بروزترین و برترین
سایت کنکوری کشور
WWW.KONKUR.INFO
Konkur.info
https://konkur.info

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۵

پنج‌شنبه ۱۴۰۰/۱۱/۲۱

آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

سؤالات آزمون

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سؤالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

https://konkur.info

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (متی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

فارسی

۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «معاشرت ـ اُسوه ـ اجابت کردن ـ رُعب» اشاره شده است؟

۱) رفت‌وآمد داشتن با کسی ـ برتر ـ قبول کردن ـ هراس‌آور

۲) دوستی ـ نمونهٔ پیروی ـ پذیرفتن ـ ترسناک

۳) ارتباط ـ سرمشق ـ پاسخ دادن ـ دلهره

۴) نرمی کردن ـ پیشوا ـ پسندیدن ـ ترس

۲- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

«کُلّه (میان دو کتف)/ جُنود (سپاهیان)/ نسیان (فراموش‌کار)/ مَشیّت (اراده)/ تکلّف (رنج بر خود نهادن)/ تَسلّا (آرامش یافتن)/ مَرمّت (اصلاح و رسیدگی)/ فرج (گشایش)/ بهایم (چارپایان) / غَنا (بی‌نیازی)»

۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

۳- در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

«باز کدام دلیل واضح‌تر از این‌که هر کس خود را به وفا منصوب کرد همیشه غمناک بود و عاقبت، عمر، بی‌فایده در سر آن کار کند؛ چنان که فرهاد بیستون را کند و هرگز به مقصود نرسید تا عاقبت جان شیرین در سر کار شیرین کرد؛ در حسرت می‌مرد و می‌گفت:

فدا کرده چنین فرهاد مسکین ز بهر یار شیرین، جان شیرین»

۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

۴- در کدام بیت، همهٔ آرایه‌های «کنایه ـ حسن تعلیل ـ استعاره ـ مراعات نظیر ـ نغمهٔ حروف» وجود دارد؟

۱) منم که معنی بیگانه آشنای من است / نهال خامهٔ من، باغ دل‌گشای من است

۲) به فکر باغ و غم آسیا چرا باشم؟ / که آسمان و زمین، باغ و آسیای من است

۳) به پاکی گهر من چرا ننازد بحر؟ / که خانهٔ صدفش روشن از صفای من است

۴) ز روی بستر گل شبنم چو برخیزد / ز گرد بالش خورشید متّکای من است

۵- نوع «واو» در کدام گزینه، متفاوت است؟

۱) گرم به گوشهٔ چشمی شکسته‌وار ببینی / فلک شوم به بزرگی و مشتری به سعادت

۲) تو دوستی کن و از دیده مفکنم زنهار / که دشمنم ز برای تو در زبان انداخت

۳) لبت بدیدم و لعلم بیوفتاد از چشم / سخن بگفتی و قیمت برفت لؤلؤ را

۴) اگر تو روی نپوشی بدین لطافت و حسن / دگر نبینی در پارس پارسایی را

۶- در کدام گزینه «جملهٔ مرکّب» وجود ندارد؟

۱) اگر دو روز در این تیره‌خاکدان ماندم / گمان مبر که ز پرواز لامکان ماندم

۲) پردهٔ سنگ خطر دامن ساحل بوده است / دل ما خوش که ز دریا به کنار آمده‌ایم

۳) سوخت پروانه بی‌درد و مرا یاد نکرد / به چه امید در این گوشهٔ محفل باشم؟

۴) دام من نیست به آهوی تو لایق، بگذار / تا به دام سر زلف تو شکار تو کنم

۷- «نقش دستوری» واژهٔ مشخّص شده در کدام واژه، متفاوت است؟

۱) به زور بازوی اقبال، کار پیش نرفت / مگر به قوّت دل، این حصار بگشاییم

۲) گل از جدایی ما می‌کند گریبان چاک / چه لازم است گریبان به خار بگشاییم

۳) جنون کجاست که دستی به کار بگشاییم / ز کار چرخ گره غنچه‌وار بگشاییم

۴) چنین که تنگ گرفته است روزگار به ما / امید نیست در این روزگار بگشاییم

۸- همهٔ گزینه‌ها با عبارت زیر هم‌مفهوم‌اند، به‌جز ..... .

«نمی‌دانم خودش می‌دانست یا نه که اگر به شهر نیامده بود، نیما نشده بود.»

۱) تا برآمد از وطن یوسف، عزیز مصر شد / دانه، گوهر در زمین پاک غربت می‌شود

۲) میزان غربت از زر و گوهر لبالب است / در پلّهٔ وطن چه اقامت کند کسی؟

۳) غربت نمی‌کشی ز وطن هر کجا روی / از زیر بال خویش اگر آشیان توست

۴) تا دل پرخون تواند شد ز غربت نامدار / چون عقیق از ساده‌لوحی در یمن باشد چرا؟

۹- کدام گزینه با عبارت زیر، تناسب معنایی دارد؟

«چون بخواستیم رفت، ما را به اِنعام و اِکرام به راه دریا گسیل کرد؛ چنان‌که در کرامت و فراغ به پارس رسیدیم. از برکات آن آزادمرد، که خدای، عَزَّ و جَلَّ از آزادمردان خشنود باد.»

۱) ز تردستی زمین‌ها را کند گنجینهٔ گوهر / چو ابر آن کس که باشد خوشه‌چین خرمن دریا

۲) اگر خرمن ندارد مزرع ما خوشه‌چین دارد / اگر باران به کشت ما نبارد مور می‌بارد

۳) خوشه‌چین خرمن گل چون هوسناکان نه‌ایم / مشت خاشاکی برای آشیان ما را بس است

۴) حصار خرمن خود ساز دست خوشه‌چینان را / که این‌جا جامهٔ فتح شکر بال مگس باشد

۱۰- کدام گزینه با عبارت «بعضی دیگر از بچّه‌ها گوشهٔ خلوتی یافته‌اند و گذشتهٔ خویش را با وسواس یک قاضی می‌کاوند و سراپای زندگی خویش را محاسبه می‌کنند و وصیّت‌نامه می‌نویسند.» متناسب است؟

۱) خاک راهم، لیک از من چرخ باشد در حساب / می‌شود باریک دریا چون رسد در جوی من

۲) گناه ما چو فزون است از حساب و شمار / چه لازم است که اندیشه از حساب کنیم؟

۳) دریادلی که از قدح بی‌شمار می / فارغ ز فکر روز حسابم کند کجاست؟

۴) چون صبح شمرده است نفس در جگر من / نقد است ز روشن‌گهری روز حسابم

زبان عربی

■■ عيِّن الصحيح في الترجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحوار (۱۷ ـ ۱۱):

۱۱- «يا أولادي الأعزّاء، اُطلبوا العلم ولو بالصين و لا تَموتوا جُهّالاً فإنّ اللّه لا يعذرُ على الجهل!»: ای فرزندان .....

۱) عزیزم، دانش بجویید، اگرچه در چین (دوردست) باشد و نادان نمیرید، چرا که خداوند به‌خاطر نادانی، عذر نمی‌پذیرد!

۲) عزیز من، علم را، گرچه در چین (دوردست) باشد، بجویید و نادان نمیرید، چرا که خدا به‌خاطر جهل از کسی عذرخواهی نمی‌کند!

۳) ارجمندان، علم را جستید، اگرچه در چین (دوردست) باشد و جاهل نخواهید مرد، چرا که خداوند به خاطر جهل عذر نمی‌پذیرد!

۴) عزیز، دانش را اگرچه در چین (دوردست) باشد، طلب کنید و جاهلان را نکشید، هرچند خدا به خاطر نادانی عذرخواهی نمی‌پذیرد!

۱۲- «أ لا تَعرفين أنّ سُكّان هذينِ البلدينِ كانوا يعيشون قبل تسع سنوات في قُرى بَعُدَت عن المحيط مسافة مئتَي كيلومتر!»: آیا .....

۱) نمی‌دانستی که نُه سال قبل، ساکنان این شهر در روستایی کار می‌کردند که به مسافت صد کیلومتر از اقیانوس دور بود!

۲) نمی‌دانستی که ساکنان این روستاها هفت سال قبل، در شهری زندگی می‌کردند که به مسافت دویست کیلومتر از دریا دور است!

۳) نمی‌دانی که ساکنان این دو شهر، نُه سال پیش در روستاهایی زندگی می‌کردند که به مسافت دویست کیلومتر از اقیانوس دور بود!

۴) نمی‌دانی که هفت سال پیش، ساکنان این دو خیابان، در روستایی زندگی کردند که به مسافت صد کیلومتر از اقیانوس دور است!

۱۳- «ما كان تَحوُّلُ ظلام البحر إلى نهار مُضيء إلّا نتيجة انبعاث أضواء عيون هذه الأسماك!»:

۱) آن‌چه تاریکی دریا را به روزی نورانی تبدیل می‌کرد، نتیجهٔ فرستاده شدن نورهای چشم این ماهی‌هاست!

۲) تبدیل تاریکی دریا به روزی نورانی نبود مگر نتیجهٔ فرستاده شدن نورهای چشمان این ماهی‌ها!

۳) تاریکی اقیانوس را به روزی رنگارنگ تبدیل نمی‌کرد مگر نتیجهٔ فرستادن رنگ‌های چشمان آن ماهی‌ها!

۴) تبدیل تاریکی دریا به روزی رنگارنگ نبود مگر نتیجهٔ فرستاده شدن رنگ‌های چشم این ماهی!

۱۴- عیّن الخطأ:
۱) إنّ القرآن يأمرنا ألّانسبّوا معبودات المشركين و الكفّار!: «قرآن به ما دستور می‌دهد که به معبودات مشرکان و کافران دشنام ندهیم!»
۲) الفرس قادر على النوم واقفاً على أقدامه!: «اسب می‌تواند ایستاده بر پاهایش بخوابد!»
۳) لَدى أبي جوّال تفرغ بطّاريّته بعد أربع ساعات!: «پدرم تلفن همراهی دارد که باتری‌اش پس از چهار ساعت خالی می‌شود!»
۴) ما أجمل الحرباءَ! تُديرُ عَينيها في كلّ جهة دون أن تُحرّكَ رأسها!: «جغد چه زیباست! چشمانش را در هر جهتی می‌چرخاند، بدون آن‌که سرش تکان بخورد!»

۱۵- ﴿وَ اعتَصموا بحبل اللّه جميعاً و لا تفرّقوا﴾؛ ميِّز الأقرب من المفهوم:
۱) ﴿إنّ اللّه يَغفرُ الذنوب جميعاً﴾
۲) ﴿اللّه وليّ الّذين آمنوا يُخرجهم من الظلمات إلى النّور﴾
۳) ﴿فَاصبِر إنّ وعد اللّه حقّ و استغفر لذنبك﴾
۴) ﴿قُل يا أهل الكتاب تَعالَوا إلى كلمة سواء بيننا و بينكم ألّا نَعبُدَ إلّا اللّه و لا نُشركَ به شيئاً﴾

۱۶- عيّن الخطأ في تعيين جمع التكسير:
۱) العُشب: الأعشاب ۲) القائد: القادَة ۳) الزَّيت: الأزيات ۴) العَميل: العُمَلاء

۱۷- عيّن الصحيح لهذا السؤال: «ما هو موضوع هذا الكتاب؟»
۱) نعم؛ ذلك كتاب. ۲) لا؛ ما قرأت هذا الكتاب حتّى الآن.
۳) هذا كتابٌ عن الاختراعات الجديدة. ۴) ليس كتاباً: بل ولدي.

■■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية: (۲۰ ـ ۱۸):

۱۸- ما هي الأبواب الصحيحة للأفعال التالية على الترتيب: «ما تَصادَما ـ سَيُلاحِظنَ ـ لا تُفرِزانِ»
۱) مُفاعَلَة ـ تَفاعُل ـ إفعال ۲) تَفاعُل ـ مُفاعَلَة ـ إفعال ۳) تَفاعُل ـ تَفاعُل ـ تَفعيل ۴) تَفاعُل ـ مُفاعَلَة ـ تَفعيل

۱۹- ميِّز الجملة الإسميّة:
۱) تعليم درس الرياضيّات أمر يحتاج إلى طاقة كثيرة جدّاً. ۲) أكرِم والديكَ في كلّ الأحوال و لا تَقُل لهما أُفٍّ أبداً.
۳) تَكاتَبَ المعلّمان حول مشكلة تلميذين في اليوم الماضي. ۴) يُؤكّد القرآن على حُرّيّة العقيدة و الاحترام للأديان الإلهيّة.

۲۰- عيّن الخطأ في تَعيين المحلّ الإعرابيّ للكلمات المعيّنة في العبارات التّالية:
۱) هؤلاء يَعملون بواجباتهم كمواطنينَ يَشعُرونَ بالمسؤوليّة.: خبر ۲) ظَنّت أنّ طالبات صفِّ آخَرَ في حصّة تقوية.: صفة
۳) ﴿ربّنا لا تَجعَلْنا مع القوم الظالمينَ﴾: مفعول ۴) يأخذ الناس الأسماكَ لطبخها أو تَناوُلِها.: فاعل

دین و زندگی

۲۱- بنابر آيات قرآن كريم كدام گروه، از وحشت روز قيامت در امان‌اند و غافلگيری انسان‌ها از نفخ صور به دليل كدام خصيصهٔ قيامت است؟
۱) مؤمنان ـ سهمگين بودن واقعهٔ قيامت ۲) نيكوكاران ـ نامعلوم بودن زمان قيامت
۳) نيكوكاران ـ سهمگين بودن واقعهٔ قيامت ۴) مؤمنان ـ نامعلوم بودن زمان قيامت

۲۲- بنابر آيات قرآن كريم، چند مورد از موارد زير از دلايل پشيمانی بدكاران در روز قيامت است؟
الف) عدم تبعيت از پيامبر خدا ب) عدم ايمان به خدا
ج) وابستگی و همنشينی زياد با دوستان د) تكذيب آيات الهی
۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۲۳- خداوند در قيامت چه زمانی اجازهٔ سخن گفتن به اعضا و جوارح را می‌دهد و آيهٔ شريفهٔ ﴿وَ اِنَّ عَلَيكُم لَحافِظينَ﴾ اشاره به كدام شاهدان دادگاه عدل الهی دارد؟
۱) پس از اين‌كه بدكاران سوگند دروغ خورند ـ اعضا و جوارح بدن
۲) پيش از اين‌كه بدكاران بتوانند سوگند دروغ خورند ـ فرشتگان الهی
۳) پيش از اين‌كه بدكاران بتوانند سوگند دروغ خورند ـ اعضا و جوارح بدن
۴) پس از اين‌كه بدكاران سوگند دروغ خورند ـ فرشتگان الهی

۲۴- كدام عبارت شريفه دليل «باز داشتن از ياد خدا» را از زبان بدكاران برای ما تبيين می‌كند؟
۱) ای كاش برای اين زندگی‌ام چيزی از پيش فرستاده بودم.
۲) ای كاش (به دنيا) بازگردانده می‌شديم و آيات پروردگارمان را تكذيب نمی‌كرديم.
۳) ای كاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌كرديم.
۴) ای كاش همراه و هم‌مسير با پيامبر می‌شديم.

https://konkur.info

۲۵- پیامبران و امامان به علت ..... به عنوان بهترین گواهان قیامت معرفی شده‌اند و رسول خدا (ص) شاهد و ناظر بر ..... است.

۱) مصون بودن از هر نوع خطا ـ همهٔ امت خود
۲) عین دستور خدا بودن اعمال آنان ـ همهٔ امت‌ها
۳) عین دستور خدا بودن اعمال آنان ـ همهٔ امت خود
۴) مصون بودن از هر نوع خطا ـ همهٔ امت‌ها

۲۶- علت «سپاس خدا گفتن نیکوکاران در بهشت» و «دارالسلام نامیدن بهشت» به ترتیب کدام است؟

۱) زدودن حزن و اندوه از آنان توسط خداوند ـ عدم وجود نقصان، ترس و هلاکت در بهشت
۲) رسیدن به مقام خشنودی خدا ـ همیشه شاداب و سرحال بودن انسان در بهشت
۳) رسیدن به مقام خشنودی خدا ـ عدم وجود نقصان، ترس و هلاکت در بهشت
۴) زدودن حزن و اندوه از آنان توسط خداوند ـ همیشه شاداب و سرحال بودن انسان در بهشت

۲۷- عبارت شریفهٔ «ما را از این‌جا بیرون بر که اگر به دنیا باز گردیم، عمل صالح انجام می‌دهیم.» مربوط به کدام عالم است و پاسخ خداوند به آنان این است که .....

۱) برزخ ـ هرگز! این سخنی است که او می‌گوید.
۲) قیامت ـ آیا در دنیا به اندازهٔ کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟
۳) قیامت ـ هرگز! این سخنی است که او می‌گوید.
۴) برزخ ـ آیا در دنیا به اندازهٔ کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟

۲۸- مطابق آیات سورهٔ مدثر، چند مورد از موارد زیر از علل دوزخی شدن جهنمیان است؟

الف) سرگرمی به نعمت‌های دنیوی
ب) ترک نماز
ج) اصرار بر انجام گناهان بزرگ
د) تکذیب روز قیامت

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۲۹- بنابر آیات شریفهٔ سورهٔ معارج همهٔ گزینه‌های زیر از علل ورود به بهشت است، به‌جز ..... .

۱) شهادت دروغ نمی‌دهند.
۲) به عهد و پیمانی که بسته‌اند، وفا می‌کنند.
۳) در هنگام خشم، خشم خود را فرو می‌برند.
۴) از نماز مواظبت و به آن توجه می‌کنند.

۳۰- «آشکار شدن حوادث تلخ و شیرین رخ داده در زمین» و «به دنبال راه فرار گشتن انسان‌های گناهکار» به ترتیب به کدام‌یک از مراحل قیامت اشاره دارد؟

۱) اول ـ اول ۲) دوم ـ اول ۳) دوم ـ دوم ۴) اول ـ دوم

زبان انگلیسی

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

31- Their stadium is new. It's the ..... stadium in Europe. Everybody likes being there.

1) more modern 2) modern 3) most modern 4) moderner

32- Comfortable hotel with its pleasant gardens is ideal for people who want a ..... , yet it is only a short distance from the highly popular attractions of the area.

1) holiday quiet 2) quietest holiday 3) holiday quieter 4) quiet holiday

33- There were drugs in the bags. Bags were placed in plastic containers containing ice packs and transferred to the ..... .

1) laboratory 2) building 3) invention 4) match

34- If you're looking for a quick-growing flowering tree, consider the Empress tree, which can ..... up to 10 meters a year and has lovely lavender flowers in the spring.

1) grow 2) do experiment 3) intend 4) affect

35- One of the surest ways to make money in the stock market is to find a company that ..... a new drug.

1) believes 2) invents 3) needs 4) works

PART B: Reading Comprehension

***Directions*: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.**

Jessica and Ellen were having fun on the swings at the park on a hot summer day. They both loved the feeling of the air on their faces when they would swing high up over the ground. After a little while they dragged their sneakers in the dirt to stop swinging.

Mom had given the twins money to get a summer treat at the park's snack shop. "What are you getting?" asked Jessica. "I want an orange popsicle. That's my favorite kind," replied Ellen. "Let's split one so it won't all melt." The two girls bought the popsicle and then headed home. They wondered where the frozen treat on a stick came from so they asked their mom.

"Oh, popsicles were invented by a boy just about your age. He was eleven. He mixed something like Kool-Aid and water together and brought it on the porch. He forgot to bring his drink inside and it froze overnight with the stirring stick still in it. That's how the first popsicle was made. Later he sold his treats to the neighbors and then when he grew up, he started a popsicle factory." The twins had only heard about famous adult inventors and wondered if someday they too could make some kind of new invention.

36- Popsicles were invented by ..... .

1) a ten-year-old boy
2) an eleven-year-old boy
3) a fifteen-year-old boy
4) a fourteen-year-old boy

37- Where did the boy invent popsicles?

1) at his home
2) at a workshop
3) at a factory
4) at his friend's home

38- After playing on the swings where did the twins go?

1) home
2) school
3) grandmother's house
4) factory

39- Which of the following is the best synonym for the word "invention" in the last line?

1) invitation
2) building
3) creation
4) appeal

40- Which of the following is the adjective of the sentence "That's my favorite kind" in line 5?

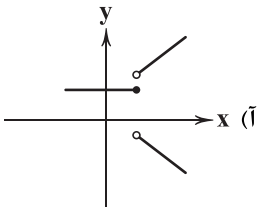
1) kind
2) that's
3) my
4) favorite

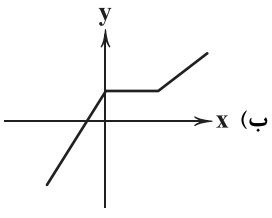
ریاضیات

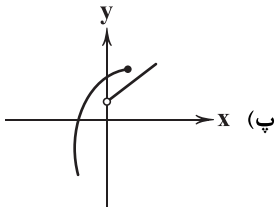
۴۱- اگر $f=\{(۱,a-b),(۲,۲a),(۰,a+b),(b,۱),(۱,۳),(۰,-۲)\}$ تابع باشد، اختلاف تعداد اعضای دامنه و برد آن کدام است؟

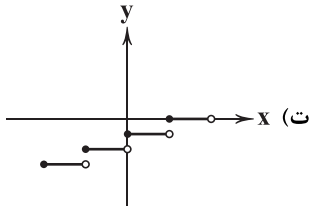
۱) صفر ۲) ۱ ۳) ۲ ۴) ۳

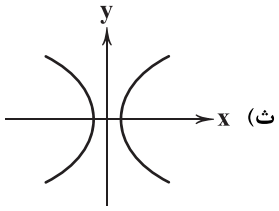
۴۲- چه تعداد از نمودارهای زیر معرف تابع است؟

آ)


ب)


پ)


ت)


ث)


۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

https://konkur.info

۴۳- می‌دانیم حجم یک مخروط به ارتفاع h و شعاع قاعدهٔ r برابر با $V=\frac{۱}{۳}\pi r^۲h$ است. در مخروطی به حجم ۱۸π وقتی شعاع را تغییر می‌دهیم، متغیر وابستهٔ این رابطه کدام است و توسط کدام رابطه به دست می‌آید؟

۱) $h=\frac{۵۴}{r^۲}$ ۲) $h=\frac{۶}{r^۲}$ ۳) $r=\sqrt{\frac{۶}{h}}$ ۴) $r=۳\sqrt{\frac{۶}{h}}$

* یک بنّا و یک نقاش در یک ساختمان مشغول به کار می‌باشند. بنّا از ۸ صبح و نقاش از ۱۰ صبح شروع به کار می‌کند. اگر بنّا ساعتی ۱۰۰ هزار تومان و نقاش ساعتی ۱۵۰ هزار تومان دستمزد بگیرد، به سؤالات ۴۴ و ۴۵ پاسخ دهید.

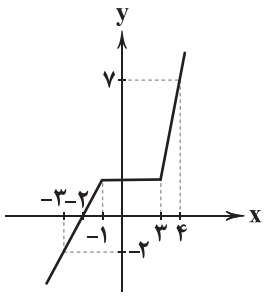
۴۴- دستمزد نقاش براساس ساعت کاری بنّا (h) کدام است؟

۱) $۱۵۰h-۲$ ۲) $۱۰۰h$ ۳) $۱۰۰h+۲۰۰$ ۴) $۱۵۰h-۳۰۰$

۴۵- چند ساعت پس از کار بنّا، دستمزد این دو با هم برابر می‌شود؟

۱) ۵ ۲) ۴ ۳) ۶ ۴) ۸

۴۶- اگر نمودار تابع f به‌صورت زیر باشد، $f(۵)$ کدام است؟



۱) ۱۳
۲) ۱۰
۳) ۱۲
۴) ۱۱

۴۷- تابع خطی با دامنهٔ $[۲,-۱)$ و برد $[۱,۲/۵]$ را در نظر بگیرید. مقدار این تابع در کدام نقطه برابر با ۲ است؟

۱) ۱ ۲) صفر ۳) $-\frac{۱}{۲}$ ۴) $\frac{۱}{۲}$

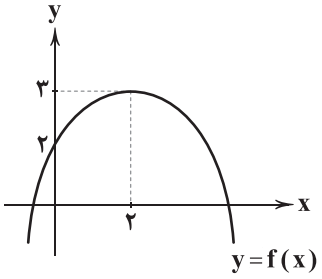
۴۸- در تابع درجه دوم $f(x)=mx^۲+nx-۱$ اگر $f(۱)=-۲$ و $f(۳)=۸$ باشد، عرض رأس سهمی کدام است؟

۱) $-\frac{۱۷}{۸}$ ۲) $\frac{۱۷}{۸}$ ۳) $\frac{۱}{۸}$ ۴) $-\frac{۱}{۸}$

۴۹- یک کارگاه، قیمت نوعی کالا را ۲۰۰ هزار تومان اعلام کرده است. اگر تابع هزینهٔ تولید x واحد از این کالا $C(x)=x^۲+۴۰x+۱۰۰$ (هزار تومان) باشد، ماکزیمم سود به ازای فروش چند واحد کالا به دست می‌آید؟

۱) ۶۳ ۲) ۱۶۰ ۳) ۴۰ ۴) ۸۰

۵۰- با توجه به نمودار زیر که مربوط به تابع درجه دوم f است، مجموع جواب‌های معادلهٔ $f(x)=۰$ کدام است؟



۱) $۴\sqrt{۳}$
۲) -۴
۳) $-۴\sqrt{۳}$
۴) ۴

محل انجام محاسبات

اقتصاد

۵۱- سه کشور (۱)، (۲) و (۳) به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش تخصصی برخوردار هستند. در هر ۳ کشور کالاهای A ، B و C با قیمت یکسان تولید می‌شود. با در نظر گرفتن این‌که هر کدام از این کشورها عوامل تولید خود را معطوف به تولید هر یک از این کالاها بکنند، تعداد کالاهایی که در جدول می‌بینید تولید می‌شود. با توجه به جدول، کدام گزینه پاسخ درستی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

کشور / کالا	(۱)	(۲)	(۳)
A	۱۵۰۰	۹۷۰	۱۱۲۰
B	۲۸۰	۴۶۰	۳۷۹
C	۴۵۰	۱۲۳۰	۱۳۴۰

الف) کشور (۲) در کدام کالا مزیت مطلق دارد؟

ب) کشور (۱) کدام کالا را باید وارد کند؟

ج) کشور (۳) در کدام کالا مزیت نسبی دارد؟

۱) الف: B ب: A ج: C

۲) الف: C ب: A ج: B

۳) الف: B ب: B ج: C

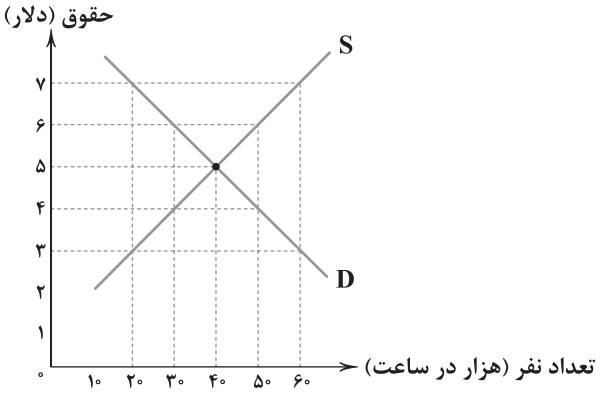
۴) الف: C ب: B ج: B

۵۲- نمودار زیر متعلق به بازار کار در کشور تانزانیا است. با توجه به این نمودار کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

الف) در کدام میزان حقوق، مازاد تقاضا داریم؟

ب) بازار در کدام میزان حقوق، به تعادل می‌رسد؟

ج) اگر میزان حقوق متوسط تقاضاکننده ۶ دلار اعلام شود، اختلاف تعداد عرضه در این قیمت با قیمت تعادلی چقدر است؟



۱) الف: ۷ دلار ب: ۵ دلار ج: ۱۰ هزار نفر در ساعت

۲) الف: ۲ دلار ب: ۵ دلار ج: ۱۰ هزار نفر در ساعت

۳) الف: ۳ دلار ب: ۴ دلار ج: ۲۰ هزار نفر در ساعت

۴) الف: ۷ دلار ب: ۴ دلار ج: ۲۰ هزار نفر در ساعت

۵۳- **کدام گزینه در ارتباط با انواع بیکاری کاملاً صحیح است؟**

۱) در بیکاری اصطکاکی فرد شغل قبلی خود را به دلایل مختلف رها کرده و به امید یافتن شغلی بهتر در جست‌وجو است، این نوع بیکاری به صورت بلندمدت در همهٔ کشورها دیده می‌شود.

۲) در زمان رکود فروش کم‌تر می‌شود و در نتیجه تولید نیز کم‌تر شده، به همین دلیل شرکت‌ها مجبور می‌شوند تا کارکنان خود را بیکار یا استخدام را متوقف کنند، به این نوع بیکاری، بیکاری «ساختاری» می‌گویند.

۳) گاهی شغل‌های موجود در بازار با افراد جویای کار تطابق ندارند، از دلایل این موضوع می‌توان به کمبود مهارت‌های مورد نیاز یا ... اشاره کرد، این نوع بیکاری، بیکاری دوره‌ای نامیده می‌شود.

۴) در بسیاری از موارد با آغاز فصل جدید و اتمام فصل قبل، بسیاری از فرصت‌های شغلی از بین می‌روند، این نوع بیکاری بیشتر در اواخر پاییز و اوایل زمستان رخ می‌دهد که بیکاری فصلی نامیده می‌شود.

۵۴- کدام گزینه دربر گیرندهٔ پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) در چه زمانی، مشکلات کشورهای وابسته، کشور ما را نیز دربر می‌گیرد؟

ب) نظام‌های اقتصادی گوناگون چگونه پدید آمده‌اند؟

ج) کدام‌یک تعریف درستی از «شغل» ارائه می‌دهد؟

د) قاچاق یا واردات کالاهایی که مشابه داخلی آن‌ها وجود دارد، باعث ..... می‌شود.

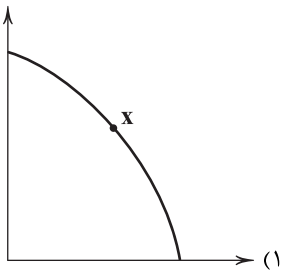
۱) الف: زمانی که فعالیت‌های گروهی در اقتصاد بین‌الملل به استقلال اقتصادی کشور آسیب بزند. ب: براساس نظرات و عملکردهای گوناگون نسبت به مالکیت و میزان اختیارات و محدودیت‌های بازیگران اقتصاد ج: هر کاری که به‌ازای آن پول دریافت شود. د: فقر و بیکاری

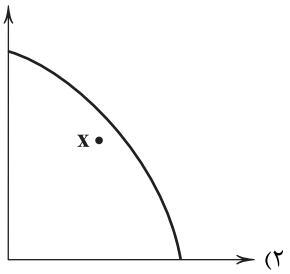
۲) الف: زمانی که فعالیت‌های گروهی در اقتصاد بین‌الملل به استقلال اقتصادی کشور آسیب بزند. ب: براساس نظرات و عملکردهای گوناگون نسبت به مالکیت و میزان اختیارات و محدودیت‌های بازیگران اقتصاد ج: هر عملی که مانع بدون کار ماندن فرد شود. د: رکود یا تورم

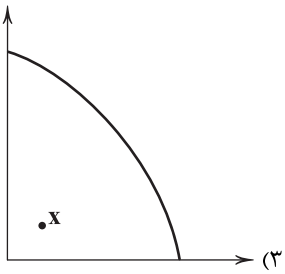
۳) الف: وقتی که کشورها به جای خود بر دیگران تکیه کنند. ب: بر مبنای نظرات دولت‌ها در مورد ارتباطات جهانی و شیوه‌های برقراری روابط با سایر کشورها ج: هر عملی که مانع بدون کار ماندن فرد شود. د: رکود یا تورم

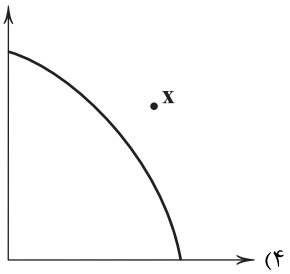
۴) الف: وقتی که کشورها به جای خود بر دیگران تکیه کنند. ب: بر مبنای نظرات دولت‌ها در مورد ارتباطات جهانی و شیوه‌های برقراری ارتباط با سایر کشورها ج: هر کاری که به‌ازای آن پول دریافت شود. د: فقر و بیکاری

۵۵- کدام‌یک از گزینه‌های زیر، نشان‌دهندهٔ این است که یک کشور منابع غیرفعال بسیار زیادی در نقطهٔ x دارد؟

۱)


۲)


۳)


۴)


۵۶- کدام عبارت‌ها مربوط به کشوری است که به وضعیت استقلال اقتصادی نزدیک می‌باشد؟

الف) مردم و خانوارها را مثل کلیت اقتصاد از وضعیت تک‌محصولی دور کند.

ب) راه‌های صادرات و واردات کالاهای مختلف را تنوع ببخشد.

ج) به علم و فناوری‌های روز و همین‌طور اقتصاد دانش‌بنیان توجه بیشتری کند.

د) با تقویت مزیت‌های فعلی، امکان برطرف کردن نیازها در داخل را دوچندان کند.

۱) الف ـ ب ۲) ب ـ ج ۳) ج ـ د ۴) الف ـ د

۵۷- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

الف) کنفرانس «برتن وودز» در سال ..... تشکیل شده و هم‌چنین قرارداد «گات» توسط ..... کشور امضا شد.

ب) در صورت عدم رعایت مزایای مطلق و نسبی ..... رخ می‌دهد.

ج) روش کلی در تعیین میزان فقر چیست؟

د) مسئولیت مردم در مقابل فقر چگونه است؟

۱) الف: ۱۹۴۴ ـ ۲۳ ب: هدررفت منابع ج: مقایسهٔ توانمندی‌ها با نیازهای خانوار د: از طریق ایجاد سازمان‌های مردم‌نهاد مثل صندوق‌های قرض‌الحسنه

۲) الف: ۱۹۴۷ ـ ۴۴ ب: وابستگی اقتصادی ج: مقایسهٔ توانمندی‌ها با نیازهای خانوار د: از طریق ایجاد سازمان‌های مردم‌نهاد مثل صندوق‌های قرض‌الحسنه

۳) الف: ۱۹۴۷ ـ ۴۴ ب: وابستگی اقتصادی ج: مقایسهٔ وضعیت مالی خانوارهای مختلف د: با قرض دادن پول، کمک‌های مالی به یک‌دیگر و ابلاغ درست قوانین

۴) الف: ۱۹۴۴ ـ ۲۳ ب: هدررفت منابع ج: مقایسهٔ وضعیت مالی خانوارهای مختلف د: با قرض دادن پول، کمک‌های مالی به یک‌دیگر و ابلاغ درست قوانین

۵۸- جمعیت ۱۵ سال و بالاتر کشوری ۱۱۸,۰۰۰,۰۰۰ نفر است. در صورتی‌که جمعیت غیرفعال آن ۶۹,۰۰۰,۰۰۰ میلیون و جمعیت شاغل آن ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ میلیون باشد، آن‌گاه نرخ بیکاری در آن کشور حدوداً چند درصد است؟

۱) ۵۱ ۲) ۲۵ ۳) ۲۴ ۴) ۴۹

۵۹- کدام گزینه به دو پرسش زیر پاسخ کامل و درستی می‌دهد؟

الف) پایهٔ بده ـ بستان دو کشور چیست؟

ب) کدام‌یک در ارتباط با گزارهٔ «اقتصادی که منابع غیرفعال دارد، نیازی به جابه‌جایی منابع ندارد» درست است؟

۱) الف: گاهی اوقات بازار کشور کافی نیست و یک تولیدکننده با صادرات می‌تواند بسیار موفق باشد. ب: یعنی هیچ اقتصادی به حداکثر تولید خود نمی‌رسد، مگر این‌که از منحنی امکانات تولید عبور کند.

۲) الف: گاهی اوقات بازار کشور کافی نیست و یک تولیدکننده با صادرات می‌تواند بسیار موفق باشد. ب: به این معنا است که تا هنگامی که از تمام منابع خود استفاده نکنیم، نیازی نداریم تا منبعی را از یک کالا به کالایی دیگر انتقال بدهیم.

۳) الف: تفاوت این‌که یک کالا در یک جا به‌صرفه است و در جای دیگر به‌صرفه نیست. ب: یعنی هیچ اقتصادی به حداکثر تولید خود نمی‌رسد، مگر این‌که از منحنی امکانات تولید عبور کند.

۴) الف: تفاوت این‌که یک کالا در یک جا به‌صرفه است و در جای دیگر به‌صرفه نیست. ب: به این معنا است که تا هنگامی که از تمام منابع خود استفاده نکنیم، نیازی نداریم تا منبعی را از یک کالا به کالایی دیگر انتقال دهیم.

۶۰- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

الف) عواملی هم‌چون تفاوت‌های اقلیمی، توان تولیدی یک کشور را افزایش یا کاهش می‌دهد و باعث پدید آمدن مفاهیم مزیت‌های مطلق و نسبی می‌شود.

ب) کشوری که در هیچ کالایی نسبت به سایر کشورها مزیت مطلق ندارد، در بهترین حالت با صادرات نیروی کار و کسب درآمد باید همهٔ کالاها را وارد کند.

ج) مشکلات، مسائل، آرمان‌ها و ... باعث تفاوت بین کشورها می‌شود و همین تفاوت‌ها موجب می‌شود تا دولت‌ها در طول تاریخ و در شرایط گوناگون، در مواجهه با تجارت خارجی رفتارهای متفاوتی داشته باشند.

د) همواره دلیل اصلی بیکاری و از بین رفتن خیلی از مشاغل، تغییرات در فناوری‌های صنعتی مثل وارد کردن تکنولوژی‌های جدید از کشورهای پیشرفته و همین‌طور تغییر رویهٔ تولید در کشور است.

۱) غ ـ ص ـ ص ـ غ ۲) ص ـ غ ـ ص ـ غ ۳) ص ـ غ ـ غ ـ ص ۴) غ ـ ص ـ غ ـ ص

علوم و فنون ادبی

۶۱- نام پدیدآورندهٔ کدام اثر، نادرست است؟

۱) اسرارالتّوحید: محمّدبن منوّر ۲) مرزبان‌نامه: نصرالله منشی ۳) گلستان: سعدی ۴) تذکرةالاولیاء: عطّار

۶۲- نوع معشوق (زمینی یا آسمانی) در کدام گزینه، متفاوت است؟

۱) آدمی چون تو در آفاق نشان نتوان داد / بلکه در جنّت فردوس نباشد چو تو حور

۲) حور از بهشت بیرون ناید تو از کجایی؟ / مه بر زمین نباشد تو ماه‌رخ کدامی؟

۳) مقصود من تویی چه کنم نعمت بهشت؟ / عمری است تا دلم به هوایت هوا بهشت

۴) حور بهشت خوانمت، ماه تمام گویمت / کآدمی‌ای ندیده‌ام چون تو پری به دلبری

۶۳- در تقسیم‌بندی سبک از دیدگاه ارسطو، سبک‌های «خراسانی ـ مشروطه ـ فلسفی ـ حماسی» به ترتیب، بر کدام اساس پدید آمده‌اند؟

۱) زمان و دورهٔ اثر ـ قلمرو دانشی ـ موضوع و نوع ـ موضوع و نوع

۲) زمان و دورهٔ اثر ـ قلمرو دانشی ـ موضوع و نوع ـ هدف

۳) محیط جغرافیایی ـ زمان و دورهٔ اثر ـ قلمرو دانشی ـ هدف

۴) محیط جغرافیایی ـ زمان و دورهٔ اثر ـ قلمرو دانشی ـ موضوع و نوع

۶۴- در همهٔ گزینه‌ها به «سبک‌های فرعی سبک خراسانی» اشاره شده است؛ به‌جز ..... .

۱) خوارزمشاهی ۲) غزنوی ۳) سلجوقی ۴) سامانی

۶۵- «نوع نثر» در کدام اثر، متفاوت است؟

۱) قابوس‌نامه ۲) التّفهیم ۳) تاریخ بیهقی ۴) کیمیای سعادت

۶۶- از نظر «نوع و طرفین تشبیه»، کدام بیت متعلّق به سبک خراسانی نیست؟

۱) نرگس چون دلبری است سَرْش همه چشم / سرو چو معشوقه‌ای است تَنْش همه قد

۲) او مار بود و مار چو آهنگ او کنی / اندر جهد ز بیم به سوراخ تنگ غار

۳) عدم توهّم هستی است هر چه بادا باد / رسیده‌ایم به آبادی‌ای که ویرانی‌ست

۴) ای صنم ماه‌روی! خیز به باغ اندر آی / زان‌که شد از رنگ و بوی باغ به‌سان صنم

۶۷- در همهٔ گزینه‌ها به «ویژگی‌های فکری سبک خراسانی» اشاره شده است؛ به‌جز ..... .

۱) روح شادی و نشاط و خوش‌باشی، در شعر غلبه دارد.

۲) بیش‌تر روح حماسه بر ادبیّات این دوره حاکم است.

۳) فکر و کلام ساده است و هنوز با پیچیدگی‌های عرفانی، حکمی و اندیشه‌های فلسفی درنیامیخته است.

۴) در توصیف پدیده‌ها بیش‌تر از تشبیه حسّی بهره گرفته می‌شود.

۶۸- در کدام گزینه ویژگی «استفاده از دو نشانه برای یک متمّم» وجود دارد؟

۱) همه کار من با تو بیداد بود / دل دشمنان بر تو بر شاد بود

۲) از آن سو همی سنگ بر سر زدند / به بوم و به بر آتش اندر زدند

۳) اندر آن جایگه نهد گاهی / بر نشاند به مسندش شاهی

۴) به پا اندر آتش نشاید شدن / نه بر موج این بحر ایمن بُدن

۶۹- در همهٔ گزینه‌ها به ویژگی‌های «نثر سامانی» اشاره شده است؛ به‌جز ..... .

۱) کوتاهی جملات ۲) افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی

۳) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا ۴) تمثیل و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار عرب

۷۰- ملک‌الشّعرای بهار نثرهای رایج در سال‌های ۱۲۰۰ تا ۱۳۰۰ هـ . ق را زیرمجموعهٔ چه نوع نثری در نظر گرفته است؟

۱) ساده‌نویسی ۲) هندی ۳) بازگشت ۴) عراقی

۷۱- با توجّه به «میزان و نوع استفاده از آرایه‌های ادبی»، کدام بیت با سبک خراسانی تناسب ندارد؟

۱) کوشم که بپوشم صنما، نام تو از خلق / تا نام تو کم در دهن انجمن آید

۲) چو خاشاکم نگاهی در رگ خواب آشیان دارد / خدایا آتشین‌رویی کند یک چشم بیدارم

۳) از هیبت تو خصم تو را بر سر و بر تن / هر چشم یکی چشمه و هر مویی، ماری‌ست

۴) چون بنا گوش نیکوان شد باغ / از گل سیب و از گل بادام

۷۲- در کدام‌یک از عبارات زیر، آرایهٔ «سجع» به کار نرفته است؟

۱) ارادت بی‌چون، یکی را از تخت شاهی فرو آرد و دیگری را در شکم ماهی نکو دارد.

۲) یاد دارم که شبی در کاروانی همه شب رفته بودم و سحر در کنار بیشه‌ای خفته.

۳) ای ملکی که همهٔ ملوکان مملوک تو اند، ای جبّاری که همهٔ جبّاران عالم مجبور تو اند.

۴) همگنان را راضی کردم، مگر حسود را که راضی نمی‌شود، الّا به زوال نعمت من.

۷۳- «نوع سجع» در کدام گزینه، متفاوت است؟

۱) الهی، به یاد تو شادانیم و به یافت تو ناتوانیم.

۲) از در درآمد قلندری، بر ملک قناعت سکندری.

۳) اگر بر آب روی، خسی باشی؛ دل به دست آر تا کسی باشی!

۴) اگر بنده‌ای، به هرچه او کند رضا کن و در همهٔ مهمّات اعتماد بر خدا کن.

۷۴- سجع در کدام گزینه «ارزش موسیقایی» بیشتری دارد؟

۱) این فرومایه هزار من سنگ برمی‌دارد و طاقت سخنی نمی‌آرد.

۲) بساط مِهر، پیمودنی است، نه نمودنی.

۳) پادشاهانی که مشفق درویش‌اند، نگهبان مُلک و دولت خویش‌اند.

۴) در بدایت، بند و چاه بود؛ در نهایت تخت و گاه بود.

۷۵- در همهٔ گزینه‌ها «سجع متوازی» به کار رفته است؛ به‌جز ..... .

۱) مروّت ندیدم در چنان حالی ریش درویش را به ملامت خراشیدن و نمک پاشیدن.

۲) قصّه‌ای بی‌پایان است، و درد بی‌درمان است.

۳) قدمی بهر خدا ننهند و درمی بی منّ و اذی ندهند.

۴) گشایندهٔ در فهمم، زدایندهٔ زنگ وهم، پایستهٔ تکلیفاتم، شایستهٔ تشریفات.

تاریخ

۷۶- پنج ستون از سنگ‌نوشتهٔ ..... به شرح وقایع دوران آغازین فرمانروایی داریوش بزرگ اختصاص دارد.

۱) نقش رستم ۲) تخت جمشید ۳) بیستون ۴) پاسارگاد

۷۷- کدام گزینه دربارهٔ اطلاعات عموم مورخان تا دویست سال پیش به درستی بیان شده است؟

۱) سلسله و شاهان اشکانی را تا حدودی می‌شناختند، اما کورش و داریوش را به درستی نمی‌شناختند.

۲) نوشته‌های آنان بر پایهٔ ترجمهٔ خدای‌نامه‌ها بود و با واقعیت مطابقت نداشت.

۳) پارسه یا پرسه‌پلیس را به حضرت سلیمان منسوب می‌کردند.

۴) چندان شناختی از سلسلهٔ هخامنشیان و ساسانیان نداشتند.

۷۸- در قرون نخستین هجری، مورخان مسلمان ایران مانند طبری با استفاده از کدام منابع، تاریخ ایران باستان را نگاشتند؟

۱) ترجمهٔ سنگ‌نوشته‌ها و الواح گلی به جا مانده به زبان ایلامی ۲) ترجمهٔ فارسی مهم‌ترین نوشته‌های دورهٔ ساسانی

۳) منابع نوشتاری بر جای مانده از هخامنشیان ۴) ترجمه‌ای عربی از خدای‌نامه‌ها

۷۹- کدام وقایع به ترتیب حدود ۵ هزار و ۸ هزار سال پیش در ایران اتفاق افتاده‌اند؟

۱) اختراع چرخ سفالگری ـ ورود به دورهٔ یکجانشینی

۲) ورود به دورهٔ تولید خوراک ـ کشت گیاهانی مانند گندم و جو

۳) دستیابی به فنون ذوب و قالب‌گیری مس ـ شروع اهلی کردن حیوانات

۴) پدید آمدن نخستین شهرها در فلات ایران ـ پیشرفت در ساخت ظروف و ابزار سفالی

۸۰- شهر شوش در کدام دوران، شکوه و عظمت دیرین خود را بازیافت؟

۱) ساسانیان ۲) هخامنشیان ۳) ایلامیان ۴) آشوریان

۸۱- داریوش یکم به منظور دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی به کدام مناطق لشکرکشی کرد؟

۱) مناطق غربی قلمرو خود ۲) غرب و شمال غرب هند

۳) جنوب روسیهٔ کنونی ۴) مناطق دوردست جنوب دریای سیاه

۸۲- کدام گزینه دربارهٔ حکومت ماد به درستی بیان شده است؟

۱) دهیوک با حکومت بابل علیه آشور متحد شد.

۲) برای اولین بار در سالنامه‌های پارسی به مادی‌ها اشاره شده است.

۳) در بخش‌های وسیعی از مناطق غربی و شمالی ایران استقرار یافتند.

۴) بزرگان طوایف ماد و تودهٔ مردم بر ضد جانشین سومین پادشاه مادی با کورش هخامنشی متحد شدند.

۸۳- در زمان پادشاهی ..... با فتح مصر، قلمرو حکومت هخامنشی به نهایت وسعت و عظمت خود رسید.

۱) کورش ۲) کمبوجیه ۳) داریوش یکم ۴) خشایارشا

۸۴- نبردهای «ماراتن» و «سالامیس» به ترتیب در زمان کدام پادشاهان هخامنشی رخ دادند؟

۱) خشایارشا ـ اردشیر دوم
۲) کمبوجیه ـ داریوش یکم
۳) داریوش یکم ـ خشایارشا
۴) اردشیر دوم ـ داریوش سوم

۸۵- کدام گزینه مربوط به دوران فرمانروایی اردشیر دوم نیست؟

۱) پدید آمدن تفرقهٔ درونی در خاندان هخامنشی
۲) خارج شدن مصر از سیطرهٔ هخامنشیان
۳) شورش کورش کوچک در آسیای صغیر
۴) شکست سپاه ایران در برابر سپاه یونان

جغرافیا

۸۶- در کدام مدار، کمربند کم‌فشار حاره‌ای تشکیل می‌شود؟

۱) صفر درجه
۲) ۳۰ درجه
۳) ۶۰ درجه
۴) ۹۰ درجه

۸۷- به ترتیب خصوصیات «اعتدال دما در طول سال»، «تبخیر و تعرق زیاد» و «پوشش گیاهی غنی» مربوط به کدام آب و هوای ایران می‌باشند؟

۱) کوهستانی ـ گرم و شرجی ـ معتدل خزری
۲) معتدل خزری ـ گرم و خشک ـ کوهستانی
۳) معتدل خزری ـ گرم و خشک ـ معتدل خزری
۴) کوهستانی ـ گرم و خشک ـ کوهستانی

۸۸- کدام عوامل در ایجاد بیابان‌های ایران نقش دارند؟

۱) پرفشار جنب حاره‌ای ـ وجود تودهٔ هوا
۲) موقعیت جغرافیایی ـ عرض جغرافیایی
۳) عرض جغرافیایی ـ دوری و نزدیکی به منابع رطوبتی
۴) جهت رشته‌کوه‌های البرز و زاگرس ـ پرفشار جنب حاره‌ای

۸۹- کدام گزینه به عامل اصلی وارونگی دما اشاره دارد؟

۱) حرکت صعودی هوای سرد از پایین به بالا در فصل سرد صورت می‌گیرد.
۲) حرکت صعودی و جابه‌جایی هوا در فصل سرد صورت نمی‌گیرد.
۳) به دلیل نبود باد در فصل سرد، هوای گرم از بالا به پایین حرکت می‌کند.
۴) هوای گرم در فصل سرد به بالا و هوای گرم و سرد در فصل گرم به پایین زمین حرکت می‌کند.

۹۰- با توجه به ..... و ..... ، هر چه از غرب به سمت شرق کشور برویم، مقدار آب رودها کم‌تر می‌شود.

۱) میزان بارش ـ زمان آن‌ها
۲) قنات‌ها ـ شکل زمین
۳) ناهمواری‌ها ـ جهت آن‌ها
۴) میزان بارش ـ شکل زمین

۹۱- کدام گزینه از خصوصیات کانون‌های آبگیر دائمی می‌باشد؟

۱) ۷ ماه بارندگی ـ ۸۰۰ میلی‌متر بارش
۲) ۸ ماه بارندگی ـ ۵۰۰ میلی‌متر بارش
۳) ۶ ماه بارندگی ـ ۸۰۰ میلی‌متر بارش
۴) ۷ ماه بارندگی ـ ۵۰۰ میلی‌متر بارش

۹۲- دریای خزر از طریق کدام کانال به دریای سیاه ارتباط پیدا کرده است؟

۱) اورال ـ دن
۲) راین ـ ولگا
۳) اورال ـ راین
۴) دن ـ ولگا

۹۳- عرض متوسط دریای خزر ..... کیلومتر و طول این دریا حدود ..... کیلومتر است. هم‌چنین عرض متوسط خلیج‌فارس ..... کیلومتر می‌باشد و طول آن حدود ..... کیلومتر است.

۱) ۲۵۰ ـ ۹۰۰ ـ ۳۰۰ ـ ۱۰۰۰
۲) ۳۰۰ ـ ۱۰۰۰ ـ ۲۵۰ ـ ۹۰۰
۳) ۳۰۰ ـ ۱۲۰۰ ـ ۲۵۰ ـ ۹۰۰
۴) ۲۵۰ ـ ۱۰۰۰ ـ ۳۰۰ ـ ۱۲۰۰

۹۴- در کدام گزینه به مهم‌ترین دریاچه‌های دائمی ایران اشاره شده است؟

۱) زریبار ـ پریشان ـ مهارلو
۲) هامون ـ مسیله ـ ارومیه
۳) زریبار ـ کبودان ـ مسیله
۴) چیچست ـ نیریز ـ جازموریان

۹۵- کدام گزینه دو مورد از مهم‌ترین دلایل کاهش آب دریاچهٔ ارومیه را به درستی بیان کرده است؟

۱) تبخیر شدید آب دریاچه ـ ایجاد درخت اطراف دریاچه و کم شدن آب ورودی
۲) کاهش بارش در حوضهٔ آبریز دریاچه ـ نداشتن رودهای ورودی به دریاچه
۳) نداشتن رودهای ورودی به دریاچه ـ افزایش بارش در حوضهٔ آبریز
۴) تغییر اقلیم ـ تخریب مراتع و پوشش گیاهی در حوضهٔ آبریز

جامعه‌شناسی

۹۶- به ترتیب بیان کنید کدام گزینه در ارتباط با «حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها و هنجارها» و «حقانیت و درستی عقاید و ارزش‌های حق»، به درستی بیان شده است؟

۱) براساس توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود ـ حقانیت و درستی آن‌ها با موافقت یا مخالفت آدمیان تغییر نمی‌یابد.

۲) مطابق آگاهی یا جهل جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود ـ حقانیت و درستی این عقاید و ارزش‌ها، با نوع مواجههٔ جوامع مختلف با آن‌ها دگرگون می‌شود.

۳) براساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین می‌شود ـ حقانیت و درستی آن‌ها، با نوع مواجههٔ جوامع مختلف با آن‌ها دگرگون می‌شود.

۴) صرفاً حق و باطل بودن کنش‌ها و هنجارها با توجه یا بی‌توجهی جوامع مختلف نسبت به آن‌ها تعیین می‌شود ـ حق و باطل بودن جهان‌های اجتماعی، بر مدار بینش و گرایش آن‌ها دچار تغییر نمی‌شود.

۹۷- ..... تصور اعضای یک جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، خانواده و اقتصاد است که در ..... متبلور می‌شود و ..... قلمرو واقعی جهان اجتماعی را می‌سازد و سرانجام حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، ..... شناخته می‌شود.

۱) آرمان اجتماعی ـ هنجارها ـ ارزش‌هایی که مردم یک جامعه، رعایت آن را لازم می‌دانند ـ با عقل و وحی مبتنی بر همان لایه

۲) واقعیت اجتماعی ـ ارزش‌ها ـ ارزش‌هایی که مردم یک جامعه، رعایت آن را لازم می‌دانند ـ با علم متناسب با همان لایه

۳) آرمان اجتماعی ـ ارزش‌ها ـ ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند ـ با علم متناسب با همان لایه

۴) واقعیت اجتماعی ـ هنجارها ـ ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند ـ با عقل و وحی مبتنی بر همان لایه

۹۸- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، در کدام گزینه آمده است؟ (به ترتیب)

ـ حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان دربارهٔ انسان و جهان را با کدام ابزارها می‌توان شناخت؟

ـ استقلال سیاسی در ایران، پیش از انقلاب اسلامی، در قلمرو آرمانی قرار داشت یا در قلمرو واقعی؟

ـ در جهان اسلام، مهم‌ترین آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی، کدام‌اند؟

ـ نژادگرایی و برتر دانستن یک قوم یا گروه خاص، استکبار و غلبه بر دیگر جوامع، از جملهٔ کدام عقاید و ارزش‌ها هستند؟

۱) فنون و علوم تجربی ـ قلمرو واقعی ـ عمل به حق و پرهیز از باطل ـ ارزش‌های حق

۲) علوم مبتنی بر عقل و وحی ـ قلمرو آرمانی ـ عمل به حق و پرهیز از باطل ـ ارزش‌های باطل

۳) فنون و علوم تجربی ـ قلمرو آرمانی ـ وفای به عهد و راستگویی ـ ارزش‌های حق

۴) علوم مبتنی بر عقل و وحی ـ قلمرو واقعی ـ وفای به عهد و راستگویی ـ ارزش‌های باطل

۹۹- کدام گزینه نوع ویژگی‌های هویتی موارد زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

«دختر یا پسر بودن ـ کارشناس بودن ـ متولد آذر بودن ـ معلم بودن»

۱) فردی، انتسابی، ثابت ـ فردی، انتسابی، ثابت ـ اکتسابی، فردی، متغیر ـ فردی، اکتسابی، ثابت

۲) اجتماعی، انتسابی، متغیر ـ فردی، انتسابی، ثابت ـ انتسابی، اجتماعی، ثابت ـ متغیر، انتسابی، اجتماعی

۳) اجتماعی، انتسابی، متغیر ـ متغیر، اکتسابی، فردی ـ اکتسابی، اجتماعی، متغیر ـ فردی، اکتسابی، متغیر

۴) فردی، ثابت، انتسابی ـ متغیر، اکتسابی، اجتماعی ـ انتسابی، فردی، ثابت ـ متغیر، اکتسابی، اجتماعی

۱۰۰- عبارت‌های «اضطراب و استرس شدید می‌تواند به سردردهای شدید منجر شود»، «یک انسان باتقوا می‌تواند جهانی را به بهترین شکل دگرگون کند» و «معلولان ایرانی در مسابقات پارالمپیک توکیو، شگفتی آفریدند»، به ترتیب تعامل کدام بخش‌های هویتی را نشان می‌دهند؟

۱) تأثیر بدن و طبیعت بر جهان نفسانی ـ تأثیرات کنش اجتماعی بر جهان اجتماعی ـ تأثیر ویژگی‌های جسمانی بر بدن و طبیعت

۲) تأثیر جهان نفسانی بر ویژگی‌های جسمانی ـ تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی ـ تأثیر جهان نفسانی بر ویژگی‌های جسمانی

۳) تأثیرات خصوصیات روحی بر ویژگی‌های جسمانی ـ تأثیر بدن و طبیعت بر جهان نفسانی ـ تأثیرات بدن و طبیعت بر ویژگی‌های روحی

۴) تأثیرات ویژگی‌های جسمانی بر ویژگی‌های روحی ـ تأثیرات ویژگی‌های روحی بر جهان نفسانی ـ تأثیرات کنش‌های اجتماعی بر جهان نفسانی

۱۰۱- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام مفهوم یا مفاهیم در ارتباط می‌باشد؟

ـ گاهی ما دربارهٔ ویژگی‌هایی از خود که به آن واقف نیستیم، تأمل می‌کنیم و دربارهٔ آن‌ها می‌اندیشیم.

ـ آن‌ها از دیرباز دربارهٔ غفلت و فراموشی انسان‌ها از خویشتن، سخن گفته‌اند.

ـ رویکرد این گروه، با آن ویژگی‌های اخلاقی و روانی سازگار است که در ارتباط با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی شکل می‌گیرند.

ـ ترشح بیش از اندازهٔ غدهٔ تیروئید، موجب عصبانی شدن انسان می‌شود.

۱) هویت پنهان ـ پیامبران و اولیای الهی ـ جهان متجدد ـ تأثیر جهان طبیعی بر جهان نفسانی

۲) هویت ثابت ـ فیلسوفان و اندیشمندان ـ جهان اسلام ـ تأثیر جهان جسمانی بر ویژگی‌های اخلاقی

۳) هویت ثابت ـ مشاوران و روان‌شناسان ـ جهان معنوی ـ تأثیر ویژگی‌های روحی بر بدن و طبیعت

۴) هویت پنهان ـ جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان ـ جهان سکولار ـ تأثیر کنش زیستی بر کنش اجتماعی

۱۰۲- تشویق و تنبیه رسمی بیشتر توسط ..... و ..... صورت می‌گیرد و شیوهٔ غیررسمی پاداش و مجازات بیشتر در ..... و ..... انجام می‌شود و شیوهٔ ..... آثار و نتایج عمیق‌تری دارد و به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند، ..... می‌گویند.

۱) ادارات ـ عموم افراد جامعه ـ خانواده ـ دادگاه ـ غیررسمی ـ کنترل اجتماعی

۲) پلیس ـ زندان ـ همسالان ـ عموم افراد جامعه ـ غیررسمی ـ جامعه‌پذیری

۳) همسالان ـ عموم افراد جامعه ـ خانواده ـ ادارات ـ رسمی ـ جامعه‌پذیری

۴) سازمان‌ها ـ مؤسسات اجتماعی ـ خانواده ـ عموم افراد جامعه ـ رسمی ـ کنترل اجتماعی

۱۰۳- گزاره‌های «طی شدن مسیر برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد»، «تعیین هویت اجتماعی فرد پس از تولد»، «دیدن آموزش‌های اساسی و ماندگار» و «مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌شود»، به ترتیب با کدام گزینهٔ زیر در ارتباط می‌باشند؟

۱) کنترل اجتماعی ـ مشارکت اجتماعی ـ مدرسه و دانشگاه ـ کنترل اجتماعی

۲) تبلیغ و اقناع ـ بازتولید هویت اجتماعی ـ خانواده ـ جامعه‌پذیری

۳) پاداش و مجازات ـ جامعه‌پذیری ـ مدرسه و دانشگاه ـ جامعه‌پذیری

۴) جامعه‌پذیری ـ جهان اجتماعی ـ خانواده ـ کنترل اجتماعی

۱۰۴- کدام گزینه به ترتیب مصادیق «الف»، «ب»، «ج» و «د» در جدول زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(ج)	**یک روش بازتولید هویت اجتماعی**
(الف)	**فرهنگ‌هایی که از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند.**
برخی روش‌های آن تبلیغی و یا تنبیهی است.	**(د)**
(ب)	**کنش‌هایی برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه**

۱) با فطرت آدمیان سازگارترند ـ کژروی اجتماعی ـ جامعه‌پذیری ـ امر به معروف و نهی از منکر

۲) ظرفیت عقلانی و منطقی بیشتری دارند ـ تنبیه و مجازات ـ کنترل اجتماعی ـ شیوه‌های رسمی و غیررسمی تشویق و تنبیه

۳) جامعه‌پذیری ـ ظرفیت عقلانی و منطقی بیشتری دارند ـ امر به معروف و نهی از منکر ـ تنبیه و مجازات

۴) در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرند ـ کژروی اجتماعی ـ شیوه‌های غیررسمی و رسمی پاداش و مجازات ـ کنترل اجتماعی

۱۰۵- تعداد عبارت‌های صحیح را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، بازتولیدش با مشکل مواجه می‌شود.

ب) هر چه قدرت تنبیه و تشویق یک فرهنگ بیشتر باشد، فرهنگ در افراد درونی می‌شود و افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند.

ج) جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوهٔ زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.

د) هر جهان اجتماعی، کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، تنبیه و مجازات می‌کند.

۱) ۲ ـ غ ـ غ ـ ص ـ ص

۲) ۳ ـ ص ـ غ ـ ص ـ ص

۳) ۲ ـ ص ـ ص ـ غ ـ غ

۴) ۳ ـ غ ـ ص ـ ص ـ ص

منطق

۱۰۶- کدام گزینه دربارهٔ «استدلال» صحیح نیست؟

۱) هر استدلال دارای دو بخش است.
۲) نتیجهٔ استدلال، نوعی تصدیق است.
۳) ممکن است استقرایی یا قیاسی باشد.
۴) مقدمات درون خود استدلال به اثبات می‌رسند.

۱۰۷- نوع کدام‌یک از استدلال‌های زیر متفاوت است؟

۱) در انتخابات سال ۹۶ رقابت مانند امسال بود؛ احتمالاً امسال هم اعلام نتایج به دور دوم موکول می‌شود.
۲) میمونی که به کرهٔ ماه فرستادیم، سالم برگشت؛ اگر انسانی هم به آن‌جا اعزام کنیم، سالم بازخواهد گشت.
۳) واکسن کرونا بر روی هزار نفر از سالمندان، بی‌خطر بود؛ این واکسن قابلیت تزریق بر همهٔ سالمندان را دارد.
۴) تست جانوری واکسن کرونا بر روی موش‌ها بی‌خطر بود؛ این واکسن می‌تواند وارد مرحلهٔ تست انسانی شود.

۱۰۸- کدام گزینه فاقد مغالطهٔ تمثیل ناورا است؟

۱) درس خواندن و دانشجو بودن، نوعی شغل است، هر چقدر مشغلهٔ آدم کم‌تر باشد، زندگی راحت‌تری دارد.
۲) دیروز با محمد آشنا شدم، ظاهرش مانند انسان‌های مهربان و اهل زندگی است، تصمیم گرفتم با او ازدواج کنم.
۳) پنج هتل در شهر یزد هزینهٔ بسیار بالایی داشتند، مطمئنم اگر به همدان هم بروم تمام هتل‌های آن‌جا گران است.
۴) کتاب‌های دکتر توکلی قابل فهم نیستند، زیرا با مطالعهٔ کتاب حقوق تجارت و حقوق مدنی او، چیزی متوجه نشدم.

۱۰۹- کدام گزینه دربارهٔ استنتاج بهترین تبیین صحیح نیست؟

۱) در این نوع استدلال، تمام احتمالات معقول بیان می‌شود و امکان وجود حالت دیگری نیست.
۲) حتی اگر با دقت بسیار زیادی هم احتمالات بیان شود، باز هم ممکن نیست نتیجه قطعی باشد.
۳) در زندگی روزمره و بررسی فرضیه‌های علمی کاربرد زیادی دارد، اما نتیجهٔ آن احتمالی است.
۴) اگر تبیین ساده و معقول و دربر گیرندهٔ احتمالات ممکن بیشتری باشد، استدلال قوی‌تری است.

۱۱۰- کدام گزینه قضیه محسوب می‌شود؟

۱) اگر آن ترک شیرازی به دست آرد دل ما را
۲) چرا رشتهٔ روان‌شناسی طرفداران زیادی دارد؟
۳) سیاهِ زندگی هرگز شود سفید به آب؟
۴) تهران قدیمی‌ترین پایتخت شیراز است.

۱۱۱- کدام گزینه به درستی تفاوت میان قضایای حملی و شرطی را بیان نمی‌کند؟

۱) در قضیهٔ حملی به ثبوت یا نفی یک چیز و در قضیهٔ شرطی به اتصال یا انفصال دو نسبت حکم می‌شود.
۲) در قضیهٔ حملی، حکم صریح و غیرمشروط است، اما در قضیهٔ شرطی حکم مشروط به چیز دیگری است.
۳) ماده و محتوایی که درون قضایای حملی استفاده می‌شود، امکان استفاده در قضایای شرطی را ندارد.
۴) در قضایای حملی، خبر قطعی و بی‌واسطه است، اما در قضایای شرطی خبر قطعی نیست و مشروط به امر دیگری است.

۱۱۲- در کدام گزینه، موضوع و محمول به ترتیب منطقی خود نیامده است؟

۱) نیک‌بخت آن که خورد و کشت و بدبخت آن که مرد و هشت.
۲) دشمن بی‌رحم فرستادهٔ دوستی خائن نتواند باشد.
۳) علم از بهر دین پروردن است نه از بهر دنیا خوردن.
۴) نصیحت از دشمن پذیرفتن خطاست ولیکن شنیدن رواست.

۱۱۳- کدام گزینه قضیهٔ شخصیه نیست؟

۱) لفظ استدلال از هفت حرف تشکیل شده است.
۲) استدلال‌ها به دو گروه قطعی و احتمالی تقسیم می‌شوند.
۳) ارتش ایران یکی از قوی‌ترین ارتش‌های منطقه است.
۴) شاهنامهٔ فردوسی یکی از فاخرترین آثار منظوم فارسی است.

۱۱۴- تعداد قضایا در کدام گزینه نادرست مشخص شده است؟

۱) پارسا و دانیال به خرید کفش رفتند. (۲ قضیه)
۲) پارسا برای خرید کیف و کفش رفت. (۲ قضیه)
۳) همکلاسی‌های من به اردو رفتند. (۱ قضیه)
۴) پارسا برای خرید به مغازهٔ دانیال رفت. (۲ قضیه)

۱۱۵- کدام‌یک از گزینه‌های زیر، یک قضیهٔ کلیه است؟

۱) فقط انسان‌ها باهوش هستند.
۲) گاهی انسان‌ها می‌میرند.
۳) همهٔ انسان‌ها نجار نیستند.
۴) پاره‌ای از کتب، مفید نیستند.

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۵

پنج‌شنبه ۱۴۰۰/۱۱/۲۱

آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سؤالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.
https://konkur.info

فارسی

۱ ۳ معنی درست واژه‌ها:

معاشرت: ارتباط، دوستی، رفت‌وآمد داشتن با کسی

اُسوه: پیشوا، سرمشق، نمونهٔ پیروی

اجابت کردن: پذیرفتن، قبول کردن، پاسخ دادن

رُعب: ترس، دلهره، هراس

۲ ۳ معنی درست واژه‌ها:

کُلّه: برآمدگی پشت پای اسب (غارِب: میان دو کتف)

نسیان: فراموشی

۳ ۴ املای درست واژه: منسوب: نسبت داده شده

۴ ۳ بررسی آرایه‌ها:

کنایه: روشن بودن خانه کنایه از رونق و صفا داشتن

حسن تعلیل: دلیل روشن بودن خانهٔ صدف، صفای وجود من است.

استعاره: جان‌بخشی به بحر، استعاره از نوع تشخیص است.

مراعات نظیر: گهر، بحر، صدف

نغمهٔ حروف: تکرار صامت «ن» (۶ بار)

۵ ۴ در این گزینه «واو» عطف به کار رفته و در سایر گزینه‌ها «واو» ربط به کار رفته است.

۶ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) اگر دو روز در این تیره خاکدان ماندم /گمان مبر که ز پرواز لامکان ماندم

۲) دل ما خوش که ز دریا به کنار آمده‌ایم

۴) بگذار تا به دام سر زلف تو شکار تو کنم

۷ ۳ [ما] غنچه‌وار گره (مفعول) ز کار چرخ بگشاییم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) کار (نهاد) به زور بازوی اقبال، پیش نرفت

۲) گل (نهاد) از جدایی ما گریبان چاک می‌کند

۴) امید (نهاد) نیست. (وجود ندارد)

۸ ۳ مفهوم گزینهٔ (۳): آن‌کس که آشیانی ندارد، غم غربت هم ندارد.

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: هجرت به فضای گسترده‌تر، موجب پیشرفت است.

۹ ۴ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینهٔ (۴): توجّه به دستگیری از افتادگان

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) ستودن بلندطبعان

۲) بخشش در عین فقر

۳) عزّت‌نفس و قناعت

۱۰ ۴ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینهٔ (۴): توصیه محاسبهٔ نفس

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) مفاخره و ستایش خود

۲) اقرار به فراوانی گناه

۳) طلب خوشی و شراب‌نوشی

زبان عربی

■■ گزینهٔ صحیح را در ترجمه، مفهوم، واژگان یا مکالمه مشخّص کن (۱۷ ـ ۱۱):

۱۱ ۱ ترجمهٔ کلمات مهم: أولادي الأعزّاء: فرزندان ارجمندم (عزیزم)؛ صفت هر چند جمع باشد ولی به‌صورت مفرد ترجمه می‌شود. ضمیر **ي** باید ترجمه شود. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

أطلُبوا: بجویید، طلب کنید؛ فعل امر است. [رد گزینهٔ (۳)]

لا تَموتوا جُهّالاً: نادان نمیرید؛ **لا تَموتوا** فعل نهی است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

فَإنّ: چرا که [رد گزینهٔ (۴)]

لا یَعذرُ: عذر نمی‌پذیرد [رد گزینهٔ (۲)]

۱۲ ۳ ترجمهٔ کلمات مهم: لا تَعرفینَ: نمی‌دانی؛ فعل مضارع است و هیچ عاملی وجود ندارد که زمان آن را تغییر دهد. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

هذینِ البلدینِ: این دو شهر؛ این شهرها؛ اسم مثنی هستند. [رد سایر گزینه‌ها]

کانوا یعیشونَ: زندگی می‌کردند؛ ترکیب کان + فعل مضارع به‌صورت ماضی استمراری ترجمه می‌شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

تِسع: نُه [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

قُری: روستاهایی؛ جمع است. [رد سایر گزینه‌ها]

المُحیط: اقیانوس [رد گزینهٔ (۲)]

مئتَي کیلومتر: دویست کیلومتر [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

۱۳ ۲ ترجمهٔ کلمات مهم: ما کانَ: نبود؛ فعل ماضی منفی است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

تَحوُّلُ: تبدیل؛ مصدر است نه فعل. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

البحر: دریا [رد گزینهٔ (۳)]

مُضيء: نورانی [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

انبعاث: فرستاده شدن [رد گزینهٔ (۳)]

أضواء: نورها [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

عیون: چشمان؛ جمع است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

هذه: این [رد گزینهٔ (۳)]

الأسماك: ماهی‌ها؛ جمع است. [رد گزینهٔ (۴)]

۱۴ ۴ ترجمهٔ کلمات مهم: «الحرباء: آفتاب‌پرست» / **«تُحرّك رأسها:** سرش را تکان دهد»

ترجمهٔ عبارت: «آفتاب‌پرست چه زیباست! چشمانش را در هر جهتی می‌چرخاند، بدون آن‌که سرش را تکان دهد.»

۱۵ ۴ ترجمهٔ عبارت سؤال: «همگی به ریسمان خدا چنگ بزنید و پراکنده نشوید.»

مفهوم: «اگر همهٔ انسان‌ها فقط خدا را بپرستند و در جهت اطاعت از اوامر الهی گام بردارند و پراکنده نشوند، رستگار می‌گردند.» [این مفهوم به گزینهٔ (۴) نزدیک‌تر است.]

https://konkur.info

ترجمهٔ گزینه‌ها:

۱) «همانا خدا همهٔ گناهان را می‌آمرزد.»

۲) «خداوند دوستدار کسانی است که ایمان آورده‌اند و آن‌ها را از تاریکی‌ها به سوی روشنایی خارج می‌کند.»

۳) «پس صبر کن همانا وعدهٔ خدا راست است و از گناهت آمرزش بخواه.»

۴) «بگو ای اهل کتاب به سوی سخنی یکسان میان ما و شما بیاییم، این‌که فقط خدا را بپرستیم و چیزی را برایش شریک قرار ندهیم.»

۱۶ ۳ جمع «الزَّیت»، **زیوت** است!

۱۷ ۳ **ترجمهٔ گزینه‌ها:**

۱) بله؛ آن یک کتاب است.

۲) نه؛ تاکنون این کتاب را نخوانده‌ام.

۳) این کتابی دربارهٔ اختراعات جدید است.

۴) کتابی نیست؛ بلکه فرزندم است.

■■ گزینهٔ مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۲۰ ـ ۱۸):

۱۸ ۲ **«ما تَصادَما»**: فعل ماضی منفی از باب تَفاعُل در صیغهٔ «مثنی مذکّر غایب» است.

«سَیُلاحِظانَ»: فعل مستقبل از باب مفاعَلَة در صیغهٔ «جمع مؤنّث غایب» است.

«لا تُفرِزانِ»: فعل مضارع منفی از باب اِفعال در صیغه‌های «مثنی مذکر مخاطب» و «مثنی مؤنّث غایب» است.

۱۹ ۱ **«تَعلیم** (آموختن)»؛ مصدر است و مصادر، اسم به حساب می‌آیند؛ بنابراین جمله، اسمیّه است.

در سایر گزینه‌ها اولین کلمات به ترتیب، **«أکرِم:** گرامی بدار»، **«تَکاتَبَ:** با هم نامه‌نگاری کردند»، و **«یُؤَکِّدُ:** تأکید می‌کند» فعل هستند؛ بنابراین جملهٔ فعلیه هستند.

۲۰ ۴ فاعل ← مضاف‌إلیه

ترجمهٔ گزینه‌ها:

۱) این‌ها مانند شهروندانی که احساس مسئولیت می‌کنند، به وظایفشان عمل می‌کنند.

۲) گمان کرد که دانش‌آموزان کلاسی دیگر در یک زنگ تقویتی هستند.

۳) «پروردگارا ما را همراه گروه ستمکاران قرار مده.»

۴) مردم ماهی‌ها را برای پختن یا خوردنشان می‌برند.

دین و زندگی

۲۱ ۲ خداوند در آیهٔ شریفهٔ ۸۹ سورهٔ نمل می‌فرماید: «و تنها نیکوکاران‌اند که از وحشت روز قیامت در امان‌اند.» نفخ صور همان صدایی مهیب و سهمگین است که آسمان‌ها و زمین را فرا می‌گیرد و چنان **ناگهانی** رخ می‌دهد که همه را غافلگیر می‌کند و غافلگیری انسان به دلیل **نامعلوم بودن زمان وقوع قیامت** است.

۲۲ ۳ موارد «الف» و «ب» و «د» صحیح هستند.

بنابر آیهٔ شریفهٔ ۲۷ سورهٔ انعام، تکذیب آیات الهی و عدم ایمان به خدا و بنابر آیهٔ شریفهٔ ۲۷ سورهٔ فرقان، عدم تبعیت از پیامبر خدا از دلایل پشیمانی بدکاران در روز قیامت است.

۲۳ ۴ بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال، خداوند بر دهان آن‌ها مهر خاموشی می‌زند و اعضا و جوارح آن‌ها به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند و آیهٔ «وَ اِنَّ عَلَیکُم لَحافِظینَ» مربوط به فرشتگان الهی به عنوان یکی از شاهدان دادگاه عدل الهی است.

۲۴ ۳ خداوند در آیات ۲۸ و ۲۹ سورهٔ فرقان به ما گوشزد می‌کند که به دوستی گرفتن افراد گمراه، سبب غفلت از یاد خدا در دنیا و حسرت و پشیمانی در آخرت می‌گردد.

۲۵ ۴ پیامبران و امامان چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظ‌اند، بهترین گواهان قیامت‌اند.

رسول خدا (ص) نیز شاهد و ناظر بر همهٔ پیامبران و امت‌هاست.

۲۶ ۱ بهشتیان خدا را سپاس می‌گویند (معلول) که حزن و اندوه را از آنان زدوده و از رنج و درماندگی، دور کرده است (علت). بهشت برای آنان سرای سلامتی (دارالسلام) است (معلول)؛ یعنی هیچ نقصانی، غصه‌ای، ترسی، بیماری‌ای، جهلی، مرگ و هلاکتی، و خلاصه، هیچ ناراحتی و رنجی در آن‌جا نیست (علت).

۲۷ ۲ دوزخیان در جهنم به خداوند می‌گویند: ما را از این‌جا بیرون بر که اگر به دنیا بازگردیم، عمل صالح انجام می‌دهیم. پاسخ قطعی خداوند این است که آیا در دنیا به اندازهٔ کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟ ما می‌دانیم اگر به دنیا باز گردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید.

۲۸ ۲ موارد «ب» و «د» صحیح هستند.

خداوند در آیات ۴۷ ـ ۴۳ سورهٔ مدثر می‌فرماید: «جهنمیان می‌گویند: ما در دنیا از نمازگزاران نبودیم و از محرومان دستگیری نمی‌کردیم؛ همراه بدکاران غرق در معصیت خدا می‌شدیم و روز رستاخیز را تکذیب می‌کردیم.»

۲۹ ۳ خداوند در آیات ۳۵ ـ ۳۲ سورهٔ معارج می‌فرماید: «و آن‌ها که امانت‌ها و عهد خود را رعایت می‌کنند و آن‌ها که به راستی ادای شهادت کنند و آن‌ها که بر نماز مواظبت دارند، آنان در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند.»

۳۰ ۳ در مرحلهٔ دوم قیامت با تابیدن نور حقیقت از جانب خداوند پرده‌ها کنار می‌رود و واقعیت همه چیز از جمله اعمال و رفتار و نیات انسان‌ها و نیز حوادث تلخ و شیرینی که در زمین اتفاق افتاده است آشکار می‌شود.

در مرحلهٔ دوم قیامت همهٔ انسان‌ها دوباره زنده می‌شوند و در پیشگاه خدا حاضر می‌گردند. در این هنگام انسان‌های گناهکار به دنبال راه فرار می‌گردند.

زبان انگلیسی

۳۱ ۳ ورزشگاه آن‌ها نوساز است. این [ورزشگاه] مدرن‌ترین ورزشگاه اروپا است. همه دوست دارند آن‌جا باشند.

توضیح: صفت‌های عالی یا "superlative adjectives" برای توصیف اسم‌هایی که بالاترین یا پایین‌ترین حد صفت را در میان اعضای گروه دارند، به کار می‌روند. در واقع این صفت‌ها برای انجام مقایسه بین گروهی از چیزها استفاده می‌شوند. اگر صفت دوبخشی یا بیشتر بود از ساختار "the most / least + adj" استفاده می‌کنیم.

۳۲ ۴ هتلی راحت با باغ‌های دل‌انگیزش برای افرادی که خواهان تعطیلات آرام هستند، ایده‌آل است، با این حال فاصلهٔ کمی با جاذبه‌های بسیار محبوب منطقه دارد.

توضیح: چون قصد مقایسه نداریم، پس ابتدا صفت را به صورت ساده می‌آوریم، و بعد اسم را بعد از آن می‌گذاریم.

۳۳ ۱ داخل کیسه‌ها مواد مخدر بود. کیسه‌ها در ظروف پلاستیکی حاوی کیسه‌های یخ قرار داده شدند و به آزمایشگاه منتقل شدند.

۱) آزمایشگاه ۲) ساختمان
۳) اختراع ۴) کبریت

۳۴ ۱ اگر به دنبال درختی گلدار سریع رشدکننده هستید، درخت پالونیای شهبانو را در نظر بگیرید که می‌تواند در سال تا ۱۰ متر رشد کند و در بهار گل‌های اسطوخودوس دوست‌داشتنی دارد.

۱) رشد کردن ۲) آزمایش انجام دادن
۳) قصد داشتن ۴) تأثیر گذاشتن بر

۳۵ ۲ یکی از مطمئن‌ترین راه‌های کسب درآمد در بورس، یافتن شرکتی است که داروی جدیدی اختراع می‌کند.

۱) باور کردن ۲) اختراع کردن
۳) نیاز داشتن ۴) کار کردن

جسیکا و الن در یک روز گرم تابستانی روی تاب‌های پارک در حال تفریح بودند. هر دوی آن‌ها وقتی که بر فراز زمین تاب می‌خوردند احساس هوا را روی صورت‌هایشان دوست داشتند. بعد از مدتی کفش‌های کتانی‌شان را در خاک کشیدند تا تاب خوردن را متوقف کنند.
مامان به دوقلوها پول داده بود تا تنقلات تابستانی در فروشگاه تنقلات پارک بگیرند. جسیکا پرسید: «تو چه می‌گیری؟» الن جواب داد: «من یک بستنی یخی نارنجی می‌خواهم. آن نوع مورد علاقهٔ من است.» «[پس] بیا یکی را تقسیم کنیم تا همه آب نشوند.» دو دختر بستنی یخی را خریدند و سپس راهی خانه شدند. آن‌ها برایشان سؤال پیش آمده بود که تنقلات یخ‌زده روی چوب (بستنی یخی) از کجا آمده است، پس از مادرشان پرسیدند.

«اوه، بستنی یخی توسط یک پسربچه تقریباً به سن شما ابداع شد. او یازده سال داشت. چیزی شبیه کول اید (نوعی پودر شربت) و آب را با هم مخلوط کرد و آن را به ایوان آورد. او فراموش کرد نوشیدنی خود را داخل بیاورد و در طول شب با چوب همزن هنوز در آن یخ زد. اولین بستنی یخی به این ترتیب ساخته شد. بعداً تنقلات [ابداعی] خودش را به همسایه‌ها فروخت و بعد که بزرگ شد، یک کارخانهٔ بستنی یخی راه‌اندازی کرد.» دوقلوها فقط در مورد مخترعین بزرگسال معروف شنیده بودند و فکر می‌کردند که آیا روزی آن‌ها نیز می‌توانند نوعی اختراع جدید انجام دهند.

۳۶ (۲) بستنی یخی توسط ..... ابداع شد.

۱) یک پسربچهٔ ده‌ساله
۲) یک پسربچهٔ یازده‌ساله
۳) یک پسربچهٔ پانزده‌ساله
۴) یک پسربچهٔ چهارده‌ساله

۳۷ (۱) پسربچه بستنی یخی را در کجا ابداع کرد؟

۱) در خانه‌اش
۲) در یک کارگاه
۳) در یک کارخانه
۴) در خانهٔ دوستش

۳۸ (۱) بعد از بازی روی تاب دوقلوها کجا رفتند؟

۱) خانه
۲) مدرسه
۳) خانهٔ مادربزرگ
۴) کارخانه

۳۹ (۳) کدام‌یک از موارد زیر بهترین مترادف کلمهٔ "invention" (اختراع، ابداع) در سطر آخر است؟

۱) دعوت
۲) ساختمان
۳) خلق، آفرینش
۴) درخواست، تقاضا

۴۰ (۴) کدام‌یک از موارد زیر صفت جملهٔ "That's my favorite kind" (آن نوع مورد علاقهٔ من است) در سطر ۵ می‌باشد؟

۱) نوع
۲) آن ... است
۳) [صفت ملکی] من
۴) مورد علاقه

ریاضیات

۴۱ (۲)

$$(۱, a-b), (۱, ۳) \in f \xrightarrow{\text{تابع } f} a-b=۳ \quad (۱)$$

$$(۰, a+b), (۰, -۲) \in f \xrightarrow{\text{تابع } f} a+b=-۲ \quad (۲)$$

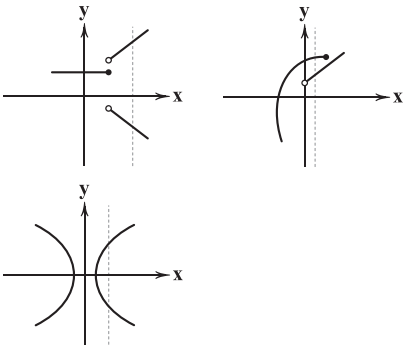
$$\xrightarrow{(۱)+(۲)} ۲a=۱ \Rightarrow a=\frac{۱}{۲}, b=-۲-a=-۲-\frac{۱}{۲}=-\frac{۵}{۲}$$

$$\Rightarrow f=\{(۱, ۳), (۲, ۱), (۰, -۲), (-\frac{۵}{۲}, ۱)\}$$

$$f\text{دامنهٔ}=\{۰, ۱, ۲, -\frac{۵}{۲}\} \Rightarrow \text{۴عضو} \xrightarrow{\text{اختلاف}} ۴-۳=۱$$

$$f\text{برد}=\{-۲, ۱, ۳\} \Rightarrow \text{۳عضو}$$

۴۲ (۲) نموداری مربوط به یک تابع است که هر خط عمودی (موازی محور yها) نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع کند، بنابراین نمودارهای (آ)، (پ) و (ث) تابع نیست.



در نتیجه فقط نمودارهای (ب) و (ت) مربوط به تابع است.

۴۳ (۱)

$$V=\frac{۱}{۳}\pi r^۲ h \xrightarrow{V=۱۸\pi} ۱۸\pi=\frac{۱}{۳}\pi r^۲ h \Rightarrow r^۲ h=۵۴$$

بنابراین در رابطهٔ بالا با تغییر r (شعاع)، ارتفاع (h) هم تغییر می‌کند تا $r^۲h$ برابر با عدد ثابت ۵۴ باشد. یعنی h متغیر وابسته و r متغیر مستقل است و داریم:

$$h=\frac{۵۴}{r^۲}$$

۴۴ (۴)

اگر h ساعت از کار بنّا گذشته باشد، ساعت کار نقّاش $h'=h-۲$ است.

بنابراین داریم:

$$\text{دستمزد بنا}=۱۰۰h$$

$$\text{دستمزد نقاش}=۱۵۰h'=۱۵۰(h-۲)=۱۵۰h-۳۰۰$$

۴۵ (۳)

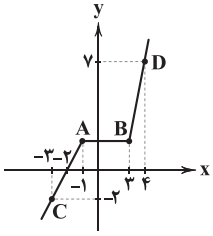
با توجه به توضیحات سؤال قبل داریم:

$$\underbrace{۱۰۰h}_{\text{دستمزد بنا}}=\underbrace{۱۵۰h-۳۰۰}_{\text{دستمزد نقاش}} \Rightarrow ۵۰h=۳۰۰ \Rightarrow h=۶$$

پس، ۶ ساعت بعد از شروع کار بنّا دستمزد این دو با هم برابر می‌شود.

https://konkur.info

۴۶ **۳**



ابتدا باید معادلهٔ پاره‌خط AC را بنویسیم تا عرض نقطهٔ A و B به دست آید:

$$AC:(-۲,۰),(-۳,-۲)\Rightarrow m=\frac{۰-(-۲)}{-۲-(-۳)}=\frac{۲}{-۲+۳}=۲$$

$$\xrightarrow{(-۲,۰)} y-۰=۲(x-(-۲))\Rightarrow y=۲x+۴$$

$$\xrightarrow{x=-۱} A(-۱,۲)\Rightarrow y_B=۲$$

$$B(۳,۲),D(۴,۷)\Rightarrow \text{معادلهٔ BD}: m=\frac{۷-۲}{۴-۳}=۵$$

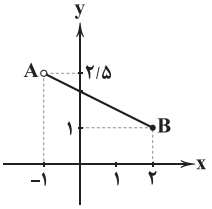
$$\xrightarrow{(۳,۲)} y-۲=۵(x-۳)\Rightarrow y=۵x-۱۵+۲\Rightarrow y=۵x-۱۳$$

$x=۵$ روی خط گذرا از BD است پس:

$$y=۵x-۱۳\xrightarrow{x=۵} f(۵)=۵(۵)-۱۳=۲۵-۱۳=۱۲$$

۴۷ **۲**

با توجه به نقاط بسته و باز بازه‌های دامنه و برد، نتیجه می‌گیریم:



$$A(-۱,۲/۵),B(۲,۱)\Rightarrow m=\frac{۲/۵-۱}{-۱-۲}=\frac{۱/۵}{-۳}=-\frac{۱}{۲}$$

$$\xrightarrow{B(۲,۱)} y-۱=-\frac{۱}{۲}(x-۲)\Rightarrow y=-\frac{۱}{۲}x+۱+۱$$

$$\Rightarrow y=-\frac{۱}{۲}x+۲\xrightarrow{y=۲} ۲=-\frac{۱}{۲}x+۲\Rightarrow x=۰$$

۴۸ **۱**

$$f(x)=mx^۲+nx-۱$$

$f(۱)=-۲$: $-۲=m+n-۱\Rightarrow m+n=-۱$ (۱)

$f(۳)=۸$: $۸=۹m+۳n-۱\Rightarrow ۹m+۳n=۹$

$$\xrightarrow{\div ۳} ۳m+n=۳\ (۲)$$

$$\xrightarrow{(۲)-(۱)} ۳m+n-m-n=۳-(-۱)\Rightarrow ۲m=۴\Rightarrow m=۲$$

$$\xrightarrow{m+n=-۱} n=-۳\Rightarrow f(x)=۲x^۲-۳x-۱$$

$$x_s=\frac{-b}{۲a}=\frac{-(-۳)}{۲(۲)}=\frac{۳}{۴}\Rightarrow y_s=f(\frac{۳}{۴})=۲(\frac{۹}{۱۶})-۳(\frac{۳}{۴})-۱$$

$$\Rightarrow y_s=\frac{۹}{۸}-\frac{۹}{۴}-۱=\frac{۹-۱۸-۸}{۸}=-\frac{۱۷}{۸}$$

۴۹ **۴**

$$\begin{cases}\text{درآمد } R(x)=۲۰۰x\\ \text{هزینه } C(x)=x^۲+۴۰x+۱۰۰\end{cases}$$

$$\Rightarrow \text{سود } P(x)=R(x)-C(x)=۲۰۰x-x^۲-۴۰x-۱۰۰$$

$$\Rightarrow P(x)=-x^۲+۱۶۰x-۱۰۰$$

یک سهمی رو به پایین داریم و ماکزیمم آن به ازای $x=-\frac{b}{۲a}$ به دست می‌آید:

$$x_s=-\frac{b}{۲a}=\frac{-۱۶۰}{۲(-۱)}=\frac{۱۶۰}{۲}=۸۰$$

۵۰ **۴**

$$S(۲,۳),A(۰,۲)\in f$$

اگر $f(x)=ax^۲+bx+c$ را در نظر بگیریم، داریم:

$$x_s=\frac{-b}{۲a}=۲\Rightarrow b=-۴a\ \ (۱)$$

$$y_s=f(۲)=۳\Rightarrow ۳=۴a+۲b+c\ \ (۲)$$

$$f(۰)=۲\Rightarrow a(۰)^۲+b(۰)+c=۲\Rightarrow c=۲\ \ (۳)$$

$$\xrightarrow{(۱),(۲),(۳)} ۴a+۲\overbrace{(-۴a)}^{b}+\overset{c}{۲}=۳\Rightarrow -۴a=۱$$

$$\Rightarrow a=-\frac{۱}{۴}\xrightarrow{(۱)} b=۱$$

$$f(x)=-\frac{۱}{۴}x^۲+x+۲=۰\xrightarrow{\times(-۴)} x^۲-۴x-۸=۰$$

$$\Delta=۱۶-۴(-۸)=۱۶+۳۲=۴۸=۱۶\times ۳\Rightarrow x=\frac{۴\pm\sqrt{۱۶\times ۳}}{۲(۱)}$$

$$\Rightarrow x=\frac{۴\pm ۴\sqrt{۳}}{۲}=۲\pm ۲\sqrt{۳}$$

$$\Rightarrow \text{مجموع جواب‌ها}=۲+۲\sqrt{۳}+۲-۲\sqrt{۳}=۴$$

اقتصاد

۵۱ **۳** الف) کشور (۲)، کالای **B** را نسبت به سایر کشورها بیشتر تولید می‌کند، پس در این کالا مزیت مطلق دارد.

ب) کشور (۱)، کالای **B** را از دیگر کالاهای خود کم‌تر تولید می‌کند، پس باید آن را وارد کند.

ج) کشور (۳)، کالای **C** را نسبت به دیگر کالاهای خود بیشتر تولید می‌کند، پس در آن مزیت نسبی دارد.

۵۲ **۲** الف) مازاد تقاضا = تقاضا بیشتر از عرضه

در قیمت‌های **پایین قیمت تعادلی** (مثل **۲ دلار**)، مازاد تقاضا یا کمبود عرضه داریم.

ب) بازار کار در محل برخورد منحنی‌های عرضه و تقاضا به تعادل می‌رسد، یعنی حقوق **۵ دلار**.

ج) در قیمت ۶ دلار، عرضهٔ نیروی کار بیشتر از تقاضا خواهد بود. در این نقطه، عرضه به ۵۰ هزار نفر در ساعت می‌رسد و در قیمت تعادلی این تعداد ۴۰ هزار نفر در ساعت است. پس در این نقطه (یعنی ۶ دلار) **۱۰ هزار نفر در ساعت** نیروی کار اضافه داریم.

۵۳ **۴** **بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) بیکاری اصطکاکی **کوتاه‌مدت** است.

۲) تعریف بیکاری **دوره‌ای** است.

۳) تعریف بیکاری **ساختاری** است.

۵۴ **۱** الف) **هنگامی که انجام فعالیت‌های گروهی در اقتصاد بین‌الملل باعث شود که به استقلال اقتصادی کشور آسیب زده شود**، این کشور دچار مشکلات کشورهای وابسته می‌شود.

ب) **بر مبنای نظرات و عملکردهای گوناگون نسبت به مالکیت و میزان اختیارات و محدودیت‌های بازیگران در اقتصاد**، انواع نظام‌های اقتصادی پدید می‌آید.

ج) در تعریف شغل لزوماً بایستی ذکر شود که **باید به‌ازای آن پول دریافت شود**.

د) **فقر و بیکاری** از نتایج قاچاق یا واردات کالاهایی است که مشابه داخلی آن‌ها وجود دارد.

۵۵ **۳** هر چقدر نقطهٔ مورد نظر ما **نزدیک‌تر به مبدأ مختصات باشد**، یعنی مقدار بیشتری از منابع غیرفعال هستند.

نکته: در گزینهٔ (۱)، همهٔ منابع فعال هستند و در گزینهٔ (۴)، نقطهٔ مورد نظر ماورای منابع موجود است.

۵۶ **۲** **بررسی عبارت‌های نادرست:**

الف) مردم و خانوارها **به ناچار در وضعیت تک‌محصولی هستند**؛ باید اقتصاد کشور در وضعیت تک‌محصولی نباشد.

د) برای برطرف کردن نیازها در داخل **باید مزیت‌های جدید خلق کرد.**

۵۷ **۱** الف) کنفرانس برتن وودز یا همان کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل در سال **۱۹۴۴** تشکیل شد و نتیجهٔ آن تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول بود.

در سال ۱۹۴۷ با امضای قرارداد گات توسط **۲۳** کشور، تلاش‌هایی برای جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرانهٔ کشورها علیه یک‌دیگر و حفظ روابط تجاری بین خودشان انجام شد.

ب) با عدم رعایت مزیت‌های مطلق و نسبی دو اتفاق رخ می‌دهد: ۱ـ **هدررفت منابع** به علت استفادهٔ نامناسب ۲ـ کاهش رفاه جامعه به دلیل تولید محصولات کم‌تر و بی‌کیفیت‌تر

ج) روش کلی برای محاسبهٔ میزان فقر آن است که **توانایی خانوارها در رفع نیازهایشان با نیازهای واقعی آن‌ها مقایسه شود.**

د) مردم **با تشکیل سازمان‌های مردم‌نهاد مثل صندوق‌های قرض‌الحسنه** می‌توانند از گسترش ویروس فقر جلوگیری کنند.

۵۸ **۱** برای پاسخ به این سؤال از فرمول زیر استفاده می‌کنیم:

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} \times ۱۰۰$$

با توجه به اطلاعات مسئله، جمعیت فعال و جمعیت بیکار را نداریم و باید آن‌ها را به دست بیاوریم؛ برای محاسبهٔ جمعیت فعال از فرمول زیر بهره می‌بریم (از ۶ صفر به علت تکرار فاکتور می‌گیریم):

جمعیت غیرفعال - کل جمعیت ۱۵ سال و بالاتر = جمعیت فعال

$۱۱۸ - ۶۹ = ۴۹$ = جمعیت فعال

جمعیت شاغل − جمعیت فعال = جمعیت بیکار

$۴۹ - ۲۴ = ۲۵$ = جمعیت بیکار

حال می‌توانیم اعداد را جایگزین کنیم و پاسخ را به دست بیاوریم:

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{۲۵}{۴۹} \times ۱۰۰ \simeq ٪۵۱$$

۵۹ **۴** الف) پایهٔ بده ـ بستان دو کشور یا همان صادرات و واردات در همان موضوعی است که باعث می‌شود **تولید یک کالا در جایی به صرفه‌تر باشد و در جای دیگر به‌صرفه نباشد.**

ب) وقتی زیر منحنی امکانات تولید هستیم یعنی منابع بلااستفاده داریم. برای این‌که به حداکثر تولید خود برسیم باید همهٔ این منابع را مصرف کنیم. **تا زمانی که همهٔ منابع مصرف نشده‌اند** و به منحنی امکانات تولید نرسیده‌ایم، **نیازی به جابه‌جایی منابع بین دو کالا نیست.**

۶۰ **۲** **بررسی عبارت‌های نادرست:**

ب) کشوری که در هیچ کالایی مزیت مطلق ندارد، **باید به سراغ مزیت نسبی خود برود.**

د) تغییرات فناوری‌های صنعتی و رویه‌های تولید **یکی از دلایل** است نه این‌که دلیل اصلی باشد.

علوم و فنون ادبی

۶۱ ۲ **مرزبان‌نامه**: سعدالدّین وراوینی

۶۲ ۳ معشوق در این گزینه، آسمانی (خداوند) است. در سایر گزینه‌ها سخن از معشوق زمینی به میان آمده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ و ۴) شاعر معشوق را آدم می‌خواند.

۲) بر روی زمین بودن معشوق

۶۳ ۴ **سبک خراسانی**: محیط جغرافیایی

سبک دورهٔ مشروطه: زمان و دورهٔ اثر

سبک فلسفی: قلمرو دانشی

سبک حماسی: موضوع و نوع

۶۴ ۱ سبک خراسانی بر حسب زمان، به سبک‌های فرعیِ سامانی، غزنوی و سلجوقی تقسیم می‌شود.

۶۵ ۲ کتاب «التّفهیم» از نمونه‌های نثر دورهٔ سامانی است، امّا نثر آثار سایر گزینه‌ها مربوط به دورهٔ غزنوی و سلجوقی است.

۶۶ ۳ در سبک خراسانی، در توصیف پدیده‌ها، بیشتر، از تشبیه «حسّی» بهره گرفته می‌شود.

در گزینهٔ (۳) شاعر آبادی را به ویرانی مانند کرده است که هر دو غیر حسّی و انتزاعی هستند.

۶۷ ۴ گزینهٔ (۴) از ویژگی‌های ادبی سبک خراسانی است.

۶۸ ۱ **بر تو بر**: استفاده از دو نشانه برای یک متمّم

متمّم

۶۹ ۴ گزینهٔ (۴) از ویژگی‌های نثر «دورهٔ غزنوی و سلجوقی» است.

۷۰ ۳ ملک‌الشّعرای بهار نثرهای رایج در سال‌های ۱۲۰۰ تا ۱۳۰۰ ه . ق را زیرمجموعهٔ نثر «دورهٔ بازگشت ادبی» در نظر گرفته است.

۷۱ ۲ در سبک خراسانی، استفاده از آرایه‌های ادبی، طبیعی و در حد اعتدال است.

در گزینهٔ (۲) تعداد کاربرد تشبیه و تشخیص زیاد است.

۷۲ ۴ **بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) **آرد، دارد**: سجع متوازی ۲) **رفته، خفته**: سجع متوازی

۳) **مملوک، مجبور**: سجع متوازن

۷۳ ۱ **شادانیم، ناتوانیم**: سجع مطرّف

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) **قلندری، سکندری**: سجع متوازی

۳) **خسی، کسی**: سجع متوازی

۴) **رضا، خدا**: سجع متوازی

۷۴ ۴ ارزش موسیقایی «سجع متوازی» بیش از سایر انواع سجع است. در گزینهٔ (۴) میان واژه‌های «چاه» و «گاه» سجع متوازی برقرار است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) **بر می‌دارد، نمی‌آرد**: سجع مطرّف

۲) **پیمودنی، نمودنی**: سجع مطرّف (تعداد هجا برابر است امّا کیفیّت آن‌ها برابر نیست.)

۳) **درویش، خویش**: سجع مطرّف

۷۵ ۱ **خراشیدن، پاشیدن**: سجع مطرّف

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) بی‌پایان، بی‌درمان

۳) ننهند، ندهند

۴) فهم، وهم / تکلیفات، تشریفات

تاریخ

۷۶ **۳** پنج ستون از سنگ‌نوشتهٔ **بیستون** که در حقیقت گزارشی تاریخی محسوب می‌شود، به شرح وقایع دوران آغازین فرمانروایی داریوش بزرگ و سرکوب شورش‌های نواحی گوناگون اختصاص دارد.

۷۷ **۱** **بررسی سایر گزینه‌ها:**

۲) نوشته‌های آنان، ترکیبی از افسانه و **واقعیت** بود.

۳) پارسه یا پرسه‌پلیس را به **جمشید** منسوب می‌کردند.

۴) چندان شناختی از سلسلهٔ هخامنشیان نداشتند ولی **از ساسانیان اطلاعات و شناخت نسبتاً در خور توجهی داشتند.**

۷۸ **۴** در قرون نخستین هجری، مورخان مسلمان ایران، مانند طبری و دینوری، با استفاده از **ترجمه‌ای عربی از خدای‌نامه‌ها**، تاریخ ایران باستان را نگاشتند.

۷۹ **۴** **بررسی گزینه‌ها:**

۱) اختراع چرخ سفالگری (حدود **۸ هزار سال پیش**) ـ ورود به دورهٔ یکجانشینی (حدود **۱۲ هزار سال پیش**)

۲) ورود به دورهٔ تولید خوراک (حدود **۱۲ هزار سال پیش**) ــ کشت گیاهانی مانند گندم و جو (حدود **۱۲ هزار سال پیش**)

۳) دستیابی به فنون ذوب و قالب‌گیری مس (حدود ۵ تا ۷ هزار سال پیش) ـ شروع اهلی کردن حیوانات (حدود **۱۲ هزار سال پیش**)

۴) **پدید آمدن نخستین شهرها در فلات ایران** (حدود ۵ هزار سال پیش) ـ **پیشرفت در ساخت ظروف و ابزار سفالی** (حدود ۸ هزار سال پیش)

۸۰ **۲** شوش در دوران سلسلهٔ **هخامنشیان** دوباره شکوه و عظمت دیرین خود را بازیافت.

۸۱ **۳** داریوش یکم، به منظور دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی، به مناطق دوردستی در شمال دریای سیاه و **جنوب روسیهٔ کنونی** لشکرکشی کرد.

۸۲ **۴** **بزرگان طوایف ماد و تودهٔ مردم که از عملکرد آستیاگ ناخشنود بودند، بر ضد او با کورش هخامنشی همدست شدند.**

آستیاگ، پسر و **جانشین** هووخشتر (**سومین پادشاه مادی**) بود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) **هووخشتر** با حکومت بابل علیه آشور متحد شد.

۲) برای اولین بار در سالنامه‌های **شاهان آشوری** به مادی‌ها اشاره شده است.

۳) در بخش وسیعی از مناطق غربی و **مرکزی** ایران استقرار یافتند.

۸۳ **۲** در زمان پادشاهی **کمبوجیه** (پسر و جانشین کورش بزرگ) مصر به تصرف هخامنشیان درآمد. مصر، کشوری بزرگ و با تمدنی کهن و باشکوه بود. با فتح این سرزمین، قلمرو هخامنشیان به قارهٔ آفریقا نیز گسترش یافت و به نهایت وسعت و عظمت خود رسید.

۸۴ **۳** سپاه ایران در زمان **داریوش یکم** وارد خاک یونان شد و در جایی به نام ماراتن موضع گرفت. سرانجام، سرداران آتنی تنها راه چاره را در حملهٔ سریع و جنگ تن به تن دیدند. یورش یونانیان به قدری ناگهانی بود که کاری از تیراندازان پارسی برنیامد و سپاه ایران عقب‌نشینی کرد.

خشایارشا، پسر و جانشین داریوش، پس از فرونشاندن شورش‌های مصر و بابل، به یونان لشکر کشید و آتن را تصرف کرد، اما در نبرد دریایی در تنگهٔ سالامیس توفیقی به دست نیاورد.

۸۵ **۴** **شکست سپاه ایران در برابر سپاه یونان** در دوران **داریوش یکم** در نبرد ماراتن، **خشایارشا** در نبرد سالامیس و **داریوش سوم** هنگام حملات سپاهیان مقدونی و یونانی اتفاق افتاد.

جغرافیا

۸۶ **۱** در اطراف خط استوا (مدار **صفر درجه**)، به دلیل گرم بودن و صعود هوا، کمربند کم‌فشار حاره‌ای تشکیل می‌شود.

۸۷ **۳** اعتدال دما در طول سال ← **معتدل خزری**

تبخیر و تعرق زیاد ← **گرم و خشک**

پوشش گیاهی غنی ← **معتدل خزری**

۸۸ **۴** عوامل ایجاد بیابان‌های ایران:

۱ـ **پرفشار جنب حاره‌ای**

۲ـ **جهت رشته‌کوه‌های البرز و زاگرس**

۳ـ دور بودن از دریاها و منابع رطوبتی

۸۹ **۲** در شرایط وارونگی دما، **در فصل سرد حرکت صعودی و جابه‌جایی هوا صورت نمی‌گیرد.**

۹۰ **۳** با توجه به **ناهمواری‌ها** و **جهت آن‌ها**، هرچه از غرب به سمت شرق کشور برویم، مقدار آب رودها کم‌تر می‌شود.

۹۱ **۲** در کانون‌های دائمی، حداقل در **۸ ماه** از سال، بیش از **۵۰۰ میلی‌متر بارش** اتفاق می‌افتد.

۹۲ **۴** دریای خزر از طریق کانال **دن ـ ولگا** به دریای سیاه ارتباط پیدا کرده است.

۹۳ **۳** عرض متوسط دریای خزر **۳۰۰** کیلومتر و طول این دریا حدود **۱۲۰۰** کیلومتر است.

عرض متوسط خلیج‌فارس **۲۵۰** کیلومتر و طول آن حدود **۹۰۰** کیلومتر است.

۹۴ **۱** مهم‌ترین دریاچه‌های دائمی ایران عبارت‌اند از:

دریاچهٔ ارومیه، **زریبار، پریشان، مهارلو** و ...

۹۵ **۴** از مهم‌ترین دلایل کاهش آب دریاچهٔ ارومیه:

ـ **تغییر اقلیم** و پدیدهٔ خشکسالی

ـ **تخریب مراتع و پوشش گیاهی در حوضهٔ آبریز**

جامعه‌شناسی

۹۶ **۱** حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها، **براساس** آگاهی یا جهل، **توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود.**

آزادی انسان‌ها از همهٔ بندها و موانع راه سعادت، توحید و ربوبیت خداوند سبحان نسبت به همهٔ مخلوقات و ... از عقاید و ارزش‌های حقیقی و درستی هستند که **حقانیت و درستی آن‌ها با موافقت و مخالفت آدمیان تغییر نمی‌یابد.**

۹۷ **۳** **آرمان اجتماعی** تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد، خانواده و ... است و آرمان‌های اجتماعی در **ارزش‌ها** متبلور می‌شود. **ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند**، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را می‌سازد. حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، **با علم متناسب با همان لایه** شناخته می‌شود.

۹۸ **۲** حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان دربارهٔ انسان و جهان را با **علوم مبتنی بر عقل و وحی** می‌توان شناخت.

استقلال سیاسی در ایران، پیش از انقلاب اسلامی، یک آرمان **(قلمرو آرمانی)** بود که با انقلاب اسلامی به واقعیت تبدیل شد.

در جهان اسلام، **عمل به حق و پرهیز از باطل**، مهم‌ترین آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی هستند.

نژادگرایی و برتر دانستن یک قوم یا گروه خاص، استکبار و غلبه بر دیگر جوامع، از عقاید و **ارزش‌های باطل**اند.

۹۹ **۴** دختر یا پسر بودن ویژگی **فردی، ثابت و انتسابی** است.

کارشناس بودن ویژگی **متغیر، اکتسابی و اجتماعی** است.

متولد آذر بودن ویژگی **انتسابی، فردی و ثابت** است.

معلم بودن ویژگی **متغیر، اکتسابی و اجتماعی** است.

۱۰۰ **۲** عبارت «اضطراب و استرس شدید می‌تواند به سردردهای شدید منجر شود» بیانگر **تأثیر جهان نفسانی بر ویژگی‌های جسمانی** است.

عبارت «یک انسان باتقوا می‌تواند جهانی را به بهترین شکل دگرگون کند» بیانگر **تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی** است.

عبارت «معلولان ایرانی در مسابقات پارالمپیک توکیو، شگفتی آفریدند» بیانگر **تأثیر جهان نفسانی بر جهان طبیعی یا جسمانی** است.

۱۰۱ **۱** بخشی از **هویت**، برای ما **پنهان** است و آن را نمی‌شناسیم.

گاهی ما دربارهٔ ویژگی‌هایی از خود که به آن واقف نیستیم، تأمل می‌کنیم و دربارهٔ آن‌ها می‌اندیشیم.

پیامبران و اولیای الهی، از دیرباز دربارهٔ غفلت و فراموشی انسان‌ها از خویشتن، سخن گفته‌اند.

جهان متجدد به تناسب رویکرد این‌جهانی خود، با آن دسته از ویژگی‌های روانی و اخلاقی سازگار است که در ارتباط با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی آن شکل می‌گیرند.

عبارت «ترشح بیش از اندازهٔ غدهٔ تیروئید، موجب عصبانی شدن انسان می‌شود» بیانگر **تأثیر جهان طبیعی بر جهان نفسانی** است.

۱۰۲ **۲** تشویق و تنبیه به دو شیوهٔ رسمی و غیررسمی انجام می‌شود. شیوهٔ رسمی پاداش و مجازات، بیشتر توسط سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی مانند ادارات، **پلیس**، دادگاه و **زندان** صورت می‌گیرد.
شیوهٔ **غیررسمی** آن بیشتر در خانواده، **همسالان** و یا به وسیلهٔ **عموم افراد جامعه** انجام می‌شود و آثار و نتایج عمیق‌تری دارد.
به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند، **جامعه‌پذیری** می‌گویند.

۱۰۳ **۴** به مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، **جامعه‌پذیری** می‌گویند.
جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند. فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در **خانواده** می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند.
به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، **کنترل اجتماعی** می‌گویند.

۱۰۴ **۱** فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند و **با فطرت آدمیان سازگارترند**، از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند.
به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، **کژروی اجتماعی** می‌گویند.
بازتولید هویت اجتماعی از طریق **جامعه‌پذیری** و کنترل اجتماعی انجام می‌شود.
امر به معروف و نهی از منکر روش‌های مختلفی دارد. برخی روش‌های آن تبلیغی و برخی تشویقی یا تنبیهی است.

۱۰۵ **۲** **بررسی عبارت نادرست:**
ب) **اقناع** روشی است که به واسطهٔ آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود. هر چه **قدرت اقناع** یک فرهنگ بیشتر باشد، افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند.

منطق

۱۰۶ **۴** مقدمات یک استدلال از **پیش‌دانسته‌های ما** هستند، پس **خارج از استدلال از روش‌هایی مانند تعریف یا استدلال برای ما معلوم شده‌اند.**

بررسی سایر گزینه‌ها:
۱) هر استدلال از دو بخش مقدمه و نتیجه تشکیل شده است.
۲) در نتیجهٔ استدلال، حکم و قضاوت وجود دارد، پس نوعی تصدیق است.
۳) استدلال‌ها براساس قطعی یا احتمالی بودن نتیجه به قیاسی و استقرایی تقسیم می‌شوند.

۱۰۷ **۳** استقرای تمثیلی نوعی استدلال است که بر مبنای وجود مشابهت میان دو امر، حکم یکی را به دیگری تسری می‌دهد.
استقرای تعمیمی نوعی استدلال است که بر مبنای بررسی چند مورد، حکم آن‌ها را به کل جامعهٔ آماری تعمیم می‌دهد.

بررسی گزینه‌ها:
۱) بر مبنای شباهت انتخابات سال ۹۶ و انتخابات امسال حکم شده است؛ پس استقرای تمثیلی است.
۲) بر مبنای شباهت میان انسان و میمون حکم شده است؛ پس استقرای تمثیلی است.
۳) بر مبنای **بررسی تعدادی سالمند و تعمیم دادن حکم آن‌ها به کل سالمندان** است؛ پس **استقرای تعمیمی** است.
۴) بر مبنای شباهت میان انسان و موش حکم شده است؛ پس استقرای تمثیلی است.

۱۰۸ **۴** مغالطهٔ موجود در این گزینه، **تعمیم شتاب‌زده** است، زیرا **حکم چند مورد جزئی (دو کتاب) به تمام کتاب‌های دکتر توکلی نسبت داده شده است.**

بررسی سایر گزینه‌ها:
۱) بر مبنای شباهتی بسیار ضعیف حکم شده است، پس مغالطهٔ تمثیل ناروا است. (در شغل‌ها با مشغلهٔ کم‌تر، زندگی راحت‌تر است و این حکم به درس خواندن تعمیم داده شده است.)
۲) بر مبنای شباهت ظاهری محمد با انسان‌های مهربان و اهل زندگی حکم شده است که وجه شباهت آن ضعیف است، پس مغالطهٔ تمثیل ناروا است.
۳) بر مبنای شباهت یزد و همدان حکم شده است و وجه شباهت ضعیفی میان آن دو وجود دارد، پس مغالطهٔ تمثیل ناروا است.
توجه: گاهی در استدلال از عدد یا بررسی چند حکم جزئی استفاده می‌شود، اما در نهایت حکم ما به آن بی‌ارتباط است و بر مبنای دیگری حکم می‌شود. مثلاً در گزینهٔ (۳)، ابتدای عبارت شبیه استقرای تعمیمی است، اما وقتی حکم را بررسی می‌کنیم، براساس شباهت میان یزد و همدان صادر شده است.

۱۰۹ **۱** در استنتاج بهترین تبیین، احتمالات معقول بیان می‌شود، اما **هنوز امکان احتمالات دیگری وجود دارد.**

۱۱۰ **۳** قضیه، یک جملهٔ خبری بامعناست که قابلیت صدق و کذب دارد.

بررسی گزینه‌ها:

۱) جملهٔ **ناقص** است و قضیه محسوب نمی‌شود.

۲) جملهٔ **انشایی** (پرسشی) است، پس قضیه محسوب نمی‌شود.

۳) استفهام انکاری است و معنای خبری می‌دهد، پس قضیه محسوب می‌شود. **(زندگی سیاه با آب سفید نمی‌شود.)**

۴) عبارتی **بی‌معنا**ست، پس قضیه محسوب نمی‌شود. (یک شهر نمی‌تواند پایتخت یک شهر دیگر باشد.)

۱۱۱ **۳** **ممکن است محتوای یک قضیهٔ شرطی و حملی، یکسان باشد،** مثلاً:

اگر درس بخوانی، موفق می‌شوی. (شرطی)

با درس خواندن موفق می‌شوی. (حملی)

۱۱۲ **۱** قضیهٔ حملی، به ترتیب از موضوع، محمول و نسبت تشکیل شده است، اما گاهی ترتیب منطقی آن به هم می‌ریزد.

بررسی گزینه‌ها:

۱) **کسی که خورد و کشت، نیک‌بخت است و کسی که مرد و هشت، بدبخت است.** (در قضیهٔ اصلی **ابتدا محمول** و **سپس موضوع** آمده است.)

۲) موضوع: دشمن بی‌رحم ـ محمول: فرستادهٔ دوستی خائن

۳) موضوع: علم ـ محمول: از بهر پروردن دین، نه خوردن دنیا

۴) موضوع: پذیرفتن نصیحت از دشمن / شنیدن نصیحت از دشمن ـ محمول: خطا / روا

۱۱۳ **۲** اگر موضوع یک قضیه، کلی باشد، قضیه محصوره و اگر موضوع قضیه، جزئی باشد، قضیه شخصیه است.

نکته: اگر محمول تنها یک بار و به صورت کلی بر موضوع، حمل شده باشد ← قضیه شخصیه است:

دانش‌آموزان این کلاس ۲۰ نفر هستند.

نمی‌توانیم بگوییم علی ۲۰ نفر است، رضا ۲۰ نفر است، احمد ۲۰ نفر است و ... .

اگر محمول بیش از یک بار و به تعداد اجزای موضوع بر آن، حمل شده باشد، قضیه محصوره است:

دانش‌آموزان این کلاس باهوش هستند.

می‌توانیم بگوییم علی باهوش است، رضا باهوش است، احمد باهوش است و ... .

(اعضای کلاس را می‌توانیم نام ببریم.)

بررسی گزینه‌ها:

۱) در موضوع، منظور لفظ استدلال است و جزئی محسوب می‌شود، پس قضیه شخصیه است.

۲) موضوع قضیه، **کلی** است، پس **قضیه محصوره** است.

۳) موضوع جزئی است و براساس نکتهٔ ذکرشده، قابلیت تفکیک‌پذیری هم ندارد، پس قضیه شخصیه است.

۴) موضوع، اسم خاص و جزئی است، پس قضیه شخصیه است.

۱۱۴ **۴** تعداد موضوع × تعداد محمول = تعداد قضیهٔ حملی

بررسی گزینه‌ها:

۱) دو موضوع و یک محمول داریم، پس دو قضیه ساخته می‌شود. (پارسا برای خرید کفش رفت ـ دانیال برای خرید کفش رفت.)

۲) یک موضوع و دو محمول داریم، پس دو قضیه ساخته می‌شود. (پارسا برای خرید کیف رفت ـ پارسا برای خرید کفش رفت.)

۳) یک موضوع و یک محمول داریم، پس یک قضیه ساخته می‌شود. (موضوع: همکلاسی‌های من / محمول: رونده به اردو)

۴) یک موضوع و یک محمول داریم، پس **یک** قضیه ساخته می‌شود. (موضوع: پارسا / محمول: رونده به مغازهٔ دانیال برای خرید کفش)

۱۱۵ **۱** سور فقط در این عبارت، کلی است.

فقط انسان‌ها باهوش هستند = همهٔ انسان‌ها باهوش هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) «گاهی» سور **جزئی** است.

۳) سور کلی زمانی که با نسبت سالبه همراه می‌شود، یک قضیهٔ **موجبهٔ جزئیه** و یک قضیهٔ **سالبهٔ جزئیه** می‌سازد. (برخی انسان‌ها نجار هستند ـ برخی انسان‌ها نجار نیستند.)

۴) «پاره‌ای» سور **جزئی** است.

بروزترین و برترین
سایت کنکوری کشور
WWW.KONKUR.INFO
Konkur.info
https://konkur.info