

بروزترین و برترین
سایت کنکوری کشور

WWW.KONKUR.INFO

Konkur
.info

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۲۰
فارسی و نگارش (۱) (شاهدگواه)	۱۰	۱۱-۲۰	
عربی (بان قرآن) (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
(بان انگلیسی) (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۲۰
ریاضی و آمار (۱) (شاهدگواه)	۱۰	۶۱-۷۰	
اقتصاد	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵
کتاب (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
مضارهای ایران	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
جمع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۰ دقیقه

طراحان به ترتیب حروف الفبا:

فارسی و نگارش (۱)	سعید جعفری، عبدالحمید رزاقی، محسن فدایی، افشین کیانی، محمد نورانی
عربی، (بان قرآن) (۱)	درویشعلی ابراهیمی، ابراهیم احمدی، هیرش صمدی، حامد مقدس زاده، فاطمه منصورخاکی، رضا یزدی
دین و زندگی (۱)	محسن بیاتی، علیرضا ذوالفقاری زحل، زهره رشوندی، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصوری
(بان انگلیسی) (۱)	رحمت‌اله استیری، مهدی شیرافکن، علی عاشوری، ساسان عزیزی نژاد، سعید کاویانی
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، غلامرضا اکبری، محمد بحیرایی، مهدی تک، هاشم زمانیان، فرهاد قاندری، محمد گودرزی
اقتصاد	فاطمه صفری، سیدمحمد مدنی دینانی
علوم و فنون ادبی (۱)	داوود تالشی، سعید جعفری، سمیه قانیلی، محمد نورانی، اعظم نورینیا
کتاب (۱) ایران و جهان باستان	علی محمد کریمی، حبیبه محبی
مضارهای ایران	محمدعلی بنشار، حبیبه محبی
جامعه‌شناسی (۱)	فاطمه صفری، حبیبه محبی، محمدابراهیم مازنی
منطق	نیما جواهری، موسی سپاهی، مهسا عفتی، محمود فتوری، فیروز نژادنجف

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	امیرحسین رضافر	امیرحسین رضافر	امیرحسین رضافر	الهام محمدی، فاطمه فوقانی	الناز معتمدی
عربی، (بان قرآن) (۱)	میلاد نقشی	میلاد نقشی	درویشعلی ابراهیمی	_____	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۱)	زهره رشوندی	زهره رشوندی	_____	احمد منصوری	زهره قموشی
اقلیت‌های مذهبی	دیورا حاتائیان	دیورا حاتائیان	فاطمه رئیس زیدی	_____	_____
(بان انگلیسی) (۱)	رحمت‌اله استیری	رحمت‌اله استیری	_____	فاطمه نقدی، عقیل محمدی‌روش، پرهام تکوطلبان	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	محمد بحیرایی	_____	حسین اسدزاده
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	_____	_____	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نورینیا	اعظم نورینیا	_____	فاطمه صفری	الناز معتمدی
کتاب (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	_____	ستایش محمدی
مضارهای ایران	علیرضا رضایی	علیرضا رضایی	_____	زهره رشوندی	زهره قموشی
جامعه‌شناسی (۱)	مهسا عفتی	مهسا عفتی	_____	امیرکیا باقری، فرهاد علینژاد	_____

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر، مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه، مهدی یعقوبیان
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۲۰ دقیقه

ادبیات سفر و زندگی،
ادبیات انقلاب اسلامی
(دریادلان صفشکن)
صفحه‌های ۵۶ تا ۸۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- معنی مصدر «شدن» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) به هیچ‌گونه سخن در محل تو نرسد
(۲) چه خوش گفت با کودک آموزگار
(۳) شد آن‌که اهل نظر بر کناره می‌رفتند
(۴) نتوان کرد از این بیش صبوری، نتوان

۲- در کدام گزینه غلط املائی وجود ندارد؟

- (۱) صدای یکی‌شان برخواست: «خسته شدیم از خرگوش، دنیا پر حیوان است.»
(۲) خلف صدق نیاکان هنرور خود بود و نمایش نیم‌رخ زنده‌گان رازی در بر داشت.
(۳) دو گوش را بالا برد؛ از یال و قارب به زیر آمد، از پستی پشت گذشت و در آخره ماند.
(۴) و معلم که از مخمصه رسته بود، به خون‌سردی گفت: «در علف است؛ حیوان باید بچرد.»

۳- کدام بیت فاقد غلط املائی است؟

- (۱) من و شمع صبحگاهی سزد از به هم بگوئیم
(۲) کجا بود من مدحوش را حضور نماز
(۳) غیاث کردم و تدبیر عقل در ره عشق
(۴) قضا ز خلقت بی‌حاصلت نداشت غرض

۴- به ترتیب قطعه شعر زیر و کتاب «ارزیابی شتاب‌زده» هر کدام اثر کیست؟

«آی آدم‌ها که بر ساحل نشسته شاد و خنداندا

یک نفر در آب دارد می‌سپارد جان.

یک نفر دارد که دست و پای دایم می‌زند

روی این دریای تند و تیره و سنگین که می‌دانید...»

- (۱) سهراب سپهری، نیما یوشیج
(۲) نیما یوشیج، جلال آل‌احمد
(۳) سهراب سپهری، جلال آل‌احمد

۵- همه ابیات به استثنای بیت ... «جمله وابسته» دارند.

- (۱) و گر توفیق او یک سو نهد پای
(۲) برقی از منزل لیلی بدرخشید سحر
(۳) عنان میبج که گر می‌زنی به شمشیرم
(۴) ز خامشی دهن غنچه پر ز زر شده است

۶- همه ابیات به‌جز بیت ... دارای پیوند وابسته‌ساز می‌باشند.

- (۱) تو به تقصیر خود افتادی از این در محروم
(۲) این چه عیب است کز آن عیب خلل خواهد بود
(۳) هنگام تنگدستی در عیش کوش و مستی
(۴) بر ورق از هر درخت آیات حق را دفتری است

۷- آرایه‌های پیشی روی چند بیت کاملاً درست است؟

- (الف) من بس گرسنه خفتم و شب‌ها مشام من / بوی طعام خانه همسایگان شنید (حسن آمیزی - حسن تعلیل)
(ب) جهان را سوگ بگرفت و شب‌اویز / به سان سوگواران کرد شیون (مجاز - استعاره)
(پ) حلقه‌زن خانه به دوش توایم / چون در تو، حلقه به گوش توایم (کنایه - تشبیه)
(ت) به نیک نامی فرهاد جان شیرین داد / به تلخ کامی خسرو نماند و شیرین رفت (ایهام - جناس)

(۴) چهار

۸- مفهوم کدام گزینه از دیگر گزینه‌ها دورتر است؟

- (۱) نماند بر زمین هرکس به طینت خاکسار آمد
(۲) باب کرم ای خواجه بر این طایفه مگشای
(۳) در این حضرت آنان گرفتند صدر
(۴) طاعت صد ساله را بر طاق نسیان نه، که نیست

۹- کدام بیت با متن زیر ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

«خدایش بیمارزاد که هر کسی از آنجا که هست، یک گام، فراتر آید.»

- (۱) بر عرصهٔ حدوث قدم در قدم زند
(۲) هر که با شب همنشین شد نور شد
(۳) خود را قدم قدم به مقام بر پران
(۴) دل در سرای وصل تو یک گام در نهاد

۱۰- مفهوم کدام بیت مقابل عبارت «در معرکهٔ قلوب مجاهدان خدا، آرامشی که حاصل ایمان است، حکومت دارد.» است؟

- (۱) چون دل از دست تو بی‌آرام شد، بهر خدا
(۲) مجو آرامش از جان مقدس در تن خاکی
(۳) هیچ کنجی بی‌دد و بی‌دام نیست
(۴) مشو در خاکدان عالم از یاد خدا غافل

تمرین تستی آزمون بعدی: ۷۶ سؤال

۱۱- معنی چند واژه در مقابل آن نادرست آمده است؟

(پلاس: پوسیده)، (قیم: سرپرست)، (مکاری: فریب کار)، (رقعه: نامه کوتاه)، (مُشوش: فریبنده)، (فضل: بخشش)، (وَقَب: هر فرورفتگی اندام چون گودی چشم)، (نوا: دارایی)

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۱۲- در کدام عبارت، واژه‌ای وجود دارد که با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید، به این دوره منتقل شده است؟

- (۱) در دل سنگ کثیف، جواهر معادن و فلزات بیافریند.
- (۲) فیل در زیر برگستان، مانند حصار پولادین پوییدن گرفت.
- (۳) اگر خواهی که جان از تو دریغ ندارند، تو نان از ایشان دریغ مدار.
- (۴) بهرام تیری به میان دو چشمش اندر زد چنان که تا سوفار در سر فیل شد.

۱۳- در کدام گزینه غلط املایی می‌یابید؟

- (۱) معلّم نقّاشی مرا خبر سازید که شاگرد وفادار حقیرت، هر جا به کار صورتگری درمی‌ماند، چاره درماندگی به شیوه معلّم خود می‌کند.
- (۲) گوزن را رعنا رقم می‌زد. سگ را روان گزته می‌ریخت؛ اما در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود.
- (۳) زندگی مرقّه‌ی نداشت. شندرغازی از وزارت فرهنگ می‌گرفت که سرف خانه‌اش می‌شد.
- (۴) در چشم او آرامش و طمأنینه‌ای بود که در چشم بی‌نور یک مجسمه دوره فراعنه هست.

۱۴- نقش دستوری کلمات مشخص شده در کدام گزینه نادرست ذکر شده است؟

- (۱) ارباب حاجتیم و زبان سؤال نیست
- (۲) چانه، به حاجتی که تو را هست با خدا
- (۳) ای عاشق گدا، چو لب روحبخش یار
- (۴) جام جهان‌نماست ضمیر منیر دوست

۱۵- در کدام بیت جمله مرکب دیده نمی‌شود؟

- (۱) طمع مدار که دوری گزینم از رخ خوب
- (۲) توقع است که از عاشقان بی‌دل و دین
- (۳) نبود شرط محبت که بنالند از دوست
- (۴) کباب شد دلم از سوز سینه و آتش عشق

۱۶- در همه گزینه‌ها به‌جز گزینه «تشبیه» وجود دارد.

- (۱) حسرت نبرم به خواب آن مرداب
- (۲) در معرکه عشق ز جرئت خبری نیست
- (۳) دل چو رفت از دست، بیزارم ز چشم اشک‌بار
- (۴) سفر دراز نباشد به پای طالب دوست

۱۷- مفهوم عبارت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«تا چون بر رقعۀ من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست.»

- (۱) با مشاهده نامه من درمی‌یابد که من از اهالی کدام ناحیه هستم.
- (۲) با خواندن نامه‌ام به خواسته و نیاز من پی خواهد برد.
- (۳) با دریافت نامه من به مقصود من پی می‌برد.
- (۴) با مطالعه نامه‌ام به شایستگی و منزلت من پی خواهد برد.

۱۸- مفهوم کدام عبارت در مقابل آن نادرست آمده است؟

- (۱) سه ماه بود که موی سر باز نکرده بودیم؛ سه ماه بود که موی سر را تراشیده بودیم.
- (۲) باید که شوخ از خود باز کنیم؛ باید که چرک و آلودگی را از بدن پاک کنیم.
- (۳) اعرابی کرای شتر بر ما داشت؛ اعرابی شتر ما را گرو برداشته بود.
- (۴) به بهای چند درم، که ما را در حمام گذارد؛ با این پول اندک، چه کسی ما را به حمام راه خواهد داد؟

۱۹- با توجه به خاطره سهراب از «کلاس نقاشی» کدام گزینه مفهوم مقابل عبارت زیر را بیان می‌کند؟

«کله پاهامانده بود با سَمها و ما چشم به راه آخر کار و باخبر از مشکل «صاد» سراپاش از درماندگی‌اش خبر می‌داد اما معلّم درنماند. گریزی رندانه زد که به سود اسب انجامید؛ شتابان خط‌هایی درهم کشید و علفزاری ساخت و حیوان را تا ساق پا به علف نشاناد.»

- (۱) چنان زمین تنگنا بگذشت زود او
- (۲) بزرگان نلغزند در هیچ راه
- (۳) آن‌جا که راه چاره شود بسته بر کسان
- (۴) چاره‌گر از چاره‌گری بازماند

۲۰- مفهوم عبارت «گفت: هر چه ما خواستیم گفت و همه پیغمبران بگفته‌اند؛ او بگفت که از آن چه هستید، یک قدم فراتر آید.» با کدام گزینه قرابت دارد؟

- (۱) به همت در یکی این‌جا قدم زن
- (۲) کسردم طلب و نیافتیم اهل
- (۳) یک گام به کام دل خودکامه نهادم
- (۴) کی تواند زد قدم با کساروان



۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

التعایش السلمي

هذا خلق الله

(تا پایان مع سائق سياره الأجرة)

صفحة ۳۵ تا ۵۳

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی، زبان قرآن (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۲۱-۲۵)

۲۱- ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾:

(۱) بگو در زمین گشتند و دیدند چگونه (خداوند) آفرینش را آغاز کرد!

(۲) بگو گردش کنید در زمین و ببینید چگونه آفرینش شروع شده است!

(۳) بگو در زمین بگردید و بنگرید چگونه (خداوند) آفرینش را آغاز کرد!

(۴) بگو در زمین گردش می‌کنند و می‌نگرند چگونه (خداوند) آفرینش را شروع کرد!

۲۲- «رَبِّمَا يَسْتَطِيعُ الْبَشَرُ أَنْ يَسْتَعْمِدَ الْأَسْمَاكَ الْمُضِيئَةَ فِي تَقَدُّمِ اخْتِرَاعَاتِهِ وَ الْمَسَاعِدَةَ إِلَى سَكَّانِ الْعَالَمِ!»:

(۱) چه بسا بشر بتواند ماهی‌های نورانی را در پیشرفت اختراعاتش و کمک کردن به ساکنان جهان به کار گیرد!

(۲) شاید بشر بتواند ماهی نورانی را در پیشرفت اختراعاتش و یاری رساندن به ساکنان عالم به کار گیرد!

(۳) چه بسا بشر با به کارگیری ماهی‌های نورانی قادر باشد در پیشرفت اختراعات به ساکنان عالم کمک کند!

(۴) چه بسا بشر توانایی به کارگیری ماهی‌های نورانی را برای پیشرفت اختراعاتش و کمک کردن به ساکنان جهان داشته باشد!

۲۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) ﴿كُلَّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ﴾: همه گروه‌ها به آنچه نزدشان است، خوشحال هستند!

(۲) المؤمنون يدعون الآخرين إلى إجتتاب الإساءة!: مؤمنان، دیگران را به دوری کردن از بدی فرا می‌خوانند!

(۳) يؤكّد ديننا على حرية العقيدة و الإبتعاد عن العُدوان!: دین ما بر آزادی عقیده و پرهیز از دشمنی تأکید کرده است!

(۴) يعملُ العُملاء لمصلحة الأعداء و يحاولون إيجاد التفرقة!: مزدوران برای مصلحت دشمن کار می‌کنند و برای ایجاد تفرقه

می‌کوشند!

۲۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) هناك أسماكٌ مُضيئةٌ في المحيطِ تحوّل ظلامَ الماءِ إلى الضياءِ: ماهیانی نورانی در اقیانوس‌ها هستند که تاریکی آب را

به روشنایی تغییر می‌دهند،

(۲) و الغواصونَ يَسْتَطِيعُونَ فِيهِ التَّقَاطُ صَوْرٍ فِي أَضْوَاءِ هَذِهِ الْأَسْمَاكِ،: و غواصان می‌توانند در آن در نورهای این ماهی‌ها

عکس بگیرند،

(۳) إِنَّ هَذِهِ الْأَضْوَاءَ تَنْتَشِرُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْبِكْتَرِيَا الْمُضِيئَةَ: همانا این نورها از نوعی از باکتری نورانی منتشر می‌شوند،

(۴) يُمَكِّنُ أَنْ يَسْتَفِيدَ الْبَشَرُ مِنْهَا لِإِنَارَةِ الْمُدُنِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ!: امکان دارد که بشر در آینده از آن برای نورانی کردن شهرها

استفاده کند!

تمرین تستی آزمون بعدی: ۴۰ سؤال
کتاب جامع عربی، زبان قرآن (۱) (۵۱۵۱)
سؤال‌های ۵۲۱ تا ۵۶۰

٢٥- «دوستم را زیر درخت نشاندم و زخم پایش را پاک کردم و از گیاهان دارویی برای درمانش استفاده نمودم!»؛ عین الصّحیح:

- (١) أَجَلَسْتُ صَدِيقِي تَحْتَ الشَّجَرَةِ وَ طَهَّرْتُ جُرْحَ رِجْلِهِ وَ اسْتَفَدْتُ لِعِلَاجِهِ مِنَ الْأَعْشَابِ الطَّيِّبَةِ!
- (٢) جَلَسْتُ صَدِيقِي تَحْتَ الشَّجَرَةِ وَ نَطَّقْتُ جِرَاحَةَ رِجْلِهِ وَ اسْتَفَدْتُ لِمُعَالَجَتِهِ مِنْ أَعْشَابٍ طَبِيبَةٍ!
- (٣) أَجَلَسْتُ صَدِيقِي تَحْتَ الشَّجَرِ وَ طَهَّرْتُ جُرْحَ أَرْجُلِهَا وَ اسْتَفَدْتُ لِعِلَاجِهَا مِنَ الْأَعْشَابِ الطَّيِّبَةِ!
- (٤) جَلَسْتُ صَدِيقِي تَحْتَ الشَّجَرِ وَ نَطَّقْتُ جِرَاحَةَ رِجْلِهَا وَ اسْتَفَدْتُ لِمُعَالَجَتِهِ مِنْ أَعْشَابٍ طَبِيبَةٍ!

٢٦- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (١) كَلَامُ الْعَمِيلِ يُفَرِّقُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ!
- (٢) ﴿اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا﴾
- (٣) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِيَّةِ الْعَقِيدَةِ!
- (٤) تَتَحَرَّكُ عَيْنُ الْبُومَةِ فِي اتِّجَاةٍ وَاحِدٍ!

٢٧- عین الخطأ في الحوارات بين السائح و السائق:

- (١) أَيُّهَا السَّائِقُ، أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمُتَحَفِ! / أَنَا فِي خِدْمَتِكَ، تَفَضَّلْ يَا أَخِي!
- (٢) شُكْرًا، مَتَى نَصِلُ إِلَى هُنَاكَ؟! / أَظُنُّ أَنْ نَصِلَ إِلَيْهِ بَعْدَ دَقَائِقَ! لِمَ تَذْهَبُ إِلَى الْمُتَحَفِ!؟
- (٣) لِمُشَاهَدَةِ رَسُومٍ وَ تِمَاتِيلِ الْمَشَاهِيرِ! / جَيِّدًا. هَلْ لَكَ مُرَافِقٌ فِي هَذَا السَّفَرِ!؟
- (٤) نَعَمْ، أَنَا جَاهِزٌ لِهَذَا السَّفَرِ! / وَصَلْنَا. ذَلِكَ بَابُ الْمُتَحَفِ. أَنَا مَسْرُورٌ لِزِيَارَتِكَ!

٢٨- عین الخطأ: (في تعريف الكلمات)

- (١) الْحَطَبُ: الْخَشْبُ الَّذِي يَسْتَعْمَلُ لِلْحَرَقِ!
- (٢) الْأَجْوَالُ: وَسِيلَةٌ لِلتَّكَلُّمِ مَعَ الْأَخْرِيْنَ عَنِ الطَّرِيقِ الْبَعِيدِ!
- (٣) الْإِنْشَادُ: هُوَ كِتَابٌ عِنْدَ الشُّعْرَاءِ لِبَيَانِ شَعْرِهِمْ!
- (٤) الصُّدَاعُ: وَجَعٌ فِي رَأْسِ الْمَرِيضِ!

٢٩- عین جمله فيها لا يوجد فعل مصدره «إفعال»:

- (١) ﴿وَ بِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَ بِالْحَقِّ نَزَّلَ﴾
- (٢) ﴿قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾
- (٣) ﴿أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾
- (٤) ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾

٣٠- عین ما ليس فيه المفعول:

- (١) مِنَ النَّاسِ مَنْ يَأْمُرُ الْأَخْرِيْنَ بِالْبِرِّ وَ هُوَ مُخْطِئٌ فِي أَعْمَالِهِ!
- (٢) يَنْبَعَثُ ضَوْءُ الْمَصَابِيحِ مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُضِيئَةِ فِي أَعْمَاقِ الْمَحِيْطِ!
- (٣) لِلْغُرَابِ صَوْتٌ يُحَذِّرُ الْحَيَوَانَاتِ بِهِ حَتَّى تَتَبَعَدَ عَنِ الْخَطْرِ!
- (٤) كَيْفَ تُسْتَعْمَلُ الْأَعْشَابُ الطَّيِّبَةُ لِتَحْفَظَ الْإِنْسَانَ مِنَ الْأَمْرَاضِ!

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)

تفکر و اندیشه

منزلگاه بعد

واقعه بزرگ

فرجام کار

صفحة ۶۲ تا صفحه ۹۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- بر اساس آیات مبارکه سوره مومنون، انسان‌هایی که در هنگام مرگ، خواهان بازگشت به دنیا هستند، هدف و مقصود خود را چه چیزی بیان می‌کنند و سرآمد زمانی عالم برزخ کدام است؟

(۱) ترک کردن معاصی - برانگیخته شدن انسان‌ها

(۲) انجام اعمال صالح ترک شده - برانگیخته شدن انسان‌ها

(۳) ترک کردن معاصی - تابش نور حقیقت از جانب خداوند

(۴) انجام اعمال صالح ترک شده - تابش نور حقیقت از جانب خداوند

۳۲- اینکه روز به روز بر بار گناهان حتی پس از مرگ نیز افزوده شود و به واسطه آن، انسان از اعمال خویش متاثر گردد به کدام دسته از آثار اعمال اشاره دارد و کدام گزینه درباره توفی صحیح است؟

(۱) آثار ماتقدم - فرشتگان حقیقت وجود انسان را که متشکل از روح و جسم اوست، دریافت می‌کنند.

(۲) آثار ماتاخر - فرشتگان حقیقت وجود انسان را که متشکل از روح و جسم اوست، دریافت می‌کنند.

(۳) آثار ماتاخر - فرشتگان به طور تمام و کامل، حقیقت وجودی انسان را دریافت می‌کنند.

(۴) آثار ماتقدم - فرشتگان به طور تمام و کامل، حقیقت وجودی انسان را دریافت می‌کنند.

۳۳- کدام موارد زیر با عبارات مقابل خود به درستی ارتباط دارند؟

(الف) طلب مغفرت برای اموات ← وجود شعور و آگاهی در برزخ

(ب) گفت‌وگوی فرشتگان با انسان ← وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا

(ج) آثار ماتاخر ← جاری کردن خیر و برکت ماندگار در جامعه

(د) آثار ماتقدم ← نیکی کردن به والدین

(۴) الف، د

(۳) ج، د

(۲) ب، ج

(۱) الف، ب

۳۴- هر یک از موارد زیر به ترتیب موید کدام حادثه در قیامت است؟

- «یوم ترجف الارض و الجبال»

- جست‌وجوی راهی برای فرار توسط گناهکاران

(۱) تغییر در ساختار آسمان‌ها و زمین - مرگ اهل آسمان‌ها و زمین

(۲) تغییر در ساختار آسمان‌ها و زمین - زنده شدن همه انسان‌ها

(۳) شنیده شدن صدای مهیب - زنده شدن همه انسان‌ها

(۴) شنیده شدن صدای مهیب - مرگ اهل آسمان‌ها و زمین

۳۵- قرار گرفتن پیامبران الهی و ائمه اطهار (ع) به عنوان بهترین شاهدان دادگاه عدل الهی، معلول چیست و در روز رستاخیز، خداوند مسیر انکار اعمال را چگونه مسدود می‌کند؟

(۱) اعمال آنان عین آن چیزی است که خداوند به آن دستور داده است. - دادن نامه اعمال

(۲) پیامبران و امامان از هر خطا و اشتباهی مصون و محفوظ‌اند. - حضور گواهان

(۳) پیامبران و امامان از هر خطا و اشتباهی مصون و محفوظ‌اند. - دادن نامه اعمال

(۴) اعمال آنان عین آن چیزی است که خداوند به آن دستور داده است. - حضور گواهان

تمرین تستی آزمون بعدی: ۹۰ سؤال

کتاب جامع دین و زندگی (۱) (۵۱۵۲)

۳۶- کدام مورد به یکی از علل شهادت دادن فرشتگان الهی به عنوان شاهدان قیامت اشاره می‌کند و علت مهر نهادن بر دهان گناهکاران در دادگاه عدل الهی کدام است؟

- (۱) «بما كانوا یکسبون» - تکذیب آیات الهی
 (۲) «بما كانوا یکسبون» - سوگند دروغ
 (۳) «یعلمون ما تفعلون» - تکذیب آیات الهی
 (۴) «یعلمون ما تفعلون» - سوگند دروغ

۳۷- پاسخ قطعی خداوند به شقاوت پیشگانی که خواهان بازگشت به دنیا هستند چیست و شعله‌ور شدن آتش دوزخ از درون جان اهل آن معلول چیست؟

- (۱) مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟ - آتش دوزخ بسیار سخت و سوزاننده است.
 (۲) مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟ - آتش دوزخ حاصل عمل خود انسان‌هاست.
 (۳) آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم؟ - آتش دوزخ بسیار سخت و سوزاننده است.
 (۴) آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم؟ - آتش دوزخ حاصل عمل خود انسان‌هاست.

۳۸- در کدام آیه مبارکه، به ورود انسان به عالمی که در کلام وحی از آن به برزخ تعبیر شده است، اشاره شده و ظرف تحقق کدام آیه، پس از برزخ است؟

- (۱) «بما قدم و اخر» - «الی یوم بیعثون»
 (۲) «اذا جاء احدهم الموت» - «ینبؤا الانسان یومئذ»
 (۳) «بما قدم و اخر» - «ینبؤا الانسان یومئذ»
 (۴) «اذا جاء احدهم الموت» - «قال رب ارجعون»

۳۹- به ترتیب هر یک از گزاره‌های زیر به کدام یک از انواع روابط میان یک عمل و پاداش و کیفر آن، اشاره می‌کند؟

- انسان تنها می‌تواند خود را با آن هماهنگ کند.

- امکان ایجاد تغییر در آن برای انسان با وضع قوانین وجود دارد.

- اصولاً ایجاد تغییر در آن برای انسان ممکن نیست.

- (۱) طبیعی - قراردادی - طبیعی
 (۲) طبیعی - تجسم عمل - قراردادی
 (۳) قراردادی - طبیعی - طبیعی
 (۴) تجسم عمل - قراردادی - قراردادی

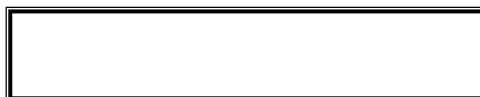
۴۰- عبارت قرآنی «خدای را سپاس که به وعده خود وفا و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد.» مربوط به کدام عالم است و «دارالسلام» به چه معناست؟

(۱) عالم برزخ - در بهشت هیچ نقصان، ترس، بیماری و غصه‌ای وجود ندارد.

(۲) جهان آخرت - در بهشت هیچ نقصان، ترس، بیماری و غصه‌ای وجود ندارد.

(۳) عالم برزخ - در بهشت همه فرشتگان و اولیای الهی همواره با بهشتیان هم صحبت‌اند.

(۴) جهان آخرت - در بهشت همه فرشتگان و اولیای الهی همواره با بهشتیان هم صحبت‌اند.



۱۵ دقیقه

Wonders of Creation
از ابتدای Listening and Speaking
The Value of Knowledge
تا انتهای New Words and Expressions
صفحه‌های ۵۸ تا ۷۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 41- In the living room, there were some ... teacups used in special ceremonies.
1) small fantastic French 2) French small fantastic
3) fantastic French small 4) fantastic small French
- 42- What she found in the newspaper ... that she didn't touch her cup of coffee, and it got cold.
1) so interesting was 2) interesting was so
3) was so interesting 4) so was interesting
- 43- If you improve your computer ..., it can help you find a higher-paid job.
1) experiments 2) hints 3) skills 4) beliefs
- 44- Our English teacher asked us to complete the sentences ... on what we heard.
1) invented 2) believed 3) ordered 4) based
- 45- The city grew ... in the nineteenth century and turned into one of the biggest cities in Europe.
1) politely 2) carefully 3) rapidly 4) neatly
- 46- My younger brother clearly ... what happened when he went abroad to see our uncle last month.
1) described 2) solved 3) developed 4) identified

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Not all of history's most significant scientists were college graduates when they began their jobs. In fact, history is full of scientists who have shaped the world due to their work as teenagers. If they were disregarded simply because of their age, many things we take for granted today might not exist.

During Newton's teenage years, it was commonplace for the young man to develop various devices while attending school. His devotion to studies and high marks in school were impressive to many. When his mother attempted to make a farmer of him by removing young Isaac from school, the schoolmaster and his uncle suggested to his mother that he return to school to finish his education. He developed a variety of scientific methods and discoveries including those in optics and colors.

In the 3rd century BC, Aristotle had made great contributions to nearly every subject of study. At the age of 18, he attended Plato's Academy where he studied nearly every subject offered at the time. For 20 years he remained at the Academy until eventually quitting. With his vast knowledge of subject material, Aristotle completed encyclopedias of information opening the doors for many. But remember this was not only limited to men.

- 47- The passage is primarily intended to describe
1) scientists that started their work as teenagers 2) most significant scientists
3) Newton's formative years 4) Aristotle contributions
- 48- According to the passage, Newton's mother removed him from school to
1) make a farmer of him 2) develop various devices
3) finish his education 4) help her
- 49- What is the word "attempted" in paragraph 2 closest in meaning to?
1) built 2) tried 3) found 4) changed
- 50- What does the paragraph after this passage most probably discuss?
1) Aristotle's success
2) A life story of a successful woman
3) Examples of Aristotle's encyclopedias of information
4) Other inventions in the 3rd century

تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۳۰ سؤال

کتاب جامع زبان انگلیسی ۱ (۵۱۶۳)

۱

۲۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

تابع

ضابطه جبری تابع

نمودار تابع خطی

نمودار تابع درجه ۲

صفحة ۵۰ تا صفحه ۷۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- با توجه به ضابطه تابع $f(x) = \frac{2\sqrt{x}-1}{x+1}$ و $f: A \rightarrow B$ ، مجموع اعضای برد تابع به‌ازای $A = \{1, \frac{1}{4}, 9\}$ کدام است؟

- (۱) ۱۳ (۲) $\frac{13}{5}$ (۳) $\frac{8}{5}$ (۴) $\frac{1}{2}$

۵۲- تابع f به هر عدد حقیقی، قرینه نصف جذر همان عدد، به‌اضافه خودش را نسبت می‌دهد، حاصل $f(4) + f(0/25)$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) $2/5$ (۳) ۳ (۴) $3/5$

۵۳- نمودار تابع خطی f از مبدأ عبور کرده و $f(-3) = \frac{2}{5}$ است. مقدار $f(-5) + f(2)$ کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{5}$ (۲) $-\frac{14}{15}$ (۳) $\frac{11}{15}$ (۴) $-\frac{42}{5}$

۵۴- اگر طول یک مستطیل را با x و عرض آن را با y نشان دهیم و بدانیم که طول مستطیل از ۳ برابر عرض آن دو واحد بیش‌تر باشد، در این صورت

کدام گزینه محیط مستطیل را به‌درستی نشان می‌دهد؟

(۱) $P(x) = \frac{4}{3}x - \frac{2}{3}$ (۲) $P(y) = 8y + 4$

(۳) $P(x) = \frac{8}{3}x + \frac{4}{3}$ (۴) $P(y) = 4y + 2$

۵۵- در تابع خطی $f(x) = ax + b$ ، $f(2) = -4$ و $f(-1) = 3$ است. در این صورت $a + b$ کدام است؟

- (۱) -۳ (۲) $-\frac{5}{3}$ (۳) ۳ (۴) $\frac{5}{3}$

۵۶- اگر $f(x) = -3x + 4f(-1)$ باشد، در این صورت حاصل $f(-3) + f(1)$ کدام است؟

- (۱) -۸ (۲) ۲ (۳) ۱۲ (۴) -۲

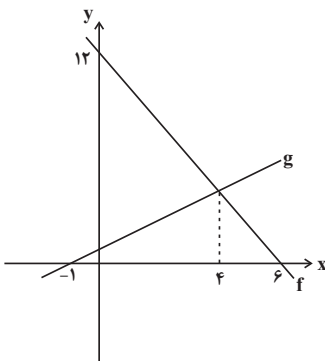
۵۷- در شکل زیر نمودار توابع خطی f و g رسم شده است؛ ضابطه تابع g کدام است؟

(۱) $g(x) = \frac{8}{5}x + \frac{8}{5}$

(۲) $g(x) = \frac{4}{5}x + \frac{2}{5}$

(۳) $g(x) = \frac{4}{5}x + \frac{4}{5}$

(۴) $g(x) = \frac{8}{5}x + \frac{4}{5}$



(۱) $y = -3$ (۲) $y = -6$ (۳) $x = -3$ (۴) $x = -6$

۵۸- محور تقارن سهمی $y = -\frac{1}{2}x^2 - 3x + 4$ کدام است؟

۵۹- مختصات رأس سهمی $y = -2x^2 + 6x - 1$ کدام است؟

- (۱) $(3, -1)$ (۲) $(-3, -37)$ (۳) $(1, 3)$ (۴) $(\frac{3}{2}, \frac{7}{2})$

۶۰- اگر $60 = 3a + x$ باشد، ماکسیمم مقدار حاصل‌ضرب ax کدام است؟

- (۱) ۳۰۰ (۲) ۴۵۰ (۳) ۶۰۰ (۴) ۷۵۰

تمرین تستی آزمون بعدی: سؤال ۶۰

کتاب آبی ریاضی و آمار ۱ (۵۱۵۷)

سؤال‌های ۵۳۱ تا ۵۳۳

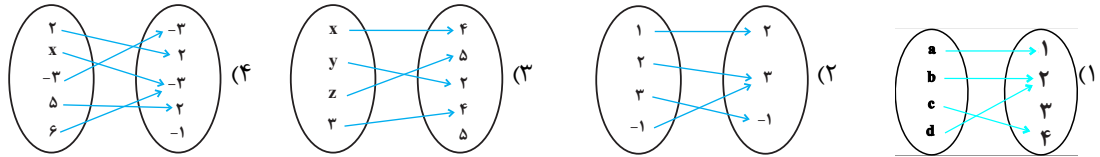
سوالات آشنا

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۶۱- کوچکترین عضو برد تابع $f: A \rightarrow B$ $f(x) = 2x^2 + 1$ به ازای $A = Z$ کدام گزینه است؟ (Z: اعداد صحیح است).

- (۱) ۳ (۲) -۳ (۳) ۱ (۴) صفر

۶۲- تعداد اعضای برد کدام تابع از بقیه کم تر است؟



۶۳- تابع f به هر عدد حقیقی، ۲ برابر ریشه سوم همان عدد، منهای ۴ را نسبت می‌دهد، f کدام است؟

- (۱) $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2\sqrt[3]{x-4} \end{cases}$ (۲) $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2\sqrt[3]{x} - 4 \end{cases}$ (۳) $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2x^3 - 4 \end{cases}$ (۴) $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2(x-4)^3 \end{cases}$

۶۴- جدول زیر مربوط به یک تابع خطی است. مقدار a کدام است؟

x	۱	$\frac{1}{2}$	۲	۳
y	-۱	a	۲	۵

- (۱) $-\frac{5}{2}$ (۲) $\frac{5}{2}$ (۳) $-\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{3}{2}$

۶۵- اگر نمودار تابع خطی $f(x) = (2n+1)x + 4 + 2n$ از مبدأ مختصات بگذرد، در این صورت نمودار این تابع از کدام یک از نقاط زیر می‌گذرد؟

- (۱) $(-2, -10)$ (۲) $(2, -10)$ (۳) $(-1, 3)$ (۴) $(1, 5)$

۶۶- برد تابع $y = -3x + 6$ هنگامی که دامنه آن بازه $-4 < x < 7$ باشد، کدام است؟

- (۱) $15 < y < 18$ (۲) $-18 < y < 15$ (۳) $-15 < y < 18$ (۴) $-18 < y < -15$

۶۷- رابطه بین طول و عرض یک مستطیل به صورت $y = \frac{2}{3}x - 3$ است که در آن x طول و y عرض مستطیل است. اگر عرض مستطیل ۴ واحد

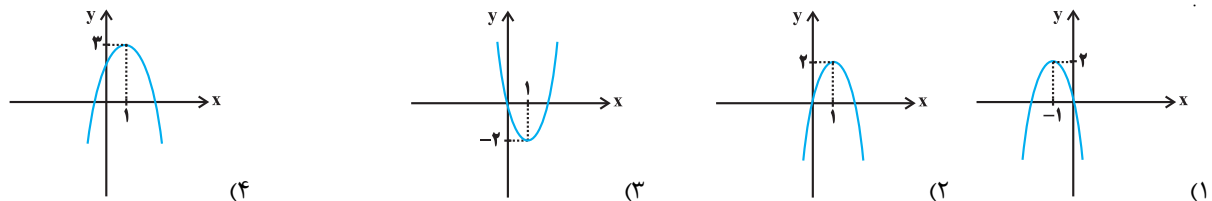
افزایش یابد و با توجه به رابطه $y = \frac{2}{3}x - 3$ طول نیز تغییر کند، محیط مستطیل چند واحد افزایش خواهد یافت؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۱۰ (۳) ۱۶ (۴) ۲۴

۶۸- رأس سهمی به معادله $y = -x^2 + ax + 5$ بر روی خط به معادله $x = 2$ قرار دارد. این سهمی از کدام نقطه زیر می‌گذرد؟

- (۱) $(1, 8)$ (۲) $(-1, 5)$ (۳) $(-1, 4)$ (۴) $(1, 9)$

۶۹- نمودار تابع به معادله $y = -2(x-1)^2 + 2$ کدام است؟



۷۰- می‌خواهیم با یک قطعه سیم به طول ۵۶ متر، زمینی به شکل مستطیل که یک طرف آن دیوار است، محصور شود. بیشترین مساحت زمین محصور

شده، کدام است؟

- (۱) ۳۶۴ (۲) ۳۷۸ (۳) ۴۰۶ (۴) ۳۹۲



۱۵ دقیقه

اقتصاد

نقش دولت در اقتصاد چیست؟
تجارت بین الملل
رکود، بیکاری و فقر
صفحة ۵۵ تا صفحه ۹۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- هر یک از موارد زیر به کدام یک از وظایف دولت در اقتصاد اشاره دارد؟

- صدور مجوزهای لازم برای شروع فعالیتهای اقتصادی افراد

- تأمین بهداشت و امنیت

- حمایت از حقوق مالکیت و اجرای قراردادها

- احداث جاده و پل

(۱) ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار - بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی

(۲) بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی

(۳) ارائه کالای عمومی - ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار - بهبود عملکرد بازار

(۴) بهبود عملکرد بازار - بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار

۷۲- اولین و مهم‌ترین هدف مالیات چیست و اساس و مبنای مالیات بر دارایی چه می‌باشد؟

(۱) افزایش درآمد دولت - ثروت مؤدی

(۲) افزایش درآمد دولت - درآمد مؤدی

(۳) کاهش نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی - ثروت مؤدی

(۴) کاهش نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی - درآمد مؤدی

۷۳- به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- دولت با تعریف و اجرای حقوق مالکیت، آگاهی‌های لازم را برای مبادله بین افراد تضمین می‌کند.

- درآمدهای حاصل از فروش نفت و گاز، درآمدی پایدار نیست.

- دولت برای انجام نقش‌های مختلفی که بر عهده دارد، خریداری مهم در بازارهای عوامل تولید و بازار کالا و خدمات است.

- مالیات بر سوخت‌های آلاینده با هدف افزایش درآمد دولت انجام می‌شود.

(۱) ص - غ - غ - غ

(۲) غ - ص - ص - ص

(۳) غ - غ - ص - ص

(۴) ص - ص - غ - ص

۷۴- کدام یک از عوامل زیر، پایه صادرات و واردات بین دو کشور نیست؟

(۱) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید

(۲) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری

(۳) تلاش برای تولید بهتر و کارآمدتر

(۴) تفاوت‌های اقلیمی و آب و هوایی

۷۵- جدول زیر، میزان تولید دو کالا را در سه کشور نشان می‌دهد. با فرض این‌که هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردار باشند، به ترتیب:

نام کالا	ایران	برزیل	هند
پسته	۷۰	۴۰	۲۰
قهوه	۳۵	۶۵	۱۰

الف) کدام کشور باید به تولید قهوه پردازد؟

ب) کشور هند در تولید کدام محصول مزیت نسبی دارد؟

ج) چرا کشور هند باید از اصل مزیت نسبی استفاده کند؟

(۱) ایران - قهوه - زیرا در تولید پسته مزیت مطلق ندارد و باید آن را از دو کشور دیگر وارد کند.

(۲) برزیل - پسته - زیرا هزینه تمام شده تولید قهوه در هند از دو کشور دیگر کم‌تر است.

(۳) ایران - قهوه - زیرا برای تولید مقدار مشخصی از این دو کالا، باید منابع بیش‌تری را صرف کند.

(۴) برزیل - پسته - زیرا هیچ‌کدام از دو کالا را به‌صرفه تولید نمی‌کند.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سؤال

کتاب جامع اقتصاد (۵۱۵۸)

۱

۷۶- در ارتباط با سؤالات زیر کدام گزینه صحیح است؟

- الف) در چه صورت یک کشور می‌تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک شود؟
 ب) کدام مورد در نهایت به سازمان دائمی تجارت جهانی تبدیل شد؟
 ج) چه عواملی موجب تأکید اقتصاددانان به اهمیت خودکفایی در برخی از تولیدات داخلی شد؟
 ۱) الف) امکان تأمین برخی نیازهای اساسی را از طریق خلق مزیت جدید اقتصادی در داخل کشور فراهم کند، ب) قرارداد گات، ج) جنگ‌ها و تحریم‌های اقتصادی

- ۲) الف) به وضعیت تک محصولی نزدیک شود، ب) کنفرانس پولی سازمان ملل، ج) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری
 ۳) الف) به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان توجه بیش‌تری داشته باشد، ب) پیمان نفتا، ج) اختلافات سیاسی و اقتصادی کشورها
 ۴) الف) راه‌های تأمین کالاهای صادراتی یا بازارهای فروش کالاهای وارداتی را گوناگون کند، ب) کنفرانس برتن وودز، ج) وضع تعرفه‌های گمرکی بر صادرات

۷۷- با توجه به اطلاعات جدول زیر، به ترتیب نرخ بیکاری چند درصد است و جمعیت شاغل در این منطقه چند نفر می‌باشد؟

جمعیت کل (نفر)	جمعیت زیر ۱۵ سال	جمعیت غیرفعال	جمعیت بیکار
۸۵۰۰۰	۲۳۵۰۰	۳۱۴۰۰	۲۲۵۰

- ۱) ۷/۴ - ۲۷۸۵۰ (۲) ۶/۵ - ۲۸۷۵۰ (۳) ۶/۵ - ۲۷۸۵۰ (۴) ۷/۴ - ۲۸۷۵۰

۷۸- هریک از موارد زیر به کدام نوع بیکاری اشاره دارد؟

- الف) شامل کسانی است که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند.
 ب) بیکاری‌ای که هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد.

ج) ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود است.

- ۱) بیکاری دوره‌ای - بیکاری اصطکاکی - بیکاری ساختاری
 ۲) بیکاری اصطکاکی - بیکاری دوره‌ای - بیکاری ساختاری
 ۳) بیکاری اصطکاکی - بیکاری ساختاری - بیکاری دوره‌ای
 ۴) بیکاری دوره‌ای - بیکاری اصطکاکی - بیکاری فصلی

۷۹- چند مورد از عبارات زیر صحیح هستند؟

- الف) وقتی یک اقتصاد منابع فعال دارد، هیچ احتیاجی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگر نیست.
 ب) در سنجش تعداد بیکاران کسانی را که به صورت پاره‌وقت مشغول به کارند، شاغل به حساب نمی‌آورند.
 ج) مطابق با معیار بانک جهانی، افرادی که زیر ۱/۹ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر نسبی‌اند و از تأمین احتیاجات زندگی خود عاجزند.
 د) بیکاری تأثیر منفی بر بودجه دولت دارد. میزان بالای بیکاری دولت را مجبور می‌کند تا پول بیش‌تری را صرف برنامه‌های اجتماعی کند.

- ۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

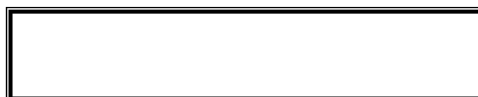
۸۰- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) به ترتیب عرضه‌کننده و تقاضاکننده نیروی کار چه کسانی هستند؟

ب) وجود منابع بیکار سبب می‌شود که کشور در ... مرز امکانات تولید قرار گیرد.

ج) چه عاملی سبب افزایش بیکاری و کاهش اشتغال می‌شود؟

- ۱) الف) صاحبان شرکت‌ها - کارگران، ب) درون، ج) تورم
 ۲) الف) کارگران - صاحبان کارخانه‌ها، ب) بیرون، ج) قاچاق
 ۳) الف) کارفرمایان - سرمایه‌گذاران، ب) بیرون، ج) صادرات بی‌رویه
 ۴) الف) کارگران - کارفرمایان، ب) درون، ج) تحریم‌های اقتصادی



۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

سجع و انواع آن

سبک و سبک‌شناسی

(سبک خراسانی)

صفحة ۵۲ تا صفحه ۶۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- به ترتیب در دوره «سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان» و دوره «سبک عراقی» چه نوع نثرهایی رایج بود؟

- (۱) ساده - فنی
(۲) فنی - مصنوع
(۳) مصنوع - فنی
(۴) ساده - مصنوع

۸۲- با توجه به سبک نثر زیر، کدام گزینه درست است؟

«ایدون گویند که نخست پادشاهی که بنشست هوشنگ بود و او را پیشداد خواندند که پیشتر کسی که آیین داد در میان مردمان پدید آورد او بود، و دیگر گروه کیان بودند و سدیکر اشکانیان بودند و چهارم گروه ساسانیان بودند و اندر میان گاه پیکارها و داوری‌ها رفت از آشوب کردن با یکدیگر و تاختن‌ها و پیشی کردن و برتری جستن، کز پادشاهی ایشان این کشور بسیار تهی ماندی و بیگانگان اندر آمدندی و بگرفتندی این پادشاهی، چنانک به گاه جمشید بود.»

- (۱) کوتاهی جملات / نثر مربوط به دوره غزنوی و سلجوقی است.
(۲) لغات کم‌کاربرد فارسی در مقایسه با دوره‌های بعد / تکرار فعل یا اسم
(۳) حذف افعال به قرینه / ایجاز و اختصار
(۴) افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی / اطناب

۸۳- با توجه به ویژگی‌های شعر سبک خراسانی، بیت کدام گزینه، مربوط به این سبک نیست؟

- (۱) نه بخشایش آرد بر و بر نه مهر / دژ آگاه دیوی پر آژنگ چهر
(۲) بر آن باد پایان با آفرین / به آب اندرون غرقه کردند زین
(۳) این غم، که مراست کوه قاف است، نه غم / این دل، که تو راست، سنگ خاراست، نه دل
(۴) در خلوص منت ار هست شکی تجربه کن / کس عیار زر خالص شناسد چو محک

۸۴- نوع سجع به کار رفته در مصراع اول کدام گزینه، با بقیه تفاوت دارد؟

- (۱) یک عشرتی افراشتی صد تخم فتنه کاشتی / در شهر ما نگذاشتی یک عادتت فرزانه‌ای
(۲) اول به بانگ نای و نی آرد به دل پیغام وی / وان گه به یک پیمانه می با من وفاداری کند
(۳) عقل و جنون آمیخته صد نعل در ره ریخته / در جعد تو آویخته اندیشه هم چون شانه‌ای
(۴) اندیشه و فرهنگ‌ها دارد ز عشقت رنگ‌ها / شب تا سحر گه چنگ‌ها ماه تو را حنانه‌ای

۸۵- با توجه به متن زیر، واژه‌های کدام گزینه طرفین سجع نیستند؟

«اگر قدرت جود است و گر قوت سجود، توانگران را به میسر شود که مال مزگی دارند و جامه پاک و عرض مصون و دل فارغ و قوت طاعت در لقمه لطیف است و صحت عبادت در کسوت نظیف. پیداست که از معده خالی چه قوت آید و از دست تهی چه مروّت و ز پای تشنه چه سیر آید و از دست گرسنه چه خیر، که مرد میدان رضایند و تسلیم تیر قضا.»

- (الف) جود - سجود
(ب) لطیف - نظیف
(پ) قوت - مروّت
(ت) طاعت - عبادت
(ث) خیر - سیر
(ج) رضا - قضا
(چ) به - که
(۱) الف، ث
(۲) ت، ب
(۳) پ، ج
(۴) چ، ح

۸۶- در همه گزینه‌ها به جز ... آرایه سجع وجود دارد.

- (۱) هر که به طاعت از دیگران کم است و به نعمت بیش به صورت توانگر است و به معنی درویش.
(۲) از مزدور را بهشت باقی خط است، عارف از دوست در آرزوی یک لحظه است.
(۳) از رقعۀ گدایان به فغان آمده‌اند و محال عقل است اگر ریگ بیابان دُر شود که چشم گدایان پر شود.
(۴) در زمرة توانگران شاکرند و کفور و در حلقه درویشان صابرند و ضجور.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سؤال
کتاب جامع علوم و فنون ادبی (۱) (۵۱۵۰)
سؤا

۸۷- در همه ابیات کدام گزینه، تشبیه حسی وجود دارد؟

(الف) دو چشمش به سان دو نرگس به باغ/ مژه، تیرگی برده از پر زاغ

(ب) همچو معماست فخر و همت او شرح/ همچو اوستاست فضل و سیرت او زند

(ج) دست و پایش بیوس و مسکن کن/ زیر آن زلفکان چون شمشاد

(د) مانند پنبه دانه که در پنبه تعبیه است/ اجرام کوههاست نهان در دهان برف

(ه) بساطی سبز چون جان خردمند/ هوایی معتدل چون مهر فرزند

(۱) الف، ه، ب

(۲) الف، ج، د

(۳) ه، ب، ج

(۴) ج، ب، الف

۸۸- چند مورد از موارد زیر، مربوط به ویژگی‌های فکری سبک خراسانی است؟

(الف) مضمون عمده اشعار این سبک، حماسه و مدح و اندرز است.

(ب) کم بودن لغات عربی و لغات بیگانه در مقایسه با دوره‌های بعد

(ج) سادگی اشعار پندآموز

(د) درآمیخته شدن اشعار با افکار فلسفی

(ه) غلبه روح شادی و نشاط و خوش‌باشی در شعر

(۱) سه

(۲) دو

(۳) چهار

(۴) یک

۸۹- در ابیات همه گزینه‌ها به جز ... سجع وجود دارد.

(۱) از مه او مه شکافت دیدن او بر نتافت/ ماه چنان بخت یافت او که کمینه گداست

(۲) در کار مشکل می‌کند در بحر منزل می‌کند/ جان قصه دل می‌کند کو عاشقی دلداده‌ای

(۳) مثال نردبان باشد به نالیدن به عشق اندر/ چو او بر نردبان کوشد رسد ناگاه بر بامی

(۴) چشم گشا و رو نگر جرم بیار و خو نگر/ خوی چو آب جو نگر جمله طراوت و صفا

۹۰- ترتیب ابیات زیر براساس دارا بودن آرایه‌های «سجع، واج‌آرایی، واژه‌آرایی، تلمیح و تشبیه» کدام است؟

(الف) مه و خورشید نظر شد که از او خاک چو زر شد/ به کرم بحر گهر شد به روش باد صبا شد

(ب) ما به جز بیداری شه‌مان نباشد آرزو/ دل گر از این آرزو جوشد، مصاب است ای ملک

(پ) ز مصرش بوی پیراهن شنیدی/ چرا در چاه کنعانش ندیدی

(ت) سر قدم کردیم و آخر سوی جیحون تاختیم/ عالمی برهم زدیم و چست و بیرون تاختیم

(ث) راه دل و دینم زد آن عارض گندمگون/ نبود به جز این معنی میراث من از آدم

(۱) الف، ب، ت، ث، پ

(۲) الف، ت، ب، پ، ث

(۳) ت، پ، ث، ب، الف

(۴) ت، ب، پ، ث، الف



۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور
سپیده‌دم تمدن ایرانی
ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشی
صفحه ۶۲ تا صفحه ۸۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- عموم مورخان تا دویست سال پیش درباره آرامگاه کورش، بنیانگذار حکومت هخامنشی چه نظری داشتند؟

(۱) آن را قبر حضرت سلیمان می‌دانستند.

(۲) آن را قبر مادر حضرت سلیمان می‌دانستند.

(۳) آن را آرامگاه شاپور یکم ساسانی می‌دانستند.

(۴) آن را آرامگاه زردشت، پیام‌آور دین زردشتی می‌دانستند.

۹۲- در خدای‌نامه‌ها مطالب راجع به چه دوره‌ای از تاریخ ایران با واقعیات تاریخی انطباق دارد؟

(۱) هخامنشیان (۲) سلوکیان

(۳) اشکانیان (۴) ساسانیان

۹۳- کدام نواحی ایران، از گذشته‌های بسیار دور، محیط مناسبی برای زندگی انسان و برپایی سکونتگاه‌های روستایی و شهری بوده‌اند؟

(۱) نواحی کوهپایه‌ای و سرزمین‌های پست (۲) سواحل خلیج فارس و دریای مکران

(۳) رشته‌کوه‌های بلند و پوشیده از برف (۴) دشت‌ها و جلگه‌های مرکزی فلات ایران

۹۴- اشیاء و ظروف سنگ صابونی توسط مردم کدام سکونتگاه‌های کهن با مهارت و ظرافت تمام ساخته می‌شد؟

(۱) ساکنان چغاگلان در شهرستان مهران (۲) ساکنان تل‌ابلیس در استان کرمان

(۳) ساکنان جیرفت و تپه یحیی در استان کرمان (۴) ساکنان تپه زاغه در قزوین

۹۵- چه عاملی باعث شد که حاکمان کوچک و مستقل ایلامی در حدود ۲۶۰۰ ق.م. با یکدیگر متحد شوند و پادشاهی ایلام را تأسیس کنند؟

(۱) روابط تجاری با مردم هند و آسیای صغیر

(۲) تجارت با همسایگان در بین‌النهرین

(۳) مقابله با اقوام مهاجر هند و اروپایی

(۴) لشکرکشی‌های فرمانروایان سومری و اکدی به ایلام

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال
کتاب جامع تاریخ ۱ (۵۱۵۴)
سؤال‌های ۶۰۱ تا ۶۶۰

۹۶- شهر شوش که در نتیجه یورش ... با خاک یکسان شده بود در دوران سلسله ... دوباره شکوه و عظمت دیرین خود را بازیافت.

- (۱) آشوربانیپال - هخامنشیان
 (۲) حمورابی - هخامنشیان
 (۳) سارگن - اشکانیان
 (۴) اسکندر مقدونی - اشکانیان

۹۷- برای اولین بار در کدام منبع نوشتاری به مادی‌ها اشاره شده است؟

- (۱) کتاب تورات
 (۲) کتاب تاریخ هرودت
 (۳) خدای‌نامه‌ها
 (۴) سالنامه‌های آشوری

۹۸- سومین پادشاه ماد با چه حکومتی علیه آشور متحد شد و به حاکمیت آشوریان پایان داد؟

- (۱) ایلام
 (۲) بابل
 (۳) سومر
 (۴) اکد

۹۹- حکومت هخامنشی نقش فعالی در روابط دولت- شهرهای یونانی، به‌خصوص در جریان جنگ‌های ... ایفا کرد و اسکندر در حمله به ایران، ... ،

یکی از پایتخت‌های هخامنشیان را تسخیر کرد.

- (۱) پلوپونزی - هگمتانه
 (۲) پلوپونزی - شوش
 (۳) ایسوس - انشان
 (۴) سالامیس - شوش

۱۰۰- هریک از عبارت‌های زیر، مربوط به کدام پادشاه هخامنشیان است؟

(الف) از این دوران، خاندان هخامنشی دچار تفرقه درونی شد.

(ب) تدبیر و درایت شاهان نخست هخامنشی را نداشت.

(پ) در این دوران، مصر به تصرف هخامنشیان درآمد.

(ت) در آستانه حمله اسکندر مقدونی به ایران، به دست یکی از خدمتکاران کاخ شاهی به قتل رسید.

- (۱) اردشیر دوم - داریوش سوم - کمبوجیه - اردشیر سوم
 (۲) کورش دوم - کمبوجیه - اردشیر دوم - اردشیر سوم
 (۳) اردشیر دوم - داریوش دوم - داریوش سوم - اردشیر دوم
 (۴) کمبوجیه - داریوش سوم - اردشیر دوم - اردشیر سوم



۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران
آب و هوای ایران
منابع آب ایران
صفحة ۳۳ تا صفحه ۶۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

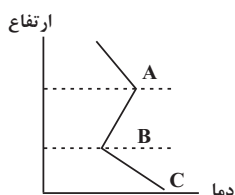
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جغرافیای ایران، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- مهم‌ترین کمربندهای خشک و بیابانی کره زمین مطابق کدام عامل زیر شکل گرفته‌اند؟

- (۱) عرض جغرافیایی
(۲) ارتفاع و جهت کوهستان
(۳) اثر پرفشار جنب حاره‌ای
(۴) فاصله از منابع رطوبت و دریا

۱۰۲- مطابق نمودار کدام بخش بیانگر «وارونگی دما» است و نوع دمای آن چیست؟



- (۱) B-A - سرد
(۲) B-A - گرم
(۳) B-C - گرم
(۴) B-C - سرد

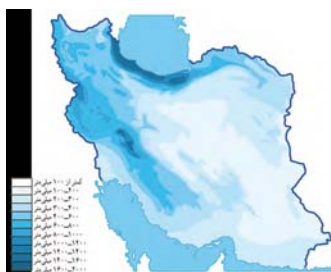
۱۰۳- مهم‌ترین سامانه بارشی، از نفوذ کدام توده هوایی در کشور حاصل می‌شود؟

- (۱) مرطوب موسمی
(۲) مرطوب غربی
(۳) سرد و خشک سیبری
(۴) سودانی

۱۰۴- کدام گزینه از جمله مشکلات محیط زیستی ناشی از آب و هوا محسوب نمی‌شود؟

- (۱) آلودگی هوا
(۲) خشکسالی
(۳) بیابان‌زدایی
(۴) افزایش دما

۱۰۵- مطابق نقشه مقابل، کدام ویژگی رودهای ایران را نمی‌توان به خوبی در آن شناخت؟



- (۱) کم‌تر شدن آب رودها از غرب به شرق
(۲) دائمی بودن رودهای مناطق مرطوب
(۳) طغیانی و اتفاقی بودن رودهای مناطق نسبتاً خشک
(۴) آبدهی بیش‌تر رودها در اواخر پاییز تا اوایل بهار

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال
کتاب جامع جغرافیای ایران (۵۱۵۵)
سؤال‌های ۴۹۱ تا ۵۵۰

۱۰۶- چنانچه موضوع «بررسی منشاء مهم‌ترین عوامل تهدیدکننده دریاچه ارومیه که منجر به بحران خشکی آن می‌شود» باشد، کدام گزاره با بقیه

متفاوت است؟

- (۱) افزایش جمعیت و نیاز به آب
(۲) تخریب مراتع و پوشش گیاهی حوضه آبریز
(۳) تغییر اقلیم و پدیده خشکسالی
(۴) فقدان برنامه آمایش و مدیریت یکپارچه حوضه آبریز

۱۰۷- کدام گزینه از جمله دلایل اهمیت دریای خزر به‌شمار نمی‌رود؟

- (۱) محل زندگی پرندگان مهاجر و وجود ویژگی‌های خاص زیست محیطی
(۲) وجود منابع عظیم گاز در بستر دریا و صید انواع میگو
(۳) وجود انواع ماهیان خاویاری و بهره‌برداری از منابع گاز
(۴) تجارت دریایی و ویژگی‌های خاص گردشگری و صید ماهی

۱۰۸- کدام گزاره دلالت بر امکان ساخت و توسعه بدون محدودیت بنادر در سواحل مکران را بیان می‌کند؟

- (۱) دسترسی به آب‌های آزاد
(۲) پهلوگیری کشتی‌های اقیانوسی
(۳) عدم نیاز به استفاده از آبراه و کانال‌های دریانوردی
(۴) عمق کم

۱۰۹- مطابق تقسیم‌بندی حوضه‌های آبریز، کدام مورد تناسبی با دیگر موارد ندارد؟

- (۱) دریای خزر
(۲) خلیج فارس
(۳) دریای عمان
(۴) دریاچه ارومیه

۱۱۰- مشخصه «ذخیره برف تا ابتدای ماه گرم - بیش از ۵۰۰ میلی‌متر بارش سالیانه - بارش کوتاه در کوهستان‌های گرم و خشک» به‌ترتیب بیانگر کدام

کانون آبگیر است؟

- (۱) فصلی - اتفاقی - دائمی
(۲) دائمی - فصلی - اتفاقی
(۳) فصلی - دائمی - اتفاقی
(۴) اتفاقی - فصلی - دائمی

۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)
ارزیابی جهان‌های اجتماعی
هویت
بازتولید هویت اجتماعی
صفحه ۵۱ تا صفحه ۸۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- به ترتیب هر یک از موارد زیر، با کدام موضوع ارتباط دارد؟

- آرمان‌های جهان اجتماعی در آن‌ها متبلور می‌شوند.

- واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آن‌ها ارزیابی کرد.

- راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی‌اند.

(۱) واقعیت‌ها - ارزش‌ها - آرمان‌ها (۲) ارزش‌ها - آرمان‌ها - ارزش‌ها (۳) ارزش‌ها - آرمان‌ها - آرمان‌ها (۴) واقعیت‌ها - آرمان‌ها - ارزش‌ها

۱۱۲- علوم تجربی امکان داوری در کدام مورد را دارند و برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، سعی دارند از چه طریقی زمینه تحقق بیشتر آرمان‌ها را فراهم آورند؟

(۱) حق و باطل بودن ارزش‌ها - تعلیم و تربیت (۲) فنون و روش‌های اجرایی - تشویق و تنبیه

(۳) فنون و روش‌های اجرایی - تعلیم و تربیت (۴) حق و باطل بودن ارزش‌ها - تشویق و تنبیه

۱۱۳- «تقدس حیوانات در معابد هندوستان» و «روش درونی کردن فرهنگ در افراد» به ترتیب با کدام مفاهیم در ارتباط هستند؟

(۱) فرهنگ باطل - اقناع (۲) فرهنگ باطل - جامعه‌پذیری

(۳) فرهنگ حق - اقناع (۴) فرهنگ حق - جامعه‌پذیری

۱۱۴- در جامعه سرمایه‌داری، هویت افراد بیش‌تر به چه عواملی بستگی دارد و هر جهان اجتماعی بر چه اساسی با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند؟

(۱) تقوا، علم و عدالت آن‌ها - براساس عقاید و ارزش‌های خود (۲) تقوا، علم و عدالت آن‌ها - براساس ارزش‌ها و آرمان‌های خود

(۳) ثروت و توان اقتصادی آن‌ها - براساس هویت خود (۴) ثروت و توان اقتصادی آن‌ها - براساس هنجارهای خود

۱۱۵- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب، تعامل کدام‌یک از ابعاد مختلف هویت را بیان می‌کند؟

«ترشح بیش از اندازه غده تیروئید، موجب عصبانی شدن انسان می‌شود.» - «یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.»



تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال
کتاب جامع جامعه‌شناسی (۵۱۵۳)
سؤال‌های ۶۱۱ تا ۶۷۰

۱۱۶- وجود نظریات متفاوت دربارهٔ هویت، نشانهٔ چیست و دیگران توانایی پی بردن به کدام بخش از هویت انسان را دارند؟

- ۱) بسیاری از ابعاد هویت برای انسان ناشناخته است - بخش ناآگاهانهٔ هویت
- ۲) امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد - بخش آگاهانهٔ هویت
- ۳) بسیاری از ابعاد هویت برای انسان ناشناخته است - بخش ناآگاهانهٔ هویت
- ۴) امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد - بخش ناآگاهانهٔ هویت

۱۱۷- هویت اجتماعی هر فرد، چگونه شکل می‌گیرد و به مسیری که هر فرد برای شکل‌گیری هویت اجتماعی طی می‌کند، چه می‌گویند؟

- ۱) بیرون از جهان اجتماعی و به وسیلهٔ نسل‌های قبل از او - جامعه‌پذیری
- ۲) درون جهان اجتماعی و بر اساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن - کنترل اجتماعی
- ۳) درون جهان اجتماعی و بر اساس عقاید و ارزش‌های کلان آن - جامعه‌پذیری
- ۴) بیرون از جهان اجتماعی و به وسیلهٔ نسل‌های قبل از او - کنترل اجتماعی

۱۱۸- کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) هر فرد در یک جهان اجتماعی متولد می‌شود که به وسیلهٔ نسل‌های قبل از او ایجاد شده است.
- ۲) جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، همهٔ ابعاد هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند.
- ۳) گروه‌های هم‌بازی و رسانه‌های جمعی، از عوامل آشنایی افراد با جهانی هستند که در آن زندگی می‌کنند.
- ۴) جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوهٔ زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.

۱۱۹- عدم بهره‌مندی جهان اجتماعی از کدام مورد منجر به ایجاد مشکل در بازتولید فرهنگ آن می‌شود و امر به معروف و نهی از منکر در کدام

فرایندهای اجتماعی نقش مهمی دارند؟

- ۱) روش مناسب کنترل اجتماعی - ایجاد و استقرار فرهنگ اجتماعی
- ۲) تفکیک وظایف و نقش‌ها - ایجاد و استقرار فرهنگ اجتماعی
- ۳) تفکیک وظایف و نقش‌ها - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی
- ۴) روش مناسب کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی

۱۲۰- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با عبارتهای زیر صحیح است؟

الف) کزروی اجتماعی

ب) فطرت

- ۱) کنش‌های خلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه - مجموعهٔ بینش‌ها و گرایش‌هایی چون حقیقت‌جویی در وجود انسان
- ۲) کنش‌های اجتماعی افراد مخالف ارزش‌ها و نمادهای جامعه - عقاید و ارزش‌های منطقی و عقلانی یک جامعه
- ۳) کنش‌های خلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه - عقاید و ارزش‌های منطقی و عقلانی یک جامعه
- ۴) کنش‌های اجتماعی افراد مخالف ارزش‌ها و نمادهای جامعه - مجموعهٔ بینش‌ها و گرایش‌هایی چون حقیقت‌جویی در وجود انسان



۱۵ دقیقه

منطق

اقسام استدلال استقرایی

قضیه حملی

صفحة ۴۱ تا صفحه ۶۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۲۱- کدام گزینه از نظر کلی و جزئی بودن موضوع با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) بعضی نویسندگان شاعر هستند.
(۲) قیصر امین‌پور شاعر است.
(۳) بعضی امین‌ها شاعر هستند.
(۴) هر ترانه‌سرایی شاعر است.

۱۲۲- کدام گزینه درباره عبارت «ابن‌سینا و فارابی از فیلسوفان اسلامی هستند.» صحیح است؟

- (۱) متشکل از دو قضیه حملی محصوره است.
(۲) یک قضیه حملی با قابلیت صدق و کذب است.
(۳) یک قضیه محصوره با دو موضوع است.
(۴) متشکل از دو قضیه حملی شخصیه است.

۱۲۳- با توجه به کدام گزینه می‌توان استدلال «دوستم با شیوه‌ای خاص در کنکور قبول شد، پس من هم می‌توانم با همان شیوه در کنکور قبول شوم.» را

نقد نمود؟

- (۱) چنین نیست که همه شرکت‌کنندگان قبول شوند، پس ممکن است تو هم قبول نشوی.
(۲) شیوه دوستت در قبولی کنکور خوب نبوده و نیست، پس سایر شیوه‌ها نیز خوب نیست.
(۳) چنین نیست که شیوه‌های کنکور در هر سال یکسان باشد، پس شیوه تو هم متفاوت است.
(۴) برخی از همان شیوه استفاده کردند، اما در کنکور قبول نشدند، پس تو هم شاید قبول نشوی.

۱۲۴- کدام یک از جملات زیر در منطق انشایی نامیده می‌شوند؟

(الف) تو را دانش و دین رهاند درست

(ب) برو کار می‌کن مگو چیست کار

(ج) هنگام تنگدستی در عیش کوش و مستی

(د) ای صاحب کرامت شکرانه سلامت/ روزی تفقدی کن درویش بینوا را

(۱) الف، ب، ج (۲) فقط ب و د

(۳) ب، ج، د (۴) فقط ج و د

۱۲۵- استدلال مطرح شده در کدام گزینه نسبت به سایر موارد قوی‌تر است؟

- (۱) هر منطق‌دانی را که دیده‌ام برای سخن خود دلیل آورده است، پس هر منطق‌دانی برای سخن خود دلیل می‌آورد.
(۲) هر منطق‌دانی را که شناختم، در فلسفه تخصص نداشته است، پس منطق‌دانان تخصصی در فلسفه ندارند.
(۳) نوشته‌های فیلسوفانی که خوانده‌ام درباره حکمت زندگی نبوده است، پس احتمال نوشتن فیلسوفان درباره حکمت زندگی کم است.
(۴) تا به حال هر فیلسوفی را شناختم، انتزاعی فکر کرده است، پس هیچ فیلسوفی که انتزاعی فکر نکند، وجود نخواهد داشت.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۰ سؤال

کتاب جامع منطق (۵۱۷۰)

سؤال ۲۰

۱۲۶- کدام یک از گزینه‌های زیر به دلالت التزام، یک قضیه محسوب می‌شود؟

- (۱) ای کاش در امتحان قبول می‌شدم.
 (۲) «کتاب فلسفی» یک تصور است.
 (۳) به کجا چنین شتابان؟
 (۴) از این راه عبور نکن.

۱۲۷- چند مورد از موارد زیر نادرست نیستند؟

- (الف) در استدلال استقرایی مقدمات از نتیجه حمایت نسبی می‌کنند و مبنای حکم کردن فقط وجود مشابهت ظاهری و تعمیم دادن است.
 (ب) درباره استدلال تمثیلی از اصطلاح قوی و ضعیف استفاده می‌شود.
 (ج) در استقرای تعمیمی از نمونه‌های تصادفی استفاده می‌شود و در درس ریاضی و آمار کاربرد دارد.
 (د) در استقرای تعمیمی همانند یک کارآگاه عمل می‌کنیم و چند مورد جزئی را بررسی می‌کنیم و نتیجه آن را تعمیم می‌دهیم.

- (۱) ۱
 (۲) ۲
 (۳) ۳
 (۴) ۴

۱۲۸- در کدام استدلال به دنبال محتمل‌ترین پاسخ هستیم و اگر بگوییم: «از همان مغازه، نان ساندویچی بخر، دفعه قبل نان هایش خیلی خوب بودند.»

از کدام نوع قیاس بهره برده‌ایم؟

- (۱) استدلال تمثیلی - استدلال تمثیلی
 (۲) استنتاج بهترین تبیین - استقرای تعمیمی
 (۳) استدلال تمثیلی - استقرای تعمیمی
 (۴) استنتاج بهترین تبیین - استدلال تمثیلی

۱۲۹- کدام عبارت درباره استقرای تمثیلی نادرست است؟

- (۱) استقرای ضعیفی است که می‌تواند منجر به مغالطه تمثیل ناروا شود.
 (۲) استقرایی است که در آن، بر اساس وجوه مشابهت بین دو امر حکم یکی را بر دیگری تسری می‌دهیم.
 (۳) استقرایی است که بیشتر شدن وجوه مشابهت سبب یقینی‌تر شدن نتیجه می‌شود.
 (۴) در مقابله با مغالطه ناشی از این استقراء، یک راه این است که به وجوه اختلاف توجه کنیم.

۱۳۰- کدام یک از موارد زیر قضیه است و در جمله «ایران زیبا است» به ترتیب محمول و موضوع کدام است؟

- (۱) زندگی را با امید به آینده تباه نکن - زیبا- ایران
 (۲) توانا بود هر که دانا بود- زیبا- ایران
 (۳) قضیه همان تصدیق است- ایران - زیبا
 (۴) چگونه آدمی هستی- ایران - زیبا



بروزترین و برترین
سایت کنکوری کشور

WWW.KONKUR.INFO

Konkur
info