

بروزترین و برترین
سایت کنکوری کشور

WWW.KONKUR.INFO

Konkur
info

نام و نام خانوادگی : نام درس : عربی دهم انسانی (خرداد)		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ... دبیرستان نمونه دولتی :		مدت امتحان : تاریخ امتحان : نام طراح :	
بارم	سوالات				ردیف
	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)				
۰/۵	ترجمي الكلمات التي تحتها خط : - انّ الدلافين تُغني كالطيور و تحسب سمك القرش عدواً لها .				۱
۰/۵	أكتبی الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين : (كلمتين زائدتين) « شاطئ - ضحك - حزين - شرطي - ساحل - بكى » (المترادف) : (المتضاد) :				۲
۰/۵	عيني الكلمة الغريبة في المعنى : الف : (بئر - غاز - نبط - حافلة) ب : (أسبوعياً - شهرياً - سلمياً - يومياً)				۳
۰/۵	أكتبی مفرد أو جمع الكلمتين : أنبوب : أساور :				۴
	مهارت ترجمه (۷ نمره)				
۵	ترجمي هذه العبارات : الف) أنظر الى الشمس التي في الجو مثل الشررة . ب) في الإصطفاف الصباحي سمعت صوت مكيف الهواء من إحدى الحجرات المغلقة . ج) قامت جدتي المضيافة بتوزيع الحلويات بين ضيوفنا في الحفلة . د) كان الناس يلاحظون أمطاراً شديدة و أسماكاً مفروشة على الأرض . هـ) إن الحرباء تُدير عيونها دون أن تحرك رأسها . و) علينا أن نتعايش مع بعضنا تعايشاً حميماً مع احتفاظ لغاتنا . ز) إلتقطت الصور الرائعة التي أثار إنتباه زملائي . ح) يصنع من النفط : المطاط و السماد الكيماوي و مبيدات الحشرات . ط) أنصحني أختي بقراءة كتاب حول طرق تقوية ذاكرتي . ي) جعل الله الكعبة البيت الحرام قياماً للناس .				۵

<p>۰/۵</p>	<p>انتخبی الترجمة الصحيحة :</p> <p>۱- « يُقاتلونَ في سبيل الله و يُقتلونَ » الف) در راه خدا می کشند و کشته می شوند . ب) در راه خدا مبارزه کردند و کشته شدند . ج) در راه خدا می جنگند و کشته می شوند .</p> <p>۲- « مناطق يزد الصحراوية جميلة » الف) يزد جای بیابانی زیادی دارد . ب) منطقه های بیابانی يزد زیباست . ج) مناطقی از يزد ، بیابان های زیبایی هستند .</p>	<p>۶</p>
<p>۱/۵</p>	<p>کَملي الفراغات في الترجمة الفارسية :</p> <p>الف) هل تَعَلَّمَ أَنَّ الفَرَسَ لا يَنَامُ الاَّ اَقَلَّ مِنْ خَمْسِينَ دَقِيقَةً . آیا می دانی که نمی خوابد مگر کمتر از دقیقه .</p> <p>ب) « في الغرفة الثانية شَرَفَ ناقصٌ . » « در ملافه کم است . »</p> <p>ج) « يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكم . » « می خواهد که »</p>	<p>۷</p>
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)</p>		
<p>۱/۵</p>	<p>ترجمي الكلمات التي تحتها خطٌ :</p> <p>۱- رجاءٌ إِجْلَبِي هذه الحقيقة . (.....) ۲- أَجَالِسُ أَصْدِقَائِي المجدِّينَ . (.....)</p> <p>۳- معلِّمي لا يَسْتَرَجِعُنِي المِجْلَةَ . (.....)</p> <p>۴- يستعينُ الإنسانُ بالبكتريا المضيئة لإِنارة المَدُنِ . (.....)</p> <p>۵- كَانَ العَمالُ يَنْزِلُونَ البَضائعَ . (.....) ۶- يَصَدِّرُ النِّفطُ الى المناطق الصناعية . (.....)</p>	<p>۸</p>
<p>۰/۷۵</p>	<p>عيني الجواب الصحيح :</p> <p>الف) المضارع من « أخرجَ » : <input type="checkbox"/> يَخْرُجُ <input type="checkbox"/> يَخْرِجُ <input type="checkbox"/> يُخْرِجُ</p> <p>ب) المصدر من « تَعَلَّمَ » : <input type="checkbox"/> تعلِّم <input type="checkbox"/> تَعَلَّمَ <input type="checkbox"/> تعاليم</p> <p>ج) عَيْنَ : « جمع مذكر مخاطب » <input type="checkbox"/> عَرَفُونِي <input type="checkbox"/> عَرَفُونِي <input type="checkbox"/> تُعَرِّفِينِ</p>	<p>۹</p>

٠/٧٥	<p>الف) عَيَّنِي صيغة الفعل :</p> <p>– تعارفَ الطلاب بدايةً العام الدراسي :</p> <p>ب) عَيَّنِي نوع الفعل التي تحتها خطٌ :</p> <p>– أُحِبُّ أن أسافرَ :</p> <p>ج) عَيَّنِي الفعل المتعدي :</p> <p>– ما نَزَلَ محمدٌ من فوقِ الفرسِ فَأَنْزَلَهُ والده .</p>	١٠
٠/٥	<p>عَيَّنِي الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة :</p> <p>الف) هذا <input type="checkbox"/> أين <input type="checkbox"/> الطالب <input type="checkbox"/> أنتم <input type="checkbox"/></p> <p>ب) وقود <input type="checkbox"/> صخور <input type="checkbox"/> بلدان <input type="checkbox"/> مَصافي <input type="checkbox"/></p>	١١
٠/٥	<p>صَعَى في الفراغ الاول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً :</p> <p>الف) الفصل في السنة الإيرانية فصل الصيف .</p> <p>ب) سبعة في أحد عشر يساوي</p>	١٢
١/٥	<p>عَيَّنِي المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خطٌ :</p> <p>١- الجيرانُ أخبرونا بما حدث في الشارع .</p> <p>٢- الأنفُ عضوُ التنفيسِ و الشمِّ .</p> <p>٣- أعطاني المديرُ هديةً .</p> <p>٤- صُنِعَ جهازٌ لتقليل استهلاك الكهرباء في الحاسوب .</p>	١٣
١	<p>الف) عَيَّنِ الفعل المجهول ، ثمَّ ترجمي بالفارسية :</p> <p>– انَّ المناطق التاريخية الإيرانية تجذب السائحين الى إيران و قد سُجِّلَتْ بعضُ هذه العمارات الأثرية في منظمة اليونسكو .</p> <p>فعل مجهول :</p> <p>ترجمة :</p> <p>ب) عَيَّنِي الفعل المناسب للفراغ :</p> <p>١- الصديقُ الحقيقي عند الصعاب .</p> <p>يَعْرِفُ يَعْرفُ</p> <p>نَجَحَ نَجِحَ</p> <p>٢- على في المسابقة .</p>	١٤
١	<p>عَيَّنِي الصحيح للفراغ :</p> <p>١- قَسَمْتُ الفاكهة الى</p> <p>٢- كُلُّ طالبٍ يَلْعَبُ دورهُ</p> <p>٣- حاضرون في مهرجان المدرسة .</p> <p>٤- رَأَيْتُ في الماء .</p> <p>نصفان <input type="checkbox"/> نصفين <input type="checkbox"/></p> <p>مِهارة <input type="checkbox"/> مِهارة <input type="checkbox"/></p> <p>الطالبون <input type="checkbox"/> الطالبين <input type="checkbox"/></p> <p>بَطَّان <input type="checkbox"/> بَطَّين <input type="checkbox"/></p>	١٥

	مهارت درک و فهم (٢ نمره)	
١	<p>ضعي هذه الكلمات في مكانها المناسب (اثنان زائدان)</p> <p>١- طائرٌ من اللبونات البريد</p> <p>٢- الحفاظ على الأشياء . الإستهلاك</p> <p>٣- ادارةٌ لتسليم الرسائل و استلامها . الخفاش</p> <p>٤- معجمٌ كبيرٌ يجمع كثيراً من العلوم . البومة</p> <p>الصيانة</p> <p>الموسوعة</p>	١٦
١	<p>عيني الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع :</p> <p>١ - الفُستان من ملابس الرجالية . <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحيح</p> <p>٢ - الحنفيه أنبوبٌ لفتح تيار الماء و إغلاقه . <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحيح</p> <p>٣ - الإعصار ریحٌ شديدةٌ تنقل من مكان الى مكانٍ آخر . <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحيح</p> <p>٤ - انّ العميل من لا يعمل لمصلحة العدو . <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحيح</p>	١٧
	مهارت مکالمه (١/٥) نمره	
٠/٥	<p>أجيبني عن الأسئلة التالية : (جواب بده)</p> <p>١ - ماذا تأكلون في الفطور؟ (جواب كامل)</p> <p>٢ - متى تذهبن الى المدرسة ؟ في الساعة</p>	١٨
١	<p>رتبي الكلمات و اكتبى سوألاً و جواباً صحيحاً .</p> <p>١- عندك ، صيدلى ، هل ، آمبيسيلين ، يا ، لكن ، نعم ، غير مسموح ، وصفة ، بيعها ، ؟ ، بدون .</p> <p>سؤال :؟ جواب :</p> <p>٢ - ما هو اسم آلة الإطلاع على درجة الحرارة للجسم و الجو؟</p> <p>الف (لقافة) (ب) محرار</p> <p>٣- ما اسمك الكريم ؟</p> <p>الف (زهرا) (ب) حامد</p>	١٩

کلید سوالات (عربی دهم انسانی)

سؤال ۱ : - آواز می خواند - کوسه ماهی

سؤال ۲ : شاطی (المترادف) : ساحل ضحك (المتضاد) : بکی

سؤال ۳ : الف (حافلة) ب (سلمياً)

سؤال ۴ : أنبوب : أنابيب أساور : سوار

سؤال ۵ : الف (به خورشیدی که در هوا (فضا) مثل ماده آتش است بنگر .

ب (در صف صبحگاهی ، صدای کولر از یکی از اتاق های بسته شنیده شد .

ج (مادر بزرگ مهمان نوازم اقدام به توزیع شیرینی جات در بین مهمانان در جشن کرد .

د (مردم باران هایی شدید و ماهی هایی فرش شده بر روی زمین ملاحظه می کردند .

ه (آفتاب پرست چشم هایش را می چرخاند بدون اینکه سرش را حرکت دهد .

و (ما باید با یکدیگر هم زیستی گرم و صمیمی داشته باشیم (کنیم) با حفظ زبان هایمان .

ز (عکس های جالبی را گرفتیم که توجه همکلاسی هایم را برانگیخت .

ح (پلاستیک (کائوچو) و کود شیمیایی و حشره کش ها از نفت ساخته می شود .

ط (خواهرم مرا به خواندن کتابی درباره راه های تقویت حافظه ام تشویق کرد .

ی (خداوند ، کعبه ، بیت الحرام (خانه حرمت دار) را مکانی برای برپایی کار مردم قرار داد .

سؤال ۶ : ۱ : ج ۲ : ب

سؤال ۷ : الف (اسب ، پنجاه) ب (اتاق ، دوم) ج (شمارا ، بیرون کند)

۴ : روشن کردن

۳ : پس نمی گیرید

سؤال ۸ : ۱ : بیاور ۲ : همنشینی می کنم

۵- پایین می آوردند ۶- صادر می شود

سؤال ۹ : الف (یُخْرَجُ) ب (تَعْلَمُ) ج (عَرَفُونِي)

سؤال ۱۰ : الف (تَعَارَفَ : مفرد مذکر غایب) ب (مضارع) ج (أَنْزَلَ : معتدی)

سؤال ۱۱ : الف (الطالب (معرب است و بقیه مبنی) ب (وقود (بقیه جمع هستند)

سؤال ۱۲ : الف (الثاني) ب (سبعة و سبعون)

سؤال ۱۳ : ۱- نا : مفعول ، في الشارع : جار و مجرور ۲- عضو : خبر ، تنفس : مضاف إليه

۳- المدير : فاعل ۴- جهازٌ : نایب فاعل

سؤال ۱۴ : الف (سَجَلَتْ : ثبت شده) ب (يُعْرَفُ)

ج (نَجَحَ (قصدم این بود که دانش آموز بداند فعل لازم مجهول نمی شود.)

سؤال ۱۵ : ۱- نصفین ۲- مهارة ۳- الطالبون ۴- بطّین

سؤال ۱۶ : ۱- الخفاش ۲- صيانة ۳- البرید ۴- الموسوعة

سؤال ۱۷ : ۱- غلط ۲- صحیح ۳- صحیح ۴- غلط

سؤال ۱۸ : الف (نَأْكُلُ الخُبْزَ و الجبنة و الزبدة و) ب (في الساعة السابعة الأربعاً (یا دلخواه)

سؤال ۱۹ : سؤال : هل عندك أمبیسیلین یا صیدلی ؟ (یا اول جمله) جواب : نعم ، لكن بیعها بدون وصفة غیر مسموح .

سؤال ۲۰ : ۱- محرار ۲- زهرا

بروزترین و برترین
سایت کنکوری کشور

WWW.KONKUR.INFO

Konkur
.info