

بروزترین و برترین  
سایت کنکوری کشور

**WWW.KONKUR.INFO**

**K**onkur  
**.info**

فارسی (۱)

۱- گزینه ۴»

(مفسر فدایی - شیراز)

واژه «تیمار» در ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» به معنای «غم» است اما در بیت گزینه «۴» به معنای «پرستاری» و «خدمت کردن» است.

(واژه) (واژه‌نامه کتاب فارسی)

۲- گزینه ۳»

(مفسر فدایی - شیراز)

غلط‌های املائی و شکل صحیح آن‌ها به ترتیب عبارت‌اند از:

تصلاً ← تسلاً / غدر ← قدر / عاری ← آری

(املا) (صفحه‌های ۷۰ و ۷۱ کتاب فارسی)

۳- گزینه ۳»

(مفسر فدایی - شیراز)

اتاق آبی از سهراب سپهری و منثور است نه منظوم.

کتاب «دیوار» از جمال میرصادقی و به نثر و همچنین کتاب «قابوس‌نامه» از عنصرالمعالی کیکاووس و به نثر است.

«گوشواره عرش» از موسوی گرماردی به نظم و «سیاست‌نامه» از خواجه نظام‌الملک توسی و به نثر است.

(تاریخ ادبیات) (ترکیبی)

۴- گزینه ۳»

(عبدالممید رزاقی)

«پفک» ← «ک» شباهت است.

(دانش‌های زبانی و ادبی) (صفحه ۶۲ کتاب فارسی)

۵- گزینه ۴»

(مفسر فدایی - شیراز)

«داشته باشید»: ماضی التزامی / «تحصیل می‌کردم»: ماضی استمراری /

«بزینیم»: مضارع التزامی

(دانش‌های زبانی و ادبی) (صفحه ۲۰ کتاب فارسی)

۶- گزینه ۳»

(افشین کیانی)

«سرو قد»: تشبیه / «آبی روان»: استعاره از اشک

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «ماه‌سیما»: تشبیه دارد. / پارادوکس ندارد.

گزینه «۲»: مجاز و استعاره ندارد. («تبغ» به معنای شمشیر است اما مجاز از شمشیر نیست.)

گزینه «۴»: «دست»: مجاز از انگشت است. / حس آمیزی ندارد.

(آرایه‌های ادبی) (صفحه ۳۰ کتاب فارسی)

۷- گزینه ۴»

(افشین کیانی)

«چشم گویا»: حس آمیزی / «چشم گویا»: تشخیص

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «بو شنیدن»: حس آمیزی / «لب خندان قدح»: تشخیص

گزینه «۲»: «رنگینی گفتار»: حس آمیزی / «لب، خون بکشد»: تشخیص

گزینه «۳»: حس آمیزی ندارد. / «گل رفت»: تشخیص

(آرایه‌های ادبی) (صفحه ۱۵ کتاب فارسی)

۸- گزینه ۴»

(عبدالممید رزاقی)

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»: فراتر بودن پروردگار از وصف و فوق ادراک بودن او.

مفهوم گزینه «۴»: هدایت‌گری و روشنی‌بخشی عقل از خداست.

(مفهوم) (مشابه صفحه ۱۰ کتاب فارسی)

۹- گزینه ۱»

(عبدالممید رزاقی)

مفهوم بیت گزینه «۱» به تواضع و فروتنی اشاره دارد اما در گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» به زشتی غرور و خودشیفتگی اشاره شده است.

(مفهوم) (مشابه صفحه‌های ۱۳ و ۱۴ کتاب فارسی)

۱۰- گزینه ۴»

(عبدالممید رزاقی)

مفهوم گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»: مرگ، همه انسان‌ها را فراخواهد گرفت و همه فانی و رفتنی می‌باشند.

مفهوم گزینه «۴»: به بی‌وفایی دنیا اشاره دارد.

(مفهوم) (مشابه صفحه ۳۹ کتاب فارسی)

عربی، زبان قرآن (۱)

۱۱- گزینة «۳»

(رُضا معصومی)

«تَحَنُّنٌ قَادِرُونَ عَلَى وَصْفٍ»: ما می توانیم توصیف کنیم / «تَلْكَ الشَّجَرَةَ»: آن درخت (رد گزینة ۲) / «ذَاتُ الْغُصُونِ التَّضَرَّةُ»: دارای شاخه‌های تر و تازه (رد گزینة‌های ۱ و ۴) / «لَا نَسْتَطِيعُ»: نمی توانیم (رد گزینة‌های ۱ و ۴) / «خَالِقُهَا»: خالقش، آفریننده آن (ترجمه، صفحه ۲)

۱۲- گزینة «۲»

(فاله مشیرپناهی)

«نزول»: باریدن، بارش / «المطر أو الثلج»: باران یا برف (رد گزینة‌های ۱ و ۴) / «أمر طبعی» (ترکیب وصفی نکره): امری طبیعی، یک امر طبیعی / «ولیکن»: ولی، اما / «أیُمْکِنُ»: آیا امکان دارد، آیا ممکن است / «یوماً نکره»: روزی، یک روز / «أَنْ تُمْطِرَ السَّمَاءُ»: آسمان ببارد («از آسمان باریده شود» در گزینة «۳» و «از آسمان» در گزینة «۴» نادرست هستند).

(ترجمه، ترکیبی)

۱۳- گزینة «۲»

(فاطمه منصورفاکی)

تشریح گزینة‌های دیگر:

گزینة «۱»: ترجمه صحیح: «بی گمان این، امت شامست، امتی یگانه و من پروردگارتان هستم!»  
گزینة «۳»: «بأمر»: دستور می دهد (فعل مضارع)  
گزینة «۴»: «یعیشون»: زندگی می کنند (مضارع ساده) / «لا یصرون»: پافشاری نمی کنند (مضارع منفی ساده)

(ترجمه، صفحه‌های ۳۵ تا ۳۷)

۱۴- گزینة «۳»

(رُضا یزدی)

ترجمه صحیح عبارت: «ای دوستم: تعدادی مسأله ناشناخته در این پدیده طبیعی وجود دارد!»

نکات مهم درسی:

«هناک» اگر اول جمله بیاید به معنای «وجود دارد و هست» می باشد.

(ترجمه، ترکیبی)

۱۵- گزینة «۱»

(مرتضی کاظم شیروزی)

«روز یکشنبه»: یوم الأحد (رد گزینة ۴) / «دو بار»: مرتین (رد گزینة‌های ۳ و ۴؛ زیرا «المرّة الثانیة» یعنی: بار دوم) / «سه همکار»: ثلاثة زملاء (رد گزینة‌های ۲ و ۳)

(تعریب، ترکیبی)

۱۶- گزینة «۳»

(فاطمه منصورفاکی)

با توجه به ترجمه گفت و گوها درمی یابیم گزینة «۳» نادرست است.

ترجمه همه گزینة‌ها

گزینة «۱»: ای برادرم، آیا بلیت وارد شدن داری؟! / بله، بلیتم در دستم است!

گزینة «۲»: لطفاً کیفیت را باز کن! / بفرما، کیفم باز است ای برادرم!

گزینة «۳»: در کیفیت چیست؟! / نه، من واقعاً به آن‌ها نیاز دارم!

گزینة «۴»: این داروها برای کیست؟! / برای پدر و مادرم. آن‌ها سردرد شدیدی دارند!

(صوار، صفحه ۳۰)

۱۷- گزینة «۳»

(رُضا یزدی)

«زمستان»: هوا در آن سرد است و در این فصل فقط برف می بارد! که غلط است.  
فقط برف نمی بارد باران، تگرگ و ... هم می بارد.

تشریح گزینة‌های دیگر:

گزینة «۱»: «آمادگان»: «آن‌ها کسانی هستند که برای انجام کاری آماده هستند!» که صحیح است.

گزینة «۲»: «باران»: «قطره‌های آبی که از ابر می بارد، است و جمعیش «الأمطار، باران‌ها» است!» که صحیح است.

گزینة «۴»: «گروه»: «جماعتی از مردم که هدف واحدی دارند!» که صحیح است.

(مفهوم، ترکیبی)

۱۸- گزینة «۱»

(بهزاد بواجنبش)

در گزینة «۱»، «واحداً» عدد اصلی است.

تشریح گزینة‌های دیگر:

گزینة «۲»: «الاولی» عدد ترتیبی است.

گزینة «۳»: «الثانی عشر» عدد ترتیبی است.

گزینة «۴»: «الثانیة» عدد ترتیبی است.

(قواعد، صفحه ۱۱۴)

۱۹- گزینة «۳»

(رُضا یزدی)

سؤال از ما خواسته در کدام عبارت، فعلی وجود دارد که دو حرف زائد دارد.  
«تَحَوَّلٌ، يَتَحَوَّلُ، تَحَوَّلٌ»: از باب تَفَعَّل است و ماضی آن «دو حرف زائد و اضافی» دارد.  
«تَفَعَّلَ، يَتَفَعَّلُ، تَفَعَّلَ»: پس «باب تَفَعَّل» دو حرف اضافی دارد.

نکته مهم درسی:

اگر فعل به یکی از باب‌های هشتگانه برود «ثلاثی مزید» است و حتماً یک، دو یا سه حرف اضافی دارد. ملاک برای تعداد حروف اضافی «اولین صیغه فعل ماضی» (سوم شخص مفرد) است.

تشریح گزینة‌های دیگر:

گزینة «۱»: «صَبِرَ» اولین صیغه ماضی فعل «تَصَبَّرَ» و «قال» اولین صیغه ماضی فعل «تَقُولون» است و هر دو فعل حروف زائد ندارند.

گزینة «۲»: اولین صیغه ماضی فعل «سَجَّلَ» (از باب تَفَعَّل)، «سَجَّلَ» است و «یک حرف زائد» دارد.

گزینة «۴»: اولین صیغه ماضی فعل «بَلَاحِظُ» (از باب مُفَاعَلَة)، «لَاخِظُ» است و «یک حرف زائد» دارد. سه حرف اصلی آن «ل ح ظ» و حرف زائد آن «ا» می باشد. اولین صیغه ماضی «يَأْخُذُ»، «أَخَذَ» است و حروف زائد ندارد.

(قواعد، ترکیبی)

۲۰- گزینة «۲»

(مهمعلی کاظمی نصرآباری)

هر ۳ فعل از باب «إِفْتَعَال» هستند.

تشریح گزینة‌های دیگر:

گزینة «۱»: «يُبيِعُ»: إِفْعَال، يُعْتَقِدُ: إِفْتَعَال، اِكْتَسَفَ: إِفْتَعَال، بنابراین از یک نوع نیستند.

گزینة «۳»: «يُسَاعِدُ»: مِفَاعَلَة، يُقَدِّمُ: تَفَعُّل، تَقَصَّرُ: تَفَعُّل، بنابراین از یک نوع نیستند.

گزینة «۴»: «تُشَاهِدُ»: مِفَاعَلَة، اِغْتَبَرَ: إِفْتَعَال، وَزَع: تَفَعُّل، بنابراین از یک نوع نیستند.

(قواعد فعل، ترکیبی)

**دین و زندگی (۱)**

**۲۶- گزینه ۱**

(مرتضی مهنسی کبیر)

خداوند در آیات ۴۵ تا ۴۷ سوره واقعه می‌فرماید: «آنان (دوزخیان) پیش از این [در عالم دنیا] مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌کردند و می‌گفتند: هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟»  
(آینده روشن، صفحه ۵۶)

**۲۷- گزینه ۱**

(امیر منصوری)

سخن گفتن پیامبر با کشته‌شدگان جنگ بدر، بیانگر وجود شعور و آگاهی در عالم برزخ است که در اصل، بیانگر وجود حیات در این عالم است. اعمال متأخر اعمالی هستند که حتی بعد از مرگ نیز به پرورنده اعمال انسان اضافه می‌شوند و این اعمال تا روز قیامت و رسیدن یوم الحساب ثبت می‌شوند که آیه شریفه «ینبئوا الانسان یؤمنذ...» بیانگر سرآمد زمانی آن است.  
(منزله بحر، صفحه‌های ۶۳ و ۶۴)

**۲۸- گزینه ۳**

(مسن بیاتی)

در سوره نساء آیه ۹۷ آمده است: «فرشتگان به کسانی که روح آنان را دریافت می‌کنند در حالی که به خود ظلم کرده‌اند (ظالمان) (از احوال آنها می‌پرسند و) می‌گویند: شما در دنیا چگونه بودید؟ گفتند: ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم. فرشتگان گفتند: مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟...»  
در سوره نحل آیه ۳۲ آمده است: «آنان که فرشتگان روحشان را می‌گیرند در حالی که پاک و پاکیزه‌اند به آن‌ها می‌گویند: سلام بر شما، وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید.»  
(منزله بحر، صفحه ۶۶)

**۲۹- گزینه ۱**

(علیرضا ذولفقاری زهل)

قیامت اتفاق می‌افتد تا آغازی باشد بر حیات ابدی انسان. روزی که هر مادر شیردهی طفل شیرخوار خود را فراموش می‌کند. مردم از هیبت آن روز هم‌چون افراد مست به‌نظر می‌رسند، در حالی که مست نیستند ولیکن عذاب خدا سخت است و تنها نیکوکارانند که از وحشت این روز در امان‌اند.  
(واقعه بزرگ، صفحه ۷۲)

**۳۰- گزینه ۴**

(مرتضی مهنسی کبیر)

آیه شریفه «و ان علیکم لحافظین کراماً کاتبین یعلمون ما تفعلون: بی‌گمان برای شما نگهدارانی هستند، نویسندگانی گرانقدر، می‌دانند آن‌چه را که انجام می‌دهید» فرشتگان الهی از گواهان قیامت هستند، این فرشتگان در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آن‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند.  
(واقعه بزرگ، صفحه ۷۵)

**۲۱- گزینه ۳**

(امیر منصوری)

هرکس اندکی تأمل کند می‌بیند که در ذات خود در جست‌وجوی سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌هاست و تا به آن منبع نرسد، آرامش نیافته و از پای نخواهد نشست. انسان خود باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و به سوی آن گام بردارد. در حالی که گیاهان به‌صورت طبیعی و حیوانات به‌صورت غریزی به‌سوی هدف خود حرکت می‌کنند. نکته مهم درسی: در وصول به هدف این‌گونه است که حیوانات و گیاهان در مرتبه‌ای متوقف می‌شوند اما انسان به دلیل میل بی‌نهایت طلب خود، به دنبال اهداف پایان‌ناپذیر است و وقتی به هدفی می‌رسد متوقف نمی‌شود.

(هدف زندگی، صفحه‌های ۶ و ۱۱)

**۲۲- گزینه ۳**

(مسن بیاتی)

اولین گام برای حرکت انسان در رسیدن به جامع‌ترین و اصلی‌ترین هدف زندگی یعنی نزدیکی و تقرب به خدا، شناخت خود انسان (خودشناسی) است. هرکس در خود می‌نگرد (خودشناسی) و یا به تماشای جهان می‌نشیند، خدا را می‌یابد و محبتش را در دل احساس می‌کند.  
(پر پرواز، صفحه‌های ۱۸ و ۲۰)

**۲۳- گزینه ۳**

(مسن بیاتی)

موارد «ج» و «د» دارای ارتباط درستی هستند. بررسی نادرستی سایر موارد: الف) هویت انسان ثابت است و «خود» ما ناشی از ثبات اندام‌های ما نیست که با عمل زیبایی و جبران نقص عضو تغییر یابد. ب) بعد غیرمادی (نه مادی): دست تجزیه و تحلیل و فرسایش از آن دور است.  
(فقر حقیقی، صفحه‌های ۳۱ و ۳۲)

**۲۴- گزینه ۲**

(علیرضا ذولفقاری زهل)

در آیه ۲۴ سوره جائیه، خداوند برخی از باورهای منکران معاد را مطرح می‌فرماید: «وَ قَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَ نَحْيَا وَ مَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ: گفتند زندگی و حیاتی جز همین زندگی و حیات دنیایی ما نیست. همواره (گروهی از ما) می‌میریم و (گروهی) زنده می‌شویم و ما را فقط گذشت روزگار نابود می‌کند.» از دیدگاه آنان مرگ پایان زندگی است و هر انسانی که می‌میرد رهسپار نیستی می‌گردد. سپس در ادامه آیه این باورها به عنوان اعتقادات سرچشمه گرفته از ظن و خیال، و نه علم منکران معاد، مطرح می‌شود: «وَ مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ: البته این سخن را از روی علم نمی‌گویند بلکه فقط ظن و خیال آنان است.»  
(پنجره‌ای به روشنائی، صفحه ۴۲)

**۲۵- گزینه ۲**

(امیر منصوری)

خداوند در سوره قیامت می‌فرماید: «انسان در وجود معاد شک ندارد، بلکه علت انکارش این است که او می‌خواهد بدون ترس از دادگاه قیامت، در تمام عمر گناه کند.» انسان بسیاری از کارها را برای حفظ بقای خود انجام می‌دهد، حال اگر جای دیگری نباشد که به این خواسته‌ها پاسخ دهد، پس در نظام حکیمانه الهی خلل وارد خواهد شد و این موضوع در ارتباط با معاد لازمه حکمت الهی است.  
(آینده روشن، صفحه‌های ۵۳ و ۵۶)

سوالات آشنا

۳۱- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

آیات مذکور بیانگر بی‌هدف نبودن آفرینش است و اشاره‌ای به تکامل انسان ندارد.

(هرف زنگی، صفحه ۵)

۳۲- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

خداوند متعال، انسان را گرامی داشته و برای او در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است و خداوند، سرشت انسان را با خود آشنا کرده و گرایش به خود را در وجود او قرار داده است، پس انسان فطرتاً خداجوست و هنگامی که این فطرت خداجوی انسان فعلیت می‌یابد، به بیان امیرالمؤمنین، حضرت علی (ع)، خدا را قبل و بعد و با همه چیز می‌بیند.

(پر پرواز، صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

۳۳- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

آیات «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها» به گرایش انسان به خیر و نیکی اشاره می‌کند.

(پر پرواز، صفحه ۲۰)

۳۴- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

اگر انسان به فضیلت‌ها آراسته شود (علت)، مقرب درگاه خدا و مسجود فرشتگان می‌شود. (معلول)

نمونه‌هایی از رؤیاهای صادق را قرآن کریم در ماجرای حضرت یوسف (ع) ذکر نموده است که خود دلیلی است بر اصالت رؤیاهای راستین از دیدگاه قرآن.

(فجر حقیقی، صفحه ۳۳)

۳۵- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

نهراسیدن از مرگ سبب می‌شود که دفاع از حق و مظلوم و فداکاری در راه خدا آسان‌تر شود و شجاعت به مرحله‌ی عالی آن برسد.

(پنجره‌ای به روشنایی، صفحه ۴۱)

۳۶- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

از پیامدهای مهم نگرش و دیدگاه منکران معاد برای انسانی که گرایش به جاودانگی دارد، این است که همین زندگی چند روزه دنیا نیز برایش بی‌ارزش می‌شود، در نتیجه به یأس و ناامیدی دچار شده و شادابی و نشاط زندگی را از دست می‌دهد، از دیگران کناره می‌گیرد و به انواع بیماری‌های روحی دچار می‌شود.

(پنجره‌ای به روشنایی، صفحه ۴۳)

۳۷- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

خداوند در آیه ۸۷ سوره نساء می‌فرماید: «الله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة لا ریب فیه و من اصدق من الله حدیثاً»

(آینده روشن، صفحه ۵۱)

۳۸- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

خداوند در قرآن کریم، آیه ۱۱۵ سوره مؤمنون می‌فرماید: «آیا پنداشته‌اید که شما را بیهوده آفریدیم و شما به سوی ما بازگردانده نمی‌شوید؟»، این آیه بیانگر ضرورت معاد براساس حکمت الهی است و خداوند منکران معاد را به‌صورت استفهام انکاری مورد سؤال قرار می‌دهد.

(آینده روشن، صفحه ۵۵)

۳۹- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

رسول خدا (ص) می‌فرماید: هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل می‌کنند، ثواب آن اعمال را به حساب این شخص می‌گذارند بدون این که از اجر انجام‌دهنده آن کم کنند.

(منزکله بعبر، صفحه ۶۵)

۴۰- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

در وقایع و رویدادهای مرحله دوم قیامت، کنار رفتن پرده‌ها از حقایق عالم، پیش از (مقدم بر) حضور شاهدان و گواهان است.

در روز قیامت، بدکاران سوگند دروغ یاد می‌کنند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال خداوند بر دهان آن‌ها مهر خاموشی می‌زند و اعضا و جوارح آن‌ها به اذن خدا شروع به سخن گفتن نموده و علیه آن‌ها شهادت می‌دهند.

(واقعه بزرگ، صفحه‌های ۷۴ و ۷۵)

زبان انگلیسی (۱)

۴۱- گزینه «۴»

(سازمان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «دیروز عمویم یک میز چوبی قهوه‌ای زیبا برای آشپزخانه ما درست کرد. از آن میز قدیمی خیلی زیباتر است.»  
ترتیب قرار گرفتن چند صفت پشت سر هم در زبان انگلیسی از چپ به راست به شکل زیر است:

اسم + جنس + ملیت + رنگ + شکل + سن (قدمت) + اندازه + کیفیت (نظر) + شناسه‌ها (معرفه‌ها)

“a beautiful brown wooden table”

(گرامر)

۴۲- گزینه «۱»

(رحمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «برادرم و دو فرزندش قرار است به خارج سفر کنند تا تعطیلاتشان را در فرانسه سپری کنند. تا آنجا که من می‌دانم، آن‌ها روز پانزدهم آماه کشور را ترک می‌کنند.»

نکته مهم درسی:

اسم “child” به صورت “children” جمع بسته می‌شود (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). از سوی دیگر، اعداد بعد از صفات ملکی به کار می‌روند (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). با توجه به مفهوم جمله، تصمیم به مسافرت منطقی باید از قبل گرفته شده باشد، در نتیجه باید از ساختار “be going to” استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(گرامر)

۴۳- گزینه «۳»

(سازمان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «اکنون دانشمندان امیدوارند که تحقیقات روی این ژن به آن‌ها امکان شناسایی افرادی که در معرض بیشترین خطر هستند را بدهد.»

- (۱) مقایسه کردن (۲) جمع‌آوری کردن (۳) شناسایی کردن، تشخیص دادن (۴) حمل کردن، با خود بردن

(واژگان)

۴۴- گزینه «۱»

(سازمان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «پیرمرد به‌خاطر جراحاتش آنچنان دردی داشت که تا دو هفته نمی‌توانست از تخت پایین بیاید.»

- (۱) درد (۲) قانون (۳) علاقه (۴) عنصر

(واژگان)

۴۵- گزینه «۴»

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «بدون این که وارد جزئیات شوم، می‌توانم به شما بگویم که اگر همه چیز خوب پیش برود، سال بسیار خوبی را خواهیم داشت.»

- (۱) مدار (۲) الگو (۳) کیفیت، ویژگی (۴) جزئیات

(واژگان)

۴۶- گزینه «۲»

(رحمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «مرد جوان وقتی در حال پیاده‌روی در خیابان شلوغ بود، تلاش کرد پولش را با حمل در جیب داخلی در امان نگه دارد.»

- (۱) عجیب (۲) ایمن، امن (۳) زنده (۴) تمیز، مرتب

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

طی سال‌ها مردم فکر می‌کردند دارکوب نوک‌عاجی منقرض شده است. در سال ۲۰۰۵، مردی یکی از آن‌ها را دید. طول بدن دارکوب‌های نوک‌عاجی تقریباً دو پا (۶۰ سانتی‌متر) است. آن‌ها دارای نوکی سفید رنگ هستند. نرها همچنین پرهایی قرمز رنگ در بالای سر خود دارند. آن‌ها چنگ‌هایی بزرگ و خمیده دارند. منقار دارکوب نوک‌عاجی نقش مهمی در زندگی‌اش دارد. در تلاش برای یافتن غذا، [این دارکوب] پوست درختان را می‌کند تا حشرات را بیابد. منقار آن صدای کوبیدن بر روی چوب ایجاد می‌کند. مدت‌ها قبل، انسان‌ها این پرند را شکار می‌کردند. آن‌ها همچنین درختان را قطع می‌کردند. این درختان، زیستگاه دارکوب نوک‌عاجی بودند. خیلی زود، این پرندگان از بین رفتند. اخیراً، دانشمندان حداقل یک [دارکوب نوک‌عاجی] نر را در مرداب آرکانزاس یافته‌اند. دارکوب نوک‌عاجی، به خانه خوش آمدی!

۴۷- گزینه «۳»

(مهری شیراقلین)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، دارکوب نوک‌عاجی از نوک خود برای ... استفاده می‌کند.»

«یافتن حشرات»

(درک مطلب)

۴۸- گزینه «۱»

(مهری شیراقلین)

ترجمه جمله: «کلمه زیر خطدار “it” در پاراگراف «۲» به ... اشاره دارد.»  
«دارکوب نوک‌عاجی»

(درک مطلب)

۴۹- گزینه «۲»

(مهری شیراقلین)

ترجمه جمله: «چه چیزی باعث ناپدید شدن دارکوب نوک‌عاجی شد؟»  
«شکار و قطع درختان»

(درک مطلب)

۵۰- گزینه «۴»

(مهری شیراقلین)

ترجمه جمله: «کدام‌یک از موارد زیر به بهترین شکل احساس نویسنده درباره این حقیقت که دارکوب‌های نوک‌عاجی برگشته‌اند را نشان می‌دهد؟»  
«خوشحال»

(درک مطلب)

ریاضی و آمار (۱)

۵۱- گزینه «۳»

(هاشم زمانیان)

تولید روز شنبه را  $x$  در نظر می‌گیریم، در این صورت تولید روزهای دیگر هفته به ترتیب برابر است با:

چهارشنبه سه‌شنبه دوشنبه یکشنبه شنبه

$$x \quad 2x \quad 4x \quad 8x \quad 16x$$

$$\text{تولید روز چهارشنبه} = 4x = 16x = 48 \Rightarrow x = \frac{48}{16} = 3$$

حال تولید کل این پنج روز برابر است با:

$$x + 2x + 4x + 8x + 16x = 31x \xrightarrow{x=3} 31 \times 3 = 93 \text{ هزار تن}$$

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

۵۲- گزینه «۲»

(غلامرضا اکبری)

معادله درجه دوم زمانی دارای ریشه مضاعف است که مبین  $\Delta$  آن صفر باشد، داریم:

$$mx^2 - 3x - 4 = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = m \\ b = -3 \\ c = -4 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = (-3)^2 - 4 \times (m) \times (-4) = 9 + 16m = 0 \Rightarrow m = -\frac{9}{16}$$

ریشه مضاعف در معادله درجه دوم از رابطه  $-\frac{b}{2a}$  بدست می‌آید، داریم:

$$x = -\frac{b}{2a} \Rightarrow x = -\frac{(-3)}{2m} = \frac{3}{2m} \xrightarrow{m = -\frac{9}{16}} x = \frac{3}{2 \times (-\frac{9}{16})} = -\frac{8}{3}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۲۷ تا ۳۲)

۵۳- گزینه «۴»

(مهمد کورری)

یکی از ریشه‌ها  $\alpha$  و ریشه دیگر  $\beta$  را در نظر می‌گیریم در این صورت داریم:

$$\alpha = 2\beta + 3$$

در معادله درجه دوم  $ax^2 + bx + c = 0$  به شرط  $\Delta > 0$  مجموع ریشه‌ها از

رابطه  $-\frac{b}{a}$  بدست می‌آید، حال داریم:

$$\alpha + \beta = -\frac{b}{a} \Rightarrow 2\beta + 3 + \beta = -\frac{b}{a} \Rightarrow 3\beta + 3 = -\frac{b}{a} \Rightarrow 3\beta = -\frac{b}{a} - 3 \Rightarrow \beta = -\frac{b}{3a} - 1 \Rightarrow \alpha = 2 \times \left(-\frac{b}{3a} - 1\right) + 3 = -\frac{2b}{3a} + 1$$

حال با جایگذاری یکی از ریشه‌ها در معادله مقدار  $k$  را می‌یابیم:

$$x^2 + 4x + k = 0 \xrightarrow{x = -\frac{5}{3}} \left(-\frac{5}{3}\right)^2 + 4 \times \left(-\frac{5}{3}\right) + k = 0 \Rightarrow \frac{25}{9} - \frac{20}{3} + k = 0 \Rightarrow k = \frac{20}{3} - \frac{25}{9} = \frac{60}{9} - \frac{25}{9} = \frac{35}{9}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۲۷ تا ۳۲)

۵۴- گزینه «۴»

(شهرام آموزگار)

با جایگذاری جواب معادله در خود معادله داریم:

$$\frac{x}{-x^2 + k} - \frac{2}{x + k} = 3 \xrightarrow{x = -2} \frac{-2}{-(-2)^2 + k} - \frac{2}{-2 + k} = 3 \Rightarrow \frac{-2}{k - 4} - \frac{2}{k - 2} = 3 \Rightarrow \frac{1}{k - 4} + \frac{1}{k - 2} = -\frac{3}{2}$$

از طرف چپ معادله مخرج مشترک می‌گیریم:

$$\frac{k - 2}{(k - 4)(k - 2)} + \frac{k - 4}{(k - 4)(k - 2)} = -\frac{3}{2} \Rightarrow \frac{k - 2 + k - 4}{(k - 4)(k - 2)} = -\frac{3}{2} \Rightarrow \frac{2k - 6}{(k - 4)(k - 2)} = -\frac{3}{2} \Rightarrow -2(k^2 - 6k + 8) = 3(2k - 6) \Rightarrow -2k^2 + 12k - 16 = 6k - 18 \Rightarrow -2k^2 + 6k + 2 = 0 \Rightarrow 2k^2 - 3k - 1 = 0$$

حال شرط  $\Delta$  را برای معادله بدست آمده بررسی می‌کنیم:

$$2k^2 - 3k - 1 = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = 2 \\ b = -3 \\ c = -1 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = (-3)^2 - 4 \times (2) \times (-1) = 9 + 8 = 17$$

$$\Rightarrow \begin{cases} k_1 = \frac{3 + \sqrt{17}}{4} \\ k_2 = \frac{3 - \sqrt{17}}{4} \end{cases}$$

(معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۳۳ تا ۳۸)

۵۵- گزینه «۴»

(هاری پلاور)

یک رابطه زوج مرتبی زمانی تابع است که هیچ دو زوج مرتب متمایزی دارای مؤلفه اول برابر نباشند و اگر دو زوج مرتب دارای مؤلفه اول برابر بودند در این صورت می‌بایست مؤلفه دومشان نیز برابر باشد:

$$f = \{(3, 5), (2, -1), (3, k^2 + 1), (k, b), (-2, 4)\}$$

$$(3, 5) = (3, k^2 + 1) \Rightarrow k^2 + 1 = 5 \Rightarrow k^2 = 4 \Rightarrow k = \pm 2$$

حال با جایگذاری مقادیر مختلف  $k$  در رابطه داریم:

$$k = 2 \Rightarrow f = \{(3, 5), (2, -1), (3, 5), (2, b), (-2, 4)\}$$

$$\Rightarrow (2, -1) = (2, b) \Rightarrow b = -1$$

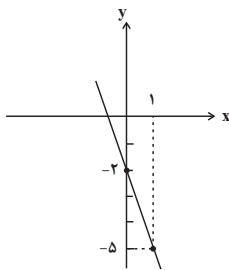
$$k = -2 \Rightarrow f = \{(3, 5), (2, -1), (3, 5), (-2, b), (-2, 4)\}$$

$$\Rightarrow (-2, b) = (-2, 4) \Rightarrow b = 4$$

پس مقادیر مختلف  $b$  عبارتند از ۴ و -۱ که مجموع آن‌ها برابر است با:

$$4 + (-1) = 3$$

(مفهوم تابع، صفحه‌های ۴۰ تا ۴۹)



همان‌طور که مشاهده می‌کنید نمودار از ناحیه اول محورهای مختصات عبور نمی‌کند.

(نمودار تابع قطعی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(علیرضا ابراهیمی حقیقی)

۵۹- گزینه «۳»

رابطه افزایش طول فنر برحسب جرم آویزان شده به آن را خطی فرض می‌کنیم، داریم:

$$f(x) = mx + h$$

در حالتی که هیچ وزنه‌ای به آن آویزان نیست، یعنی  $x = 0$  طول فنر برابر  $12 \text{ cm}$  است، یعنی:

$$f(0) = m \times 0 + h = h \xrightarrow{f(0)=12} h = 12$$

حال اگر وزنه‌ای به جرم  $5 \text{ kg}$  به آن آویزان کنیم، داریم:

$$f(5) = m \times 5 + 12 \xrightarrow{f(5)=14} 14 = 5m + 12$$

$$\Rightarrow 5m = 2 \Rightarrow m = \frac{2}{5} = 0.4$$

$$f(x) = 0.4x + 12$$

حال مقدار طول فنر را به ازای  $x = 18 \text{ kg}$  می‌یابیم:

$$f(18) = 0.4 \times 18 + 12 = 7.2 + 12 = 19.2 \text{ cm}$$

(نمودار تابع قطعی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(مفید ایوبی نیا)

۶۰- گزینه «۴»

ابتدا تابع درآمد و سود شرکت را به دست می‌آوریم:

$$\text{درآمد: } R(x) = 90x$$

$$P(x) = R(x) - C(x) \Rightarrow \text{تابع هزینه} - \text{تابع درآمد} = \text{تابع سود شرکت}$$

$$\Rightarrow P(x) = 90x - (60x + 18000) = 90x - 60x - 18000 = 30x - 18000$$

حال با توجه به شرط سؤال داریم:

$$P(x) = \frac{1}{4}C(x)$$

$$\Rightarrow 30x - 18000 = \frac{1}{4}(60x + 18000) \Rightarrow 30x - 18000 = \frac{1}{4} \times 60x + \frac{18000}{4}$$

$$30x - 18000 = 15x + 4500 \Rightarrow 15x = 22500 \Rightarrow x = \frac{22500}{15} = 1500$$

(نمودار تابع قطعی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(مهمر بهیرایی)

۵۶- گزینه «۱»

با توجه به ضابطه تابع ابتدا آن را ساده‌تر می‌کنیم:

$$\begin{cases} f: A \rightarrow B \\ f(x) = \frac{x^2 - 1}{1 - x^2} = \frac{x^2 - 1}{-(x^2 - 1)} = -1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} f: A \rightarrow B \\ f(x) = -1 \end{cases}$$

پس ضابطه تابع به‌ازای هر مقدار از دامنه مقدار  $-1$  را نسبت می‌دهد، پس برد تابع تنها

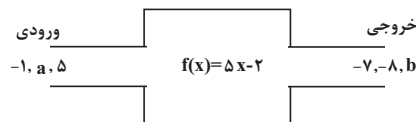
شامل یک عضو  $\{-1\}$  است.

(ضابطه پیری تابع، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۵)

(غلامرضا اکبری)

۵۷- گزینه «۲»

با توجه به ماشین تابع درمی‌یابیم که:



$$f(-1) = -7 \Rightarrow 5 \times (-1) - 2 = -7$$

$$f(5) = 5 \times 5 - 2 = 23 \Rightarrow b = 23$$

$$f(a) = -8 \Rightarrow 5a - 2 = -8 \Rightarrow 5a = -6 \Rightarrow a = -\frac{6}{5}$$

$$a + b = -\frac{6}{5} + 23 = -\frac{6}{5} + \frac{115}{5} = \frac{109}{5}$$

(ضابطه پیری تابع، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۵)

(فرهاد خاندان‌سینی)

۵۸- گزینه «۱»

ابتدا ضابطه تابع خطی  $f$  را می‌یابیم با فرض  $f(x) = mx + n$  داریم:

$$f(-2) = 4 \Rightarrow m \times (-2) + n = 4 \Rightarrow -2m + n = 4 \quad (1)$$

$$f(1) = -5 \Rightarrow m \times (1) + n = -5 \Rightarrow m + n = -5 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(2), (1)} \begin{cases} -2m + n = 4 \\ m + n = -5 \end{cases} \xrightarrow{x(-1)} \begin{cases} 2m - n = -4 \\ m + n = -5 \end{cases}$$

$$3m = -9 \Rightarrow m = -3$$

حال مقدار  $n$  را می‌یابیم:

$$m + n = -5 \xrightarrow{m=-3} -3 + n = -5 \Rightarrow n = -2$$

پس ضابطه تابع به فرم  $f(x) = -3x - 2$  است که نمودار آن را رسم می‌کنیم.

x	0	1
y	-2	-5



اقتصاد

۶۱- گزینه ۳»

(زهره رشونری)

- اگر یک کارآفرین با ضرر و زیان روبه‌رو شود، تلاش می‌کند با افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها از وضعیت زیان دوری کند.  
- کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند. راه‌اندازی خدمات باغبانی در منزل مصداق کارآفرینی است.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۵ و ۹)

۶۲- گزینه ۴»

(زهره رشونری)

تشریح سایر گزینه‌ها:  
گزینه «۱»: فرد، مالک ۴ درصد شرکت است.  
گزینه «۲»: هر سهام‌دار به اندازه سهم خود در شرکت مالکیت نسبی دارد.  
گزینه «۳»: ضرر و بدهی سهام‌داران محدود به میزان سهام است.  
(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه‌های ۱۶ و ۱۸)

۶۳- گزینه ۳»

(زهره رشونری)

به دلیل وجود کمیایی (محدودیت) در منابع و امکانات، همیشه باید بین گزینه‌های انتخاب، «بده - بستان» کرد.  
هزینه‌های هدر رفته، اجتناب‌ناپذیرند و قابل برگشت نیستند.  
(اصول انتخاب درست، صفحه‌های ۲۶ و ۲۸)

۶۴- گزینه ۳»

(سیرمهر مدنی‌زبانی)

- هزینه فرصت یک انتخاب، ارزش بهترین گزینه بعدی است که شما هنگام انتخاب از دست داده‌اید.  
- مهارت و دانش ساخت قطعات جزء سرمایه‌های انسانی از عوامل تولید می‌باشد.  
- اگر به عنوان یک کارآفرین یا تولیدکننده وارد میدان اقتصاد می‌شوید، باید ابتدا از منابع یا عوامل تولید خود آگاه شوید.

(اصول انتخاب درست، صفحه‌های ۲۴ و ۲۵)

۶۵- گزینه ۱»

(سیرمهر مدنی‌زبانی)

تشریح موارد نادرست:  
- اگر یک شرکت یا یک کشور، هر فرصتی را برای استفاده بهتر از منابع به کار گیرد و این تغییر باعث شود وضع دیگران بدتر شود یا مقدار تولید کالای دیگر کاهش یابد، اقتصاد آن شرکت یا کشور کاراست.

- مرز امکانات تولید نشان‌دهنده حداکثر امکان تولید با منابع موجود است.

(مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۳۶، ۳۷ و ۳۹)

۶۶- گزینه ۳»

(فاطمه صفری)

نقاط بر روی خط نزولی قرار دارند. بنابراین این خط بیانگر منحنی تقاضا است. در منحنی تقاضا با افزایش قیمت مقدار تقاضا کاهش می‌یابد و بالعکس!  
بنابراین علت حرکت از نقطه A به C، قیمت پایین‌تر و تقاضای بیش‌تر است.  
(بازار پیست و پگوتنه عمل می‌کنند؟، صفحه ۴۸)

۶۷- گزینه ۲»

(سیرمهر مدنی‌زبانی)

ابداعات و اختراعات معمولاً با کاهش هزینه‌ها اثر مثبتی بر تولید و عرضه دارند.  
(بازار پیست و پگوتنه عمل می‌کنند؟، صفحه‌های ۳۹ و ۵۰)

۶۸- گزینه ۳»

(فاطمه صفری)

- دولت با تعریف و اجرای حقوق مالکیت، امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد.  
- اگر درآمد بودجه از هزینه آن بیشتر باشد، با «مازاد بودجه» روبه‌رو هستیم.  
- در مالیات بر ارزش افزوده، کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند.

(نقش دولت در اقتصاد پیست؟، صفحه‌های ۵۷، ۶۳ و ۶۵)

۶۹- گزینه ۱»

(فاطمه صفری)

تشریح موارد نادرست:  
(ب) مالیات بر مصرف محصولات تنباکویی از جمله سیگار، در دنیا بسیار شایع است.  
(ج) در مالیات مستقیم، مبلغی به عنوان مالیات از درآمد و دارایی افراد دریافت می‌شود.

(نقش دولت در اقتصاد پیست؟، صفحه‌های ۶۰، ۶۱ و ۶۳)

۷۰- گزینه ۱»

(فاطمه صفری)

برخی محصولات به ویژه محصولاتی که از فناوری‌های پیشرفته‌تری بهره می‌برند، ممکن است چندملیتی باشند.  
به‌طور کلی یکسان نبودن منابع و عوامل تولید در کشورها و نیز یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری و تفاوت‌های اقلیمی و آب و هوایی، از دلایلی است که باعث می‌شود کشورها با یکدیگر وارد مبادله شوند.

(تجارت بین‌الملل، صفحه ۶۹)

سؤالات آشنا

۷۱- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

میلیون تومان  $12 \times 4 = 48$  اجاره سالانه بنگاه  
میلیون تومان  $2 \times 4 \times 12 = 96$  حقوق سالانه کارگران  
میلیون تومان  $48 + 96 + 6 = 150$  مجموع هزینه‌های سالانه بنگاه  
تومان  $1000 \times 250,000 = 250,000,000$  درآمد سالانه بنگاه  
میلیون تومان  $250 =$   
میلیون تومان (سود)  $250 - 150 = 100$  سود (یا زیان)  
چون میزان درآمد از هزینه‌ها بیشتر است، بنابراین بنگاه از فعالیت خود سود برده است.  
(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۸ و ۹)

۷۲- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

الف) با هدف تأمین نیازمندی اعضا تشکیل می‌شود: تعاونی  
ب) دولت با هدفی غیرتجاری مدرسه تأسیس می‌کند: مؤسسات غیرانتفاعی  
ج) دانشجو خودش به تنهایی حسابی در فضای مجازی می‌سازد تا درآمدزایی کند:  
کسب و کار شخصی  
(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه‌های ۱۴ تا ۱۹)

۷۳- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

الف) سرمایه‌گذاری در زمینه‌های پرخطر، بدون آمادگی لازم: اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن  
ب) مشاهده فیلم بی‌محتوا و بی‌ربط چون پول آن را داده‌ایم: عدم توجه به هزینه‌های هدر رفته  
ج) خرید صرفاً به خاطر تخفیف: اثرگذاری حقه‌های فروش  
(اصول انتخاب درست، صفحه ۳۱)

۷۴- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

الف) در نقطه (ه)، ۲۵۰ کیلوگرم کالای B تولید می‌شود و هیچ مقداری از کالای A تولید نمی‌شود.  
ب) برای تولید بیشتر کالای B، شرکت باید به سمت راست و پایین در طول منحنی مرز امکانات تولید حرکت کند. یعنی از نقطه (ج) به نقطه (د) برود.  
در نقطه (د) میزان تولید کالای B، ۲۰۰ کیلوگرم و در نقطه (ج) ۱۰۰ کیلوگرم است.  
در نقطه (د) میزان تولید کالای A، ۱۵۰ کیلوگرم و در نقطه (ج) ۳۰۰ کیلوگرم است.  
بنابراین هزینه فرصت ۱۰۰ کیلوگرم بیشتر کالای B، ۱۵۰ کیلوگرم کالای A است  
( $150 = 300 - 150$ ) که از تولید آن صرف‌نظر شده است.  
د) در نقطه (ج) نسبت به نقطه (الف) کالای A، ۱۰۰ کیلوگرم کمتر  
( $100 = 300 - 400$ ) تولید شده است.  
ه) تولید بر روی نقاط مرز امکانات تولید کارا است. (نقاط الف، ب، ج، د، ه)  
تولید در نقاط زیر مرز امکانات تولید ناکارا است. (نقطه ی)  
تولید در نقاط خارج مرز امکانات تولید غیرقابل دستیابی است. (نقطه و)  
(مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۳۹ و ۴۰)

۷۵- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

چون این شرکت برای تولید ۱۰۰ واحد کود بیشتر از تولید ۵۰ کیلوگرم سم صرف نظر کرده است، پس هزینه فرصت افزایش تولید کود، کاهش ۵۰ کیلوگرمی تولید سم است.  
(مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۳۹ و ۴۰)

۷۶- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

- ۱) خرید
- ۲) خانوارها
- ۳) پرداخت‌های عوامل تولید

(بازار پیست و پلونه عمل می‌کنند، صفحه ۴۶)

۷۷- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

ریال  $90 =$  قیمت تعادلی  
کیلو  $100 =$  مقدار تعادلی تقاضا  
ریال  $9000 = 90 \times 100$  میزان پولی تقاضا  
(بازار پیست و پلونه عمل می‌کنند، صفحه ۵۱)

۷۸- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

«عوارض اتومبیل»: عوارض شهرداری  
«مالیات بر اتومبیل»: مالیات بر دارایی  
«مالیات بر صادرات اتومبیل»: حقوق و عوارض گمرکی

(نقش دولت در اقتصاد پیست؟، صفحه‌های ۶۱ تا ۶۳)

۷۹- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۴ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول بود.

گزینه «۳»: «حفاظت از منافع ملی» عامل گسستن از پیمان‌های تجاری به‌شمار می‌رود.

گزینه «۴»: اقتصاد تک محصولی، اقتصادی شکننده و آسیب‌پذیر است.

(تبارت بین‌الملل، صفحه‌های ۷۳ و ۷۵)

۸۰- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

اندونزی در تولید کاغذ و چین در تولید پارچه مزیت مطلق دارند.

هر چند فیلیپین در کاغذ و پارچه نسبت به دیگر کشورها مزیت مطلق ندارد اما در کشور خود در تولید کاغذ (۵۰ تن) نسبت به پارچه (۴۵ تن) مزیت نسبی دارد.

بنابراین باید در صنعت کاغذ متمرکز شود و پارچه موردنیاز خود را از چین وارد کند.

(تبارت بین‌الملل، صفحه‌های ۷۰ و ۷۱)

علوم و فنون ادبی (۱)

۸۱- گزینه ۲»

(سعید مغموری)

«درخشش تمدن ایران، با شکست سامانیان از ترکان آل افراسیاب به تیرگی گرایید و خراسان ابتدا به دست سبکتگین و بعد پسرش محمود افتاد و سلسله غزنوی در سال ۳۵۱ هجری در شهر غزنه تشکیل شد. غزنویان نیز برای ماندگاری حکومت نویای خود ناگزیر شدند زبان پارسی را رواج دهند.»

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه‌های ۴۱ و ۴۲)

۸۲- گزینه ۳»

(افشین کیانی)

رایج‌ترین انواع شعر فارسی در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم، حماسی، مدحی و غنایی بود. نثر این دوره، ساده و روان است و بیش‌تر به موضوع‌های حماسی، ملی و تاریخی توجه دارد.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۴۳)

۸۳- گزینه ۲»

(سعید مغموری)

جناس: حرم و حریم/ واژه‌آرایی: ندارد (که: چه کسی / که: حرف)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱» واژه‌آرایی: آتش / تضاد: آتش، آب

گزینه ۳» استعاره: خار استعاره از آلودگی است. / واج‌آرایی مصوت «ا»

گزینه ۴» استعاره: «فلک بنویسد» جان‌بخشی و استعاره دارد. / تلمیح به داستان شیرین و فرهاد

(واج‌آرایی، واژه‌آرایی، ترکیبی)

۸۴- گزینه ۱»

(مهمم نورانی)

الف) چشمه چشم: تشبیه / د) واج‌آرایی صامت «خ» / ب) غبار کالبد بر هوا رفتن:

کنایه از مردن / ه) جناس: بسوز و بساز / ج) واژه‌آرایی: تکرار «رخ»

(واج‌آرایی، واژه‌آرایی، ترکیبی)

۸۵- گزینه ۲»

(اعظم نوری‌نیا)

الف) دادی و رساندی: مطرف

ب) روحانی و نورانی: متوازی

پ) ضعیف و ثقیل: متوازن

ت) می‌پنداشتم و می‌دانم: مطرف

(سجع و انواع آن، صفحه ۵۳)

۸۶- گزینه ۴»

(سمیه قان‌بیلی)

ارزش موسیقایی سجع متوازی از همه سجع‌ها بیش‌تر است. در این گزینه نیز میان واژه‌های «لطیف و نظیف» سجع متوازی وجود دارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱» «۱»: جهان، جان: سجع مطرف

گزینه ۲» «۲»: پاک، صاف / شریف، کریم: سجع متوازن

گزینه ۳» «۳»: آرند، بیازارند: سجع مطرف

(سجع و انواع آن، صفحه ۵۳)

۸۷- گزینه ۳»

(اعظم نوری‌نیا)

در بیت این گزینه، دو هجای کشیده وجود دارد: ۱. ساز (در ناساز) / ۲. صبر

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱» «۱»: چشم، شمع، تاب، آب (۴)

گزینه ۲» «۲»: داشت (در نگذاشت)، آب (۲)

گزینه ۴» «۴»: بحر، لطف، قهر، قند، زهر، بیش، زار (در میازار) (۷)

(هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۴۸)

۸۸- گزینه ۴»

(سمیه قان‌بیلی)

در واژه‌های «وثیقه، دیبا، جامی و ایمان» واج «ی» مصوت است.

(هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۴۸)

۸۹- گزینه ۲»

(افشین کیانی)

چ سو گن	د خُردی	چ دل سنخ	ت کر دی
-- U	-- U	-- U	-- U

(هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۵۱)

۹۰- گزینه ۱»

(مهمم نورانی)

سجع میان واژه‌های «خطا و روا» سجع متوازی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲» «۲»: متن می‌گوید که نباید به نصیحت دشمن عمل کرد و فقط باید آن را شنید.

گزینه ۳» «۳»: برخی واژه‌های عربی متن: نصیحت، خطاست، عین، صواب، حذر، تغابن

گزینه ۴» «۴»: تضاد: راست و چپ / کنایه: دست تغابن بر زانو زدن کنایه از ابراز

پشیمانی و حسرت کردن

(مبانی تلیل متن، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

**تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**

**۹۱- گزینه ۳»**

(علی ممبرکریمی)

کتاب تاریخ هروودت که بیش تر مطالب آن شرح جنگ‌های یونان و ایران است، کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخی به جا مانده از عصر باستان است.

(تاریخ و تاریخ‌نگاری، صفحه ۴)

**۹۲- گزینه ۱»**

(علی ممبرکریمی)

در چند دهه اخیر به ارتباط تاریخ و جغرافیا بیش تر از گذشته توجه شده است و دانش جغرافیای تاریخی به مطالعه مناطق و سرزمین‌های مختلف در گذشته می‌پردازد و تأثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی را بر رویدادهای تاریخی مانند شکل‌گیری تمدن‌ها، مهاجرت‌ها، پیروزی‌ها و ... مطالعه می‌کند.

(تاریخ، زمان و مکان، صفحه ۱۷)

**۹۳- گزینه ۴»**

(علی ممبرکریمی)

باستان‌شناسان برای تاریخ‌گذاری و تعیین سن آثار باستانی از روش‌های علمی پیشرفته‌ای مانند روش رادیوکربن و شیوه پیشرفته‌تری موسوم به پتاسیم-آرگون استفاده می‌کنند.

(باستان‌شناسی؛ در جستجوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۶)

**۹۴- گزینه ۳»**

(علی ممبرکریمی)

اقوام هیکسوس که در دوره پادشاهی میانه به مصر هجوم برده بودند، در دوران پادشاهی جدید و توسط فرعون جدید اخراج شدند.

(پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر، صفحه ۴۰)

**۹۵- گزینه ۱»**

(علی ممبرکریمی)

با انتشار خبر مرگ اسکندر مقدونی، یکی از فرماندهان هندی به نام «چندراگوپتا» بر ضد یونانیان سر به یورش برداشت. او با به اطاعت درآوردن شماری از حاکمان محلی شمال هند، سلسله موری را بنیان گذاشت.

(هند و چین، صفحه ۴۵)

**۹۶- گزینه ۳»**

(علی ممبرکریمی)

یونانیان از دستاوردهای تمدن‌های مصر، بین‌النهرین و ایران بهره بسیاری بردند.

(یونان و روم، صفحه ۵۳)

**۹۷- گزینه ۳»**

(علی ممبرکریمی)

دانشمندان یونانی براساس روش علمی و با تکیه بر خرد به مطالعه پدیده‌های مختلف می‌پرداختند.

نکته مهم درسی:

بقراط، پزشک نامدار یونانی در دوره باستان به پدر علم پزشکی معروف است.

(یونان و روم، صفحه ۵۵)

**۹۸- گزینه ۲»**

(صبیه مهبی)

منابع غیرنوشتاری (اشیا و ابزارهای باستانی) حاوی اطلاعات ارزشمندی درباره وضعیت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی ایران باستان هستند و ابعاد مختلف دانش، فنون، مهارت‌ها و خلاقیت‌های ایرانیان را در اعصار مختلف آشکار می‌کند. سنگ نوشته‌ها و لوح‌های گلی، مهم‌ترین منابع نوشتاری ایرانی در دوره هخامنشیان هستند. علاقه و عادت به حفظ سینه به سینه مطالب در قرن‌ها و حتی هزاره‌ها، لزوم ثبت و نگارش آن‌ها را در درجه اهمیت کم‌تری قرار داده است.

(مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه‌های ۶۶، ۶۷ و ۶۸)

**۹۹- گزینه ۳»**

(علی ممبرکریمی)

کاوش‌های باستان‌شناسی اخیر در محوطه باستانی چغاگلان در شهرستان مهران نشان داده است که ساکنان نواحی کوهپایه‌ای زاگرس، نخستین مردمانی بوده‌اند که حدود ۱۲ هزار سال پیش شروع به کشت گیاهانی مانند جو و گندم و اهلی کردن جانوران کردند.

ظروف سفالی ایران، در سرزمین‌های دیگر، از جمله بین‌النهرین مشتریان فراوانی داشت.

(سپیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه ۷۳)

**۱۰۰- گزینه ۴»**

(صبیه مهبی)

شوش در مرکز جلگه خوزستان، یکی از پایتخت‌های ایلامیان بود. این شهر که یکی از کهن‌ترین شهرها و مراکز تمدنی جهان به‌شمار می‌رود، در دوران حکومت ایلامی‌ها به اوج شکوفایی اقتصادی رسید. از آن‌جا که اقتصاد بین‌النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود، فرمانروایان سومری و اکدی، پیایی به سرزمین ایلامی‌ها لشکرکشی می‌کردند.

(سپیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه‌های ۷۶ و ۷۷)

**جغرافیای ایران**

**۱۰۱ - گزینه «۴»**

(مبینه مین)

**تشریح عبارتهای نادرست:**

الف) در هر مکان، پدیده‌های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر گذاشته و به نوبه خود از هم تأثیر می‌پذیرند. این روند به صورت جریانی پیوسته در مکان ادامه دارد و باعث تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.  
ب) محیط طبیعی، مجموعه‌ای متعادل است.  
ت) انسان و محیط دو عامل مهم در علم جغرافیا است.

(جغرافیا علمی برای زندگی بهتر، صفحه‌های ۳ و ۴)

**۱۰۲ - گزینه «۳»**

(مبینه مین)

الف) در روش جمع‌آوری اطلاعات با روش کتابخانه‌ای پژوهشگر از ابزارهایی مانند نقشه، عکس‌های هوایی، تصاویر ماهواره‌ای و سالنامه‌های آماری استفاده می‌کند.  
ب) در مرحله پنجم، نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها، پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد.  
پ) مربوط به مرحله تدوین فرضیه است.

(روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

**۱۰۳ - گزینه «۲»**

(مهم‌علی بشار)

در مرحله ارائه پیشنهادات است که جغرافیدان و محقق راه‌حل و پیشنهاد خود را بیان می‌کند. مثال فوق نیز اشاره به برقراری توازن و تعادل جمعیتی استان دارد بنابراین گزینه ارائه پیشنهادات صحیح است.

(روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۱۲)

**۱۰۴ - گزینه «۲»**

(مبینه مین)

ایران به دلیل قرار گرفتن در مجاورت خلیج فارس، دریای عمان، تنگه هرمز و نیز دریای خزر از موقعیت نسبی ممتازی برخوردار است. درآمدها و دلارهای ناشی از صدور و فروش نفت خام، منطقه خلیج فارس را به صورت یکی از کانون‌های ثروتمند جهان درآورده است و آن را به کانون توجه صادرکنندگان کالاهای صنعتی و غیرصنعتی تبدیل کرده است.

(موقعیت جغرافیایی ایران، صفحه ۱۷)

**۱۰۵ - گزینه «۲»**

(مهم‌علی بشار)

مثال فوق اهمیت کوه را به عنوان یک سد یا مانع که می‌تواند به عنوان یک دیواره جلوی حمله دشمنان را بگیرد نشان می‌دهد. به خصوص که در جنگ‌های گذشته بسیار کاربرد داشته است.

(ناهمواری‌ها ایران، صفحه ۲۲)

**۱۰۶ - گزینه «۳»**

(مهم‌علی بشار)

برخی از دشت‌ها از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم برجای مانده‌اند، اما در روی آن‌ها ناهمواری‌های جدید بر اثر فرسایش بادی ایجاد شده است. (مثل دشت لوت)

(ناهمواری‌ها ایران، صفحه ۳۰)

**۱۰۷ - گزینه «۳»**

(مهم‌علی بشار)

تمامی گزینه‌های فوق بیانگر عوامل گستره فعال البرز است به جز گزینه «۳» که به مخاطرات حاصل از گستره فعال البرز اشاره دارد.

(ناهمواری‌ها ایران، صفحه ۲۴)

**۱۰۸ - گزینه «۳»**

(مهم‌علی بشار)

همه گزینه‌ها جزء نواحی آب و هوای گرم و خشک محسوب می‌شوند اما بندرعباس جزء نواحی گرم و شرجی به حساب می‌آید.

(آب و هوای ایران، صفحه ۴۱)

**۱۰۹ - گزینه «۱»**

(مهم‌علی بشار)

لوت یکی از خشک‌ترین بیابان‌های جهان، در جنوب شرقی ایران قرار دارد که به دلیل قرارگیری در منطقه فشار زیاد جنب‌حاره‌ای ایجاد شده است.

(آب و هوای ایران، صفحه ۴۳)

**۱۱۰ - گزینه «۴»**

(مهم‌علی بشار)

هر چند که شهرکرد و دزفول در یک عرض جغرافیایی قرار گرفته‌اند و باید آب و هوای یکسان داشته‌باشند اما شهرکرد به‌خاطر موضوع ارتفاع و جهت کوهستان، آب و هوای سردی دارد اما دزفول چون در مناطق پست قرار گرفته است آب و هوای گرم‌تری دارد.

(آب و هوای ایران، صفحه ۳۸)

جامعه‌شناسی

۱۱۱- گزینه «۴»

(فاطمه صفری)

مجموعه پدیده‌های اجتماعی، جهان اجتماعی را شکل می‌دهند. آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست؛ بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است. تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند؛ اما همه پدیده‌های اجتماعی، بعد محسوس و عینی ندارند.

(ترکیبی، صفحه‌های ۱۷، ۱۹ و ۲۷)

۱۱۲- گزینه «۲»

(فاطمه صفری)

معتاد شدن به سیگار ← پیامد ارادی سیگار کشیدن وابسته به اراده کنشگر ضروری ساختن جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی پوشش و زبان ← پدیده اجتماعی (کنش اجتماعی و پیامد آن)

(ترکیبی، صفحه‌های ۸، ۱۳ و ۱۴)

۱۱۳- گزینه «۱»

(فاطمه صفری)

تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می‌گردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف نیست؛ بلکه از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

(هوان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

۱۱۴- گزینه «۲»

(مبینا سادات تاپیک)

عبارات «د» و «ه» مربوط به ویژگی‌های جهان متجدد از نگاه ماکس وبر نیست. وبر معتقد بود جهان متجدد به تدریج انسان‌ها را اسیر نظام پیچیده‌ای می‌سازد که مثل قفس آهنین، همه ابعاد وجود آنان را احاطه می‌کند و فرصت‌هایی از این قفس خود ساخته را از آنان می‌گیرد.

(پیامدهای هوان اجتماعی، صفحه‌های ۴۸ و ۴۹)

۱۱۵- گزینه «۴»

(مبینا سادات تاپیک)

- محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی ← فرهنگ اساطیری  
- تصرفات انسان در طبیعت مقید به اراده حکیمانة الهی است ← فرهنگ توحیدی  
- به خداوندگاران و قدرتهای فوق طبیعی قائل است ← فرهنگ اساطیری  
(پیامدهای هوان اجتماعی، صفحه ۴۷)

۱۱۶- گزینه «۱»

(علیرضا رضایی)

- استقلال سیاسی در ایران، پیش از انقلاب اسلامی یک آرمان بود.  
- جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آن‌ها را به قلمرو آرمانی خود وارد می‌کنند.

- حقایق از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیرند.  
تکاثر: عقیده باطل / تبعیض نژادی: عقیده باطل / توحید: عقیده حق

(ارزیابی هوان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۵۵ تا ۵۸)

۱۱۷- گزینه «۲»

(علیرضا رضایی)

الف) به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند، «آرمان اجتماعی» می‌گویند.

ب) برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می‌کنند از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق بیش‌تر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند.

ج) استکبارستیزی در ایران، درون قلمرو آرمانی و واقعی قرار دارد.

د) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود.

(ارزیابی هوان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۵۲ تا ۵۴)

۱۱۸- گزینه «۲»

(پریسا ایزری)

هویت اجتماعی افراد در جامعه سرمایه‌داری، بیش‌تر به ثروت و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است.

هویت اجتماعی افراد در جامعه دینی، براساس عقاید و ارزش‌هایی است که آن دین محترم می‌شمارد.

مجرای ارتباطی ما با جهان اجتماعی ← نقش و عضویت اجتماعی ما

مجرای ارتباطی ما با جهان طبیعی ← بدن ما

(هویت، صفحه‌های ۶۷ و ۶۹)

۱۱۹- گزینه «۴»

(پریسا ایزری)

تشریح موارد نادرست:

الف) هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.

ب) هر نوع هویت اجتماعی با هر نوع هویت فردی سازگار نیست.

پ) هویت فرهنگی جهان متجدد با هویت روانی و اخلاقی معنوی ناسازگار است.

(هویت، صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰)

۱۲۰- گزینه «۳»

(پریسا ایزری)

- هویت با نوعی احساس مثبت یا منفی همراه است.

- پیامبران و اولیای الهی نیز از دیرباز درباره ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان و همچنین غفلت و فراموشی انسان‌ها از خویشتن، سخن گفته‌اند.

(هویت، صفحه‌های ۶۳ و ۷۳)

منطق

۱۲۱- گزینه «۱»

(موسا عفتی)

در تعریف باید از واژه‌های آشنا برای شنونده استفاده کنیم تا واضح و قابل فهم باشد و نباید از واژه‌هایی استفاده نماییم که درک آن‌ها برای شنونده دشوارترند و یا وی را به اشتباه می‌اندازند.

(اقسام ۳ و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

۱۲۲- گزینه «۴»

(بهرروز پور شفیع)

آن جمله‌ای تصدیق است که ۱- دارای فعل ربطی است (رد گزینه‌های «۱» و «۳») و ۲- یک جمله خبری است. به دلالت لفظی که در بردارنده بخشی از معنای اصلی لفظ است، دلالت ضمنی می‌گویند (رد گزینه «۲»).

(ترکیبی، صفحه‌های ۷، ۸، ۱۴ و ۱۵)

۱۲۳- گزینه «۲»

(موسا عفتی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: تصدیق، جمله‌ای خبری است و عبارات اول و سوم این گزینه عباراتی امری محسوب می‌شوند.

گزینه «۳»: جملات پرسشی مانند عبارت دوم و عباراتی که فعل ربطی ندارند، مانند عبارت سوم، تصدیق به شمار نمی‌روند.

گزینه «۴»: عباراتی که فعل ربطی ندارند، مانند عبارات مطرح شده در این گزینه، تصدیق به شمار نمی‌روند.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه‌های ۷ و ۸)

۱۲۴- گزینه «۲»

(فیروز نژاد نثیف)

حذف گزینه در سؤالات چند گزینه‌ای استفاده از روش «استنتاج بهترین تبیین» است. به پاسخ رسیدن از طریق آن نمی‌تواند قطعی باشد. نهایتاً احتمالی قوی خواهد بود.

(اقسام ۳ استدلال استقرایی، صفحه‌های ۴۸ و ۴۹)

۱۲۵- گزینه «۴»

(بهرروز پور شفیع)

امام، شکل سه‌ضلعی و پیامبر یهود کلی هستند و رابطه بین مفاهیم چرخ و ماشین تباین است.

(مفهوم ۳ و مصداق، صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳)

۱۲۶- گزینه «۲»

(معمور ففوری)

عمل و فرآیند تعریف کردن اختصاص به مرحله خاصی از زندگی ندارد بلکه از آن می‌توان در تمام مراحل زندگی استفاده کرد. چه محیط شغلی باشد و چه محیط تحصیلی باشد.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه‌های ۹ و ۱۰)

۱۲۷- گزینه «۴»

(بهرروز پور شفیع)

زیرا همه انسان‌ها شهرنشین نیستند (جامع نیست) و همچنین تنها موجودی که در شهر زندگی می‌کند، است انسان نیست (مانع نیست) و در این استدلال دولت به خانواده تشبیه شده است پس استدلال تمثیلی است.

(ترکیبی، صفحه‌های ۳۴، ۳۵، ۳۶ تا ۳۵)

۱۲۸- گزینه «۱»

(معمور ففوری)

تشریح موارد:

مثال اول: تساوی است و فاقد اشکال است.

مثال دوم: مانع نیست.

مثال سوم: مانع نیست.

مثال چهارم: جامع و مانع نیست.

(اقسام ۳ و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

۱۲۹- گزینه «۴»

(فیروز نژاد نثیف)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: امروز به معنای این روز جزئی است.

گزینه «۲»: قرآن مفهومی جزئی بوده و حافظ می‌تواند جزئی یا کلی باشد.

گزینه «۳»: تیریز مفهومی جزئی بوده و نسبت‌های اربعه بین مفاهیم کلی برقرار است.

(مفهوم ۳ و مصداق، صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳)

۱۳۰- گزینه «۴»

(فیروز نژاد نثیف)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: حیطة کاربرد منطق در تمام زندگی انسان است.

گزینه «۲»: منطق برنامه تفکر نیست، بلکه انسان به‌طور طبیعی فکر می‌کند.

گزینه «۳»: آشنایی با انواع خطاهای ذهن، راه جلوگیری از خطاها را نشان می‌دهد.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه‌های ۳ تا ۵)

بروزترین و برترین  
سایت کنکوری کشور

[WWW.KONKUR.INFO](http://WWW.KONKUR.INFO)

**K**onkur  
**info**