بروزترین و برترین
سایت کنکوری کشور
WWW.KONKUR.INFO

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی

سال یازدهم انسانی

۵ آذرماه ۱۴۰۰

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۵۰	مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شمارهٔ سؤال	شمارهٔ صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۶	۲۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۷-۸	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۱۰	۳۱-۴۰	۹-۱۰	۱۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۱	۲۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۲) «گواه»	۱۰	۵۱-۶۰	۱۲	
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۶۱-۸۰	۱۳-۱۶	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۷-۱۸	۱۰ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۹-۲۰	۲۰ دقیقه
تاریخ (۲) «گواه»	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۱-۲۲	
جغرافیا (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۳-۲۴	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۵-۲۷	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۸-۲۹	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۳۰-۳۱	۱۵ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

https://konkur.info

پدیدآورندگان آزمون

طراحان:

نام درس	نام طراحان
فارسی (۲)	محمدجواد قورچیان، عبدالحمید رزاقی، ابراهیم رضایی‌مقدم، مسلم ساسانی، محسن فدایی، زهرا قزلباش، محمد نورانی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایاری، خدیجه علی‌پور، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی
دین و زندگی (۲)	محبوبه ابتسام، محمد آقاصالح، محمد رضایی‌بقا، علیرضا ذوالفقاری، رضا فرهنگیان، مرتضی محسنی‌کبیر
زبان انگلیسی (۲)	میرحسین زاهدی، ساسان عزیزی‌نژاد، محدثه‌مرآتی، «گواه»
ریاضی و آمار (۲)	فاطمه ایلخانی، مهدیس حمزه‌ای، امیر زراندوز، علیرضا عبدی، امیر محمودیان، مهدی نصراللهی
علوم و فنون ادبی (۲)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، سمیه قان‌بیلی، افشین کیانی، محمد نورانی
تاریخ (۲)	عباس بهرامی، مهدی کاردان، سیدمحمد مدنی‌دینانی، آزاده میرزائی، بهروز یحیی، «گواه»
جغرافیا (۲)	محمد علی‌بشار، آزاده میرزائی، حبیبه محبی، سیدمحمد مدنی‌دینانی، بهروز یحیی
جامعه‌شناسی (۲)	فاطمه انصاری‌زاده، فروغ نجمی‌تیموریان، فاطمه صفری، فاطمه نیستانی نائینی، محمدابراهیم مازنی
فلسفه	راحله بابائی‌صومعه‌کبودین، کوثر دستورانی، فاطمه صفری، سیدمحمد مدنی‌دینانی، فیروز نژادنجف
روان‌شناسی	عادل جعفری، کوثر دستورانی، فاطمه صفری، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی‌دینانی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	ویراستار و مسئول‌درس مستندسازی
فارسی (۲)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	مرتضی منشاری	فاطمه ایزدی خرامه	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایاری	مریم آقایاری	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس‌پور	زینب صالح‌زاده فاطمه ایزدی	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۲)	احمد منصوری	احمد منصوری	سکینه گلشنی	محمدابراهیم مازنی	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	محدثه مرآتی	محدثه مرآتی	رحمت‌الله استیری سعید آقچه لو	فاطمه نقدی	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی‌فروشان	ایمان چینی‌فروشان	محمد بحیرایی حسین ابومحبوب	نگین رحیمی	حسین اسدزاده
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	ـــــ	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۲) جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز یحیی	فاطمه ایزدی خرامه زهره رشوندی	محمدمهدی طباطبایی
جامعه‌شناسی (۲)	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی	حبیبه محبی	زهره رشوندی فاطمه صفری	زهره قموشی
فلسفه	عاطفه ربابه‌صالحی	عاطفه ربابه‌صالحی	ـــــ	فاطمه صفری سپهر عبادی	زهره قموشی
روان‌شناسی	فاطمه صفری	فاطمه صفری	ـــــ	ریحانه خدابخش سپهر عبادی	زهره قموشی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی‌محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی‌مقدم

مسئول دفترچهٔ مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

https://konkur.info

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

فارسی [۲]

ادبیات پایداری (در امواج سند،آغازگری تنها)

صفحهٔ ۲۷ تا ۵۰

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۱- کدام واژه نادرست معنا شده است؟

۱) بَختک: موجود خیالی یا سیاهی ای که بر روی شخص خوابیده می افتد؛ کابوس

۲) زنبورک: نوعی توپ جنگی کوچک دارای دوچرخ که در زمان صفویه و قاجاریه روی شتر می‌بستند.

۳) نهیب: فریاد بلند، به ویژه هنگام ترسیدن یا اخطار کردن

۴) ولایات: مجموعه شهرهایی که تحت نظر والی اداره می شود؛ معادل شهرستان امروزی

۲- کدام گزینه می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

«افسر، باره، برومند، سیماب، گران»

۱) نگهبان، اجازه، میوه‌دار، سنگین ۲) اسب، آبرومند، نقره، سنگین ۳) تاج پادشاهان، بارآور، نقره، عظیم ۴) نگهبان، شجاع، جیوه، عظیم

۳- در همهٔ گزینه‌ها نادرستی املایی وجود دارد؛ به‌جز:

۱) صدای مهیب ـ ترجیه و برتری ۲) اذن و رخصت ـ ذبونی و درماندگی

۳) غیرت و همیّت ـ اضطراب و التهاب ۴) افراط و تفریط ـ فراز قله‌های قفقاز

۴- کدام گزینه «فاقد» غلط املایی است؟

۱) به لا قامت لات بشکست خورد / به اعزاز دین آب عزی ببرد

۲) حذر از پیروی نفس که در راه خدای / مردم‌افکن‌تر از این قول بیابانی نیست

۳) به عزم صید چنان گرم خواست شهبازش / که خنده در دهن کبک سوخت پروازش

۴) مجلس امشب از فروغ لاله‌رویان روشن است / بی‌خبر هر سو که می‌غلتد نگاهم گلشن است

۵- نام صاحب اثرهای (عباس میرزا، آغازگری تنها) و (زندان موصل) کدام است؟

۱) مجید واعظی ـ کامور بخشایش ۲) مجید واعظی ـ اصغر رباط‌جزی

۳) مهدی حمیدی شیرازی ـ کامور بخشایش ۴) مهدی حمیدی شیرازی ـ اصغر رباط‌جزی

۶- تعداد تشبیهات کدام گزینه با بقیه تفاوت دارد؟

۱) فلک را گهر در صدف چون تو نیست / فریدون و جم را خلف چون تو نیست (خلف: جانشین)

۲) دور از رخ تو دم به دم از گوشهٔ چشمم / سیلاب سرشک آمد و طوفان بلا رفت

۳) ز سنگ تفرقه خواهی که منحنی نشوی / مشو بسان ترازو تو در پی کم و بیش

۴) جز دیده هیچ دوست ندیدم که سعی کرد / تا زعفران چهرهٔ من لاله‌گون شود

۷- در همهٔ گزینه‌ها آرایهٔ مجاز دیده می‌شود به‌جز گزینه ...

۱) کیسه‌ای بر وعده‌های بخت نتوان دوختن / خفته گر در خواب حرفی گفت از آن آگاه نیست

۲) کار پاکان را قیاس از خود مگیر / گر چه ماند در نبشتن شیر و شیر

۳) به خاک پای تو ای سرو برکشیدهٔ من / که سر فرود نیاورده‌ام به دنیایی

۴) از تو به که نالم که دگر داور نیست / وز دست تو هیچ دست بالاتر نیست

https://konkur.info

۸- ترتیب قرار گرفتن ابیات را به لحاظ داشتن آرایه‌های «کنایه، تشبیه، استعاره و جناس» مشخص کنید.

الف) صدم سال روزی به دریای چین / پدید آمد آن شاه ناپاک دین

ب) برو شادی کن ای یار دل افروز / چو خاکت می‌خورد چندین مخور غم

ج) از صحبت ما فیض توان برد به دامن / زلف شب قدر است دل پرشکن ما

د) نشد از روی تو سیراب نظر آینه را / شرم رخسار تو خون کرد جگر آینه را

۱) ب ـ د ـ الف ـ ج ۲) ب ـ ج ـ الف ـ د ۳) ب ـ ج ـ د ـ الف ۴) ج ـ ب ـ الف ـ د

۹- شاعر در بیت زیر از آرایه های کدام گزینه تماماً بهره جُسته است؟

لعل لب دُرّ پوش تو چون در سخن آید / خون در جگر ریش عقیق یمن افتد

۱) تشخیص، ایهام، تشبیه، مجاز ۲) کنایه، حسن تعلیل، تلمیح، تشخیص

۳) استعاره، حسن تعلیل، جناس ناهمسان، تشبیه ۴) ایهام، استعاره، تشبیه، واج آرایی

۱۰- در ابیات زیر نقش دستوری واژه های «شراب، خلق، دهن، دل» به‌ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

الف) چون شراب تلخ، صائب نیست بی کیفیتی / حرف تلخی کز نصیحت می چشانم خلق را

ب) ترکم به خنده چون دهن تنگ باز کرد / دل را لبش ز تنگ شکر بی‌نیاز کرد

۱) نهاد، مفعول، متمم، مضاف‌الیه ۲) متمم، متمم، مفعول، مضاف‌الیه

۳) نهاد، مفعول، متمم، مفعول ۴) متمم، متمم، مفعول، مفعول

۱۱- در بیت زیر چند «وابستهٔ پیشین» وجود دارد؟

هیچ است آن دهان و نبینم از او نشان / موی است آن میان و ندانم که آن چه موست

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

۱۲- در کدام گزینه وابستهٔ شاخص به کار رفته است؟

۱) آن خواجه او را به رنج و مشقت کار می‌فرمود. ۲) آن روز که حسنک را بر دار کردند، استادم بونصر روزه بنگشاد.

۳) به روزگار سلطان محمود به فرمان وی در باب بوسهل خطا می‌کردم. ۴) امیر بدید و براند و بانگ به مردک زد. وی چون آواز امیر بشنید از هوش بشد.

۱۳- نقش دستوری «ردیف» در کدام بیت با بقیه یکسان نیست؟

۱) بنده را بر خط فرمان خداوند امور / سر تسلیم نهادن ز سرافرازی به

۲) هیچ شک نیست به تیر اجل ای یار عزیز / که من از پای درآیم چو تو اندازی به

۳) مجلس ما دگر امروز به بستان ماند / مطرب از بلبل عاشق به خوش آوازی به

۴) گوش بر نالهٔ مطرب کن و بلبل بگذار / که نگوید سخن از سعدی شیرازی به

۱۴- مفهوم کدام گزینه با دیگرگزینه‌ها متفاوت است؟

۱) ز فیض بی‌ثمری فارغ از خزان شده‌ام / مرا چو سرو شکایت ز بینوایی نیست

۲) آدمی را مرگ هم‌عصران کند دانای وقت / سرو هنگام خزان در باغ یکتا می‌شود

۳) سرو آزاد شد آن دم که ثمر هیچ نداد / بی‌ثمر شو که ثمرهاست در این بی‌ثمری

۴) شادم از بی‌بری خویش در این باغ چو سرو / که به‌خاطر، گرهی نیست ز پیوند مرا

۱۵- مفهوم کدام گزینه از دیگر گزینه‌ها دورتر است؟

۱) بیا که قصر امل سخت سست بنیاد است / بیار باده که بنیاد عمر بر باد است

۲) سپنجی سرایی است دنیای دون / بسی چون تو زو رفت غمگین برون

۳) خیاط روزگار بر اندام هیچکس / پیراهنی ندوخت که آخر قبا نکرد

۴) ساحلی نیست بِه از شستن دست از جانش / آن که سیلاب ز پی دارد و دریا در پیش

https://konkur.info

۱۶- مفهوم «بر همگان مسلّم است که شما جنگاوران سرفراز، در طول سال‌های دفاع، شجاعانه و مخلصانه جنگیدید و هرگز بار خفّت و خوفی بر دوش نکشیدید.» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

۱) به خواری منگر ای منعم ضعیفان و نحیفان را / که صدر مجلس عشرت گدای رهنشین دارد

۲) ز تیر و تفنگ و جفای تو ای خصم / به هر بار ما چون دماوند گشتیم

۳) غبار خاک درت بر سر کسی که نشست / ز سروران جهان گشت و سرفراز آمد

۴) راز خود گفتم چو بلبل خوار کرد آن گل مرا / آه تا کی خواری از دست زبان خود کشم

۱۷- عبارات کنایی کدام گزینه نادرست معنی شده است؟

الف) اختلافات و جنگ‌های داخلی مثل کاردی بر پهلوی این کشور نشسته است. [موجب آزار کشور شده است.]

ب) ملّت‌ها و قبایل مختلف که بوی پیشرفت اروپا به مشامشان نرسیده بود. [از پیشرفت اروپا بی‌خبر بودند.]

ج) شور جنگ و دفاع در دل‌ها تنوره می‌کشید. [رغبتی به جنگیدن نداشتند.]

د) عباس میرزا، همچون معبدی که بر فراز تپّه‌ای جلوه‌گری کند، دل از ناظران می‌برد. [موجب رعب بینندگان می‌شد.]

۱) ب و ج ۲) ب و د ۳) الف و ج ۴) ج و د

۱۸- مفهوم بیت «به آن‌چه می‌گذرد دل منه که دجله بسی/ پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد»در کدام گزینه وجود ندارد؟

۱) هر دوست که از عشق به دنیات کشاند / خود دشمن تو اوست یقین دان و حسود او

۲) دیدهٔ آزادمردان سوی دنیای دل است / سفله باشد آن که روی دل به دنیا می‌کند

۳) رفتیم و پای بر سر دنیا گذاشتیم / کار جهان به اهل جهان وا گذاشتیم

۴) همی‌گوید که دنیا را به دین از دیو بخریدم / اگر دنیا همی خواهی بده دین و ببر دنیا

۱۹- مفهوم بیت «در ره عشق وطن از سر جان خاسته‌ایم / تا در این ره چه کند همت مردانهٔ ما» با کدام گزینه‌ها یکسان است؟

الف) شش جهت است این وطن قبله در او یکی مجو/ بی‌وطنی است قبله گه در عدم آشیانه کن

ب) آن سر زلف سرکشت گفته مرا که شب خوشت/ زین سفر چو آتشت کی تو بدین وطن رسی

ج) همه ضیاع و عقار وطن از آن شما / نیاز من به ضیاء است نی ضیاع وطن

د) بود حب وطن ز ایمان وطن جان را بود جانان / وطن را گر شناسد جان به قربان وطن گردد

ه) رای خود را به خردمند وطنخواه دهید / که وطنخواه خردمند هوادار شماست

۱) ج، د، ه ۲) ه، الف، د ۳) ب، ج، الف ۴) ج، ب، د

۲۰- مفهوم ابیات زیر با کدام بیت تناسب دارد؟

«آبی تر از آنیم که بیرنگ بمیریم / از شیشه نبودیم که با سنگ بمیریم»

«فرصت بده ای روح جنون تا غزل بعد / در غیرت ما نیست که در ننگ بمیریم»

۱) ندیده است کس بند بر پای من / نه بگرفت پیل ژیان جای من

۲) نه آنکه بر من و بر آسمان فرمان نیست / هم اوست بنده و هم منت حلقه در گوشم

۳) کف دریاست صورت‌های عالم / ز کف بگذر اگر اهل صفایی

۴) حکم جلودار است بر هامون بتازید / هامون اگر دریا شود از خون، بتازید

https://konkur.info

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی، زبان قرآن (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عربی، زبان قرآن [۲]
مواعظ قیّمة **(تمارین درس ۱)** / صناعة **التّلمیع فی الأدب الفارسیّ**
صفحهٔ ۱۱ تا ۲۰
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

■ **عیِّن الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للتّرجمة أو التّعریب أو المفهوم: (۲۵-۲۱)**

۲۱- «حَسَّنَت تلک المرأةُ عَیشَها المَمزوجةَ بمَرارَة الدّهر بعد مُضیّ سنةٍ.»:

۱) آن زن پس از گذشتن یک سال زندگی آمیخته‌اش به تلخی روزگار را نیکو کرد.

۲) با سپری شدن یک سال، آن زن زندگی تلخ آمیخته با سختی روزگار را بهبود بخشید.

۳) این زن با گذشت سال‌ها توانست زندگی تلخ خود را در روزگاری تغییر بدهد.

۴) این زن زندگی آمیخته به تلخی‌های روزگارش را بعد از گذر سال‌ها، نیکو گردانید.

۲۲- «ما أرضَی المؤمنُ ربَّه بمثلِ الحِلمِ و لا عوقِبَ الأحمقُ بمثلِ السّکوتِ عنهُ.»:

۱) مؤمن با چیزی مانند سکوت در برابر پروردگار خشنود نشد و نادان به مانند سکوت کردن کیفر نشد.

۲) مؤمن پروردگار را با [چیزی] مانند صبر و شکیبایی خوشحال نکرد و نادان با [چیزی] همانند خاموشی در برابرش کیفر نخواهد شد.

۳) مؤمن پروردگارش را با [چیزی] مانند بردباری خشنود نکرد و نادان با [چیزی] همانند سکوت در برابرش کیفر نشد.

۴) آنچه مؤمن را راضی می‌کند شکیبایی در برابر پروردگارش است و مجازات نمی‌کند نادان را مگر سکوت در برابر او.

۲۳- عیّن الخطأ:

۱) «أراد المستبدّ أن یَسُبَّ الّذی استخدمَه لِلحَملِ»: شخص زورگو خواست که به کسی که او را برای بار بردن به کار گرفته بود، دشنام دهد.

۲) «اِستَغفِر ربَّک و أحسِن إلی من أحسَنَ إلیک»: از پروردگارت آمرزش بخواه و به کسی که به تو نیکی کرده، نیکی کن.

۳) «تعلَّمَت بنتی الملیحة أنفعَ العلوم الّتی علَّمتُها»: دختر بانمک من یاد گرفت آن علوم سودمندی را که آموزش داده‌ام.

۴) «ساء خُلقُ مَن هامَ فی الفَلَوات فی عشیّة یوم الخمیس»: اخلاق کسی که در بیابان‌ها در شامگاه روز پنج‌شنبه تشنه و سرگردان شد، بَد شد.

۲۴- «در ماه ششم از سال گذشته به استان شما سفر نکردم.»:

۱) ما سافرتُ فی الشّهر الخامس من سنةٍ ماضیةٍ إلی محافظتکما.

۲) ما سافرتُ فی الشّهر السّادس من العام الماضی إلی محافظتکم.

۳) فی الشّهر الثّامن من السّنة الماضیة لم أُسافر إلی مدینتکم.

۴) لا أُسافر فی الشّهر السّادس من السّنة القادمة إلی محافظتکما.

پیام مشاوره‌ای: برای یادآوری محلّ اعرابی کلمات می‌توانید مروری بر قواعد درس‌های ۵ و ۶ کتاب درسی سال دهم انجام دهید.

https://konkur.info

۲۵- ما هو المفهوم الصّحیح للعبارة التّالیة؟ «مَن جرَّب المجرّب حَلّت بِه النّدامة.»

۱) لب تشنه‌ایم و بر لب دریا نشسته‌ایم.
۲) ﴿عَسَی أن تکرهوا شیئاً و هو خیرٌ لکم﴾
۳) کسی را کازمودی چند و چونش / مکن زنهار دیگر آزمونش
۴) قد تُفتّش عین الحیاة فی الظّلمات.

۲۶- عیِّن الخطأ فی المترادف أو المتضادّ:

۱) مَمزوج = مخلوط
۲) عدوّ ≠ صَدیق
۳) فَلاة = صحراء
۴) جَرّبَ ≠ إختَبَرَ

۲۷- عیِّن الخطأ فی المحلّ الإعرابیّ للکلمات:

۱) عداوةُ العاقل خیرٌ من صداقة الجاهل: (خیرٌ: خبر)
۲) خیرُ إخوانکم مَن أهدَی إلیکم عیوبَکم: (عیوب: مفعول)
۳) قدَّم لقمانُ الحکیمُ لابنه مواعظَ قیّمةً: (الحکیم: صفة)
۴) الخُلُقُ الحَسَن فی المیزان شیءٌ ثقیلٌ: (المیزان: جارّ و مجرور)

۲۸- عیِّن عبارةً جاء فیها اسم تفضیل:

۱) أفضَل الأعمال للمسلمین مُساعَدة المَساکین.
۲) قرأتُ أربع صفحاتٍ من الکتاب فی المکتبة!
۳) العاقل هو الّذی أخلص لله أعماله الیومیّة!
۴) أعلَم بأنّ الله علی کلِّ شیءٍ قادرٌ!

۲۹- عیّن الخطأ علی حسب الحقیقة:

۱) إنّ الله یحبّ من یحافظ علی الصّلاة فی وقتها!
۲) الإنسان الّذی یَفتخِر بنفسه محبوبٌ عند النّاس.
۳) من ساءَ خُلُقهُ عذَّب نفسه!
۴) الخدُّ و اللّسانُ عضوان فی الوجه.

۳۰- عیّن الکمة الغریبة بین الکلمات التّالیة:

۱) حدّاد
۲) حلوانیّ
۳) ممرّض
۴) عادٍ

https://konkur.info

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

دین و زندگی [۲]
تفکر و اندیشه
آغازین پیامبر، معجزهٔ جاویدان
صفحهٔ ۲۸ تا ۵۰
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۳۱- فلسفهٔ درس نخوانده بودن پیامبر اسلام (ص) و تأکید خداوند بر عدم توانایی مبارزه با قرآن به‌ترتیب، در کدام عبارت قرآنی نهفته است؟

۱) «اِذا لَارتابَ المُبطلونَ» ـ «قُل فَأتوا بِسورَةٍ مِثلِهِ»
۲) «لَوَجَدوا فیهِ اختلافاً» ـ «... قُل فَأتوا بِسورَةٍ مِثلِهِ»
۳) «لَوَجَدوا فیهِ اختلافاً» ـ «لا یأتون بمثله»
۴) «اِذا لارتاب المُبطِلونَ» ـ «لا یأتون بمثله»

۳۲- با توجه به آیهٔ شریفهٔ «لانُفَرِّقُ بَیْنَ اَحَدٍ مِنْهُم وَ نَحْنُ لَهُ مُسلِمُونَ» آن چیزی که تفرقه بین پیامبران را نفی می‌کند، کدام است؟

۱) برخورداری همهٔ آن‌ها از مقام عصمت و بهره‌مندی از معجزات الهی
۲) بهره‌مندی از الطاف خاص خداوند به جهت هدایت مردم
۳) یکسان بودن محتوای دعوت همهٔ آنان
۴) یکسان بودن فطرت همهٔ انسان‌ها

۳۳- در راستای پویایی و روزآمد بودن دین اسلام «حکومت»، «عدالت» و «تعلیم و تربیت» به‌ترتیب، بیانگر کدام‌یک است؟

۱) نیاز ثابت با قانون متغیر ـ نیاز ثابت با قانون ثابت ـ نیاز ثابت با قانون متغیر
۲) نیاز ثابت با قانون ثابت ـ نیاز ثابت با قانون ثابت ـ نیاز ثابت با قانون ثابت
۳) نیاز ثابت با قانون متغیر ـ نیاز ثابت با قانون ثابت ـ نیاز ثابت با قانون ثابت
۴) نیاز ثابت با قانون ثابت ـ نیاز ثابت با قانون ثابت ـ نیاز ثابت با قانون متغیر

۳۴- سخن گفتن از موضوعاتی مانند «عدالت‌خواهی، علم‌دوستی و معنویت» و سخن گفتن از «موضوعات متنوع به‌صورت سازگار و هماهنگ» به‌ترتیب، در ارتباط با کدام‌یک از شاخه‌های اعجاز محتوایی است؟

۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی ـ تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی ـ جامعیت و همه‌جانبه بودن
۳) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت ـ انسجام درونی در عین نزول تدریجی
۴) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت ـ جامعیت و همه‌جانبه بودن

۳۵- دین‌طلبی غیر اسلامی، کدام فرجام را به‌دنبال می‌آورد و علت آن چیست؟

۱) «وَ هُوَ فِی الآخرة من الخاسرین» ـ قرآن، تنها کتابی است که محتوای آن کاملاً از جانب خداست.
۲) «وَ هُوَ فِی الآخرة من الخاسرین» ـ اسلام به نیازهای ثابت و متغیر در هر زمان پاسخ می‌دهد.
۳) «لِئلا یَکون لِلنّاسِ عَلیَ اللهِ حُجَّةٌ» ـ اسلام به نیازهای ثابت و متغیر در هر زمان پاسخ می‌دهد.
۴) «لِئلا یَکون لِلنّاسِ عَلیَ اللهِ حُجَّةٌ» ـ قرآن، تنها کتابی است که محتوای آن کاملاً از جانب خداست.

https://konkur.info

۳۶- «اثبات نهایت عجز مخالفان قرآن کریم» و «اعجاز محتوایی قرآن» به‌ترتیب، در کدام آیات تجلی دارد؟

۱) «لا یاتون بمثله و لو کان بعضهم لبعض ظهیرا» ـ «و ما کنت تتلوا من قبله ... اذا لارتاب المبطلون»

۲) «لا یاتون بمثله و لو کان بعضهم لبعض ظهیرا» ـ «و لوکان من عند غیر الله لوجدوا فیه اختلافاً کثیراً»

۳) «ام یقولون افتراه قل فأتوا بسورة مثله» ـ «و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیه اختلافاً کثیراً»

۴) «ام یقولون افتراه قل فأتوا بسورة مثله» ـ «و ما کنت تتلوا من قبله ... اذا لارتاب المبطلون»

۳۷- تجدید نظر دانشمندان در نوشته‌های گذشتهٔ خویش مؤید کدام ویژگی در قرآن کریم است و خداوند متعال دربارهٔ آن چه می‌فرماید؟

۱) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن ـ «قل لئن اجتمعت الانس و الجنّ علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن ...»

۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن ـ «قل لئن اجتمعت الانس و الجنّ علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن ...»

۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن ـ «افلا یتدبرون القرآن و لو کان ...»

۴) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن ـ «افلا یتدبرون القرآن و لو کان ...»

۳۸- شرط دریافت تفاوت کلام خدا با انسان چیست و این مورد در ارتباط با کدام نوع اعجاز می‌باشد؟

۱) دانستن تفسیر قرآن ـ اعجاز لفظی
۲) آشنایی با زبان عربی ـ اعجاز لفظی
۳) دانستن تفسیر قرآن ـ اعجاز محتوایی
۴) آشنایی با زبان عربی ـ اعجاز محتوایی

۳۹- سخن گفتن قرآن کریم از «مسئولیت‌های اجتماعی»و «حقوق اجتماعی زنان» به‌ترتیب، حاکی از کدام جنبهٔ اعجاز این کتاب آسمانی است؟

۱) جامعیت و همه‌جانبه بودن ـ تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۲) جامعیت و همه‌جانبه بودن ـ جامعیت و همه‌جانبه بودن

۳) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت ـ تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۴) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت ـ جامعیت و همه‌جانبه بودن

۴۰- اگر بر فرض، مخالفان قرآن‌کریم سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب ارائه دهند که در مراکز علمی و تخصصی مورد قبول واقع شود، چه موضوعی اثبات خواهد شد و کدام عبارت نورانی بر محال بودن فرض ابتدایی سؤال در ابعاد یک کتاب تأکید می‌کند؟

۱) بی‌بهره بودن معجزهٔ اصلی پیامبر(ص) از اعجاز لفظی ـ «لا یَأتونَ بِمِثلِه»

۲) غیر الهی بودن دین مبین اسلام و کتاب آسمانی آن ـ «فَأتوا بِسورَةٍ مِثلِه»

۳) غیر الهی بودن دین مبین اسلام و کتاب آسمانی آن ـ «لا یَأتونَ بِمِثلِه»

۴) بی‌بهره بودن معجزهٔ اصلی پیامبر (ص) از اعجاز لفظی ـ «فَأتوا بِسورَةٍ مِثلِه»

https://konkur.info

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

زبان انگلیسی [۲]

Understanding People
(Grammar,…, Pronunciation)
صفحهٔ ۲۸ تا ۳۶

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 41-46 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- There are very … left in the wild, so they are regarded as an endangered species.

1) some of this bird
2) little of this bird
3) a few of these birds
4) few of these birds

42- He said that there were … and about … in the high school, but he wasn't completely sure.

1) fifty two teachers / six hundred student
2) fifty two teachers / six-hundreds students
3) fifty-two teachers / six hundred students
4) fifty-two teacher / six-hundreds students

43- A new study shows that knowing your personality ... can help you to avoid stress and communicate better with people.

1) hint
2) example
3) price
4) type

44- People often say that history is ... itself, so if you want to know what is happening in the world today and why, check history to find out.

1) losing
2) saving
3) repeating
4) ordering

45- Regular checks help to make sure that the child is following the normal ... of development.

1) column
2) pattern
3) piece
4) skill

46- My father always tells me that some people are like dark clouds; when they ..., it's a brighter day.

1) practice
2) exist
3) vary
4) disappear

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Living on a tight budget is easy if you ...(47)... some simple rules when you go shopping. First of all, you should never buy something at the first shop you ...(48)... . You need to check at least ...(49)... other shops to compare prices. Second, don't be in a hurry! If you take your time, you might find a sale. If there are no sales right now, ask a salesperson if there's going to be one soon. Third, consider buying used or second-hand items. You can check in the newspaper or online to find what you're ...(50)... . Finally, you might get a better price at some stores by paying cash instead of using a credit card, so be sure to ask about cash discounts.

47- 1) compare 2) protect 3) meet 4) follow

48- 1) imagine 2) bring 3) visit 4) experience

49- 1) a little 2) a few 3) a lot 4) many

50- 1) looking for 2) making up 3) keeping off 4) giving up

https://konkur.info

سؤالات گواه

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

PART C: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 51-57 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

51- The old man always puts … salt on his food. It's not good for his health.

1) little 2) lots of 3) no 4) many

52- She took … books with her while going on holiday, but she read only … of them during her stay.

1) no – a few 2) many – a little 3) any – some 4) a lot of – a few

53- There are … poor people in the world. Something must be done to solve this problem.

1) too much 2) a lot 3) too many 4) a few

54- It is amazing that a great number of students know nothing about the learning … .

1) winds 2) strategies 3) pyramids 4) ceremonies

55- It is still a question for me to know how scientists … the height of a mountain.

1) measure 2) describe 3) form 4) locate

56- First of all, tourists should know to respect the cultural … of the countries they are visiting.

1) notices 2) pilgrims 3) values 4) deserts

57- Although she made almost all the audience bored with her speech, she made some interesting … .

1) choices 2) points 2) phrases 4) periods

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Language is used in different ways; formally, in business and in academic work and informally, among family members and friends. When people speak and write a language, they arrive at acceptable ways of using words and combining them within sentences. It means that they develop a standard usage in grammar, spelling, punctuation, and meaning. Non-standard usage confuses people. Therefore, good writing is actually correct writing which follows standard usage in grammar. Grammar is the study of words and the way they are combined in sentences. Musicians work with notes, painters with colors, and writers with words. Words are the substance of compositions, the arrangement of which makes the form of composition.

58- Standard usage refers to …

1) the correct ways of using formal languages
2) the rules of language accepted by those who use it
3) the kind of usage which is mostly written
4) the use of language which is confusing

59- We can understand from the passage that … .

1) formal and informal languages may be the same
2) language is used in different styles
3) non-standard usage is not correct
4) words are more important in writing than in speaking

60- The undelined word "which" in the passage refers to … .

1) form 2) words 3) compositions 4) substance

https://konkur.info

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

ریاضی و آمار [۲]
آشنایی با منطق و استدلال ریاضی
(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها «ترکیب دو شرطی»، استدلال ریاضی)
صفحهٔ ۸ تا ۱۸
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۶۱- ارزش چه تعداد از گزاره‌های زیر نادرست است؟

الف) اگر عدد ۵ اول و زوج باشد، آن‌گاه مربع هر عدد فرد عددی زوج است.

ب) اگر ۲۵ مربع کامل باشد، آن‌گاه ۴ عددی فرد یا $\sqrt{3}$ عددی گویا است.

پ) ۵۷ عددی مرکب است اگر و تنها اگر $2^3 > 3^2$.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) صفر

۶۲- ارزش گزاره‌های «معادلهٔ $x^2 + x + 3 = 0$ دارای دو ریشهٔ حقیقی است، اگر و تنها اگر ۹۱ عددی اول باشد.» و «بین دو عدد $\sqrt{2}$ و $\sqrt{5}$، دقیقاً ۵ عدد گویا وجود دارد، اگر و تنها اگر عدد یک مرکب نباشد.» به‌ترتیب کدام است؟

۱) درست ـ درست ۲) نادرست ـ درست
۳) درست ـ نادرست ۴) نادرست ـ نادرست

۶۳- به‌ازای چند عدد طبیعی x، ارزش گزارهٔ دوشرطی «$x - 1 \le 3x - 5 \Leftrightarrow$ رابطهٔ $\{(2,\frac{2}{3}),(1,2),(1,2\sqrt{9}-4)\}$ تابع است.» درست و ارزش گزارهٔ دوشرطی «$x + 4 \le \frac{3x+2}{2} \Leftrightarrow$ کمترین مقدار عبارت $x^2 - 3x + 5$ برابر $\frac{11}{2}$ است.» نادرست است؟

۱) صفر ۲) ۲ ۳) ۴ ۴) ۵

۶۴- اگر ارزش گزارهٔ $(p \vee q) \Leftrightarrow (p \wedge r)$ درست و ارزش گزارهٔ p نادرست باشد، ارزش کدام گزاره قطعاً درست است؟

۱) $r \Rightarrow (q \vee r)$ ۲) $\sim q \Rightarrow (p \wedge r)$
۳) $(r \vee q) \Leftrightarrow p$ ۴) $p \Leftrightarrow \sim r$

۶۵- اگر p گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای با ارزش دلخواه باشد، گزارهٔ $((p \Leftrightarrow (\sim q \wedge p)) \Leftrightarrow (p \vee q))$ هم‌ارز کدام است؟

۱) همواره درست ۲) همواره نادرست
۳) q ۴) $\sim q$

محل انجام محاسبات

https://konkur.info

۶۶- در کدام حالت ارزش گزارهٔ $[r \wedge (s \Leftrightarrow r)] \Rightarrow \sim r$ نادرست است؟

۱) r و $\sim s$ درست باشند.
۲) r و s درست باشند.
۳) $\sim r$ و $\sim s$ درست باشند.
۴) $\sim r$ و s درست باشند.

۶۷- اگر ارزش p درست و ارزش q نادرست باشد، گزارهٔ $(p \Leftrightarrow q) \wedge \sim (q \Rightarrow p) \sim$ هم‌ارز کدام است؟ (T: همواره درست و F: همواره نادرست)

۱) F
۲) T
۳) $p \vee q$
۴) $\sim q \wedge p$

۶۸- گزارهٔ $[p \vee (q \Rightarrow \sim p)] \Leftrightarrow \sim p$ همواره هم‌ارز کدام است؟ (T: همواره درست و F: همواره نادرست)

۱) p
۲) $\sim p$
۳) F
۴) T

۶۹- اگر ارزش هر سه گزارهٔ p، q و r نادرست باشد، کدام هم‌ارزی زیر برقرار است؟

۱) $(r \Leftrightarrow q) \Rightarrow (p \vee r) \equiv \sim (p \vee q)$
۲) $(p \vee \sim r) \Leftrightarrow (q \Rightarrow \sim r) \equiv r \wedge p$
۳) $\sim (p \vee r) \Rightarrow (\sim q \Leftrightarrow r) \equiv \sim r \vee q$
۴) $(\sim q \vee r) \Leftrightarrow (r \wedge q) \equiv r \vee q$

۷۰- در کدام گزینه عبارت کلامی داده شده با نماد ریاضی داده شده معادل نیست؟

۱) عددی به‌علاوه ۵، مساوی دو برابر آن عدد است. $\leftarrow x + 5 = 2x$

۲) حاصل‌ضرب دو عدد حقیقی برابر مجموعشان است. $\leftarrow xy = x + y$

۳) مکعب یک عدد، بزرگ‌تر از ۷ برابر آن عدد، به علاوه ۵ است. $\leftarrow x^3 > 7(x+5)$

۴) دو برابر جذر عددی برابر خودش است. $\leftarrow 2\sqrt{x} = x$

۷۱- بازنویسی گزارهٔ «مجموع معکوس‌های دو عدد، بزرگ‌تر یا مساوی مجموع آن دو عدد است.» به صورت نماد ریاضی کدام است؟

۱) $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \leq x + y$
۲) $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \geq x + y$
۳) $\frac{1}{x+y} \leq x + y$
۴) $\frac{1}{x+y} \geq x + y$

۷۲- نماد ریاضی عبارت «مکعب مجموع ثلث دو عدد، پنج واحد از نصف حاصل‌ضرب آن دو عدد کوچک‌تر است.» کدام است؟

۱) $(\frac{x+y}{3})^3 = \frac{x}{2} \times \frac{y}{2} - 5$
۲) $(\frac{x}{3} + \frac{y}{3})^3 = \frac{x.y}{2} - 5$
۳) $(\frac{x}{3})^3 + (\frac{y}{3})^3 = \frac{x.y}{2} - 5$
۴) $\frac{x^3 + y^3}{3} = \frac{x.y}{2} - 5$

https://konkur.info

۷۳- بازنویسی شدهٔ کدام عبارت به‌زبان ریاضی درست است؟

۱) مجموع عددی با معکوس آن، بزرگ‌تر از نصف مکعب آن عدد است. ← $x+\frac{1}{x}>\frac{x^3}{2}$

۲) تفاضل نصف عددی از ثلث آن، عددی مثبت است. ← $\frac{x}{2}-\frac{x}{3}>0$

۳) مجذور مجموع دو عدد، بزرگ‌تر یا مساوی با مجموع مجذورات آن دو عدد است. ← $(x+y)^2 \le x^2+y^2$

۴) نصف مجموع جذر و مجذور عددی، برابر با دو است. ← $\frac{\sqrt{x}}{2}+x^2=2$

۷۴- اگر مورد (A) مغالطه و مورد (B) قیاس استثنایی باشد، مقدمهٔ ۲ برای مورد (A) و نتیجهٔ مورد (B) به‌ترتیب کدام است؟

(A)

مقدمهٔ ۱: اگر $x>2$ باشد، آن‌گاه $x^2>4$ است.

مقدمهٔ ۲: .....

نتیجهٔ : .....

(B)

مقدمهٔ ۱: اگر a و b دو عدد زوج باشند، آن‌گاه $a+b$ زوج است.

مقدمهٔ : ۲: .....

نتیجهٔ: .....

۱) $x^2>4$ است. $a+b-$ زوج است.

۲) $x>2$ است. $a-$ و b زوج هستند.

۳) $x^2>4$ است. $a-$ و b زوج هستند.

۴) $x>2$ است. $a+b-$ زوج است.

۷۵- علی عکس نقیض $(p \Rightarrow q)$ را به‌دست آورد. سپس حسن عکس نقیض گزارهٔ حاصل را به‌دست آورد. گزارهٔ نهایی کدام است؟

۱) $p \Rightarrow q$

۲) $q \Rightarrow p$

۳) $\sim q \Rightarrow \sim p$

۴) $\sim p \Rightarrow \sim q$

۷۶- اگر در زیر یک قیاس استثنایی داشته باشیم، به جای گزارهٔ A کدام گزاره قرار می‌گیرد؟

مقدمهٔ ۱: دو خط d_1 و d_2 موازی هستند. $\Leftarrow$ خطوط d_1 و d_2 بر هم عمود نیستند.

مقدمهٔ ۲: A

نتیجه: B

۱) خطوط d_1 و d_2 یکدیگر را قطع می‌کند.

۲) خطوط d_1 و d_2 با هم موازی‌اند.

۳) خطوط d_1 و d_2 بر هم عمودند.

۴) خطوط d_1 و d_2 با هم موازی نیستند.

https://konkur.info

۷۷- اگر p و q دو گزارهٔ دلخواه باشند، کدام گزاره می‌تواند مغالطه را با نماد ریاضی نشان دهد؟

۱) $((p \Rightarrow q) \wedge p) \Rightarrow q$ ۲) $((p \Rightarrow q) \wedge q) \Rightarrow q$

۳) $((q \Rightarrow p) \vee q) \Rightarrow p$ ۴) $((p \Rightarrow q) \wedge q) \Rightarrow p$

۷۸- کدام استدلال درست است؟

۱) $\sqrt{\frac{۴\times۱۵+۱۰\times۱۸}{۱۲}} = \sqrt{\frac{۴\times۱۵+۲\times۵\times۲\times۹}{۱۲}} = \sqrt{\frac{۴(۱۵+۵\times۹)}{۱۲}} = \sqrt{\frac{۱۵+۴۵}{۳}} = \sqrt{\frac{۶۰}{۳}} = \sqrt{۲۰} = ۲\sqrt{۱۰}$

۲) $(۲+۳\times۴)^۲ = ۲^۲ + (۳\times۴)^۲ + ۲\times(۳\times۴) = ۴+۱۲^۲+۲\times۱۲ = ۴+۱۴۴+۲۴ = ۱۷۲$

۳) $(۲\times۵-۳\times۲)(۳-۸) = ۲\times۵\times۳-۲\times۵\times۸-۳\times۲\times۳-۳\times۲\times۸ = ۳۰-۸۰-۱۸-۴۸ = -۱۱۶$

۴) $\sqrt{۳\times۶}-\sqrt{۱۰\times۵} = \sqrt{۳\times۳\times۲}-\sqrt{۵\times۲\times۵} = \sqrt{۹\times۲}-\sqrt{۲۵\times۲} = ۳\sqrt{۲}-۵\sqrt{۲} = -۲\sqrt{۲}$

۷۹- روند زیر اثبات گزارهٔ $ac < bc \Rightarrow a < b$ است. کدام نتیجه‌گیری در این اثبات نادرست است؟

$ac < bc$

$\xrightarrow{(۱)} ac + c^۲ < bc + c^۲$

$\xrightarrow{(۲)} c(a+c) < c(b+c)$

$\xrightarrow{(۳)} a + c < b + c$

$\xrightarrow{(۴)} a < b$

۱) مرحلهٔ (۲) ۲) مرحلهٔ (۳) ۳) مرحلهٔ (۴) ۴) اثبات صحیح است.

۸۰- در حل معادلهٔ $x^۵ = ۴x^۳$، اشتباه در کدام مرحله رخ داده است؟

مرحلهٔ ۱ $\Rightarrow x^۵ - ۴x^۳ = ۰$

مرحلهٔ ۲ $\Rightarrow x^۳(x^۲ - ۴) = ۰$

مرحلهٔ ۳ $\Rightarrow \frac{x^۳(x^۲-۴)}{x^۳} = \frac{۰}{x^۳}$

مرحلهٔ ۴ $\Rightarrow x^۲ - ۴ = ۰$

مرحلهٔ ۵ $\Rightarrow x = \pm ۲$

۱) دوم ۲) سوم ۳) چهارم ۴) پنجم

https://konkur.info

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

علوم و فنون ادبی [۲]
تشبیه
سبک‌شناسی قرن‌های هفتم، هشتم و نهم تا ابتدای نثر سبک عراقی
صفحهٔ ۲۶ تا ۳۸
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۸۱- در کدام گزینه تشبیه گسترده با تمام ارکان وجود ندارد؟

۱) دست رغبت کس نمی‌سازد به سوی من دراز/ چون گل پژمرده بر روی مزار افتاده‌ام

۲) از بس که کوته است و سیه زلف یار من/ گویی که روز من بود و روزگار من

۳) با محتسبم عیب مگویید که او نیز / پیوسته چو ما در طلب عیش مدام است

۴) غلام مردم چشمم که با سیاه‌دلی/ هزار قطره ببارد چو درد دل شمرم

۸۲- تعداد آرایهٔ تشبیه در کدام بیت، بیش‌تر است؟

۱) بستان رخ تو روضهٔ خلد / یاقوت لب تو کوثر دل

۲) من بیفتاده‌ام مرا بردار / بار اندوه از تنم بفکن

۳) ای ز بهر وزارت آورده / مر تو را سروری چو درّ عدن

۴) درّی و در نظم و نثر تو را / کس نداند درین زمانه ثمن

۸۳- در همهٔ بیت‌ها به‌جز ... پایه‌های تشبیه به‌ترتیب درست نوشته شده است.

۱) گر چو چنگم در بر آیی زلف در دامن‌کشان/ از مژه یک دامنت لعل روان خواهم فشاند (مشبه‌به ـ مشبه)

۲) بس کن از سرکه فشاندن زان لب میگون که من/ دل بر آن میگون لب سرکه‌فشان خواهم فشاند (ادات تشبیه ـ مشبه)

۳) چهرهٔ من جام و چشم من صراحی کن که من/ چون صراحی بر سر جام تو جان خواهم فشاند (مشبه ـ وجه شبه)

۴) جان چو صبحی بر جهان خواهم فشاند/ سر چو شمعی در میان خواهم نهاد (مشبه ـ ادات تشبیه)

۸۴- در کدام گزینه «تشبیه فشرده» از نوع ترکیب اضافی وجود ندارد؟

۱) دل از جواهر مهرت چو صیقلی دارد / بُود ز زنگ حوادث هر آینه مصقول (مصقول: صیقل‌یافته)

۲) تا تو ای سرو روان از باغ بیرون رفته‌ای / دست افسوسی است هر برگی درین بستان جدا

۳) او را خود التفات نبودی به صید من / من خویشتن اسیر کمند نظر شدم

۴) مجروح تیر عشق اگرش تیغ بر قفاست / چون می‌رود ز پیش تو چشم از قفا رود

۸۵- ابیات همهٔ گزینه‌ها به‌استثنای ... هر دو نوع تشبیه فشرده و گسترده را دارند.

۱) از گریبان لعل را چون اخگر اندازد برون / تا لب لعل تو را کان بدخشان دیده است

۲) زین بوستان که پردهٔ خار است هر گلش / چون غنچه جمع کردن دامانم آرزوست

۳) هلال‌آسا اگر ساید سرم بر آسمان شاید / که باز از سر گرفتم سجدهٔ محراب ابرویش

۴) در گلویش آب می‌گردد گره همچون صدف / هرکه روی دست جود از ابر نیسان می‌خورد

https://konkur.info

۸۶- کدام گزینه از مفاهیم و اندیشه‌های شعر دورهٔ عراقی نیست؟

۱) حریم عشق را درگه بسی بالاتر از عقل است / کسی آن آستان بوسد که جان در آستین دارد

۲) آن قطرهٔ باران که برافتد به گل سرخ / چون اشک عروسی است برافتاده به رخسار

۳) باده‌نوشی که در او روی و ریایی نبود / بهتر از زهد فروشی که در او روی و ریاست

۴) چو قرب او طلبی در صفای نیت کوش / به جز ثنای جلالش مساز وِرد ضمیر

۸۷- در بیت کدام گزینه از آرایه‌های ادبی «بیان و بدیع» کم‌تر استفاده شده است؟

۱) بُتی کز عکس رخسارش چراغ جان شود روشن / چه دود دل که برخیزد چو او در خانه بنشیند

۲) تا چه دیده است ز من دیده که هر دم گوید / کاین همه آب رُخ از رهگذر ماست تو را

۳) عیسی‌لب است یار و دَم از من دریغ داشت / بیمار او شدم قدم از من دریغ داشت

۴) فضل تو را همی‌نبود منتها پدید / آن را که از شماره برون شد چه منتهاست

۸۸- با توجه به مفهوم ابیات زیر، کدام بیت در قلمروی فکری شعر سبک عراقی جای نمی‌گیرد؟

۱) چون موی، میان داری چون کوه کمر داری / چون مشک زره داری چون لاله سپر داری

۲) عاشق چه کند گر نکشد بار ملامت / با هیچ دلاور سپر تیغ قضا نیست

۳) در عشق خانقاه و خرابات فرق نیست / هرجا که هست پرتو روی حبیب هست

۴) غفلت از ایام عشق، پیش محقق خطاست / اول صبح است خیز کآخر دنیا فناست

۸۹- مفهوم کلی مقابل چند بیت، نادرست است؟

الف) مرا مهر سیه‌چشمان ز سر بیرون نخواهد شد / قضای آسمان است این و دیگرگون نخواهد شد (اعتقاد به قضا و قدر)

ب) صوفی بیا که کعبهٔ مقصود در دل است / حاجی به هرزه راه بیابان گرفته است (توجه به صفا و پالایش درون)

پ) تا برآمد جام‌های سرخ مُل بر شاخ گل / پنجه‌های دست مردم سر فرو کرد از چنار (واقع‌گرایی)

ت) ما آبروی فقر و قناعت نمی‌بریم / با پادشه بگوی که روزی مقدّر است (غم‌گرایی)

ث) چنان شد ز لشکر در و دشت و راغ / که بر سر نیارست پرّید زاغ (روحیهٔ حماسی)

ج) بخندد همی بر کران‌های راه / به فصل زمستان گل کامکار (شادی‌گرایی)

۱) سه ۲) چهار ۳) یک ۴) دو

۹۰- با توجه به ویژگی‌های زبانی ابیات زیر، کدام بیت به سبک عراقی اختصاص دارد؟

۱) خرد تیره و مرد روشن‌روان / نباشد همی شادمان یک زمان

۲) چو آمد مر آن کینه را خواستار/ سر آمد کیومرث را روزگار

۳) یکی مرد بود اندر آن روزگار/ ز دشت سواران نیزه‌گذار

۴) گر استغفار بی‌پایان ندیدی/ حدیث کلبهٔ احزان شنیدی

https://konkur.info

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

تاریخ [۲]
تاریخ‌شناسی
ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر
(اسلام در مکه، امت و حکومت نبوی(ص) در مدینه)
صفحهٔ ۲۰ تا ۴۱
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۹۱- کدام یک از موارد زیر در مورد دین و اعتقادات ساکنان شبه‌جزیرهٔ عربستان پیش از اسلام صحیح نیست؟

۱) بیش‌تر ساکنان شبه‌جزیره، به‌ویژه اهالی شهر مکه، بت‌پرست بودند.

۲) بت‌پرستان سنت ابراهیمی حج را به‌جا می‌آوردند.

۳) برخی از یهودیان ساکن نجران و معدودی از مسیحیان مستقر در یثرب بودند.

۴) عده‌ای از مردم عرب گرایش به آیین زرتشتی و کیش مانوی داشتند.

۹۲- به‌ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر می‌باشد؟

الف) موقعیت جغرافیایی شبه‌جزیرهٔ عربستان نسبت به ایران چیست؟

ب) چه عاملی نقش زیادی در بروز جنگ و خونریزی‌های پی‌درپی در عربستان داشت؟

ج) شجاعت در چارچوب سنت‌های زندگی قبیله‌ای چه مفهومی داشت؟

۱) جنوب و جنوب غربی فلات ایران ـ اطاعت بی‌چون و چرا از رئیس قبیله ـ استقامت در برابر سختی‌ها

۲) جنوب شرقی فلات ایران ـ اطاعت بی‌چون و چرا از رئیس قبیله ـ نهایت بی‌رحمی

۳) جنوب و جنوب غربی فلات ایران ـ تعصب قبیله‌ای ـ نهایت بی‌رحمی

۴) جنوب شرقی فلات ایران ـ تعصب قبیله‌ای ـ استقامت در برابر سختی‌ها

۹۳- کدام اقدام، سرآغاز تأسیس امت و حکومت اسلامی بود و چه عاملی همواره تهدیدی جدی برای آرامش و امنیت مدینه به‌شمار می‌رفت؟

۱) پیمان برادری بین مسلمانان ـ خطر حملهٔ مشرکان مکه به مدینه

۲) پیمان برادری بین مسلمانان ـ وجود قبیله‌ها و طایفه‌های پراکنده با عقاید دینی گوناگون

۳) پیمان‌نامهٔ مدینه ـ خطر حملهٔ مشرکان مکه به مدینه

۴) پیمان‌نامهٔ مدینه ـ وجود قبیله‌ها و طایفه‌های پراکنده با عقاید دینی گوناگون

۹۴- به‌ترتیب صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی آورده شده است؟

الف) عبدالله‌بن اُبی در غزوه‌های حنین و تبوک به همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد.

ب) مورخان سال نهم هجری را سال وفود یا سال اسلام آوردن قبیله‌ها نامیده‌اند.

پ) قرآن فتح مکه را فتح و پیروزی آشکار برای اسلام معرفی کرده است.

ت) حجةالوداع در سال دهم هجری صورت گرفت.

۱) غ ـ ص ـ غ ـ ص ۲) ص ـ غ ـ ص ـ غ ۳) غ ـ ص ـ ص ـ غ ۴) ص ـ غ ـ غ ـ ص

۹۵- با بررسی دقیق‌تر شواهد و مدارک، کدام عامل از عوامل مهم و اصلی مخالفت و دشمنی مشرکان با اسلام نبوده است؟

۱) متزلزل شدن موقعیت تجاری و سیاسی شهر مکه

۲) محروم ماندن بازرگانان قریش از سود هنگفت که از تجارت با سرزمین‌های دور و نزدیک کسب می‌کرد.

۳) رقابت‌های قبیله‌ای و حسادت طایفه‌ای

۴) احساسات دینی و اعتقاد راسخ مشرکان به بت‌ها

https://konkur.info

۹۶- قبیله‌های عرب یثرب در دوران جاهلیت، از جمله دو قبیلهٔ بزرگ اوس و خزرج از کدام مناطق به آن دیار مهاجرت کرده بودند؟

۱) روم ۲) یمن ۳) فلسطین ۴) شام

۹۷- پس از آنکه رسول خدا (ص) دعوتش را آشکار نمود و ابوطالب تمام بنی‌هاشم را به حمایت از ایشان فراخواند، تنها چه کسی از این کار سرباز زد و دعوت به اطاعت از رسول خدا را اجابت نکرد و بنی‌هاشم برای کاهش آثار مخرب معاهدهٔ مشرکان علیه مسلمانان مبنی بر ممنوعیت مراودهٔ اجتماعی با مسلمانان چه کردند؟

۱) ابوسفیان ـ هجرت از مکه به مدینه ۲) ابولهب ـ هجرت از مکه به مدینه

۳) ابوسفیان ـ پناه بردن به شعب ابی‌طالب در اطراف مکه ۴) ابولهب ـ پناه بردن به شعب ابی‌طالب در اطراف مکه

۹۸- در سال دهم بعثت با کدام واقعه، جسارت و آزار سران قریش نسبت به رسول خدا بیش‌تر شد و بر اثر کدام عامل، گسترش دعوت اسلام در مکه با موانع اساسی روبه‌رو شد؟

۱) رحلت حضرت خدیجه (س) ـ محاصرهٔ اقتصادی مسلمانان ۲) رحلت ابوطالب ـ محاصرهٔ اقتصادی مسلمانان

۳) رحلت ابوطالب ـ تشدید آزار مشرکان ۴) رحلت حضرت خدیجه (س) ـ تشدید آزار مشرکان

۹۹- کدام گزینه دربارهٔ نخستین ایمان‌آورندگان به رسول خدا درست است؟

۱) حضرت خدیجه (س)، حضرت علی(ع) که در آن هنگام، رسول خدا سرپرستی او را برعهده داشت و نیز زیدبن حارثه، فرزندخواندهٔ رسول خدا، به عنوان نخستین ایمان‌آورندگان به نبوت آن حضرت و دین اسلام شناخته شده‌اند و ابوبکر بن ابی‌قحافه نیز، نخستین فرد از غیر خانوادهٔ رسول خدا بود که اسلام آورد.

۲) حضرت خدیجه (س)، زیدبن حارثه که در آن هنگام، رسول خدا سرپرستی او را برعهده داشت و نیز حضرت علی (ع) فرزند خواندهٔ رسول خدا، به عنوان نخستین ایمان‌آورندگان به نبوت آن حضرت شناخته شده‌اند و ابوبکربن ابی‌قحافه نیز نخستین فرد از غیر خانوادهٔ رسول خدا بود که اسلام آورد.

۳) حضرت علی(ع)، حضرت خدیجه(س) و ابوطالب از اعضای خانوادهٔ پیامبر، به عنوان نخستین ایمان‌آورندگان به نبوت آن حضرت شناخته شده‌اند و عمربن خطاب نیز نخستین فرد از غیر خانوادهٔ رسول خدا بود که اسلام آورد.

۴) حضرت خدیجه(س)، حضرت علی(ع) که در آن هنگام پیامبر سرپرستی او را برعهده داشت و نیز حمزه عموی پیامبر به عنوان نخستین ایمان‌آورندگان به نبوت آن حضرت و دین اسلام شناخته شده‌اند و ابوطالب حامی پیامبر نیز از نخستین ایمان‌آورندگان بود.

۱۰۰- <u>به‌ترتیب</u> کدام گزینه در ارتباط با سوالات زیر درست است؟

الف) در جریان پیمان عقبهٔ دوم چند نفر از اهالی یثرب با رسول خدا پیمان بستند؟

ب) در نتیجهٔ کدام پیمان، پایگاه امن و مطمئنی برای مسلمانان در یثرب به وجود آمد؟

ج) بعد از مهاجرت پیامبر (ص) به مدینه کدام گروه به‌دلیل همجواری با محل سکونت پیامبر (ص)، ارتباط نزدیک‌تری با آن حضرت برقرار کردند؟

۱) ۷۳ نفر ـ عقبهٔ دوم ـ اهل صفه ۲) ۷۳ نفر ـ عقبهٔ اول ـ مهاجران بی‌بضاعت

۳) ۷۵ نفر ـ عقبهٔ اول ـ مهاجران بی‌بضاعت ۴) ۷۵ نفر ـ عقبهٔ دوم ـ اهل صفه

https://konkur.info

سؤالات گواه

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۰۱- ... مرکز اصلی بازرگانی به‌شمار می‌رفت و ... وضع بهتری داشت و داد و ستد با سرزمین‌های مجاور عربستان از اهمیت فراوانی برخوردار بود.

۱) مکه ـ تجارت ۲) طائف ـ کشاورزی

۳) مکه ـ پرورش دام ۴) شام ـ تجارت

۱۰۲- در آستانهٔ ظهور اسلام، اعراب خود را به یکی از دو دسته منسوب می‌کردند. کدام گزینه در این ارتباط درست است؟

۱) قحطانی (شمالی) و عدنانی (جنوبی) ۲) قریش (شمالی) و بنی‌هاشم (جنوبی)

۳) قحطانی (جنوبی) و عدنانی (شمالی) ۴) قریش (جنوبی) و بنی‌هاشم (شمالی)

۱۰۳- کدام گزینه شاخص‌ترین سنن و ارزش‌های حاکم بر نظام قبیله‌ای را نشان می‌دهد؟

الف) افتخار به حسب و نسب ـ پشتیبانی بی‌قید و شرط از هم‌قبیلگان

ب) مهمان‌نوازی ـ استقامت در برابر مشکلات و سختی‌ها

ج) شجاعت و سخاوت ـ عصبیت قبیله‌ای

د) احترام به روابط خونی و خویشاوندی ـ اطاعت بی‌چون و چرا از رئیس قبیله

۱) الف و ج ۲) الف و د ۳) ب و ج ۴) ب و د

۱۰۴- تأمل در فهرست مسلمانان نخستین کدام موضوع را بیان می‌کند؟

۱) بیشتر مسلمانان نخستین شامل دو گروه بودند؛ جوانانی از قشرهای فقیر و مستضعف طائف و اشراف و قبایل و طایفه‌های با نفوذ مدینه

۲) مسلمانان نخستین چند گروه بودند؛ مستضعفانی که اغلب برده و ذهن و قلب مستعدی برای پذیرش افکار جدید داشتند و اعضای خانواده و طایفهٔ قریش

۳) مسلمانان نخستین بیشتر شامل دو گروه می‌شدند؛ یک گروه جوانان متعلق به خاندان با نفوذ و اشرافی قریش و گروه دیگر فقیران و مستضعفان مکه که دارای منزلت اجتماعی پایین‌تری بودند.

۴) مسلمانان نخستین شامل چند گروه بودند؛ اشراف با نفوذی که به مناسبتی از قوم و قبیلهٔ خود جدا شده بودند و ساکن مکه بودند و جوانانی که از دین آباء و اجداد سخت به ستوه آمده بودند.

۱۰۵- کدام گزینه از جمله نخستین مستضعفان مسلمان بودند که از موقعیت و منزلت اجتماعی پایین‌تری برخوردار بودند؟

۱) عماربن یاسر ـ سمیه ـ بلال‌بن رباح ـ ابوذر غفاری ۲) ابوذر غفاری ـ سلمان ـ ابولهب ـ بلال‌بن رباح

۳) مطعم‌بن عدی ـ جعفربن ابی‌طالب ـ زیدبن حارثه ـ عبدالله‌بن اُبی ۴) عماربن یاسر ـ سمیه ـ ابوبکر ـ ابوذر غفاری

https://konkur.info

۱۰۶- کدام عبارت در مورد اوضاع اقتصادی شهر یثرب در دوران جاهلیت درست است؟

۱) اغلب مردم به دامداری اشتغال داشتند و از درآمد و رفاه اقتصادی بالایی برخوردار بودند.

۲) اغلب مردم به کشاورزی اشتغال داشتند و از درآمد و رفاه اقتصادی بالایی برخوردار بودند.

۳) اغلب مردم به کشاورزی اشتغال داشتند و از درآمد و رفاه اقتصادی بالایی برخوردار نبودند.

۴) اغلب مردم به دامداری اشتغال داشتند و از درآمد و رفاه اقتصادی بالایی برخوردار نبودند.

۱۰۷- حضور یهودیان در شهر یثرب موجب شده بود که بت‌پرستان، ...

۱) اخبار و آگاهی مختلفی دربارهٔ تاریخ پیامبران الهی کسب نمایند. ۲) گرایش زیادی به آیین یهود پیدا کنند.

۳) دچار دوگانگی اعتقادی شوند. ۴) اخبار و اطلاعاتی دربارهٔ سرزمین فلسطین به‌دست آورند.

۱۰۸- در ارتباط با اوضاع اجتماعی، سیاسی و اقتصادی شهر یثرب و مردم هر دو عبارت کدام گزینه نادرست است؟

الف) ساکنان شهر یثرب در دوران جاهلیت شامل سه گروه یهود و عرب و مسیحی بودند.

ب) یثربیان برخلاف مکیان، روابط تجاری و سیاسی گسترده‌ای با قبایل و ساکنان دیگر شهرها و مناطق عربستان و کشورهای همسایه داشتند.

پ) پیامبر با اطلاع از دسیسهٔ دارالندوه، مخفیانه از مکه خارج شد.

ت) مردم یثرب که از تفرقه و جنگ به ستوه آمده بودند، اندکی پیش از هجرت، قصد داشتند شخصی به نام عبدالله‌بن ابی را به ریاست خود برگزینند که تصمیم آن‌ها عملی نشد.

۱) ب و پ ۲) الف و ب ۳) ب و ت ۴) الف و ت

۱۰۹- کدام گزینه پاسخ صحیح عبارت‌های زیر است؟

الف) یثرب از نظر اقتصادی چگونه شهری بود؟

ب) مورخان و سیره‌نویسان دربارهٔ مرجع سیاسی در یثرب چه نظری داشتند؟

پ) یکی از شروط بیعت با پیامبر و پذیرش دعوت اسلامی چه بود؟

۱) شهری ثروتمند ـ رقابت و درگیری‌های پیاپی اوس و خزرج ـ دفاع و حمایت از پیامبر

۲) رفاه اقتصادی پایین ـ وجود مرجع سیاسی قدرتمند به رهبری عبدالله ابن اُبی ـ دفاع و حمایت از پیامبر

۳) شهری ثروتمند ـ وجود مرجع سیاسی قدرتمند به رهبری عبدالله ابن اُبی ـ هجرت به مدینه و ترک نکردن آن شهر

۴) رفاه اقتصادی پایین ـ رقابت و درگیری‌های پیاپی اوس و خزرج ـ هجرت به مدینه و ترک نکردن آن شهر

۱۱۰- اندیشهٔ هجرت از مکه چرا و چگونه به ذهن پیامبر و مسلمانان راه یافت و ایشان بعد از اینکه با حمایت‌خواهی از یکی از اشراف مکه، از طائف به مکه بازگشتند، به چه کاری پرداختند؟

۱) به‌دلیل تحریم سیاسی و اجتماعی مسلمانان در سال دهم بعثت و با تشدید آزار مشرکان ـ زمینه‌های هجرت تاریخی خود را فراهم آوردند.

۲) به‌دلیل تشدید جسارت و آزار مشرکان با رحلت حضرت خدیجه (س) و با ایجاد موانع اساسی در روابط اقتصادی با نواحی همجوار ـ زمینه‌های هجرت تاریخی خود را فراهم آوردند.

۳) به‌دلیل تشدید جسارت و آزار مشرکان با رحلت ابوطالب و با ایجاد موانع اساسی در گسترش دعوت اسلامی در مکه ـ تبلیغ در میان افراد و قبایلی که برای مراسم حج و یا انجام کارهای دیگری به مکه سفر می‌کردند.

۴) به‌دلیل نوشته‌شدن معاهده‌ای مبنی بر ممنوع بودن هرگونه مراودهٔ اجتماعی از قبیل ازدواج، ارتباط اقتصادی و خرید و فروش کالا با بنی‌هاشم ـ تبلیغ در میان افراد و قبایلی که برای مراسم حج و یا کارهای دیگری به مکه سفر می‌کردند.

https://konkur.info

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیا (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

جغرافیا [۲]
نواحی طبیعی
(نواحی آب و هوایی)
صفحهٔ ۲۰ تا ۳۶
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

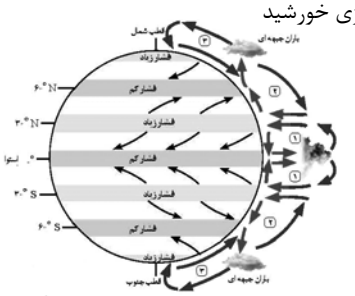
۱۱۱- مطابق تصویر زیر، اثرگذاری کدام یک از محیط‌های کرهٔ زمین بر دیگر محیط‌ها ملموس‌تر است؟

۱) لیتوسفر
۲) هیدروسفر
۳) اتمسفر
۴) بیوسفر

۱۱۲- «امروز هوا صاف و آفتابی است.» بیانگر کدام اصطلاح است و در ایستگاه‌های هواشناسی چه اطلاعاتی به‌طور دائم ثبت می‌شود؟

۱) آب و هوا ـ میزان پراکندگی نور خورشید و جهت باد
۲) هوا ـ دما، بارش و رطوبت
۳) اتمسفر ـ سرعت و جهت باد
۴) اقلیم‌شناسی ـ میزان دریافت انرژی خورشید

۱۱۳- با توجه به شکل کمربندهای فشار و وزش بادها، کدام عبارت زیر درست است؟

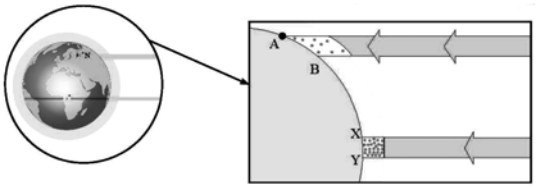


۱) جهت وزش بادها بر اثر حرکت انتقالی زمین و نیروی کوریولیس در نیمکره‌ها به سمت شمال و جنوب منحرف می‌شود.
۲) جهت وزش بادها بر اثر حرکت وضعی زمین و نیروی کوریولیس در نیمکره‌ها به سمت غرب و شرق منحرف می‌شود.
۳) جهت وزش بادها بر اثر حرکت وضعی زمین و نیروی کوریولیس در نیمکره‌ها به سمت شمال و جنوب منحرف می‌شود.
۴) جهت وزش بادها بر اثر حرکت انتقالی زمین و نیروی کوریولیس در نیمکره‌ها به سمت غرب و شرق منحرف می‌شود.

۱۱۴- چه عاملی باعث شده است مناطق گرم، معتدل و سرد پدید آید و منبع بزرگ ذخیرهٔ گرما و سرچشمهٔ جریان‌های دریایی آب گرم در اقیانوس‌ها چیست؟

۱) دریافت نامساوی انرژی خورشید بر سطح زمین ـ نواحی استوایی
۲) مایل بودن محور زمین بر مدار گردش وضعی ـ خورشید
۳) دریافت نامساوی انرژی خورشید بر سطح زمین ـ خورشید
۴) مایل بودن محور زمین بر مدار گردش وضعی ـ نواحی استوایی

۱۱۵- با توجه به شکل زیر، کدام عبارت درست است؟



۱) پرتوهای خورشید در مدار ۶۰ درجه به دلیل مایل تابیدن، مساحتی نصف منطقهٔ استوایی را دربرمی‌گیرد.
۲) پرتوهای خورشید در مدار ۶۰ درجه به دلیل حرکت وضعی زمین، مساحتی دو برابر ناحیهٔ استوایی را دربرمی‌گیرند.
۳) پرتوهای خورشید در مدار ۶۰ درجه به دلیل مایل تابیدن، مساحتی دو برابر ناحیهٔ استوایی را دربرمی‌گیرند.
۴) پرتوهای خورشید در مدار ۶۰ درجه به دلیل حرکت وضعی زمین، مساحتی نصف منطقهٔ استوایی را دربرمی‌گیرند.

https://konkur.info

۱۱۶- با توجه به تصویر:

الف) تصویر داده شده کدام مرکز فشار را نشان می‌دهد؟

ب) این مرکز فشار چه ویژگی‌ای دارد؟

پ) این مرکز فشار بر روی کدام منطقه ایجاد می‌شود؟

۱) مرکز کم‌فشار ـ فشار هوا به سمت مرکز ناحیه افزایش می‌یابد ـ منطقهٔ گرم

۲) مرکز پرفشار ـ فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کاهش می‌یابد ـ منطقهٔ سرد

۳) مرکز کم‌فشار ـ فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کاهش می‌یابد ـ منطقهٔ گرم

۴) مرکز پرفشار ـ فشار هوا به سمت مرکز ناحیه افزایش می‌یابد ـ منطقهٔ سرد

۱۱۷- به‌ترتیب، در هر کدام از نواحی زیر، چه کانون‌های فشاری ایجاد می‌شود؟

الف) قطب شمال

ب) مدار 60°

پ) استوا

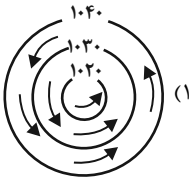
۱) فشار زیاد ـ فشار کم ـ فشار کم

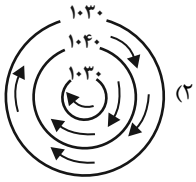
۲) فشار کم ـ فشار زیاد ـ فشار زیاد

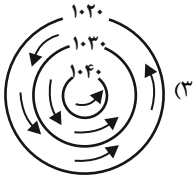
۳) فشار زیاد ـ فشار زیاد ـ فشار زیاد

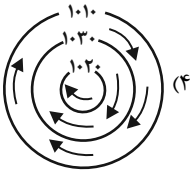
۴) فشار کم ـ فشار کم ـ فشار کم

۱۱۸- کدام شکل در مورد آنتی‌سیکلون درست است؟

۱)


۲)


۳)


۴)


۱۱۹- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) وضعیت کمربندهای فشار در دو نیمکرهٔ شمالی و جنوبی چگونه است؟

ب) در منطقهٔ جنب‌حاره کدام مرکز فشار وجود دارد؟

۱) قرینه نیستند ـ فشار کم

۲) قرینه هستند ـ فشار زیاد

۳) قرینه نیستند ـ فشار زیاد

۴) قرینه هستند ـ فشار کم

۱۲۰- در رابطه با جبههٔ هوا:

الف) کدام یک بر فراز دیگری بالا می‌رود؟

ب) کدام یک در تغییرات آب و هوایی کشور ما نقش دارد؟

۱) هوای گرم بر فراز هوای سرد ـ جبههٔ استوایی

۲) هوای سرد بر فراز هوای گرم ـ جبههٔ استوایی

۳) هوای سرد بر فراز هوای گرم ـ جبههٔ قطبی

۴) هوای گرم بر فراز هوای سرد ـ جبههٔ قطبی

https://konkur.info

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

جامعه‌شناسی [۲]
فرهنگ جهانی
(نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱ و ۲)
درس (۳) و (۴) صفحهٔ ۹۱ تا ۳۳
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۲۱- کدام‌یک از گزینه‌ها، مرتبط با متن زیر است؟

«به دستور غازان‌خان، شهادتین (لااله‌الاالله، محمدرسول‌الله)، بر دو سوی سکه‌ها در زمان حکومت مغول‌ها ضرب شد.»

۱) غلبهٔ نظامی که با حضور مستقیم مهاجمان همراه است، همواره گسترش فرهنگی آن‌ها را به دنبال می‌آورد.

۲) در امپریالیسم فرهنگی، مقاومت منطقهٔ تحت تصرف از بین می‌رود و قوم مغلوب، برتری جامعهٔ مسلط را می‌پذیرد.

۳) قومی که از نظر نظامی شکست می‌خورد، اگر فرهنگی قوی و غنی داشته باشد، قوم غالب را هضم و جذب می‌کند.

۴) برخی فرهنگ‌ها و جوامع، سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر خود تلقی می‌کنند و برای آن تلاش می‌کنند.

۱۲۲- گزارهٔ زیر مربوط به کدام نوع فرهنگ جهان است؟

«چنین مردمی گمان می‌برند تنها آنان هستند که خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگران‌اند و (باید باشند).»

۱) جامعهٔ مشرک
۲) مدینهٔ فاضله
۳) جامعهٔ تغلب
۴) مدینهٔ فاسقه

۱۲۳- <u>به‌ترتیب</u>، کدام گزینه در ارتباط با «استعمار فرانو» و «استعمار نو»، صحیح می‌باشد؟

۱) پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانهٔ کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد. ـ استعمارگران در این نوع استعمار، بیشتر از ابزارهای سیاسی و فرهنگی به ویژه فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند.

۲) در این نوع استعمار، استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند. ـ این نوع استعمار به عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر هجوم می‌برد.

۳) این نوع استعمار، از قرن هجدهم توسط اروپاییان آغاز شد و در قرن نوزدهم به اوج رسید. ـ کشورهای استعمارگر در این نوع استعمار، از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند.

۴) استعمارگران از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه‌ها استفاده می‌کنند. ـ دولت‌های استعمارگر، برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود از کودتای نظامی استفاده می‌کنند.

https://konkur.info

۱۲۴- در کدام نوع استعمار و از طریق چه کسانی، کشور استعمارگر کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد؟

۱) استعمار نو ـ سازمان‌های اجتماعی بین‌المللی
۲) استعمار فرانو ـ دولت‌های دست‌نشانده
۳) استعمار نو ـ دولت‌های دست‌نشانده
۴) استعمار فرانو ـ سازمان‌های اجتماعی بین‌المللی

۱۲۵- به‌ترتیب، در ارتباط با عبارات زیر کدام گزینه صحیح است؟

الف) دیدگاه اسلام دربارهٔ انسان

ب) تأثیر گذاشتن عقاید و ارزش‌های اسلام بر قدرت‌های سیاسی منطقه

پ) ممانعت از آشکار شدن کامل ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی

۱) موجودی مختار، مسئول و متعهد ـ عملکرد قدرت‌های سیاسی ـ روابط قبیله‌ای و عشیره‌ای فرهنگ جاهلی
۲) موجودی مختار، مسئول و متعهد ـ تلاش عالمان مسلمان ـ غلبهٔ قدرت‌هایی مانند سلجوقیان و مغولان
۳) زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند ـ عملکرد قدرت‌های سیاسی ـ غلبهٔ قدرت‌هایی مانند سلجوقیان و مغولان
۴) زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند ـ تلاش عالمان مسلمان ـ روابط قبیله‌ای و عشیره‌ای فرهنگ جاهلی

۱۲۶- پیامد هر یک از موارد زیر، در کدام گزینه آمده است؟ (به‌ترتیب)

الف) قدرت و غنای فرهنگ اسلامی

ب) پذیرش عقاید و ارزش‌ها از سوی انسان‌ها

۱) هضم و جذب گروه‌های مهاجم درون خود ـ راه یافتن نمادها به عرصهٔ فرهنگ بشری
۲) ناگزیر ساختن گروه‌های مهاجم در استفاده از مفاهیم دینی ـ راه یافتن عقاید به عرصهٔ فرهنگ بشری
۳) هضم و جذب گروه‌های مهاجم درون خود ـ گسترش عقاید و ارزش‌ها در طول تاریخ
۴) ناگزیر ساختن گروه‌های مهاجم در استفاده از مفاهیم دینی ـ گسترش عقاید و ارزش‌ها در طول تاریخ

۱۲۷- در مورد نحوهٔ شکل‌گیری امپراتوری و شاهنشاهی، کدام مورد صحیح است؟

۱) فرو ریختن مقاومت‌های فرهنگی منطقهٔ تحت تصرف نظامی
۲) کشورگشایی، قدرت نظامی و حضور مستقیم سربازان پیروز
۳) تصرف بازارها و مواد خام کشور دیگر با غلبهٔ اقتصادی
۴) غلبهٔ نظامی و حضور غیرمستقیم سربازان

https://konkur.info

۱۲۸- استعمار، نوعی جهان‌گشایی و امپراتوری است که از قرن ... توسط اروپاییان آغاز شد و در قرن ... به اوج رسید و موفقیت‌های استعمار در این دوران ناشی از ... بود.

۱) پانزدهم ـ نوزدهم ـ پیشرفت‌هایی در زمینهٔ دریانوردی و فنون نظامی و اقتصاد صنعتی

۲) هفدهم ـ هجدهم ـ قدرت فرهنگی کشورهای استعمارگر و ضعف فرهنگی مستعمره‌ها

۳) پانزدهم ـ نوزدهم ـ انقلاب صنعتی و کشاورزی

۴) هفدهم ـ هجدهم ـ موقعیت جغرافیایی اروپا و پیشرفت‌هایی در زمینهٔ دریانوردی و فنون نظامی

۱۲۹- به‌ترتیب، چه‌کسانی از متفکران جهان اسلام در عصر بیداری می‌باشند و امت اسلامی چگونه مرحلهٔ جدید گسترش فرهنگ جهانی اسلامی را آغاز کرده است؟

۱) سید جمال‌الدین اسدآبادی، امام موسی صدر، زاکزاکی، با الهام از انقلاب اسلامی

۲) عبدالحسین زرین‌کوب، زاکزاکی، امام خمینی (ره)، با بازگشت به سوی هویت الهی خود

۳) امام خمینی (ره)، عبدالحسین زرین‌کوب، جمال‌الدین اسدآبادی، با الهام از انقلاب اسلامی

۴) امام موسی صدر، زاکزاکی، جلال‌آل احمد، با بازگشت به سوی هویت الهی خود

۱۳۰- به‌ترتیب، ویژگی استبداد «ایلی و قومی» و «استعمار نو» کدام است؟

۱) پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت. ـ برای حفظ سلطهٔ جهان غرب از ابزارها و ظرفیت‌های فرهنگی بهره برد.

۲) به‌رغم هویت اسلامی خود، در رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی قرار می‌گرفت. ـ از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی بهره می‌برد.

۳) با وجود هویت اسلامی چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ توانمند اسلامی نداشت. ـ با اتکا به قدرت اقتصادی خود کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

۴) به‌رغم هویت غیراسلامی‌خود، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌گزید. ـ با روش و سازوکارهای غیرمستقیم، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

https://konkur.info

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فلسفه**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

فلسفه
فلسفه و زندگی
آغاز تاریخی فلسفه
تا ابتدای سوفیست‌ها
صفحهٔ ۱۹ تا ۳۴
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۳۱- از کدام مورد به اندیشیدن فیلسوفانه تعبیر می‌کنند و پیامد آن کدام است؟

۱) با وجود اشتغالات روزانه، لحظاتی در مورد باورهای زندگی تأمل کردن ـ رسیدن به ریشهٔ باورها و علت قبول کردن آن‌ها

۲) آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها ـ رسیدن به ریشهٔ باورها و علت قبول کردن آن‌ها

۳) با وجود اشتغالات روزانه، لحظاتی در مورد باورهای زندگی تأمل کردن ـ آزاداندیشی و شخصیت مستقل

۴) آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها ـ آزاداندیشی و شخصیت مستقل

۱۳۲- کدام گروه از مردم، در انتخاب هدف به خطا رفته و زندگی آنان معنای نادرستی به خود گرفته است؟

۱) کسانی که نگرشی نادرست دربارهٔ جهان و انسان دارند.

۲) کسانی‌که کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می‌اندیشند.

۳) کسانی که فواید تفکر فلسفی را درک کرده‌اند.

۴) کسانی‌که نتوانسته‌اند هدف درست را از غلط تشخیص دهند.

۱۳۳- در کدام گزینه، به تفاوت عموم مردم و فیلسوفان اشاره‌ای نشده است؟

۱) فیلسوف در مسائل فلسفی به نحو جدی فکر می‌کند.

۲) روش فیلسوف در ورود به مسائل بنیادین فلسفی درست است.

۳) تنها فیلسوف می‌تواند دربارهٔ مسائل بنیادین فلسفی نظر بدهد.

۴) فیلسوف، تابع برهان و استدلال است.

۱۳۴- رونمایی خورشید حقیقت و بطلان اندیشه‌های بی‌پشتوانه در چه شرایطی توسط مردم پذیرفته می‌شود؟

۱) استقامت و پایداری متفکران حق‌طلب و دلسوز در طی زمان

۲) بررسی عقاید مردم و انطباق آن با عقل و استدلال توسط فلاسفه

۳) کاستن از مغالطه‌ها، فهم درست حقایق چه در عالم هستی و چه در مسائل بنیادی توسط فلاسفه

۴) گذر کردن از فطرت اول و تلاش برای درک صحیح حقیقت انسان و جهان

۱۳۵- در کدام گزینه، تصویری نادرست از تمثیل غار افلاطون، ارائه شده است؟

۱) زندانیانی که توان حرکت و جابه‌جایی ندارند، پشتشان به دهانهٔ غار است و جز از روبه‌رو، توانایی دیدن هیچ طرفی را ندارند.

۲) اگر زنجیر یکی از زندانیان پاره شود و آتش را ببیند، نخواهد توانست عین اشیایی که در مدخل غار قرار دارد را مشاهده کند.

۳) حضور تدریجی زندانی در مدخل غار، عقیدهٔ وی را نسبت به سایه‌ها بی‌ثبات کرده و رنج عظیمی را بر او تحمیل می‌کند.

۴) زندانی آزاده شده از بند، امکان شناخت عامل هر چیزی را به دست آورده و اشیای حقیقی را خواهد دید.

https://konkur.info

۱۳۶- در کدام گزینه، گزارهٔ کاملاً صحیحی بیان شده است؟

۱) نه تنها در مورد دانش فلسفه بلکه در مورد هیچ دانش دیگری، نمی‌توان آغاز زمانی تعیین کرد.

۲) نبود آثار مکتوب از یک تمدن، احتمال تفکر پیرامون مسائل هستی و زندگی بشر در آن تمدن را به صفر می‌رساند.

۳) از آثار مربوط به تمدن‌های باستانی می‌توان به اوپانیشادها (سروده‌های زرتشت) و گاتاها (متون هندو) اشاره کرد.

۴) تمدن‌های قدیم‌تر و ساده‌تر، مقدمه و پلکان شکل‌گیری تمدن‌های جدیدتر بوده‌اند که خیل عظیمی از دستاوردهای آن در طول زمان به فراموشی سپرده شده است.

۱۳۷- از کدام سرزمین به عنوان مهد تفکر فلسفی یاد می‌کنند و چه چیزی در آغاز شکل‌گیری فلسفه بیش از هر چیز ذهن اندیشمندان این سرزمین را به خود مشغول می‌داشت؟

۱) ایران باستان ـ دگرگونی‌های پیوسته در جهان طبیعت
۲) یونان ـ تفسیر جهان با روش عقلانی
۳) یونان ـ دگرگونی‌های پیوسته در جهان طبیعت
۴) ایران باستان ـ تفسیر جهان با روش عقلانی

۱۳۸- کدام گزینه، در ارتباط با فلاسفهٔ یونان صحیح است؟

۱) پارمنیدس معتقد بود، همه چیز در سیلان و حرکت است و هیچ چیز ثابتی در این جهان وجود ندارد.

۲) بنا به نقل سقراط، افلاطون در جوانی با پارمنیدس ملاقات کرده است.

۳) هراکلیتوس، عقیده داشت که اموری که با هم ضد هستند، نمی‌توانند با یکدیگر جمع شوند.

۴) از نظر پارمنیدس در جهان واقع، نیستی راه ندارد و نمی‌توان گفت «نیستی، هست»؛ زیرا این جمله تناقض‌آمیز است.

۱۳۹- از نظر ... عنصر اولیهٔ موجودات ... بود؛ زیرا ...

۱) تالس ـ آب ـ همه چیز در نهایت از آب ساخته شده است.
۲) فیثاغورس ـ تضاد ـ گریزی از ستیز و تضاد نیست.
۳) هراکلیتوس ـ اصول اعداد ـ دربارهٔ تمامی موجودات صادق است.
۴) فیثاغوریان ـ اصول ریاضی ـ می‌توان ریاضی را با فلسفه و عرفان درآمیخت.

۱۴۰- چه تعداد از جملات زیر صحیح می‌باشند؟

الف) تالس در یکی از نوشته‌های خود دربارهٔ مادهٔ اولیهٔ جهان سخن گفته است.

ب) پارمنیدس، ریاضیات را به‌گونه‌ای خاص با فلسفه و عرفان درهم آمیخت.

ج) فیثاغورس، پایه‌گذار ریاضی و هندسه است.

د) هراکلیتوس برای اولین بار کلمهٔ «فلسفه» را به کار برد.

۱) چهار
۲) سه
۳) دو
۴) یک

https://konkur.info

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روان‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

روان‌شناسی
روان‌شناسی رشد
تا پایان رشد اخلاقی در دورهٔ کودکی
صفحهٔ ۳۴ تا ۵۲
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۴۱- چند مورد از موارد زیر در مورد روان‌شناسی رشد صحیح است؟

الف) تغییرات در طول زندگی که به آن فراخنای زندگی گفته می‌شود را بررسی می‌کند.

ب) تغییراتی که از زمان کودکی تا زمان مرگ، در آدمی رخ می‌دهد را مطالعه می‌کند.

پ) ابراز خشم مربوط به جنبهٔ اخلاقی رشد انسان است.

ت) در روان‌شناسی رشد مهم است که بدانیم این تغییرات از چه نوعی است.

۱) دو ۲) یک ۳) سه ۴) چهار

۱۴۲- به‌ترتیب، هر یک از ابیات ذکر شده به کدام یک از عوامل مؤثر بر رشد اشاره دارد؟

الف) عاقبت گرگ زاده گرگ شود / گرچه با آدمی بزرگ شود

ب) زینهار از قرین بد زینهار / و قنا ربّنا عذاب النار

۱) عوامل محیطی ـ عوامل وراثتی ۲) عوامل وراثتی ـ عوامل وراثتی
۳) عوامل محیطی ـ عوامل محیطی ۴) عوامل وراثتی ـ عوامل محیطی

۱۴۳- چند مورد از موارد زیر درست است؟

الف) شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در طول زندگی مورد توجه روان‌شناسان قرار گرفته است.

ب) جنبه‌های مختلف انسان از یکدیگر قابل تفکیک نیست.

ج) تغییرات انسان در طول زندگی معلول عوامل محیطی و وراثتی می‌باشد.

د) برای نوشتن یک آمادگی خاص نهفته لازم است.

۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

۱۴۴- در کدام یک از موارد زیر به آمادگی خاص نهفته نیاز است؟

الف) کودک اولین کلمات خود را در ۱ سالگی به زبان می‌آورد.

ب) حضور پدر و مادری با تحصیلات آکادمیک بالا زمان ادای اولین کلمات را در کودک تغییر می‌دهد.

ج) در ۱۰ درصد موارد، ابتلا به اختلال خواندن در کودکان در والدین آن‌ها نیز وجود دارد.

د) پرخاش کلامی کودک به شدت تحت تأثیر تعلیم و تقلید او از افراد خانواده در هنگام عصبانیت است.

۱) الف، د ۲) ب، ج ۳) الف، ج ۴) ج، د

۱۴۵- کدام گزینه درست نیست؟

۱) متخصصان رشد معتقدند علاوه بر عوامل وراثتی، عوامل محیطی نیز در تغییرات رشدی مؤثر هستند.

۲) عوامل محیطی در درون فرد وجود دارد و بر نحوهٔ بروز تغییرات در جنبه‌ها و در مراحل مختلف رشد تأثیرگذار است.

۳) یادگیری یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی است که بر روی تغییرات رشدی تأثیر بسزایی دارد.

۴) بسیاری از توانمندی‌های جسمانی و شناختی به موازات افزایش سن در کودکان از طرق مختلف به یادگیری نیاز دارد.

پیام مشاوره‌ای: طبقه‌بندی و یادداشت نکات، در فهم بهتر مطالب کمک شایانی می‌کند.

https://konkur.info

۱۴۶- براساس تقسیم‌بندی مراحل رشد انسان بعد از تولد توسط روان‌شناسان و مراحل رشد انسان در اسلام، پایان مرحلهٔ اول رشد انسان در اسلام مصادف با شروع چه مرحله‌ای در تقسیم‌بندی روان‌شناسان است؟

۱) نوجوانی ۲) کودکی دوم ۳) کودکی اول ۴) طفولیت

۱۴۷- به‌ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) تغییرات مبتنی بر پختگی براساس یک برنامهٔ طبیعی انجام می‌شود.

ب) در بسیاری از موارد با توجه به وجود برخی خصوصیات در افراد فامیل، می‌توان احتمال وقوع برخی از ویژگی‌های هیجانی و اجتماعی را در دامنهٔ سنی خاص پیش‌بینی کرد.

ج) نوجوانان در فاصلهٔ زمانی ۱۲ تا ۱۴ سالگی به بلوغ می‌رسند که یکی از نمودهای آمادگی زیستی به‌شمار می‌رود.

د) عوامل محیطی می‌توانند بر عوامل وراثتی مؤثر باشند.

۱) ص ـ غ ـ ص ـ غ ۲) ص ـ غ ـ غ ـ ص

۳) غ ـ ص ـ ص ـ ص ۴) غ ـ ص ـ غ ـ غ

۱۴۸- به‌ترتیب، هریک از موارد «اصرار بر خواسته»، «ترس از غریبه» و «قضاوت»، به کدام جنبهٔ رشد در کودکی اشاره دارد؟

۱) هیجانی ـ اجتماعی ـ اخلاقی ۲) شناختی ـ هیجانی ـ شناختی

۳) هیجانی ـ اجتماعی ـ شناختی ۴) اجتماعی ـ هیجانی ـ اخلاقی

۱۴۹- کدام مورد مربوط به رشد شناختی در دورهٔ کودکی نیست؟

۱) به خاطرسپاری چهره‌های اطرافیان ۲) توجه به پرنده‌ای که در خانه نگه‌داری می‌شود.

۳) ترسیدن کودک در نتیجهٔ دیدن چهرهٔ ترسناک ۴) توانایی فهمیدن مفهوم کلمات

۱۵۰- کدام عبارت در ارتباط با ویژگی‌های رشد در دورهٔ کودکی نادرست است؟

۱) ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبهٔ رشد، رشد اجتماعی است.

۲) کودکان ابتدا قادر به حرکات درشت مانند پرتاب توپ هستند، سپس مهارت حرکات ظریف مانند غذا خوردن با قاشق را به‌دست می‌آورند.

۳) توانایی بالا نگه داشتن سینه و چانه قبل از توانایی غلت زدن کسب می‌شود.

۴) کودکان قبل از ۱۱ ماهگی نمی‌توانند مستقل راه بروند.

https://konkur.info

بروزترین و برترین
سایت کنکوری کشور
WWW.KONKUR.INFO