

بروزترین و ابرترین  
سایت کنکوری کشور  
**WWW.KONKUR.INFO**



با سمه تعالی

سوانح هماهنگ درس : عربی	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	تاریخ برگزاری :
پایه : دهم	دفتر آموزش متوسطه نظری	ساعت شروع : ۸ صبح
رشته : ریاضی و تجربی	دبيرخانه راهبری کشوری درس عربی	مدت پاسخگویی : ۸۰
عنوان درس : یا مَنْ فِي الْبَحَارِ عَجَابِه	مستقر در استان فارس	نام و نام خانوادگی طراح : مژگان رمضانی
شماره درس : ۷	تولید شده در استان : گیلان	تعداد صفحات : ۲

ردیف	(راهنمای تصحیح)	بارم
۱	ترجم الكلمات التّي تَحْتِهَا خط : ( مهارت واژه شناسی )	۰/۲۵ الف- آشنا کن ، معرفی کن ب- پستاندار ج- آواز می خواند
۲	عَيْنَ الكلمات المتزادفة والمُتضادة : (كلمتان زائدة) الف- فجأة = بَغْتَةً ب- دَفَعَ ≠ إِسْتَلَمَ	۰/۵ ( هرکدام ۰/۲۵ )
۳	أَكْتُب مُفرَد الْكَلْمَتَيْنِ التَّيْنَ تَحْتِهِمَا خط : ۱- الف- الدُّلْفِينَ ۲- الأَعْدَاء أَكْتُب جمع الكلمة التالية :	۰/۲۵ ( هرکدام ۰/۲۵ )
۴	عَيْنَ الكلمة التّي لاتُنَاسِبُ الْكَلْمَاتِ الْأُخْرَى : الف- الرِّمْيل ب- الْمُدَارَة	۰/۵ ( هرکدام ۰/۲۵ )
۵	انتَخِبِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةَ : ۱- الف ۲- الف ( مهارت ترجمه )	۰/۵ ( هرکدام ۰/۲۵ )
۶	كَمِلِ التَّرْجِمَةِ الناقصةَ : الف- بَهِيرَد ب- جَرِيَان ج- خَاك د- مَلَافَه ه- نَجَاتِ دَهْنَدَه اَم ، نِيَافِتَم ( هرکدام ۰/۲۵ )	۱/۵

٢	٨	<p>ترجم الافعال التي تنتها خط :</p> <p><b>ب- رب اجعلنى مقيم الصلاة</b>  <b>الف- أوصله إلى الشاطئ</b>  <b>ج- سُنصلح كُل شىء بسرعة</b></p>
١	٩	<p>عَيْنِ الفعل المناسب للفراغ :</p> <p><b>الف- نحن ..... الخالق كُل يوم . ( شَكَرْتُ - تَشَكَّرُ - يَشَكِّرُنا )</b>  <b>ب- ..... من دون الله أحداً . ( أَعْبَدُوا - مَا عَبَدْتُمْ - لَا تَعْبُدُوا )</b>  <b>ج- ..... ذَكَرِياتُ السَّفَرَةِ الْعَلْمِيَّةِ . ( كَتَبْتُ - خَرَجْنَا - عَمَلْتُمْ )</b>  <b>د- على ..... رسالَةِ لصَدِيقِهِ فِي مُحَافَظَةِ فَارِسِ . ( تُرْسَلَ - أَرْسَلَ - يُرْسِلُونَ )</b></p>
١/٥	١٠	<p>عَيْنِ المطلوب منك :</p> <p><b>الف - أَدْبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ . (المضاف اليه - الخبر)</b>  <b>ب- أَنْتَ تَحْرُسُ امَالَ . (المبتدأ - المفعول)</b>  <b>ج- يُشَاهِدُ أَعْضَاءُ الْأَسْرَةِ فِيمَا رَاعَاهُ . ( الفاعل - الصفة )</b></p>
١	١١	<p>كَمِلُ الآيات بِحِرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْجَارِيَّةِ حَسْبَ الْمَعْنَى :</p> <p><b>الف- هو الذي خَلَقَ لَكُمْ مَا ..... الأرضَ جَمِيعاً . او كَسَى اسْتَ كَه هَمَه آنچه را در زمِين است برایتان آفرید .</b>  <b>ب- فَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى غَيْرِهِ ..... فَضْلُ النَّبِيِّ عَلَى أُمَّتِهِ . برتری دانشمند بر غیر خود مانند برتری پیامبر بر امت خودش است .</b>  <b>كانَ الْفَلَاحُ يَعْمَلُ فِي الْمَرْعَةِ ..... الصَّبَاحِ ..... الْلَّيلِ . کشاورز از صبح تا شب در مزرعه کار می کرد .</b></p>
١	١٢	<p>عَيْنِ الترجمة المُنَاسِبةُ لِلْحُرُوفِ الْمُعْيَنَةِ :</p> <p><b>الف- الحَقِيقَيْهُ عَلَى الْمَنْضَدَهِ . ( در <input type="checkbox"/> مانند <input type="checkbox"/> روی <input type="checkbox"/> )</b>  <b>ب- لَذَّيْ نَسِيْتُ مَفْتَاحِي . ( تا <input type="checkbox"/> بَرَاي <input type="checkbox"/> بِهِ وَسِيلَه <input type="checkbox"/> )</b>  <b>ج- وَهُوَ الَّذِي يَقْبِلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادَهِ . ( به سوی <input type="checkbox"/> داشتن <input type="checkbox"/> از <input type="checkbox"/> )</b>  <b>د- أَرْشَدَنَا إِلَى مَكَانِ سَقْوَطِ طَائِرَهِ . ( بر <input type="checkbox"/> بِهِ <input type="checkbox"/> در باره <input type="checkbox"/> )</b></p>
٠/٥	١٣	<p>عَيْنِ الْجَارِيِّ الْمَجْرُورِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَهِ :</p> <p>«أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادَهِ .»</p>
١	١٤	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب . (كلمة واحدة زائدة )</p> <p><input checked="" type="radio"/> زَيْنَهُ مِنَ الْذَّهَبِ أو الفضة في يد المرأة .  <input checked="" type="radio"/> حَيَوانٌ عَدُوُ الدَّلَافِينِ  <input checked="" type="radio"/> مَنْطَقَهُ بَرِيهٌ بِجَوارِ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ  <input checked="" type="radio"/> سَمَكُ الْقَرْشِ  <input checked="" type="radio"/> مَعْجَمٌ يَجْمِعُ كَثِيرًا مِنَ الْعِلُومِ .  <input checked="" type="radio"/> الْمُوَسَّعَةُ</p>
١	١٥	<p>عَيْنِ الجملة الصحيحة و غير الصحيحه حسب الحقيقة و الواقع : ( ✓ ، ✗ )</p> <p><b>١- سَمِعَ الإِنْسَانُ يَفْوُقُ سَمَعَ الدَّلَافِينِ عَشَرَ مَرَاتٍ .....</b>  <b>٢- أَنَّ الْبَحْرَ وَالْأَسْمَاكَ نَعْمَمَهُ عَظِيمَهُ مِنَ اللَّهِ .....</b>  <b>٣- الطَّاوُوسُ مِنَ الطَّيْورِ أَهَمَّيَهُ .....</b>  <b>٤- النَّظَرُ فِي وِجْهِ الْوَالِدِيْنِ عِبَادَهُ .....</b></p>
٠/٥	١٦	<p>انتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :</p> <p><b>ما هي النواقص في غرف الفندق ؟</b> الف- يتَّصل مَسْؤُولُ الْإِسْتِقْبَالِ بِالْمُشَرِّفِ <input type="checkbox"/></p> <p><b>ب- سرير مكسور في الغرفة الأولى</b> <input checked="" type="checkbox"/></p>
١	١٧	<p>رَتَبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّهُ حَتَّى تَكُونَ جُمْلَهُ صَحِيْحَهُ :</p> <p>عليها / من هو / عفوا / تنظيف / و الحفاظ / الغرفة / مسؤول / ؟</p> <p>أرجو من الله التوفيق</p>

با سمه تعالی

سوانح هماهنگ درس : عربی	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	تاریخ برگزاری :
پایه : دهم	دفتر آموزش متوسطه نظری	ساعت شروع : ۸ صبح
رشته : ریاضی و تجربی	دبيرخانه راهبری کشوری درس عربی	مدت پاسخگویی : ۸۰
عنوان درس : یا مَنْ فِي الْبَحَارِ عَجَابِه	مستقر در استان فارس	نام و نام خانوادگی طراح : مژگان رمضانی
شماره درس : ۷	تولید شده در استان : گیلان	تعداد صفحات : ۲

ردیف	(راهنمای تصحیح)	بارم
۱	ترجم الكلمات التّي تَحْتِهَا خط : ( مهارت واژه شناسی )	۰/۲۵ الف- آشنا کن ، معرفی کن ب- پستاندار ج- آواز می خواند
۲	عَيْنَ الكلمات المتزادفة والمُتضادة : (كلمتان زائدة) الف- فجأة = بَغْتَةً ب- دَفَعَ ≠ إِسْتَلَمَ	۰/۵ ( هرکدام ۰/۲۵ )
۳	أَكْتُب مُفرَد الْكَلْمَتَيْنِ التَّيْنَ تَحْتِهِمَا خط : ۱- الف- الدُّلْفِينَ ۲- الأَعْدَاء أَكْتُب جمع الْكَلْمَةِ التَّالِيَةِ :	۰/۲۵ ( هرکدام ۰/۲۵ )
۴	عَيْنَ الكلمة التّي لاتُنَاسِبُ الْكَلْمَاتِ الْأُخْرَى : الف- الرِّمْيل ب- الْمُدَارَة	۰/۵ ( هرکدام ۰/۲۵ )
۵	انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ : ۱- الف ۲- الف	۰/۵ ( هرکدام ۰/۲۵ ) ( مهارت ترجمه )
۶	كَمِلِ التَّرْجِمَةَ الناقصةَ :	۱/۵ الف- بَهِيرَد ب- جَرِيَان ج- خَاك د- مَلَافَه ه- نَجَاتِ دَهْنَدَه اَم ، نِيَافِتَم ( هرکدام ۰/۲۵ )

٥	٧
	تَرْجِمَ العَبَارَاتُ التَّالِيَة إِلَى الْفَارَسِيَة :
	<p>الف- انسان را در یافتن مکانهای جمع شدن ماهی ها کمک می کند . (١)</p> <p>ب- دلفین ها می توانند که با بکار گرفتن صدای مشخص سخن بگویند . (١)</p> <p>ج- قطعاً خداوند ما را به مدارا کردن با مردم دستور داد همانطور که ما به خواندن واجبات دستور داد . (١)</p> <p>د- هرگاه چشمش به کوسه ماهی بیفتند ، به سرعت دورش جمع می شود . (١)</p> <p>ه- زیبایی علم پراکنند آن است و نتیجه اش ( میوه اش ) عمل کردن به آن است . (١)</p>
٢	٨
	ترجم الافعال الّتی تَحْتَهَا خط :
	<p>الف- او را رساند ( هرکدام ٥ /٠ )</p> <p>ب- مرا قرار بده</p> <p>ج- تعمیر خواهیم کرد</p> <p>د- بازی می کند</p> <p>( مهارت شناخت و کاربرد قواعد )</p>
١	٩
	عَيْنَ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ :
	<p>الف- نَشَّكُرْ</p> <p>ب- لَا تَعْبُدُوا</p> <p>ج- كَتَبْتُ</p> <p>د- أَرْسَلَ</p> <p>( هرکدام ٢٥ /٠ )</p>
١/٥	١٠
	عَيْنَ الْمَطلُوبِ مِنَكَ :
	<p>الف- المرء : المضاف اليه - الخبر : خَيْر</p> <p>ب- المبتدأ : أَنْتَ - المفعول : الماء</p> <p>ج- الفاعل : أَعْصَمْ - الصفة : رائعاً ( هرکدام ٢٥ /٠ )</p>
١	١١
	كُمْلُ الْآيَاتِ بِحُرْفِ مُنَاسِبٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْجَارَةِ حَسَبَ الْمَعْنَى :
	<p>الف- فِي</p> <p>ب- كَ</p> <p>ج- مِنْ ، حَتَّى</p> <p>( هرکدام ٢٥ /٠ )</p>
١	١٢
	عَيْنَ التَّرْجِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْحُرُوفِ الْمُعَيْنَةِ :
	<p>الف- روِي</p> <p>ب- بِرَاهِي</p> <p>ج- از</p> <p>د- به</p> <p>( هرکدام ٢٥ /٠ )</p>
٠/٥	١٣
	عَيْنَ الْجَارِوِ الْمَجْرُورِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ :
	إِلَى اللَّهِ ، لِعِبَادِ
١	١٤
	صَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ . ( كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ ) :
	٥ - ٤ - ٣ - ١
١	١٥
	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ : ( ✓ ، ✗ )
	٧ - ٤ - ✗ - ٣ - ✗
٠/٥	١٦
	انتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :
	<p>ب- ( مهارت درک و فهم )</p> <p>( ٥ /٠ )</p>

رَتِّبُ الْكَلِمَاتُ التَّالِيَةَ حَتَّى تَكُونَ جُمْلَةً صَحِيحةً :

عفواً مَنْ هُوَ مَسْؤُولٌ تَنْظِيفِ الْعُرْفِ وَالْحِفَاظِ عَلَيْهَا؟

(١)

١٧



بروزترین و ابرترین  
سایت کنکوری کشور  
**WWW.KONKUR.INFO**

