

بروزترین و ابرترین  
سایت کنکوری کشور  
**WWW.KONKUR.INFO**



|                |   |                 |                           |
|----------------|---|-----------------|---------------------------|
| نمره به عدد :  | بسمله تعالیٰ<br>مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱ تهران<br>دیبرستان دخترانه فرهنگ  |                 |                           |
| نمره به حروف : | آزمون پایانی سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸   |                 |                           |
| دبیر :         | تاریخ امتحان : ۱۸ / ۳ / ۱۳۹۸  | پایه : دهم      | درس : عربی، زبان قرآن (۱) |
| تاریخ و امضا : | رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی<br>ساعت شروع : ۸ صبح<br>مدت امتحان : ۷۰ دقیقه | تعداد صفحات : ۲ | نام :<br>نام خانوادگی :   |
| بارم           | سؤالات ( پاسخنامه ندارد )   |                 | ردیف                      |

### مهارت واژه شناسی (۷ نمره)

|      |   |   |
|------|---|---|
| ۰.۷۵ | ترجم الكلمات التي تحتها خط.<br><b>أَنْظُرْ لِتَلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتَ الْغُصُونِ النَّضِرَةِ كَيْفَ تَمَثُّ مِنْ حَبَّةٍ وَ كَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً</b> | ۱ |
| ۰.۵  | اكتب في الفراغ الكلمتين المتضادتين و المترادفتين. ( سلم - إستطاع - غيم - قدر - حرب )<br>..... # ..... = .....<br>الف)                                   | ۲ |
| ۰.۲۵ | عِين الكلمة الغربية في المجموعة.<br>د) تَضِيرٌ ..... ج) بُومٌ ..... ب) بَطٌ ..... الف) غُرابٌ   | ۳ |
| ۰.۵  | اكتب جمع أو مفرد الكلمتين.<br>ب) جُيوش : ..... الف) موعد : .....  | ۴ |

### مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)

|   |   |   |
|---|---|---|
| ۵ | ترجم هذه الجمل.<br>الف) «يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ» : .....<br>ب) إِنَّ اللَّهَ أَمْرَنِي بِمُدَارَةِ النَّاسِ كَمَا أَمْرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ : .....<br>ج) لِكُلِّ ذَنْبٍ تَوْبَةٌ إِلَّا سُوءُ الْحُلُقِ : .....<br>د) مَضَى الزَّمَانُ وَ قَلْبِي يَقُولُ إِنَّكَ آتَيْتَنِي : .....<br>ه) كَانَ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ مَلِكٌ عَادٌ يُسَمَّى بِذِي الْقَرَبَيْنِ : ..... | ۵ |
|---|---|---|

|     |  |   |
|-----|--|---|
| ۰.۵ | انتخب الترجمة الصحيحة.<br>حاول العلماء معرفة سر تلك الظاهرة. الف) دانشمندان برای شناخت راز آن پدیده تلاش کردند.<br>ب) دانشمندان سعی می کردند راز آن را آشکار کنند. | ۶ |
|-----|--|---|

|     |  |   |
|-----|--|---|
| ۱.۵ | انتخب الصحيح في الترجمة الفارسية.<br>الف) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قومٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ» ترجمه: ای کسانی که ایمان آورده اید، نباید مردمانی، مردمانی [دیگر] را ریشخند کنند، شاید آن ها ( خوب ) - بهتر از خودشان ( ) باشند.<br>ب) «وَ لَا تَنْمِيزُوا أَنفُسَكُمْ وَ لَا تَنابِزُوا بِالْأَلْقَابِ» ترجمه: و از ( خودتان ) - دیگران ( ) عیب نگیرید و به هم دیگر ( لقب ) - لقب های ( ) رشت ندهید. | ۷ |
|-----|--|---|

### مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷.۷ نمره)

|     |   |   |
|-----|---|---|
| ۰.۵ | عِين نوع الفعل في كل عباره.<br>الف) «شَهْرُ رَمَضَانَ الذِّي أَنْزَلَ فِيهِ الْقُرْآنَ» | ۸ |
|-----|---|---|

|                                   |   |   |   |  |
|-----------------------------------|---|---|---|--|
| ١.٥                               | ج) <u>ما انتفعتْ</u> به.<br>و) <u>كانوا يذهبون</u> إلى المدرسة. | ب) <u>أنزلني</u> أيها السائق.<br>ه) <u>استرجاع</u> البضائع.   | الف) لا <u>تفتري</u> النار.<br>د) <u>ستنكسر</u> الزجاج.   | ٩  |
| ٠.٥                               | <b>تسامح</b> □<br><b>يُبادِل</b> □                              | <b>سَمَحَ</b> □<br><b>يُبَدِّلُ</b> □   | <b>سَامَحَ</b> □<br><b>يُبَدِّلُ</b> □  | عِينُ الجواب الصحيح.<br>الماضي من (يُسامِحُ):<br>المضارع من (بَدَّلَ):                         |
| ٠.٥                               | <b>شَاهِدَنَ</b> □<br><b>أَجْهَزَ</b> □                         | <b>تَعْلَمَي</b> □<br><b>يَتَحَلَّصُ</b> □  | <b>إِتَّبَهُوا</b> □<br><b>تُحسِّنُ</b> □   | عِينُ الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة.<br>الف) <b>مُجَالِسَة</b> □<br>ب) <b>حَازَبَ</b> □ |
| ٠.٥                               |   |   | صَغْ في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً.<br>الف) اليوم الـ ..... من أيام الأسبوع يوم السبت.<br>ب) تسعون ناقص عشرة يساوي ..... .                           | ١٢   |
| ١.٥                               |   | ب) <b>السُّكُوتُ ذَهَبَ</b> و الكلام فضة.   | عِينُ المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط.<br>الف) ﴿يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ﴾<br>ج) <b>الْكُتُبُ بِسَاتِينِ الْعِلْمَاءِ</b> .  | ١٣   |
| ١                                 |   |   | عِينُ الفعل المجهول ثم ترجم ذلك الفعل إلى الفارسية.<br>﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لِهِ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَاباً﴾ | ١٤   |
| ١.٥                               | ب) يا <b>غَفَارِ الذُّنُوبِ</b> .                               |   | عِينُ اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة ثم ترجمتها.<br>الف) سيد القوم خادمهم في السفر.<br>ج) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ به النَّدَامة.                                   | ١٥   |
| <b>مهارات درك و فهم (٤٠ نقطة)</b> |   |   |   |  |
| ١                                 |   | انتخب الكلمة المناسبة لكل جملة من القوس. (السوار - الهجر - المليح)<br>الف) { ..... } هو الذي له حركات جميلة و كلام جميل.<br>ب) { ..... } ابتعد الصديق عن صديقه أو الزوج عن زوجته. | ١٦  |  |
| ١                                 |   | عِينُ الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع.<br>الف) الطاوس من الطيور المائية تعيش فوق جبال تلخية.<br>ب) الشاطئ منطقه بربة بحوار البحار و المحيطات.                    | ١٧  |  |
| <b>مهارات مقالمه (٥٠ نقطة)</b>    |   |   |   |  |
| ٠.٥                               |   | أجب عن السؤالين التاليين.<br>الف) من أين أنت ؟ .....<br>ب) كيف حالك ؟ .....   | ١٨  |  |
| ١                                 |   | رتّب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً.<br>السؤال : .....؟ .....<br>الجواب : .....<br>السداسة / ساعة / من / دوامك / ما هي.   | ١٩  |  |
| ٢٠                                |   | موفق و سر بلند باشيد.   |   |  |

|                |   |  |                           |
|----------------|---|--|---------------------------|
| نمره به عدد :  | بسمله تعالی<br>مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱ تهران<br>دیبرستان دخترانه فرهنگ |  |                           |
| نمره به حروف : | آزمون پایانی سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸   |  |                           |
| دبیر :         | تاریخ امتحان : ۱۴۰۸ / ۳ / ۱۸  | پایه : دهم   | درس : عربی، زبان قرآن (۱) |
| تاریخ و امضا : | ساعت شروع : ۸ صبح<br>مدت امتحان : ۷۰ دقیقه                                  | رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی<br>تعداد صفحات : ۲ | نام :<br>نام خانوادگی :   |
| بارم           | <b>پاسخنامه</b>   |  |                           |

### مهارت واژه شناسی (۷ نمره)

|      |  |   |
|------|--|---|
| ۰.۷۵ | ترجم الكلمات التي تحتها خط.<br><b>أنظر لتلك الشجرة ذات (داراي) العصون النضرة (تد و تازه) كيف تمت (رشد كرد) مِنْ حَبَّةٍ وَ كِيفٌ صارت شجرة</b>       | ۱ |
| ۰.۵  | أكتب في الفراغ الكلمتين المتضادتين والمترادفتين. ( سلم - إستطاع - غيم - قدر - حرب )<br><b>الف) استطاع = قدر</b>                                      | ۲ |
| ۰.۲۵ | <b>د) تضر [*</b>   | ۳ |
| ۰.۵  | <b>عَيْن الكلمة الغريبة في المجموعة.</b> الف) غُراب □<br><b>ب) بَظَ</b> □<br><b>ج) بُوم</b> □<br><b>ب) جُيُوش : موعد</b><br><b>الف) جُيُوش : جيش</b> | ۴ |

### مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)

|     |   |   |
|-----|---|---|
| ۵   | ترجم هذه الجمل.<br><b>الف) يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجُكُم مِنْ أَرْضِكُم فَمَاذَا تَأْمُرُونَ</b> : من خواهد که شما را از سرزمین تان خارج کند پس چه دستور من دهید<br><b>ب) إِنَّ اللَّهَ أَمْرِنِي بِمُدَارَةِ النَّاسِ كَمَا أَمْرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ</b> : همانا خداوند مرا به مدارا کردن با مردم دستور داد همانگونه که مرا به بپا کردن فرایض دستور داد.<br><b>ج) لِكُلِّ ذَنْبٍ توبَةٌ إِلَّا سُوءُ الْخُلُقِ</b> : برای هر گناهی، توبه هست مگر بداخلی<br><b>د) مَضَى الزَّمَانُ وَ قَلْبِي يَقُولُ إِنَّكَ آتِي</b> : زمانه گذشت و قلبم می‌گوید که تو من آیی<br><b>ه) كَانَ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ مَلِكٌ عَادِلٌ يُسَمَّى بِذِي الْقَرْبَانِ</b> : در زمان قدیم پادشاه عادلی وجود داشت که به ذی القرینین معروف بود | ۵ |
| ۰.۵ | انتخب الترجمة الصحيحة.<br><b>الف</b> حاول العلماء معرفة سر تلك الظاهرة. الف) دانشمندان برای شناخت راز آن پدیده تلاش کردند.<br>ب) دانشمندان سعی من کردند راز آن را آشکار کنند.   | ۶ |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| ۱.۵ | انتخب الصحيح في الترجمة الفارسية.<br><b>الف) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ</b> ترجمه: ای کسانی که ایمان آورده اید، نباید مردمانی [دیگر] را رسخند کنند، شاید آن ها ( خوب □ - بهتر از خودشان [*] ) باشند.<br><b>ب) وَ لَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَ لَا تَنابِزُوا بِالْأَلْقَابِ</b> ترجمه: و از ( خودتان [*] - دیگران [ ] ) عیب نگیرید و به هم دیگر ( لقب [ ] - لقب های [*] ) رشت ندهید. | ۷ |
|-----|---|---|

### مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷.۷ نمره)

|   |  |  |
|---|--|--|
| ٠.٥                                     | الف) ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أَنْزَلَ فِيهِ الْقُرْآنَ ﴾ ماضٍ مجهول<br>ب) ﴿ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ ﴾ مضارع  | عَيْنُ نوع الفعل في كلّ عبارة.<br>٨  |
| ١.٥                                     | الف) لا تُقْتَبِي النار، نزدِيكُ نَسْوَهُ بـ ﴿ أَنْزَلْنِي أَيْهَا السَّائِقَ مَرَّاً بِيادِهِ كَنْ جـ) مَا اتَّفَعْتُ بِهِ سود نبردم<br>دـ) سَيْنَكَسُ الرُّجَاحُ شَكْسَتَهُ خَوَاهِدَ شـدـ هـ) اسْتِجَاجُ الْبَضَائِعِ پـس گـرفـتنـ وـ) كـانـوا يـذـهـبـونـ إـلـىـ المـدرـسـةـ مـيرـفتـندـ | ترجم الكلمات التي تحتها خط.<br>٩   |
| ٠.٥                                     | عَيْنُ الجواب الصحيح.<br>١٠  | الماضي من (يُسَامِحُ):<br>المضارع من (بَدَّلَ):<br>تـسامـحـ ٠ شـمـحـ ٠ سـامـحـ ٠ [سـامـحـ]<br>يـبـادـلـ ٠ يـبـدـلـ ٠ يـبـدـلـ ٠ [يـبـدـلـ] |
| ٠.٥                                     | عَيْنُ الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة.<br>١١   | الف) مُجاـلسـةـ ٠ [مـجاـلسـةـ]<br>بـ) حـارـبـ ٠ [حـارـبـ]<br>شـاهـدـ ٠ تـعـلـمـيـ ٠ إـتـبـهـواـ ٠<br>أـجـهـزـ ٠ يـتـحـاـصـ ٠ تـحـسـنـ ٠    |
| ٠.٥                                     | صـغـرـ فيـ الفـرـاغـ الأولـ عـدـدـاـ تـرـتـيـبـياـ وـ فيـ الفـرـاغـ الثـانـيـ عـدـدـاـ أـصـلـيـاـ.<br>الفـ) الـيـوـمـ الـأـوـلـ مـنـ أـيـامـ الـأـسـبـوـعـ يـسـاـوـيـ ثـمـانـونـ.  | ١٢   |
| ١.٥                                     | عـيـنـ المـحـلـ الإـعـارـيـ لـلـكـلـمـاتـ التـيـ تـحـتـهـ خـطـ.<br>الفـ) يـضـرـبـ اللـهـ الـأـمـثـالـ لـلـنـاسـ مـفـعـولـ<br>جـ) الـكـتـبـ بـسـاتـينـ الـعـلـمـاءـ مـضـافـ إـلـيـهـ  | ١٣   |
| ١                                       | عـيـنـ الفـعـلـ المـجـهـولـ ثـمـ تـرـجـمـ ذـلـكـ الفـعـلـ إـلـىـ الـفـارـسـيـةـ.<br>﴿ يـاـ أـيـهـاـ النـاسـ صـرـبـ مـثـلـ فـاسـتـمـعـواـ لـهـ إـنـ الـذـيـنـ تـدـعـونـ مـنـ دـوـنـ اللـهـ لـنـ يـخـلـقـواـ ذـبـابـ﴾.   | ١٤   |
| ١.٥                                     | عـيـنـ اـسـمـ الـفـاعـلـ وـ اـسـمـ الـمـفـعـولـ وـ اـسـمـ الـمـبـالـغـةـ ثـمـ تـرـجـمـهاـ.<br>الفـ) سـيـدـ الـقـوـمـ خـادـمـهـمـ فـيـ السـقـرـ خـادـمـ: اـسـمـ فـاعـلـ<br>جـ) مـنـ جـرـبـ الـمـجـرـبـ حـلـتـ بـهـ النـدـامـةـ.ـ المـجـرـبـ: اـسـمـ مـفـعـولـ                                 | ١٥   |
| <b>مهارات درك و فهم (٦ نمره)</b>        |  |  |
| ١                                       | انتـخـبـ الـكـلـمـةـ الـمـنـاسـبـةـ لـكـلـ جـملـةـ مـنـ الـقـوـسـ.ـ (ـالـسـوـارـ -ـ الـهـجـرـ -ـ الـمـلـيـحـ)<br>الفـ) {ـ الـمـلـيـحـ }ـ هوـ الـذـيـ لـهـ حـرـكـاتـ جـمـيلـةـ وـ كـلـامـ جـمـيلـ.<br>بـ) {ـ الـهـجـرـ }ـ إـبـتـاعـ الـصـدـيقـ عـنـ صـدـيقـهـ أوـ زـوـجـهـ.                   | ١٦   |
| ١                                       | عـيـنـ الـجـمـلـةـ الصـحـيـحةـ وـ غـيـرـ الصـحـيـحةـ حـسـبـ الـحـقـيـقـةـ وـ الـواقـعـ.<br>الفـ) الطـاوـوسـ مـنـ الطـيـورـ الـمـائـيـةـ تـعـيـشـ فـوـقـ جـبـالـ ثـلـيـةـ.<br>بـ) الشـاطـئـ مـنـظـقـةـ بـرـيـةـ بـحـارـ الـبـحـارـ وـ الـمـحـيـطـاتـ.   | ١٧   |
| <b>مهارات مـكـالـمـهـ (٥.١ نـمـرهـ)</b> |  |  |
| ٠.٥                                     | أـحـبـ عـنـ السـؤـالـيـنـ التـالـيـيـنـ.<br>الفـ) مـنـ أـيـنـ أـنـتـ ؟ـ اـنـاـ بـخـيرـ بـ) كـيـفـ حـالـكـ ؟ـ اـنـاـ بـخـيرـ  | ١٨   |
| ١                                       | رـتـبـ الـكـلـمـاتـ وـ اـكـتـبـ سـؤـالـاـ وـ جـوابـاـ.<br>الـسـؤـالـ: مـاهـيـ سـاعـةـ دـوـامـكـ ؟ـ السـادـسـةـ /ـ سـاعـةـ /ـ مـنـ /ـ دـوـامـكـ /ـ مـاـ هـيـ.<br>الـجـوابـ: السـادـسـةـ.  | ١٩   |
| ٢٠                                      | مـوـفـقـ وـ سـرـبـلـنـدـ باـشـيدـ.   |  |