بروزترین و برترین
سایت کنکوری کشور
WWW.KONKUR.INFO
Konkur.info
https://konkur.info

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۸

جمعه ۱۴۰۰/۰۷/۲۳

آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

سؤالات آزمون

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سؤالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

https://konkur.info

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

فارسی

۱- در معنی کدام واژه غلط وجود دارد؟

۱) هنگامه: داد و فریاد، غوغا، شلوغی
۲) وَرطه: گرداب، گودال، مهلکه، گرفتاری
۳) خیره: سرگشته، فرومانده، حیرت
۴) گلبُن: بوته یا درخت گل، به ویژه بوتهٔ گل سرخ

۲- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

«افلاک (آسمان) / فروغ (روشنایی) / جافی (مظلوم) / صورت شدن (تصوّر شدن) / مفتاح (کلید) / مکاید (حیله‌گران) / نمط (طریقه) / نادره (شگفت‌آور) / یله (قدرتمند) / برازندگی (لایق)»

۱) چهار ۲) دو ۳) پنج ۴) سه

۳- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

۱) آن حقیقت کمال توست که نیست / آسمان را در او محال، مجاز
۲) در زوایای سایهٔ عدلت / فتنه در خواب کرده پای دراز
۳) گر جهان را بود ز هضم تو سد / مرگ حیران ز دهر گردد باز
۴) درگهت قبله‌ای که در که و مه / خدمت او فریضه شد چو نماز

۴- در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

«در طریقت مجتهد بود و ابتدا عبارت از حالت بقا و فنا او کرد و طریقت خود را در این دو عبارت متضمّن گردانید و در دقایق علوم، بعضی از علمای ظاهر بر او انکار کردند و او را به کفر منصوب کردند. به بعضی الفاظ که در تصانیف او دیدند و مفتیان معنی آن را فهم نکردند.»

۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

۵- ابیات زیر سرودهٔ کدام شاعر پارسی‌گو است؟

«الهی‌نامه را آغاز کردم / به نامت باب نامه باز کردم
زبان را در فصاحت راه دادم / دهان را در بلاغت برگشادم
توکّل بر تو و تقصیر بر خویش / نهادم این نهایت‌نامه را پیش
دلی حاضر به تحریرش سپردم / اگر خوش‌گوی گردم گوی بردم
در گنج عبارت برگشادم / الهی‌نامه نام این نهادم»

۱) سعدی ۲) مولوی ۳) عطّار ۴) جامی

۶- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تشبیه ـ تلمیح ـ کنایه ـ استعاره» مرتّب کنیم، کدام گزینه درست است؟

الف) فریاد که چون صورت دیوار ندارم / صائب خبر از خانه و از صاحب خانه
ب) دل زود توان کند ز یاران مخالف / خوش باش به ناسازی اوضاع زمانه
ج) در پردهٔ شب نوش می ناب که دریافت / عمر ابدی خضر به یک جام شبانه
د) هر چند برآوردهٔ آن جان جهانم / چون خانه ندارم خبر از صاحب خانه

۱) ج ـ الف ـ ب ـ د ۲) ب ـ د ـ ج ـ الف ۳) الف ـ ج ـ ب ـ د ۴) د ـ ب ـ ج ـ الف

۷- در کدام گزینه، همهٔ آرایه‌های «تشبیه ـ تشخیص ـ کنایه ـ واج‌آرایی» وجود دارد؟

۱) در عشق تو مانده‌ایم بی‌یار و دیار / تنها من و دل، خراب و رسوا من و دل
۲) رحمت گرفته‌روی ز گرد گناه ما / آیینه تیره‌روز، ز روی سیاه ما
۳) ز بخت تیرهٔ خود رنج می‌کشی «جامی» / ز جنبش فلک و گردش زمانه مرنج
۴) ما را به نوش‌داروی دشمن امید نیست / وز دست دوست گر همه زهر است، مرحبا

۸- کدام گزینه با عبارت زیر «ارتباط مفهومی» دارد؟

«آن‌که غفلت بر احوال وی غالب و عجز در افعال وی ظاهر بود، حیران و سرگردان و مدهوش و پای‌کشان، چپ و راست می‌رفت و در فراز و نشیب می‌دوید تا گرفتار شد.»

۱) در محیطی (= دریایی) که ما در آن غرقیم / هیچ پایان مجو که پایان نیست
۲) رهی پیشم آور که فرجام کار / تو خشنود باشی و من رستگار
۳) هر که در پایان کاری ننگرد / عاقبت روزی پشیمانی خورد
۴) بدین نهاد است امروز حال و قصّهٔ من / خدای داند تا چون شود مرا فرجام

۹- کدام گزینه با بیت «بلندی از آن یافت کاو پست شد / دَرِ نیستی کوفت تا هست شد»، تناسب معنایی بیشتری دارد؟

۱) عاشق که تواضع ننماید چه کند؟ / شب‌ها که به کوی تو نیاید چه کند؟
۲) جز تواضع نبود رسم و رهم / گرچه گلزار ز من چون مینو است
۳) به جایی که بدخواه خونی بود / تواضع نمودن زبونی بود
۴) چو خواهی که در قدر والا رسی / ز شیب تواضع به بالا رسی

۱۰- کدام گزینه با بیت «هر آن وصفی که گویم، بیش از آنی / یقین دانم که بی‌شک، جانِ جانی»، تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

۱) کس خبردار کنه ذات تو نیست / فکر کس واقف صفات تو نیست
۲) آن‌که او خارج از عبارت ماست / ذات او فارغ از اشارت ماست
۳) خالق هر چه بود و هست تویی / آن‌که بگشود و آن‌که بست تویی
۴) خرد ادراک ذات او نکند / فکر ضبط صفات او نکند

زبان عربی

■■ عيِّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحوار (۱۷ ـ ۱۱):

۱۱- «قل مَن ذا الّذي يُخرجُ الثمرات من هذه الأشجار ذات الغصون النضرة!»:

۱) بگو چه کسی میوه را از آن درخت‌های دارای شاخه‌های تر و تازه درمی‌آورَد!
۲) گفت چگونه میوه‌ها از این درخت‌های دارای شاخه‌های تر و تازه در می‌آیند!
۳) بگو این کیست میوه‌ها را از این درختان دارای شاخه‌های تر و تازه در می‌آورد!
۴) گفتم چه کسی میوه را از این درخت دارای شاخه‌های سرسبز درآورده است!

۱۲- «أنزلَ اللّه من الغيم مطراً كثيراً فصارت الأرض خضرة بعد اغبرار!»:

۱) خداوند باران فراوانی را از ابر فرو فرستاد، پس زمین پس از غبارآلودگی، سرسبز گشت.
۲) خدا باران بسیاری را از ابر نازل کرد، پس زمین را بعد از تیره رنگی سرسبز گردانید.
۳) به راستی خداوند باران‌های زیادی را از ابرها نازل کرد، پس هوا بعد از تیره‌رنگی،پاکیزه گشت.
۴) خداوند برف فراوانی را از ابر نازل می‌کند، پس زمین را بعد از غبارآلودگی، سفید می‌گرداند.

۱۳- «إنّ ذلك الرجل كان يرحم الفقراء فسيجعل اللّه له لسان صدق في الآخِرين!»:

۱) قطعاً این مرد به فقرا رحم می‌کند، پس خداوند برایش یادی نیکو در آیندگان قرار خواهد داد.
۲) همانا آن مرد به فقیران رحم می‌کرد، پس خدا برای او یادی جاودان، در دیگران قرار داد.
۳) به راستی که این مرد به نیازمند رحم کرد، پس خداوند برایش یادی نیکو در دیگران قرار می‌دهد.
۴) به راستی که آن مرد به نیازمندان رحم می‌کرد، پس خدا برای او یادی نیکو در آیندگان قرار خواهد داد.

۱۴- عیِّن الخطأ:

۱) صديقي لِم تقول ما لا تعمل؟: دوستم، چرا چیزی را می‌گویی که انجام نمی‌دهی؟

۲) ضياء النهار هو من الشمس الّتي جذوتها مستعرة.: روشنایی روز، از خورشیدی است که گرمایش سوزان است.

۳) إنّ الشكر و الحمد للّه الّذي خلق العالَم و ما فيه.: به درستی، سپاس و ستایش از آنِ خدایی است که جهان و آن‌چه را که در آن است، آفرید.

۴) أنظر إلى الأنجم قد زانت اللّيل في القرية.: نگاه کن به ستاره‌ها که شب را در روستا زینت داده‌اند.

۱۵- «أطلُبوا العلم وَ لَو بِالصّين!»؛ عيِّن الأقرب من المفهوم:

۱) پرسش کلید دانش است!

۲) علم از بهر دین پروردن است، نه از بهر دنیا خوردن!

۳) عالم بی‌عمل، زنبور بی‌عسل است!

۴) ز گهواره تا گور دانش بجوی!

۱۶- ميِّز ما لا يناسب الأخرى في المعنى:

۱) ذو ۲) ذاكَ ۳) هؤلاءِ ۴) تلكَ

۱۷- عيِّن السؤال المناسب لهذا الجواب: «نَحنُ بخيرٍ.»

۱) مِن أينَ أنتُم؟

۲) كيف حالكَ؟

۳) كيف حالكنّ؟

۴) ما اسمكم الكريم؟

■■ عيِّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۲۰ ـ ۱۸):

۱۸- ميِّز الضمائر المناسبة للأفعال التالية «لا تَرجِعي / كَثُرَت / اِشربا»

۱) أنتم / أنتَ / أنتُما

۲) أنتِ / هي / هُما

۳) أنتِ / أنتَ / أنتُما

۴) أنتِ / هي / أنتُما

۱۹- عيِّن الفعل لا يمكن أن يكون مؤنّثاً:

۱) شَعَرْنا ۲) ما جَلَبا ۳) لا تَحسبُ ۴) سَوف تَسمعانِ

۲۰- ميِّز الخطأ في الجمل التالية:

۱) يا طفلان، لاتقربوا هذه النار أبداً.

۲) لماذا لا تحضر مريم في الصفّ هذه الأيّام.

۳) اَ عَرَفتَ كيف تصعُدُ الجبال؟

۴) قالت المعلّمة للطالبات: اِفتَحنَ كُتبَكُنّ سريعة.

دین و زندگی

۲۱- بی‌هدف نبودن جهان هستی و گام نهادن حساب شدهٔ هر موجودی به این جهان، مفهوم مستنبط از کدام آیهٔ شریفه است؟

۱) «آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند، پاداش داده خواهد شد.»

۲) «آن‌چه به شما داده شده کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آن‌چه نزد خداست بهتر و پایدارتر است؛ آیا اندیشه نمی‌کنید؟»

۳) «هیچ‌کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند و او را به خود وا نگذاشته‌اند تا به کارهای لغو و بی‌ارزش بپردازد.»

۴) «و ما آسمان‌ها و زمین و آن‌چه بین آن‌هاست را به بازیچه نیافریدیم، آن‌ها را جز به حق خلق نکردیم.»

۲۲- کدام گزاره در ارتباط با تفاوت‌های موجود میان اهداف انسان با حیوانات و گیاهان صحیح است؟

۱) انسان مجموعه‌ای فراوان از استعدادهای معنوی است، در حالی‌که حیوانات و گیاهان مجموعه‌ای فراوان از استعدادهای مادی هستند.

۲) انسان خود باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و به سوی آن گام بردارد؛ در حالی‌که گیاهان و حیوانات به صورت غریزی به سوی هدف خود حرکت می‌کنند.

۳) حیوانات و گیاهان هدف‌های محدودی دارند و هنگامی که به سرحدّی از رشد و کمال برسند، متوقف می‌شود اما عطش انسان در دستیابی به خواسته‌هایش به صورت تدریجی کم می‌شود.

۴) انسان دارای روحیه‌ای بی‌نهایت‌طلب است و بهره‌مند از مجموعه‌ای فراوان از استعدادهای مادی و معنوی در حالی‌که گیاهان و حیوانات، استعدادهای محدود مادی دارند.

https://konkur.info

۲۳- براساس آیات وحیانی قرآن کریم، «طلب سرای آخرت» و «طلب انحصاری زندگی زودگذر دنیا» منتهی به کدام نتایج است؟

۱) «نصیب و بهره از کار خود» ـ «بی‌بهرگی در سرای آخرت»

۲) «نصیب و بهره از کار خود» ـ «ورود به دوزخ با خواری و سرافکندگی»

۳) «پاداش الهی»ـ «ورود به دوزخ با خواری و سرافکندگی»

۴) «پاداش الهی»ـ «بی‌بهرگی در سرای آخرت»

۲۴- «سریع‌الحساب» بودن خداوند در راستای کدام عبارت شریفه، به انسان گوشزد شده است؟

۱) «و بعضی می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما.»

۲) «بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند.»

۳) «آن‌چه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آن‌چه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.»

۴) «آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند و مؤمن باشد، پاداش داده خواهد شد.»

۲۵- ریشهٔ اختلاف در انتخابِ اهدافِ انسان‌ها با یک‌دیگر چیست و ویژگی مشترک اهداف اصلی و فرعی کدام است؟

۱) نوع نگاه و اندیشه ـ اهمیت و کاربردی بودن

۲) نوع نگاه و اندیشه ـ لازم و ضروری بودن

۳) نوع باور و عقیده ـ لازم و ضروری بودن

۴) نوع باور و عقیده ـ اهمیت و کاربردی بودن

۲۶- کدام دسته از آدم‌ها، «با یک تیر چند نشان می‌زنند» و کدام مصراع تمثیل یافته از شعر زیبای مولوی، همسو با این مطلب است؟

۱) باهوش و خردمند ـ «چون‌که صد آمد نود هم پیش ماست»

۲) زیرک و هوشمند ـ «چون‌که صد آمد نود هم پیش ماست»

۳) باهوش و خردمند ـ «ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟»

۴) زیرک و هوشمند ـ «ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟»

۲۷- نزدیک‌تر کردن جان و دل خود به خداوند برخاسته از چیست و ارمغان آن کدام است؟

۱) انجام امور اخروی در جهت رضایت الهی ـ بهره‌مندی از نعمات دنیوی

۲) انجام امور اخروی در جهت رضایت الهی ـ آبادی سرای آخرت

۳) انجام امور دنیوی در جهت رضایت الهی ـ آبادی سرای آخرت

۴) انجام امور دنیوی در جهت رضایت الهی ـ بهره‌مندی از نعمات دنیوی

۲۸- مفهوم بیت «ای باغ تویی خوش‌تر یا گلشن و گل در تو؟ / یا آن که برآرد گل صد نرگس تر سازد؟» از کدام آیهٔ شریفه قابل برداشت است؟

۱) ﴿قُل اِنَّ صَلاتی وَ نُسُکی وَ مَحیایَ وَ مَماتی لِلّهِ رَبِّ العالَمینَ﴾

۲) ﴿مَن کانَ یُریدُ ثَوابَ الدُّنیا فَعِندَ اللّهِ ثَوابُ الدُّنیا وَ الآخِرَةِ﴾

۳) ﴿و ما خَلَقنَا السَّماواتِ وَ الاَرضَ وَ ما بَینَهُما لاعِبینَ ما خَلَقناهُما اِلاّ بِالحَقّ﴾

۴) ﴿اِنّا هَدَیناهُ السَّبیلَ اِمّا شاکِرًا وَ اِمّا کَفورًا﴾

۲۹- چند مورد از عبارت‌های زیر به «هدفمندی آفرینش» اشاره دارد؟

الف) چون که صد آمد نود هم پیش ماست.

ب) در عالم یک چیز است که آن فراموش کردنی نیست، اگر جمله چیزها را فراموش کنی و آن را فراموش نکنی، تو را باک نیست.

ج) ای مردم هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند.

د) حق تعالی نیز تو را ارزش بسیار داده، پس ببین که برای چه تو را خلق کرده و برای چه کار فرستاده است.

۱) ۳ ۲) ۴ ۳) ۱ ۴) ۲

۳۰- مشخص کردن معیار انتخاب اهداف در قرآن کریم توسط خداوند و هدفمندی جهان هستی ریشه در کدام صفت الهی دارد؟

۱) لطف و رحمت الهی ـ حکمت الهی

۲) لطف و رحمت الهی ـ عدل الهی

۳) سریع‌الحساب بودن خداوند ـ عدل الهی

۴) سریع‌الحساب بودن خداوند ـ حکمت الهی

PART A: Vocabulary

***Directions*: Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.**

31- Which one is correct?

"One way to protect wildlife is ....."

1) learning endangered animals about that live around us
2) to learn that endangered animals about living around us
3) learning about endangered animals that live around us
4) to learn about animals endangered that live around us

32- We should pay more attention to our wildlife. We want to know if there is any ..... for Iranian cheetahs to live.

1) idea 2) forest 3) plain 4) hope

33- The government is thinking about our society's problems and they want to ..... poverty.

1) put out 2) take care 3) divide into 4) cut down

34- Gisoom Jungle in the north of Iran is the ..... home of many wild animals.

1) nature 2) nation 3) natural 4) national

35- If we want to have a happier life, it's better not to think about future a lot and just let ..... take its course.

1) example 2) intonation 3) nature 4) living thing

PART B: Reading Comprehension

***Directions*: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.**

Nature is the blessing of invisible power for living things. It contains water, soil, air, mountains, etc. Humans are not paying attention to them. They do various activities, they destroy forests, lakes and plains to make homes instead.

Nature has also emotions but humans don't understand it a lot.

Nature is essential for the survival of humankind. Nature is important for all of us. It is the reason why there is life on earth.

We have some endangered animals like cheetahs these days. We should pay more attention to them because they are important to our country's wildlife.

36- Which word is defined in this passage?

1) wildlife 2) nature 3) living thing 4) human

37- What is the passage mainly about?

1) the importance of nature in our lives
2) animals and their differences
3) how nature is being destroyed
4) how to survive on earth

38- According to the passage which one is correct?

1) Cheetahs are close to becoming extinct.
2) Iran is trying to protect its wildlife.
3) People are trying to save nature by building homes in forests.
4) Without nature we can still live cheerfully.

39- The underlined word "essential" in paragraph 3 is the closest in meaning to .....

1) harmful 2) wonderful 3) important 4) natural

40- What does the word "They" in paragraph one refer to?

1) humans 2) nature 3) power 4) living things

ریاضیات

۴۱- قیمت ۳ قوطی شیر با قیمت ۲ بسته ماکارانی و قیمت ۱ بسته گوشت با مجموع قیمت ۴ قوطی شیر و ۳ بسته ماکارانی برابر می‌باشد. اگر جمع فاکتور خریدی شامل ۱ قوطی شیر، ۳ بسته ماکارانی و ۲ بسته گوشت، ۲۲۵ هزار تومان شده باشد، قیمت هر پاکت ماکارانی چند هزار تومان است؟

۱) ۱۰ ۲) ۱۵ ۳) ۲۰ ۴) ۲۵

۴۲- اگر $x=\frac{۱}{۲}$ جوابی از معادلهٔ درجه اول $(m-۱)x^۲+(۲n-۱)x=۳-x$ باشد، مقدار $n+m$ کدام است؟

۱) ۳ ۲) ۴ ۳) $\frac{۳}{۲}$ ۴) چنین چیزی امکان‌پذیر نیست.

۴۳- محیط مربعی به قطر $۳\sqrt{۲}$ کدام است؟

۱) ۹ ۲) ۳ ۳) ۱۲ ۴) ۲۴

۴۴- نسبت طول و عرض یک مستطیل ۵ به ۳ است. اگر محیط مستطیل ۴۸ واحد باشد، طول قطر آن چقدر است؟

۱) $\sqrt{۳۶۰}$ ۲) $\sqrt{۲۰۶}$ ۳) $\sqrt{۲۶۰}$ ۴) $\sqrt{۳۰۶}$

۴۵- اگر مجموع ربع، ثلث و خمس عددی از نصف آن ۱۷ واحد بیشتر باشد، آن عدد کدام است؟

۱) ۳۰ ۲) ۱۲۰ ۳) ۴۵ ۴) ۶۰

۴۶- زمان تولد علی، برادرش دو ساله بود. اگر اکنون سن خواهر آن‌ها برابر با حاصل‌ضرب سن علی و برادرش باشد و ۷ سال دیگر سن خواهر او برابر با مجموع سن این دو برادر باشد، علی اکنون چند سال سن دارد؟

۱) ۵ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴) ۶

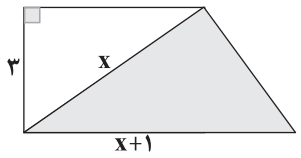
۴۷- از کدام گزینه می‌توان همواره تساوی a و b را نتیجه گرفت؟

۱) $a^۲=b^۲$ ۲) $a^۲=ab$ ۳) $a-c=b-c$ ۴) $ac=bc$

۴۸- جواب معادلهٔ $\frac{۱}{۲}x-۲x=۵-\frac{۷x}{۵}$ کدام است؟

۱) -۵۰ ۲) ۵۰ ۳) ۲۵ ۴) -۲۵

۴۹- اگر مساحت سایه‌خورده ۹ واحد مربع باشد، مساحت ذوزنقه چقدر است؟



۱) ۱۵
۲) ۳۰
۳) ۱۰
۴) ۲۵

۵۰- عبارت $۲۹x+۱+۱۵+۱۲+۱۰+۲۸$ توسط حروف الفبا رمزگذاری شده است. معادل فارسی آن کدام است؟

۱) مرزبان ۲) مردانه ۳) مدرسان ۴) ناآرام

اقتصاد

۵۱- با توجه به متن زیر، کدام‌یک از ویژگی‌های کارآفرین موفق ذکر نشده است؟

«سال گذشته آقای احمدی تصمیم به تأسیس کارخانه‌ای گرفت، پس از جلسات مکرر با افراد آگاه در این زمینه و کسب اطلاعات فراوان، حوزه‌ای را برای آغاز فعالیت انتخاب کرد. سپس با شور و اشتیاق فراوان و با اطمینان از موفقیت، کار خود را آغاز کرد و امروز از کارآفرینان موفق زمینهٔ خود محسوب می‌شود.»

۱) نوآور ۲) خوش‌بین ۳) یادگیرنده ۴) پرانگیزه

۵۲- کدام گزینه پاسخی درست به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

الف) تنها ..... از کل کسب و کارهای نوپا از شش سالگی عبور می‌کنند.

ب) کدام‌یک از موارد زیر کارآفرینی محسوب می‌شود؟

ج) افرادی که با شگردهای مختلف رقبایشان را از پا درمی‌آورند، معمولاً به چه نوع کسب و کارهایی اشتغال دارند؟

۱) الف: یک‌پنجم ب: تدریس در مدرسهٔ خصوصی ج: خلاف عرف

۲) الف: یک‌پنجم ب: عضویت در نیروی فعال ارتش ج: حرام

۳) الف: نیمی ب: راه انداختن مغازهٔ ساندویچ‌فروشی ج: خلاف عرف

۴) الف: نیمی ب: راه‌اندازی خدمات باغبانی در منزل ج: حرام

۵۳- کدام عبارت‌ها درست هستند؟

الف) همهٔ افراد بینشی دارند که موقعیت‌ها را به خوبی پیدا می‌کنند ولی تنها کارآفرینان از آن استفاده می‌کنند.

ب) افرادی که درآمدشان زیاد است و خانهٔ خوبی دارند، همگی در میان مردم بدنام هستند.

ج) کارگران و کارمندان هر کسب و کار در مقابل کار و زحمت خود دستمزد دریافت می‌کنند.

د) برای رخ دادن چیزهایی که تاکنون وجود نداشته‌اند، کارآفرین از ملزومات است.

۱) الف ـ ب ۲) ب ـ ج ۳) ج ـ د ۴) الف ـ د

۵۴- کدام گزینه از راه‌حل‌های افزایش سود از طریق کاهش هزینه‌ها نیست؟

۱) کارخانه‌ای ۳۴۵ کارگر دارد و سالانه ۶۵۰۰ کالا تولید می‌کند. طبق محاسبات اگر تعداد کارگران به ۳۴۰ نفر کاهش پیدا کند، تعداد کالای تولیدشده کاهش پیدا نمی‌کند.

۲) کارآفرینی همواره توجه خود را به بحث صرفه‌جویی در مواد اولیه معطوف می‌کند، زیرا معتقد است که با جلوگیری از ریخت و پاش می‌تواند سود خود را چند برابر کند.

۳) طبق آخرین اطلاعات روز با تأسیس واحد بازاریابی و هم‌چنین قسمت تحقیق و توسعه، شرکت‌های موفق دنیا توانسته‌اند سود خود را سه برابر کنند.

۴) شرکتی سالانه ۴ مهمانی مجلل برای کارمندان خود برگزار می‌کرد، اما با کاهش سود سالانهٔ آن‌ها تعداد این مهمانی به عدد یک رسیده و بخشی از این ضرر جبران شد.

۵۵- کدام گزینه حاوی پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) هزینه‌های تولید چیست؟

ب) کارآفرین سازمان‌دهنده کیست؟

ج) کارآفرین با ..... و ..... محصولات جدید را عرضه می‌کند.

۱) الف: هر کسب و کاری برای تولید نیازمند پرداخت مخارجی است که به آن هزینه‌های تولید می‌گویند. ب: فردی که عوامل تولید را در کنار هم جمع می‌کند و از آن‌ها در جای درست استفاده می‌کند. ج: بینش ـ توانایی مالی

۲) الف: هر کسب و کاری برای تولید نیازمند پرداخت مخارجی است که به آن‌ها هزینه‌های تولید می‌گویند. ب: فردی که عوامل تولید را در کنار هم جمع می‌کند و از آن‌ها در جای درست استفاده می‌کند. ج: نوآوری ـ خطرپذیری

۳) الف: اگر مخارج کسب و کاری از درآمدهایش بیشتر باشد، در شرایط هزینهٔ تولید است. ب: فردی که سازمان را به خوبی مدیریت می‌کند و آن را به سمت مورد نظر هدایت می‌کند. ج: نوآوری ـ خطرپذیری

۴) الف: اگر مخارج کسب و کاری از درآمدهایش بیشتر باشد، در شرایط هزینهٔ تولید است. ب: فردی که سازمان را به خوبی مدیریت می‌کند و آن را به سمت و سوی مورد نظر هدایت می‌کند. ج: بینش ـ توانایی مالی

۵۶- کدام عبارت(ها) نادرست است؟

الف) کارآفرینان همواره از خطرات احتمالی آگاه هستند.

ب) کارآفرینان با فراهم کردن کالا یا خدمات مورد نیاز مردم درآمد کسب می‌کنند.

ج) افراد شاغل در کارهای غیرقانونی به علت رو شدن دستشان، از شهرهای بزرگ به شهرهای کوچک مهاجرت می‌کنند.

د) از ملزومات یک فعالیت تولیدی، سرمایهٔ فیزیکی و مالی است که بدون آن‌ها امکان برقراری کسب و کار نخواهد بود.

۱) الف ۲) ب ـ ج ۳) ج ۴) الف ـ د

۵۷- شرکتی سالانه ۳۸۰۰ کالا به قیمت هر کالا ۴۹,۰۰۰ تومان تولید می‌کند. با توجه به اطلاعات جدول زیر، این شرکت چه مقدار سود یا زیان کرده است؟

تعداد کارگران	۱۲ نفر
حقوق ماهیانهٔ هر کارگر	۱,۸۰۰,۰۰۰
هزینهٔ مواد اولیهٔ سالانه	۱۲,۰۰۰,۰۰۰
اجارهٔ ماهیانه	۱۶,۰۰۰,۰۰۰
هزینهٔ آب و برق و مالیات ماهیانه	۱۳,۰۰۰,۰۰۰

۱) ۱۸۶,۲۰۰,۰۰۰ سود
۲) ۴۳۳,۰۰۰,۰۰۰ زیان
۳) ۱۸۶,۲۰۰,۰۰۰ زیان
۴) ۴۳۳,۰۰۰,۰۰۰ سود

۵۸- به هر یک از عبارت‌های زیر کدام‌یک از انواع هزینه‌های مستقیم تولید تعلق می‌گیرد؟

الف) رانندهٔ رئیس شرکت و معاونین وی

ب) اتاق کار در یک ساختمان تجاری

ج) خرید یک دستگاه تراکتور برای کار بر روی زمین

۱) الف: اجاره ب: مزد ج: قیمت ۲) الف: اجاره ب: قیمت ج: اجاره ۳) الف: حقوق ب: مزد ج: اجاره ۴) الف: حقوق ب: اجاره ج: قیمت

۵۹- کدام گزینه حاوی پاسخ صحیح دو پرسش زیر است؟

الف) یک کارآفرین موفق برای انتخاب صحیح باید .....

ب) چرا کارآفرین مجبور است با تلاش زیاد، کسب و کار را زنده نگه دارد؟

۱) الف: درآمدها و هزینه‌های کارش را بشناسد. ب: زیرا باید با مهارت ابتکار عمل تمامی عوامل تولید را در کنار هم جمع کند و سپس دست به تولید بزند.
۲) الف: درآمدها و هزینه‌های کارش را بشناسد. ب: زیرا باید با شجاعت خود ایده‌هایی را تبدیل به کار کند که دیگران نمی‌توانند.
۳) الف: همهٔ ویژگی‌های یک مؤسس خوب را داشته باشد. ب: زیرا باید با شجاعت خود ایده‌هایی را تبدیل به کار کند که دیگران نمی‌توانند.
۴) الف: همهٔ ویژگی‌های یک مؤسس خوب را داشته باشد. ب: زیرا باید با مهارت ابتکار عمل تمامی عوامل تولید را در کنار هم جمع کند و سپس دست به تولید بزند.

۶۰- کدام گزینه، به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) کارآفرین ریزبین، فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران متوجه آن نمی‌شوند، می‌بیند.

ب) کسب و کاری که درآمد آن بیشتر از هزینه‌های آن باشد، ضرر کرده است و باید این ضرر را جبران کند.

ج) اگرچه هر فردی ویژگی‌هایی منحصر به فرد دارد، اما کارآفرینان موفق همه ویژگی‌های مشابهی دارند که در کسب و کار به آن‌ها کمک می‌کنند.

د) کارآفرین ریسک‌پذیر، پس‌انداز و خوش‌نامی خود را با شجاعت به میدان می‌آورد تا کسب و کار جدیدی را راه بیندازد.

۱) ص ـ غ ـ غ ـ ص ۲) غ ـ ص ـ غ ـ ص ۳) ص ـ ص ـ غ ـ غ ۴) غ ـ غ ـ ص ـ ص

علوم و فنون ادبی

۶۱- مصراع‌های کدام گزینه را می‌توان به صورت مستقل خواند؟

۱) مرا بی تو نه طاقت ماند و نه تاب / بکن کاری که خواهی کرد بشتاب
۲) که گر تن را جراحت بیش بودی / دلم را روح و راحت بیش بودی
۳) به دست خویش یک‌یک خار دل‌دوز / برون می‌کرد از پایش همه روز
۴) چو بسیاری دوانید آخر کار / به دشتی در کشیدش جمله پر خار

۶۲- «نوع ادبی» در کدام گزینه متفاوت است؟

۱) مگردان غریب از درت بی‌نصیب / مبادا که گردی به درها غریب
۲) برانگیخت اسب و برآمد خروش / بر آن سان که دریا برآید به جوش
۳) تواضع کند هوشمند گزین / نهد شاخ پر میوه سر بر زمین
۴) گر آزاده‌ای بر زمین خسب و بس / مکن بهر قالی زمین بوس کس

۶۳- در همهٔ گزینه‌ها به «ویژگی‌های زبانی» ابیات زیر اشاره شده است؛ به‌جز ..... .

«ندانم تا چه دیوت راهبر بود / مگر دیوار من کوتاه‌تر بود
چنین من سخت‌کوش از حیله‌سازی / تو این را سست می‌گیری به بازی
چو سرگردان شدم چون چرخ گردان / ز سر در باز، در پایم مگردان
تو می‌دانی که چون در بندم از تو / به جان آمد دلم تا چندم از تو»

۱) کوتاهی جمله‌ها و سادگی زبان شعر
۲) ترکیب‌سازی
۳) کمی واژگان غیرفارسی
۴) کاربرد تشبیه و کنایه

۶۴- فعل «گسستن» در کدام گزینه به مفعول نیاز ندارد؟

۱) بزد دست و بگسست زنجیر و بند / رها کرد از او حلقهٔ پای بند
۲) لب فرو بست از پرستاران / مهر بگسست از وفاداران
۳) ز تیری چون کمان قدش دوتا شد / دمش بگسست و جان از وی جدا شد
۴) ز سودای پری‌رویان عجب نیست / اگر دیوانه‌ای زنجیر بگسست

۶۵- در کدام گزینه، نوع «را» متفاوت است؟

۱) در این پیدا نهانی را چو دیدی / برون رفت اشترت از چشم سوزن
۲) مستی است کلید در گنجینهٔ اسرار / بیش از همه کس ساغر سرشار مرا ده
۳) دست مرا که ساخته‌ای زیر دست غیر / کوتاه به ز میوهٔ نخل بلند تو
۴) گر سوزن جفایت خون مرا بریزد / نتوان ز دست دادن سر رشتهٔ وفا را

۶۶- کدام گزینه نمی‌تواند بیتی از یک شعر در قالب «مثنوی» باشد؟

۱) بر من از خوی تو هر چند که بیداد رود / چون رخ خوب تو بینم همه از یاد رود
۲) جان پاک است آن نه تن در زیر پیراهن تو را / صد هزاران آفرین جان آفرین پاک را
۳) ساقی بیا و باده ده اکنون که فرصت است / مطرب بزن ترانه که فرصت غنیمت است
۴) در این خرابه مکش بهر گنج غصّه و رنج / چو نقد وقت تو شد فقر خاک بر سر گنج

۶۷- در کدام گزینه، به نام پدیدآورندهٔ «الهی‌نامه» اشاره شده است؟

۱) گر برسد نالهٔ سعدی به کوه / کوه بنالد به زبان صدا
۲) من که عطّارم یقین می‌باشدم / کاین بلا از دور گردون می‌کشم
۳) طبع را افسردگی بخشد مدام / مولوی باور ندارد این کلام
۴) روشنی‌بخش دل جامی را / گل نشان آب و گل جامی را

۶۸- در کدام گزینه، واژه‌ای معادل با «رخت‌شوی» به کار رفته است؟

۱) نگر به پوست که دبّاغ در پلیدی‌ها / همی بمالد آن را هزار بار هزار
۲) گه شده او سبزه و من جوی آب / گه شده من گازر و او آفتاب
۳) چونک دزدی‌های بی‌رحمانه گفت: / «کی کنند آن درزیان اندر نهفت؟»
۴) چو ناپاک آید به تو آب جوی / مجو پاکی جامه از شست‌وشوی

۶۹- «یارست» در کدام گزینه معنی متفاوتی می‌دهد؟

۱) نه از یارست خوش‌تر، آن‌که بینی / نه از عشق است بهتر، آن‌چه بازی؟
۲) که یارست گفت این خود اندر جهان / که دارد چنین زهره اندر نهان
۳) همه یارست غیری نیست بنگر / همه کعبه است دیری نیست بنگر
۴) دلم خانهٔ مهر یارست و بس / از آن می‌نگنجد در آن کین کس

۷۰- در کدام گزینه کاربرد واژهٔ «قاتل» متفاوت است؟

۱) دیدیم روی قاتل خود را به زیر تیغ / سرمایهٔ سلامت ما شد هلاک ما
۲) این گردن ضعیف سزاوار تیغ نیست / در قتل خویش زحمت قاتل نمی‌دهم
۳) آب شمشیر فزون می‌شود از دیدهٔ نرم / نگه عجز به قاتل چه تواند کردن؟
۴) بی‌آبرو حیات ابد زهر قاتل است / ما آبرو به چشمهٔ حیوان نمی‌دهیم

۷۱- میان واژگان کدام بیت، رابطهٔ «تضاد» وجود ندارد؟

۱) نور یابد مستعدّ تیزگوش / کو نباشد عاشق ظلمت چو موش
۲) ز عکس روشن آن باده می‌شود روشن / جهان تیره کنون دم به دم زمان به زمان
۳) باز ماندی دست و پا بسته به بند / باز ماندی اندر این راه گزند
۴) رنج‌ها بردیم و آسایش نبود اندر جهان / ترک آسایش گرفتیم این زمان آسوده‌ایم

۷۲- در کدام بیت آرایهٔ «تشبیه» وجود دارد؟

۱) گر بند می‌نهی و گرم پند می‌دهی / هستم سزای بند ولی جای پند نیست
۲) با دلبری ستمگر و سرکش فتاده‌ام / کاو را خبر ز حال من مستمند نیست
۳) هر کس که سرو گفت قدت را به راستی / او را معیّن است که همّت بلند نیست
۴) گر رد کنی مرا نکند هیچ کس قبول / زیرا که ناپسند تو کس را پسند نیست

۷۳- مضمون کدام بیت متفاوت است؟

۱) چون نداری کمال فضل آن به / که زبان در دهان نگه داری
۲) عام نادان پریشان روزگار / به ز دانشمند ناپرهیزگار
۳) یا سخن آرای چو مردم به هوش / یا بنشین همچو بهایم خموش
۴) هر که تأمّل نکند در جواب / بیشتر آید سخنش ناصواب

۷۴- کدام بیت، دربردارندهٔ مضمون بیت «هر که زین گلشن لبی خندان‌تر از گل بایدش / خاطری فارغ ز عالم چون توکّل بایدش» است؟

۱) مکن از کسب دست خویش کوته چون گران‌جانان / منه بر کاهلی زنهار بنیاد توکّل را
۲) بلبل عشقم و از آن گل خندان گویم / سخن از آن گل خندان به سخن‌دان گویم
۳) چو موج، بی‌خطر از بحر می‌رسد به کنار / به دست هر که عنان توکّلی دارد
۴) باغبان گر پنج روزی صحبت گل بایدش / بر جفای خار هجران صبر بلبل بایدش

۷۵- «محور فکری» کدام گزینه متفاوت است؟

۱) دل در بقا مبند کز این باغ پرفریب / بی‌بال و پر چو قطرهٔ شبنم پریدنی است
۲) ای که گفتی به هوا دل منه و مهر مبند / من چنینم تو برو مصلحت خویش اندیش
۳) برق سبک‌عنان نرسد در شتاب عمر / زنهار دل مبند به مدِّ شهاب عمر
۴) دل به تار نفس سست مبند از غفلت / که به هر دم زدن آمادهٔ بگسیختن است

تاریخ

۷۶- تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن از کدام تمدن باستانی آغاز شد؟

۱) چین ۲) روم ۳) هند ۴) یونان

DriQ.com
https://konkur.info

۷۷- در یک پژوهش تاریخی، کدام موارد به ترتیب مربوط به مرحلهٔ «شناسایی منابع» و «تدوین پرسش‌های تحقیق»اند؟

۱) گرایش دینی یا اجتماعی نویسندگان ـ دقت و صداقت در نقل رویدادها

۲) آثار و نتایج رویدادها ـ نقش افراد و گروه‌های درگیر در رویدادها

۳) دقت و صداقت در نقل رویدادها ـ آثار و نتایج رویدادها

۴) نقش افراد و گروه‌های درگیر در رویدادها ـ گرایش دینی یا اجتماعی نویسندگان

۷۸- عبارت «شناخت و آگاهی از زندگی اجتماعی در گذشته که شامل تمامی جنبه‌های فکری، مذهبی، سیاسی، نظامی، اقتصادی، علمی، حقوقی و هنری می‌شود»، کدام مورد را در ارتباط با علم تاریخ توضیح می‌دهد؟

۱) هدف علم تاریخ ۲) اصول تاریخ‌نگاری ۳) شیوهٔ پژوهش در تاریخ ۴) کارکرد علم تاریخ

۷۹- نیاکان ما، به اتکای کدام مورد، توانسته‌اند در برابر هجوم‌های خارجی، دوام بیاورند و مانع فروپاشی جامعه و فرهنگ ایرانی شوند؟

۱) همبستگی اقوام و مذاهب در پشتیبانی از حکومت‌های ایرانی ۲) اقتصاد شکوفا و نیروی نظامی قدرتمند

۳) آگاهی و دلبستگی به زبان و فرهنگ خویش ۴) جلوگیری از ورود بیگانگان به خاک ایران

۸۰- بیشترین مطالب کتاب «تاریخ هرودت» مربوط به کدام موضوع زیر است؟

۱) تاریخ یونان و روم باستان ۲) شرح جنگ‌های آتن و اسپارت

۳) شرح جنگ‌های یونان و ایران ۴) تاریخ عصر تاریکی یونان

۸۱- شمارش ماه و سال در گاه‌شماری «خورشیدی ـ قمری» بابلی چگونه بود؟

۱) سال شامل ۱۲ ماه ۲۹ یا ۳۰ روزهٔ قمری بود که هر سه سال یک بار ۱۳ ماه می‌شد.

۲) سال خورشیدی و شامل ۱۲ ماه ۳۰ روزهٔ بود و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌شد.

۳) سال شامل ۱۲ ماه ۲۹ یا ۳۰ روزهٔ شمسی بود که هر سه سال یک بار ۱۳ ماه می‌شد.

۴) سال قمری و شامل ۱۲ ماه ۲۹ یا ۳۰ روزه بود و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌شد.

۸۲- کدام اندیشمند مسلمان، بخشی از کتاب خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ و اخلاق آدمیان اختصاص داد؟

۱) خواجه نصیرالدین طوسی ۲) طبری ۳) فارابی ۴) ابن خلدون

۸۳- در دورهٔ اشکانیان، کدام گاه‌شماری‌ها متداول بود؟

۱) رومی ـ اوستایی ـ مصری ۲) بابلی ـ سلوکی ـ اوستایی ۳) یزدگردی ـ مصری ـ سلوکی ۴) یزدگردی ـ رومی ـ اوستایی

۸۴- به دستور «ژولیوس سزار» امپراتور روم، گاه‌شماری رومی که دقیق نبود، براساس کدام گاه‌شماری اصلاح شد؟

۱) مسیحی ۲) بابلی ۳) هخامنشی ۴) مصری

۸۵- گاه‌شماری هجری خورشیدی از چه زمانی در ایران رواج پیدا کرد؟

۱) به قدرت رسیدن ساسانیان ۲) سقوط ساسانیان ۳) سال ۵۲۵م. ۴) سال ۱۳۰۴ش.

جغرافیا

۸۶- تعریف «جغرافیا» از نظر اراتوستن در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

۱) بررسی چگونگی شکل‌گیری زمین ۲) علم مطالعهٔ زمین به عنوان جایگاه انسان

۳) بررسی شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی ۴) مطالعهٔ عوامل طبیعی و انسانی در محیط

۸۷- کدام گزینه از شاخه‌های علوم فضایی در فنون جغرافیا محسوب می‌شود؟

۱) نقشه‌کشی ۲) GIS ۳) روش‌های کمّی در جغرافیا ۴) GPS

۸۸- کدام گزینه مربوط به جغرافیای طبیعی است؟

۱) تاریخ ـ اقتصاد ۲) هواشناسی ـ آب‌شناسی

۳) هندسه ـ آمار و فناوری اطلاعات ۴) خاک‌شناسی ـ کارتوگرافی

https://konkur.info

۸۹- کدام گزینه به ترتیب مربوط به دو اصطلاح «ژئومورفولوژی» و «کارتوگرافی» است؟

۱) زمین‌شناسی ـ نقشه‌کشی ۲) زیست‌شناسی ـ هندسه ۳) آب‌شناسی ـ هندسه ۴) زمین‌شناسی ـ سنجش از دور

۹۰- در کدام گزینه، دو عامل مهم در علم جغرافیا به درستی بیان شده‌اند؟

۱) اجتماع ـ محیط ۲) نیازها ـ طبیعت ۳) اقتصاد ـ انسان ۴) انسان ـ محیط

۹۱- کدام گزینه سه شاخهٔ اصلی جغرافیا را به درستی نشان می‌دهد؟

۱) جغرافیای انسانی ـ فنون جغرافیایی ـ جغرافیای طبیعی ۲) جغرافیای محیطی ـ جغرافیای اجتماعی ـ جغرافیای انسانی
۳) علوم فضایی ـ زمین‌شناسی ـ علوم سیاسی ۴) هواشناسی ـ جمعیت‌شناسی ـ آمار و فناوری اطلاعات

۹۲- واژهٔ جغرافیا از نظر اراتوستن شامل چه کلماتی است؟

۱) توصیف ـ محیط ۲) جغرافیا ـ محیط ۳) زمین ـ ترسیم ۴) جایگاه انسانی ـ زمین

۹۳- شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون ..... ممکن نیست.

۱) نگاه سودجویانه ۲) دانش جغرافیا ۳) محیط جغرافیایی ۴) منابع

۹۴- کدام گزینه مربوط به مفاهیم اساسی دانش جغرافیا است؟

۱) روابط انسان و محیط ـ محیط اجتماعی ۲) مکان ـ محیط جغرافیایی
۳) روابط متقابل انسان با محیط ـ مکان ۴) مکان ـ محیط طبیعی

۹۵- کدام گزینه اساس بررسی و مطالعهٔ موضوعات جغرافیایی توسط جغرافی‌دان است؟

۱) دید ترکیبی ۲) محیط طبیعی ۳) جغرافیای انسانی ۴) فنون جغرافیایی

جامعه‌شناسی

DriQ.com

۹۶- کنش چیست و کدام‌یک از فعالیت‌های زیر کنش می‌باشد؟ (به ترتیب)

۱) در علوم طبیعی، به ویژگی‌هایی می‌گویند که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند ـ درخشش خورشید جهان‌افروز
۲) در علوم انسانی، به فعالیتی که انسان‌ها انجام می‌دهند، کنش می‌گویند ـ کشت و زرع کشاورز
۳) در علوم طبیعی، به کاری که تمامی مخلوقات در جهان انجام می‌دهند، کنش می‌گویند ـ مرور مطالب درسی در ذهن
۴) در علوم انسانی، در زبان فارسی به فعالیت‌هایی گویند که انسان به نام‌های گوناگون همانند کار و عمل انجام می‌دهد ـ ضربان قلب انسان‌ها

۹۷- به ترتیب بیان کنید این‌که ممکن است فردی به انجام کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد، بیانگر کدام ویژگی کنش است و کدام‌یک از موارد زیر، جزء ویژگی‌های کنش نیست؟

۱) ناخودآگاه بودن کنش ـ معنادار بودن کنش ۲) هدف‌دار بودن کنش ـ آگاهانه بودن کنش
۳) ارادی بودن کنش ـ ضروری بودن کنش ۴) آگاهانه بودن کنش ـ هدف‌دار بودن کنش

۹۸- اگر یکی از دانش‌آموزان در کلاس درس، دست خود را برای اجازه گرفتن بالا ببرد، این عمل او، بیانگر کدام‌یک از ویژگی‌های کنش انسانی است و کدام‌یک از گزینه‌های زیر، کنش انسانی به حساب می‌آید؟ (به ترتیب)

۱) معنادار بودن کنش ـ دانش‌آموزی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند.
۲) ارادی بودن کنش ـ خون در رگ‌های هر انسان فعالی جریان دارد.
۳) ناخودآگاه بودن کنش ـ ماه به سرعت به دور زمین می‌چرخد.
۴) هدف‌دار بودن کنش ـ دانشجویی که به بیماری کرونا دچار می‌شود.

۹۹- به ترتیب بیان کنید عبارت «فردی که کنار رودخانه‌ای می‌رود، قصد ماهیگیری دارد یا می‌خواهد از شنیدن صدای آب لذت ببرد»، اشاره به کدام ویژگی کنش انسانی دارد و پاسخ دادن به پرسش‌های معلم توسط دانش‌آموز، جزء کدام نوع پیامد کنش انسانی محسوب می‌شود؟

۱) آگاهانه بودن کنش ـ پیامد غیرارادی کنش ۲) ضروری بودن کنش ـ پیامد ارادی کنش
۳) غیرارادی بودن کنش ـ پیامد غیرارادی کنش ۴) هدف‌دار بودن کنش ـ پیامد ارادی کنش

https://konkur.info

۱۰۰- این‌که کودک نمی‌تواند حرف بزند و از گفتار بازمانده است، بیانگر کدام ویژگی کنش می‌باشد و فردی که هنگام ورزش صبحگاهی، مصدوم می‌شود، دچار کدام پیامد کنش انسانی شده است؟ (به ترتیب)

۱) ارادی بودن کنش ـ پیامد ارادی کنش
۲) هدف‌دار بودن کنش ـ پیامد غیرارادی کنش
۳) آگاهانه بودن کنش ـ پیامد غیرارادی کنش
۴) معنادار بودن کنش ـ پیامد ارادی کنش

۱۰۱- به ترتیب بیان کنید با توجه به پیامدهای ارادی کنش، کدام‌یک از عبارت‌های زیر درست نیست و کدام فعالیت زیر، پیامد ارادی کنش می‌باشد؟

۱) برخی پیامدها به ارادهٔ خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد ـ پاسخ سلام دیگران را دادن
۲) این دسته از پیامدها، نتیجهٔ طبیعی کنش‌اند و حتماً انجام می‌شوند ـ نمره دادن استاد به دانشجوی کلاس خود
۳) برخی پیامدها به ارادهٔ افراد انسانی وابسته است و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد ـ قبول نشدن در خردادماه
۴) این دسته از پیامدها، کنش نیستند تا لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند ـ تغییر هوای اتاق با باز شدن پنجره

۱۰۲- کدام مورد، نمونه‌ای از پیامدهای غیرارادی کنش است و با توجه به پیامدهای غیرارادی کنش، کدام عبارت زیر، درست می‌باشد؟ (به ترتیب)

۱) سلامتی جسم در نتیجهٔ ورزش کردن ـ پیامدهایی که نتیجهٔ طبیعی کنش هستند و لازم نیست کنشگری آن‌ها را اراده کند.
۲) پاکیزه شدن دست در نتیجهٔ وضو گرفتن ـ پیامدهایی که به ارادهٔ خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است.
۳) پاسخ به پرسش‌های آزمون در نتیجهٔ مطالعه ـ این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.
۴) پاسخ دادن یا ندادن به سلام فرد دیگر ـ همهٔ پیامدهای کنش، به ارادهٔ افراد انسانی بستگی ندارند.

۱۰۳- به ترتیب منظور از قطعی بودن پیامدهای غیرارادی و احتمالی بودن پیامدهای ارادی چیست و کدام‌یک از پیامدهای زیر، ارادی می‌باشد؟

۱) یعنی پیامدهای غیرارادی قطعاً به ارادهٔ فرد و ارادهٔ دیگران بستگی دارد ولی پیامدهای ارادی، گاهی به ارادهٔ دیگران و گاهی به ارادهٔ خود افراد بستگی دارد ـ آسیب فرد در نتیجهٔ اعتیاد
۲) بعضی پیامدهای غیرارادی حتماً انجام می‌شوند و بعضی ممکن است انجام شوند ولی پیامدهای ارادی خودشان کنش نیستند چون ممکن است انجام نشوند ـ تندرستی و سلامت بعد از ورزش کردن
۳) بعضی پیامدهای غیرارادی ممکن است انجام بشود یا نشود ولی پیامدهای ارادی حتماً انجام می‌شود و نتیجهٔ طبیعی کنش می‌باشد ـ مورد تشویق دیگران قرار گرفتن ورزشکار
۴) یعنی پیامدهای غیرارادی نتیجهٔ طبیعی کنش هستند و حتماً انجام می‌شوند ولی پیامدهای ارادی، اگر افراد آن‌ها را اراده کنند، انجام می‌شوند و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرند ـ کسب مدال المپیک بعد از ورزش حرفه‌ای

۱۰۴- تعداد عبارت‌های نادرست را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) پیامدهای غیرارادی کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند بلکه نتیجهٔ طبیعی کنش‌اند.
ب) در بسیاری از موارد، آدمیان از انجام بعضی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.
ج) اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم.
د) فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود و همیشه به آن هدف می‌رسد.

۱) ۳ ـ غ ـ ص ـ غ ـ غ
۲) ۳ ـ ص ـ غ ـ غ ـ غ
۳) ۱ ـ ص ـ ص ـ ص ـ غ
۴) ۳ ـ غ ـ غ ـ غ ـ ص

۱۰۵- به ترتیب کدام‌یک از عبارت‌های زیر در مورد «پیامدهای غیرارادی» درست اما در مورد «پیامدهای ارادی» نادرست می‌باشد؟

۱) پیامدهای غیرارادی کنش انسان قطعی است یعنی می‌تواند حتماً انجام شود یا نشود ـ پیامدهای ارادی، احتمالی است که اگر افراد اراده کنند، انجام می‌شود.
۲) این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند ـ پیامدهای ارادی نتیجهٔ طبیعی کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.
۳) پیامدهای غیرارادی نتیجهٔ طبیعی کنش هستند و به ارادهٔ افراد کنشگر بستگی دارند ـ پیامدهای ارادی، خودشان کنش هستند و لازم نیست کنشگری آن را انجام دهد.
۴) این دسته از پیامدها، به ارادهٔ افراد انسانی وابسته است و خود به خود انجام نمی‌شود ـ پیامدهای ارادی به ارادهٔ خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است.

منطق

DriQ.com

۱۰۶- ابن‌سینا، منطق را به چه چیزی تشبیه کرده است؟

۱) دوچرخه‌سواری ۲) ترازو ۳) شاقول بنّایی ۴) پزشکی

۱۰۷- کدام گزینه ویژگی علم منطق نیست؟

۱) اکتسابی است. ۲) تدوین‌شدنی است. ۳) همان کارکرد طبیعی ذهن است. ۴) ضوابط تفکر را شرح می‌دهد.

۱۰۸- وظیفهٔ علم منطق چیست؟

۱) ارزیابی قواعد ذهن و سنجیدن آن‌ها
۲) فراهم کردن ماده و محتوا برای سایر علوم
۳) ارزیابی ماده و محتوای عرضه‌شده در سایر علوم
۴) آگاهی دادن به مردم و رشد دانش آن‌ها

۱۰۹- کدام گزینه ارتباطی با گزارهٔ زیر ندارد؟

«دانش منطق، ابزاری در خدمت سایر علوم است.»

۱) به همین جهت، دانش منطق به شاقول بنّایی تشبیه شده است.
۲) علم منطق به تنهایی، کارکرد مستقلی ندارد.
۳) علم منطق، علت پدید آمدن بنای فکری مستحکمی می‌شود.
۴) علم منطق مانند سیستم کنترلی خودرو است.

۱۱۰- کدام گزینه نادرست است؟

۱) وجه تشبیه منطق‌دان به پزشک، پیشگیری و درمان بیماری‌های اندیشه است.
۲) وجه تشبیه منطق به دوچرخه‌سواری، عملی بودن آن است.
۳) وجه تشبیه مغالطه به بیماری، اجتناب‌ناپذیری از آن است.
۴) وجه تشبیه منطق به ترازو، ارزیابی و سنجش تفکر است.

۱۱۱- کدام گزینه تصور نیست؟

۱) آزمونی که امروز برگزار شد.
۲) دیدن یکی از برترین‌های آزمون گاج
۳) چرا غروب خورشید، غم‌انگیز است؟
۴) ارزیابی قواعد اندیشه، غیرممکن است.

۱۱۲- کدام گزینه در حیطهٔ متفاوتی از دانش بشری قرار می‌گیرد؟

۱) فردا که هر کسی به شفیعی زنند دست / ماییم و دست و دامن معصوم مرتضی
۲) بسیار سفر باید تا پخته شود خامی / صوفی نشود صافی تا در نکشد جامی
۳) ای که گفتی مرو اندر پی خوبان زمانه / ما کجاییم در این بحر تفکر تو کجایی
۴) پیری و جوانی پی‌هم چون شب و روزند / ما شب شد و روز آمد و بیدار نگشتیم

۱۱۳- کدام گزینه در پاسخ به استفهام «چرا» می‌آید؟

۱) خورشید در آسمان.
۲) پدیدهٔ رو آمدن سکه.
۳) رایج بودن یک عرف در منطقه.
۴) گران خریدن کاغذ عادی است.

۱۱۴- کدام گزینه از ویژگی‌های تعریف نیست؟

۱) اجزای تشکیل‌دهندهٔ آن، تصور است.
۲) استنتاج مجهول از معلوم است.
۳) استفاده از آن، ارادی نیست.
۴) حرکت از معلوم به سوی مجهول است.

۱۱۵- به ترتیب هر یک از موارد زیر به کدام بخش منطق تعلق دارد؟

ـ مرگ یعنی پایان زندگی.

ـ علی به کوهنوردی می‌رود زیرا علاقهٔ زیادی به ورزش بدون رقابت دارد.

ـ زهرا هر روز دیر بیدار می‌شود زیرا خواهرش ساعت را قطع می‌کند.

ـ تعریف یکی از بخش‌های منطق است.

۱) تعریف ـ استدلال ـ استدلال ـ استدلال
۲) استدلال ـ استدلال ـ استدلال ـ تعریف
۳) تعریف ـ تعریف ـ استدلال ـ تعریف
۴) تعریف ـ استدلال ـ استدلال ـ تعریف

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۸

جمعه ۱۴۰۰/۰۷/۲۳

آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سؤالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.
https://konkur.info

فارسی

۱ ۳ معنی «خیره» حیران است و به معنی «حیرت» به کار رفته است.

۲ ۳ **معنی درست واژه‌ها:**
افلاک: جمعِ فلک، آسمان‌ها
جافی: ستمگر، ظالم
مکاید: جِمع مَکیدت، مکرها، حیله‌ها
یله: رها، آزاد؛ **یله دادن:** تکیه دادن
برازندگی: شایستگی، لیاقت

۳ ۳ **املای درست واژه:**
حزم: هوشیاری (**هضم:** مراحل گوارش غذا)

۴ ۴ **املای درست واژه:**
منسوب: نسبت داده شده (**منصوب:** آویخته، گماشته شده)

۵ ۳ ابیات سؤال، بیانگر سرودن الهی‌نامهٔ عطّار است.

۶ ۳ **بررسی آرایه‌ها:**
تشبیه (بیت «الف»): من به صورتِ دیوار
تلمیح (بیت «ج»): اشاره به داستان زندگی خضر پیامبر (ع)
کنایه (بیت «ب»): دل کندن کنایه از قطع علاقه کردن
استعاره (بیت «د»): جان استعاره از معشوق / جان‌بخشی به خانه و نسبت دادنِ بی‌خبری به آن

۷ ۲ **تشبیه:** گرد گناه (اضافهٔ تشبیهی)
تشخیص: نسبت دادنِ «رو گرفتن» به رحمت و «تیره‌روزی» به آیینه
کنایه: روی گرفتن کنایه از دوری کردن و خود را بر کنار نگه داشتن / تیره‌روز کنایه از بدبخت / سیاه‌رویی کنایه از گناه‌کاری و رسوایی
واج‌آرایی: تکرار صامت «ر» (۷ بار) و مصوّت بلند «ا» (۵ بار)

۸ ۳ **مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینهٔ (۳):** ضرورت عاقبت‌اندیشی و آینده‌نگری
مفهوم سایر گزینه‌ها:
۱) بی‌کرانگی عشق
۲) طلب عنایت و عاقبت نیک از خداوند
۴) ناآگاهی از سرنوشت

۹ ۴ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینهٔ (۴):** تواضع موجب کمال است.
مفهوم سایر گزینه‌ها:
۱) تسلیم عاشقانه
۲) ارزشمندی تواضع
۳) تواضع نکردن در برابر دشمنان و بدخواهان

۱۰ ۳ **مفهوم گزینهٔ (۳):** خلّاقیت خداوند
مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ناتوانی انسان از درک و وصف خداوند

زبان عربی

■■ **صحیح‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه، مفهوم، واژگان یا مکالمه مشخّص کن (۱۷ ـ ۱۱):**

۱۱ ۳ **ترجمهٔ کلمات مهم: قُل:** بگو؛ فعل امر است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]
مَن: چه کسی؛ اسم استفهام است. [رد گزینهٔ (۲)]
یُخرِجُ: در می‌آورَد؛ فعل مضارع است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]
الثمرات: میوه‌ها؛ جمع (مؤنث سالم) است. [رد گزینهٔ (۱) و (۴)]
الأشجار: درختان؛ جمع (مکسر) است. [رد گزینهٔ (۴)]
النضرة: تر و تازه [رد گزینهٔ (۴)]

۱۲ ۱ **ترجمهٔ کلمات مهم: أنزلَ:** نازل کرد، فرو فرستاد؛ فعل ماضی است. [رد گزینهٔ (۴)]
مطراً کثیراً: باران فراوانی؛ ترکیب وصفی مفرد است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]
صارَت: گشت، گردید؛ فعل ماضی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]
الأرض: زمین [رد گزینهٔ (۳)]
خضرة: سرسبز [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

۱۳ ۴ **ترجمهٔ کلمات مهم: ذلك:** آن [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]
کان یَرحمُ: رحم می‌کرد؛ ترکیب «کانَ + فعل مضارع» معادل «ماضی استمراری» در فارسی است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]
الفقراء: فقیران، نیازمندان؛ جمع (مکسّر) است. [رد گزینهٔ (۳)]
سَیَجعلُ: قرار خواهد داد؛ فعل مستقبل است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]
لسان صدق: یادی نیکو [رد گزینهٔ (۲)]
الآخِرین: آیندگان [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

۱۴ ۲ **جذوة:** پارهٔ آتش / **مستعرة:** فروزان
ترجمهٔ عبارت: روشنایی روز، از خورشیدی است که پارهٔ آتشش فروزان است.

۱۵ ۴ **ترجمهٔ عبارت سؤال:** «دانش را بجویید، اگرچه در چین (دور دست) باشد.»
مفهوم: «برای به دست آوردن علم و دانش، از هیچ تلاش و کوششی حتی سفرهای طولانی دریغ نکنید.» این مفهوم به گزینهٔ (۴) نزدیک است.

۱۶ ۱ **ترجمهٔ گزینه‌ها:**
۱) دارای ۲) آن
۳) این‌ها ۴) آن

۱۷ ۳ **ترجمهٔ عبارت سؤال:** «ما خوب هستیم.»
ترجمهٔ گزینه‌ها:
۱) شما اهل کجایید؟
۲) حالت چطور است؟
۳) حالتان چطور است؟
۴) نام شریفتان چیست؟

■■ **گزینهٔ مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۲۰ ـ ۱۸):**

۱۸ ۴ **«لا ترجعي»** فعل نهی در صیغهٔ «مفرد مؤنث مخاطب» است، بنابراین ضمیر مناسب آن «أنتِ» می‌باشد. [رد گزینهٔ (۱)]
«کَثُرَتْ» فعل ماضی در صیغهٔ «مفرد مؤنث غایب» است، بنابراین ضمیر مناسب آن **«هي»** می‌باشد. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]
«اِشربا» فعل امر در صیغهٔ «مثنی مذکّر / مؤنّث مخاطب» است، بنابراین ضمیر مناسب آن «أنتُما» می‌باشد. [رد گزینهٔ (۲)]

۱۹ ۲ **«شَعَرْنا»** (احساس کردیم) فعل ماضی در صیغهٔ «للمتکلّم مع‌الغیر» (مذکّر و مؤنّث)، **«ما جَلَبا»** (نیاوردند) فعل ماضی در صیغهٔ «مثنی مذکّر غایب»، **«لا تَحسبُ»** (گمان نمی‌کند) مؤنّث (گمان نمی‌کنی (مذکر)) فعل مضارع در صیغه‌های «مفرد مؤنّث غایب» و «مفرد مذکّر مخاطب»، «سوفَ تَسمعانِ» (خواهند شنید (مؤنّث)، خواهید شنید (مذکّر / مؤنث) در صیغه‌های «مثنی مؤنّث غایب»، «مثنی مذکّر / مؤنث مخاطب» است.

۲۰ ۱ «طفلان» مثنّی مذکّر است، بنابراین فعل نهی مناسب آن، «لا تقربا» می‌باشد.

دین و زندگی

۲۱ ۴ مفهوم «هدفمندی نظام خلقت» از آیهٔ شریفهٔ «و ما خَلَقنَا السَّماواتِ وَ الأرضَ وَ ما بَینَهُما لاعِبینَ ...» برداشت می‌شود (گزینهٔ (۴))
دقت کنید: گزینهٔ (۳) هم به «هدفمندی خلقت انسان» اشاره دارد؛ اما آیه نیست و حدیث است.

۲۲ **۴** **بررسی سایر گزینه‌ها:**
۱) حیوانات و گیاهان ← استعدادهای مادی محدود
۲) گیاهان ← طبیعی / حیوانات ← غریزی
۳) عطش انسان روز به روز بیشتر می‌شود.

۲۳ **۳** آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد ← دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکندگی در آن وارد شود.
آن کس که سرای آخرت را بطلبد ← پاداش داده خواهد شد.

۲۴ **۱** در انتهای آیهٔ شریفهٔ ۲۰۱ سورهٔ بقره «و بعضی می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه دار. اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند سریع‌الحساب است.» به سریع‌الحساب بودن خداوند اشاره شده است.

۲۵ **۲** اختلاف در هدف‌ها، ریشه در نوع نگاه و اندیشهٔ انسان دارد.
وجه مشترک اهداف اصلی و فرعی، این است که هر دو برای انسان لازم و ضروری است.

۲۶ **۲** معمولاً آدم‌های زیرک و هوشمند هدف‌های خود را به گونه‌ای انتخاب می‌کنند که به قول معروف «با یک تیر چند نشان بزنند».
مصراع تمثیل یافته، یعنی شعری که به صورت ضرب‌المثل درآمده باشد ← «چون‌که صد آمد نود هم پیش ماست»

۲۷ **۳** افراد زیرک از آن‌جایی که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضایت الهی انجام می‌دهند، جان و دل خود را به خداوند نزدیک‌تر می‌کنند و سرای آخرت خویش را نیز آباد می‌سازند.

۲۸ **۲** بیت مورد اشاره در صورت سؤال، به انتخاب اهداف جامع‌تر و کامل‌تر اشاره دارد و اصطلاحاً «با یک تیر چند نشان زدن» است که همین مفهوم از آیهٔ شریفهٔ «مَن کانَ یُریدُ ثواب الدُّنیا...» نیز برداشت می‌شود.

۲۹ **۱** به‌جز عبارت «الف» که به «انتخاب اهداف جامع و کامل» اشاره دارد، سایر عبارت‌ها به بحث «هدفمند بودن خلقت انسان» اشاره دارند.

۳۰ **۱** خدای رحیم و مهربان (لطف و رحمت) که از همه به ما مهربان‌تر و از خود ما به نیازهای ما آگاه‌تر است در قرآن کریم معیار انتخاب هدف را مشخص فرموده و آثار و نتایج آن را نیز یادآور شده است هم‌چنین هدفمندی جهان هستی ریشه در حکمت الهی دارد.

زبان انگلیسی

۳۱ **۳** کدام‌یک صحیح است؟
یکی از راه‌های حفاظت از حیات وحش **مطالعه دربارهٔ حیوانات در معرض انقراضی هست که در اطراف ما زندگی می‌کنند.**
۱) به دلیل کاربرد هم‌زمان about و that در کنار هم صحیح نمی‌باشد.
۲) به دلیل کاربرد حرف اضافه about که به جمله معنی مناسبی نمی‌دهد.
۳) دارای ساختار دستوری صحیح و معناداری می‌باشد.
۴) به دلیل کاربرد صفت endangered پس از animals دارای ساختار صحیحی نیستند.

۳۲ **۴** ما باید توجه بیشتری به حیات وحشمان کنیم. ما می‌خواهیم بدانیم آیا **امیدی** برای زنده ماندن چیتاهای ایرانی هست.
۱) نظر ـ ایده ۲) جنگل
۳) دشت ۴) امید
چون در ابتدا لزوم توجه به حیات وحش بیان شده است. چیتا یکی از حیوانات در معرض خطر انقراض است پس گزینهٔ (۴) مفهوم بهتری نسبت به گزینه‌های (۲) و (۳) دارد.

۳۳ **۴** دولت دربارهٔ مشکلات جامعه فکر می‌کند و می‌خواهند فقر را **کاهش دهند**.
۱) خاموش کردن ۲) مراقبت کردن
۳) تقسیم کردن ۴) کاهش دادن

۳۴ **۳** جنگل گیسوم در شمال ایران منزلگاه (زیستگاه) **طبیعی** بسیاری از حیوانات وحشی است.
۱) طبیعت ۲) ملت
۳) طبیعی ۴) ملی

۳۵ **۳** اگر می‌خواهیم زندگی شادتری داشته باشیم بهتر است که خیلی به آینده فکر نکنیم و **به طبیعت بسپاریم**.
let nature take its course یک اصطلاح می‌باشد.

طبیعت نعمت و قدرتی نامرئی است برای موجودات زنده. طبیعت شامل آب، خاک، هوا، کوه‌ها و ... است. انسان‌ها به آن‌ها توجهی نمی‌کنند. آن‌ها کارهای گوناگونی انجام می‌دهند مثل نابود کردن جنگل‌ها، دریاچه‌ها و دشت‌ها و به جای آن‌ها خانه می‌سازند.
طبیعت نیز احساسات دارد اما انسان‌ها خیلی متوجه نمی‌شوند.
طبیعت برای زنده ماندن موجودات مهم و ضروری است. طبیعت برای همهٔ ما لازم است. برای همین است که بر روی کرهٔ زمین حیات وجود دارد.
ما امروزه یک سری حیوانات در حال انقراض مانند چیتاها داریم. ما باید به آن‌ها توجه بیشتری کنیم زیرا برای حیات وحش کشورمان ضروری است.

۳۶ **۲** کدام کلمه در متن تعریف شده است؟
۱) حیات وحش ۲) طبیعت
۳) موجود زنده ۴) انسان

۳۷ **۱** موضوع اصلی متن دربارهٔ چیست؟
۱) ضرورت طبیعت در زندگی ما ۲) حیوانات و تفاوت‌هایشان
۳) چگونگی نابودی طبیعت ۴) چگونه زنده ماندن در کرهٔ زمین

۳۸ **۱** بر طبق متن کدام‌یک صحیح است؟
۱) چیتاها حیوانات در معرض خطری هستند.
۲) ایران در حال حفاظت از حیات وحش است.
۳) مردم با ساختن خانه در جنگل‌ها در حال محافظت از حیات وحش هستند.
۴) بدون طبیعت نیز ما می‌توانیم شاد زندگی کنیم.

۳۹ **۳** کلمهٔ زیرخط‌دار essential (لازم، ضروری) در پاراگراف ۳ نزدیک‌ترین معنی را به important دارد.
۱) مضر ۲) شگفت‌انگیز
۳) ضروری ۴) طبیعی

۴۰ **۱** کلمهٔ They در پاراگراف اول به چه چیزی بر می‌گردد؟
۱) انسان ۲) طبیعت
۳) نیرو ۴) موجود زنده

ریاضیات

۴۱ **۲** قیمت هر قوطی شیر را x ، هر بسته ماکارانی را y و هر بسته گوشت را z در نظر می‌گیریم. پس داریم:

$$\begin{cases} ۳x=۲y \Rightarrow y=\frac{۳}{۲}x \quad (۱) \\ z=۴x+۳y \Rightarrow z=۴x+۳(\frac{۳}{۲}x)=\frac{۱۷}{۲}x \quad (۲) \end{cases}$$

از طرفی داریم:

$$۱x+۳y+۲z=۲۲۵ \xrightarrow{(۱),(۲)} x+۳(\frac{۳}{۲}x)+۲(\frac{۱۷}{۲}x)=۲۲۵$$

$$\Rightarrow \frac{۴۵}{۲}x=۲۲۵ \Rightarrow x=\frac{\overset{۵}{\cancel{۲۲۵}}\times ۲}{\underset{۱}{\cancel{۴۵}}}=۱۰$$ هزار تومان

$$y=\frac{۳}{۲}x=\frac{۳}{۲}(۱۰)=۱۵$$ هزار تومان = قیمت هر پاکت ماکارانی

۴۲ **۲** اولاً چون معادله درجه اول است، پس ضریب $x^۲$ برابر با صفر است:

$$m-۱=۰\Rightarrow m=۱\Rightarrow \text{معادله}: (۲n-۱)x=۳-x$$

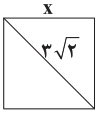
به علاوه جواب معادله در معادله صدق می‌کند:

$$(۲n-۱)(\frac{۱}{۲})=۳-\frac{۱}{۲}\Rightarrow \frac{۲n-۱}{۲}=\frac{۵}{۲}\xrightarrow{\times ۲}۲n-۱=۵$$

$$\Rightarrow ۲n=۵+۱\Rightarrow ۲n=۶\Rightarrow n=\frac{۶}{۲}=۳$$

$$n+m=۳+۱=۴$$

۴۳ **۳** اگر طول ضلع مربع را x در نظر بگیریم، داریم:



رابطهٔ فیثاغورس: $x^۲+x^۲=(۳\sqrt{۲})^۲\Rightarrow ۲x^۲=۱۸$

$$\Rightarrow x^۲=\frac{۱۸}{۲}=۹\Rightarrow x=\pm ۳\xrightarrow{x>۰} x=۳$$

بنابراین:

$$\text{محیط}=۴x=۴\times ۳=۱۲$$

۴۴ **۴** اگر طول و عرض مستطیل را به ترتیب x و y در نظر بگیریم، داریم:

$$\frac{x}{y}=\frac{۵}{۳}\Rightarrow y=\frac{۳}{۵}x \quad (*)$$

از طرفی داریم:

$$\text{محیط}=۲(x+y)\overset{(*)}{=}۲(x+\frac{۳}{۵}x)=۴۸$$

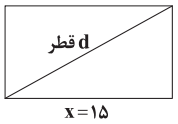
$$\Rightarrow ۲x+\frac{۶}{۵}x=۴۸\Rightarrow \frac{۱۶}{۵}x=۴۸\Rightarrow x=\frac{۴۸\times ۵}{۱۶}=۱۵$$

بنابراین عرض مستطیل برابر است با:

$$y=\frac{۳}{۵}x=\frac{۳}{۵}\times ۱۵=۹$$

در نتیجه طول قطر برابر است با:

$$d^۲=x^۲+y^۲=۱۵^۲+۹^۲=۳۰۶\Rightarrow d=\sqrt{۳۰۶}$$



۴۵ **۴** آن عدد را x در نظر می‌گیریم و داریم:

$$\underbrace{\frac{۱}{۴}x}_{\text{ربع}}+\underbrace{\frac{۱}{۳}x}_{\text{ثلث}}+\underbrace{\frac{۱}{۵}x}_{\text{خمس}}=۱۷+\underbrace{\frac{۱}{۲}x}_{\text{نصف}}$$

طرفین معادله را در ۶۰ ضرب می‌کنیم تا مخرج‌ها از بین برود:

$$۶۰(\frac{۱}{۴}x+\frac{۱}{۳}x+\frac{۱}{۵}x)=۶۰(۱۷+\frac{۱}{۲}x)$$

$$\Rightarrow ۱۵x+۲۰x+۱۲x=۱۰۲۰+۳۰x$$

$$\Rightarrow ۴۷x-۳۰x=۱۰۲۰\Rightarrow ۱۷x=۱۰۲۰\Rightarrow x=\frac{۱۰۲۰}{۱۷}=۶۰$$

۴۶ **۲** سن کنونی علی را x در نظر می‌گیریم پس داریم:

$$\text{اکنون}\begin{cases}\text{علی}: x\\ \text{برادرش}: x+۲\\ \text{خواهر}: x(x+۲)\end{cases}\xrightarrow{۷\text{ سال بعد}}\begin{cases}\text{علی}: x+۷\\ \text{برادرش}: x+۹\\ \text{خواهر}: ۲x+۱۶\end{cases}$$

از طرفی ۷ سال دیگر سن خواهر علی برابر با $x(x+۲)+۷$ خواهد بود و در نتیجه داریم:

$$x(x+۲)+۷=۲x+۱۶\Rightarrow x^۲+۲x+۷=۲x+۱۶$$

$$\xrightarrow{-۲x} x^۲+۷=۱۶\Rightarrow x^۲=۱۶-۷\Rightarrow x^۲=۹\Rightarrow x=۳$$

۴۷ **۳** **بررسی گزینه‌ها:**

۱) $a^۲=b^۲\Rightarrow a=\pm b$ $((-۲)^۲=۲^۲ , -۲\neq ۲)$

۲) $a^۲=ab\Rightarrow a=۰$ یا $a=b$ $(a=۰ , b=۲\Rightarrow a^۲=ab , a\neq b)$

۳) $a-c=b-c\xrightarrow{\text{طرفین را با c جمع می‌کنیم}}a-c+c=b-c+c\Rightarrow a=b$

۴) $ac=bc\Rightarrow c=۰$ یا $a=b$ $(c=۰ , a=۱ , b=۲\Rightarrow ac=bc , a\neq b)$

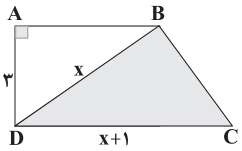
۴۸ **۱** $\frac{۱}{۲}x-۲x=۵-\frac{۷x}{۵}$

ابتدا دو طرف معادله را در ک.م.م مخرج‌ها یعنی ۱۰ ضرب می‌کنیم تا مخرج‌ها از بین برود:

$$۱۰(\frac{۱}{۲}x-۲x)=۱۰(۵-\frac{۷x}{۵})\Rightarrow ۵x-۲۰x=۵۰-۱۴x$$

$$\Rightarrow -۱۵x=۵۰-۱۴x\Rightarrow -۱۵x+۱۴x=۵۰\Rightarrow -x=۵۰\Rightarrow x=-۵۰$$

۴۹ **۱** ارتفاع مثلث BCD برابر با AD است، پس داریم:



$$S_{\underset{BCD}{\Delta}}=\frac{AD\times CD}{۲}=۹\Rightarrow \frac{۳\times (x+۱)}{۲}=۹$$

$$\Rightarrow ۳(x+۱)=۱۸\Rightarrow x+۱=\frac{۱۸}{۳}=۶\Rightarrow x+۱=۶\Rightarrow x=۵$$

و بنابراین در مثلث ABD داریم:

$$\text{فیثاغورس در } \underset{ABD}{\Delta}: BD^۲=AB^۲+AD^۲$$

$$\Rightarrow x^۲=AB^۲+۳^۲\xrightarrow{x=۵}AB^۲=۵^۲-۳^۲$$

$$\Rightarrow AB^۲=۲۵-۹=۱۶\Rightarrow AB=۴$$

$$S_{ABCD}=\frac{(AB+CD)\times AD}{۲}=\frac{(۴+۶)\times ۳}{۲}=\frac{۳۰}{۲}=۱۵$$

۵۰ **۳** مدرسان $=۲۸+۱۰+۱۲+۱۵+۱+۲۹x$

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

م د ر س ا ن

اقتصاد

۵۱ **۱** **بررسی گزینه‌ها:**

۱) منظور از **نوآور** بودن این است که ایده‌ها را به محصولات جدید یا کسب و کارهای جدید تبدیل کند که در هیچ جای متن به آن اشاره نشده است.

۲) وقتی از اطمینان به موفقیت صحبت می‌شود، در واقع به خوش‌بینی اشاره شده است.

۳) جلسات مکرر با افراد آگاه در کسب و کار نشان از یادگیرنده بودن دارد.

۴) این‌که شور و اشتیاق فراوان دارد، یعنی کارآفرین پرانگیزه است.

۵۲ **۴** الف) مراقبت از کسب و کار جدید و نوپا، کار چندان راحتی نیست. به همین دلیل تنها **نیمی** از این کسب و کارها از شش سالگی عبور می‌کنند.

ب) تدریس در مدرسهٔ خصوصی یا عضویت در ارتش، کارآفرینی محسوب نمی‌شود، زیرا آغاز کار با فرد نبوده است، اما ساندویچ‌فروشی یا **خدمات باغبانی** را چون خود فرد شروع کرده، کارآفرینی محسوب می‌شود.

ج) این افراد که معمولاً از راه‌های ناروا درآمد کسب می‌کنند، معمولاً به کسب و کارهای **حرام** اشتغال دارند.

۵۳ **۳** **بررسی عبارت‌های نادرست:**

الف) **کارآفرینان** بینشی دارند که فرصت‌ها را می‌بینند و **بقیه از دیدن آن‌ها ناتوان هستند.**

ب) همهٔ افراد با درآمد زیاد و امکانات فراوان در میان مردم بدنام **نیستند**، بلکه کسانی چندان محبوب، محسوب نمی‌شوند که از راه‌های نادرست درآمد کسب می‌کنند.

۵۴ ۳ در این گزینه به بحث بازاریابی که از راه‌های **افـزایش درآمـد** است، اشاره شده و به هزینه‌ها کاری ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) کاهش نیروی کار غیرلازم ← کاهش هزینه

۲) کاهش مصرف مواد اولیهٔ غیرلازم ← کاهش هزینه

۴) کاهش ریخت و پاش‌ها ← کاهش هزینه

۵۵ ۲ الـف) **هزینهٔ تولید مخارجی است که برای روی دادن تولیـد لازم است پرداخت شود؛** مثل پرداختن حقوق کارکنان.

ب) سازمان‌دهندگی مربوط به **منابع** است، یعنـی این‌کـه از هـر کـدام بهتـرین بهره‌وری را بگیریم و **از آن‌ها در جای مناسب استفاده کنیم.**

ج) **خطرپذیری** و **نوآوری** دو ویژگی اساسی کـارآفرین بـرای ایجـاد محصـولات جدید است.

۵۶ ۳ **بررسی عبارت نادرست:**

ج) در این عبارت به اشتباه ذکر شده است که از شهرهای بزرگ بـه شـهرهای کوچـک مهاجرت می‌کنند، بلکه این افراد **در شهرهای کوچک زودتر دستشان رو می‌شوند.**

۵۷ ۲ برای پاسخ به این سؤال ابتدا باید درآمـد را از فرمـول زیـر بـه دست بیاوریم:

قیمت هر کالا × تعداد کالا = درآمد

۳۸۰۰×۴۹,۰۰۰=۱۸۶,۲۰۰,۰۰۰

در مرحلهٔ بعد می‌رویم به سراغ مجموع هزینه‌های **سالیانه**:

۲۵۹,۲۰۰,۰۰۰ = ۱,۸۰۰,۰۰۰ (حقوق هر کارگر) × ۱۲ (ماه) × ۱۲ (تعداد کارگران) = حقوق سالیانهٔ کارگران

۱۶,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰=۱۲×۱۹۲,۰۰۰,۰۰۰=اجارهٔ سالیانه

۱۵۶,۰۰۰,۰۰۰=۱۲×۱۳,۰۰۰,۰۰۰=هزینهٔ آب و برق و مالیات سالیانه

۱۹۲,۰۰۰,۰۰۰+۱۲,۰۰۰,۰۰۰+۲۵۹,۲۰۰,۰۰۰=مجموع هزینه‌ها

۶۱۹,۲۰۰,۰۰۰=+۱۵۶,۰۰۰,۰۰۰

حال می‌توانیم حساب کنیم که چه مقدار سود یا زیان کرده است:

هزینه‌ها − درآمد = سود/زیان

۱۸۶,۲۰۰,۰۰۰−۶۱۹,۲۰۰,۰۰۰=**−۴۳۳,۰۰۰,۰۰۰**

چون عدد نهایی منفی است، پس **زیان** کرده است.

۵۸ ۴ الف) کارکنان **حقوق** دریافت می‌کنند.

ب) به زمین (منظور از زمین، محل کار است) **اجاره** یا قیمت آن تعلق می‌گیرد.

ج) به سرمایهٔ فیزیکی (مثل تراکتور) اجاره یا **قیمت** آن تعلق می‌گیرد، اما وقتی آن را خریده‌ایم، قیمت آن را باید بپردازیم.

۵۹ ۱ الف) بـا **شناخت درست هزینه‌ها و درآمدها،** می‌تـوان در کـار خود موفق شد.

ب) از آن‌جایی که در کنار هم نگه داشـتن عوامـل تولیـد کـاری دشـوار اسـت، کارآفرین به تلاش دوچندان نیاز دارد. **کسی که می‌خواهـد کـارآفرین باشـد، باید مهارت‌های ابتکار عمل را داشته باشد تا بتواند با جمع کـردن عوامـل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند.** به همین دلیل کارآفرینی به تلاش و کار زیادی نیاز دارد تا کسب و کار را زنده نگه دارد.

۶۰ ۴ **بررسی عبارت‌های نادرست:**

الف) کارآفرین **تیزبین،** صحیح است نه ریزبین.

ب) اگر **هزینه‌ها بیشتر از درآمد باشد،** ضرر و اگر کم‌تر از آن باشد، **سود** کرده‌ایم.

علوم و فنون ادبی

۶۱ ۱ برای درک معنی، مصراع‌های سایر گزینه‌ها را بایـد بـه صـورت پیوسته خواند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) به دلیل وجود پیوند «گر» در مصراع اوّل جملهٔ مرکّب به وجود آورده اسـت. یعنی در پایان مصراع مکث و درنگ واقع می‌شود.

۳) کل بیت یک جمله است.

۴) مثل گزینهٔ (۲) پیوند «چو» جملهٔ مرکّب ساخته است.

۶۲ ۲ این بیت دارای توصیفاتی است که بیشتر در ادبیّـات حماسـی با آن روبه‌رو هستیم و سایر گزینه‌ها درون‌مایه‌ای تعلیمی دارند.

بررسی گزینه‌ها:

۱) غریب‌نوازی ۲) توصیف حرکت و قدرت جنگ‌جو

۳) تواضع ۴) عزّت نفس

۶۳ ۴ کاربرد تشبیه و کنایه از ویژگی‌های ادبی است.

۶۴ ۳ فعل «گسستن» در این گزینه در معنی «پاره و جـدا شـدن» بـه کار رفته و به مفعول نیاز ندارد، اما در سایر گزینه‌ها در معنی «پاره و جـدا کـردن» (گذرا) به کار رفته است.

مفعول در سایر گزینه‌ها:

۱) زنجیر و بند ۲) مهر

۴) زنجیر

۶۵ ۲ «را» در این گزینه در معنی حرف اضافه به کار رفته و در سـایر گزینه‌ها نشانهٔ مفعول است.

مرا دِه ← به من دِه.

۶۶ ۲ تمام بیت‌ها در قالب مثنوی هم‌قافیه‌اند. براساس ایـن موضـوع باید گزینهٔ (۲) را انتخاب کنیم.

قافیهٔ ابیات در سایر گزینه‌ها:

۱) بیداد، یاد ۳) فرصت، غنیمت

۴) رنج، گنج

۶۷ ۲ «الهی‌نامه» اثر عطّار نیشابوری است.

۶۸ ۲ گازر: رخت‌شوی

۶۹ ۲ «یارست» در این گزینه صرف «فعل یارستن» است و در معنی «توانایی داشتن» به کار رفته، امّا در سایر گزینه‌ها «یارست» عبارتی است مرکّب از دو واژهٔ «یار» و «است».

۷۰ ۴ در این گزینه واژهٔ «قاتـل» در معنـی کُشـنده بـرای غیرانسـان (زهر) به کار رفته است. در سایر گزینه‌ها کاربرد «قاتل» در مورد انسان است.

۷۱ ۳ **تضاد در سایر گزینه‌ها:**

۱) نور و ظلمت ۲) روشن و تیره

۴) رنج و آسایش

۷۲ ۳ تشبیه یار به سرو

۷۳ ۲ **مفهوم گزینهٔ (۲):** ارزشمندی پرهیزگاری

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: سنجیده‌گویی

۷۴ ۳ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینهٔ (۳):** توصیه به توکّل

مضمون سایر گزینه‌ها:

۱) دعوت به تلاش ۲) سخن گفتن دربارهٔ یار

۴) تحمّل رنج، کلید کامیابی است.

۷۵ ۲ **مفهوم گزینهٔ (۲):** ترک میـل (و بـه تعبیـری عشـق) نـاممکن است. / پندناپذیری

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: ناپایداری عمر

تاریخ

۷۶ ۴ تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن از قرن پنجم پیش از مـیلاد در **یونان** باستان و با ظهور هرودت که «پدر تاریخ» لقب گرفت، آغاز شد.

۷۷ | ۳ شناسایی منابع: در این مرحله، پژوهشگر پس از شناسایی منابع و اسناد تحقیق، میزان اعتبار، دقت و صحت آن‌ها را ارزیابی می‌کند؛ مثلاً نویسندگان منابع چه کسانی بوده‌اند؟ چه گرایش دینی، اجتماعی یا سیاسی داشته‌اند؟ آیا خود شاهد وقایع بوده‌اند یا از زبان دیگران حوادث را نقل کرده‌اند؟ **تا چه اندازه در نقل رویدادها دقت و صداقت داشته‌اند؟**
تدوین پرسش‌های تحقیق: در پژوهش‌های تاریخی، اغلب از زمینه‌ها، علت‌ها، **آثار و نتایج رویدادها** و یا نقش افراد و گروه‌های درگیر در آن رویدادها، پرسش می‌شود.

۷۸ | ۱ **هدف علم تاریخ،** آگاهی از زندگی اجتماعی در گذشته است که شامل تمامی جنبه‌های فکری، مذهبی، سیاسی، نظامی، اقتصادی، علمی، حقوقی و هنری می‌شود.

۷۹ | ۳ آگاهی تاریخی ایرانیان از گذشتهٔ خودشان نقش زیادی در حفظ هویت آنان در طول تاریخ داشته است. نیاکان ما به اتکای چنین **آگاهی و دلبستگی به زبان و فرهنگ خویش،** توانسته‌اند در برابر حوادث عظیمی هم‌چون حملهٔ اسکندر مقدونی و تهاجم ویرانگر مغولان و سایر هجوم‌های خارجی، دوام بیاورند و مانع فروپاشی جامعه و فرهنگ ایرانی شوند.

۸۰ | ۳ کتاب تاریخ هرودت که بیشتر مطالب آن **شرح جنگ‌های یونان و ایران** است، کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخی به جا مانده از عصر باستان است.

۸۱ | ۱ در بین‌النهرین و به خصوص در میان بابلی‌ها، گاه‌شماری «خورشیدی ـ قمری» رایج بود. در این گاه‌شماری، **سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد.** از آن‌جایی که سال قمری ۳۵۴ شبانه‌روز و سال خورشیدی ۳۶۵ و یک چهارم شبانه‌روز است، برای رفع این اختلاف، **هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.**

۸۲ | ۴ **ابن خلدون،** اندیشمند مسلمان تونسی که در قرن ۸ه.ق. می‌زیست، بخشی از مقدمهٔ کتاب العبر خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان اختصاص داده است.

۸۳ | ۲ در دورهٔ اشکانیان، گاه‌شماری‌های **بابلی، سلوکی و اوستایی** متداول بود.

۸۴ | ۴ رومیان در آغاز، گاه‌شماری دقیقی نداشتند، به همین دلیل در سال ۴۶ق.م. امپراتور روم (ژولیوس سزار) دستور داد گاه‌شماری رومی براساس گاه‌شماری **مصری** اصلاح شود.

۸۵ | ۴ گاه‌شماری جلالی یکی از دقیق‌ترین گاه‌شماری‌های جهان است و گاه‌شماری هجری خورشیدی که از **سال ۱۳۰۴ش.** در ایران رسمیت یافت، براساس آن تنظیم شده است.

جغرافیا

۸۶ | ۲ اراتوستن جغرافیا را **علم مطالعهٔ زمین به عنوان جایگاه انسان** تعریف می‌کند.

۸۷ | ۲ علوم فضایی شامل سنجش از دور و **GIS** می‌باشد.

۸۸ | ۲ جغرافیای طبیعی شامل **هواشناسی، آب‌شناسی،** زیست‌شناسی، خاک‌شناسی و زمین‌شناسی است.

۸۹ | ۱ ژئومورفولوژی ← **زمین‌شناسی**
کارتوگرافی ← **نقشه‌کشی**

۹۰ | ۴ **انسان** و **محیط،** دو عامل مهم در علم جغرافیا هستند.

۹۱ | ۱
شاخه‌های اصلی جغرافیا: **جغرافیای انسانی، جغرافیای طبیعی، فنون جغرافیایی**

۹۲ | ۳ واژهٔ جغرافیا از نظر اراتوستن شامل کلمات **زمین** و **ترسیم** و توصیف است.

۹۳ | ۲ شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون **دانش جغرافیا** ممکن نیست.

۹۴ | ۳ مفاهیم اساسی دانش جغرافیا:
مکان و **روابط متقابل انسان با محیط**

۹۵ | ۱ جغرافی‌دان با **دید ترکیبی** یا کل‌نگری، موضوعات را مطالعه و بررسی می‌کند.

جامعه‌شناسی

۹۶ | ۲ **در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش** و به انجام‌دهندهٔ آن کنشگر **می‌گویند.** کنش ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند.
کشت و زرع کشاورز، یک کنش انسانی است.

۹۷ | ۳ برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، ارادهٔ انسان نیز ضروری است زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد که بیانگر **ارادی بودن کنش** است.
از همهٔ موارد قسمت دوم گزینه‌ها، فقط «**ضروری بودن کنش**» جزء ویژگی‌های کنش **نیست.**

۹۸ | ۱ انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند، مثلاً وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورد، معنای کار او، اجازه خواستن از معلم است که بیانگر **معنادار بودن کنش** است.
وقتی **دانش‌آموز یا دانشجویی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند،** یک کنش انسانی صورت گرفته است.

۹۹ | ۴ فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد. فردی که کنار رودخانه‌ای می‌رود، قصد ماهیگیری دارد یا می‌خواهد از شنیدن صدای آب لذت ببرد و یا ... (**هدف‌دار بودن کنش**).
پاسخ دادن به پرسش‌های معلم توسط دانش‌آموز، از **پیامدهای ارادی کنش** است.

۱۰۰ | ۳ اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم، از این‌رو، فردی یا کودکی که به زبانی آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید (**آگاهانه بودن کنش**).
مصدوم شدن یا آسیب دیدن هنگام ورزش صبحگاهی، **پیامد غیرارادی کنش** می‌باشد.

۱۰۱ | ۲ پیامدهای ارادی کنش، به ارادهٔ افراد انسانی؛ یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است. این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد. پیامدهای **غیرارادی** کنش انسان قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود. این دسته از پیامدها نتیجهٔ طبیعی کنش‌اند.
نمره دادن استاد به دانشجوی کلاس خود، به ارادهٔ افراد دیگر (استاد) وابسته است، پس پیامد ارادی کنش است.

۱۰۲ | ۱ **سلامتی جسم در نتیجهٔ ورزش کردن،** پیامد غیرارادی کنش می‌باشد. پیامدهای غیرارادی کنش، به ارادهٔ افراد انسانی بستگی ندارد. **این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند بلکه نتیجهٔ طبیعی کنش‌اند.**

۱۰۳ | ۴ **پیامدهای غیرارادی** کنش انسان، قطعی هستند؛ **یعنی نتیجهٔ طبیعی کنش هستند و حتماً انجام می‌شوند** ولی **پیامدهایی که به ارادهٔ انسان‌ها وابسته هستند،** احتمالی می‌باشند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند. **اگر افراد آن‌ها را اراده کنند، انجام می‌شوند و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرند.**
کسب مدال المپیک توسط ورزشکار بعد از ورزش حرفه‌ای، از پیامدهای ارادی (ارادهٔ دیگران) کنش می‌باشد.

https://konkur.info

۱۰۴ ۳ **بررسی عبارت نادرست:**

د) کنش، هدف‌دار است زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، **اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد.**

۱۰۵ ۲ پیامدهای **غیرارادی** کنش، به ارادهٔ افراد انسانی بستگی ندارند. **این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند بلکه نتیجهٔ طبیعی کنش‌اند.** پیامدهای ارادی به ارادهٔ افراد انسانی بستگی دارند و خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.

منطق

۱۰۶ ۲ ابن‌سینا در دانشنامهٔ علایی دربارهٔ منطق چنین گفته است: علم منطق، علم **ترازو** است و علم‌های دیگر، علم سود و زیان.

۱۰۷ ۳ منطق و علم منطق، متفاوت هستند.

منطق: قواعد حاکم بر دنیای تفکر است (**همان کارکرد طبیعی ذهن انسان که بدون آگاهی انجام می‌شود**).

مترادف‌ها ← منطق تکوینی = منطق انتسابی = کارکرد طبیعی ذهن

علم منطق: دانشی است که طرز کار ذهن را در عمل تفکر، تشریح می‌کند.

مترادف‌ها ← منطق تدوینی = منطق اکتسابی = شرح ضوابط تفکر

۱۰۸ ۱ اسم درس اول، با صراحت، به وظیفهٔ علم منطق اشاره می‌کند. ترازوی اندیشه!

همان‌طور که ترازو به سنجش وزن می‌پردازد، **علم منطق نیز به سنجش اندیشه می‌پردازد و قواعد ذهن را ارزیابی می‌کند.**

نکته: منطق با ماده و محتوای علوم کاری ندارد و تنها صورت اندیشه را ارزیابی می‌کند.

۱۰۹ ۲ دانش منطق، ابزاری در خدمت سایر علوم است مانند سیستم کنترل خودرو یا شاقول بنّایی.

علم منطق از آن جهت به شاقول بنّایی تشبیه شده است که مانند معیار و سنجه‌ای دقیق، به ارزیابی اندیشه می‌پردازد و از بیراهه رفتن آن جلوگیری می‌کند و سبب پدید آمدن بنای فکری مستحکمی می‌شود (درست مانند شاقول که باعث صاف بودن ساختمان می‌شود).

نمی‌توان گفت علم منطق کارکرد مستقلی ندارد و به تنهایی نیز سبب پدید آمدن بنای فکری مستحکم و دوری از مغالطات می‌گردد.

۱۱۰ ۳ وجه تشبیه، به معنای علت تشبیه و همانندسازی است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) منطق‌دان به پزشک تشبیه شده از آن جهت که باید در مقابل مغالطه پیشگیری و درمان انجام دهد.

۲) منطق به دوچرخه‌سواری تشبیه شده زیرا مهارت در آن به آموزش عملی نیاز دارد.

۳) مغالطه به بیماری تشبیه شده است که باید از مبتلا شدن به آن پیشگیری کرد و یا در صورت ابتلا، آن را درمان کرد (**از طریق پیشگیری، اجتناب‌پذیر است**).

۴) در دانشنامهٔ علایی، منطق به ترازو تشبیه شده زیرا صورت اندیشه را ارزیابی می‌کند و می‌سنجد.

۱۱۱ ۴ در تصور، هیچ‌گونه حکم و قضاوتی نداریم و به واقعی بودن یا نبودن مفهوم نیز توجه نمی‌کنیم.

دو راه برای تشخیص تصور و تصدیق وجود دارد:

از نظر علمی: در تصدیق حکم و قضاوت وجود دارد و در تصور وجود ندارد.

آزمونی که امروز برگزار شد. ← حکم دارد؟ خیر، مثلاً باید می‌گفت: آزمونی که امروز برگزار شد، سخت بود. ← تصور است.

دیدن یکی از برترین‌های آزمون گاج ← حکم دارد؟ خیر، مثلاً باید می‌گفت: دیدن یکی از برترین‌های آزمون گاج ممکن است ← تصور است.

چرا غروب خورشید، غم‌انگیز است؟ ← حکم دارد؟ خیر، فقط سؤال پرسیده است ← تصور است.

ارزیابی قواعد اندیشه، غیرممکن است. ← حکم دارد؟ بله ← **تصدیق** است.

از نظر تستی: اول عبارت، «چرا» را قرار می‌دهیم، اگر معنا داد، تصدیق و اگر معنا نداد، تصور است.

آزمونی که امروز برگزار شد. ← چرا آزمونی که امروز برگزار شد؟ ← معنا داد؟ خیر ← تصور است.

دیدن یکی از برترین‌های آزمون گاج ← چرا دیدن یکی از برترین‌های آزمون گاج؟ ← معنا داد؟ خیر ← تصور است.

چرا غروب خورشید، غم‌انگیز است؟ ← چرا چرا غروب خورشید، غم‌انگیز است؟ ← معنا داد؟ خیر، زیرا دو تا چرا دارد. ← تصور است.

ارزیابی قواعد اندیشه، غیرممکن است. ← چرا ارزیابی قواعد اندیشه، غیرممکن است؟ ← معنا داد؟ بله ← **تصدیق** است.

۱۱۲ ۳ در تصور، هیچ‌گونه حکم و قضاوتی نداریم و به واقعی بودن یا نبودن مفهوم نیز توجه نمی‌کنیم.

بررسی گزینه‌ها:

۱) خبری و تصدیق است.
۲) خبری و تصدیق است.
۳) **پرسشی و تصور** است.
۴) خبری و تصدیق است.

۱۱۳ ۴ تصدیق در پاسخ به استفهام «چرا» می‌آید. گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) تصور و گزینهٔ (۴) **تصدیق** است.

توجه: رایج بودن یک عرف در منطقه، عبارتی است که به یک تصور اشاره دارد و فاقد حکم و قضاوت است. در صورتی این عبارت به تصدیق تبدیل می‌شد که مثلاً به صورت زیر می‌آمد:

رایج بودن یک عرف در منطقه، عادی است.

۱۱۴ ۳ در تعریف، از تصورات شناخته‌شدهٔ قبلی استفاده می‌کنیم تا یک تصور مجهول را روشن کنیم پس حرکت از معلومات به سوی مجهولات و استنتاج (نتیجه‌گیری) مجهول از معلوم است.

توجه داشته باشید که **نمی‌توانیم غیرارادی تعریف کنیم** و برای تعریف کردن باید به کاری که انجام می‌دهیم، یعنی پاسخ به چیستی‌ها، آگاه باشیم. برای تشخیص ارادی و غیرارادی بودن، بدانید که انسان در اصل و اساس امور غیرارادی نمی‌تواند کنترلی داشته باشد اما در امور ارادی می‌تواند کنترل کند. مثلاً انسان می‌تواند وقتی از او سؤالی می‌کنند، پاسخ ندهد و تعریف نکند.

۱۱۵ ۴ به کمک تعریف، از تصورهای معلوم به شناخت تصورهای مجهول و به کمک استدلال از تصدیق‌های معلوم به کشف تصدیق‌های مجهول دست می‌یابیم.

انتهای هر عبارت که واژهٔ «چیست» معنا داد، تصور یا تعریف است و ابتدای هر عبارت که واژهٔ «چرا» معنا داد، تصدیق یا استدلال است.

برخی عبارات نیز با آمدن واژگانی مانند (چون، زیرا، به دلیل این‌که و ...) به روشنی به تصدیق یا استدلال اشاره می‌کنند و برخی عبارات نیز با آمدن عباراتی مانند (یعنی، به معنای آن‌که و ...) به تصور یا تعریف اشاره می‌کنند. بنابراین:

مرگ یعنی پایان زندگی ← **تعریف**

علی به کوهنوردی می‌رود زیرا علاقهٔ زیادی به ورزش بدون رقابت دارد ← **استدلال**

زهرا هر روز دیر بیدار می‌شود زیرا خواهرش ساعت را قطع می‌کند ← **استدلال**

تعریف یکی از بخش‌های منطق است ← **تعریف**

بروزترین و برترین
سایت کنکوری کشور
WWW.KONKUR.INFO
Konkur.info
https://konkur.info