

بروزترین و برترین
سایت کنکوری کشور

WWW.KONKUR.INFO

Konkur
info

باسمه تعالی

جزوه سؤالات درس به درس دین و زندگی (۳)، پایه دوازدهم، بر اساس چاپ ۹۷

طراح: قاسم مندوانی، دبیر معارف اسلامی استان خوزستان، شهرستان شادگان

ردیف	درس دهم: تمدن جدید و مسئولیت ما	صفحه
۱	به چه دلیل مرور بر تمدن جدید، «ضروری» است؟ پاسخ: تا این تمدن را با معیارهای الهی ارزیابی کنیم.	۱۳۲
۲	با ارزیابی تمدن جدید با معیارهای الهی، به چه نتایجی می‌توانیم برسیم؟ پاسخ: می‌توانیم، به نقاط قوت و ضعف این تمدن پیش‌تر پی ببریم و نحوه زندگی در آن، بهتر شناسایی کنیم و مسئولیت خود را در مواجهه با آن بدانیم.	۱۳۲
۳	اروپا تاکنون شاهد «سه تمدن بزرگ» بوده است؛ آن‌ها را بنویسید. پاسخ:	
۱۳۳	تمدن اول	در قرن‌های ششم تا چهارم قبل از میلاد حضرت مسیح (ع)، در «یونان باستان» شکل گرفت و در «روم باستان» ادامه یافت.
	تمدن دوم	در قرن چهارم میلادی با گسترش مسیحیت در اروپا و آغاز حاکمیت کلیسا بر زندگی سیاسی و اجتماعی مردم آغاز شد و تا قرن‌های پانزدهم و شانزدهم ادامه یافت.
	تمدن سوم	با افول قدرت کلیسا در قرن‌های پانزدهم و شانزدهم میلادی شروع شد و همچنان ادامه دارد.
۴	تمدن جدید کدام جوامع را تحت تأثیر خود قرار داده است؟ توضیح دهید. پاسخ: تقریباً تمامی جوامع جهان امروز را تحت تأثیر خود قرار داده است و آثار آن، در عرصه‌های مختلف فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و... به خوبی نمایان است؛ مانند هر تمدن دیگری، دارای نقاط قوت و ضعف است.	۱۳۳
۵	آشنا شدن با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید از «دو جهت» برای ما مطلوب است، آن‌ها را بنویسید. پاسخ: اول آن که ما مسلمانان مانند سایر ملت‌ها، با این تمدن «ارتباط مستقیم» داریم. بنابراین، هم تحت تأثیر آن قرار می‌گیریم و هم می‌توانیم بر آن اثر بگذاریم. هر قدر آگاهی ما «بیش‌تر» باشد، قدرت تأثیرگذاری ما نیز «بیش‌تر» خواهد بود. دوم آن که بررسی ضعف‌ها و قوت‌های این تمدن در عرصه‌های مختلف، این کمک را به ما می‌کند که در راستای احیای تمدن اسلامی، از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن، بتوانیم برنامه ریزی درست و کم‌اشتباهی را برای سامان‌دهی تمدن اسلامی و رسیدن به الگوی زندگی مبتنی بر تعالیم دین داشته باشیم.	۱۳۳
۶	زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را نام ببرید. (علل و ریشه‌های شکل‌گیری تمدن جدید را ذکر کنید). پاسخ: ۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده ۲- بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها	۱۳۳ ۱۳۵
۷	«تمدن دوم اروپا» که به تمدن دوره «قرون وسطی» مشهور است، چگونه آغاز شد؟ پاسخ: «با کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت‌پرستی» و «روی آوردن به مسیحیت».	۱۳۳
۸	کدام تمدن برای اروپایی که قرن‌ها گرفتار «بت‌پرستی» بود، یک حرکت «رو به جلو» محسوب می‌شد؟ پاسخ: «تمدن دوم یا روی آوردن به مسیحیت».	۱۳۳
۹	ظهور تمدن دوم، چه نتایج و پیامدهایی برای مردم بت‌پرست اروپا در پی داشت؟ پاسخ: ۱- به یک دین الهی معتقد شدند. ۲- بت‌ها و بت‌خانه‌ها از بین رفت. ۳- اتحاد و یکپارچگی در سرزمین‌هایشان حاکم شد. ۴- بناهای عظیم و باشکوه مذهبی ساخته شد. ۵- کتاب‌هایی در اخلاق، معنویت و فرهنگ نگارش یافت. ۶- آثار هنری بزرگی پدید آمد.	۱۳۳ و ۱۳۴

۱۰	در دوره تمدن دوم اروپا، مبلغان مسیحی چه چیزی را تبلیغ می‌کردند؟ پاسخ: آنان به دلیل این که تشکیلات پیچیده و وسیعی را جهت تبلیغ اعتقادات مسیحیت تأسیس کرده بودند، اعتقادات نادرستی را که از نظر خودشان اعتقادات رسمی مسیحیت بوده، تبلیغ می‌کردند.
۱۱	به نظر مبلغان مسیحی در «دوره تمدن دوم اروپا» هر کودکی پس از تولد - برای پاکی از گناه - را باید چه غسلی داد؟ چرا؟ پاسخ: «غسل تعمید» - زیرا آنان معتقد بودند که؛ آدم در بهشت اولگنه مرتکب گناه شده است و این گناه به فرزندان وی نیز سرایت کرده و هر کسی با گناه اولگنه به دنیا می‌آید.
۱۲	در کدام دوره تمدن اروپا اعتقاد داشتند که مسیح(ع)، خود را به عنوان ناوان گناهان بشریت فدا کرد و به دار آویخته شد؟ الف) دوره اول <input type="checkbox"/> ب) دوره دوم <input checked="" type="checkbox"/> ج) دوره سوم <input type="checkbox"/> د) دوره چهارم <input type="checkbox"/>
۱۳	آیین‌ها و رسومات اروپاییان در دوره تمدن دوم را بنویسید. (ذکر ۴ مورد، کافی است). پاسخ: «غسل تعمید» - پس از تولد - برای پاکی انسان از گناه. اعتراف به گناهان توسط فرد؛ در حضور کشیش. راز و نیاز با خدا، در روز معین، در مکان مشخص - کلیسا - و در حضور کشیشان. ازدواج مسیحی که جدایی زن و شوهر در آن امکان‌ناپذیر است و پیوند باید ابدی باشد. پذیرش عقاید رهبران کلیسا درباره هر موضوعی ضروری بود، حتی موضوعات علمی.
۱۴	از آیین‌های مبلغان اروپا در دوره تمدن دوم، «اعتراف به گناهان فرد در حضور کشیش» است، آن را توضیح دهید. پاسخ: این آیین توسط مبلغین مسیحی در میان مردم، رواج یافت. برای این کار، اتاق ویژه‌ای در کلیسا ساخته شد که محل اعتراف و توبه کردن بود. آنان معتقد بودند که با اعتراف گناهکار در برابر کشیش، توبه‌کننده آموزیده می‌شود و عفو ابدی را به دست می‌آورد.
۱۵	در دوره تمدن دوم اروپا، کدام آیین‌های مبلغان مسیحی سبب بست شدن ارتباط شخصی و پیوسته انسان با خدا و واسطه قرار گرفتن کشیشان میان خالق و بندگان او گردید؟ پاسخ: ۱- عبادت و راز و نیاز با خدا به روز معینی در هفته و در محل کلیسا و در حضور کشیشان اختصاص یافت. ۲- اعتراف به گناهان باید اتاق کلیسا و در حضور کشیش صورت بپذیرد.
۱۶	در دوره تمدن دوم اروپا، مبلغان مسیحی چه چیزی را تبلیغ می‌کردند؟ پاسخ: آنان به دلیل این که تشکیلات پیچیده و وسیعی را جهت تبلیغ اعتقادات مسیحیت تأسیس کرده بودند، اعتقادات نادرستی را که از نظر خودشان اعتقادات رسمی مسیحیت بوده، تبلیغ می‌کردند.
۱۷	در کدام دوره تمدن اروپا، بسیاری از کشیشان شروع به فروختن بهشت کردند و در عوض بخشش گناه، پول‌های کلان به دست آوردند؟ الف) دوره اول <input type="checkbox"/> ب) دوره دوم <input checked="" type="checkbox"/> ج) دوره سوم <input type="checkbox"/> د) دوره چهارم <input type="checkbox"/>
۱۸	از دیگر آیین‌های مبلغان اروپا در دوره تمدن دوم، «ازدواج مسیحی» است، آن را توضیح دهید. پاسخ: آنان معتقد بودند که پس از ازدواج، امکان جدایی زن و شوهر نیست و پیوندشان باید ابدی باشد. «زن» حق مالکیت ندارد و باید نام خانوادگی وی، به نام خانوادگی شوهر تغییر یابد. این تغییر نام، هنوز هم در اروپا رایج است.
۱۹	چرا در دوره تمدن دوم اروپا، «کشیش‌ها» باید تا آخر عمر مجرد بمانند و حق ازدواج نداشتند؟ پاسخ: زیرا آنان، ازدواج را امری «دنیایی» و «پست» تلقی می‌کردند.
۲۰	پذیرش عقاید رهبران کلیسا در دوره تمدن دوم اروپا، درباره چه موضوعاتی «ضروری» بود؟ پاسخ: «هر موضوعی» حتی موضوعات علمی و مخالفت با آن، «گفر» تلقی می‌شد.

۲۱	چرا در دوره تمدن دوم اروپا، به «تعقل» و «عقلانیت» کم‌تر توجه می‌شد؟ پاسخ: زیرا این اعتقاد وجود داشت که؛ ۱- تعقل با «ایمان» سازگاری ندارد. ۲- سبب تزلزل ایمان می‌شود.	۱۳۴
۲۲	چرا در دوره تمدن دوم اروپا، رهبران کلیسا مانع نشر «نظریات جدید علمی» می‌شدند؟ پاسخ: زیرا آنان، نظریات دانشمندان گذشته درباره زمین، خورشید، ستارگان و مانند آن پذیرفته بودند، به همین دلیل، مخالفت با آن نظریات را مخالفت با دین مسیح می‌پنداشتند.	۱۳۴
۲۳	بسیاری از کشیشان و روحانیان کلیسا، از پیشگامان تحول در دوره دوم تمدن اروپا بودند. ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱۳۵
۲۴	سر سختی رهبران اصلی کلیسا در مقابل نظریات جدید، سبب پیدایش چه عقیده‌ای شد؟ پاسخ: این عقیده که، دین با خردورزی (تعقل) و علم، «مخالف» است و مانع تعقل، تجربه، قانون و حقوق انسان‌هاست. پس؛ راه بیرون رفتن از این وضع، کنار گذاشتن دین و توجه به علم و دانش تجربی است.	۱۳۵
۲۵	کدام عامل، در دوره تمدن دوم اروپا به تدریج سبب بدینی اروپائیان نسبت به «کلیسا» و «کشیشان» شد؟ چرا؟ پاسخ: «دوگانگی در رفتار و رفتار آن‌ها» - زیرا با این که «کلیسا»، خود از ثروتمندترین مالکان بود، اما مردم را به دوری از دنیا و زهد نسبت به مواهب طبیعی و نعمت‌های الهی تشویق می‌کرد.	۱۳۵
۲۶	در دوره تمدن دوم، چه عواملی به تدریج اروپا را با فقر و فساد در نظام اداری و عقب‌ماندگی و مشکلات دیگر دست به گریبان کرد؟ پاسخ: «آیین‌ها و اعتقادات» و «آداب و رسوم ساخته کلیسا».	۱۳۵
۲۷	در دوره تمدن دوم اروپا و پس از این که رهبران کلیسا مانع نشر «نظریات جدید علمی» شدند، چه کسانی به دنبال چاره برآمدند؟ پاسخ: «برخی» از رهبران روشنفکر کلیسا و «بسیاری» از دانشمندان؛ آن‌ها برای رسیدن به راه‌حل مناسب به مطالعه و تحقیق دست زدند.	۱۳۵
۲۸	حدود قرن هفتم میلادی و در اواسط قرون وسطی، در همسایگی سرزمین اروپا، کدام تمدن متولد شد؟ توضیح دهید. پاسخ: «تمدن اسلامی»؛ این تمدن، در طی دو تا سه قرن به مرحله شکوفایی و سادایی رسید و بر محیط‌های پیرامون خود پرتو افکند. این در حالی بود که هنوز تمدن مسیحی قرون وسطی با مشکلاتی، دست به گریبان بود.	۱۳۵
۲۹	وقتی اندیشمندان و دل‌سوزان اروپایی آشنایی اندکی با تمدن مسلمانان پیدا کردند، دست به چه اقداماتی زدند؟ بنویسید. پاسخ: با شور و شوق فراوان برای تحول در جامعه خود از ثمرات و نتایج تمدن اسلامی بهره‌برداری نمودند؛ ۱- کتاب‌های دانشمندان مسلمان به سرعت ترجمه شد. ۲- علاقه به پژوهش، آزمایش و تجربه افزایش یافت. ۳- نقادان رهبری کلیسا شروع شد. ۴- حقوق و قانون، مورد توجه واقع گردید. ۵- خردورزی، در دستور کار قرار گرفت.	۱۳۵
۳۰	این گفته که: «علم و فلسفه اروپا بدون کمک گرفتن از فرهنگ اسلام، توسعه نمی‌یافت؛... اسلام، نه تنها در تولیدات مادی و اختراعات اروپا شریک است، بلکه اروپا را واداشت تا تصویر جدیدی از خود داشته باشد. اما از آن‌جا که اروپا در حال حاضر علیه اسلام عکس‌العمل نشان می‌دهد، تأثیر مسلمانان [بر تمدن غرب] را بی‌اهمیت جلوه می‌دهد.» از کیست و با کدام یک از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید، «ارتباط» دارد؟ پاسخ: «مونتگمری وات»، اسلام‌شناس انگلیسی - «بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها».	۱۳۶
۳۱	«مونتگمری وات»، اسلام‌شناس انگلیسی وظیفه مهم اروپائیان در قبال «بی‌اهمیت جلوه دادن تأثیر مسلمانان بر تمدن غرب» را چه می‌داند؟ پاسخ: اصلاح این اشتباه و به قول خود وی، «به مدیون بودن عمیق خودمان به جهان اسلام اعتراف کنیم».	۱۳۶
۳۲	«ویل دورانت»، بسیاری از هنرها و فنون برجسته اروپایی همچون معماری، اسلحه‌سازی و... را مدیون صنعت‌گران مسلمان می‌داند. این اعتقاد؛ با کدام یک از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید «ارتباط» دارد؟ پاسخ: «بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها».	۱۳۶

<p>۱۳۶ و ۱۳۷</p>	<p>۱ آثار و پیامدهای «مثبت» و «منفی» تمدن جدید در «حوزه علم» را فقط نام ببرید. پاسخ: آثار و پیامدهای مثبت: ۱- رشد سریع علم و دانش ۲- توانایی بهرهمندی بیش‌تر از طبیعت</p>
<p>۱۳۶</p>	<p>۲ از آثار و پیامدهای «مثبت» تمدن جدید در حوزه علم، «رشد سریع علم و دانش» را توضیح دهید. پاسخ: تولید علم در قرن‌های اخیر، «جهشی فوق‌العاده» داشته است؛ به طوری که دوران جدید را می‌توان «دوران علم» نامید. اختراع صنعت چاپ، کشف الکتروسیسته، ساخت ماشین، اختراع وسایل ارتباطی مانند: تلفن، رادیو، تلویزیون و ماهواره، راه‌اندازی شبکه‌های اینترنت، نظریات و کشفیات جدید در فیزیک، شیمی و سایر علوم تجربی و توانایی استخراج منابع طبیعی مانند نفت، زندگی در جهان امروز را متحول کرده است.</p>
<p>۱۳۶</p>	<p>۳ از آثار و پیامدهای «مثبت» تمدن جدید در حوزه علم، «توانایی بهرهمندی از طبیعت» را توضیح دهید. پاسخ: علم و تکنولوژی سبب شد که آدمی بتواند در طبیعت تصرف فوق‌العاده کند و تغییراتی را در آن به وجود آورد. نفت را از اعماق زمین بیرون بکشد، معادن را استخراج کند، کوه‌ها را برای ساختن تونل بشکافد، گیاهان را دستکاری ژنتیکی کند، با سدهای بزرگ آب‌ها را مهار نماید و قدرت و توانایی خود را به رخ طبیعت بکشد.</p>
<p>۱۳۷</p>	<p>۴ از آثار و پیامدهای «منفی» تمدن جدید در حوزه علم، «مصرف‌زدگی [= مصرف‌گرایی]» را کاملاً شرح دهید. پاسخ: از زمانی که ماشین‌آلات صنعتی ساخته شد، تولید انبوه نیز آغاز گردید. تولید فراوان گرچه در ابتدا نیازهای طبیعی مردم را رفع می‌کرد، اما در بسیاری از موارد، بیش از نیاز طبیعی بازار بود. به همین جهت کارخانه‌داران با استفاده از جاذبه تبلیغات در میان مردم، نیازهای کاذب به وجود آوردند تا آنان را به نوع‌طلبی بکشانند و مصرف‌گرایی را به گونه‌ای سرسام آور افزایش دهند و خودشان به سود بیش‌تری برسند. جذبی‌ترین آسیب این رونه، تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای متنوع و گوناگونی است که همه روزه وارد بازار می‌گردد و اذهان و افکار را به خود مشغول می‌کند. در نتیجه، انسان را از اساسی‌ترین نیاز خود، یعنی پرورش و تکامل بُعد معنوی و متعالی خویش، غافل می‌سازد.</p>
<p>۱۳۷</p>	<p>۵ نتیجه دیدگاه غالب و حاکم در تمدن جدید درباره «انسان» را بنویسید. پاسخ: انسان را صرفاً یک موجودزنده طبیعی مانند دیگر موجودات، ولی پیچیده‌تر، می‌داند که همچون سایر موجودات صرفاً نیازهای مادی و طبیعی دارد. از همین جهت است که از توجه به بُعد معنوی و فطرت الهی در این تمدن، خبری نیست.</p>
<p>۱۳۷</p>	<p>۶ از آثار و پیامدهای «منفی» تمدن جدید در حوزه علم، «نابودی طبیعت» را کاملاً شرح دهید. پاسخ: افزایش توان علمی بشر و دستیابی وی به ابزارهای نوین، توانایی وی برای بهره‌برداری از منابع طبیعی را به سرعت افزایش داد و به تخریب ساختار طبیعی محیط زیست انجامید. منابع طبیعی که نتیجه میلیون‌ها سال فعالیت موجودات زنده بوده، رو به پایان گذاشته، محیط دریاها و اقیانوس‌ها آلوده شده، تعادل ترکیبی گازهای جوی بر هم خورده، بسیاری از جنگل‌ها از بین رفته و ده‌ها بحران زیست محیطی برای انسان به وجود آمده است. اگر در تمدن اسلامی، «زمین» امانتی الهی در دست انسان بود، در تمدن جدید، این «زمین» منبعی سرشار از ثروت است که بشر هیچ قید و بند و محدودیتی برای استفاده از آن ندارد.</p>
<p>۱۳۷</p>	<p>۷ از آثار و پیامدهای «منفی» تمدن جدید در حوزه علم، «علم‌زدگی» را توضیح دهید. پاسخ: از حدود قرن هجدهم میلادی به علت پیشرفت‌های گسترده در علم، این احساس پدید آمد که، «علم تجربی» تنها رمز موفقیت و سعادت ملت‌هاست و جامعه‌ای که این راه را بی‌یامد، کلید خوشبختی را به دست آورده است. اما اکنون با گذشت چند قرن و شکست‌های پی‌درپی جوامع غربی در عرصه اخلاق و ظهور بحران‌های اخلاقی در این جوامع، بسیاری دریافته‌اند که علم تجربی نمی‌تواند پاسخگوی همه نیازهای آنان باشد و نمی‌توان سعادت و خوشبختی را تنها در این علم جست‌وجو کرد.</p>

۸	نیاز انسان غربی به معنویت باعث چه نتایجی شد؟ بنویسید. پاسخ: باعث شد برخی افراد گروه‌ها با هدف «کسب مقام و شهرت»، مکاتب و فرقه‌هایی را به نام «مکاتب عرفانی و معنوی» ایجاد کنند که اگر چه در ظاهر، ادعای پاسخ به نیازهای معنوی بشر را دارند اما به دلیل آن‌که برآمده از «آموزه‌های وحیانی» نیستند، نتیجه‌ای جز سردرگمی برای بشر تشنه امروز نداشته‌اند.
۹	آشنایی با آثار مثبت و منفی تمدن جدید، چگونه می‌تواند ما را در احیای «تمدن اسلامی» یاری برساند؟ توضیح دهید. پاسخ: نباید در نگاهی ابتدایی، این هدف بزرگ؛ یعنی، احیای تمدن اسلامی در مقایسه با توان و امکانات موجود، یک بلند پروازی به نظر برسد و رسیدن به آن دور از دسترس تلقی شود، اما این یک دریافت سطحی از توانمندی ذاتی انسان و قدرت مردم هوشمند جامعه و نوجوانان و جوانان پاک اندیش و ناشی از عدم آشنایی با آموزه‌های بیدارکننده اسلام می‌باشد. البته، می‌دانیم که این مسئولیت بزرگ و حساس، نیازمند برنامه‌ای است که ما را به آن سطح از توانمندی برساند و قدرت لازم برای ایفای نقش در جهان کنونی را به ما ببخشد.
۱۰	مسئولیت ما در حوزه علمی «برای احیای تمدن اسلامی، تلاش برای عمل کردن به کدام برنامه‌های پیشنهادی است؟ (۳ مورد را بنویسید) پاسخ: ۱- تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری ۲- حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی ۳- ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام
۱۱	از مسئولیت‌های ما برای احیای تمدن اسلامی، «تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری» است، آن را توضیح دهید. پاسخ: «پیشرفت علمی»، پایه‌های استقلال یک ملت را تقویت می‌کند و مانع تسلط بیگانگان می‌شود. هر یک از ما باید بکوشیم با همت بلند و پشتکار فراوان، استعداد خود را به کار بگیریم تا به مرئی‌های از قدرت علمی برسیم که توجه دیگر ملتها را به سوی خود جلب کنیم.
۱۲	همه گزینه‌های زیر، به تذکر مقام معظم رهبری (دام‌ظله) درباره «علم» درست اشاره است، به جز الف) باید علم را که مایه اقتدار ملی است، همه جزی بگیرند و دنبال کنند <input type="checkbox"/> ب) کشوری که مردم آن از علم بی‌بهره باشند، هرگز به حقوق خود دست نخواهند یافت <input type="checkbox"/> ج) علم، برون جوش و برون زاست <input checked="" type="checkbox"/> د) نمی‌توان علم را از دیگران گدایی کرد. <input type="checkbox"/>
۱۳	طبق فرمایش مقام معظم رهبری (دام‌ظله)، چرا باید «استعدادهای یک ملت» به کار افتد؟ پاسخ: تا آن ملت، به معنای حقیقی کلمه «عالم» شود.
۱۴	پیشرفته‌های اخیر دانشمندان جوان کشورمان، در رشته‌های مختلف علمی، مانند (پزشکی، سلول‌های بنیادی، فناوری نانو و هسته‌ای، صنایع نفت، پتروشیمی و سدسازی) با کدام یک از برنامه‌های پیشنهادی عملی ما، برای احیای تمدن اسلامی «مرتبط» است؟ پاسخ: «تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری».
۱۵	از مسئولیت‌های ما برای احیای تمدن اسلامی، «حضور فعال و مؤثر در جامعه جهانی» است، آن را توضیح دهید. پاسخ: جوامع غربی، امروزه به دلیل آن که خوشبختی و سعادت را تنها در علم تجربی و ابزارهای مادی آن می‌جستند و در مسیر خود شکست خورده‌اند، به شدت به دنبال راه و مکتبی هستند که نجات‌بخش آنان باشد. پیام اسلام، پیامی مطابق با فطرت انسان‌هاست. هر انسان حقیقت طلب و روشن ضمیری که جوای حقیقت باشد، وقتی دعوت قرآن را به عقلانیت، اندیشه‌ورزی، عدالت، دوری از ستمگری و ستم‌پذیری، عفاف و پاک‌دامنی، معنویت و تقوا می‌شنود، به طور طبیعی جذب آن می‌شود. هر حقیقت‌جویی، وقتی در میان هزاران کتاب، مقاله، فیلم و انواع تبلیغات علیه پیامبر اکرم (ص) کرده‌اند، به سیمای واقعی آن حضرت می‌رسد در برابر عظمت وی تعظیم می‌کند و او را به بزرگی می‌ستاید. بنابراین، لازم است ما این پیام‌رهای بخش را با همان شیوه‌هایی که رسول خدا (ص) به دیگران رساند، در جهان تبلیغ کنیم و به دیگران برسانیم.
۱۶	از مسئولیت‌های ما برای احیای تمدن اسلامی، «ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام» است، آن را توضیح دهید. پاسخ: میان یک پیام و روش تبلیغ آن، باید «تناسب منطقی و معقول» برقرار باشد. حق را نمی‌توان با روش‌های نادرست به دیگران

	رساند. دین اسلام، یک دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن بر اساس «حکمت‌الهی» تنظیم شده است. چنین دینی را نمی‌توان با تعصب‌های جاهلانه یا با روش‌های فریبکارانه، تبلیغ کرد و نظر مردم را به سوی آن جلب نمود.				
۱۷	آیه شریفه: «ادعِ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...» به کدام مسئولیت ما در حوزه «علمی» برای احیای تمدن اسلامی اشاره دارد؟ و روش‌های صحیح دعوت را بنویسید. پاسخ: «توسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام» - روش اول: (دانش محکم و استوار) روش دوم: (اندرز و پند نیکو) روش سوم: (مجادله با نیکوترین شیوه)				
۱۳۹					
۱	آثار و پیامدهای «مثبت» و «منفی» تمدن جدید در «حوزه قسط و عدل» را فقط نام ببرید. پاسخ:				
۱۴۰					
و					
۱۴۱					
	<table border="1"> <tr> <td>آثار و پیامدهای مثبت:</td> <td>۱- توجه به قانون</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۲- مشارکت مردم در تشکیل حکومت</td> </tr> </table>	آثار و پیامدهای مثبت:	۱- توجه به قانون		۲- مشارکت مردم در تشکیل حکومت
آثار و پیامدهای مثبت:	۱- توجه به قانون				
	۲- مشارکت مردم در تشکیل حکومت				
۲	از آثار و پیامدهای «مثبت» تمدن جدید در حوزه قسط و عدل، «توجه به قانون» را توضیح دهید. پاسخ: پس از گذر از قرون وسطی و شکل‌گیری دوره جدید، توجه گسترده‌ای در کشورهای اروپایی به حقوق، قانون، ساختار حکومت و دولت پدید آمد که عموماً «عکس‌العملی در برابر حاکمیت نامطلوب کلیسا در قرون وسطی» بود. آگاهی به قانون و حقوق که ابتدا با «ترجمه آثار اسلامی» اتفاق افتاد، فوایدی برای تمدن جدید داشت. مردم با حقوق خود در مقابل دولت‌ها و در رابطه با یکدیگر آشنا شدند و به تدوین قوانین حقوقی پرداختند و برای حفظ آن‌ها سازمان‌هایی تأسیس کردند.				
۱۴۰					
۳	در قرن جدید در اروپا به دنبال «توجه به قانون»، کدام حقوق به رسمیت شناخته شد؟ بنویسید. پاسخ: حق کارگر، حق کودک، حق تعلیم و تربیت، حق داشتن شغل، حقوق متقابل زن و مرد و حق مردم در مقابل دولت.				
۴	از آثار و پیامدهای «مثبت» تمدن جدید در حوزه قسط و عدل، «مشارکت مردم در تشکیل حکومت» را توضیح دهید. پاسخ: حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، گام مثبت دیگری بود که در تمدن جدید برداشته شد و باعث شد، برخی حکومت‌های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی، از صحنه خارج شوند.				
۱۴۰					
۵	از آثار و پیامدهای «منفی» تمدن جدید در حوزه قسط و عدل، «ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار» را توضیح دهید. پاسخ: تولید انبوه کالا و نیاز به کشورهای دیگر، احتیاج به منابع طبیعی آن کشورها و نیز روحیه توسعه‌طلبی و فزون‌خواهی حاکمان غربی سبب شد که سرمایه‌داران و قدرتمندان غربی، کشورهای دیگر را به‌خصوص در آسیا و آفریقا هدف قرار دهند و به بهانه استعمار (یعنی، آباد کردن) بسیاری از این کشورها را تصرف کنند و ذخایر با ارزش و گران‌قیمت آن‌ها را، از آثار باستانی و کتاب‌های خطی گرفته تا جواهرات و منابع طبیعی و معدنی به کشور خود ببرند و برای آن ملت‌ها فقر و نیازمندی را بر جا گذارند. آن‌ها فرهنگ مستقل ملت‌ها را از بین بردند و حاکمان وابسته و مزدور را بر آن‌ها مسلط ساختند و آن کشورها را به صورت بازاری جهت مصرف کالای خود در آوردند.				
۱۴۰					
۶	«دوره استعمار» را تعریف کنید. پاسخ: به دوره غارت علنی ثروت ملت‌های ضعیف، توسط کشورهای قدرتمند گفته می‌شود که تا اواخر قرن بیستم ادامه داشت.				
۱۴۰					

۷	«دوره استعمار» را شرح دهید.	۱۴۰
۸	با بیداری ملت‌ها، مبارزه با استعمارگران از چه زمانی آغاز شد و به تدریج این نهضت‌های ضد استعماری کدام مکان‌ها را فرا گرفت؟	۱۴۱
۹	پس از بیداری ملت‌ها و شروع نهضت‌های ضد استعماری در سراسر آفریقا، آسیا و آمریکای لاتین، سرانجام، دولت‌های غربی دست به چه اقدامی زدند؟ توضیح دهید.	۱۴۱
۱۰	منظور از «استعمار نو» چیست؟ توضیح دهید.	۱۴۱
۱۱	طبق باور برخی از محققان، پایه‌های اصلی قدرت اقتصادی غرب را چه چیزی به وجود آورد؟ بنویسید.	۱۴۱
۱۲	از آثار و پیامدهای «منفی» تمدن جدید در حوزه قسط و عدل، افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان» را توضیح دهید.	۱۴۱
۱۳	از آثار و پیامدهای «منفی» تمدن جدید در حوزه قسط و عدل، «جهان نظامی شده و مخصص در تسلیحات» را توضیح دهید.	۱۴۱
۱۴	دو مورد از مسئولیت‌های ما، در حوزه قسط و عدل را فقط نام ببرید.	۱۴۱ و ۱۴۲
۱۵	از مسئولیت‌های ما در دوره تمدن جدید در حوزه قسط و عدل، «مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد، شهادت و صبر» را توضیح دهید.	۱۴۲
۱۶	با توجه به فرمایش امام خمینی (ره)، نکته مهمی که همه ما باید به آن توجه کنیم و آن را اصل و اساس سیاست خود با بیگانگان قرار دهیم، چیست؟	۱۴۲

۱۷	به گفته قرآن کریم، دشمنان هرگز دست از مقابله و ستیز با ما بر نمی دارند، مگر «.....» و این فرمایش قرآنی، به کدام یک از مسئولیت‌های ما در دوره تمدن جدید در حوزه قسط و عدل، اشاره دارد؟ پاسخ: «این که ما را از دین‌مان برگردانند» - مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد، شهادت و صبر.	۱۴۲
۱۸	طبق فرمایش امام خمینی (ره)، به چه دلیل - چه بخواهیم و چه نخواهیم - صهیونیست‌ها، آمریکا و شوروی در تعقیب ما خواهند بود؟ یا کدام آیه سرفه، ارتباط دارد و همچنین، به کدام یک از مسئولیت‌های ما در دوره تمدن جدید در حوزه قسط و عدل، اشاره دارد؟ پاسخ: «تا هویت دینی و شرافت مکتبی‌مان (دینی‌مان) را لکه‌دار کنند.» - «دشمنان، هرگز دست از مقابله و ستیز با شما بر نمی‌دارند مگر این که، شما را از دینتان برگردانند.» - مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد، شهادت و صبر.	۱۴۲
۱۹	آیا دعوت به حق و عدالت را می‌توانیم منحصر به صحبت و شعار کنیم؟ توضیح دهید. پاسخ: اگر واقع بی‌تأنه نگاه کنیم، درمی‌یابیم که «خیر»، بلکه برای تحقق سخن حق، باید برنامه‌ریزی کرد، قیام نمود و شرایطی فراهم کرد تا موانع حق و حق پرستی از جامعه خود و جهان زدوده شود؛ این مهم میسر نمی‌شود مگر با تلاش و پشتکار، جهاد و آمادگی برای شهادت در راه خدا و تحمل همه سختی‌های این راه، که همان راه حق و حقیقت است.	۱۴۲
۲۰	مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان کدام است؟ بنویسید. پاسخ: «استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور» - یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می‌شود و همراه و همدلی در دنیا نمی‌یابد.	۱۴۲
۲۱	مهم‌ترین عوامل استحکام نظام اسلامی را بنویسید. پاسخ: ۱- استحکام پایه‌های اقتصادی ۲- تلاش برای کاهش فقر ۳- توسعه عدالت در همه ابعاد ۴- تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی ۵- عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر	۱۴۲
۱	تمدن جدید، چگونه به نهاد «خانواده» بیش‌ترین آسیب‌ها را وارد کرده است؟ پاسخ: تمدن جدید با نگاه مادی به «انسان» به ویژه در حوزه زن و مرد، بیش‌ترین آسیب‌ها را به نهاد «خانواده» وارد کرده است.	۱۴۲
۲	سه مورد از آسیب‌های تمدن جدید نسبت به نهاد خانواده را بنویسید. پاسخ: ۱- فروپاشی نهاد خانواده ۲- بی‌بند و باری جنسی ۳- استفاده ابزاری از زنان	۱۴۲
۳	«خانواده هسته‌ای» و «خانواده گسترده» را تعریف کنید. پاسخ: خانواده هسته‌ای: به خانواده‌ای گفته می‌شود که از پدر، مادر و فرزندان مرکب و تشکیل شده است. خانواده گسترده: آن نوع خانواده‌ای است که علاوه بر پدر، مادر و فرزندان؛ اقوام و خویشانش را نیز شامل می‌شود.	۱۴۳
۴	در غرب قدیم مانند همه سرزمین‌های دیگر، علاوه بر خانواده هسته‌ای، خانواده گسترده هم نمود فراوان داشت. ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱۴۳
۵	آیا در غرب، در خلال دو نسل گذشته، تنها «خانواده گسترده» متلاشی شد؟ توضیح دهید. پاسخ: «خیر» - زیرخانواده هسته‌ای نیز به تدریج از هم گسیخته گردید. امروزه بیش از ۵۰ درصد همه ازدواج‌هایی که در مراکز شهری بزرگ آمریکا و بخش اعظم اروپا صورت می‌گیرد به «طلاق» می‌انجامد. بر این پدیده‌ها باید این واقعیت را نیز افزود که، امروزه شمار فزاینده‌ای از کودکان در غرب، در خانواده‌ها یا خانه‌هایی بزرگ می‌شوند که پدر یا مادر در آن حاضر نیست و آن یکی هم که حاضر است چون نمی‌تواند یک تنه وظیفه پدر و مادر را توأمان ایفا کند، غالباً از زیر بار مسئولیتی که پدرها و مادرها در خانواده‌های اصیل برای انتقال دادن ارزش‌های اخلاقی به جوانان بر عهده داشته‌اند، شانه خالی می‌کنند و لذا بسیاری از جوانان ناچارند به تدریج خودشان زندگی‌شان را شکل دهند.	۱۴۳
۶	در کدام کشور غربی، ۹ میلیون نفر تنها زندگی می‌کنند، به گونه‌ای که دولت این کشور ناچار شده، وزارت خانه‌ای به نام «وزارت تنهایی» ایجاد کند؟! پاسخ: «انگلستان».	۱۴۳

۷	از آسیب‌های تمدن جدید به نهاد خانواده، «بی‌بند و باری جنسی» را توضیح دهید.	۱۴۳
۸	پاسخ: امروزه بی‌بند و باری جنسی آن چنان در «غرب» رواج یافته است که بسیاری از مردم به این نتیجه رسیده‌اند که، توان اصلاح و مبارزه با آن را ندارند. از این رو، به ناچار در پی آن برآمده‌اند که ضوابط و معیارهای اخلاقی را تغییر دهند. به عنوان مثال، در میان غربیان جدید، دیگر هیچ گونه ضابطه و معیار مذهبی یا اخلاقی که منشأ الهی داشته باشد، معنا ندارد.	۱۴۳
۹	«در سال ۱۹۶۰ در آمریکا، موجب شد که آمار فرزندان بدون پدر در خانواده‌های تک‌سرپرست از ۴ درصد در این سال، به ۲۰ درصد در سال ۱۹۹۰ و به حدود ۵۰ درصد در سال ۲۰۰۵ برسد.» این اتفاق نتیجه تصویب کدام قانون در کشور آمریکا است و ناشی از کدام یک از آسیب‌های تمدن جدید به نهاد «خانواده» است؟ پاسخ: تصویب قوانین حمایت از خانواده‌های تک‌سرپرست (که بیش تر، شامل خانواده‌ای می‌شود که زن در روابط نامشروع صاحب فرزند شده است) - «بی‌بند و باری جنسی».	۱۴۳
۱۰	از آسیب‌های تمدن جدید به نهاد خانواده، «استفاده ابزاری از زنان» را توضیح دهید.	۱۴۳
۱۱	پاسخ: استفاده ابزاری از زنان برای؛ تبلیغ کالاها، سرمایه‌داران، تشویق آنان به پوشیدن لباس‌های نامناسب و تحریک‌کننده، عادی شدن روابط نامشروع میان زنان و مردان در برخی کشورها و تجارت گسترده زنان به عنوان کالای جنسی، روی دیگر تمدن جدید است. اگر لایه ظاهری و سطحی موقعیت زن در دنیای امروز، که بسیار زیبا و خوش منظر آراسته شده، کنار رود و باطن آن آشکار گردد، خواهیم دید که سودآوری «تجارت فحشا» در حال ربودن گوی سبقت از تجارت مواد مخدر و اسلحه است. سود این تجارت، سالانه ۵۲ میلیارد دلار است.	۱۴۳
۱۲	نتیجه غفلت بزرگ غرب از خداوند و نیازهای معنوی انسان، چه بود؟ توضیح دهید.	۱۴۴
الف	پاسخ: آسیب‌ها و بیماری‌های خطرناکی است که امروزه بسیار عادی جلوه می‌کند. در هیچ دوره‌ای این گونه غفلت‌ها به شدت امروز مشاهده نشده و توجه به نیازها و خواسته‌های مادی نیز به گسترده‌گی امروز نبوده است. اگر بُعد معنوی و الهی انسان دارای اهمیت و جایگاهی در تمدن جدید بود، و اگر به زنان آن گونه که «دین اسلام» بها می‌دهد، بها داده می‌شد، حتماً وضع دیگری در تولید فیلم‌ها، رمان‌ها و تصاویر تبلیغاتی حاکم می‌شد.	۱۴۴
ب	به سؤالات زیر، پاسخ دهید:	۱۴۴
ج	کدام نهاد، کانون رشد فضیلت‌ها و پاکی‌ها و محل تربیت نسل‌های خلاق، توانمند و با همت است؟ پاسخ: خانواده.	۱۴۴
د	مسئولیت ما در حوزه خانواده چیست؟ پاسخ: تلاش در جهت تحکیم بنیان خانواده.	۱۴۴
ه	تحکیم بنیان خانواده، سبب چه نتایجی می‌شود؟ پاسخ: سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و جرم و حضور انسان‌های با فضیلت و کارآمد در جامعه می‌گردد. نتایج و پیامدهای سست شدن بنیان خانواده را بنویسید. پاسخ: فساد و تباهی گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند، مسئولیت‌های اجتماعی را بر عهده می‌گیرند.	۱۴۴
۱۳	وقتی حضرت ابراهیم (ع) و حضرت اسماعیل (ع)، پایه‌های خانه کعبه را بالا بردند و بنای یک جامعه توحیدی را گذاشتند؛ برای چه کسانی دعا کردند و این کار آن‌ها، چه نتیجه‌ای در بر دارد؟ پاسخ: نه تنها برای خود دعا کردند، بلکه از خداوند خواستند که فرقه و نوادگانی به آنان عطا کند که ادامه دهنده راه «توحید» و «اسلام» باشند. چنین ذریه‌ای فقط در خانواده‌هایی که خود، اهل «یگانه‌پرستی = توحید» باشند و «مودت و رحمت» میان آنان برقرار باشد، امکان‌پذیر است.	۱۴۴
۱۴	کدام گزینه درباره موسیقی‌های امروز غرب، «درست» بیان شده است؟ الف) از تسلیم در مقابل خداوند مایه گرفته است <input type="checkbox"/> ب) به سلامت و آرامش نفس کمک می‌کند <input type="checkbox"/> ج) در خدمت تلاش و مبارزه و اصلاح نظام اجتماعی است <input type="checkbox"/> د) به تخریب روح و روان کسانی می‌پردازد که به دامن آن‌ها پناه برده‌اند <input checked="" type="checkbox"/>	۱۴۵
نکته: در اندیشه و تحقیق صص ۱۴۴ و ۱۴۵ سؤالات مهم دیگری وجود دارد که دانش آموزان عزیز باید به آن‌ها دقت کنند!		

بروزترین و برترین
سایت کنکوری کشور

WWW.KONKUR.INFO

Konkur
.info