روم، نخست در کدام دوران، تلاش کرد که به طور مستقیم با هند و چین ارتباط تجاری برقرار کند و نتیجهٔ آن چه بود؟

۱) اشکانیان ـ عدم موفقیت رومیان ۲) ساسانیان ـ عدم موفقیت رومیان
۳) ساسانیان ـ موفقیت رومیان ۴) اشکانیان ـ موفقیت رومیان

۸۲- کدام‌یک از وقایع مربوط به کتاب اوستا، در دوران اشکانیان به وقوع پیوسته است؟

۱) دستور به گردآوری متون پراکندهٔ آن ۲) نگارش به خط و زبان اوستایی
۳) ترجمه به زبان پهلوی ۴) نقل به صورت شفاهی

https://konkur.info

۸۳- کدام گزینه دربارهٔ دین در دوران اشکانیان به درستی بیان نشده است؟

۱) آیین بودایی از آیین‌هایی بود که در آن دوره به ایران نفوذ کرد.

۲) پیروان دین مسیح در قلمرو اشکانیان احساس امنیت و آزادی می‌کردند.

۳) یونانی‌تبارانی که در ایران می‌زیستند، بدون هیچ مزاحمتی خدایان خود را می‌پرستیدند.

۴) شاهزاده‌ای از خاندان اشکانی، برای نخستین بار کتاب‌های بودایی را به زبان اوستایی ترجمه کرد.

۸۴- به ترتیب بیان کنید، کدام زبان دنبالهٔ زبان فارسی باستان به حساب می‌آید و این زبان در کدام مناطق ایران رایج بود؟

۱) پهلوی اشکانی ـ شمال شرق ۲) پهلوی ساسانی ـ شرق ۳) فارسی میانه ـ جنوب ۴) ایرانی نو ـ غرب

۸۵- مهم‌ترین مدارک بر جای مانده از کدام زبان، سنگ‌نوشته‌های پادشاهان هخامنشی است؟

۱) اوستایی ۲) فارسی باستان ۳) ایلامی ۴) پهلوی

جغرافیا

DriQ.com

۸۶- کدام تصویر زیر، مربوط به روستای پراکنده در ایران است؟

۱)

۲)

۳)

۴)

۸۷- کدام عوامل سبب از بین رفتن شهر بیشاپور در قرن هفتم شد؟

۱) سیل و رانش زمین ۲) زلزله و قحطی

۳) جنگ و بیماری ۴) قحطی و مهاجرت از روستا به شهر

۸۸- کدام عامل، زمینه‌ساز ایجاد شهرهای اولیه در ایران شد؟

۱) وجود خاک حاصلخیز فراوان در مناطق مختلف ۲) افزایش جمعیت در سکونتگاه‌های روستایی

۳) وجود عوامل طبیعی و انسانی در یک منطقه ۴) قرار گرفتن در کنار رودها

۸۹- در زمینهٔ تولیدات باغی، کدام گزینه از مهم‌ترین محصولات صادراتی ایران است؟

۱) سیب درختی، خرما و زعفران ۲) انگور، زعفران و پرتقال

۳) زعفران، گز و انار ۴) پسته، انار و خرما

۹۰- کدام گزینه مربوط به مزایای کشت گلخانه‌ای است؟

۱) نیروی انسانی متخصص و ماهر ـ فضای بسیار بزرگ

۲) کاهش مصرف آب ـ کنترل بهتر وضعیت کشت

۳) استفاده از آب‌های زیرزمینی ـ کنترل غیرمستقیم کشت

۴) وجود صادرات زیاد محصول ـ نیروی انسانی متخصص و ماهر

۹۱- بزرگ‌ترین بخش صنعتی کشور بعد از نفت و گاز، صنعت ..... است.

۱) خودروسازی ۲) فرش ۳) فولاد ۴) پتروشیمی

۹۲- کدام نواحی در کشور از نظر ذخایر و مواد اولیه غنی هستند، ولی به دلیل این‌که به صورت محدود مورد بهره‌برداری قرار گرفته‌اند، با رشد صنعتی روبه‌رو نبوده‌اند؟

۱) نواحی شرقی ۲) نواحی شمالی ۳) نواحی غربی ۴) نواحی جنوب غربی

https://konkur.info

۹۳- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟ (به ترتیب)

الف) ..... از مهم‌ترین نظام‌های اجتماعی هر جامعه محسوب می‌شود.

ب) ..... رگ حیاتی جامعه است.

ج) رشد و توسعهٔ بخش‌های کشاورزی و صنعت وابسته به تحقیقات و پژوهش‌های متعددی است که توسط بخش ..... انجام می‌شود.

۱) وزارت ارشاد ـ صنعت ـ خدمات
۲) آموزش و پرورش ـ راه‌ها ـ خدمات
۳) آموزش عالی کشور ـ صنعت ـ خصوصی
۴) سازمان جهانی گردشگری ـ راه‌ها ـ خصوصی

۹۴- کشور ایران از نظر جاذبه‌های طبیعی در رتبهٔ ..... و از نظر جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی در رتبهٔ ..... جهانی قرار دارد.

۱) دهم ـ دوم
۲) دهم ـ پنجم
۳) پنجم ـ دوم
۴) پنجم ـ دهم

۹۵- کدام گزینه مربوط به واژهٔ «WTO» است؟

۱) سازمان جهانی محیط زیست
۲) سازمان جهانی امنیت غذایی
۳) سازمان جهانی گردشگری
۴) سازمان استاندارد جهانی

جامعه‌شناسی

DriQ.com

۹۶- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) قرآن کریم، فراموش کردن خداوند را سبب فراموشی انسان از خود می‌داند.

ب) جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، دچار از خودبیگانگی فطری می‌شوند.

ج) جهان اسلام در سده‌های نخستین رویارویی با جهان‌های اجتماعی دیگر، با حفظ هویت فرهنگی خود به تعامل با آن‌ها پرداخت.

د) اگر جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی می‌شود.

۱) ص ـ غ ـ ص ـ غ
۲) غ ـ غ ـ ص ـ ص
۳) ص ـ غ ـ ص ـ ص
۴) غ ـ غ ـ ص ـ غ

۹۷- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟

ـ جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها کدام عناصر این دو فرهنگ را اخذ کرد؟

ـ پرسش اساسی دربارهٔ ارتباط جهان‌های اجتماعی با یک‌دیگر در چه چیزی است؟

ـ اگر اعضای یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر، مبهوت و مقهور آن شوند و حالت فعال و خلاق خود را از دست بدهند، چه اتفاقی می‌افتد؟

ـ کدام جهان اجتماعی، انسان را با حقیقت خود و جهان هستی آشنا می‌کند؟

۱) هنجارها و نهادها ـ چگونگی ارتباط ـ تحولات هویتی ـ جهان اجتماعی اساطیری
۲) عناصر عقلی ـ چگونگی ارتباط ـ خودباختگی فرهنگی ـ جهان اجتماعی توحیدی
۳) عقاید و ارزش‌ها ـ اصل ارتباط ـ تحولات هویتی ـ جهان اجتماعی سکولار
۴) عناصر اساطیری ـ اصل ارتباط ـ خودباختگی فرهنگی ـ جهان اجتماعی متجدد

۹۸- جهان اسلام در رویارویی با فرهنگ‌های دیگر، زمینهٔ ..... آن‌ها را پدید آورد. بسیاری از فرهنگ‌ها همانند ..... ، در تعامل با جهان اسلام، عقاید و ارزش‌های توحیدی آن را پذیرفتند و به آن ملحق شدند. جهان غرب، طی ..... ، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی و پذیرش برخی از ..... ، بدون این‌که به جهان اسلام بپیوندد، ..... پیدا کرد.

۱) تحولات هویتی ـ مصر و ایران ـ جنگ‌های صلیبی ـ لایه‌های فرهنگ اسلامی ـ تحولات هویتی
۲) دگرگونی فرهنگی ـ یونان و روم ـ دوران استعمار ـ لایه‌های فرهنگ اسلامی ـ بحران هویت
۳) دگرگونی فرهنگی ـ مصر و ایران ـ دوران استعمار ـ عناصر عقلی مسلمانان ـ تحولات هویتی
۴) تحولات هویتی ـ یونان و روم ـ جنگ‌های صلیبی ـ عناصر عقلی مسلمانان ـ بحران هویت

۹۹- به ترتیب بیان کنید مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب چیست و کدام‌یک از موارد زیر در ارتباط با «جهان اجتماعی خودباخته» نادرست است؟

۱) خودباختگی فرهنگی ـ اصطلاح «از این‌جا رانده و از آن‌جا مانده» را می‌توان در مورد آن به کار برد.
۲) وابستگی اقتصادی ـ به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباط خود را با فرهنگ و تاریخش از دست می‌دهد.
۳) اقتصاد تک‌محصولی ـ نه می‌تواند فرهنگ گذشتهٔ خود را تداوم ببخشد و نه می‌تواند آن را رها کند و از آن بگذرد.
۴) غربزدگی ـ اعضایش عناصر فرهنگی جهان اجتماعی دیگر را با تحقیق و گزینش فرا می‌گیرند.

https://konkur.info

۱۰۰- در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی ..... یا حتی ..... نیست، بلکه ..... است و به ابعاد ..... آن محدود می‌شود. این هویت در قالب عناوین ..... ، امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس تقسیم می‌کند. هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی ..... و در مواردی ..... بود، روایتی از این هویت را می‌توان در ..... دید.

۱) سکولار ـ دنیوی ـ توحیدی یا اساطیری ـ سیاسی و اجتماعی ـ نژادپرستانه و سوسیالیستی ـ توحیدی، دینی ـ آمیخته با اساطیر ـ گلستان سعدی
۲) توحیدی ـ اساطیری ـ سکولار و دنیوی ـ تاریخی و جغرافیایی ـ قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی ـ توحیدی، دینی ـ آمیخته با اساطیر ـ شاهنامهٔ فردوسی
۳) سکولار ـ دنیوی ـ توحیدی یا اساطیری ـ تاریخی و جغرافیایی ـ نژادپرستانه و سوسیالیستی ـ آمیخته با اساطیر ـ توحیدی، دینی ـ شاهنامهٔ فردوسی
۴) توحیدی ـ اساطیری ـ سکولار و دنیوی ـ سیاسی و اجتماعی ـ قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی ـ آمیخته با اساطیر ـ توحیدی، دینی ـ گلستان سعدی

۱۰۱- برخورد جهان اسلام با «هجوم نظامی مغولان»، «جنگ‌های صلیبی» و «جهان غرب» به ترتیب چگونه بوده است و زبان فارسی دری به عنوان زبان دوم جهان اسلام، تا کجاها گسترش یافت؟

۱) به دفع مهاجمان پرداخت ـ مهاجمان را جذب و هضم کرد ـ هنوز به پایان خود نرسیده است ـ مرزهای امپراتوری چین و عثمانی
۲) مهاجمان را درون خود دفع و هضم کرد ـ به جذب مهاجمان پرداخت ـ به ابعاد تاریخی و خارجی آن محدود نمی‌شود ـ مرزهای امپراتوری چین و عثمانی
۳) مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد ـ به دفع مهاجمان پرداخت ـ هنوز به پایان خود نرسیده است ـ آسیای صغیر و شبه‌جزیرهٔ بالکان
۴) به دفع مهاجمان پرداخت ـ مهاجمان را جذب و هضم کرد ـ به ابعاد تاریخی و خارجی آن محدود نمی‌شود ـ آسیای صغیر و شبه‌جزیرهٔ بالکان

۱۰۲- به ترتیب هر یک از موارد زیر، پیامد کدام رویداد یا پدیدهٔ اجتماعی می‌باشد؟

ـ فراتر رفتن زبان فارسی از محدودهٔ زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی
ـ تدوین کتاب‌هایی دربارهٔ خدمات متقابل اسلام و ایران و غربزدگی
ـ تأمل و بازبینی نظریه‌پردازان غربی در نظریات پیشین خود
ـ جست‌وجوی هویت جهان اسلام، بیرون از تصاویر القایی جهان غرب

۱) عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام در ایران ـ نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب ـ بازگشت ایران به اسلام ـ الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران
۲) مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام ـ تولید علم و فرهنگ در تمدن اسلام ـ حیات معنوی اسلام ـ احیای هویت فرهنگی جوامع اسلامی
۳) عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام در ایران ـ تولید علم و فرهنگ در تمدن اسلام ـ بازگشت ایران به اسلام ـ احیای هویت فرهنگی جوامع اسلامی
۴) مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام ـ نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب ـ حیات معنوی اسلام ـ الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران

۱۰۳- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر، با کدام مفهوم ارتباط دارد؟

ـ هنگامی پیدا می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود، بتواند بر ارادهٔ دیگران تأثیر بگذارد.
ـ مجموعهٔ سازوکارهایی است که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد.
ـ در اندیشهٔ فارابی به جوامعی که ارزش‌ها و آرمان‌های آن‌ها، عقلانی و الهی نباشد، می‌گویند.
ـ هر گاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین، سازمان پیدا کند، پدید می‌آید.

۱) تقسیم وظایف ـ نظام اجتماعی ـ جوامع جاهلی ـ اقتدار
۲) قدرت اجتماعی ـ نظام سیاسی ـ جوامع جاهلی ـ سیاست
۳) قدرت اجتماعی ـ نظام اجتماعی ـ جوامع فاسقه ـ اقتدار
۴) تقسیم وظایف ـ نظام سیاسی ـ جوامع فاسقه ـ سیاست

۱۰۴- به ترتیب بیان کنید «مدار مشروعیت» و «مدار مقبولیت» کدام است و هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از قدرت هم از روی احساس رضایت باشد، چه نوع اصطلاحی شکل می‌گیرد؟

۱) حق و باطل بودن است ـ خواست و ارادهٔ کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود ـ اقتدار غیرمشروع
۲) این‌که قدرت مبتنی بر ایدئولوژی‌های ساختگی بشر باشد ـ قدرتی مقبول است که بدون اکراه و با رضایت باشد ـ اقتدار غیرمشروع
۳) این‌که قدرت موافق حکم و ارادهٔ تشریعی خداوند اعمال شود ـ جلب تبعیت دیگران است ـ مشروعیت دروغین
۴) با رضایت یا کراهت است ـ اگر قدرت براساس یک نظام عقیدتی و ارزش خاصی اعمال شود، مقبولیت دارد ـ مشروعیت دروغین

۱۰۵- به ترتیب مصادیق «الف»، «ب»، «ج» و «د» در جدول زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

لیبرالیسم	**(د)**
تبعیت ناشی از تهدید و ترس	**(الف)**
(ب)	**اقتدار**
(ج)	**حکومت اکثریت مبتنی بر فضیلت**

۱) تبعیت دروغین ـ وقتی قدرت بر کسی اعمال می‌شود، او رضایت داشته باشد ـ جمهوری ـ نظام سیاسی مبتنی بر رویکرد در فرهنگ غرب
۲) تبعیت باطل ـ تبعیت از قانون با رضایت و میل و همراه با مشروعیت باشد ـ دموکراسی ـ نظام سیاسی مبتنی بر رویکرد در فرهنگ غرب
۳) تبعیت با کراهت ـ قدرت همراه با مقبولیت و به صورت رسمی پذیرفته‌شده ـ جمهوری ـ مباح دانستن همهٔ امور برای انسان‌ها
۴) تبعیت با رضایت ـ قدرت بدون اکراه و با رضایت و پذیرش رسمی ـ دموکراسی ـ مباح دانستن همهٔ امور برای انسان‌ها

https://konkur.info

منطق

۱۰۶- کدام گزینه دربارهٔ قیاس اقترانی درست است؟

۱) برای تشخیص شکل قیاس، ابتدا باید شرایط اعتبار آن بررسی شود.

۲) رعایت قانون نتیجهٔ قیاس تأثیری در معتبر بودن قیاس اقترانی ندارد.

۳) ممکن نیست نتیجهٔ یک قیاس اقترانی با مقدمات صحیح، نادرست شود.

۴) تکرار معنایی حد وسط در دو مقدمهٔ یک قیاس اقترانی کافی نیست.

۱۰۷- اگر موضوع مقدمهٔ اول یک قیاس معتبر در شکل چهارم، علامت منفی داشته باشد، به ترتیب محمول مقدمهٔ دوم و موضوع نتیجه باید چه علامتی داشته باشد؟

۱) مثبت ـ منفی ۲) منفی ـ مثبت ۳) منفی ـ منفی ۴) مثبت ـ مثبت

۱۰۸- نتیجهٔ کدام شکل از اقسام قیاس باید همواره سالبه باشد تا دارای تمام شرایط قیاس اقترانی گردد؟

۱) شکل اول ۲) شکل دوم ۳) شکل سوم ۴) شکل چهارم

۱۰۹- در یک قیاس شکل دوم، اگر محمول هر دو مقدمه علامت مثبت داشته باشد، کدام شرط اعتبار قیاس رعایت نشده و در صورت مثبت بودن موضوع نتیجهٔ آن، کدام‌یک از مقدمات موضوع کلی داشته‌اند؟

۱) شرط اول ـ صرفاً مقدمهٔ دوم ۲) شرط اول ـ مقدمهٔ اول و دوم

۳) شرط سوم ـ صرفاً مقدمهٔ دوم ۴) شرط سوم ـ مقدمهٔ اول و دوم

۱۱۰- کدام گزینه دربارهٔ قضایای شرطی و اقسام آن درست نیست؟

۱) به قضایایی که در آن به اتصال یا انفصال میان دو نسبت حکم می‌شود، قضایای شرطی می‌گویند.

۲) مبنای تقسیم‌بندی قضایای شرطی به متصل و منفصل، موجبه یا سالبه بودن مقدم و تالی است.

۳) جزء شرط در این قضایا، مقدم و جزء جوابِ شرط، تالی نام دارد که به لحاظ معنایی تابع مقدم است.

۴) در تشخیص قضایای شرطی و اقسام آن، وجود لفظ «اگر» لزوماً باعث اتصال میان دو نسبت نمی‌شود.

۱۱۱- کدام گزینه یک قضیهٔ شرطی نیست؟

۱) اگر آن ترک شیرازی به دست آرد دل ما را / به خال هندویش بخشم سمرقند و بخارا را

۲) اگر لذت ترک لذت بدانی / دگر لذت نفس، لذت نخوانی

۳) اگر چه مستی عشقم خراب کرد ولی / اساس هستی من زان خراب آبادست

۴) ز مشرق سر کو آفتاب طلعت تو / اگر طلوع کند طالعم همایون است

۱۱۲- مقدم و تالی در کدام گزینه با ترتیب متفاوتی بیان شده‌اند؟

۱) هر که بامش بیش، برفش بیشتر.

۲) دوستت را نمی‌بینی تا به پارک نروی.

۳) چنان‌چه باران ببارد، هوا خوب می‌شود.

۴) به مدرسه بروی، در کنکور موفق می‌شوی.

۱۱۳- با کدام دو مفهوم نمی‌توان یک قضیهٔ منفصل حقیقی ساخت؟

۱) روشن و تاریک ۲) زنده و مرده ۳) بارانی و برفی ۴) موجود و معدوم

۱۱۴- کدام قضیه منفصل مانعةالرفع نیست؟

۱) انسان شرور یا به خود بدی می‌کند یا به دیگران.

۲) قورباغه یا در خشکی زندگی می‌کند یا در آب.

۳) هر کار نیکی یا رضایت خدا را در پی دارد یا خلق خدا.

۴) مثلث یا قائم‌الزاویه است یا متساوی‌الاضلاع.

۱۱۵- چند مورد از قیاس‌های استثنایی زیر، معتبر هستند؟

الف) اگر دانش‌آموزی درس بخواند موفق می‌شود، این دانش‌آموز درس خوانده؛ پس در نتیجه او موفق خواهد شد.

ب) اگر کسی تَیمّم کند، به آب کافی دسترسی نداشته، او تَیمّم کرد؛ پس به آب کافی دسترسی نداشته است.

ج) اگر انسان در خوردن زیاده‌روی کند، دل‌درد می شود، علی در خوردن زیاده‌روی نکرده، پس دل‌درد نمی‌شود.

د) اگر انسان در خوردن زیاده‌روی کند، دل‌درد می‌شود، علی دل‌درد شده است، پس پرخوری کرده است.

۱) ۲ ۲) ۱ ۳) ۳ ۴) ۴

https://konkur.info

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۹

جمعه ۱۴۰۱/۰۲/۰۲

آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سؤالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.
https://konkur.info

فارسی

۱ ۴ **تاب:** چرخ و پیچی که در طناب و کمند و زلف می‌باشد، پیچ و شکن

پدرام: سرسبز و خرم

شیر اوژن: شیرافکن، کنایه از بسیار دلاور و قدرتمند

هژیر: خوب، پسندیده، چابک، چالاک

فراز آمدن: رسیدن، نزدیک آمدن

۲ ۴ «عربده» واژهٔ موردنظر است.

۳ ۴ **خوار:** پست، ناچیز، حقیر

۴ ۱ کتاب اخلاق محسنی، اثر حسین واعظ کاشفی است.

۵ ۱ **ایهام (بیت «الف»):** راستی ۱ـ کشیدگی قد، اعتدال قامت

۲ـ درستی و پاک‌دلی و صداقت

استعاره (بیت «ه»): جان استعاره از معشوق / نسبت دادن صفت «خونین» به لاله تشخیص و استعاره به شمار می‌رود.

ایهام تناسب (بیت «ب»): قلب: ۱ـ سکّهٔ تقلّبی (معنی مورد نظر) ۲ـ عضو مرکزی دستگاه گردش خون (معنی غایب / تناسب با «دل»)

تلمیح (بیت «ج»): اشاره به داستان حضرت یوسف (ع)

تشبیه (بیت «د»): دل به دهان

۶ ۴ **پروانه‌وش:** مانند پروانه / **وش:** پسوند شباهت

۷ ۲ **مفهوم گزینهٔ (۲):** نکوهش غفلت

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: نکوهش هم‌نشین بد و توصیه به پرهیز از هم‌نشینی با بدان

۸ ۴ **مفهوم گزینهٔ (۴):** پاک‌بازی عاشق

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ظاهر، آیینهٔ باطن است. / از کوزه همان برون تراود که در اوست.

۹ ۳ **مفهوم مشترک مصراع سؤال و گزینهٔ (۳):** از ماست که بر ماست!

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) تقابل عشق و عقل

۲) گله از بی‌وفایی معشوق

۴) هدایتگری عشق

۱۰ ۲ **مفهوم گزینهٔ (۲):** علت مدارا کردن معشوق ترس او از تنهایی است.

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: توصیه به مدارا و مسالمت

زبان عربی

■■ **گزینهٔ صحیح را در ترجمه یا مفهوم یا واژگان یا گفت‌وگو مشخّص کن (۱۷ ـ ۱۱):**

۱۱ ۱ **ترجمهٔ کلمات مهم: انتخِبْ:** انتخاب کن؛ فعل امر است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

الأزرق: آبی [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

القَمیص: پیراهن [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

السلم و الأمن: صلح و امنیت [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

یُذکِّرُ: به یاد می‌آورد؛ فعل مضارع و بدون ضمیر است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

السماء: آسمان؛ مفرد است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

البحار: دریاها؛ جمع است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

۱۲ ۴ **ترجمهٔ کلمات مهم: الشرطيّ:** پلیس؛ مفرد است. [رد گزینهٔ (۲)]

وَجَدَ: یافت؛ فعل ماضی در صیغهٔ «مفرد مذکّر غایب» است. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

ذلك: آن [رد گزینهٔ (۱)]

ثقیل السمع: کم‌شنوا [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

ما کان یَسمعُ: نمی‌شنید؛ ترکیب «کانَ + فعل مضارع» به صورت «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

أصوات: صداها؛ جمع است. [رد گزینهٔ (۲)]

محطّات: ایستگاه‌ها؛ جمع است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

۱۳ ۳ **ترجمهٔ کلمات مهم: لا تُصدِّقُ:** باور نمی‌کنند؛ فعل مضارع است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

موادّ التجمیل: مواد آرایشی [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

معجون الأسنان: خمیردندان [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

تُصنَع: ساخته می‌شوند؛ فعل مضارع مجهول است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

سأجلبُ: خواهم آورد؛ فعل مستقبل است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

لهما: برایشان [رد گزینهٔ (۲)]

۱۴ ۲ **ترجمهٔ کلمهٔ مهم: أستُعمِرنا:** آباد کردن از ما خواسته شد (شده است)

ترجمهٔ عبارت: «به درستی که ما از زمین پدید آورده شده‌ایم و آباد کردن در آن از ما خواسته شده است.»

۱۵ ۴ **ترجمهٔ عبارت سؤال:** «مجرمان از چهره‌شان شناخته می‌شود.»

مفهوم: «انسان‌های مجرم را به راحتی می‌توان از رنگ و رویشان و آشفتگی وجودشان شناخت و پیدا کرد.» این مفهوم به گزینهٔ (۴) نزدیک است.

۱۶ ۲ **مَوانِئ** ← میناء (بندر)

۱۷ ۳ **ترجمهٔ عبارت سؤال:** «این داروها را برای چه کسی می‌خری؟»

ترجمهٔ گزینه‌ها:

۱) آن‌ها را برای همکارانم در کاروان می‌خرم.

۲) برای خودم (می‌خرم).

۳) آن‌ها را با این پول‌هایی که پدرم داد، می‌خرم.

۴) آن‌ها را برای کسی می‌خرم که مرا بیشتر از دیگران دوست دارد و او مادرم است.

https://konkur.info

■■ **گزینهٔ مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۲۰ ـ ۱۸):**

۱۸ ۱ **الفلسطینیّینَ ← الفلسطینیّونَ** (جمع مذکّر سالم است و صفت و مرفوع به واو به تبعیّت از موصوف «الشبابُ» (فاعل و مرفوع))

۱۹ ۴ **«قد أُنفِقَت»** (انفاق شده است) فعل ماضی **مجهول** در صیغهٔ **«مفرد مؤنّث غایب»** است.

۲۰ ۲ **«یُحاسَب»** (محاسبه شود) تنها فعل مجهول موجود در عبارت است. **«أُواجهُ»** (مواجه می‌شوم)، **«یُحاسِبُ»** (محاسبه می‌کند)، **«یُطهِّرُ»** (پاک می‌کند) **همگی فعل معلوم** هستند.

دین و زندگی

۲۱ ۱ امام سجاد (ع) در دعای مناجات المحبین خود می‌فرماید: «بارالها! خوب می‌دانم هر کس لذت دوستی‌ات را چشیده باشد، غیر تو را اختیار نکند، و **آن کس که با تو انس گیرد،** لحظه‌ای از تو روی‌گردان نشود، بار الها! ای آرمان دل مشتاقان و ای نهایت آرزوی عاشقان! **دوست داشتنت را از خودت خواهانم.»**

۲۲ ۳ معیار ارزش واقعی انسان، محبت و دوستی می‌باشد و بیت «این نکتهٔ رمز اگر بدانی، دانی / هر چیز که در جستن آنی، آنی» و آیهٔ شریفهٔ **«و من الناس من یتخذ من دون اللّه اندادا یحبونهم کحب اللّه والذین آمنوا اشد حبا للّه»** این مفهوم را می‌رساند.

نکته: در گزینه‌های (۲) و (۴) به احادیث مربوطه اشاره شده اما در صورت سؤال، عبارت قرآنی مناسب را خواسته است.

۲۳ ۲ دینداری بر دو پایه استوار است: تولی (دوستی با خدا و دوستان او) و تبرّی (بیزاری از باطل و پیروان او). امام خمینی(ره) بر مبنای همین تحلیل به مسلمانان جهان این‌گونه سفارش می‌کنند: «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق (**تولی**) و نفرت و بغض عملی نسبت به **دشمنان** خدا (**تبری**) لبریز کنند.»

۲۴ ۱ عشق و محبت به خداوند، ثمرهٔ ایمان به اوست و هر میزان که ایمان انسان به خدا بیشتر شود، محبت وی نیز به خدا بیشتر می‌شود و عبارت قرآنی «والذین آمنوا اشد حبا للّه» حاکی از این موضوع است. هم‌چنین عشق به خدا چون اکسیری است که مرده را حیات می‌بخشد و زندگی حقیقی به وی عطا می‌کند. این همه تحول به این دلیل است که **قلب انسان جایگاه خداست** و جز با خدا آرام و قرار نمی‌یابد.

۲۵ ۳ بنا بر آیهٔ شریفهٔ «و من الناس من یتخذ من دون اللّه اندادا یحبونهم کحب اللّه والذین آمنواشد حبا للّه» شرط محبت شدید به خداوند، ایمان به خداوند معرفی شده است و **هر میزان که ایمان انسان به خدا بیشتر شود، محبت وی نیز به خدا بیشتر می‌شود.** هم‌چنین خداوند، **عمل به دستوراتش را** که توسط پیامبر ارسال شده است، شرط اصلی دوستی با خود اعلام می‌کند.

۲۶ ۲ دین‌داری، با دوستی خدا آغاز می‌شود و برائت و بیزاری از دشمنان خدا را به دنبال دارد، پس این عبارت که «دل مسلمانان نباید جایگاه کینه و نفرت از کسی باشد.» رد می‌شود و حدیث امام صادق(ع) که می‌فرماید: **«ما احب اللّه من عصاه؛** کسی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند، او را دوست ندارد» به رابطهٔ میان نافرمانی خدا با دوستی و محبت به او اشاره دارد.

۲۷ ۴ یکی از ثمرات نماز، دوری از گناه و فحشا می‌باشد (تنهی عن الفحشاء والمنکر) که انسان با **تکرار درست آن‌چه در نماز می‌گوید و انجام می‌دهد** به تدریج چنان تسلطی بر خود می‌یابد که می‌تواند در برابر منکرات بایستد و از انجامشان خودداری کند و هم‌چنین عبارت **«تنهی عن الفحشاء و المنکر»** به شرط قبولی نماز، از دیدگاه امام صادق (ع) در حدیث «هر کس می‌خواهد بداند آیا نمازش پذیرفته شده یا نه، باید ببیند که نماز، او را از گناه و زشتی باز داشته است یا نه، به هر مقدار که نمازش سبب دوری او از گناه و منکر شود، این نماز قبول شده است» اشاره دارد.

https://konkur.info

۲۸ ۱ اگر در رکوع و سجود، عظمت خدا را در نظر داشته باشیم، **در مقابل مستکبران خضوع و خشوع نخواهیم کرد.** هم‌چنین اگر عبارت «غیرالمغضوب علیهم و لا الضالین» را با توجه بگوییم، **خود را در زمرهٔ کسانی که خدا بر آن‌ها خشم گرفته یا راه را گم کرده‌اند، قرار نخواهیم داد.**

۲۹ ۳ اگر کسی روزهٔ ماه مبارک رمضان را عمداً نگیرد، **باید هم قضای آن را به جا آورد و هم کفاره بدهد؛** یعنی برای هر روز، دو ماه روزه بگیرد (که یک ماه آن باید پشت سر هم باشد) یا به شصت فقیر طعام دهد (به هر فقیر یک مدّ).

نکته: در گزینهٔ (۱) «و» باعث غلط شدن گزینه شده و بایستی از «یا» استفاده می‌شد.

۳۰ ۳ همه چیز پاک است مگر **۱۱** چیز و آن‌چه که در اثر برخورد با آن‌ها نجس می‌شود. هم‌چنین در آیات ۹۰ و ۹۱ سورهٔ مائده خداوند ثمرهٔ دوری از کارهای شیطانی را، **رستگاری** بیان می‌کند و می‌فرماید: «ای مردمی که ایمان آورده‌اید؛ به راستی شراب و قمار و بت‌پرستی و تیرک‌های بخت‌آزمایی، پلید و از کارهای شیطانی است. پس از آن‌ها دوری کنید تا رستگار شوید. شیطان می‌خواهد با شراب و قمار بین شما دشمنی و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا دور سازد و از نماز بازدارد».

زبان انگلیسی

۳۱ ۳ خیلی زیاد مهمون داریم و بچه‌ها امروز خیلی مؤدب هستن. آن‌ها معمولاً آنقدرها خوب رفتار نمی‌کنند.

توضیح: با توجه به قید "usually" (معمولاً) که برای بیان عادت‌های معمول با استفاده از زمان حال ساده کاربرد دارد، در می‌یابیم گزینهٔ درست گزینهٔ (۳) است.

۳۲ ۴ اگر هر کدام از دوستانم مرا به جشن تولدشان دعوت کنند، قبول می‌کنم. چون از مهمانی‌ها لذت می‌برم.

توضیح: برای بیان نظرات و عادت‌های کلی از زمان حال ساده بهره می‌گیریم.

۳۳ ۲ هتل ما یک مکان مهمان‌نواز است که در اواخر قرن ۱۸ ساخته شده است و در اینجا از همه استقبال می‌شود.

۱) نفرت‌انگیز ۲) مهمان‌نواز
۳) اهلی ۴) وسیع

۳۴ ۳ همان‌طور که ماشین‌ها کارهای بیشتری را انجام می‌دهند که قبلاً انجام می‌دادیم، انتخاب‌های بیشتری برای نحوه گذراندن وقت خود خواهیم داشت.

۱) خراب کردن، نابود کردن ۲) پیشنهاد دادن
۳) گذراندن ۴) شناسایی کردن

۳۵ ۱ در زمستان تدریس می‌کرد و در تعطیلات طولانی به آمادگی برای کار ادامه داد.

۱) تعطیلات ۲) جمعیت
۳) ایجاد، به وجود آوردن ۴) مقصد

انواع مختلفی از الگوها وجود دارد. آن‌ها در اطراف شما هستند. اگر به دنبال آن‌ها بگردید، پیدا کردن آن‌ها آسان خواهد بود. شما می‌توانید اشکالی مانند دایره‌ها، مربع‌ها، مثلث‌ها و مستطیل‌ها را در اشکال ساختمان‌ها ببینید. می‌توان از آن‌ها به صورت الگو استفاده کرد تا ساختمان را زیبا یا جالب جلوه داد. اشکال در اشیاء روزمره نیز دیده می‌شود. به اطراف خود نگاه کنید و ببینید آیا می‌توانید الگوهایی پیدا کنید. یکی از الگوها مثلث است. هر مثلث دارای سه ضلع و سه زاویه است. زوایای آن همیشه به ۱۸۰ درجه می‌رسد. با وجود این تفاوت‌هایی در مثلث‌ها وجود دارد. ممکن است متوجه شده باشید که آن‌ها می‌توانند کمی متفاوت شکل داده شوند. آن‌ها می‌توانند زوایای با اندازه‌های مختلف داشته باشند. آن‌ها می‌توانند اضلاع با طول‌های مختلف داشته باشند. سه نوع مثلث وجود دارد. مثلث‌ها می‌توانند متساوی‌الاضلاع، متساوی‌الساقین یا مختلف‌الاضلاع باشند.

مثلث متساوی‌الاضلاع دارای سه ضلع مساوی است. هم‌چنین دارای سه زاویه مساوی است. سه زاویه یک مثلث متساوی‌الاضلاع هر کدام ۶۰ درجه هستند. آن‌ها در مجموع ۱۸۰ درجه هستند.

https://konkur.info

نوع دوم مثلث، مثلث متساوی‌الساقین است. مثلث متساوی‌الساقین دارای دو ضلع مساوی و یکی متفاوت است. هم‌چنین دارای دو زاویه است که اندازهٔ یکسانی دارند. زاویهٔ سوم متفاوت است. مجموع این سه زاویه ۱۸۰ درجه است.

آخرین نوع مثلث، مثلث مختلف‌الاضلاع است. مثلث مختلف‌الاضلاع دارای سه ضلع با طول‌های مختلف و سه زاویه است که اندازه‌های متفاوتی دارند. با این حال، این سه زاویه هنوز در مجموع ۱۸۰ درجه هستند.

مثلث‌ها براساس نوع زوایایی که در داخل دارند، نام دومی کسب می‌کنند. گاهی اوقات، همه زوایا کوچک هستند. اگر همه آن‌ها کم‌تر از ۹۰ درجه باشند، مثلث یک مثلث حاد نامیده می‌شود. اگر یک زاویه قائمه داشته باشد (دقیقاً ۹۰ درجه) به آن مثلث قائم‌الزاویه می‌گویند. اگر زاویه‌ای بیش از ۹۰ درجه داشته باشد به آن مثلث منفرد می‌گویند. این نام‌ها را می‌توان با هم برای توصیف بسیار دقیق مثلث‌ها استفاده کرد. به عنوان مثال، شما می‌توانید یک مثلث متساوی‌الساقین قائم‌الزاویه داشته باشید. آن دارای دو ضلع مساوی، یک زاویه ۹۰ درجه و دو زاویه ۴۵ درجه خواهد بود.

۳۶ ۱ اگر مثلثی ضلع مساوی و زاویه مساوی نداشته باشد به آن‌چه می‌گویند؟

۱) مثلث مختلف‌الاضلاع ۲) مثلث متساوی‌الاضلاع

۳) مثلث متساوی‌الساقین ۴) تمام موارد فوق

۳۷ ۴ با توجه به متن، مثلث‌ها چگونه نام دوم کسب می‌کنند؟

۱) مثلث‌ها بر اساس شکلشان نام‌گذاری می‌شوند و نام دوم آن‌ها شکل ظاهری آن‌ها است.

۲) آن‌ها براساس خطوط خود نام دومی به دست می‌آورند.

۳) مثلث‌ها نام دوم ندارند.

۴) براساس نوع زوایایی که در داخل دارند، نام دوم می‌گیرند.

۳۸ ۳ تمام موارد زیر در مورد متن نادرست است به‌جز ..... .

۱) اشکال مختلف را فقط در کتاب‌ها و کاغذها می‌توان دید

۲) اگر مثلثی زاویه‌ای داشته باشد که بیشتر از ۹۰ درجه باشد به آن مثلث حاد می‌گویند

۳) هر مثلث دارای سه ضلع و سه زاویه است

۴) خطوط مثلث مساوی و یکسان هستند

۳۹ ۴ به نظر شما مترادف کلمه "slightly" (اندکی، کمی) در سطر ۷ کدام‌یک از موارد زیر است؟

۱) سخاوتمندانه ۲) به نحوی متأثرکننده

۳) به زیبایی ۴) کمی

۴۰ ۲ ضمیر زیر خط‌دار "they" در سطر اول به چه چیزی اشاره دارد؟

۱) انواع ۲) الگوها

۳) اشکال ۴) دایره‌ها

ریاضیات

۴۱ ۲ از همهٔ داده‌ها ۱۵۰ واحد کم می‌کنیم تا محاسبات راحت‌تر شود:

$$۲,۳,۷,۴,۸,۷,۹,۳,۱۵,۱۲$$

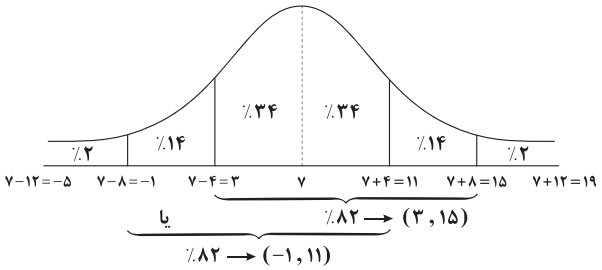
$$\bar{x}=\frac{۲+۳+۷+۴+۸+۷+۹+۳+۱۵+۱۲}{۱۰}=\frac{۷۰}{۱۰}=۷$$

$$\sigma^۲=\frac{(۲-۷)^۲+۲(۳-۷)^۲+۲(۷-۷)^۲+(۴-۷)^۲+(۸-۷)^۲}{۱۰}$$

$$+\frac{(۹-۷)^۲+(۱۵-۷)^۲+(۱۲-۷)^۲}{۱۰}$$

$$\Rightarrow \sigma^۲=\frac{۲۵+۳۲+۰+۹+۱+۴+۶۴+۲۵}{۱۰}=\frac{۱۶۰}{۱۰}=۱۶$$

$$\Rightarrow \sigma=\sqrt{۱۶}=۴$$



که بازهٔ $(۳,۱۵)$ در بین گزینه‌ها وجود دارد.

۴۲ ۱

$$\text{واریانس}=۰ \Rightarrow \text{داده‌ها برابر است} \Rightarrow \overbrace{a\underbrace{-۱=۳-a}_{(۱)}=b}^{(۲)}+۲=c=d^۲+۱$$

$$(۱)\Rightarrow a+a=۳+۱\Rightarrow ۲a=۴\Rightarrow a=۲$$

$$(۲)\Rightarrow ۲-۱=b+۲\Rightarrow b=۱-۲=-۱$$

$$(۳)\Rightarrow ۲-۱=c\Rightarrow c=۱$$

$$(۴)\Rightarrow ۲-۱=d^۲+۱\Rightarrow d=۰$$

بنابراین داریم:

$$۲,-۱,۱,۰,-۲\Rightarrow \bar{x}=\frac{۰}{۵}=۰$$

$$\sigma^۲=\frac{(۲-۰)^۲+(-۱-۰)^۲+(۱-۰)^۲+(۰-۰)^۲+(-۲-۰)^۲}{۵}$$

$$=\frac{۴+۱+۱+۰+۴}{۵}=\frac{۱۰}{۵}=۲\Rightarrow \sigma=\sqrt{۲}$$

۴۳ ۴ برای حالتی که دادهٔ دورافتاده وجود دارد، بهترین معیار برای سنجش پراکندگی، IQR یا همان دامنهٔ میان‌چارکی است.

۴۴ ۳ وقتی داده‌ها ۲ برابر می‌شود، میانگین نیز ۲ برابر و واریانس ۴ برابر می‌شود.

وقتی به همهٔ داده‌ها عددی اضافه (کم) شود، به میانگین نیز همان عدد اضافه (کم) می‌شود اما واریانس تغییری نمی‌کند.

$$\text{جدید}\ \bar{x}=۲\bar{x}-۱=۲(۲)-۱=۳ \qquad \text{جدید}\ \sigma^۲=۴\sigma^۲=۴(\frac{۱}{۲})=۲$$

https://konkur.info

۴۵ **۲**

$$\bar{x}_A = \frac{۱۰+۱۳+۲(۱۴)+۳(۱۵)+۲(۱۶)+۲(۱۷)+۱۸}{۱۲} = \frac{۱۸۰}{۱۲} = ۱۵$$

$$\bar{x}_B = \frac{۱۳+۳(۱۴)+۵(۱۵)+۲(۱۶)+۱۸}{۱۲} = \frac{۱۸۰}{۱۲} = ۱۵$$

$$\sigma_A^۲ = \frac{۵^۲+۲^۲+۲(۱)^۲+۳(۰)^۲+۲(۱)^۲+۲(۲)^۲+۳^۲}{۱۲}$$

$$= \frac{۲۵+۴+۲+۰+۲+۸+۹}{۱۲} = \frac{۵۰}{۱۲}$$

$$\sigma_B^۲ = \frac{۲^۲+۳(۱)^۲+۵(۰)^۲+۲(۱)^۲+۳^۲}{۱۲} = \frac{۴+۳+۰+۲+۹}{۱۲} = \frac{۱۸}{۱۲}$$

$\sigma_B^۲ < \sigma_A^۲ \Rightarrow$ عملکرد کارمند B بهتر است.

۴۶ **۲**

$$\bar{x} = \frac{۱(۱۰)+۳(۲۰)+۲(۳۰)+۱(۴۰)+۵(۵۰)}{۱+۳+۲+۱+۵} = \frac{۱۰+۶۰+۶۰+۴۰+۲۵۰}{۱۲}$$

$$\bar{x} = \frac{۴۲۰}{۱۲} = \frac{۷۰}{۲} = ۳۵$$

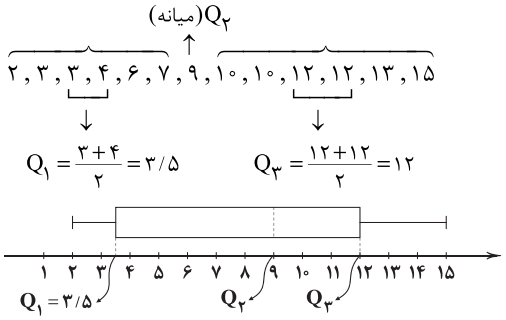
۴۷ **۱** بیشترین زاویه مربوط به بیشترین فراوانی است یعنی روز شنبه:

تعداد کل $n = ۳۵۰+۲۳۵+۲۴۰+۱۲۵+۲۵۰ = ۱۲۰۰$

$$\frac{۳۵۰}{۱۲۰۰} = \frac{\alpha}{۳۶۰^\circ} \Rightarrow \alpha = \frac{۳۵۰ \times ۳۶۰}{۱۲۰۰} = ۳۵ \times ۳ = ۱۰۵^\circ$$

۴۸ **۲** اگر پراکندگی داده‌ها کوچک باشد، یعنی داده‌ها به هم نزدیک باشد، زاویهٔ مربوط به داده‌ها در نمودار دایره‌ای به هم نزدیک شده و مقایسه را سخت می‌کند.

۴۹ **۴** ابتدا داده‌ها را مرتب می‌کنیم:



$Q_۱ - \min = ۳/۵ - ۲ = ۱/۵$

$Q_۲ - Q_۱ = ۹ - ۳/۵ = ۵/۵$ ✓

$Q_۳ - Q_۲ = ۱۲ - ۹ = ۳$

$\max - Q_۳ = ۱۵ - ۱۲ = ۳$

بنابراین پراکندگی سمت چپ جعبه بیشتر از همه است.

۵۰ **۲** **بررسی گزینه‌ها:**

۱) نیمی از داده‌های گروه A (بزرگ‌تر از میانه) از **۲۵ درصد** داده‌های گروه B بیشتر است. (✗)

۲) ۷۵ درصد داده‌های گروه A از می‌نیمم داده‌های گروه B بیشتر است. (✓)

۳) **ربع داده‌های** گروه A (بین $Q_۱$ و $Q_۲$) بین می‌نیمم و چارک اول ($Q_۱$) داده‌های گروه B قرار دارند. (✗)

۴) ماکزیمم هر دو گروه یکسان است چون می‌نیمم گروه A کم‌تر است پس **پراکندگی گروه A بیشتر از گروه B است**. (✗)

https://konkur.info

اقتصاد

۵۱ **۳** الف) با افزایش منابع مورد استفاده، می‌توان میزان تولید در جامعه را افزایش داد و با افزایش تولید به رشد می‌رسیم، مثل **استفاده از بذر** (منبع) **بیشتر** که **باعث تولید گندم بیشتر می‌شود.**

ب) **تولید داخلی مربوط به افراد داخل کشور، از هر ملیتی است و تولید ملی مربوط به هر عضو آن کشور در هر جای دنیا است.**

ج) خمس به **مرجع تقلید و نمایندهٔ وی** پرداخت می‌شود.

د) بودجهٔ هر فرد دو قسمت دارد؛ یکی **درآمد**های او و دیگری **هزینه**هایش.

۵۲ **۴** الف) برای محاسبهٔ افزایش GDP اسمی سال دوم باید سال اول را حساب کرده و بعد از محاسبهٔ سال دوم طبق فرمول پیش برویم:

$$\text{GDP سال اول} = (\underbrace{۱۶۰\times۶۰,۰۰۰}_{۹,۶۰۰,۰۰۰}) + (\underbrace{۸۰۰۰\times۳۲۰۰}_{۲۵,۶۰۰,۰۰۰}) = ۳۵,۲۰۰,۰۰۰$$

$$\text{GDP سال دوم} = (\underbrace{۳۲۰\times۷۵,۰۰۰}_{۲۴,۰۰۰,۰۰۰}) + (\underbrace{۹۵۰۰\times۳۶۰۰}_{۳۴,۲۰۰,۰۰۰}) = ۵۸,۲۰۰,۰۰۰$$

$$\text{نرخ رشد تولید} = \frac{\text{تولید ناخالص داخلی سال جاری} - \text{تولید ناخالص داخلی سال قبل}}{\text{تولید ناخالص داخلی سال قبل}}$$

$$\frac{۵۸,۲۰۰,۰۰۰ - ۳۵,۲۰۰,۰۰۰}{۳۵,۲۰۰,۰۰۰} \times ۱۰۰ \simeq ۰/۶۵ \times ۱۰۰ = ٪۶۵$$

ب)

$$\text{GDP سال دوم (سال پایه)} = (\underbrace{۳۲۰\times۶۰,۰۰۰}_{۱۹,۲۰۰,۰۰۰}) + (\underbrace{۹۵۰۰\times۳۲۰۰}_{۳۰,۴۰۰,۰۰۰}) = ۴۹,۶۰۰,۰۰۰$$

$$\text{GDP سال سوم (سال پایه)} = (\underbrace{۴۱۰\times۶۰,۰۰۰}_{۲۴,۶۰۰,۰۰۰}) + (\underbrace{۱۱,۰۰۰\times۳۲۰۰}_{۳۵,۲۰۰,۰۰۰}) = ۵۹,۸۰۰,۰۰۰$$

$$\text{نرخ رشد تولید برحسب سال پایه} = \frac{۵۹,۸۰۰,۰۰۰ - ۴۹,۶۰۰,۰۰۰}{۴۹,۶۰۰,۰۰۰} \times ۱۰۰ \simeq ۰/۲۰ \times ۱۰۰ = ٪۲۰$$

۵۳ **۲** با استقرار نظام اقتصادی اسلام در کشور، این نگرانی‌ها **از بین نرفت**، زیرا این نهادها از بین نرفتند.

۵۴ **۲** برای پاسخ به این سؤال ابتدا باید پس‌انداز ماهانهٔ او را حساب کنیم و بعد میزان کل پس‌انداز را در انتهای سال به دست بیاوریم:

$$\text{پس‌انداز سالیانه} = \overbrace{(۸,۲۰۰,۰۰۰ \times ٪۱۵)}^{\text{پس‌انداز ماهیانه}} \times \overset{\text{ماه}}{۱۲} = ۱۴,۷۶۰,۰۰۰$$

حال می‌دانیم که خمس به معنای $\frac{۱}{۵}$ یا ٪۲۰ کل است. بنابراین باید خمس پس‌انداز را به دست بیاوریم: $۱۴,۷۶۰,۰۰۰ \times \frac{۱}{۵} = \mathbf{۲,۹۵۲,۰۰۰}$

۵۵ **۱** الف) نابرابری درآمدی به معنای اختلاف درآمدی نیست؛ بلکه زمانی رخ می‌دهد که **گروه کوچکی از جامعه بخش بزرگی از درآمد جامعه را داشته باشند و باقی افراد قسمت کمی از درآمد را در دست داشته باشند.**

ب) با **ثبت مخارج آتی** (در طول هفتهٔ آینده) می‌توان موجودی پول را بهتر مدیریت کرد.

ج) تولیدات اقتصاد زیرزمینی، غیرقانونی و قاچاق به دو دلیل در تولید کل محاسبه نمی‌شود: ۱ـ نداشتن اطلاعات کامل از آن‌ها ۲ـ با محاسبهٔ آن‌ها در تولید ناخالص **به نوعی به آن‌ها مشروعیت داده‌ایم.**

د) با حساب کردن مجموع هزینه‌ها در هر گروه خرجی (مثل غذا) و جمع زدن آن‌ها می‌توانیم **گروهی را که بیشترین خرج را برای ما داشته، شناسایی کنیم.**

۵۶ **۴** تنها هنگامی می‌توان به منحنی‌های بالاتر دست پیدا کرد که بتوان میزان منابع مورد استفاده را افزایش داد؛ **با افزایش منابع تولید بیشتر شده و رشد حاصل می‌شود.**

۵۷ **۳** الف) رشد اقتصادی یک هدف مشترک است؛ **زیرا** کشور را قادر می‌سازد کالاها و خدمات بیشتری تولید کند و **گام مؤثری برای تأمین نیازها و خواسته‌های شهروندان خود بردارد.**

ب) دهک‌ها از کم‌درآمدترین به پردرآمدترین مرتب می‌شوند. در نتیجه **دهک اول** کم‌ترین میزان و **دهک آخر (دهم)** بیشترین میزان درآمد را دارد.

ج) **گاهی محاسبهٔ درآمدها ناممکن است،** زیرا برخی افراد درآمدهای خود را به دروغ می‌گویند یا ...؛ به همین دلیل به جای شکاف درآمدی، شکاف هزینه‌ای را محاسبه می‌کنند.

د) خمس درواقع همان **مالیات اسلامی** است.

۵۸ **۴** الف) این‌که کالاهایی که از سال پیش مانده‌اند، در GDP امسال محاسبه نمی‌شوند، مربوط به کلیدواژهٔ **«در یک سال»** است.

ب) فروشندگی یا تمیز کردن سطح شهر جزئی از خدمات حساب می‌شوند که مربوط به کلیدواژهٔ **«کالاها و خدمات»** است.

ج) یک کیلو چیپس با یک کیلو لباس قابل جمع نیستند، پس به واحد پول مشترک برای جمع کردن ارزش آن نیاز است که مربوط به کلیدواژهٔ **«ارزش پولی»** است.

د) کالاها باید به صورت نهایی باشند مثل ماشین یا موبایل که مربوط به کلیدواژهٔ **«تولید نهایی»** است.

۵۹ **۲** الف) مهم‌ترین دلیل برای اندازه‌گیری تولید ناخالص داخلی، نظارت بر تغییرات تولید در طول زمان است، اما چون تولید ناخالص داخلی به واحد پولی اندازه‌گیری می‌شود، با یک مشکل مواجه می‌شویم و آن مشکل **تغییر دائمی قیمت‌های کالاها و خدمات مورد بررسی** است.

ب) مخارج در بودجه‌ریزی شخصی شامل **برنامه‌ریزی‌شده** (قابل حدس) و **برنامه‌ریزی‌نشده** (ناگهانی) است.

۶۰ **۱** **بررسی عبارت‌های نادرست:**

الف) کشوری با رشد مناسب **لزوماً وضعیت توزیع درآمد مناسبی ندارد.**

د) مخارج متغیر در مقایسه با مخارج ثابت **کم‌تر قابل پیش‌بینی** هستند.

https://konkur.info

علوم و فنون ادبی

۶۱ ۳ «آوردن مترادف‌ها و توصیف‌های فراوان» از ویژگی‌های اصلی نثر این دوره است.

۶۲ ۳ منظور از نثر فنی، آوردن آرایه‌های ادبی فراوان، امثال و اشعار گوناگون از عربی و پارسی و اصطلاحات علمی است. دورهٔ رواج این‌گونه نثر، قرن ششم هجری است و نخستین نمونهٔ آن، کتاب «کلیله و دمنه» از ابوالمعالی نصرالله منشی است که (در سال ۵۳۶ هـ.ق.) در اواسط نیمهٔ اوّل قرن ششم تألیف شد.

۶۳ ۲ **کشف‌الاسرار و عُدّةالابرار:** ابوالفضل مِیبُدی

۶۴ ۲ برخی از شاعران از مدح شاهان و انتساب به دربارها پرهیز می‌کردند. ناصرخسرو، از شاعران آغاز این دوره، به سبب پایبندی به اعتقادات خاصّ دینی از دربارها کناره می‌گرفت. پس از او، سنایی هم ـ که ابتدا مدیحه‌گوی بود ـ در دورهٔ دوم از حیات شعری خود، به سیر و سلوک معنوی پرداخت.

۶۵ ۳ **بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) سود سرمایهٔ عمرم وصال او [بودی]

۲) گویند روی زیبا مرهم دل‌های خسته است و کلید درهای بسته [است]

۴) دیگر قوی [بود]

۶۶ ۳ «رواج هجو و هزل در شعر» از «ویژگی‌های فکری» سبک سده‌های پنجم و ششم است، نه «ویژگی‌های ادبی».

۶۷ ۴ در این دوره سه عامل باعث پیشرفت زبان و ادبیّات فارسی شد:

۱) گرایش شاهان در جلب عالمان و ادیبان به دربار

۲) لشکرکشی‌ها و فتوحات غزنویان و سلجوقیان

۳) توسعهٔ مدارس و مراکز تعلیم

۶۸ ۴ ردیف: کرده / واژگان قافیه: دنیا و معصیت‌ها / حروف الحاقی: ـــــ / حرف اصلی: مصوّت بلند «ا»

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) واژگان قافیه: هنگامه و خامه / حروف الحاقی: ـه (غیر ملفوظ) / حروف اصلی: ام

۲) ردیف: می‌دانی تو / واژگان قافیه: دواش و سزاش / حروف الحاقی: ش / حرف اصلی: مصوّت بلند «ا»

۳) واژگان قافیه: رفتن و سفتن / حروف الحاقی: ـَ ن / حروف اصلی: ـَ فت

نکته: ـه (= ـِ) و مصوّت بلند «ی» در پایان واژه‌های قافیه، الحاقی‌اند.

۶۹ ۳ فعل «[ا]ست» در این گزینه ردیف است.

۷۰ ۲ واژگان قافیه: «او» و «خو» / حرف قافیه: مصوّت بلند «و» (قاعدهٔ ۱)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) واژگان قافیه: «گبر» و «صبر» / حروف قافیه: ـَ بر (مصوّت + صامت + صامت) / قاعدهٔ (۲)

۳) واژگان قافیه: «ببین» و «هم‌چنین» / حروف قافیه: ین (مصوّت + صامت) / قاعدهٔ (۲)

۴) واژگان قافیه: «سموم» و «قدوم» / حروف قافیه: وم (مصوّت + صامت) / قاعدهٔ (۲)

۷۱ ۲ واژگان قافیه: «هیچ» و «پیچ» / حروف قافیه: یچ (مصوّت + صامت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) واژگان قافیه: «دست» و «است» / حروف قافیه: ـَ ست (مصوّت + صامت + صامت)

۳) واژگان قافیه: «گرفت» و «شگفت» / حروف قافیه: ـِ فت (مصوّت + صامت + صامت)

۴) واژگان قافیه: «گنج» و «مرنج» / حروف قافیه: ـَ نج (مصوّت + صامت + صامت)

۷۲ ۴ مقام دل‌گشایش جمع (قافیهٔ دوم) جمع (قافیهٔ اصلی) است / جمال جان‌فزایش شمع (قافیهٔ دوم) جمع (قافیهٔ اصلی) است

۷۳ ۲ **بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) هوا، بلا، خدا ۳) غزل، ازل

۴) شجر، قمر

۷۴ ۴ در گزینهٔ (۴) واژه‌های «شکر» و «کفر» به دلیل تفاوت صامت در حروف قافیه، نمی‌توانند قافیه قرار بگیرند.

واژه‌های قافیه در سایر گزینه‌ها:

۱) شنید، کلید ۲) خسته، بسته

۳) کی، پی

۷۵ ۱ واژگان قافیه: «جبریل» و «قندیل» / حروف قافیه: یل (مصوّت + صامت) / قاعدهٔ (۲)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) واژگان قافیه: «ما» و «[ترتیب] ها» / حرف قافیه: مصوّت بلند «ا» / قاعدهٔ (۱)

۳) واژگان قافیه: «بالا» و «[خون] پالا» / حرف قافیه: مصوّت بلند «ا» / قاعدهٔ (۱)

۴) واژگان قافیه: «جست‌وجو» و «نکو» / حرف قافیه: مصوّت بلند «و» / قاعدهٔ (۱)

https://konkur.info

تاریخ

۷۶ ۲ نظام طبقاتی جامعهٔ ایران در عصر **ساسانی** تحت‌تأثیر دو عامل گسترش یافت و تثبیت شد: عامل نخست، تأسیس حکومت مرکزی قدرتمندی بود که خاندان ساسانی با توسعهٔ تشکیلات اداری و دیوانی به وجود آوردند. از این‌رو، گروه جدیدی به نام دبیران در این دوره به طبقهٔ حاکم افزوده شد. عامل دوم، رسمیت یافتن دین زرتشتی و افزایش نفوذ و اختیارات موبدان بود.

۷۷ ۴ **خسروانوشیروان**، پسر و جانشین قباد، برای اصلاح امور اجتماعی و اقتصادی، اقداماتی انجام داد. در نتیجهٔ این اقدامات، قدرت و نفوذ اشراف و نجبای درجهٔ اول کاهش یافت و بر قدرت و نفوذ اشراف و نجبای درجهٔ دوم افزوده شد.

۷۸ ۳ **بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) هخامنشیان به منظور تشویق به کشاورزی، افرادی را که زمین‌های بایر را آباد می‌کردند تا **پنج** نسل، از پرداخت مالیات معاف می‌کردند.

۲) واستریوشان‌سالار در عصر **ساسانی** عهده‌دار مسئولیت گردآوری مالیات‌های بخش کشاورزی بود.

۴) خراب شدن آب‌بندها و سدها در اواخر دورهٔ **ساسانیان**، یکی از عوامل ضعف و انحطاط آنان شد و ضربهٔ سنگینی بر اقتصاد آنان وارد آورد.

۷۹ ۲ **بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) مربوط به دورهٔ **هخامنشیان** است.

۳) مربوط به دورهٔ **هخامنشیان** است.

۴) **تا زمان داریوش بزرگ**، حقوق و دستمزدها به صورت کالا پرداخت می‌شد.

۸۰ ۲ الف) مربوط به دورهٔ **سلوکیان** است.

ب) مربوط به دورهٔ **اشکانیان** است.

ج) مربوط به دورهٔ **اشکانیان** است.

۸۱ ۱ امپراتوری روم، نخست در دورهٔ **اشکانی** و سپس در عهد ساسانی، تلاش کرد که به طور مستقیم با هند و چین ارتباط تجاری برقرار کند، اما اشکانیان و ساسانیان هوشمندانه **مانع موفقیت رومیان** شدند.

۸۲ ۱ گفته می‌شود یکی از شاهان سلسلهٔ اشکانی به نام بلاش یکم **دستور داد متون پراکندهٔ اوستا گردآوری شود.**

۸۳ ۴ شاهزاده‌ای از خاندان اشکانی برای نخستین بار کتاب‌های بودایی را به زبان **چینی** ترجمه کرد.

۸۴ ۳ زبان **فارسی میانه** یا پهلوی ساسانی که دنبالهٔ زبان فارسی باستان به حساب می‌آید، در نواحی **جنوب** و جنوب‌غربی ایران رایج بود.

۸۵ ۲ مهم‌ترین مدارک بر جای مانده از زبان **فارسی باستان**، سنگ‌نوشته‌های پادشاهان هخامنشی است که به خط میخی نوشته شده‌اند.

جغرافیا

۸۶ ۲ در روستای پراکنده، خانه‌ها با فاصله از هم قرار دارد.

۸۷ ۳ **جنگ و بیماری**، سبب از بین رفتن شهر بیشاپور شد.

۸۸ ۲ **افزایش جمعیت در سکونتگاه‌های روستایی**، زمینه‌ساز ایجاد شهرهای اولیه شد.

۸۹ ۴ در زمینهٔ تولیدات باغی، **پسته، انار و خرمای** ایرانی در جهان بی‌همتاست و از مهم‌ترین اقلام صادراتی کشور محسوب می‌شوند.

۹۰ ۲ مزایای کشت گلخانه‌ای: **کاهش مصرف آب** ـ تولید در طول سال و همه‌جا ـ **کنترل بهتر وضعیت کشت**

۹۱ ۴ بزرگ‌ترین بخش صنعتی کشور بعد از نفت و گاز، صنعت **پتروشیمی** است.

۹۲ ۱ **نواحی** مرکزی و **شرقی** ایران از نظر ذخایر و مواد اولیه غنی هستند، ولی به دلیل این‌که به صورت محدود مورد بهره‌برداری قرار گرفته‌اند، با رشد صنعتی روبه‌رو نبوده‌اند.

۹۳ ۲ الف) نهاد **آموزش و پرورش** از مهم‌ترین نظام‌های اجتماعی هر جامعه محسوب می‌شود.

ب) **راه‌ها** رگ حیاتی جامعه هستند.

ج) رشد و توسعهٔ بخش‌های کشاورزی و صنعت وابسته به تحقیقات و پژوهش‌های متعددی است که توسط بخش **خدمات** انجام می‌شود.

۹۴ ۴ کشور ایران از نظر جاذبه‌های طبیعی، در رتبهٔ **پنجم** و از نظر جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی در رتبهٔ **دهم** جهانی قرار دارد.

۹۵ ۳ «WTO»، **سازمان جهانی گردشگری** است.

https://konkur.info

جامعه‌شناسی

۹۶ ۳ **بررسی عبارت نادرست:**

ب) جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، به **از خودبیگانگی تاریخی** گرفتار می‌شوند، نه از خودبیگانگی فطری یا حقیقی.

۹۷ ۲ جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم (به دلیل اهمیت برای عقل و عقلانیت)، تنها **عناصر عقلی** این دو فرهنگ را اخذ کرد.

ارتباط جهان‌های اجتماعی با یک‌دیگر پذیرفته شده است و پرسش اساسی، نه در اصل **ارتباط**، بلکه در **چگونگی آن** است.

اگر اعضای جهان اجتماعی، مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را از دست بدهند، دچار **خودباختگی فرهنگی** می‌شوند.

تنها **جهان اجتماعی توحیدی** است که انسان را با حقیقت خود و جهان هستی آشنا می‌کند.

۹۸ ۱ جهان اسلام در رویارویی با فرهنگ‌های دیگر، زمینهٔ **تحولات هویتی** آن‌ها را پدید آورد. بسیاری از فرهنگ‌ها همانند **مصر و ایران**، در تعامل با جهان اسلام، عقاید و ارزش‌های توحیدی آن را پذیرفتند و به آن ملحق شدند.

جهان غرب، طی **جنگ‌های صلیبی**، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی و پذیرش برخی **لایه‌های آن (فرهنگ اسلامی)**، بدون این‌که به جهان اسلام، بپیوندد، **تحولات هویتی** پیدا کرد.

۹۹ ۴ **غربزدگی** جوامع غیرغربی، مهم‌ترین مانع تعامل آن‌ها با جهان غرب است.

اعضای جهان اجتماعی خودباخته، عناصر فرهنگی جهان اجتماعی دیگر را به صورت **تقلیدی** (نه با تحقیق) فرا می‌گیرند.

۱۰۰ ۲ در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، **توحیدی** یا حتی **اساطیری** نیست، بلکه **سکولار و دنیوی** است و به ابعاد **تاریخی و جغرافیایی** آن محدود می‌شود. این هویت در قالب عناوین **قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی**، امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس تقسیم می‌کند.

هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی **توحیدی، دینی** و در **مواردی آمیخته با اساطیر بود**. روایتی از این هویت را می‌توان در **شاهنامهٔ فردوسی** دید.

۱۰۱ ۳ جهان اسلام طی سده‌های مختلف یا مانند آن‌چه در جنگ‌های صلیبی گذشت، **به دفع مهاجمان پرداخت**، یا مانند آن‌چه در حملهٔ مغول رخ داد، **مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد** اما برخورد جهان غرب با جهان اسلام، تجربهٔ جدیدی است که **هنوز به پایان خود نرسیده است**.

زبان فارسی دری به عنوان زبان دوم جهان اسلام، مرزهای امپراتوری‌های گورکانی و عثمانی را درنوردید و در مناطق مختلف جهان اسلام از هندوستان و تبت، تا **آسیای صغیر و شبه‌جزیرهٔ بالکان** گسترش یافت.

۱۰۲ ۴ زبان فارسی به دلیل **مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام**، از محدودهٔ زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت.

متفکران ایرانی از دههٔ سی به بعد، در **نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب** و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد، آثاری با عناوینی نظیر غربزدگی پدید آوردند و برخی از اندیشمندان مسلمان، کتاب‌هایی را دربارهٔ خدمات متقابل اسلام و ایران تدوین کردند.

حیات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گسترده است و نظریه‌پردازان غربی را به تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود فراخوانده است.

جهان اسلام با **الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران**، هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد، جست‌وجو می‌کند.

۱۰۳ ۲ **قدرت اجتماعی**، هنگامی پیدا می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود، بتواند بر ارادهٔ دیگران تأثیر بگذارد.

مجموعهٔ سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد، **نظام سیاسی** را شکل می‌دهد.

از دیدگاه فارابی، جوامعی که ارزش‌ها و آرمان‌های آن‌ها، عقلانی و الهی نباشد، **جوامع جاهلی** هستند.

هر گاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، **سیاست** پدید می‌آید، زیرا سیاست، اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین است.

۱۰۴ ۱ مدار مشروعیت، **حق و باطل بودن است** و مدار مقبولیت، **خواست و ارادهٔ کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود**.

هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از قدرت هم از روی احساس رضایت باشد، **اقتداری غیرمشروع** شکل می‌گیرد.

۱۰۵ ۳ **تبعیت باکراهت**، وقتی است که تبعیت ناشی از تهدید و ترس باشد. **قدرتی** که **با مقبولیت همراه** باشد **و به صورت رسمی پذیرفته شده** باشد، اقتدار نامیده می‌شود.

ارسطو، حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور دارند، **جمهوری** (پولیتی) می‌نامد.

لیبرالیسم به معنای اباحیت **و مباح دانستن همهٔ امور برای انسان‌ها**ست.

منطق

۱۰۶ ۴ **حد وسط در هر دو مقدمه باید به صورت معنـایی و لفظـی تکرار شود.**

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) برای تشخیص شکل قیاس، نیازی به بررسی شرایط اعتبار آن **نیست**.

۲) علاوه بر شرایط اعتبار قیاس، قانون نتیجهٔ قیاس نیز **باید رعایت شـود** تـا یک قیاس معتبر باشد.

۳) اگر مقدمات یک قیاس صحیح باشد اما **شرایط اعتبار در آن رعایت نشود**، ممکن است نتیجه نادرست باشد.

۱۰۷ ۱ حد وسط در شکل چهارم، در مقدمهٔ اول در جایگاه موضـوع و در مقدمهٔ دوم در جایگاه محمول است.

با توجه به این‌که موضوع مقدمهٔ اول منفی است، یعنی حد وسط در مقدمهٔ اول منفی است و اگر در مقدمهٔ دوم کـه محمـول اسـت هـم منفـی باشـد، قیـاس نامعتبر می‌شود، پس لزوماً محمول مقدمهٔ دوم **مثبت** است.

با توجه به این‌که موضوع مقدمهٔ اول منفی (جزئیه) است، موضـوع نتیجـه نیـز قطعاً علامت **منفی** دارد و جزئیه است.

قیاس زیر می‌تواند مثال مناسبی برای فهم سؤال باشد:

مقدمهٔ اول: بعضی الف $^{-}$ ج است.

مقدمهٔ دوم: هیچ ب الف $^{+}$ نیست.

نتیجه: بعضی ج $^{-}$ ب نیست.

۱۰۸ ۲ نتیجهٔ **شکل دوم** فقط در حالت سالبه معتبر است.

برای این‌که نتیجهٔ یک قیاس موجبه شود، نیاز است هر دو مقدمه موجبه باشد. در شکل دوم با توجه به قرارگیری حد وسط در جایگاه محمول هر دو مقدمـه، اگر هر دو مقدمه موجبه باشد، علامت محمول که همان حد وسط است در هر دو مقدمه منفی شده و قیاس نامعتبر می‌شود.

۱۰۹ ۲ حد وسط در شکل دوم قیاس اقترانی در جایگاه محمول هر دو مقدمه قرار دارد. از طرفی **شرط اول** اعتبار قیاس اقترانی ایـن بـود کـه هـر دو مقدمه سالبه نباشد.

در شکل دوم در صورتی‌که علامت حد وسط در هر دو مقدمه مثبت باشد، هـر دو مقدمه سالبه و قیاس نامعتبر می‌شود.

نتیجهٔ قیاس اقترانی از این قانون کلی پیروی می‌کرد که نتیجه تابع ضعیف‌ترین مقدمه‌هاست و در صورتی‌که یکی از مقدمه‌ها جزئی بود، نتیجه حتمـاً جزئـی و در صورتی‌که یکی از مقدمه‌ها سالبه بود، نتیجه حتماً سالبه می‌شد.

در صورت سؤال با توجه به این‌که ذکر شده موضوع نتیجه علامت مثبـت دارد و کلی است، یعنی هیچ‌یک از مقدمه‌ها جزئی نبـوده؛ پـس **مقدمـهٔ اول و دوم** کلی است.

۱۱۰ ۲ مبنای تقسیم‌بندی قضیای شرطی به متصل و منفصـل، **نـوع مشروط بودن حکم** (متصل بودن یا منفصل بودن آن) است.

نکته: بـرای تشـخیص قضـیهٔ متصـل بایـد بـه معنـای «اگـر» توجـه کنـیم، نه لفظ آن.

۱۱۱ ۳ وجود لفظ «اگر» لزوماً قضیه را شرطی نمی‌کند. در گزینـهٔ (۳) **حکم مشروط نیست** و «اگرچه» به معنای «**با این‌که**» است.

۱۱۲ ۲ **بررسی گزینه‌ها:**

۱) مقدم: هر که بامش بیشتر است / تالی: برفش بیشتر است.

۲) مقدم: **تا به پارک نروی** / تالی: **دوستت را نمی‌بینی**.

۳) مقدم: باران ببارد / تالی: هوا خوب می‌شود.

۴) مقدم: به مدرسه بروی / تالی: در کنکور موفق می‌شوی.

۱۱۳ ۳ قضایایی که انفصال میان آن‌ها، تام و حقیقـی باشـد، منفصـل حقیقی است.

به عبارت دیگر در این قضایا، با درست بودن طرف اول، قطعاً کذب طرف دوم و با کذب طرف دوم، درستی طرف اول نتیجه گرفته می‌شود.

در قضایای منفصل حقیقی، دو طرف نمی‌توانند همزمـان درسـت یـا همزمـان غلط باشند و حتماً یکی درست و دیگـری غلـط اسـت و حالـت سـومی قابـل فرض نیست.

برای پاسخگویی به این سؤال باید به دنبال گزینه‌ای باشـیم کـه حالـت سـومی برای آن قابل فرض باشد و به‌جز دو حالت ذکر شده بتوان حالت دیگری را نیـز تصور کرد.

بررسی گزینه‌ها:

۱) یک جا یا روشن است یا تاریک ـ اگـر روشـن باشـد، تاریـک نیسـت و اگـر تاریک باشد، روشن نیست.

۲) یک موجود یا زنده است یا مرده ـ اگر زنده باشد، مرده نیسـت و اگـر مـرده باشد زنده نیست.

۳) نمی‌توان گفت هوا یا **بارانی** است یا **برفی**، زیرا حالت‌های دیگـری هم‌چـون **هوای خشک نیز قابل تصور است.**

۴) یک چیز یا وجود دارد یا معدوم است ـ اگر موجود باشـد، معـدوم نیسـت و اگر معدوم باشد، موجود نیست.

۱۱۴ ۴ قضایایی که دو بخش آن، همزمان نمی‌توانند کاذب باشند، اما ممکن است هر دو صادق باشند، منفصل مانعةالرفع (غیرقابل جمع در کذب) هستند.

به عبارت دیگر در این قضایا، اگر یک بخش کـاذب باشـد، بخـش دیگـر حتمـاً صادق است (از کذب یک طرف به صدق دیگری می‌رسیم) اما اگـر یـک طـرف صادق باشد، نمی‌توان به صورت قطعی دربارهٔ صدق و کـذب طـرف دیگـر نظـر داد، چرا که ممکن است صادق یا کاذب باشد.

https://konkur.info

راه تشخیص:

۱ـ حالت دیگری قابل فرض نباشد.

۲ـ دو طرف نمی‌توانند همزمان کاذب باشند.

۳ـ دو طرف می‌توانند همزمان صادق باشند.

بررسی گزینه‌ها:

۱) انسان شرور نمی‌تواند غیر خودش و دیگران به کس دیگری بدی کند، (کذب دو طرف محال) اما می‌تواند به هر دو طرف بدی کند (صدق دو طرف ممکن).

۲) قورباغه نمی‌تواند به‌جز آب و خشکی در جایی زندگی کند. (کذب دو طرف محال) اما می‌تواند هم در آب زندگی کند هم در خشکی (صدق دو طرف ممکن).

۳) یک کار نیک نمی‌تواند رضایت هیچ یک از دو طرف را جذب نکند (کذب دو طرف محال) اما می‌تواند رضایت خدا و خلق خدا را همزمان جلب کند (صدق دو طرف ممکن).

۴) مثلث می‌تواند نه قائم‌الزاویه باشد، نه متساوی‌الاضلاع، مثلاً مختلف‌الاضلاع باشد (کذب دو طرف ممکن) اما نمی‌تواند همزمان قائم‌الزاویه و متساوی‌الاضلاع باشد (صدق دو طرف محال).

۱۱۵ **۱** حالت‌های نامعتبر قیاس استثنایی اتصالی: رفع مقدم ـ وضع تالی

حالت‌های معتبر قیاس استثنایی اتصالی: وضع مقدم ـ رفع تالی

بررسی گزینه‌ها:

۱) وضع مقدم = **معتبر**

۲) وضع مقدم = **معتبر**

۳) رفع مقدم = نامعتبر

۴) وضع تالی = نامعتبر

https://konkur.info

بروزترین و برترین
سایت کنکوری کشور
WWW.KONKUR.INFO

Konkur.info

https://konkur.info