

بروزترین و ابرترین
سایت کنکوری کشور
WWW.KONKUR.INFO



<p>تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه طراح: تعداد صفحات: ۲</p>	<p>باسمہ تعالیٰ معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی استان لرستان</p>	<p>سوالات هماهنگ درس: عربی پایه: دهم رشته: علوم تجربی عنوان درس: صناعة التلميع في الادب الفارسي شماره درس: ۸</p>
بارم	سوالات	ردیف
۰/۷۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتها بالخط بالفارسية المأهولة.</p> <p>أ) سل المصانع ركباً ب) وإن شکوٰث الى الطير ج) إن شممت رفاتي</p>	۱
۰/۵	<p>عين الكلمة التي لا تتناسب الكلمات الأخرى.</p> <p>الف) القرآن ب) الأحاديث ج) الادعية د) عين الحياة</p> <p>الف) الشريحة ب) شحن ج) البطاقة د) رجاء</p>	۲
۰/۷۵	<p>اكتب المترادفة و المتضاد و الجمع و المفرد في الكلمات التالية.</p> <p>الف) عادة (مفرد) ب) المترادفة(سل) ج) المضاد (الليل)</p>	۳
۵	<p>ترجم العبارات بالفارسية.</p> <p>الف) پرسیدم از طبیبی احوال دوست گفتا فی بعدها عذاب فی قربها السلامة</p> <p>ب) وصفت كل مليح كما تحب و ترضى محمد تو چه گویم که ماورای صفاتی</p> <p>ج) قد استفاد من اللغة العربية ، الشعراء الايرانيون و أنشد بعضهم ابياتاً ممزوجة بالعربية و الفارسية .</p> <p>د) أخاف منك أرجو و استغيث و آدنو که هم کمند بلای و هم کلید نجاتی</p> <p>و) مضى الزمان و قلبي يقول إنك آتى.</p>	۴
۰/۷۵	<p>عين الصحيح في الترجمة.</p> <p>(السکوت ذهب و الكلام فضة)</p> <p>أ) سکوت رفتی است و سخن فیض بردنی است</p> <p>ب) سکوت طلا است و سخن گفتن نفره است</p>	۵
۱	<p>اکمل الترجمه:</p> <p>أ) و أمرهم شوري بينهم. (و میان آن ها به صورت مشورت است)</p> <p>ب) فمن عفا و اصلاح فأجره على الله. (پس درگزد و اصلاح کند پاداش او بر عهده خداست)</p>	۶
۲	<p>ترجم الأفعال في الجملات التالية.</p> <p>الف لا يعلم من في السماوات والأرض</p> <p>ب) من قال أنا عالم فهو جاهل</p> <p>ج) أعطني شريحة الجوال و لا تذهب هناك.</p>	۷
ادامه سوالات در صفحه دوم		

رديف	صفحة دوم	بارم
٨	<p>أجب : الف) أكتب اسم الفاعل، اسم المفعول و اسم المبالغه ثم ترجم الكلمات.</p> <p>١- <u>سامع الدعاء</u> ترجمه: ٣- محمود ترجمه: ٢- محسنين ترجمه: ٤- غافر الخطايا ترجمه:</p> <p>ب) عين الصحيح و الخطأ.</p> <p>١- الفهامة اسم الفاعل من (<u>فهم</u>) بمعنى : بسيار فهميده ٢- المتعلم اسم الفاعل من (<u>تعلم</u>) به معنى يادكيرنده</p> <p>ج) ما هو اسم الفاعل من يشاهد : الف : <u>مشاهدة</u> ب : <u>مشاهد</u> ج : <u>مشاهد</u></p> <p>د) عين اسم الفاعل، المفعول، في الجملتين و اذكر حروفها الأصلية. يا صانع كل مصنوع يا خالق كل مخلوق.</p>	٤/٢٥
٩	<p>عين الأفعال (الماضي- المضارع- الأمر- النهي و...)(في الجملات.</p> <p> أخي قانع يرضي بطعم قليل. إذهب عند موظف الإتصالات.</p>	١
١٠	<p>إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة.</p> <p>إن اللغة العربية لغة القرآن و الأحاديث و الأدعية فقد استفاد منها الشعراء الإيرانيون و <u>أنشد</u> بعضهم أبياتاً ممزوجة بالعربية و الفارسية و <u>سمو</u> ها بالملمع . لكثير من الشعراء الإيرانيين ملمعات .</p> <p>الف) ما هو الملمع؟ ب) ما هو معنى الكلمتين (<u>أنشد</u>، <u>سمو</u>) في النص؟ ج) ما هي اعراب الكلمتين (استفاد – بالعربية)? د) ما هو مفرد الكلمتين (الأحاديث و الأدعية) <u>مستعيناً</u> بالنص؟</p>	٢
١١	<p>عين المحل الإعرابي للكلمات المعينة.</p> <p>الجليس الصالح خير من الوحدة و الوحدة خير من جليس <u>السوء</u>.</p>	٠/٥
١٢	<p>عين الجواب الصحيح.</p> <p>١- هل تريدين بطاقة الشحن؟ الف) نعم، من فضلك أعطني رصيد. ب) نعم ، اريد بطاقة الشحن</p> <p>٢- سامحيني، أنت على الحق، أبدل لك البطاقة.</p> <p>الف) مرا ببخش حق با اوست باترى را برایت جابجا می کنم ب) مرا ببخش حق با توست، کارت را برای تو عوض می کنم</p>	١/٥
٢٠	ارجو لكم التوفيق	

درس : عربی

پایه: دهم

رشته: تجربی

شماره درس: ۸ صناعة التلميغ

فى الادب الفارسي

تاریخ امتحان:

دراین قسمت چیزی ننویسید

باسمہ تعالیٰ

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان لرستان

شماره داوطلب :
نام
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
نام شهر/ منطقه / ناحیه :
ساعت شروع:
تعداد صفحات:

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) سواران ۰/۲۵ ب) شکایت کردم ۰/۲۵ ج) بوبیدم ۰/۲۵	۰/۷۵
۲	الف) ۴ ب) ۴/۲۵	۰/۵
۳	الف) عدو ۰/۲۵ ب) اسأله ۰/۲۵ ج) النهار ۰/۲۵	۰/۷۵
۴	الف) در دوری دوست عذاب و در نزدیکی اش صلح و صفات. ب) هر دفعه، بانمک و دوست داشتنی توصیف کردم آنچنانکه تو دوست می داری و راضی می شوی. ج) قطعاً شعرای ایرانی از زبان عربی استقاده کرده اند و بعضی از آن ها ، بیت هایی که با زبان عربی و فارسی ممزوج و مخلوط هستند، سروده اند. د) از تو می ترسم و امید دارم و طلب کمک می کنم و یاری می جویم. و) زمان گذشت و قلب من می گوید به درستی که تو می آیی.	۵
۵	ب	۰/۵
۶	آ) کارهایشان ۰/۵ ب) هرکس ۰/۵	۱
۷	۱- لایلم: مضارع منفي: نمی داند/۰ ۲- قال: ماضی : گفت/۰/۵ ۳- اعطي: امر: به من بده/۰ ۴- لا تذهب: نهی: نزو/۰/۵	۲
۸	الف) ۱) اسم فاعل: شنونده دعا ۰/۵ ۲) اسم مفعول: پسندیده ۰/۵ ۳) اسم فاعل: نیکوکاران ۰/۵ ۴) اسم فاعل: بخشانیده خطایا ۰/۵ ب) ۱- خطأ ۰/۵ ۲- صحيح ۰/۵ ج) مشاهد ۰/۵ د) « صانع: اسم فاعل(ص ن ع) » « مصنوع: اسم مفعول (ص ن ع) » « خالق: اسم فاعل (خ ل ق) » « مخلوق: اسم مفعول (خ ل ق) » توجه: برای مشخص کردن اسم فاعل و مفعول از هر کدام یک مورد کافیست. هر کدام با ذکر حروف اصلی ۰/۵.	۴/۵
۹	الف) یرضی(مضارع) ۰/۵ ب) اذهب: (امر)/۰/۵	۱
۱۰	الف) ابیات ممزوجة بالعربية و الفارسية/۰ ب) سرود- نامید/۰ ج) فعل ماضی- جار و مجرور/۰ د) حدیث- دعاء/۰	۲
۱۱	خیر: خبر و مرفاع ۰/۲۵ السوء: مضاف اليه و مجرور/۰/۲۵	۰/۵
۱۲	آ) ب ۰/۷۵ ب) ب ۰/۷۵	۱/۵
۲۰		۲۰

دراین قسمت چیزی ننویسید

تصحیح اول
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح دوم
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح سوم
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

نمرات
رسیدگی به اعتراضات

با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

بروزترین و ابرترین
سایت کنکوری کشور
WWW.KONKUR.INFO

