

بروزترین و ابرترین
سایت کنکوری کشور
WWW.KONKUR.INFO



باسمہ تعالیٰ

درس عربی ، سال دهم مشترک (ریاضی و تجربی)

آزمون درس هشتم

طراح : خانم مشایخی

نام و نام خانوادگی :

۱. ترجم العبارات التالية.(۵ نمره)

- أ. فقد استفاد منها الشّعراء الايرانيون و أنشدَ بعضُهم ابياتاً ممزوجةً بالعربية و الفارسية و سَمّوها
بِالْمُلْمَعِ .
- ب. مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَه .
- ج. لِيَسْتَ دَمْوَعِي عَيْنِي هَذِي لَنَا الْعَلَامَه ؟
- د. سَلَ الْمَصَانِعَ رَكِباً تَهِيمَ فِي الْفَلَوَاتِ .
- ه. اخاف منك و ارجو و استغيث و أدنو .
- و. وَانْ شَكُوتَ الْطَّيْرُ نُحْنُ فِي الْوَكَنَاتِ .
- ز. وَجَدْتَ رَائِحَه الْوَدِّ ان شَمَّمْتَ رُفَاتِي .
- ح. وَقَدْ تُفْتَشِّ عَيْنُ الْحَيَاه فِي الظَّلَمَاتِ .

۲. ترجم الكلمات التي تحتها بالفارسية او بالعربية. (۱,۵ نمره)

أ. فَكَمْ تُمَرِّرُ عَيْشِي .

ب. يا موظف الاتصالات، أعطني شريحة الجوال .

ج. کاروان شتر:

د. آزمایش کرد:

۳. اكتب المطلوب منك. (۱نمره)

أ. مفرد " الفلوات " :

ب. جمع " عادي " :

ج. مترادف " هدايه " :

د. متضاد " قُرب " :

۴. اكمل الترجمة:(۱نمره)

أ. فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَاجْرُهُ عَلَى اللَّهِ .

پس هر کس بخشید و پس او بر عهده خداست.

ب. انى رأيتُ دهرًا من هَجرِك القيامه.

همانا من را از دورى تو، قيامت.....

٥. صحّ الخطاء في الترجمة: (٧٥، ٠ نمره)

أ. يُعرف المجرمون بسيماهم : گناهکاران با چهره شان شناخته می شدند.

ب. سيد القوم خادمهم في السفر : سرور قوم به شما در سفر خدمت کرد.

٦. عين الصحيح في الترجمة. (٧٥، ٠ نمره)

أ. هو صانع كلّ مصنوع.

١) او ساخته شده ی هر سازنده ای است.

٢) او ساخته ی هر صنعتی است.

٣) او سازنده ی هر ساخته شده ای است.

ب. المرشدون يَجِدون حلًا.

١) راهنمائی شدگان راه حلی را می یابند.

٢) راهنمایی کنندگان راه حلی را می یابند.

٣) راهنمایان راه حلی را یافتند.

ج. جربنا المُجْرَبَ.

١) آزمایش کننده را آزمایش کردیم.

٢) آزمایش شده را آزمودیم.

٣) آزمایش شده را تجربه کردیم.

٧. ترجم الكلمات واكتب اسم الفاعل ، اسم المفعول واسم المبالغه . (٢نمره)

اسم فاعل ، اسم مفعول ، اسم مبالغه

ترجمه

أ. مُكتشف :

ب. مَعْبُود :

ج. صَدُوق :

د. مُعْتمَد :

٨. اكتب من فعل "علم" . (٧٥، ٠ نمره)

• اسم فاعل:

● اسم مفعول: •

● اسم مبالغه: •

٩. عَيْنَ الْكَلْمَهُ التِّي لَا تَنْسَابُ الْكَلْمَاتُ الْأُخْرَى (٧٥، ٠ نَمَرٍ)

- | | | | |
|----------|------|------|-------|
| أ. خفافش | حربا | فرس | دلفين |
| ب. مسدود | تمار | محمد | محكوم |
| ج. طيّار | حداد | كتاب | حامد |

١٠. ترجم العبارات ثم عَيْنَ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ (٢ نَمَرٍ)

● يُسَاعِدُ الْمُؤْمِنَ الْمَظْلُومَ.

● اَنَّ الْخَالِقَ رَزَّاقٌ.

١١. ضَعَ فِي الدَّائِرَهِ الْعَدْدُ الْمُنَاسِبُ. (كِلمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (١ نَمَرٍ)

استغاثة(١) السوار(٢) عشيه(٣) غداه(٤) ركب(٥) فلوات(٦)

● أ. جماعه من الراكبين على الابل او الفرس.

● ب. طلب المساعده من الآخرين.

● ج. بدايه الليل.

● د. زينه في يد المرأة من الذهب او الفضة.

١٢. اقر النص التالي ثم اجب عن الاسئله. (٢ نَمَرٍ)

حامد ولد حساس في واجباته المدرسية لكن والده و والدته سافرا لمهممه اداريه بقى حامد وحيداً.

و لعب مع الحاسوب و أصبح مسروراً ، فما كتب تمارينه ثم ذهب الى المدرسه وقال المعلم : اريد

مشاهده واجباتكم . ندم حامد و قال في نفسه يا ليتنى كنت منظماً.

أ. لماذا ما كتب حامد تمارينه ؟

ب. ما قال حامد ؟

ج. عَيْنَ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمَبَالِغَهِ فِي النَّصِّ ؟

د. ما هو المحل الاعرابي " ولد ، حساس ، تمارين ، المعلم " ؟

● ولد :

● حساس :

● تمارين :

● المعلم :

١٣. ضَعْ فِي الفراغ كلمه مناسبه . (كلمتان زائدتان) (١نمره)

- | | | | | | |
|------|-------|---------|----------|---------|-------|
| رفات | بطاقة | الشريحة | الفلووات | الوكنات | البئر |
|------|-------|---------|----------|---------|-------|
- أ. عفواً ، في الشحن اشكال.
ب. حفره عميقه يستخرج الما منها.
ج. ضَعْ في جوالى يا صديقى.
د. منطقه فيها المطر والعشب قليل جدا.
-

١٤. مكالمه (٥,٥ نمره)

أ. عين الجواب الصحيح.

(١) هل ت يريد السُّرُوك الازرق؟

- نعم، اريد السروال الازرق.
- نعم، اريد القميص الابيض.

(٢) متى تبتدئ عشره الفجر؟

- من اليوم العاشره من بهمن.
- من اليوم الثاني عشر من بهمن.

تذكرة : مجموع بارم آزمون ٢٠ نمره می باشد.



بروزترین و ابرترین
سایت کنکوری کشور
WWW.KONKUR.INFO

