بروزترین و برترین
سایت کنکوری کشور
WWW.KONKUR.INFO

سال دهم انسانی
۶ اسفند ماه ۱۴۰۰

دفترچه سؤال ۲

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شمارهٔ سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (زبان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۲۰
عربی (زبان قرآن (۱)(شاهد«گواه»)	۱۰	۲۱-۳۰	
دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۲۰
علوم و فنون ادبی (۱)(شاهد«گواه»)	۱۰	۸۱-۹۰	
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
جغرافیای ایران	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
جمع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۰ دقیقه

طراحان به ترتیب حروف الفبا:

فارسی و نگارش (۱)	سعید جعفری، عبدالحمید رزاقی، محسن فدایی، افشین کیانی، محمد نورانی
عربی، زبان قرآن (۱)	درویشعلی ابراهیمی، ولی برجی، بهزاد جهان بخش، مرتضی کاظم شیرودی، هیرش صمدی، فاطمه منصورخاکی، خالد مشیرپناهی
دین و زندگی (۱)	محسن بیاتی، علیرضا ذوالفقاری زحل، زهره رشوندی، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۱)	رحمت‌اله استیری، علی شکوهی، ساسان عزیزی‌نژاد، سعید کاویانی
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، احمد بزرگی، محمد بحیرایی، مهدی تک، هاشم زمانیان، محمد شریفی، مجتبی کاشانی، محمد گودرزی
اقتصاد	سمانه انوری، آفرین ساجدی، سارا شریفی، مهسا عفتی، سیدمحمد مدنی دینانی
علوم و فنون ادبی (۱)	داوود تالشی، سعید جعفری،سمیه قان‌بیلی، افشین کیانی، محمد نورانی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری، علی‌محمد کریمی، حبیبه محبی
جغرافیای ایران	محمدعلی بشار، علی محمد کریمی
جامعه‌شناسی (۱)	کامران الهمرادی، فائزه انصاری‌زاده، میناسادات تاجیک، علیرضا رضایی، مهسا عفتی، محمدابراهیم مازنی، حبیبه محبی
منطق	موسی سپاهی، مهسا عفتی، فرهاد علی نژاد، فرهاد قاسمی نژاد، فیروز نژادنجف

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	امیرحسین رضافر	امیرحسین رضافر	ـــــــ	فاطمه فوقانی	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	فاطمه منصورخاکی	فاطمه منصورخاکی	درویشعلی ابراهیمی، حسین رضایی	ـــــــ	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۱)	زهره رشوندی	زهره رشوندی	ـــــــ	احمد منصوری	زهره قموشی
اقلیت‌های مذهبی	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	فاطمه رئیس‌زیدی	ـــــــ	ـــــــ
زبان انگلیسی (۱)	رحمت‌اله استیری	رحمت‌اله استیری	فاطمه نقدی، عقیل محمدی‌روش، پرهام نکوطلبان	ـــــــ	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	ـــــــ	حسین اسدزاده
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	ـــــــ	زهره رشوندی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	ـــــــ	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	ـــــــ	ستایش محمدی
جغرافیای ایران					
جامعه‌شناسی (۱)	فائزه انصاری زاده	فائزه انصاری زاده	ـــــــ	زهره رشوندی	زهره قموشی
منطق	مهسا عفتی	مهسا عفتی	ـــــــ	امیرکیا باقری، فرهاد علینژاد، احمد منصوری	

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی یعقوبیان
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۶۴۶۳-۰۲۱

https://konkur.info

۱۵ دقیقه

فارسی و نگارش(۱)
ادبیات انقلاب اسلامی
(دریادلان صف‌شکن خاک آزادگان)
صفحهٔ ۷۲ تا صفحهٔ ۹۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟

۱) مشیّت: اراده/ خور: زمین پست/ اسوه: سرمشق
۲) نسیان: فراموشی/ غَنا: بی‌نیازی/ تکلّف: تجمّل
۳) رعب: ترس/ سکّان: ابزاری دنبالهٔ کشتی/ مقریان: اعتراف‌کنندگان
۴) سردمدار: رئیس/ جنود: لشکریان/ سوله: ساختمان فلزی با سقف بلند

۲- معنی چند واژه غلط است ؟

«طاقت‌فرسا: خسته‌کننده – معرکه: گرداب - تقریظ: مطلبی ستایش‌آمیز دربارهٔ کتاب – جسارت: دلیری – نُفوس: نَفَس‌ها – مـــدفن: جای دفن - وسواس: دودلی – مگسل: رها مکن»

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) یک

۳- در کدام ابیات غلط املایی دیده می‌شود؟

الف) عاقبت منزل ما وادی خاموشان است / حالیا غلغله در گنبد افلاک انداز
ب) مستی همی کنم ز شراب بلا ولیک / هر روز برترست چنین ازدهام عشق
ج) چون نیایی و نگویی ای غریب / پیش آمد این چنین ظلمی محیب
د) هر که دید از بادهٔ لعلی به سامان شیشه را / می‌دهد ترجیح بر کان بدخشان شیشه را
هـ) با چشم نیم‌خواب تو خشم آیدم همی / از چشم‌های نرگس و چندان وقاحتش

۱) الف ـ ب ۲) د ـ هـ ۳) ج ـ د ۴) ب ـ ج

۴- نوع جملهٔ همهٔ ابیات به جز بیت ... مرکّب است.

۱) اگر به زلف دراز تـــــو دست ما نرسد / گناه بخت پریشان و دست کوته ماســـت
۲) عـــــقل چـــون پروانه گردید و نـیافت / چـــــــون تو شمعی در هزاران انـجمن
۳) جـــــمال دوست چندان سایه انداخت / که سعـــــــــدی ناپدید است از حقارت
۴) وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها / بی‌خویشتنم کردی بوی گل و ریحان‌هـــا

۵- نقش دستوری واژهٔ مشخص شده در کدام بیت نادرست است؟

۱) توی موسی عهد خود درآ در بحر جزر و مد / ره فرعون باید زد رها کن این شبانی را (مفعول)
۲) چو چشمی مقترن گردد بدان غیبی چراغ جان / ببیند بی‌قرینه او قرینان نهانی را (صفت)
۳) بهار آمد بهار آمد سلام آورد مستان را / از آن پیغامبر خوبان پیام آورد مستان را (مفعول)
۴) چه داند دام بیچاره فریب مرغ آواره / چه داند یوسف مصری غم و درد زلیخا را (مضاف‌الیه)

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۲۶ سؤال
کتاب جامع فارسی (۵۱۶۲)
سؤال‌های ۳۶۸ تا ۴۹۳ کتاب جامع

https://konkur.info

۶- کدام گزینه به «شیوهٔ بلاغی» سروده شده است؟

۱) لطف حق با تو مداراها کند / چون که از حد بگذرد رسوا کند

۲) احساس سوختن، به تماشا نمی‌شود / آتش بگیر، تا که بدانی چه می‌کشم

۳) چو عاشق می‌شدم گفتم که بردم گوهر مقصود / ندانستم که این دریا چه موج خون‌فشان دارد

۴) بی تو شکوفه‌های سحر وا نمی‌شود / بازآ که شب بدون تو فردا نمی‌شود

۷- در همهٔ بیت‌ها به‌جز بیت ... از شیوهٔ عادی استفاده شده است.

۱) خواهی بلرز و خواه ملرز اینت گفتنی است / گر بر لب و دهانم خود بند آهنی است

۲) رو رخت سوی او کش و پهلوش خانه گیر / کآنجا فرشتگان را آرام و مسکنی است

۳) آهن شکافتن بر داوود عشق چیست / خامش که شاه عشق عجایب تهمتنی است

۴) ساقی بیار باده که ایام بس خوش است / امروز روز باده و خرگاه و آتش است

۸- معنی و مفهوم کدام گزینه از دیگر گزینه‌ها دورتر است؟

۱) شوریده نباشد آنکه از سر ترسد / عاشق نبود آنکه ز خنجر ترسد

۲) تا مرد، به تیغ بی‌سر نشود / در عالم عشق و عاشقی بر نشود

۳) اگر آرام و مدهوشند و خاموش / همه مست از میِ مینای عشقند

۴) در داغ، کس از لاله شکیباتر نیست / هیچ آینه از عشق فریباتر نیست

۹- مفهوم کلّی بیت کدام گزینه با دیگر ابیات متفاوت است؟

۱) ماتمکدهٔ خاک سزاوار وطن نیست / چون سیل، ازین دشت به شیون بگریزید

۲) بذل جان در ره ناموس وطن چیزی نیست / بی وطن خانه و ملک و سر و تن چیزی نیست

۳) نوجوانان وطن بستر به خاک و خون گرفتند / تا که در بر شاهد آزادی و قانون گرفتند

۴) درمان خود به دادن جان دید شهریار / عشقی که درد عشق وطن بود درد او

۱۰-معنای آیهٔ زیر با کدام بیت متناسب است؟

«وَ لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِینَ قُتِلُوا فِی سَبِیلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْیَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ یُرْزَقُونَ»

۱) نیست خالص طاعت حق تا نگردد کشته نفس / می‌کند این خون نمازی دامن سجاده را

۲) زندگی تسلیم تو شد، مرگ خالی از عدم / زنده‌تر از تو نمی‌بینم به دنیا ای شهید

۳) مگر شهید به این تیغ کوه شد فرهاد؟ / که لاله‌اش به چراغ مزار می‌ماند

۴)کاشکی دیدی من مسکین چگونه در غمش / عمر ناخوش می‌گذارم، مرگ به زین زندگی

کانال تلگرام دهم انسانی: kanoonir_10e
پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e

https://konkur.info

۲۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)
هذا خلق الله
صفحهٔ ۴۷ تا ۵۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی، زبان قرآن (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

■■عَيِّن الأصحّ و الأدقّ في الترجمة مِن أو إلى العربية أو المفهوم: (۱۱- ۱۵)

۱۱- «عندَما يجرح القطّ يَستعين بِلسانه الّذي فيه غدد تُفرز سائلاً مطهِّراً!»:

۱) غده‌هایی که از زبان گربه، مایع پاک‌کننده ترشح می‌کنند او را هنگامی که زخمی می‌شود یاری می‌کنند!

۲) وقتی گربه زخمی می‌شود از زبانش یاری می‌جوید که در آن غده‌هایی هست که مایع پاک‌کننده‌ای را ترشح می‌کنند!

۳) هنگامی که گربه زخمی می‌شود زبانش به او کمک می‌کند تا از غده‌هایی که در آن است مایع پاک‌کننده‌ای ترشح شود!

۴) هنگامی که گربه به جراحتی دچار شود از زبانش یاری می‌جوید تا از غده‌هایی که در آن هست مایعی ترشح شود که پاک‌کننده است!

۱۲- «هناك زيتٌ قربَ ذنب بعض الحيوانات يستعين به الأطبّاء لمعالجة كثير من الأمراض الجلديّة!»:

۱) نزدیک دم برخی حیوانات روغنی وجود دارد که پزشکان از آن برای درمان بسیاری از بیماری‌های پوستی کمک می‌گیرند!

۲) آنجا در کنار دم بعضی جانوران روغنی هست که پزشک‌ها از آن برای پیشگیری از بیماری‌های پوستی، بسیار یاری می‌جویند!

۳) نزدیک دم بعضی حیوانات روغنی وجود دارد که پزشکان از آن برای درمان بیماری‌های پوستی زیادی استفاده می‌کنند!

۴) کنار دم برخی جانوران روغنی وجود دارد که پزشک‌ها با آن بسیاری از بیماری‌های پوستی را معالجه می‌کنند!

۱۳- عيّن <u>الخطأ</u>:

۱) يساعدُ الكلبُ الشّرطيَّ في الحِفاظ على الأمن!: سگ پلیس را در حفاظت از امنیت کمک می‌کند!

۲) تستطيعُ الحِرباء أن تَرى في اتّجاهَين في وقتٍ واحدٍ!: آفتاب‌پرست می‌تواند که در یک زمان دو جهت را ببیند!

۳) الغوّاصونَ شاهَدوا في أعماق المحيط الأسماكَ المُضيئةَ!: غواصان در ژرفای اقیانوس ماهی‌های نورانی را می‌بینند!

۴) رَمْي النُّفايةِ في الشّارع عملٌ كريهٌ جدّاً!: پرت کردن زباله در خیابان کار بسیار زشتی است!

۱۴- «وقتی زخم پای گربه خوب شد و توانست راه برود، با حرکت دادن دمش از من تشکر کرد!»؛ عيّن الصّحيح:

۱) حينما يَلتئمُ جُرح قَدم القطّ و قَدَرَ على المَشي، أشكر بتحريك ذَنَبها!

۲) عندما اِلتأم جُرح رِجل القطّ و استطاعَ المَشيَ، شَكرني بتحريك ذَنَبه!

۳) عندما اِلتأَم جراحة رِجل القطّ و قَدَر على المَشي، شكرني بتحرّك ذَنَبه!

۴) حينما يَلتئمُ جراحة قَدم القطّ و يستطيع المَشيَ، يَشكرني بتحريك ذَنَبه!

تمرین تستی آزمون بعدی: ۴۰ سؤال
کتاب جامع عربی، زبان قرآن ۱ (۵۱۵۱)
سؤال‌های ۵۲۱ تا ۵۶۰

https://konkur.info

۱۵- **عيّن الأبعد عن المفهوم: ﴿أ تأمُرونَ النّاسَ بِالبِرِّ وَ تَنسَونَ أنفُسَكم﴾**

۱) طبیبی که خود باشدش زردروی / از او داروی سرخ‌رویی مجوی

۲) خود سراپا غرق جرمیم و گناه / پرده‌های عیب مردم می‌دریم

۳) عالم آنکس بود که بد نکند / نه بگوید به خلق و خود نکند

۴) عاقلان را پیشه خاموشی بوَد / پیشهٔ جاهل فراموشی بوَد

۱۶- **عيِّن الخطأ في ضبط حرَكات الكلمات:**

۱) يَتَحَرَّكُ رأسُ البومَة في كُلِّ جِهَةٍ!　　۲) صَوتُ الغُرابِ يُحَذِّرُ الحَيَوانات!

۳) تَستَعمِلُ الحَيَواناتُ العُشْبَ لِلوِقايَةِ مِن الأَمْراضِ!　　۴) البَطُّ طائرٌ يَعيشُ في البَرِّ وَ الماءِ!

۱۷- **عيّن الخطأ في الحِوار بينَ السّائح و السّائق:**

۱) أيّها السّائقُ، أريدُ أنْ أذهبَ إلى مدينة شيراز. / أنا في خِدمتك، إركَبْ رجاءً.

۲) شُكراً، كم المسافة من هُنا إلى شيراز؟ / المسافة خمسةٌ و ثلاثونَ كيلومتراً. لمَ تذهبُ إلى هُناك؟

۳) لزيارة مرقد شاه جراغ و رؤية مسجد نصيرالملك. / أ تَعرفُ مَن هو شاه جراغ؟

۴) نعم، تعرفُهُ، إنَّه أخو الإمام الرّضا (ع). / وصلْنا يا أخي. إنزل. في أمان الله.

۱۸- **عيّن ما فيه خبران يختلفان في النّوع (الاسم و الجملة):**

۱) إضاعة الفرصة غصّة لكم فاغتنِموها!

۲) عدد المصلّين في المسجد كثير و بابه مفتوح الآن!

۳) الأعشاب الطبّيّة نباتات مفيدة لِلمعالجة نستفيدُ منها كَدواء!

۴) عيون البومة ثابتة و هي تُعوّض هذا النّقص بتحريك الرّأس!

۱۹- **عيّن ما ليس فيه المبتدأ:**

۱) أَحبُّ النّاسِ أنفَعُهُم للنّاس!　　۲) أَحبُّ عبادِ الله إلى اللهِ أنفَعُهم لعباده!

۳) أُحبُّ الطّالبَ الّذي يدرسُ و ينجحُ!　　۴) أَحبُّ التّلاميذِ عند الأُستاذ أحسنهم في الدّرس!

۲۰- **عيّن الصّحيح عن المحلّ الإعرابيّ لما تحته خطٌّ على الترتيب: «لِسانُ القطّ مملوء بغُدد تُفرزُ سائلاً مُطهّراً!»**

۱) مضافٌ‌اليه / خبر / مفعول / صفة　　۲) مبتدأ / خبر / فاعل / صفة

۳) مبتدأ / خبر / مفعول / مضاف‌إليه　　۴) خبر / مضاف‌إليه / مفعول / صفة

کانال تلگرام دهم انسانی: kanoonir_10e
پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e

سؤالات آشنا | پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۲۱- عيّن الصّحيح في التّرجمة: «بعض الحيوانات يَدلُّ الإنسانَ على الخواصّ الطبّيّة لِكثيرٍ من النباتات البرّيّة!»

۱) برخی از حیوانات انسان را به خاصیت‌های پزشکی بسیاری از گیاهان خشکی راهنمایی می‌کنند!

۲) بعضی از حیوانات انسان‌ها را به خاصیت طبّی بسیاری از گیاهان زمینی هدایت می‌کنند!

۳) حیوانات انسان را با برخی از خواصّ پزشکی بسیاری از درختان بیابانی آشنا می‌کنند!

۴) بعضی از جانوران انسان را به خاصیت پزشکی بسیاری از گیاهان بیابانی هدایت کرده‌اند!

۲۲- ما هو الصّحيح في التّرجمة؟

۱) ﴿إنّا نطمع أن يغفر لنا ربّنا خطايانا﴾: همانا ما طمع می‌ورزیم که پروردگار، گناهانمان را ببخشاید!

۲) الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النّار الحَطَب!: حسادت، نیکی‌ها را می‌خورد، همان‌طور که آتش، هیزم را می‌خورد!

۳) ﴿يريد أن يُخرجكم من أرضكم فماذا تأمرون﴾: می‌خواهند که از سرزمین شما خارج شوند، پس چه امر می‌کنید؟!

۴) كان جُرحُ ذلك الجنديّ يلتئم!: زخم آن سرباز التیام می‌یابد!

■■ اِقرأ النصّ التالي بدقّة، ثم أجب عن الاسئلة بما يناسب النصّ: (۲۳-۲۸)

«إنّ جميع الحيوانات تحتاج إلى مقدار من النّوم، و قد جعله اللّه راحةً و إرجاع القوّة و النشاط إلى البدن. فالحيوانات الّتي نتصوّر أنّها لا تنام كالأسماك فهي تستسلم للنّوم أيضاً و لا تتحرّك في هذه الحالة! بعض الأسماك يَستتر (يختفي) خلف الصّخور المرجانيّة و النباتات المائيّة و ينام نوماً عميقاً، و عَيناه في هذه الحالة مفتوحتان لِتظنّ الأسماك الأُخرى أنّه لَيس نائماً!»

۲۳- لماذا يَنام السّمكُ وراءَ الصخور؟ لانّه...

۱) لا يَجد مكاناً آخر!

۲) يَستسلم للنّوم هناك!

۳) لا يريد أن يراه عدوُّه!

۴) ينام على النباتات هناك!

۲۴- عيّن الآية المناسبة لمفهوم النصّ:

۱) ﴿و أمّا بنعمة ربّك فَحدِّث﴾

۲) ﴿مَن حَرَّم زينةَ الله الّتي أخرج لعباده﴾

۳) ﴿فتبارك الله أحسن الخالقين﴾

۴) ﴿أو كظُلمات في بحر لجّيّ (عميق) يَغشاه موج﴾

۲۵- عيّن الصّحيح:

۱) لا يُمكن النّوم بالعينين المفتوحتين!

۲) النّوم حاجة ضروريّة للإنسان فقط!

۳) جميع الأسماك ينام خلف الصخور المرجانيّة!

۴) بعد النّوم تعود إلى البدن القوّة و النشاط!

۲۶- كيف نفهم أنّ السمك نائم؟

۱) بأنّه لا يتحرّك!

۲) بأنّ عينيه مفتوحتان!

۳) بأنّه يستتر خلف الصّخور!

۴) بأنّ عينه غير مفتوحة!

۲۷- عيِّن الخطأ في إعراب الكلمات التّالية من النصّ:

۱) قد جعلهُ الله راحة!: فاعل

۲) «قد جعلهُ الله راحة!: مفعول

۳) عيناه في هذه الحالة مفتوحتان!: خبر

۴) هي تستسلم للنّوم أيضاً!: فاعل

۲۸- ما هو الصّحيح حول الكلمات التّالية من النصّ؟ «بعض الأسماك يَستتر خلف الصّخور المرجانيّة!»

۱) «بعض»: مفعول

۲) «الأسماك»: صفة

۳) «يَستتر»: خبر

۴) «المرجانيّة»: مضاف إليه

۲۹- في أيّ عبارة ما جاءت الكلمتان المتضادّتان أو المترادفتان؟

۱) أكبرُ الحُمق الإغراقُ في المَدح و الذمّ!

۲) تَستَطيعُ الْجِرباءُ أنَ تُدير عَينَيها و تقدرُ أَنْ تَرَى فِي اتِّجاهَينِ!

۳) البومَة حَرَّكت رأسَها؛ لكن عَينها كانت ثابِتَةٌ!

۴) المكتبة بَعيدةٌ عنَّا و المسجد قريبٌ منّا!

۳۰- عيِّن الجملة الاسميّة:

۱) ﴿وَ اجعَل لي لسان صدق في الآخرين﴾

۲) ما قَسَّم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل!

۳) أكبَر الحمق الإغراق في المدح و الذَّمّ!

۴) أخرَج الطّفل ملابسه من جسمه!

کانال تلگرام دهم انسانی: kanoonir_10e
پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)
تفکر و اندیشه
فرجام کار
قدم در راه
آهنگ سفر
صفحهٔ ۸۲ تا صفحهٔ ۱۰۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- هم‌صحبت بودن بهشتیان با حضرت حق، مقارن با کدام عبارت است و رستگاری بزرگی که برای خود می‌یابند، چیست؟

۱) «خدایا! تو علیم و حکیمی» – هم‌نشینی با پیامبران و صدیقان

۲) «خدایا! تو پاک و منزّهی» – رضوان الهی

۳) «خدایا! تو پاک و منزّهی» – هم‌نشینی با پیامبران و صدیقان

۴) «خدایا! تو علیم و حکیمی» – رضوان الهی

۳۲- در کدام گزینه به‌ترتیب به «بهانه‌جویی جهنمیان برای ترک اعمال صالح» و «پاسخ خداوند به درخواست آنان» اشاره شده‌است؟

۱) اگر به دنیا بازگردیم، عمل صالح انجام می‌دهیم. - مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟

۲) اگر به دنیا بازگردیم، عمل صالح انجام می‌دهیم. - مگر در دنیا به اندازهٔ کافی به شما عمر ندادیم؟

۳) شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند. - مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟

۴) شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند. - مگر در دنیا به اندازهٔ کافی به شما عمر ندادیم؟

۳۳- تناسب میان جرم و کیفر در کدام نوع رابطهٔ میان عمل و پاداش و کیفر آن و با چه هدفی باید مورد توجه انسان قرار گیرد و آن‌چه در قیامت به انسان داده می‌شود، چیست؟

۱) رابطهٔ قراردادی – تأمین سعادت زندگی – تصور عمل

۲) رابطهٔ طبیعی – تأمین سعادت زندگی – عین عمل

۳) رابطهٔ قراردادی – برقراری عدالت – عین عمل

۴) رابطهٔ طبیعی – برقراری عدالت – تصور عمل

۳۴- مطابق با آیات نورانی قرآن کریم، خداوند به چه کسانی باغ‌هایی از بهشت را پاداش می‌دهد و انفاق‌کنندگان در زمان توانگری و تنگدستی با چه صفتی نام برده شده‌اند؟

۱) کسانی که همراه با پیامبران از یک در وارد بهشت می‌شوند – متقیان

۲) کسانی که همواره بر نماز مواظبت می‌کنند - متقیان

۳) کسانی که همراه با پیامبران از یک در وارد بهشت می‌شوند – راستگویان

۴) کسانی که همواره بر نماز مواظبت می‌کنند - راستگویان

۳۵- کدام عبارت در مورد عمیق‌ترین نوع رابطه بین عمل و پاداش و کیفر آن، صحیح است؟

۱) جزا و کیفر عمل، محصول طبیعی خود عمل است.

۲) پاداش و کیفر، هر دو جنبهٔ یک عمل را در برمی‌گیرد.

۳) ظرف زمانی مشاهدهٔ این رابطه، پس از مرگ فرا می‌رسد.

۴) نامهٔ عمل و نوشتار اعمال در آن مربوط به این نوع از روابط است.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۰ سؤال
کتاب جامع دین و زندگی ۱ (۵۱۵۲)
سؤال‌های ۷۷۶ تا ۸۲۵

https://konkur.info

۳۶- طبق آیات شریفهٔ سورهٔ مدثر، جهنمیان دارای کدام ویژگی بودند که زمینه‌ساز ورود آنان به جهنم گردید؟

۱) مست و مغرور نعمت‌های الهی بودند و بر گناهان خود اصرار می‌ورزیدند.

۲) در انتخاب دوست دچار اشتباه شدند و از یاد خدا غافل شدند.

۳) شقاوت بر آنان چیره شده و در نتیجه، وارد وادی ضلالت و گمراهی شدند.

۴) همراه بدکاران غرق در معصیت خدا بودند و روز رستاخیز را تکذیب می‌کردند.

۳۷- با تدبر در آیات الهی، خداوند چه گروهی را از گناه پاک نمی‌سازد؟

۱) کسانی که از عهد و پیمان بستن با پروردگارشان سر بازمی‌زنند.

۲) کسانی که پیمان الهی خود را به بهای ناچیزی می‌فروشند.

۳) کسانی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب نمی‌کشند.

۴) کسانی که در ارزیابی و محاسبهٔ اعمال خود سستی می‌ورزند.

۳۸- این که کارهایی غیر از عهدی که با خدا بسته‌ایم، ما را به خود مشغول نکند، لزوم کدام یک از اقدامات جهت عدم تزلزل گام‌ها در مسیر قرب الهی را مورد تاکید قرار می‌دهد و در این راستا، کدام نکته باید رعایت شود؟

۱) مراقبت و پاسبانی – عواملی را که سبب سستی در اجرای تصمیم ما می‌شود، از سر راه برداریم.

۲) محاسبه و ارزیابی – عواملی را که سبب سستی در اجرای تصمیم ما می‌شود، از سر راه برداریم.

۳) محاسبه و ارزیابی – برای عهد بستن با خدا، بهترین زمان‌ها را انتخاب کنیم.

۴) مراقبت و پاسبانی – برای عهد بستن با خدا، بهترین زمان‌ها را انتخاب کنیم.

۳۹- پیامبرگرامی اسلام (ص)، پیروی از چه کسانی را موجب رستگاری دانسته است و زیرک‌ترین انسان بنا بر حدیث علوی، چه کسی است؟

۱) اهل بیت – کسی که فراوان به یاد مرگ است و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کند.

۲) صدیقین – کسی که فراوان به یاد مرگ است و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کند.

۳) اهل بیت – کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.

۴) صدیقین – کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.

۴۰- عامل تسریع در ایصال به هدف چیست و کدام عبارت قرآنی در ارتباط با این موضوع مطرح شده‌است؟

۱) پیروی از الگوها – آگاه باش برای هر پیروی‌کننده‌ای، امام و پیشوایی است.

۲) پیروی از الگوها – رسول خدا برای شما نیکوترین اسوه است.

۳) تصمیم و عزم برای حرکت – رسول خدا برای شما نیکوترین اسوه است.

۴) تصمیم و عزم برای حرکت – آگاه باش برای هر پیروی کننده‌ای، امام و پیشوایی است.

کانال تلگرام دهم انسانی: kanoonir_10e
پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e

https://konkur.info

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۱)
The Value of Knowledge
Listening and Speaking تا ابتدای
صفحهٔ ۷۱ تا صفحهٔ ۸۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی(۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A:Grammar and Vocabulary
Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- I still remember the night when I fell asleep while I …, and I had a terrible accident.
1) drove 2) was driving 3) am going to drive 4) will drive

42- They … at 9 in the evening while my parents … the news on TV in the living room.
1) were arriving – watched 2) arrive – watching
3) are arriving – were watching 4) arrived – were watching

43- Anna had a terrible car accident last week. The news of the accident … quickly in the local neighborhood.
1) gave up 2) grew up 3) got around 4) passed away

44- The scientists designed a series of … to find better methods of using heat energy.
1) patients 2) experiments 3) beliefs 4) values

45- Most parents want their children to try hard and … their skills in learning and gain knowledge in different fields.
1) attend 2) invent 3) solve 4) develop

46- The young man couldn't quite believe that all these great things were … happening to him.
1) actually 2) strongly 3) sadly 4) weakly

PART B: Reading Comprehension
Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Exercise is any action that gets you moving. You can run, bike, swim, or jump rope. It's all good for you. There are three kinds of exercise. One is stretching. You can do this in yoga or at the gym. When you stretch, you keep your muscles flexible. Aerobic exercise makes your heart beat fast. You get his kind of exercise when you walk or run. Your heart beats fast when you swim, too. The last kind of exercise makes your muscles strong. You build strong muscles when you lift weights. When you sprint, or run fast, you make your muscles strong, too. You get exercise when you play tag and hide and seek. Leapfrog and ball games are also good to do. So go outside and have fun!

47- The passage mainly talks about … .
1) how different types of exercise change our body shape
2) what kind of exercise is better for our health
3) how exercise keeps muscles flexible and strong
4) what methods to choose to lose weight in no time

48- The underlined word "sprint" is closest in meaning to … .
1) make muscles strong
2) do different types of exercise
3) go outside
4) run fast

49- According to the passage, all of the following are kinds of aerobic exercise EXCEPT … .
1) swimming 2) stretching
3) walking 4) running

50- In the last sentence of the passage, the writer wants to … .
1) inform us about a new finding 2) talk about a new topic
3) invite us to do samothing 4) make sure about something

تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۵۰ سؤال
کتاب جامع زبان انگلیسی (۵۱۶۳)
سؤال‌های ۴۹۱ تا ۷۴۰ کتاب جامع

https://konkur.info

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)
تابع
نمودار تابع درجهٔ ۲
کار با داده‌های آماری
گردآوری داده‌ها
صفحهٔ ۶۳ تا صفحهٔ ۸۴

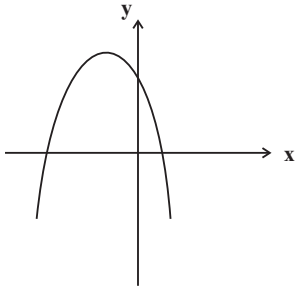
۵۱-معادلهٔ محور تقارن تابع $y=-2(x+4)^2+6x+7$ کدام است؟

۱) $x=-\frac{5}{2}$ ۲) $x=-4$ ۳) $x=-5$ ۴) $x=-2$

۵۲-اگر تابع $y=-mx^2+32x-12$ دارای بیش‌ترین مقدار ۵۲ باشد، در این‌صورت مقدار m کدام است؟

۱) ۶/۴ ۲) -۶/۴ ۳) ۴ ۴) -۴

۵۳-کدام ضابطه، می‌تواند مربوط به نمودار تابع مقابل باشد؟



۱) $y=2(x+3)^2+1$

۲) $y=-2(x-3)^2+1$

۳) $y=2(x-3)^2+1$

۴) $y=-2(x+3)^2+1$

۵۴-در یک کارگاه تولیدی x تعداد کالا، $R(x)=-\frac{1}{2}x^2+100x$ تابع درآمد و $C(x)=30x+400$ تابع هزینه است، به ازای تولید چه تعداد کالا سود شرکت ماکسیمم می‌شود؟

۱) ۱۴۰ ۲) ۷۰ ۳) ۱۳۰ ۴) ۶۵

۵۵-تابع درجهٔ دوم $y=-2x^2+3x-5$ و خط $y=-8x+9$ در کدام‌یک از نقاط زیر یک‌دیگر را قطع می‌کنند؟

۱) $(-\frac{7}{2},19)$ ۲) $(\frac{7}{2},19)$ ۳) $(-2,7)$ ۴) $(2,-7)$

۵۶-اگر $2x+a=12$ باشد، در این‌صورت کم‌ترین مقدار عبارت $y=2x^2+a^2$ کدام است؟

۱) ۶۴ ۲) ۴۸ ۳) ۹۶ ۴) ۱۲۸

۵۷-روش جمع‌آوری داده‌های «تعداد سرنشینان خودروهای سواری در یک اتوبان»، «تعداد افرادی که در اثر بیماری کرونا فوت کرده‌اند» و «میزان رضایت دانشجویان از خوابگاهشان» کدام است؟

۱) مشاهده، دادگان‌ها، مصاحبه
۲) دادگان‌ها، دادگان‌ها، مشاهده
۳) مصاحبه، دادگان‌ها، مشاهده
۴) مشاهده، دادگان‌ها، دادگان‌ها

۵۸-نوع متغیر دادهٔ «رتبهٔ داوطلبان شرکت‌کننده در آزمون سراسری» کدام است؟

۱) کمی نسبتی ۲) کمی فاصله‌ای ۳) کیفی ترتیبی ۴) کیفی اسمی

۵۹-نوع و مقیاس اندازه‌گیری کدام‌یک از متغیرهای زیر کمی فاصله‌ای است؟

۱) تعداد افراد منتظر در مطب یک پزشک
۲) ساعت شروع کار بانک‌ها
۳) مدت زمانی که در انتظار رسیدن قطار طول می‌کشد.
۴) سرعت اتومبیل‌ها در یک اتوبان

۶۰-کدام گزینه صحیح نیست؟

۱) مقدار پارامترها، همواره ثابت است و تغییر نمی‌کنند.
۲) هنگامی که آمارگیری از کل جامعه امکان‌پذیر نیست، لذا نمی‌توان پارامتر را دقیق محاسبه نمود.
۳) پارامترها و آماره‌ها مختص متغیرهای کمی است و برای متغیرهای کیفی نمی‌توان آن‌ها را به‌دست آورد.
۴) از آماره‌ها می‌توان برای تخمین پارامترها استفاده کرد.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال
کتاب آبی ریاضی و آمار ۱ (۵۱۵۷)
سؤال‌های ۵۹۱ تا ۶۵۰ کتاب آبی

https://konkur.info

۱۵ دقیقه

اقتصاد
رکود، بیکاری و فقر
تورم و کاهش قدرت خرید
صفحهٔ ۸۲ تا صفحهٔ ۱۰۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **اقتصاد**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱-کدام‌یک از افراد زیر بیکار محسوب می‌شود؟

۱) محمد که در آستانهٔ ۵۰ سالگی است و به تازگی بازنشسته شده است و دنبال کار نمی‌گردد و بیشتر اوقات خود را با خانواده‌اش سپری می‌کند.

۲) امیرحسین که دانش‌آموز پایهٔ ششم است و علاوه بر مطالعهٔ درس‌هایش، به شدت ورزش فوتبال را پیگیری می‌کند.

۳) حسین که دانشجوی سال دوم کارشناسی ارشد است و تصمیم دارد تا زمانی که پایان‌نامه‌اش را ارائه نداده است، به‌کاری مشغول نشود.

۴) رضا که ۱۷ سال سن دارد و به خاطر مشکلات مالی خانواده‌اش، از ادامهٔ تحصیل باز مانده و در جست‌وجوی کاری است تا کمک حال خانواده‌اش باشد.

۶۲- کدام‌یک از گزینه‌های زیر در مورد فقر صحیح است؟

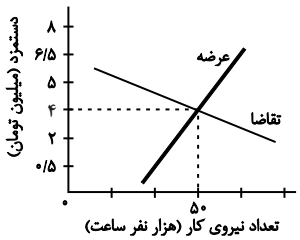
۱) در فقر مطلق همیشه تعریف فقر نسبت به وضعیتی که ما در آن هستیم صورت می‌گیرد.

۲) با توجه به مفهوم فقر نسبی، محاسبهٔ تعداد افراد فقیر بسیار پیچیده و شاید ناممکن است.

۳) مطابق با معیار بانک جهانی افرادی که زیر ۱/۹ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر نسبی‌اند.

۴) معیار فقر مطلق در نواحی و زمان‌های مختلف متفاوت است.

۶۳-با توجه به نمودار زیر، در ارتباط با بازار نیروی کار کدام گزینه نادرست است؟



۱) در دستمزد ۵ میلیون تومانی، بازار دارای مازاد عرضه است.

۲) در دستمزد ۲/۵ میلیون تومانی، بازار دارای مازاد تقاضا است.

۳) در دستمزد ۶/۵ میلیون تومانی، بازار با کمبود عرضه روبه‌رو است.

۴) در دستمزد ۱ میلیون تومانی، بازار با مازاد تقاضا روبه‌رو است.

۶۴- کدام گزینه از عوامل کاهش تولید و پدید آمدن رکود اقتصادی نیست؟

۱) قاچاق کالا

۲) واردات بی‌رویه و تحریم‌های اقتصادی

۳) ضعیف بودن ساختار اقتصادی

۴) تغییرات در فناوری‌های صنعتی و رویه‌های تولید

۶۵- اگر جمعیت کشوری ۵ میلیون نفر باشد و ۳ میلیون نفر بالای ۱۵ سال سن داشته باشند و ۱۰ درصد این جمعیت بالای ۱۵ سال، فعال باشند، در صورتی‌که نرخ بیکاری ۴۰ درصد باشد، تعداد افراد بیکار این کشور کدام است؟

۱) ۱۵۰,۰۰۰

۲) ۲۰۰,۰۰۰

۳) ۱۲۰,۰۰۰

۴) ۳۰۰,۰۰۰

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سؤال
کتاب جامع اقتصاد (۵۱۵۸)
سؤال‌های ۳۸۱ تا ۴۱۰

https://konkur.info

۶۶- پشتوانهٔ رسیدهای بازرگانان چه بود و کدام‌یک از گزینه‌های زیر به معایب استفاده از رسیدهای بازرگانان به عنوان پول اشاره نمی‌کند؟

۱) اعتماد و اعتبار بازرگانان - بی‌مبالاتی یا سوء استفادهٔ برخی از صرافان

۲) طلا و نقرهٔ نزد بازرگانان - دشواری نقل و انتقال آن‌ها

۳) اعتماد و اعتبار بازرگانان - تعداد زیاد انواع رسیدها

۴) طلا و نقرهٔ نزد بازرگانان - دشوار بودن اعتبارسنجی آن‌ها برای مردم

۶۷- به‌ترتیب «تبدیل قیمت‌ها به یک‌دیگر» و «رد و بدل کردن حواله‌های بانکی» به کدام‌یک از وظایف پول اشاره می‌کنند؟

۱) وسیلهٔ پرداخت در مبادلات – وسیلهٔ سنجش ارزش

۲) وسیلهٔ پرداخت‌های آینده – وسیلهٔ سنجش ارزش

۳) وسیلهٔ پرداخت‌های آینده – وسیلهٔ پس‌انداز و حفظ ارزش

۴) وسیلهٔ سنجش ارزش – وسیلهٔ پرداخت‌های آینده

۶۸- کدام گزینه به‌ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به‌درستی بیان می‌کند؟

- اسکناس، جزء پول‌های تحریری است.

- افزایش نقدینگی کشورها معمولاً ناشی از عملکرد بانک‌هاست.

- در تبت، صدف و در روسیه، پوست سمور جزء کالاهای پرطرفدار بودند که به عنوان اولین پول مورد استفاده قرار گرفتند.

- انتخاب برخی فلزات مانند طلا و نقره در معاملات، موجب رونق حمل و نقل شد.

۱) غ - ص - ص - غ

۲) غ - ص - غ - ص

۳) ص- ص - غ - غ

۴) ص - غ - ص - غ

۶۹- هر ساله میزان پولی که دست مردم است ... می‌یابد و ثروتمند شدن مردم بستگی به این دارد که ... چه تغییری کرده است.

۱) افزایش - قدرت خرید پول

۲) کاهش - میزان سپرده‌های مردم

۳) افزایش - میزان سپرده‌های مردم

۴) کاهش - قدرت خرید پول

۷۰- زمانی‌که اقتصاد کشور دچار تورم شده است، برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن:

الف) کدام نهاد کشوری وارد عمل می‌شود؟

ب) کدام نوع سیاست کنترلی اعمال می‌شود؟

۱) الف) بانک مرکزی، ب) سیاست پولی انقباضی مانند فروش اوراق مشارکت

۲) الف) بانک مرکزی، ب) سیاست پولی انقباضی مانند خرید اوراق مشارکت

۳) الف) شورای عالی پول و اعتبار، ب) سیاست پولی انبساطی مانند فروش اوراق مشارکت

۴) الف) شورای عالی پول و اعتبار، ب) سیاست پولی انبساطی مانند خرید اوراق مشارکت

کانال تلگرام دهم انسانی: kanoonir_10e
پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e

https://konkur.info

۲۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)
سبک و سبک‌شناسی
(سبک خراسانی)
وزن شعر فارسی
صفحهٔ ۶۰ تا صفحهٔ ۷۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ ازمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای ازمون امروز

۷۱- هر دو مورد کدام گزینه از ویژگی‌های نثر دورهٔ سامانی نیست؟

الف) اطناب

ب) بهره‌گیری کمتر از لغات عربی

ج) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی

د) لغات کم‌کاربرد فارسی در مقایسه با دوره‌های بعد

هـ) افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی

و) تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث و اشعار

۱) الف، و ۲) و، هـ ۳) د، و ۴) ج، ب

۷۲- چند مورد از آثار زیر از نمونه‌های موفق نثر دورهٔ «غزنوی و سلجوقی» است؟

«تاریخ بلعمی، شاهنامهٔ ابومنصوری، سیاست‌نامه، کیمیای سعادت، تاریخ بیهقی، قابوس‌نامه، التفهیم»

۱) سه ۲) پنج ۳) چهار ۴) شش

۷۳- ویژگی فکری کدام بیت در برابر آن نادرست آمده است؟

۱) سخن‌آرایان آن‌جا که سخن رانَد میر / خیره مانند و ندانند سخن برد به سر (مدح پادشاه)

۲) سخن آموزد ازو هر که سخن گوی‌تر است / وین شگفتی بود از کار جوانی بی‌مَر (اندرز دادن)

۳) مگر کاو سر و تن بشوید به خون / شود فال اخترشناسان نگون (شعر حماسی)

۴) با وصل تو کس چو من بدآموز مباد / روزی که تو را نبینم آن روز مباد (اشاره به معشوق زمینی)

۷۴- براساس طبقه‌بندی سبک‌ها تمام موارد کدام گزینه صحیح است؟

الف) سبک عامیانه: به تناسب مخاطب ← نظریه‌پرداز: ارسطو

ب) سبک دورهٔ مشروطه: به تناسب حوزهٔ جغرافیایی و تاریخی ← نظریه‌پرداز: ملک‌الشعرا بهار

ج) سبک فکاهی: به تناسب هدف ← نظریه‌پرداز: ارسطو

د) سبک فلسفی: به تناسب موضوع و نوع ← نظریه‌پرداز: ارسطو

هـ) سبک علمی: به تناسب قلمروی دانشی ← نظریه‌پرداز: ملک‌الشعرای بهار

۱) ب، د، هـ ۲) الف، ب، ج ۳) ب، ج، د ۴) الف، ب، د

۷۵- کدام‌یک از ویژگی‌های ادبی شعر سبک خراسانی در ابیات زیر دیده می‌شود؟

«هر سؤالی کز آن لب سیراب / دوش کردم همه بداد جواب
گفتمش جز شبت نشاید دید / گفت پیدا به شب بود مهتاب
گفتم از چیست روی راحت من / گفت در خدمت امیر شتاب
گفتم از تیر او چه دانی گفت / گفت همتای صاعقه است و شهاب

۱) توصیفات ساده، طبیعی، محسوس و عینی است.

۲) در توصیف پدیده‌ها از تشبیه حسی بهره گرفته شده است.

۳) از دو نشانه برای یک متمم استفاده شده است.

۴) شعر واقع‌گراست و قافیهٔ شعر بسیار ساده است.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۰ سؤال
کتاب جامع علوم و فنون ادبی ۱ (۵۱۵۰)
سؤال‌های ۴۵۱ تا ۴۷۰

https://konkur.info

۷۶- با توجه به تقطیع هجایی، به‌ترتیب چند واژه با حذف همزه و چند واژه بدون حذف همزه تلفظ شده‌اند؟

(مردافکن: –U––)، (بهجت‌انگیز: –U––U–)، (روح‌القُدُس: ––U–)، (شیر اوژن: –––)، (برآید: –––)

۱) دو، سه ۲) سه، دو ۳) یک، چهار ۴) چهار، یک

۷۷- خط عروضی و تقطیع هجایی مصراع‌های کدام گزینه به‌درستی نوشته شده است؟

الف) بنفشه تار زلف افکند بر دوش: بَ / نَف / شِ / تا / رِ / زُل / فَف / کَن / د / بَر / دوش

ب) هرکه تأمّل نکند در جواب: هَر / کِ / تا / مُل / نَ / کُ / نَد / دَر / جَ / وا / ب

پ) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو: مَز / رَ / عِ / سَب / زِ / فَ / لَک / دی / دَ / مُ / دا / سِ / مَ / هِ / نُ

ت) دست همه عاشقانْشْ بشکست: دَس / تِ / هَـ / مِ / عا / شِ / قا / نش / بِش / کَست

ث) گفتم او هم‌چو باد می‌گذرد: گُف / تَ / مو / هَم / چُ / با / د / می / گ/ ذَ / رَد

۱) الف، پ، ث ۲) ب، پ، ت ۳) ث، ت، الف ۴) الف، ب، پ

۷۸- خط عروضی کدام گزینه درست است؟

۱) ببین ذرّات روحانی که شد تابان ازین صحرا (بِبین ذَرراتِ رُحانی کِ شُد تابان ازین صَحرا)

۲) نام شمس‌الدین بگو تا جان کنم بر او نثار (نامِ شَمسِددین بِگو تا جان کُنَم بَر او نِثار)

۳) زهی گوهر منثور زهی پشت و تولّا (زِهی گُوْهَرِ مَنثور زِهی پُشتُ تَوَلا)

۴) بنگر که لذّت چون بود محبوب خوش آواز را (بِنگَر کِ لِذذَت چون بُوَد مَحبوبِ خُوش آواز را)

۷۹- تقطیع هجایی همهٔ مصراع‌های زیر درست انجام شده است به‌جز ... .

۱) گرچه در هجران آن مه جان من فرسود: گَر چِ دَر هِج / را نِ آن مَه / جا نِ مَن فَر / سود

۲) از لطف ما را وارهان زین گمرهی: اَز لُطف ما / را وا رَ هان / زین گُم رَ هی

۳) تا سفری شد دل من جان و دلم شد سفری: تا سَ فَ ری / شُد دِ لِ مَن / جا نُ دِ لَم / شُد سَ ف ری

۴) که نمانده است کنون طاقت بیداد مرا: کِ نَ مان دِه / اَس ت کُ نو / ن طا قَ تِ / بی دا د مَ را

۸۰- تقطیع هجایی مصراع زیر در کدام گزینه درست آمده است؟

«پنهان نگشته‌ای که هویدا کنم تو را»

۱) –U–U––UU–U–U––

۲) –U–U–U––U–U––

۳) –UUU––UU––UU––

۴) ––U––UU––U–––

کانال تلگرام دهم انسانی: kanoonir_10e
پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e

https://konkur.info

سؤالات آشنا | **پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.**

۸۱- با توجه به طبقه‌بندی و دوره‌های سبک، در کدام گزینه اشتباهی وجود ندارد؟

۱) سبک عرفانی، نوعی طبقه‌بندی سبک براساس قلمرو دانشی است.

۲) زمان تاریخی سبک بازگشت، در تمام طول قرن دوازدهم بود.

۳) نثر مصنوع در دورهٔ سبک عراقی و نثر فنّی در دورهٔ سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان رایج بود.

۴) سبک ترکستانی، نام دیگر سبک خراسانی است که دورهٔ آن از آغاز شعر فارسی تا قرن پنجم بود.

۸۲- با توجه به متن زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«این کوه قاف گرداگرد جهان اندر است و این جهان بر مثال انگشت است در انگشتری و این کوه قاف از زمرد سبز است و با آسمان اول پیوسته است و خدای عزّوجل از آن سوی کوه قاف چندانی از خلایق گوناگون آفریده است که عدد آن به جز خدای عزوجل هیچ‌کس نداند و روشنایی ایشان از نور کوه قاف باشد.»

۱) بهره‌گیری کم‌تر از لغات عربی ۲) کوتاهی جملات

۳) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا ۴) حذف فعل به قرینه

۸۳- موارد کدام گزینه دربارهٔ سبک‌شناسی دورهٔ اول به تمامی نادرست است؟

الف) سبک دورهٔ غزنوی را باید «بینابین» نام نهاد. / از شعرای معروف سبک خراسانی می‌توان به رودکی، فردوسی، ناصرخسرو اشاره کرد.

ب) به علّت آنکه اوج سبک خراسانی در زمان سامانیان بوده، آن را سبک سامانی هم نامیده‌اند.

پ) نخستین آثار نظم زبان فارسی بعد از اسلام، ابتدا در سیستان؛ سپس در خراسان کنونی، افغانستان، تاجیکستان، ماوراءالنهر و آذربایجان پدید آمد.

ت) سبک خراسانی بر حَسَب زمان، به سه سبک فرعیِ سامانی، غزنوی و سلجوقی تقسیم می‌شود که ویژگی‌های مشترکی دارند.

۱) الف، ت ۲) ب، پ ۳) ت، ب ۴) الف، پ

۸۴- کدام گزینه ویژگی سبک شعر خراسانی را ندارد؟

۱) به چه ماند جهان مگر به سراب / سپس او تو چون دوی به شتاب؟

۲) به رنج اندر آری تنت را رواست / که خود رنج بردن به دانش سزاست

۳) به غیر از آن‌که بشد دین و دانش از دستم / بیا بگو که ز عشقت چه طَرْفْ بربستم

۴) خاک را چون ناف آهو مشک زاید بی‌قیاس / بید را چون پرّ طوطی برگ روید بی‌شمار

۸۵- با توجه به سبک عبارت‌های گزینه‌ها، «حذف افعال به قرینه» و «اطناب» می‌تواند جزء ویژگی‌های کدام گزینه باشد؟

۱) بفرمود تا خداوندان کتب را، از دهقانان و فرزانگان و جهاندیدگان از شهرها بیاورد و چاکر او به فرمان او نامه کرد و کس فرستاد به شهرهای خراسان و هشیاران از آنجا بیاورد.

۲) سپاس و آفرین مر خدای کامران و کامکار و آفرینندهٔ زمین و آسمان را آن کش نه همتا و نه انباز و نه دستور و نه زن و نه فرزند. همیشه بود و همیشه باشد.

۳) شب به حقیقت بودن ماست اندر تاریکی سایهٔ زمین، چون آفتاب از ما غایب باشد زیر افق؛ و چون نزدیک آمد، به برآمدن آن شعاع‌های او را که گرد بر گرد سایه است نخست ببینیم.

۴) دیگر روز به درگاه آمدی و با خلعت نبود، که بر عادت روزگار گذشته قبایی ساخته کرد و دستاری نشابوری یا قاینی، که این مهتر را رضی الله عنه با این جامه‌ها دیدندی به روزگار و از ثقات او شنیدم ...

https://konkur.info

۸۶- در بیت کدام گزینه حذف همزه، بیشتر است؟

۱) دارم امّید بر این اشک چو باران که دگر/ برق دولت که برفت از نظرم باز آمد

۲) که آگه است که کاووس و کی کجا رفتند / که واقف است که چون رفت تخت جم بر باد

۳) عقل دیوانه شد آن سلسلهٔ مشکین کو / دل ز ما گوشه گرفت ابروی دلدار کجاست

۴) گشاده نرگس رعنا ز حسرت آب از چشم / نهاده لاله ز سودا به جان و دل صد داغ

۸۷- تقطیع هجایی کدام گزینه با بیت زیر یکسان نیست؟

«آن همه دلداری و پیمان و عهد / نیک نکردی که نکردی وفا»

۱) هر سحر از عشق دمی می‌زنم / روز دگر می‌شنوم برملا

۲) مرا گر تو بگذاری ای نفس طامع / بسی پادشاهی کنم در گدایی

۳) این چه نظر بود که خونم بریخت / وین چه نمک بود که ریشم بخست

۴) گر گله از ماست شکایت بگوی / ور گنه از توست غرامت بیار

۸۸- تعداد هجاهای کدام مصراع (با تقسیم هجاها به کوتاه، بلند، کشیده) نادرست ذکر شده است؟

۱) دوستان در پرده می‌گویم سخن: (۱۰)

۲) کسی با شوق روحانی نخواهد ذوق جسمانی: (۱۶)

۳) جمع تو دیدم پس از این هیچ پریشان نشوم: (۱۵)

۴) دل گشت چون دلداده‌ای جان شد ز کار افتاده‌ای: (۱۴)

۸۹- خطّ عروضی کدام مصراع کاملاً درست آمده است؟

۱) چه عشق است این که خود نقصان نگیرد: چِ عشق اَست این کِ خُد نقصان نَگیرَد

۲) چون جامه ز تن بر کشد آن مشکین‌خال: چُن جامِ زِ تَن بَر کِشَد آن مُشکین خال

۳) به هر شب شمس تبریزی چه گوهرها که می‌بیزی: بِ هَر شَب شَمسِ تَبریزی چه گُهَرها کِ می بیزی

۴) زین دو تنها هیچ قوّت ناید اندر جان و دل: زین دُ تنها هیچ قُووَت نایَدَندَر جانُ دل

۹۰- نشانه‌های هجایی کدام مصراع کاملاً درست است؟

۱) من کبوترهای شعرم را دهم پرواز: **(–/––U–/––U–/––U–/––U–)**

۲) تو دردی نداری که دردت مباد: **(U–U/––U/––U/––U)**

۳) چه مکتوبش نویسم من که باشد خامه‌ام خام: **(–U/–––U/–––U/–––U)**

۴) گیتی رباطی با دو در، یک در فنا یک در عدم: **(––U–/––U–/––U–/––U–)**

کانال تلگرام دهم انسانی: kanoonir_10e
پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e

https://konkur.info

۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان
اشکانیان و ساسانیان
صفحهٔ ۸۰ تا صفحهٔ ۹۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- کدام اقوام با تأسیس حکومت‌های نیرومند، تغییر و تحولات سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی گسترده‌ای را در ایران و بخش‌های وسیعی از جهان باستان ایجاد کردند؟

۱) ایرانی‌ها و دراویدی‌ها ۲) پیشدادیان ۳) آریایی‌ها ۴) کیانیان

۹۲- کدام گزینه دربارهٔ حکومت ماد صحیح است؟

۱) برای اولین بار در قرن هشتم ق.م. در سالنامه‌های شاهان آشوری به مادی‌ها اشاره شده است.
۲) فرمانروای مادی‌ها، آستیاگ، اکباتان را به عنوان اولین پایتخت مادی‌ها بنا کرد.
۳) مادی‌ها دائماً از طرف همسایهٔ غربی خود آشوری‌ها مورد هجوم قرار می‌گرفتند.
۴) در بخش وسیعی از مناطق غربی و مرکزی ایران استقرار یافتند و در کنار بومیان ساکن این مناطق زندگی کردند.

۹۳- هریک از عبارت‌های زیر مربوط به دوران فرمانروایی کدام پادشاه است؟ (به‌ترتیب)

الف) دوران طولانی سلطنتش به خوشگذرانی و گردآوری ثروت گذشت.
ب) بدون خونریزی وارد بابل شد.
پ) شهر ثروتمند سارد و تمامی آسیای صغیر را به‌تصرف خود درآورد.

۱) هووخشتر، داریوش، کورش ۲) آستیاگ، کورش، کورش
۳) دهیوک، کورش، کورش ۴) آستیاگ، داریوش، کورش

۹۴- مصر در زمان کدام پادشاه هخامنشیان تصرف شد و با فتح کدام سرزمین تمامی بین‌النهرین و سرزمین‌های سوریه، فلسطین و لبنان امروزی به تصرف هخامنشیان درآمد؟

۱) کمبوجیه – بابل ۲) داریوش – بابل
۳) کورش – بابل ۴) کمبوجیه – ایلام

۹۵- به کدام دلیل شورش‌ها و نافرمانی‌ها علیه اسکندر مقدونی و جانشینانش در مناطق مختلف ایران به نتیجهٔ مطلوب نرسید؟

۱) پراکنده بودن و نبود ارتباط و هماهنگی میان آن‌ها ۲) قساوت و خشونت اسکندر و سربازانش
۳) فتوحات پی در پی اسکندر در مناطق مختلف ۴) کشته شدن داریوش سوم و فرمانده سپاه ایران

۹۶- به کدام دلیل شاهان سلوکی به مناطق غربی قلمرو خودشان توجه بیش‌تری داشتند؟

۱) رقابت و درگیری با جانشینان اسکندر در یونان ۲) رقابت و درگیری با جانشینان اسکندر در مصر
۳) شورش‌ها و مقاومت‌ها در نواحی غربی ایران ۴) تسلط و نظارت کامل داشتن بر مناطق شرقی ایران

۹۷- در دوران فرمانروایی چه کسی سلسله اشکانیان از یک حکومت محلی در شرق فلات ایران به پادشاهی قدرتمندی تبدیل شد؟

۱) ارد دوم ۲) اردوان چهارم ۳) مهرداد یکم ۴) مهرداد دوم

۹۸- حکومت ساسانی با اقدامات مهم کدام پادشاهان موفقیت‌های سیاسی و نظامی بزرگی در داخل و خارج کسب کرد، گسترش یافت و تثبیت شد؟

۱) اردشیر اول و شاپور دوم ۲) یزدگرد سوم و خسروپرویز
۳) شاپور اول و قباد ۴) شاپور اول و شاپور دوم

۹۹- کدام پادشاه ساسانی با همدستی بهرام چوبین و بزرگان حکومت از تخت به زیر کشیده شد و به قتل رسید؟

۱) خسروپرویز ۲) قباد یکم ۳) یزدگرد سوم ۴) هرمز چهارم

۱۰۰- دولت عربی لخمی با چه هدفی و در کدام قسمت ایران تأسیس شد؟

۱) جلوگیری از حملهٔ روم – جنوب شرقی ۲) جلوگیری از حملهٔ روم – جنوب غربی
۳) جلوگیری از غارتگری اعراب – جنوب غربی ۴) جلوگیری از غارتگری اعراب – شمال غربی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال
کتاب جامع تاریخ ۱ (۵۱۵۴)
سؤال‌های ۶۶۱ تا ۷۲۰

https://konkur.info

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران
منابع آب ایران
ویژگی‌های جمعیتی ایران
صفحهٔ ۴۶ تا صفحهٔ ۷۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- کدام یک از حوضه‌های آبریز زیر با مابقی آن‌ها متفاوت است؟

۱) قره قوم
۲) ارومیه
۳) شرق ایران
۴) خزر

۱۰۲- با نگاه به نقشهٔ فوق، کدام مشخصهٔ دریای خزر را می‌توان به صراحت از آن برداشت نمود؟

۱) بزرگ‌ترین دریاچهٔ جهان است.
۲) نام خارجی آن کاسپین است.
۳) یکی از طولانی‌ترین رودهای آن در جنوب، سفیدرود است.
۴) دریایی مشترک بین همسایگان است.

۱۰۳- مهم‌ترین مرکز صید و پرورش مروارید در جنوب کشور کدام است؟

۱) دریای عمان
۲) تنگهٔ هرمز
۳) خلیج‌فارس
۴) جزیرهٔ قشم

۱۰۴- کدام یک از موارد آلودگی دریا از نظر منشأ بیش‌تر جنبه دریایی دارد؟

۱) فاضلاب صنعتی
۲) آلاینده شیمیایی رادیو اکتیو
۳) ورود سموم شیمیایی کشاورزی
۴) استخراج و حمل و نقل نفت

۱۰۵- کدام یک از مشخصه‌های زیر در ارتباط با دریاچه‌های دائمی ایران درست نیست؟

۱) بیشتر این دریاچه‌ها در نیمه غربی کشور مستقر شده‌اند.
۲) این دریاچه‌ها تحت شرایط آب و هوایی مرطوب شکل گرفته‌اند.
۳) این دریاچه‌ها در فصول پربارش وسعت بیشتری پیدا می‌کنند.
۴) برخی از این دریاچه‌ها شور و برخی شیرین هستند.

۱۰۶- کدام یک از موارد زیر مطابق دیدگاه جغرافی‌دانان در مطالعهٔ پراکندگی جمعیت صحیح نیست؟

۱) نقشهٔ پراکندگی جمعیت ارتباطی با فعالیت انسانی ندارد.
۲) تأثیر همزمان عوامل طبیعی و انسانی در پراکندگی جمعیت را بررسی می‌کنند.
۳) نقشهٔ پراکندگی جمعیت پیوسته در حال تغییر است.
۴) امروزه عامل انسانی نسبت به گذشته اثر بیشتری دارد.

۱۰۷- چنانچه موضوع مطالعهٔ پژوهشگر بررسی برنامه‌ریزی آموزشی آینده کشور باشد، کدام گزاره را باید مطالعه نماید؟

۱) نرخ رشد طبیعی جمعیت
۲) رشد جمعیت
۳) نرخ رشد مطلق جمعیت
۴) آینده‌نگری جمعیت

۱۰۸- متخصصان برای دستیابی به میزان افزایش و کاهش رشد جمعیت چه چیزی را اندازه‌گیری می‌کنند؟

۱) میزان موالید و مرگ و میر
۲) رشد مطلق جمعیت
۳) هرم سنی جمعیت
۴) رشد طبیعی جمعیت

۱۰۹- از دیدگاه متخصصان جمعیت، مهم‌ترین نوع مهاجرت در دهه‌های اخیر ایران کدام است؟

۱) اختیاری
۲) اجباری
۳) روستا به شهر
۴) شهر به روستا

۱۱۰- «مطابق سیاست کاهش رشد جمعیت ایران، که بیانگر رشد جمعیت ۱/۲۴ درصد در سال ۱۳۹۵ بود.» کدام گزاره جزء مشکلات سیاست جمعیتی محسوب نمی‌شود؟

۱) برقراری تعادل جمعیتی
۲) کاهش نیروی فعال
۳) تضعیف نیروی دفاعی
۴) پیری جمعیت

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۰ سؤال
کتاب جامع جغرافیای ایران (۵۱۵۵)
سؤال‌های ۵۵۱ تا ۶۰۰

https://konkur.info

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)
بازتولید هویت اجتماعی
تغییرات هویت اجتماعی
صفحهٔ ۷۵ تا صفحهٔ ۸۸

۱۱۱- در یک جهان ...، هویت دینی و معنوی افراد ... در جامعه بروز و ظهور ... داشته باشد. در این جهان فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را ... کنند، منع می‌شوند.

۱) نژادپرست – می‌تواند – اجتماعی – آشکار
۲) سکولار – نمی‌تواند – اجتماعی - آشکار
۳) نژادپرست – نمی‌تواند – فردی – تبلیغ
۴) سکولار – نمی‌تواند – فردی - تبلیغ

۱۱۲- در کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر به‌درستی آمده است؟ (به‌ترتیب)

الف) تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل بیرونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی بازمی‌گردد.

ب) منظور از هویت اجتماعی، جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.

پ) فردی که در زمینهٔ نانو به موفقیت‌هایی می‌رسد، چون در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه تلاش کرده است، مورد تشویق و تأیید جامعه قرار خواهدگرفت.

۱) غ- غ- ص
۲) ص- ص- غ
۳) غ- غ- غ
۴) ص- ص- ص

۱۱۳- کدام گزینه پیامد مطابق نبودن تغییرات هویتی افراد با عقاید و ارزش‌های جامعه است؟

۱) خودباختگی فرهنگی و کاهش نوآوری و فعالیت اعضای جهان اجتماعی
۲) ارتقا یافتن موقعیت اجتماعی افراد و تشویق و تأیید جامعه
۳) نفی ابعاد الهی و معنوی انسان‌ها
۴) تعارض فرهنگی، اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی

۱۱۴- کدام مورد به‌ترتیب در یک جامعهٔ «سکولار» و «دینی» وجود دارد؟

۱) امکان رأی دادن به قوانین الهی- نفی دنیاگرایی و توجه به ابعاد متعالی انسان
۲) به رسمیت شناختن تحرک اجتماعی برای ثروتمندان- منع هویت دینی
۳) عدم بروز و ظهور هویت دینی- امکان رأی دادن به قوانین الهی
۴) نفی هویت‌های بیان‌کنندهٔ ابعاد دینی و معنوی- تحرک اجتماعی حول ارزش‌های دنیوی

۱۱۵- کدام یک از تحرکات اجتماعی زیر از طرف جهان اجتماعی خود حمایت نمی‌شوند و دلیل آن چیست؟

الف) کشیش شدن یک مسیحی

ب) مسیحی شدن یک مسلمان

ج) ارباب شدن یک بردهٔ رومی در قرن دوازدهم

۱) الف و ب- یکسان بودن فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در هر جهان اجتماعی
۲) الف و ب- تشویق یا منع تحرکات اجتماعی و تغییرات هویتی افراد در جامعه به تناسب ارزش‌های جهان اجتماعی
۳) ب و ج- تشویق یا منع تحرکات اجتماعی و تغییرات هویتی افراد در جامعه به تناسب ارزش‌های جهان اجتماعی
۴) ب و ج- یکسان بودن فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در هر جهان اجتماعی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۰۰ سؤال
کتاب جامع جامعه‌شناسی ۱ (۵۱۵۳)
سؤال‌های ۶۷۱ تا ۷۷۰

https://konkur.info

۱۱۶- کدام گزینه به‌ترتیب تحرک اجتماعی افقی، درون‌نسلی و افقی، میان‌نسلی است؟

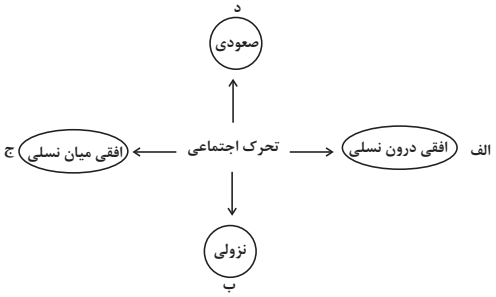
۱) کارمند بانک پاسارگاد، مدیر بانک صادرات می‌شود.- مدیر ادارهٔ ثبت احوال از مدیریت عزل می‌شود و کارمند ادارهٔ ثبت احوال می‌شود.

۲) معلم ریاضی دبیرستان کوثر، معلم ریاضی دبیرستان شاهد می‌شود.- فرزند کارمند اداره ثبت‌احوال، کارمند ادارهٔ آموزش و پرورش می‌شود.

۳) فرزند کارمند اداره، رئیس اداره می‌شود.- کارمند بانک انصار که مدیر بانک پاسارگاد می‌شود.

۴) معلم علوم دبستان شکوفه، معلم علوم دبستان راه دانش می‌شود.- مدیر داخلی سازمان سنجش که مدیر آموزش و پرورش می‌شود.

۱۱۷- عبارت‌های زیر، به‌ترتیب در کدام بخش نمودار قرار می‌گیرند؟



- معاون مدرسهٔ ایران، مدیر همان مدرسه شده است.

- مدیر سابق مدرسهٔ فرزانگان که مدیر مدرسهٔ سلام شده است.

- مدیر سابق بانک سپه، که معاون بانک ملی شده‌است.

- فرزند کارمند سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، کارمند اداره آموزش و پرورش شده است.

۱) الف- ب- د- ج

۲) د- ب- الف- ج

۳) د- الف- ب- ج

۴) د- ج- ب- الف

۱۱۸- به‌ترتیب، صحیح یا غلط بودن هریک از گزاره‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

الف) امر به معروف و نهی از منکر به سه روش تبلیغی، تشویقی و تنبیهی انجام می‌شود.

ب) فقط سازمان‌های رسمی و حکومتی وظیفهٔ امر به معروف و نهی از منکر را بر عهده دارند.

ج) انتظارات جامعه از طریق هنجارها در حقوق و تکالیف مربوط به نقش‌های اجتماعی نمودار می‌شوند.

۱) ص- ص- غ

۲) ص- غ- ص

۳) ص- غ- غ

۴) غ- غ- ص

۱۱۹- به مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود ... می‌گویند و اولین و مهم‌ترین آشنایی‌های ما با جهانی که در آن متولد می‌شویم در ... شکل می‌گیرد.

۱) جامعه‌پذیری- خانواده

۲) کنترل اجتماعی- مدرسه

۳) جامعه‌پذیری- مدرسه

۴) کنترل اجتماعی- خانواده

۱۲۰- به‌ترتیب، پاسخ صحیح هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) آموزش اعتقادات و ارزش‌های جهان اجتماعی به افراد چه نتیجه‌ای دارد؟

ب) صدور شناسنامه برای فرزندان، تعیین‌کنندهٔ چیست؟

ج) انسان‌ها چگونه از موقعیت خود در جهان اجتماعی آگاه می‌شوند؟

۱) بقا و تداوم جهان اجتماعی- تعیین‌کنندهٔ موقعیت اجتماعی افراد - غیر غریزی

۲) بقا و تداوم جهان اجتماعی- تعیین‌کنندهٔ بخشی از هویت اجتماعی افراد - غیر غریزی

۳) تثبیت شیوهٔ زندگی مورد نظر جهان اجتماعی- تعیین‌کنندهٔ موقعیت اجتماعی افراد - غریزی

۴) تثبیت شیوهٔ زندگی مورد نظر جهان اجتماعی- تعیین‌کنندهٔ بخشی از هویت اجتماعی افراد- غریزی

کانال تلگرام دهم انسانی: kanoonir_10e
پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e

https://konkur.info

۱۵ دقیقه

منطق
قضیهٔ حملی
احکام قضایا
صفحهٔ ۵۵ تا صفحهٔ ۷۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- کدام قضیه، با دیگر قضایا متفاوت است؟

۱) آن سربازان با یکدیگر متحد شدند.
۲) بازیکنان ۱۰ نفر بودند.
۳) مریم و زینب و زهرا از دانش‌آموزان موفق بودند.
۴) یک نفر هم موافق نبود.

۱۲۲- منظور از کیف قضیه چیست و در قضیه «علی به مدرسه می‌رود.»، محمول قضیه کدام است؟

۱) است و نیست – رونده
۲) است و نیست – می‌رود
۳) هر و هیچ و بعضی – رونده
۴) هر و هیچ و بعضی – می‌رود

۱۲۳- اگر عبارتی ... نباشد، در منطق محل اعتنا نخواهد بود. مانند ...

۱) بی‌معنا - کره ماه دارای جوّ نیست.
۲) با معنا - روز جمعه شهربازی است.
۳) قابل صدق و کذب - عالم یا قدیم است یا حادث.
۴) قابل صدق و کذب - هیچ پستانداری مهره‌دار نیست.

۱۲۴- جملاتی که قابلیت صادق یا کاذب بودن دارند جملهٔ ... هستند مانند: ...

۱) خبری – اگر درختان را قطع کنی، به محیط زیست آسیب می‌رسانی!
۲) انشایی – منطق درسی است که در تمام بخش‌های زندگی کاربرد دارد.
۳) خبری – اگر یک روز صبح آفتابی به پیاده‌روی بروی.
۴) انشایی – خلاصه‌برداری از درس‌ها، برای یادگیری بیش‌تر مفید است.

۱۲۵- در قضیهٔ «توانا بود هر که دانا بود» محمول کدام است؟

۱) دارای دانایی
۲) دارای توانایی
۳) دانا و توانا، هر کدام به نحوی می‌توانند محمولِ قضیه باشند.
۴) نمی‌توان محمولی برای آن در نظر گرفت.

۱۲۶- اگر «هیچ الف، ب نیست» کاذب باشد؛ به‌ترتیب دو قضیه «برخی الف ب است» و «برخی ب الف است» از لحاظ صادق و کاذب بودن چگونه خواهند بود؟

۱) صادق – می‌تواند صادق یا کاذب باشد
۲) صادق – صادق
۳) می‌تواند صادق یا کاذب باشد – صادق
۴) می‌تواند صادق یا کاذب باشد – کاذب

۱۲۷- رابطهٔ تضاد فقط میان قضیه‌های دارای سور ... برقرار است؛ بنابراین با تغییر ... به قضیهٔ متضاد آن می‌رسیم.

۱) کلی - کمیت قضیهٔ جزئی
۲) جزئی - کمیت قضیهٔ کلی
۳) کلی - کیفیت قضیهٔ کلی
۴) جزئی - کیفیت قضیهٔ کلی

۱۲۸- به‌ترتیب موضوع و محمول قضیهٔ «مریم و مینا به دانشگاه رفتند» در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

۱) مریم و مینا ـ به دانشگاه رفتن
۲) مریم ـ رونده به دانشگاه
۳) مریم و مینا ـ رونده به دانشگاه
۴) مریم ـ به دانشگاه رفتن

۱۲۹- در صورتی که قضیهٔ «هر انسانی خیرخواه است» صادق باشد، به‌ترتیب صدق یا کذب قضایای «بعضی خیرخواه‌ها انسان هستند»، «هیچ خیرخواهی انسان نیست» و «بعضی انسان‌ها خیرخواه هستند» به چه صورتی است؟

۱) صادق ـ کاذب ـ صادق
۲) نامعلوم ـ نامعلوم ـ صادق
۳) صادق ـ کاذب ـ نامعلوم
۴) نامعلوم ـ کاذب ـ نامعلوم

۱۳۰- با فرض صادق بودن قضایای اول در کدام گزینه قضیهٔ دوم نیز صادق است؟

۱) بعضی از شاعران دانش‌آموزند. ← بعضی از دانش‌آموزان شاعر نیستند.
۲) بعضی سنگ‌ها آهکی هستند. ← هر سنگی آهکی است.
۳) هر نهنگی آبزی است. ← هیچ نهنگی آبزی نیست.
۴) هر انسانی حیوان است. ← بعضی انسان‌ها حیوان هستند.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۴۰ سؤال
کتاب جامع منطق (۵۱۷۰)
سؤال‌های ۴۳۱ تا ۴۷۰

https://konkur.info

سال دهم انسانی
۶ اسفند ماه ۱۴۰۰

دفترچه سؤال ۲

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شمارهٔ سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (زبان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۲۰
عربی (زبان قرآن (۱)(شاهد«گواه»)	۱۰	۲۱-۳۰	
دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۲۰
علوم و فنون ادبی (۱)(شاهد«گواه»)	۱۰	۸۱-۹۰	
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
جغرافیای ایران	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
جمع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۰ دقیقه

طراحان به ترتیب حروف الفبا:

فارسی و نگارش (۱)	سعید جعفری، عبدالحمید رزاقی، محسن فدایی، افشین کیانی، محمد نورانی
عربی، زبان قرآن (۱)	درویشعلی ابراهیمی، ولی برجی، بهزاد جهان بخش، مرتضی کاظم شیرودی، هیرش صمدی، فاطمه منصورخاکی، خالد مشیرپناهی
دین و زندگی (۱)	محسن بیاتی، علیرضا ذوالفقاری زحل، زهره رشوندی، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۱)	رحمت‌اله استیری، علی شکوهی، ساسان عزیزی‌نژاد، سعید کاویانی
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، احمد بزرگی، محمد بحیرایی، مهدی تک، هاشم زمانیان، محمد شریفی، مجتبی کاشانی، محمد گودرزی
اقتصاد	سمانه انوری، آفرین ساجدی، سارا شریفی، مهسا عفتی، سیدمحمد مدنی دینانی
علوم و فنون ادبی (۱)	داوود تالشی، سعید جعفری،سمیه قان‌بیلی، افشین کیانی، محمد نورانی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری، علی‌محمد کریمی، حبیبه محبی
جغرافیای ایران	محمدعلی بشار، علی محمد کریمی
جامعه‌شناسی (۱)	کامران الهمرادی، فائزه انصاری‌زاده، میناسادات تاجیک، علیرضا رضایی، مهسا عفتی، محمدابراهیم مازنی، حبیبه محبی
منطق	موسی سپاهی، مهسا عفتی، فرهاد علی نژاد، فرهاد قاسمی نژاد، فیروز نژادنجف

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	امیرحسین رضافر	امیرحسین رضافر	ـــــــ	فاطمه فوقانی	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	فاطمه منصورخاکی	فاطمه منصورخاکی	درویشعلی ابراهیمی، حسین رضایی	ـــــــ	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۱)	زهره رشوندی	زهره رشوندی	ـــــــ	احمد منصوری	زهره قموشی
اقلیت‌های مذهبی	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	فاطمه رئیس‌زیدی	ـــــــ	ـــــــ
زبان انگلیسی (۱)	رحمت‌اله استیری	رحمت‌اله استیری	فاطمه نقدی، عقیل محمدی‌روش، پرهام نکوطلبان	ـــــــ	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	ـــــــ	حسین اسدزاده
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	ـــــــ	زهره رشوندی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	ـــــــ	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	ـــــــ	ستایش محمدی
جغرافیای ایران					
جامعه‌شناسی (۱)	فائزه انصاری زاده	فائزه انصاری زاده	ـــــــ	زهره رشوندی	زهره قموشی
منطق	مهسا عفتی	مهسا عفتی	ـــــــ	امیرکیا باقری، فرهاد علینژاد، احمد منصوری	

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی یعقوبیان
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۶۴۶۳-۰۲۱

https://konkur.info

۱۵ دقیقه

فارسی و نگارش(۱)
ادبیات انقلاب اسلامی
(دریادلان صف‌شکن خاک آزادگان)
صفحهٔ ۷۲ تا صفحهٔ ۹۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟

۱) مشیّت: اراده/ خور: زمین پست/ اسوه: سرمشق
۲) نسیان: فراموشی/ غَنا: بی‌نیازی/ تکلّف: تجمّل
۳) رعب: ترس/ سکّان: ابزاری دنبالهٔ کشتی/ مقریان: اعتراف‌کنندگان
۴) سردمدار: رئیس/ جنود: لشکریان/ سوله: ساختمان فلزی با سقف بلند

۲- معنی چند واژه غلط است ؟

«طاقت‌فرسا: خسته‌کننده – معرکه: گرداب - تقریظ: مطلبی ستایش‌آمیز دربارهٔ کتاب – جسارت: دلیری – نُفوس: نَفَس‌ها – مـــدفن: جای دفن - وسواس: دودلی – مگسل: رها مکن»

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) یک

۳- در کدام ابیات غلط املایی دیده می‌شود؟

الف) عاقبت منزل ما وادی خاموشان است / حالیا غلغله در گنبد افلاک انداز
ب) مستی همی کنم ز شراب بلا ولیک / هر روز برترست چنین ازدهام عشق
ج) چون نیایی و نگویی ای غریب / پیش آمد این چنین ظلمی محیب
د) هر که دید از بادهٔ لعلی به سامان شیشه را / می‌دهد ترجیح بر کان بدخشان شیشه را
هـ) با چشم نیم‌خواب تو خشم آیدم همی / از چشم‌های نرگس و چندان وقاحتش

۱) الف ـ ب ۲) د ـ هـ ۳) ج ـ د ۴) ب ـ ج

۴- نوع جملهٔ همهٔ ابیات به جز بیت ... مرکّب است.

۱) اگر به زلف دراز تـــــو دست ما نرسد / گناه بخت پریشان و دست کوته ماســـت
۲) عـــــقل چـــون پروانه گردید و نـیافت / چـــــــون تو شمعی در هزاران انـجمن
۳) جـــــمال دوست چندان سایه انداخت / که سعـــــــــدی ناپدید است از حقارت
۴) وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها / بی‌خویشتنم کردی بوی گل و ریحان‌هـــا

۵- نقش دستوری واژهٔ مشخص شده در کدام بیت نادرست است؟

۱) توی موسی عهد خود درآ در بحر جزر و مد / ره فرعون باید زد رها کن این شبانی را (مفعول)
۲) چو چشمی مقترن گردد بدان غیبی چراغ جان / ببیند بی‌قرینه او قرینان نهانی را (صفت)
۳) بهار آمد بهار آمد سلام آورد مستان را / از آن پیغامبر خوبان پیام آورد مستان را (مفعول)
۴) چه داند دام بیچاره فریب مرغ آواره / چه داند یوسف مصری غم و درد زلیخا را (مضاف‌الیه)

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۲۶ سؤال
کتاب جامع فارسی (۵۱۶۲)
سؤال‌های ۳۶۸ تا ۴۹۳ کتاب جامع

https://konkur.info

۶- کدام گزینه به «شیوهٔ بلاغی» سروده شده است؟

۱) لطف حق با تو مداراها کند / چون که از حد بگذرد رسوا کند

۲) احساس سوختن، به تماشا نمی‌شود / آتش بگیر، تا که بدانی چه می‌کشم

۳) چو عاشق می‌شدم گفتم که بردم گوهر مقصود / ندانستم که این دریا چه موج خون‌فشان دارد

۴) بی تو شکوفه‌های سحر وا نمی‌شود / بازآ که شب بدون تو فردا نمی‌شود

۷- در همهٔ بیت‌ها به‌جز بیت ... از شیوهٔ عادی استفاده شده است.

۱) خواهی بلرز و خواه ملرز اینت گفتنی است / گر بر لب و دهانم خود بند آهنی است

۲) رو رخت سوی او کش و پهلوش خانه گیر / کآنجا فرشتگان را آرام و مسکنی است

۳) آهن شکافتن بر داوود عشق چیست / خامش که شاه عشق عجایب تهمتنی است

۴) ساقی بیار باده که ایام بس خوش است / امروز روز باده و خرگاه و آتش است

۸- معنی و مفهوم کدام گزینه از دیگر گزینه‌ها دورتر است؟

۱) شوریده نباشد آنکه از سر ترسد / عاشق نبود آنکه ز خنجر ترسد

۲) تا مرد، به تیغ بی‌سر نشود / در عالم عشق و عاشقی بر نشود

۳) اگر آرام و مدهوشند و خاموش / همه مست از میِ مینای عشقند

۴) در داغ، کس از لاله شکیباتر نیست / هیچ آینه از عشق فریباتر نیست

۹- مفهوم کلّی بیت کدام گزینه با دیگر ابیات متفاوت است؟

۱) ماتمکدهٔ خاک سزاوار وطن نیست / چون سیل، ازین دشت به شیون بگریزید

۲) بذل جان در ره ناموس وطن چیزی نیست / بی وطن خانه و ملک و سر و تن چیزی نیست

۳) نوجوانان وطن بستر به خاک و خون گرفتند / تا که در بر شاهد آزادی و قانون گرفتند

۴) درمان خود به دادن جان دید شهریار / عشقی که درد عشق وطن بود درد او

۱۰-معنای آیهٔ زیر با کدام بیت متناسب است؟

«وَ لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِینَ قُتِلُوا فِی سَبِیلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْیَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ یُرْزَقُونَ»

۱) نیست خالص طاعت حق تا نگردد کشته نفس / می‌کند این خون نمازی دامن سجاده را

۲) زندگی تسلیم تو شد، مرگ خالی از عدم / زنده‌تر از تو نمی‌بینم به دنیا ای شهید

۳) مگر شهید به این تیغ کوه شد فرهاد؟ / که لاله‌اش به چراغ مزار می‌ماند

۴)کاشکی دیدی من مسکین چگونه در غمش / عمر ناخوش می‌گذارم، مرگ به زین زندگی

کانال تلگرام دهم انسانی: kanoonir_10e
پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e

https://konkur.info

۲۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)
هذا خلق الله
صفحهٔ ۴۷ تا ۵۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی، زبان قرآن (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

■■عَيِّن الأصحّ و الأدقّ في الترجمة مِن أو إلى العربية أو المفهوم: (۱۱- ۱۵)

۱۱- «عندَما يجرح القطّ يَستعين بِلسانه الّذي فيه غدد تُفرز سائلاً مطهِّراً!»:

۱) غده‌هایی که از زبان گربه، مایع پاک‌کننده ترشح می‌کنند او را هنگامی که زخمی می‌شود یاری می‌کنند!

۲) وقتی گربه زخمی می‌شود از زبانش یاری می‌جوید که در آن غده‌هایی هست که مایع پاک‌کننده‌ای را ترشح می‌کنند!

۳) هنگامی که گربه زخمی می‌شود زبانش به او کمک می‌کند تا از غده‌هایی که در آن است مایع پاک‌کننده‌ای ترشح شود!

۴) هنگامی که گربه به جراحتی دچار شود از زبانش یاری می‌جوید تا از غده‌هایی که در آن هست مایعی ترشح شود که پاک‌کننده است!

۱۲- «هناك زيتٌ قربَ ذنب بعض الحيوانات يستعين به الأطبّاء لمعالجة كثير من الأمراض الجلديّة!»:

۱) نزدیک دم برخی حیوانات روغنی وجود دارد که پزشکان از آن برای درمان بسیاری از بیماری‌های پوستی کمک می‌گیرند!

۲) آنجا در کنار دم بعضی جانوران روغنی هست که پزشک‌ها از آن برای پیشگیری از بیماری‌های پوستی، بسیار یاری می‌جویند!

۳) نزدیک دم بعضی حیوانات روغنی وجود دارد که پزشکان از آن برای درمان بیماری‌های پوستی زیادی استفاده می‌کنند!

۴) کنار دم برخی جانوران روغنی وجود دارد که پزشک‌ها با آن بسیاری از بیماری‌های پوستی را معالجه می‌کنند!

۱۳- عيّن <u>الخطأ</u>:

۱) يساعدُ الكلبُ الشّرطيَّ في الحِفاظ على الأمن!: سگ پلیس را در حفاظت از امنیت کمک می‌کند!

۲) تستطيعُ الحِرباء أن تَرى في اتّجاهَين في وقتٍ واحدٍ!: آفتاب‌پرست می‌تواند که در یک زمان دو جهت را ببیند!

۳) الغوّاصونَ شاهَدوا في أعماق المحيط الأسماكَ المُضيئةَ!: غواصان در ژرفای اقیانوس ماهی‌های نورانی را می‌بینند!

۴) رَمْي النُّفايةِ في الشّارع عملٌ كريهٌ جدّاً!: پرت کردن زباله در خیابان کار بسیار زشتی است!

۱۴- «وقتی زخم پای گربه خوب شد و توانست راه برود، با حرکت دادن دمش از من تشکر کرد!»؛ عيّن الصّحيح:

۱) حينما يَلتئمُ جُرح قَدم القطّ و قَدَرَ على المَشي، أشكر بتحريك ذَنَبها!

۲) عندما اِلتأم جُرح رِجل القطّ و استطاعَ المَشيَ، شَكرني بتحريك ذَنَبه!

۳) عندما اِلتأَم جراحة رِجل القطّ و قَدَر على المَشي، شكرني بتحرّك ذَنَبه!

۴) حينما يَلتئمُ جراحة قَدم القطّ و يستطيع المَشيَ، يَشكرني بتحريك ذَنَبه!

تمرین تستی آزمون بعدی: ۴۰ سؤال
کتاب جامع عربی، زبان قرآن ۱ (۵۱۵۱)
سؤال‌های ۵۲۱ تا ۵۶۰

https://konkur.info

۱۵- **عيّن الأبعد عن المفهوم: ﴿أ تأمُرونَ النّاسَ بِالبِرِّ وَ تَنسَونَ أنفُسَكم﴾**

۱) طبیبی که خود باشدش زردروی / از او داروی سرخ‌رویی مجوی

۲) خود سراپا غرق جرمیم و گناه / پرده‌های عیب مردم می‌دریم

۳) عالم آنکس بود که بد نکند / نه بگوید به خلق و خود نکند

۴) عاقلان را پیشه خاموشی بوَد / پیشهٔ جاهل فراموشی بوَد

۱۶- **عيّن الخطأ في ضبط حرَكات الكلمات:**

۱) يَتَحَرّكُ رأسُ البومَة في كُلِّ جِهَةٍ!

۲) صَوتُ الغُرابِ يُحَذِّرُ الحَيَوانات!

۳) تَستَعمِلُ الحَيَواناتُ العُشْبَ لِلوِقايَةِ مِن الأَمْراضِ!

۴) البَطُّ طائرٌ يَعيشُ في البَرِّ وَ الماءِ!

۱۷- **عيّن الخطأ في الحِوار بينَ السّائح و السّائق:**

۱) أيّها السّائقُ، أريدُ أنْ أذهبَ إلى مدينة شيراز. / أنا في خِدمتك، إركَبْ رجاءً.

۲) شُكراً، كم المسافة من هُنا إلى شيراز؟ / المسافة خمسةٌ و ثلاثونَ كيلومتراً. لمَ تذهبُ إلى هُناك؟

۳) لزيارة مرقد شاه جراغ و رؤية مسجد نصيرالملك. / أ تَعرفُ مَن هو شاه جراغ؟

۴) نعم، تعرفُهُ، إنَّه أخو الإمام الرّضا (ع). / وصلْنا يا أخي. إنزل. في أمان الله.

۱۸- **عيّن ما فيه خبران يختلفان في النّوع (الاسم و الجملة):**

۱) إضاعة الفرصة غصّة لكم فاغتنِموها!

۲) عدد المصلّين في المسجد كثير و بابه مفتوح الآن!

۳) الأعشاب الطبّيّة نباتات مفيدة لِلمعالجة نستفيدُ منها كَدواء!

۴) عيون البومة ثابتة و هي تُعوّض هذا النّقص بتحريك الرّأس!

۱۹- **عيّن ما ليس فيه المبتدأ:**

۱) أَحبُّ النّاسِ أنفَعُهُم للنّاس!

۲) أَحبُّ عبادِ الله إلى اللهِ أنفَعُهم لعباده!

۳) أُحبُّ الطّالبَ الّذي يدرسُ و ينجحُ!

۴) أَحبُّ التّلاميذِ عند الأُستاذ أحسنهم في الدّرس!

۲۰- **عيّن الصّحيح عن المحلّ الإعرابيّ لما تحته خطٌّ على الترتيب: «لِسانُ القطّ مملوء بغُدد تُفرزُ سائلاً مُطهّراً!»**

۱) مضافٌ‌اليه / خبر / مفعول / صفة

۲) مبتدأ / خبر / فاعل / صفة

۳) مبتدأ / خبر / مفعول / مضاف‌إليه

۴) خبر / مضاف‌إليه / مفعول / صفة

کانال تلگرام دهم انسانی: kanoonir_10e
پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e

سؤالات آشنا

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۲۱- عيّن الصّحيح في التّرجمة: «بعض الحيوانات يَدلُّ الإنسانَ على الخواصّ الطبّيّة لِكثيرٍ من النباتات البرّيّة!»

۱) برخی از حیوانات انسان را به خاصیت‌های پزشکی بسیاری از گیاهان خشکی راهنمایی می‌کنند!

۲) بعضی از حیوانات انسان‌ها را به خاصیت طبّی بسیاری از گیاهان زمینی هدایت می‌کنند!

۳) حیوانات انسان را با برخی از خواصّ پزشکی بسیاری از درختان بیابانی آشنا می‌کنند!

۴) بعضی از جانوران انسان را به خاصیت پزشکی بسیاری از گیاهان بیابانی هدایت کرده‌اند!

۲۲- ما هو الصّحيح في التّرجمة؟

۱) ﴿إنّا نطمع أن يغفر لنا ربّنا خطايانا﴾: همانا ما طمع می‌ورزیم که پروردگار، گناهانمان را ببخشاید!

۲) الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النّار الحَطَب!: حسادت، نیکی‌ها را می‌خورد، همان‌طور که آتش، هیزم را می‌خورد!

۳) ﴿يريد أن يُخرجكم من أرضكم فماذا تأمرون﴾: می‌خواهند که از سرزمین شما خارج شوند، پس چه امر می‌کنید؟!

۴) كان جُرحُ ذلك الجنديّ يلتئم!: زخم آن سرباز التیام می‌یابد!

■■ اِقرأ النصّ التالي بدقّة، ثم أجب عن الاسئلة بما يناسب النصّ: (۲۳-۲۸)

«إنّ جميع الحيوانات تحتاج إلى مقدار من النّوم، و قد جعله اللّه راحةً و إرجاع القوّة و النشاط إلى البدن. فالحيوانات الّتي نتصوّر أنّها لا تنام كالأسماك فهي تستسلم للنّوم أيضاً و لا تتحرّك في هذه الحالة! بعض الأسماك يَستتر (يختفي) خلف الصّخور المرجانيّة و النباتات المائيّة و ينام نوماً عميقاً، و عَيناه في هذه الحالة مفتوحتان لِتظنّ الأسماك الأُخرى أنّه لَيس نائماً!»

۲۳- لماذا يَنام السّمكُ وراءَ الصخور؟ لانّه...

۱) لا يَجد مكاناً آخر!

۲) يَستسلم للنّوم هناك!

۳) لا يريد أن يراه عدوُّه!

۴) ينام على النباتات هناك!

۲۴- عيّن الآية المناسبة لمفهوم النصّ:

۱) ﴿و أمّا بنعمة ربّك فَحدِّث﴾

۲) ﴿مَن حَرَّم زينةَ الله الّتي أخرج لعباده﴾

۳) ﴿فتبارك الله أحسن الخالقين﴾

۴) ﴿أو كظُلمات في بحر لجّيّ (عميق) يَغشاه موج﴾

۲۵- عيّن الصّحيح:

۱) لا يُمكن النّوم بالعينين المفتوحتين!

۲) النّوم حاجة ضروريّة للإنسان فقط!

۳) جميع الأسماك ينام خلف الصخور المرجانيّة!

۴) بعد النّوم تعود إلى البدن القوّة و النشاط!

۲۶- كيف نفهم أنّ السمك نائم؟

۱) بأنّه لا يتحرّك!

۲) بأنّ عينيه مفتوحتان!

۳) بأنّه يستتر خلف الصّخور!

۴) بأنّ عينه غير مفتوحة!

۲۷- عيِّن الخطأ في إعراب الكلمات التّالية من النصّ:

۱) قد جعلهُ الله راحة!: فاعل

۲) «قد جعلهُ الله راحة!: مفعول

۳) عيناه في هذه الحالة مفتوحتان!: خبر

۴) هي تستسلم للنّوم أيضاً!: فاعل

۲۸- ما هو الصّحيح حول الكلمات التّالية من النصّ؟ «بعض الأسماك يَستتر خلف الصّخور المرجانيّة!»

۱) «بعض»: مفعول

۲) «الأسماك»: صفة

۳) «يَستتر»: خبر

۴) «المرجانيّة»: مضاف إليه

۲۹- في أيّ عبارة ما جاءت الكلمتان المتضادّتان أو المترادفتان؟

۱) أكبرُ الحُمق الإغراقُ في المَدح و الذمّ!

۲) تَستَطيعُ الْجِرباءُ أنَ تُدير عَينَيها و تقدرُ أَنْ تَرَى فِي اتِّجاهَينِ!

۳) البومَة حَرَّكت رأسَها؛ لكن عَينها كانت ثابِتَةٌ!

۴) المكتبة بَعيدةٌ عنَّا و المسجد قريبٌ منّا!

۳۰- عيِّن الجملة الاسميّة:

۱) ﴿وَ اجعَل لي لسان صدق في الآخرين﴾

۲) ما قَسَّم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل!

۳) أكبَر الحمق الإغراق في المدح و الذَّمّ!

۴) أخرَج الطّفل ملابسه من جسمه!

کانال تلگرام دهم انسانی: kanoonir_10e
پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)
تفکر و اندیشه
فرجام کار
قدم در راه
آهنگ سفر
صفحهٔ ۸۲ تا صفحهٔ ۱۰۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- هم‌صحبت بودن بهشتیان با حضرت حق، مقارن با کدام عبارت است و رستگاری بزرگی که برای خود می‌یابند، چیست؟

۱) «خدایا! تو علیم و حکیمی» – هم‌نشینی با پیامبران و صدیقان

۲) «خدایا! تو پاک و منزّهی» – رضوان الهی

۳) «خدایا! تو پاک و منزّهی» – هم‌نشینی با پیامبران و صدیقان

۴) «خدایا! تو علیم و حکیمی» – رضوان الهی

۳۲- در کدام گزینه به‌ترتیب به «بهانه‌جویی جهنمیان برای ترک اعمال صالح» و «پاسخ خداوند به درخواست آنان» اشاره شده‌است؟

۱) اگر به دنیا بازگردیم، عمل صالح انجام می‌دهیم. - مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟

۲) اگر به دنیا بازگردیم، عمل صالح انجام می‌دهیم. - مگر در دنیا به اندازهٔ کافی به شما عمر ندادیم؟

۳) شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند. - مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟

۴) شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند. - مگر در دنیا به اندازهٔ کافی به شما عمر ندادیم؟

۳۳- تناسب میان جرم و کیفر در کدام نوع رابطهٔ میان عمل و پاداش و کیفر آن و با چه هدفی باید مورد توجه انسان قرار گیرد و آن‌چه در قیامت به انسان داده می‌شود، چیست؟

۱) رابطهٔ قراردادی – تأمین سعادت زندگی – تصور عمل

۲) رابطهٔ طبیعی – تأمین سعادت زندگی – عین عمل

۳) رابطهٔ قراردادی – برقراری عدالت – عین عمل

۴) رابطهٔ طبیعی – برقراری عدالت – تصور عمل

۳۴- مطابق با آیات نورانی قرآن کریم، خداوند به چه کسانی باغ‌هایی از بهشت را پاداش می‌دهد و انفاق‌کنندگان در زمان توانگری و تنگدستی با چه صفتی نام برده شده‌اند؟

۱) کسانی که همراه با پیامبران از یک در وارد بهشت می‌شوند – متقیان

۲) کسانی که همواره بر نماز مواظبت می‌کنند - متقیان

۳) کسانی که همراه با پیامبران از یک در وارد بهشت می‌شوند – راستگویان

۴) کسانی که همواره بر نماز مواظبت می‌کنند - راستگویان

۳۵- کدام عبارت در مورد عمیق‌ترین نوع رابطه بین عمل و پاداش و کیفر آن، صحیح است؟

۱) جزا و کیفر عمل، محصول طبیعی خود عمل است.

۲) پاداش و کیفر، هر دو جنبهٔ یک عمل را در برمی‌گیرد.

۳) ظرف زمانی مشاهدهٔ این رابطه، پس از مرگ فرا می‌رسد.

۴) نامهٔ عمل و نوشتار اعمال در آن مربوط به این نوع از روابط است.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۰ سؤال
کتاب جامع دین و زندگی ۱ (۵۱۵۲)
سؤال‌های ۷۷۶ تا ۸۲۵

https://konkur.info

۳۶- طبق آیات شریفهٔ سورهٔ مدثر، جهنمیان دارای کدام ویژگی بودند که زمینه‌ساز ورود آنان به جهنم گردید؟

۱) مست و مغرور نعمت‌های الهی بودند و بر گناهان خود اصرار می‌ورزیدند.

۲) در انتخاب دوست دچار اشتباه شدند و از یاد خدا غافل شدند.

۳) شقاوت بر آنان چیره شده و در نتیجه، وارد وادی ضلالت و گمراهی شدند.

۴) همراه بدکاران غرق در معصیت خدا بودند و روز رستاخیز را تکذیب می‌کردند.

۳۷- با تدبر در آیات الهی، خداوند چه گروهی را از گناه پاک نمی‌سازد؟

۱) کسانی که از عهد و پیمان بستن با پروردگارشان سر بازمی‌زنند.

۲) کسانی که پیمان الهی خود را به بهای ناچیزی می‌فروشند.

۳) کسانی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب نمی‌کشند.

۴) کسانی که در ارزیابی و محاسبهٔ اعمال خود سستی می‌ورزند.

۳۸- این که کارهایی غیر از عهدی که با خدا بسته‌ایم، ما را به خود مشغول نکند، لزوم کدام یک از اقدامات جهت عدم تزلزل گام‌ها در مسیر قرب الهی را مورد تاکید قرار می‌دهد و در این راستا، کدام نکته باید رعایت شود؟

۱) مراقبت و پاسبانی – عواملی را که سبب سستی در اجرای تصمیم ما می‌شود، از سر راه برداریم.

۲) محاسبه و ارزیابی – عواملی را که سبب سستی در اجرای تصمیم ما می‌شود، از سر راه برداریم.

۳) محاسبه و ارزیابی – برای عهد بستن با خدا، بهترین زمان‌ها را انتخاب کنیم.

۴) مراقبت و پاسبانی – برای عهد بستن با خدا، بهترین زمان‌ها را انتخاب کنیم.

۳۹- پیامبرگرامی اسلام (ص)، پیروی از چه کسانی را موجب رستگاری دانسته است و زیرک‌ترین انسان بنا بر حدیث علوی، چه کسی است؟

۱) اهل بیت – کسی که فراوان به یاد مرگ است و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کند.

۲) صدیقین – کسی که فراوان به یاد مرگ است و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کند.

۳) اهل بیت – کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.

۴) صدیقین – کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.

۴۰- عامل تسریع در ایصال به هدف چیست و کدام عبارت قرآنی در ارتباط با این موضوع مطرح شده‌است؟

۱) پیروی از الگوها – آگاه باش برای هر پیروی‌کننده‌ای، امام و پیشوایی است.

۲) پیروی از الگوها – رسول خدا برای شما نیکوترین اسوه است.

۳) تصمیم و عزم برای حرکت – رسول خدا برای شما نیکوترین اسوه است.

۴) تصمیم و عزم برای حرکت – آگاه باش برای هر پیروی کننده‌ای، امام و پیشوایی است.

کانال تلگرام دهم انسانی: kanoonir_10e
پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e

https://konkur.info

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۱)
The Value of Knowledge
Listening and Speaking تا ابتدای
صفحهٔ ۷۱ تا صفحهٔ ۸۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی(۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A:Grammar and Vocabulary
Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- I still remember the night when I fell asleep while I …, and I had a terrible accident.
1) drove 2) was driving 3) am going to drive 4) will drive

42- They … at 9 in the evening while my parents … the news on TV in the living room.
1) were arriving – watched 2) arrive – watching
3) are arriving – were watching 4) arrived – were watching

43- Anna had a terrible car accident last week. The news of the accident … quickly in the local neighborhood.
1) gave up 2) grew up 3) got around 4) passed away

44- The scientists designed a series of … to find better methods of using heat energy.
1) patients 2) experiments 3) beliefs 4) values

45- Most parents want their children to try hard and … their skills in learning and gain knowledge in different fields.
1) attend 2) invent 3) solve 4) develop

46- The young man couldn't quite believe that all these great things were … happening to him.
1) actually 2) strongly 3) sadly 4) weakly

PART B: Reading Comprehension
Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Exercise is any action that gets you moving. You can run, bike, swim, or jump rope. It's all good for you. There are three kinds of exercise. One is stretching. You can do this in yoga or at the gym. When you stretch, you keep your muscles flexible. Aerobic exercise makes your heart beat fast. You get his kind of exercise when you walk or run. Your heart beats fast when you swim, too. The last kind of exercise makes your muscles strong. You build strong muscles when you lift weights. When you sprint, or run fast, you make your muscles strong, too. You get exercise when you play tag and hide and seek. Leapfrog and ball games are also good to do. So go outside and have fun!

47- The passage mainly talks about … .
1) how different types of exercise change our body shape
2) what kind of exercise is better for our health
3) how exercise keeps muscles flexible and strong
4) what methods to choose to lose weight in no time

48- The underlined word "sprint" is closest in meaning to … .
1) make muscles strong
2) do different types of exercise
3) go outside
4) run fast

49- According to the passage, all of the following are kinds of aerobic exercise EXCEPT … .
1) swimming 2) stretching
3) walking 4) running

50- In the last sentence of the passage, the writer wants to … .
1) inform us about a new finding 2) talk about a new topic
3) invite us to do samothing 4) make sure about something

تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۵۰ سؤال
کتاب جامع زبان انگلیسی (۵۱۶۳)

https://konkur.info

۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)
تابع
نمودار تابع درجهٔ ۲
کار با داده‌های آماری
گردآوری داده‌ها
صفحهٔ ۶۳ تا صفحهٔ ۸۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

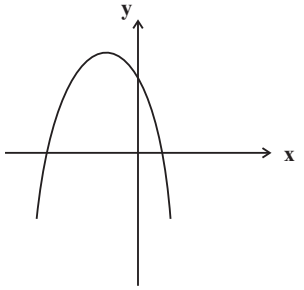
۵۱-معادلهٔ محور تقارن تابع $y=-۲(x+۴)^۲+۶x+۷$ کدام است؟

۱) $x=-\frac{۵}{۲}$ ۲) $x=-۴$ ۳) $x=-۵$ ۴) $x=-۲$

۵۲-اگر تابع $y=-mx^۲+۳۲x-۱۲$ دارای بیش‌ترین مقدار ۵۲ باشد، در این‌صورت مقدار m کدام است؟

۱) ۶/۴ ۲) -۶/۴ ۳) ۴ ۴) -۴

۵۳-کدام ضابطه، می‌تواند مربوط به نمودار تابع مقابل باشد؟



۱) $y=۲(x+۳)^۲+۱$
۲) $y=-۲(x-۳)^۲+۱$
۳) $y=۲(x-۳)^۲+۱$
۴) $y=-۲(x+۳)^۲+۱$

۵۴-در یک کارگاه تولیدی x تعداد کالا، $R(x)=-\frac{۱}{۲}x^۲+۱۰۰x$ تابع درآمد و $C(x)=۳۰x+۴۰۰$ تابع هزینه است، به ازای تولید چه تعداد کالا سود شرکت ماکسیمم می‌شود؟

۱) ۱۴۰ ۲) ۷۰ ۳) ۱۳۰ ۴) ۶۵

۵۵-تابع درجهٔ دوم $y=-۲x^۲+۳x-۵$ و خط $y=-۸x+۹$ در کدام‌یک از نقاط زیر یک‌دیگر را قطع می‌کنند؟

۱) $(-\frac{۷}{۲},۱۹)$ ۲) $(\frac{۷}{۲},۱۹)$ ۳) $(-۲,۷)$ ۴) $(۲,-۷)$

۵۶-اگر $۲x+a=۱۲$ باشد، در این‌صورت کم‌ترین مقدار عبارت $y=۲x^۲+a^۲$ کدام است؟

۱) ۶۴ ۲) ۴۸ ۳) ۹۶ ۴) ۱۲۸

۵۷-روش جمع‌آوری داده‌های «تعداد سرنشینان خودروهای سواری در یک اتوبان»، «تعداد افرادی که در اثر بیماری کرونا فوت کرده‌اند» و «میزان رضایت دانشجویان از خوابگاهشان» کدام است؟

۱) مشاهده، دادگان‌ها، مصاحبه
۲) دادگان‌ها، دادگان‌ها، مشاهده
۳) مصاحبه، دادگان‌ها، مشاهده
۴) مشاهده، دادگان‌ها، دادگان‌ها

۵۸-نوع متغیر دادهٔ «رتبهٔ داوطلبان شرکت‌کننده در آزمون سراسری» کدام است؟

۱) کمی نسبتی ۲) کمی فاصله‌ای ۳) کیفی ترتیبی ۴) کیفی اسمی

۵۹-نوع و مقیاس اندازه‌گیری کدام‌یک از متغیرهای زیر کمی فاصله‌ای است؟

۱) تعداد افراد منتظر در مطب یک پزشک
۲) ساعت شروع کار بانک‌ها
۳) مدت زمانی که در انتظار رسیدن قطار طول می‌کشد.
۴) سرعت اتومبیل‌ها در یک اتوبان

۶۰-کدام گزینه صحیح نیست؟

۱) مقدار پارامترها، همواره ثابت است و تغییر نمی‌کنند.
۲) هنگامی که آمارگیری از کل جامعه امکان‌پذیر نیست، لذا نمی‌توان پارامتر را دقیق محاسبه نمود.
۳) پارامترها و آماره‌ها مختص متغیرهای کمی است و برای متغیرهای کیفی نمی‌توان آن‌ها را به‌دست آورد.
۴) از آماره‌ها می‌توان برای تخمین پارامترها استفاده کرد.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال
کتاب آبی ریاضی و آمار ۱ (۵۱۵۷)

https://konkur.info

۱۵ دقیقه

اقتصاد
رکود، بیکاری و فقر
تورم و کاهش قدرت خرید
صفحهٔ ۸۲ تا صفحهٔ ۱۰۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **اقتصاد**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱-کدام‌یک از افراد زیر بیکار محسوب می‌شود؟

۱) محمد که در آستانهٔ ۵۰ سالگی است و به تازگی بازنشسته شده است و دنبال کار نمی‌گردد و بیشتر اوقات خود را با خانواده‌اش سپری می‌کند.

۲) امیرحسین که دانش‌آموز پایهٔ ششم است و علاوه بر مطالعهٔ درس‌هایش، به شدت ورزش فوتبال را پیگیری می‌کند.

۳) حسین که دانشجوی سال دوم کارشناسی ارشد است و تصمیم دارد تا زمانی که پایان‌نامه‌اش را ارائه نداده است، به‌کاری مشغول نشود.

۴) رضا که ۱۷ سال سن دارد و به خاطر مشکلات مالی خانواده‌اش، از ادامهٔ تحصیل باز مانده و در جست‌وجوی کاری است تا کمک حال خانواده‌اش باشد.

۶۲- کدام‌یک از گزینه‌های زیر در مورد فقر صحیح است؟

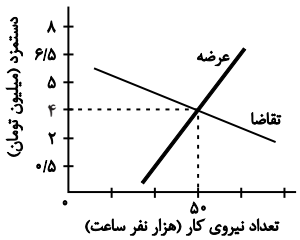
۱) در فقر مطلق همیشه تعریف فقر نسبت به وضعیتی که ما در آن هستیم صورت می‌گیرد.

۲) با توجه به مفهوم فقر نسبی، محاسبهٔ تعداد افراد فقیر بسیار پیچیده و شاید ناممکن است.

۳) مطابق با معیار بانک جهانی افرادی که زیر ۱/۹ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر نسبی‌اند.

۴) معیار فقر مطلق در نواحی و زمان‌های مختلف متفاوت است.

۶۳-با توجه به نمودار زیر، در ارتباط با بازار نیروی کار کدام گزینه نادرست است؟



۱) در دستمزد ۵ میلیون تومانی، بازار دارای مازاد عرضه است.

۲) در دستمزد ۲/۵ میلیون تومانی، بازار دارای مازاد تقاضا است.

۳) در دستمزد ۶/۵ میلیون تومانی، بازار با کمبود عرضه روبه‌رو است.

۴) در دستمزد ۱ میلیون تومانی، بازار با مازاد تقاضا روبه‌رو است.

۶۴- کدام گزینه از عوامل کاهش تولید و پدید آمدن رکود اقتصادی نیست؟

۱) قاچاق کالا

۲) واردات بی‌رویه و تحریم‌های اقتصادی

۳) ضعیف بودن ساختار اقتصادی

۴) تغییرات در فناوری‌های صنعتی و رویه‌های تولید

۶۵- اگر جمعیت کشوری ۵ میلیون نفر باشد و ۳ میلیون نفر بالای ۱۵ سال سن داشته باشند و ۱۰ درصد این جمعیت بالای ۱۵ سال، فعال باشند، در صورتی‌که نرخ بیکاری ۴۰ درصد باشد، تعداد افراد بیکار این کشور کدام است؟

۱) ۱۵۰,۰۰۰

۲) ۲۰۰,۰۰۰

۳) ۱۲۰,۰۰۰

۴) ۳۰۰,۰۰۰

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سؤال
کتاب جامع اقتصاد (۵۱۵۸)
سؤال‌های ۳۸۱ تا ۴۱۰

https://konkur.info

۶۶- پشتوانهٔ رسیدهای بازرگانان چه بود و کدام‌یک از گزینه‌های زیر به معایب استفاده از رسیدهای بازرگانان به عنوان پول اشاره نمی‌کند؟

۱) اعتماد و اعتبار بازرگانان - بی‌مبالاتی یا سوء استفادهٔ برخی از صرافان

۲) طلا و نقرهٔ نزد بازرگانان - دشواری نقل و انتقال آن‌ها

۳) اعتماد و اعتبار بازرگانان - تعداد زیاد انواع رسیدها

۴) طلا و نقرهٔ نزد بازرگانان - دشوار بودن اعتبارسنجی آن‌ها برای مردم

۶۷- به‌ترتیب «تبدیل قیمت‌ها به یک‌دیگر» و «رد و بدل کردن حواله‌های بانکی» به کدام‌یک از وظایف پول اشاره می‌کنند؟

۱) وسیلهٔ پرداخت در مبادلات – وسیلهٔ سنجش ارزش

۲) وسیلهٔ پرداخت‌های آینده – وسیلهٔ سنجش ارزش

۳) وسیلهٔ پرداخت‌های آینده – وسیلهٔ پس‌انداز و حفظ ارزش

۴) وسیلهٔ سنجش ارزش – وسیلهٔ پرداخت‌های آینده

۶۸- کدام گزینه به‌ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به‌درستی بیان می‌کند؟

- اسکناس، جزء پول‌های تحریری است.

- افزایش نقدینگی کشورها معمولاً ناشی از عملکرد بانک‌هاست.

- در تبت، صدف و در روسیه، پوست سمور جزء کالاهای پرطرفدار بودند که به عنوان اولین پول مورد استفاده قرار گرفتند.

- انتخاب برخی فلزات مانند طلا و نقره در معاملات، موجب رونق حمل و نقل شد.

۱) غ - ص - ص - غ

۲) غ - ص - غ - ص

۳) ص- ص - غ - غ

۴) ص - غ - ص - غ

۶۹- هر ساله میزان پولی که دست مردم است ... می‌یابد و ثروتمند شدن مردم بستگی به این دارد که ... چه تغییری کرده است.

۱) افزایش - قدرت خرید پول

۲) کاهش - میزان سپرده‌های مردم

۳) افزایش - میزان سپرده‌های مردم

۴) کاهش - قدرت خرید پول

۷۰- زمانی‌که اقتصاد کشور دچار تورم شده است، برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن:

الف) کدام نهاد کشوری وارد عمل می‌شود؟

ب) کدام نوع سیاست کنترلی اعمال می‌شود؟

۱) الف) بانک مرکزی، ب) سیاست پولی انقباضی مانند فروش اوراق مشارکت

۲) الف) بانک مرکزی، ب) سیاست پولی انقباضی مانند خرید اوراق مشارکت

۳) الف) شورای عالی پول و اعتبار، ب) سیاست پولی انبساطی مانند فروش اوراق مشارکت

۴) الف) شورای عالی پول و اعتبار، ب) سیاست پولی انبساطی مانند خرید اوراق مشارکت

کانال تلگرام دهم انسانی: kanoonir_10e
پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e

https://konkur.info

۲۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)
سبک و سبک‌شناسی
(سبک خراسانی)
وزن شعر فارسی
صفحهٔ ۶۰ تا صفحهٔ ۷۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ ازمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای ازمون امروز

۷۱- هر دو مورد کدام گزینه از ویژگی‌های نثر دورهٔ سامانی نیست؟

الف) اطناب

ب) بهره‌گیری کمتر از لغات عربی

ج) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی

د) لغات کم‌کاربرد فارسی در مقایسه با دوره‌های بعد

هـ) افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی

و) تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث و اشعار

۱) الف، و ۲) و، هـ ۳) د، و ۴) ج، ب

۷۲- چند مورد از آثار زیر از نمونه‌های موفق نثر دورهٔ «غزنوی و سلجوقی» است؟

«تاریخ بلعمی، شاهنامهٔ ابومنصوری، سیاست‌نامه، کیمیای سعادت، تاریخ بیهقی، قابوس‌نامه، التفهیم»

۱) سه ۲) پنج ۳) چهار ۴) شش

۷۳- ویژگی فکری کدام بیت در برابر آن نادرست آمده است؟

۱) سخن‌آرایان آن‌جا که سخن رانَد میر / خیره مانند و ندانند سخن برد به سر (مدح پادشاه)

۲) سخن آموزد ازو هر که سخن گوی‌تر است / وین شگفتی بود از کار جوانی بی‌مَر (اندرز دادن)

۳) مگر کاو سر و تن بشوید به خون / شود فال اخترشناسان نگون (شعر حماسی)

۴) با وصل تو کس چو من بدآموز مباد / روزی که تو را نبینم آن روز مباد (اشاره به معشوق زمینی)

۷۴- براساس طبقه‌بندی سبک‌ها تمام موارد کدام گزینه صحیح است؟

الف) سبک عامیانه: به تناسب مخاطب ← نظریه‌پرداز: ارسطو

ب) سبک دورهٔ مشروطه: به تناسب حوزهٔ جغرافیایی و تاریخی ← نظریه‌پرداز: ملک‌الشعرا بهار

ج) سبک فکاهی: به تناسب هدف ← نظریه‌پرداز: ارسطو

د) سبک فلسفی: به تناسب موضوع و نوع ← نظریه‌پرداز: ارسطو

هـ) سبک علمی: به تناسب قلمروی دانشی ← نظریه‌پرداز: ملک‌الشعرای بهار

۱) ب، د، هـ ۲) الف، ب، ج ۳) ب، ج، د ۴) الف، ب، د

۷۵- کدام‌یک از ویژگی‌های ادبی شعر سبک خراسانی در ابیات زیر دیده می‌شود؟

«هر سؤالی کز آن لب سیراب / دوش کردم همه بداد جواب
گفتمش جز شبت نشاید دید / گفت پیدا به شب بود مهتاب
گفتم از چیست روی راحت من / گفت در خدمت امیر شتاب
گفتم از تیر او چه دانی گفت / گفت همتای صاعقه است و شهاب

۱) توصیفات ساده، طبیعی، محسوس و عینی است.

۲) در توصیف پدیده‌ها از تشبیه حسی بهره گرفته شده است.

۳) از دو نشانه برای یک متمم استفاده شده است.

۴) شعر واقع‌گراست و قافیهٔ شعر بسیار ساده است.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۰ سؤال
کتاب جامع علوم و فنون ادبی ۱ (۵۱۵۰)
سؤال‌های ۴۵۱ تا ۴۷۰

https://konkur.info

۷۶- با توجه به تقطیع هجایی، به‌ترتیب چند واژه با حذف همزه و چند واژه بدون حذف همزه تلفظ شده‌اند؟

(مردافکن: –U––)، (بهجت‌انگیز: –U––U–)، (روح‌القُدُس: ––U–)، (شیر اوژن: –––)، (برآید: –––)

۱) دو، سه ۲) سه، دو ۳) یک، چهار ۴) چهار، یک

۷۷- خط عروضی و تقطیع هجایی مصراع‌های کدام گزینه به‌درستی نوشته شده است؟

الف) بنفشه تار زلف افکند بر دوش: بَ / نَف / شِ / تا / رِ / زُل / فَف / کَن / د / بَر / دوش

ب) هرکه تأمّل نکند در جواب: هَر / کِ / تا / مُل / نَ / کُ / نَد / دَر / جَ / وا / ب

پ) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو: مَز / رَ / عِ / سَب / زِ / فَ / لَک / دی / دَ / مُ / دا / سِ / مَ / هِ / نُ

ت) دست همه عاشقانْشْ بشکست: دَس / تِ / هَـ / مِ / عا / شِ / قا / نش / بِش / کَست

ث) گفتم او هم‌چو باد می‌گذرد: گُف / تَ / مو / هَم / چُ / با / د / می / گ/ ذَ / رَد

۱) الف، پ، ث ۲) ب، پ، ت ۳) ث، ت، الف ۴) الف، ب، پ

۷۸- خط عروضی کدام گزینه درست است؟

۱) ببین ذرّات روحانی که شد تابان ازین صحرا (بِبین ذَرراتِ رُحانی کِ شُد تابان ازین صَحرا)

۲) نام شمس‌الدین بگو تا جان کنم بر او نثار (نامِ شَمسِددین بِگو تا جان کُنَم بَر او نِثار)

۳) زهی گوهر منثور زهی پشت و تولّا (زِهی گُوْهَرِ مَنثور زِهی پُشتُ تَوَلا)

۴) بنگر که لذّت چون بود محبوب خوش آواز را (بِنگَر کِ لِذذَت چون بُوَد مَحبوبِ خُوش آواز را)

۷۹- تقطیع هجایی همهٔ مصراع‌های زیر درست انجام شده است به‌جز ... .

۱) گرچه در هجران آن مه جان من فرسود: گَر چِ دَر هِج / را نِ آن مَه / جا نِ مَن فَر / سود

۲) از لطف ما را وارهان زین گمرهی: اَز لُطف ما / را وا رَ هان / زین گُم رَ هی

۳) تا سفری شد دل من جان و دلم شد سفری: تا سَ فَ ری / شُد دِ لِ مَن / جا نُ دِ لَم / شُد سَ ف ری

۴) که نمانده است کنون طاقت بیداد مرا: کِ نَ مان دِه / اَس ت کُ نو / ن طا قَ تِ / بی دا د مَ را

۸۰- تقطیع هجایی مصراع زیر در کدام گزینه درست آمده است؟

«پنهان نگشته‌ای که هویدا کنم تو را»

۱) –U–U––UU–U–U––

۲) –U–U–U––U–U––

۳) –UUU––UU––UU––

۴) ––U––UU––U–––

کانال تلگرام دهم انسانی: kanoonir_10e
پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e

https://konkur.info

سؤالات آشنا | **پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.**

۸۱- با توجه به طبقه‌بندی و دوره‌های سبک، در کدام گزینه اشتباهی وجود ندارد؟

۱) سبک عرفانی، نوعی طبقه‌بندی سبک براساس قلمرو دانشی است.

۲) زمان تاریخی سبک بازگشت، در تمام طول قرن دوازدهم بود.

۳) نثر مصنوع در دورهٔ سبک عراقی و نثر فنّی در دورهٔ سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان رایج بود.

۴) سبک ترکستانی، نام دیگر سبک خراسانی است که دورهٔ آن از آغاز شعر فارسی تا قرن پنجم بود.

۸۲- با توجه به متن زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«این کوه قاف گرداگرد جهان اندر است و این جهان بر مثال انگشت است در انگشتری و این کوه قاف از زمرد سبز است و با آسمان اول پیوسته است و خدای عزّوجل از آن سوی کوه قاف چندانی از خلایق گوناگون آفریده است که عدد آن به جز خدای عزوجل هیچ‌کس نداند و روشنایی ایشان از نور کوه قاف باشد.»

۱) بهره‌گیری کم‌تر از لغات عربی ۲) کوتاهی جملات

۳) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا ۴) حذف فعل به قرینه

۸۳- موارد کدام گزینه دربارهٔ سبک‌شناسی دورهٔ اول به تمامی نادرست است؟

الف) سبک دورهٔ غزنوی را باید «بینابین» نام نهاد. / از شعرای معروف سبک خراسانی می‌توان به رودکی، فردوسی، ناصرخسرو اشاره کرد.

ب) به علّت آنکه اوج سبک خراسانی در زمان سامانیان بوده، آن را سبک سامانی هم نامیده‌اند.

پ) نخستین آثار نظم زبان فارسی بعد از اسلام، ابتدا در سیستان؛ سپس در خراسان کنونی، افغانستان، تاجیکستان، ماوراءالنهر و آذربایجان پدید آمد.

ت) سبک خراسانی بر حَسَب زمان، به سه سبک فرعیِ سامانی، غزنوی و سلجوقی تقسیم می‌شود که ویژگی‌های مشترکی دارند.

۱) الف، ت ۲) ب، پ ۳) ت، ب ۴) الف، پ

۸۴- کدام گزینه ویژگی سبک شعر خراسانی را ندارد؟

۱) به چه ماند جهان مگر به سراب / سپس او تو چون دوی به شتاب؟

۲) به رنج اندر آری تنت را رواست / که خود رنج بردن به دانش سزاست

۳) به غیر از آن‌که بشد دین و دانش از دستم / بیا بگو که ز عشقت چه طَرْفْ بربستم

۴) خاک را چون ناف آهو مشک زاید بی‌قیاس / بید را چون پرّ طوطی برگ روید بی‌شمار

۸۵- با توجه به سبک عبارت‌های گزینه‌ها، «حذف افعال به قرینه» و «اطناب» می‌تواند جزء ویژگی‌های کدام گزینه باشد؟

۱) بفرمود تا خداوندان کتب را، از دهقانان و فرزانگان و جهاندیدگان از شهرها بیاورد و چاکر او به فرمان او نامه کرد و کس فرستاد به شهرهای خراسان و هشیاران از آنجا بیاورد.

۲) سپاس و آفرین مر خدای کامران و کامکار و آفرینندهٔ زمین و آسمان را آن کش نه همتا و نه انباز و نه دستور و نه زن و نه فرزند. همیشه بود و همیشه باشد.

۳) شب به حقیقت بودن ماست اندر تاریکی سایهٔ زمین، چون آفتاب از ما غایب باشد زیر افق؛ و چون نزدیک آمد، به برآمدن آن شعاع‌های او را که گرد بر گرد سایه است نخست ببینیم.

۴) دیگر روز به درگاه آمدی و با خلعت نبود، که بر عادت روزگار گذشته قبایی ساخته کرد و دستاری نشابوری یا قاینی، که این مهتر را رضی الله عنه با این جامه‌ها دیدندی به روزگار و از ثقات او شنیدم ...

۸۶- در بیت کدام گزینه حذف همزه، بیشتر است؟

۱) دارم امّید بر این اشک چو باران که دگر/ برق دولت که برفت از نظرم باز آمد

۲) که آگه است که کاووس و کی کجا رفتند / که واقف است که چون رفت تخت جم بر باد

۳) عقل دیوانه شد آن سلسلهٔ مشکین کو / دل ز ما گوشه گرفت ابروی دلدار کجاست

۴) گشاده نرگس رعنا ز حسرت آب از چشم / نهاده لاله ز سودا به جان و دل صد داغ

۸۷- تقطیع هجایی کدام گزینه با بیت زیر یکسان نیست؟

«آن همه دلداری و پیمان و عهد / نیک نکردی که نکردی وفا»

۱) هر سحر از عشق دمی می‌زنم / روز دگر می‌شنوم برملا

۲) مرا گر تو بگذاری ای نفس طامع / بسی پادشاهی کنم در گدایی

۳) این چه نظر بود که خونم بریخت / وین چه نمک بود که ریشم بخست

۴) گر گله از ماست شکایت بگوی / ور گنه از توست غرامت بیار

۸۸- تعداد هجاهای کدام مصراع (با تقسیم هجاها به کوتاه، بلند، کشیده) نادرست ذکر شده است؟

۱) دوستان در پرده می‌گویم سخن: (۱۰)

۲) کسی با شوق روحانی نخواهد ذوق جسمانی: (۱۶)

۳) جمع تو دیدم پس از این هیچ پریشان نشوم: (۱۵)

۴) دل گشت چون دلداده‌ای جان شد ز کار افتاده‌ای: (۱۴)

۸۹- خطّ عروضی کدام مصراع کاملاً درست آمده است؟

۱) چه عشق است این که خود نقصان نگیرد: چِ عشق اَست این کِ خُد نقصان نَگیرَد

۲) چون جامه ز تن بر کشد آن مشکین‌خال: چُن جامِ زِ تَن بَر کِشَد آن مُشکین خال

۳) به هر شب شمس تبریزی چه گوهرها که می‌بیزی: بِ هَر شَب شَمسِ تَبریزی چه گُهَرها کِ می بیزی

۴) زین دو تنها هیچ قوّت ناید اندر جان و دل: زین دُ تنها هیچ قُووَت نایَدَندَر جانُ دل

۹۰- نشانه‌های هجایی کدام مصراع کاملاً درست است؟

۱) من کبوترهای شعرم را دهم پرواز: **(–/––U–/––U–/––U–/––U–)**

۲) تو دردی نداری که دردت مباد: **(U–U/––U/––U/––U)**

۳) چه مکتوبش نویسم من که باشد خامه‌ام خام: **(–U/–––U/–––U/–––U)**

۴) گیتی رباطی با دو در، یک در فنا یک در عدم: **(––U–/––U–/––U–/––U–)**

کانال تلگرام دهم انسانی: kanoonir_10e
پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e

https://konkur.info

۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان
اشکانیان و ساسانیان
صفحهٔ ۸۰ تا صفحهٔ ۹۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- کدام اقوام با تأسیس حکومت‌های نیرومند، تغییر و تحولات سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی گسترده‌ای را در ایران و بخش‌های وسیعی از جهان باستان ایجاد کردند؟

۱) ایرانی‌ها و دراویدی‌ها ۲) پیشدادیان ۳) آریایی‌ها ۴) کیانیان

۹۲- کدام گزینه دربارهٔ حکومت ماد صحیح است؟

۱) برای اولین بار در قرن هشتم ق.م. در سالنامه‌های شاهان آشوری به مادی‌ها اشاره شده است.
۲) فرمانروای مادی‌ها، آستیاگ، اکباتان را به عنوان اولین پایتخت مادی‌ها بنا کرد.
۳) مادی‌ها دائماً از طرف همسایهٔ غربی خود آشوری‌ها مورد هجوم قرار می‌گرفتند.
۴) در بخش وسیعی از مناطق غربی و مرکزی ایران استقرار یافتند و در کنار بومیان ساکن این مناطق زندگی کردند.

۹۳- هریک از عبارت‌های زیر مربوط به دوران فرمانروایی کدام پادشاه است؟ (به‌ترتیب)

الف) دوران طولانی سلطنتش به خوشگذرانی و گردآوری ثروت گذشت.
ب) بدون خونریزی وارد بابل شد.
پ) شهر ثروتمند سارد و تمامی آسیای صغیر را به‌تصرف خود درآورد.

۱) هووخشتر، داریوش، کورش ۲) آستیاگ، کورش، کورش
۳) دهیوک، کورش، کورش ۴) آستیاگ، داریوش، کورش

۹۴- مصر در زمان کدام پادشاه هخامنشیان تصرف شد و با فتح کدام سرزمین تمامی بین‌النهرین و سرزمین‌های سوریه، فلسطین و لبنان امروزی به تصرف هخامنشیان درآمد؟

۱) کمبوجیه – بابل ۲) داریوش – بابل
۳) کورش – بابل ۴) کمبوجیه – ایلام

۹۵- به کدام دلیل شورش‌ها و نافرمانی‌ها علیه اسکندر مقدونی و جانشینانش در مناطق مختلف ایران به نتیجهٔ مطلوب نرسید؟

۱) پراکنده بودن و نبود ارتباط و هماهنگی میان آن‌ها ۲) قساوت و خشونت اسکندر و سربازانش
۳) فتوحات پی در پی اسکندر در مناطق مختلف ۴) کشته شدن داریوش سوم و فرمانده سپاه ایران

۹۶- به کدام دلیل شاهان سلوکی به مناطق غربی قلمرو خودشان توجه بیش‌تری داشتند؟

۱) رقابت و درگیری با جانشینان اسکندر در یونان ۲) رقابت و درگیری با جانشینان اسکندر در مصر
۳) شورش‌ها و مقاومت‌ها در نواحی غربی ایران ۴) تسلط و نظارت کامل داشتن بر مناطق شرقی ایران

۹۷- در دوران فرمانروایی چه کسی سلسله اشکانیان از یک حکومت محلی در شرق فلات ایران به پادشاهی قدرتمندی تبدیل شد؟

۱) ارد دوم ۲) اردوان چهارم ۳) مهرداد یکم ۴) مهرداد دوم

۹۸- حکومت ساسانی با اقدامات مهم کدام پادشاهان موفقیت‌های سیاسی و نظامی بزرگی در داخل و خارج کسب کرد، گسترش یافت و تثبیت شد؟

۱) اردشیر اول و شاپور دوم ۲) یزدگرد سوم و خسروپرویز
۳) شاپور اول و قباد ۴) شاپور اول و شاپور دوم

۹۹- کدام پادشاه ساسانی با همدستی بهرام چوبین و بزرگان حکومت از تخت به زیر کشیده شد و به قتل رسید؟

۱) خسروپرویز ۲) قباد یکم ۳) یزدگرد سوم ۴) هرمز چهارم

۱۰۰- دولت عربی لخمی با چه هدفی و در کدام قسمت ایران تأسیس شد؟

۱) جلوگیری از حملهٔ روم – جنوب شرقی ۲) جلوگیری از حملهٔ روم – جنوب غربی
۳) جلوگیری از غارتگری اعراب – جنوب غربی ۴) جلوگیری از غارتگری اعراب – شمال غربی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال
کتاب جامع تاریخ ۱ (۵۱۵۴)
سؤال‌های ۶۶۱ تا ۷۲۰

https://konkur.info

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران
منابع آب ایران
ویژگی‌های جمعیتی ایران
صفحهٔ ۴۶ تا صفحهٔ ۷۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- کدام یک از حوضه‌های آبریز زیر با مابقی آن‌ها متفاوت است؟

۱) قره قوم
۲) ارومیه
۳) شرق ایران
۴) خزر

۱۰۲- با نگاه به نقشهٔ فوق، کدام مشخصهٔ دریای خزر را می‌توان به صراحت از آن برداشت نمود؟

۱) بزرگ‌ترین دریاچهٔ جهان است.
۲) نام خارجی آن کاسپین است.
۳) یکی از طولانی‌ترین رودهای آن در جنوب، سفیدرود است.
۴) دریایی مشترک بین همسایگان است.

۱۰۳- مهم‌ترین مرکز صید و پرورش مروارید در جنوب کشور کدام است؟

۱) دریای عمان
۲) تنگهٔ هرمز
۳) خلیج‌فارس
۴) جزیرهٔ قشم

۱۰۴- کدام یک از موارد آلودگی دریا از نظر منشأ بیش‌تر جنبه دریایی دارد؟

۱) فاضلاب صنعتی
۲) آلاینده شیمیایی رادیو اکتیو
۳) ورود سموم شیمیایی کشاورزی
۴) استخراج و حمل و نقل نفت

۱۰۵- کدام یک از مشخصه‌های زیر در ارتباط با دریاچه‌های دائمی ایران درست نیست؟

۱) بیشتر این دریاچه‌ها در نیمه غربی کشور مستقر شده‌اند.
۲) این دریاچه‌ها تحت شرایط آب و هوایی مرطوب شکل گرفته‌اند.
۳) این دریاچه‌ها در فصول پربارش وسعت بیشتری پیدا می‌کنند.
۴) برخی از این دریاچه‌ها شور و برخی شیرین هستند.

۱۰۶- کدام یک از موارد زیر مطابق دیدگاه جغرافی‌دانان در مطالعهٔ پراکندگی جمعیت صحیح نیست؟

۱) نقشهٔ پراکندگی جمعیت ارتباطی با فعالیت انسانی ندارد.
۲) تأثیر همزمان عوامل طبیعی و انسانی در پراکندگی جمعیت را بررسی می‌کنند.
۳) نقشهٔ پراکندگی جمعیت پیوسته در حال تغییر است.
۴) امروزه عامل انسانی نسبت به گذشته اثر بیشتری دارد.

۱۰۷- چنانچه موضوع مطالعهٔ پژوهشگر بررسی برنامه‌ریزی آموزشی آینده کشور باشد، کدام گزاره را باید مطالعه نماید؟

۱) نرخ رشد طبیعی جمعیت
۲) رشد جمعیت
۳) نرخ رشد مطلق جمعیت
۴) آینده‌نگری جمعیت

۱۰۸- متخصصان برای دستیابی به میزان افزایش و کاهش رشد جمعیت چه چیزی را اندازه‌گیری می‌کنند؟

۱) میزان موالید و مرگ و میر
۲) رشد مطلق جمعیت
۳) هرم سنی جمعیت
۴) رشد طبیعی جمعیت

۱۰۹- از دیدگاه متخصصان جمعیت، مهم‌ترین نوع مهاجرت در دهه‌های اخیر ایران کدام است؟

۱) اختیاری
۲) اجباری
۳) روستا به شهر
۴) شهر به روستا

۱۱۰- «مطابق سیاست کاهش رشد جمعیت ایران، که بیانگر رشد جمعیت ۱/۲۴ درصد در سال ۱۳۹۵ بود.» کدام گزاره جزء مشکلات سیاست جمعیتی محسوب نمی‌شود؟

۱) برقراری تعادل جمعیتی
۲) کاهش نیروی فعال
۳) تضعیف نیروی دفاعی
۴) پیری جمعیت

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۰ سؤال
کتاب جامع جغرافیای ایران (۵۱۵۵)
سؤال‌های ۵۵۱ تا ۶۰۰

https://konkur.info

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)
بازتولید هویت اجتماعی
تغییرات هویت اجتماعی
صفحهٔ ۷۵ تا صفحهٔ ۸۸

۱۱۱- در یک جهان ...، هویت دینی و معنوی افراد ... در جامعه بروز و ظهور ... داشته باشد. در این جهان فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را ... کنند، منع می‌شوند.

۱) نژادپرست – می‌تواند – اجتماعی – آشکار
۲) سکولار – نمی‌تواند – اجتماعی - آشکار
۳) نژادپرست – نمی‌تواند – فردی – تبلیغ
۴) سکولار – نمی‌تواند – فردی - تبلیغ

۱۱۲- در کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر به‌درستی آمده است؟ (به‌ترتیب)

الف) تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل بیرونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی بازمی‌گردد.

ب) منظور از هویت اجتماعی، جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.

پ) فردی که در زمینهٔ نانو به موفقیت‌هایی می‌رسد، چون در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه تلاش کرده است، مورد تشویق و تأیید جامعه قرار خواهدگرفت.

۱) غ- غ- ص
۲) ص- ص- غ
۳) غ- غ- غ
۴) ص- ص- ص

۱۱۳- کدام گزینه پیامد مطابق نبودن تغییرات هویتی افراد با عقاید و ارزش‌های جامعه است؟

۱) خودباختگی فرهنگی و کاهش نوآوری و فعالیت اعضای جهان اجتماعی
۲) ارتقا یافتن موقعیت اجتماعی افراد و تشویق و تأیید جامعه
۳) نفی ابعاد الهی و معنوی انسان‌ها
۴) تعارض فرهنگی، اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی

۱۱۴- کدام مورد به‌ترتیب در یک جامعهٔ «سکولار» و «دینی» وجود دارد؟

۱) امکان رأی دادن به قوانین الهی- نفی دنیاگرایی و توجه به ابعاد متعالی انسان
۲) به رسمیت شناختن تحرک اجتماعی برای ثروتمندان- منع هویت دینی
۳) عدم بروز و ظهور هویت دینی- امکان رأی دادن به قوانین الهی
۴) نفی هویت‌های بیان‌کنندهٔ ابعاد دینی و معنوی- تحرک اجتماعی حول ارزش‌های دنیوی

۱۱۵- کدام یک از تحرکات اجتماعی زیر از طرف جهان اجتماعی خود حمایت نمی‌شوند و دلیل آن چیست؟

الف) کشیش شدن یک مسیحی

ب) مسیحی شدن یک مسلمان

ج) ارباب شدن یک بردهٔ رومی در قرن دوازدهم

۱) الف و ب- یکسان بودن فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در هر جهان اجتماعی
۲) الف و ب- تشویق یا منع تحرکات اجتماعی و تغییرات هویتی افراد در جامعه به تناسب ارزش‌های جهان اجتماعی
۳) ب و ج- تشویق یا منع تحرکات اجتماعی و تغییرات هویتی افراد در جامعه به تناسب ارزش‌های جهان اجتماعی
۴) ب و ج- یکسان بودن فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در هر جهان اجتماعی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۰۰ سؤال
کتاب جامع جامعه‌شناسی ۱ (۵۱۵۳)
سؤال‌های ۶۷۱ تا ۷۷۰

https://konkur.info

۱۱۶- کدام گزینه به‌ترتیب تحرک اجتماعی افقی، درون‌نسلی و افقی، میان‌نسلی است؟

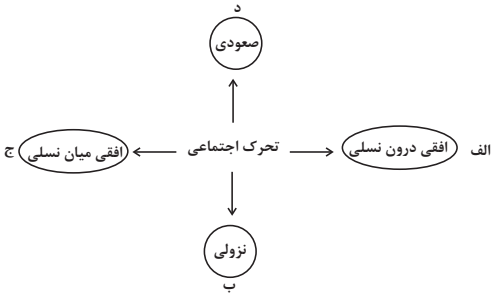
۱) کارمند بانک پاسارگاد، مدیر بانک صادرات می‌شود.- مدیر ادارهٔ ثبت احوال از مدیریت عزل می‌شود و کارمند ادارهٔ ثبت احوال می‌شود.

۲) معلم ریاضی دبیرستان کوثر، معلم ریاضی دبیرستان شاهد می‌شود.- فرزند کارمند اداره ثبت‌احوال، کارمند ادارهٔ آموزش و پرورش می‌شود.

۳) فرزند کارمند اداره، رئیس اداره می‌شود.- کارمند بانک انصار که مدیر بانک پاسارگاد می‌شود.

۴) معلم علوم دبستان شکوفه، معلم علوم دبستان راه دانش می‌شود.- مدیر داخلی سازمان سنجش که مدیر آموزش و پرورش می‌شود.

۱۱۷- عبارت‌های زیر، به‌ترتیب در کدام بخش نمودار قرار می‌گیرند؟



- معاون مدرسهٔ ایران، مدیر همان مدرسه شده است.

- مدیر سابق مدرسهٔ فرزانگان که مدیر مدرسهٔ سلام شده است.

- مدیر سابق بانک سپه، که معاون بانک ملی شده‌است.

- فرزند کارمند سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، کارمند اداره آموزش و پرورش شده است.

۱) الف- ب- د- ج

۲) د- ب- الف- ج

۳) د- الف- ب- ج

۴) د- ج- ب- الف

۱۱۸- به‌ترتیب، صحیح یا غلط بودن هریک از گزاره‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

الف) امر به معروف و نهی از منکر به سه روش تبلیغی، تشویقی و تنبیهی انجام می‌شود.

ب) فقط سازمان‌های رسمی و حکومتی وظیفهٔ امر به معروف و نهی از منکر را بر عهده دارند.

ج) انتظارات جامعه از طریق هنجارها در حقوق و تکالیف مربوط به نقش‌های اجتماعی نمودار می‌شوند.

۱) ص- ص- غ

۲) ص- غ- ص

۳) ص- غ- غ

۴) غ- غ- ص

۱۱۹- به مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود ... می‌گویند و اولین و مهم‌ترین آشنایی‌های ما با جهانی که در آن متولد می‌شویم در ... شکل می‌گیرد.

۱) جامعه‌پذیری- خانواده

۲) کنترل اجتماعی- مدرسه

۳) جامعه‌پذیری- مدرسه

۴) کنترل اجتماعی- خانواده

۱۲۰- به‌ترتیب، پاسخ صحیح هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) آموزش اعتقادات و ارزش‌های جهان اجتماعی به افراد چه نتیجه‌ای دارد؟

ب) صدور شناسنامه برای فرزندان، تعیین‌کنندهٔ چیست؟

ج) انسان‌ها چگونه از موقعیت خود در جهان اجتماعی آگاه می‌شوند؟

۱) بقا و تداوم جهان اجتماعی- تعیین‌کنندهٔ موقعیت اجتماعی افراد - غیر غریزی

۲) بقا و تداوم جهان اجتماعی- تعیین‌کنندهٔ بخشی از هویت اجتماعی افراد - غیر غریزی

۳) تثبیت شیوهٔ زندگی مورد نظر جهان اجتماعی- تعیین‌کنندهٔ موقعیت اجتماعی افراد - غریزی

۴) تثبیت شیوهٔ زندگی مورد نظر جهان اجتماعی- تعیین‌کنندهٔ بخشی از هویت اجتماعی افراد- غریزی

کانال تلگرام دهم انسانی: kanoonir_10e
پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e

https://konkur.info

۱۵ دقیقه

منطق
قضیهٔ حملی
احکام قضایا
صفحهٔ ۵۵ تا صفحهٔ ۷۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- کدام قضیه، با دیگر قضایا متفاوت است؟

۱) آن سربازان با یکدیگر متحد شدند.
۲) بازیکنان ۱۰ نفر بودند.
۳) مریم و زینب و زهرا از دانش‌آموزان موفق بودند.
۴) یک نفر هم موافق نبود.

۱۲۲- منظور از کیف قضیه چیست و در قضیه «علی به مدرسه می‌رود.»، محمول قضیه کدام است؟

۱) است و نیست – رونده
۲) است و نیست – می‌رود
۳) هر و هیچ و بعضی – رونده
۴) هر و هیچ و بعضی – می‌رود

۱۲۳- اگر عبارتی ... نباشد، در منطق محل اعتنا نخواهد بود. مانند ...

۱) بی‌معنا - کره ماه دارای جوّ نیست.
۲) با معنا - روز جمعه شهربازی است.
۳) قابل صدق و کذب - عالم یا قدیم است یا حادث.
۴) قابل صدق و کذب - هیچ پستانداری مهره‌دار نیست.

۱۲۴- جملاتی که قابلیت صادق یا کاذب بودن دارند جملهٔ ... هستند مانند: ...

۱) خبری – اگر درختان را قطع کنی، به محیط زیست آسیب می‌رسانی!
۲) انشایی – منطق درسی است که در تمام بخش‌های زندگی کاربرد دارد.
۳) خبری – اگر یک روز صبح آفتابی به پیاده‌روی بروی.
۴) انشایی – خلاصه‌برداری از درس‌ها، برای یادگیری بیش‌تر مفید است.

۱۲۵- در قضیهٔ «توانا بود هر که دانا بود» محمول کدام است؟

۱) دارای دانایی
۲) دارای توانایی
۳) دانا و توانا، هر کدام به نحوی می‌توانند محمولِ قضیه باشند.
۴) نمی‌توان محمولی برای آن در نظر گرفت.

۱۲۶- اگر «هیچ الف، ب نیست» کاذب باشد؛ به‌ترتیب دو قضیه «برخی الف ب است» و «برخی ب الف است» از لحاظ صادق و کاذب بودن چگونه خواهند بود؟

۱) صادق – می‌تواند صادق یا کاذب باشد
۲) صادق – صادق
۳) می‌تواند صادق یا کاذب باشد – صادق
۴) می‌تواند صادق یا کاذب باشد – کاذب

۱۲۷- رابطهٔ تضاد فقط میان قضیه‌های دارای سور ... برقرار است؛ بنابراین با تغییر ... به قضیهٔ متضاد آن می‌رسیم.

۱) کلی - کمیت قضیهٔ جزئی
۲) جزئی - کمیت قضیهٔ کلی
۳) کلی - کیفیت قضیهٔ کلی
۴) جزئی - کیفیت قضیهٔ کلی

۱۲۸- به‌ترتیب موضوع و محمول قضیهٔ «مریم و مینا به دانشگاه رفتند» در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

۱) مریم و مینا ـ به دانشگاه رفتن
۲) مریم ـ رونده به دانشگاه
۳) مریم و مینا ـ رونده به دانشگاه
۴) مریم ـ به دانشگاه رفتن

۱۲۹- در صورتی که قضیهٔ «هر انسانی خیرخواه است» صادق باشد، به‌ترتیب صدق یا کذب قضایای «بعضی خیرخواه‌ها انسان هستند»، «هیچ خیرخواهی انسان نیست» و «بعضی انسان‌ها خیرخواه هستند» به چه صورتی است؟

۱) صادق ـ کاذب ـ صادق
۲) نامعلوم ـ نامعلوم ـ صادق
۳) صادق ـ کاذب ـ نامعلوم
۴) نامعلوم ـ کاذب ـ نامعلوم

۱۳۰- با فرض صادق بودن قضایای اول در کدام گزینه قضیهٔ دوم نیز صادق است؟

۱) بعضی از شاعران دانش‌آموزند. ← بعضی از دانش‌آموزان شاعر نیستند.
۲) بعضی سنگ‌ها آهکی هستند. ← هر سنگی آهکی است.
۳) هر نهنگی آبزی است. ← هیچ نهنگی آبزی نیست.
۴) هر انسانی حیوان است. ← بعضی انسان‌ها حیوان هستند.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۴۰ سؤال
کتاب جامع منطق (۵۱۷۰)
سؤال‌های ۴۳۱ تا ۴۷۰

https://konkur.info

بروزترین و برترین
سایت کنکوری کشور
WWW.KONKUR.INFO