

بروزترین و ابرترین
سایت کنکوری کشور
WWW.KONKUR.INFO



گُد کنترل



211A

211
A



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۱
۱۳۹۹/۵/۳۱
صبح جمعه

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم تجربی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

نامه
ظاهر
نامه
آزمون
آزمایشی
علوم
تجربی

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی	ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه	۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه	۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه	۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه	۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات و قنار می‌شود.

سال ۱۳۹۹

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، بکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

-۱

کدام گزینه می تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه های زیر باشد؟
«شبیه، بعینه، بسته، ویله، فراز آمدن، گبر»

- (۱) نظیر، شایسته، زره، دلار
(۴) مانند، کافی، ناله، کم عقلی

- (۳) عیناً، آراسته، حصار، نوعی لباس جنگی

معنی چند واژه درست است؟

-۲

(زایل شدن: بر طرف شدن) (استحقاق: شایسته) (افسر: صاحب منصب) (نهیب: هیبت) (نوند: اسب رنجور)
(هنر: معرفت) (پرافراختن: روشن کردن) (پر انو: رده پا) (خایب: بی بهره) (راه تاختن: تغییر مسیر دادن)

- (۱) چهار (۳) پنج (۳) شش (۴) هفت

در همه گزینه ها معانی واژه ها «تماماً» درست است؛ به جو:

- (۱) (اندیشه: انوه) (طاق: بی همتا) (عيار: معيار)

- (۲) (تلقی: نگرش) (تعبیر: بازگویی) (تعلل: اهمال کردن)

- (۳) (دمام: می) (بازیسته: پیوسته و مرتبط) (سوء هاضمه: بدگواری)

- (۴) (انبساط: خودمانی شدن) (جسمی: صاحب جاه) (معاملت: اعمال عبادی)

در متن زیر، چند «غلط املایی» وجود دارد؟

-۳

«پس غیاث مولانا سعد الدین عین صواب است که عقل را مقدم داشت و وسیلت غربت حق دانست و داعی مخلص را به عین رضا نظر کرد. خداوند زوال جلال است و اکرامش در حصر نمی آید.»

- (۱) یک (۳) سه (۲) دو (۴) چهار

در کدام عبارت «غلط املایی» یافت می شود؟

-۴

- (۱) دوستان دو نوعند؛ اول آن که به صدق رقبت و طوع دل به موالات گرایند و دوم آن که از روی اضطرار مصاحب نمایند.

- (۲) هر کجا کرمی شامل و مروتی شایع است طبع از اهمال حقوق نفور باشد و همت برگزار و مواجب آن مقصور.

- (۳) آنچه شرایط آداب خدمت ملوک است، خدم و حشم در مسالک و مدارج آن می باید قدم نهند.

- (۴) غایت معرفت هر کس مقام انقطاع اوست به وجود از ترقی، بیان این ورطه از چه می برسی؟

-۵

در میان گروه واژه های داده شده، «چند غلط املایی یا رسم الخطی» به چشم می خورد؟

«افساط و تفریط، صنف و گونه، التهاب و پرافروخته گی، عنابت و توبه، انبان دباقی شده، بارع و حصار، بدقواره و ناموزون، بذله گو و شوخ طبع، بطالت و بیهودگی، صیغه بلغت، بزم و ظیافت، بردمیدن و برخواستن، عرصه بین المللی، به تعویق انداختن و اهمال کردن»

- (۱) شش (۳) هشت (۲) هفت (۴) نه

عاقلش با کار بیکاران چه کار؟

زان که توفیق و جهد هست رفیق

(۲) نعمت الله ولی، سنایی

(۴) نظام وفا، ملام محسن فیض کاشانی

-۶

ایيات زیر به ترتیب، سروده چه کسانی هستند؟

الف) عشق بازی کار بیکاران بود

ب) جهد بر توست و بر خدا توفیق

- (۱) بیدل دهلوی، نظامی گنجوی

- (۳) صائب تبریزی، مسعود سعد سلمان

-۷

آرایه های مقابل کدام دو بیت، «کاملاً» درست است؟

الف) جام شراب مرهم دل های خسته است

ب) گره گشای دل تنگ نفمه چنگ است

ج) ای صبای بی مروت بر ق تازی واگذار

د) پیش ما دشنام جانان از شکر شیرین تر است

-۸

- (۱) الف، ب (۳) الف، د

- (۳) ب، ج (۴) ب، د

- ۹ در کدام بیت «ایهام، ایهام تناسب، تشیبه و استعاره» وجود دارد؟
- ای دیده نگه کن که به دام که درافتاد
که این معامله تا صبحدم نخواهد ماند
ای کبوتر نگران باش که شاهین آمد
که زیر تیغ تو هر دم سری دگر دارد
- (۱) از راه نظر مرغ دلم گشت هوایبر
(۲) غنیمتی شمر ای شمع، وصل پروانه
(۳) مرغ دل باز هوادار کمان ابرویی است
(۴) کسی به وصل تو چون شمع یافته پروانه
- آرایه‌های ادبی بیت زیر، در کدام گزینه درست آمده است؟
- نمی‌داند که این شادی دم دیگر نمی‌ماند»
(۲) تشییص، تشیبه، حس‌آمیزی، ایهام
(۴) تشییص، حس‌آمیزی، پارادوکس، استعاره
- ۱۰ «به روز قیره ما صبح، شکر خنده‌ها دارد
- (۱) مجاز، استعاره، تضاد، تشییص
(۳) پارادوکس، ایهام تناسب، مجاز، حس‌آمیزی
- آرایه‌های مقابله همه ابیات «کاملاً» درست است؛ به جز:
- (۱) چه سان مرگان خونین گریه ما را نگه دارد
(۲) پهلو به حیات ابدی می‌زند آن زلف
(۳) عزیز قدردانی نیست در مصر سخن‌سنجه
(۴) اگر چه تخم طمیع زدرویی آرد بار
- در میان مصraig‌های زیر، اجزای چند جمله «نهاد + مفعول + فعل» است؟
- الف) آن بی مهر تو گیرد که نگیرد بی خویشن
ب) نشستم تا برون آیی خرامان
ج) تو در عالم نمی‌گنجی ز خوبی
د) دوست دارد آن که داری دوستش
- ۱۱ (۱) دو (۲) سه
- تعداد «وابسته‌های وابسته» در کدام بیت، بیشتر است؟
- (۱) آن که ناوک بر دل من زیر چشمی می‌زند
(۲) شهسوار من که مه آینه دار روی اوست
(۳) خدا چو صورت ابروی دلگشای تو بست
(۴) شرح شکن زلف خم اندر خم جانان
- ۱۲ در کدام عبارت، واژه‌ای یافته می‌شود که با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید، به دوران بعد منتقل شده است؟
- (۱) مردی به طلب درزی آمد و خبر مرگ درزی نداشت.
(۲) پس چون یک چند برآمد ملک روم خراج باز گرفت.
(۳) صحرا را دریابی دریافت در جوش و هوایی از بانگ اسبان با برگستان.
(۴) گروهی را گفت به دکان و بازار باشید و کار کنید و دیوان را گفت به دیوان نشینند.
- ۱۳ نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر به ترتیب، کدام است؟
- همت آن است که ا تو نگیرم آری
من به غیر از تو کسی یار نگیرد یاری
- (۱) نهاد، مفعول، قید، نهاد
(۲) مفعول، مستند، قید، متمم
(۳) مفعول، بدل، شبه جمله، متمم
(۴) بدل، مفعول، شبه جمله، نهاد
- ۱۴ با توجه به رباعی زیر همه گزینه‌ها کاملاً درست هستند؛ به جز:
- این راه پر از خار نپیمودی گل
با این همه خارها که در پی دارد
- (۱) چهار ترکیب وصفی و یک اضافه تشییه‌ی در ابیات یافت می‌شود.
(۲) گل در دو مصraig نقش نهادی و در یک مصraig نقش مفعولی دارد.
(۳) سه مصraig به شیوه بلاغی و یک مصraig به شیوه عادی سروده شده است.
(۴) در رباعی فوق «سه جمله سه جزئی» و «دو جمله دو جزئی» یافت می‌شود.
- ۱۵ مفهوم کدام بیت با بقیه، متفاوت است؟
- شور مجnoon گردبادی از بیابان من است
صبح محشر خنده چاک گریبان من است
کشتی افلاک بی لنگر ز طوفان من است
خرمن ماهم پریشانی نگهبان من است
- (۱) جوش فرهاد است از کهسار من سرچشمه‌ای
(۲) می‌کند در سینه گرم قیامت، شور عشق
(۳) شور عشق من فلک‌ها را به چرخ آورده است
(۴) می‌فشنام نور خود بر تیره روزان بی‌دریغ

کدام حیله کنی تا فروخت بتوانی
شب شراب نیزد به بامداد خمار
شاهزاد بگه صید نگیرند مگس
بنده میان بندگان فخر کند به چاکری

آه اگر عاطفت شاه نگیرد دستم (طلب دادخواهی)
سخن به خاک میفکن چرا که من مستم (مستی و راستی)
من نه آنم که زیونی کشم از چرخ فلک (بلندنظری)
به ناله دفونی در خروش و ولوله بود (آوازه محبت)

گرفت هر که زر خویش را عیار امروز
گل مصحف صد برگ به سوگند گشوده است
این گران جانان که سیم و زر به روی هم نهند
بر این سه کار بری روز حشر گوی عمل

راهها سربسته بود آخر به خود باز آمدیم «
شیشه را سامان مستی غافل از خاران کرد
زان اصل کسی گذرن دارد
اصل ها مر فرع ها را در پی است
دیده راجع ون نمی خس بد

وانگهی از خود بشویگ بار دست «
در آن اندیشه یک رو شو دو عالم را قفایی زن
آه اگر نسوختی آتش هجر بال من
در فنای خویش می بینم بقای خویشن
سر چه باشد هر چه دارم در نظر آرم به چشم

کاین همه بیداد شبان می کند «
روی برخاک نه از جور وی وزار بنال
بر این حالم مدارانیست در خور
که آب روان از بننه تیره بود
آب حیر وان در درون ظلم است است

حسن او در هفتاه ای گیره زوال «
تاراست کرد قامت خود را نهال گل
آب گلستان ببرد شاهد گلروی من
می توانستم چو گل مشت زری پیدا کنم
چه کند بلبل شب خیز که سودا نکند

ورنه مجnoon با در و دیوار می گوید سخن «
چون نبیند طوطیان رازنگ در منقار حرف؟
این نصیحت رابه خاطر از صدف داریم ما
که چون صدف ز دهان است رزق گوش مرا
مرا تیغ زبان چون مار بی زنها را بایستی

۱۸- عبارت: «این صلت، فخر است، پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست.» با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- (۱) گرفتم که هزاران متاع از اینسان هست
- (۲) به راحت نفسی رنج پایدار مجوی
- (۳) نکنم رغبت دنیا که متاعی است قلیل
- (۴) غایت کام و دولت است آن که به خدمت رسید

مفهوم کدام بیت در مقابل آن «غلط» آمده است؟

- (۱) صنمی لشکریم غارت دل گرد و برفت
- (۲) اگر ز مردم هشیاری ای نصیحت گو
- (۳) چرخ برهم زنم از غیر مردم گردد
- (۴) حدیث عشق که از حرف و صوت مستغنى است

کدام بیت با عبارات زیر، قرابت مفهومی دارد؟

-۲۰

«اندر همه کاری داد از خویشن بده که هر که داد از خویشن بده

- (۱) دلیر در سر بازار حشر خرج کند
- (۲) شور سحر حشر اگر باورتان نیست
- (۳) زود باشد حشرشان در خاک با قارون شود
- (۴) حلال و خوش خور و طاعت کن و دروغ مگوی

مفهوم بیت زیر با کدام بیت، یکسان است؟

-۲۱

«فرع ها را از رجوع اصل بیدل، چاره نیست

- (۱) فرع را از اصل خویش آگاه باید زیستن
- (۲) اصل است که فرع می نماید
- (۳) مادر فرزند جویان وی است
- (۴) هین خمش کن به اصل راجع شو

همه ایيات با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؛ به جزء:

-۲۲

«او لا تجريد شواز هر چه هست

- (۱) سرکویش هوس داری هوس را پشت پایی زن
- (۲) بر سر کوی وصل تو مرغ صفت پریدمی
- (۳) شمع سان پیشتبخواهم سوخت سرتاپا که من
- (۴) گر تو سر خواهی ز من سر با تو بسپارم به چشم

کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

-۲۳

«گله مارا گله از گروگ نیست

- (۱) دل به من گوید چون آب تو از سر بگذشت
- (۲) مرا بگذشت آب و رفت از سر
- (۳) سخن هر چه گفتم همه خیره بود
- (۴) زندگی در مردن و در محنت است

مفهوم بیت زیر از کدام بیت، دریافت می شود؟

-۲۴

«گل اگر چه هست بس صاحب جمال

- (۱) شدنخل ماتم از دم افسرده خزان
- (۲) بروگ گل لعل بود شاهد بزم بهار
- (۳) می گرفتم تنگ اگر در غنچگی بر خویشن
- (۴) گل چو بر ناله مرغان چمن خنده زند

مفهوم کنایی بیت زیر از کدام بیت، دریافت می شود؟

-۲۵

«عقل میدان سخن بر عاقلان کرده است تنگ

- (۱) نیست در روی زمین گوشی سزاوار سخن
- (۲) گوهه شهوار مزد لب به جا واکردن است
- (۳) نمی توان ز سخن ساختن خموش مرا
- (۴) دهان سور را پر خاک دارد بی زبانی ها

■ ■ عین الأسباب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (٢٦ - ٣٥)

٢٦ - «قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابْ تَعَالَوْا إِلَى كَلْمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ إِلَّا اللَّهُ...»: بگو ای اهل کتاب

- (۱) بسمت سخنی یکسان بین ما و خودتان بباید که، بجز خداوند را بپرستیم ...
- (۲) بسوی سخنی بباید که بین ما و شما یکسان بوده است و فقط الله را بپرستیم ...
- (۳) بسوی کلمه‌ای بشتایید که بین شما و ما برابر بوده است و بغير از الله را بپرستیم ...
- (۴) بسمت کلمه‌ای یکسان بشتایید که بین ما باشد، و اینکه فقط خداوند را بپرستیم ...

٢٧ - «عَلَيْنَا أَنْ نَحْرُمَ الْأَدِيَنَ الْإِلَهِيَّةَ وَأَنْ نَتَعَاشِ مَعَ الْمُعْتَدِلِينَ بِهَا تَعَايشًا سَلِيمًا!»:

- (۱) بر ما است به دینهای خدایی احترام گذاریم و با کسانی که به خدا اعتقاد دارند با مسالمت زندگی کنیم!
- (۲) بر ما است که به ادیان الهی احترام بگذاریم و با معتقدین به آنها زندگی مُسالمت‌آمیزی داشته باشیم!
- (۳) بر ما واجب است که به ادیان خدایی احترام کنیم و با کسانی که معتقد هستند با مسالمت زندگی کنیم!
- (۴) بر ما لازم است دینهای الهی را محترم شمرده با معتقدان به آن زندگی سالمی را داشته باشیم!

٢٨ - «الْفَشْلُ تَحْمُلُهُ صَعْبٌ وَكُنَّهُ يَخْلُقُ لَكَ فَرْصًا سَتَسْتَفِدُ مِنْهَا لِلنَّجَاحِ!»:

- (۱) تحمل شکست دشوار است ولی شکست برای تو فرصتی را می‌آفریند که از آن در پیروزی استفاده می‌کنی!
- (۲) پذیرش شکست سخت است لکن موقعیتهایی برای تو خلق می‌شود که از آن برای پیروز شدن استفاده می‌کنی!
- (۳) شکست خوردن و پذیرش آن دشوار است اما موقعیتهایی که برای تو خلق می‌کند، از آنها در پیروزی استفاده خواهی کردا
- (۴) شکست تحملش سخت است ولیکن برای تو فرصتهایی می‌آفریند که از آنها برای پیروز شدن استفاده خواهی کرد!

٢٩ - «كَمْ شَخْصًا نَعْرَفُ أَنَّهُمْ يَعْمَلُونَ بِمَا يَقُولُونَ، فَيُؤْتُرُونَ عَلَيْنَا تَأثيرًا عَمِيقًا لَا تَجَدُ مُثَلَّهُ فِي الْآخَرِينَ؟!»:

- (۱) چند شخص را می‌شناسیم که می‌گویند چیزی را که بدان عمل می‌کنند، پس بر ما تأثیر عمیقی می‌گذارند که همانند آن را در دیگران نمی‌یافتیم؟!
- (۲) چند شخص را شناخته‌ایم که به چیزی که می‌گویند عمل می‌کنند، و بر ما آنچنان تأثیری دارند که در دیگران مثل آن را نیافته‌ایم؟!
- (۳) چند نفر را می‌شناسیم که آنها چیزی می‌گویند که عمل می‌کنند، و بر ما آنچنان اثری دارند که در افراد دیگر همانندش را نمی‌یابیم؟!
- (۴) چند نفر را می‌شناسیم که به آنچه می‌گویند عمل می‌کنند، پس بر ما تأثیر عمیقی می‌گذارند که در دیگران مثل آن را نمی‌یابیم؟!

٤٠ - « يستطيع الناس أن يقرؤوا من الكتب ما يحبونها، إلا من ليس لهم فكر قادر على تمييز المسائل!»:
مردم می توانند

(۱) از کتابها هرچه دوست می دارند بخوانند، جز کسانی که توانایی برای تشخیص امور ندارند!

(۲) بخوانند هر آنچه را از کتابها که دوست دارند، مگر آنکه قدرت جدا کردن امور را نداشته باشند!

(۳) از کتابها آنچه را دوست دارند بخوانند، مگر آنان که فکری قادر بر تشخیص مسائل نداشته باشند!

(۴) کتابهایی را که دوست می دارند بخوانند، مگر اینکه نتوانند با فکر و توانائی مسائل را از یکدیگر جدا کنند!

٤١ - « هذا المعلم قد قام بتشكيل فريقين يجتهد لاعبوهما فرحين ستة أيام من الأسبوع اجتهادا!»: این معلم

(۱) با خوشحالی به تشكیل دو گروهی اقدام نموده که بازیکنان آنها شش روز از هفته را بسیار تلاش می کنند!

(۲) با شادی به شکل دادن دو گروه که بازیکنان آنها شش روز هفته را به سختی تلاش می کنند، اقدام می نماید!

(۳) اقدام به تشكیل دو تیم کرده است که بدون شک بازیکنانشان در شش روز از هفته با خوشحالی، تلاش می کنند!

(۴) اقدام به شکل دادن تیمهایی کرده که بازیکنانشان با شادی، شش روز هفته را تلاش فراوان می نمایند!

٤٢ - « طوبى لمن يعود لسانه على الكلام اللئن حتى لا يخاف الناس منه بل يُقبلون عليه!»:

(۱) خوشاب حال کسی که زبان خود را به کلام نرم عادت دهد تا مردم از او نترسند بلکه به او روی آورند!

(۲) خرم آن کس که زبان او به سخن لطیف عادت نماید تا زمانی که مردم از او نترسند و او را قبول داشته باشند!

(۳) خوش آن کس که زبانش را به کلامی لطیف عادت دهد تا نه تنها مردم از او نترسند بلکه به او روی آورند!

(۴) خوش به حال آن کسی که زبانش به سخن نرم عادت کند تا اینکه مردم از او نترسند و نیز او را بپذیرند!

٤٣ - عین الصَّحِيحِ:

(۱) التَّفْكُرُ سَاعَيْنِ خَيْرٌ مِنَ الْعِبَادَةِ سَاعَاتٍ: مدت دو ساعت فکر کردن بهتر از سعادت است!

(۲) الْعَقْلَاءُ لَا يَقْفُونَ مَا لَيْسَ لَهُمْ بِهِ عِلْمٌ: انسانهای عاقل بر چیزی که به آن علمی ندارند، توقف نمی کنند!

(۳) إِنَّ النَّفْسَ الْمُطْمَئِنَةَ لَا تَأْخُذُ أَطْمَانَهَا إِلَّا مِنْ رَبِّهَا: نفس مطمئنه آرامش از هیچ کس جز اخدا نمی گیرد!

(۴) بَعْدَ أَنْ فَكَرَ لِحظَاتٍ وَجَدَ الْمَأْمَنَ الَّذِي كَانَ قَدْ لَجَأَ إِلَيْهِ قَبْلَ هَذَا: بعد از اینکه لحظاتی فکر کرد محل آمنی را که قبل از این به آن پناه برده بود، یافت!

٤٤ - عین الخطأ:

(۱) تجْرِي مِيَاه الشَّلَالَ مِنَ الْأَعْلَى إِلَى الْأَسْفَلِ مَتَّالِيَةً: آبهای آبشار از بالا به پایین پشت سر هم جاری می شوند!

(۲) رَائِحَةُ مَاءِ الْمُسْتَقْعَدَاتِ كَرِيبَةٌ لِأَنَّهُ لَا يَتَحَركُ: بوی آب مردابها ناخوشایند است زیرا حرکت نمی کنند!

(۳) لَا عَجَبَ فِي أَنْ نُوَجِّلَ أَعْمَالَنَا الْحَسَنَةَ: هیچ تعجبی نیست که در کارهای خوبمان عجله کنیم!

(۴) لَا يُغْرِقَ فِي الْمَدْحِ وَ الْذَّمِ إِلَّا الأَحْمَقُ: فقط احمق در ستودن و مذمت کردن اغراق می کند!

٣٥ - « عالم ترين مردم كسي است که علم مردم را بر علم خود افزودا ». عین الصحيح:

- ١) أعلم الناس من جَمِع علم الناس إلى علمه!
- ٢) الأعلم الناس من قد يجمع على علمه علم الناس!
- ٣) الأعلم من الناس الذي يجمع علم الناس إلى علمه!
- ٤) أعلم من الناس هو الذي قد جمع إلى علمه علم الناس!

■ ■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:

أول خطوة (- قدم) في تغيير الحياة هي الاعتناء بالأمور المهمة و الاهتمام بها. و من جملة هذه الأمور هي معرفة آمالنا و أحلامنا و كذلك الأهداف التي جعلناها لحياتنا و السعي وراء تحسينها. و المهم هو أن نعلم أن حصول الحياة السعيدة للإنسان بحاجة إلى التأمل في الحياة الأخلاقية و ارتقائها و كذلك الحياة الصحية معا، لأن الصحة لا تبقى دائمة فإن الدين يتعرض للتغيرات جسدية مختلفة و كذلك روحية و عاطفية بمرور السنوات!

فمن التوصيات الأكيدة في هذا الجانب هو الاهتمام بتغذية الجسد و الذهن معاً و ذلك لتشكيل حياة متوازنة تناسب التغيرات الجسدية التي تحصل له مع الزمن. و من الجدير بالذكر أن ممارسة التمارين الرياضية المقيدة تساعد الشخص على حياة أكثر صحة و سعادة في الجانب الجسدي و الذهني!

٣٦ - عین الصحيح:

- ١) الرياضيات البدنية لا تساعد إلا الجسم!
- ٢) الصحة تستمر في الحياة مadam الإنسان يطلبها!
- ٣) التغيرات الجسدية و الروحية و العاطفية لا تظهر لنا إلا بعد زمن قليل جداً!
- ٤) من استطاع أن يميز بين أموره المهمة و بين غيرها، قام بأول خطوة في تشكيل الحياة السعيدة!

٣٧ - كيف نغير حياتنا للوصول إلى التوازن؟ عین الخطأ:

١) بالقيام بمارسات رياضية تحافظ على صحة الأبدان!

٢) بالتعرض للتغيرات أمام الأمور و الحوادث و الأشياء!

٣) بالاهتمام بالجانب الذهني و المحاولة لإخراج الرذائل منه!

٤) بتغذية الدين بالم مواد اللازمه التي تحافظ على سلامة الأبدان!

٣٨ - ماذا يُعيننا حين أردنا أن نحصل على السعادة في الحياة؟ عین الصحيح:

١) الاهتمام الكثير بالأمور الأخلاقية و الصحية!

٢) قلة ملاحظتنا إلى مرور الزمان وتأثيره علينا!

٣) الانكاء على آمالنا و أحلامنا يضمن لنا كل شيء!

٤) الصحة الجسدية تُعني من كل شيء فإنها تضمن السعادة!

■ ■ ٣٩ - عين ما هو أنساب لعنوان النص:

- (١) الحياة السعيدة
- (٢) الرياضات المفيدة
- (٣) الحياة الصحية و أثرها
- (٤) أثر الصحة في معرفة الآمال

■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفى (٤٠ - ٤٢)

٤٠ - « يتعرض»:

- (١) فعل مضارع - للغائب - ماضيه « تعرّض » و مصدره « تعرّيض » من وزن « تفعيل »
- (٢) مضارع - للغائب - حروفه الأصلية ثلاثة، و مصدره « تعرّض » / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٣) مضارع - حروفه الأصلية « ع ، ر ، ض » و حروفه الزائدة « ي ، ت » و مصدره من وزن « تعقل »
- (٤) فعل مضارع - للمخاطب - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان (= مزيد ثالثي) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٤١ - « تساعد»:

- (١) مضارع - حروفه الأصلية ثلاثة « س ع د » / مع فاعله جملة فعلية، و مفعوله « الشخص »
- (٢) مضارع - للمؤنث - حروفه الأصلية « س ، ا ، د » و مصدره « مساعدة » من وزن « مفاعة »
- (٣) فعل مضارع - للمخاطب - له ثلاثة حروف أصلية و حرف زائد وهو الألف / مع فاعله جملة فعلية
- (٤) فعل مضارع - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان / فعل و مع فاعله جملة فعلية، و مفعوله « الشخص »

٤٢ - « أول»:

- (١) اسم - من الأعداد الترتيبية - مفرد مذكر / مبتدأ، و الجملة اسمية
- (٢) اسم - مفرد مذكر - نكرة / مبتدأ و خبره « خطوة » و الجملة اسمية
- (٣) مفرد مذكر - من الأعداد الترتيبية - معرفة / مبتدأ و مع خبره جملة اسمية
- (٤) من الأعداد الأصلية - للمفرد المذكر - نكرة / مبتدأ و مع خبره جملة اسمية

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) استلم الأدوية في الصيدلية في نهاية ممَّ المستوصف!
- (٢) للزُّرْافَة صوت يُحذِّرُ الحيوانات حتى تبعد عن الخطَّ!
- (٣) إنَّ الامتحانات تساعد طلَّاب المدارس لِتَعلُّم دروسهم!
- (٤) على كُلِّ النَّاسِ أنْ يَتَعَايشُوا مع بعضهم تعايشاً سليماً!

٤٤ - عين المناسب للفراغ: «..... يجعل الجوًّا لطيفاً و نحن تستفيد منه في الأيام الحارة!»:

- ١) الحاسوب ٢) تيار الماء ٣) مكيف الهواء ٤) تيار الكهرباء

٤٥ - عين الخطأ عن علامات « المؤمن »:

- ١) لا يصبر إلا قليلاً عند المصيبة!

- ٢) لا يحلم إلا كثيراً عند ما يغضب!

- ٣) صديقه دائمي عند الخوف والرجاء!

٤٦ - عين ما ليس فيه اسم التفضيل:

- ١) أكبر حيوان تراه حولنا هو الفيل!

- ٢) يجب أن نرى الآخرين أحسن منا!

- ٣) أحسن إلى الناس كما تُريد أن يُحسنوا إليك!

- ٤) أكره الأعمال لقطع التواصل بين الناس هو الغيبة!

٤٧ - عين ما فيه « نون الوقاية »:

- ١) أتمنى أن أصعد إلى ذلك الجبل المرتفع!

- ٢) لا تُحزني يا صديقتي العزيزة على هذه المشكلة!

- ٣) أختي! يجب عليك أن تُعيّنِي برئاستك في الأسبوع!

- ٤) كان صديقي في البحر، فنادى: إن لم تُعيّنوني أغرق!

٤٨ - عين الصحيح للفراغين:

« ذهبت مع أسرتي إلى سفراً يوم الأحد. طالت سفرتنا ثلاثة أيام. رجعنا في الساعة السابعة صباحاً.

كنا خمس ساعات في الطريق. فوصلنا في الساعة من يوم إلى بيتنا! ».

- ١) الثاني عشر / الثلاثاء

- ٢) الثانية عشرة / الأربعاء

- ٣) الثاني عشر / الاثنين

٤٩ - عين الفعل الذي لا يمكن أن يقرأ مجهولاً (على حسب المعنى):

- ١) أخبرت الطالبات كلهنَّ بهذا الخبر المهم!

- ٢) أرضعت الأم الحنون ولدتها و هو صغير جداً!

- ٣) أرسلت قوانين الشريعة في الكتب السماوية للناس!

- ٤) أغلقت أبواب المدرسة يوم أمس بسبب الأمطار الكثيرة!

٥٠ - عين ما فيه الخبر من نوعيه: الاسم و الجملة:

- ١) دور الدلافين في تمييز أماكن تجمع الأسماك أمر مهم للإنسان!

- ٢) الدلافين عدوة لسمك القرش فحينما تراه تجتمع حوله و تقتلها!

- ٣) هذه الحيوانات تحيرنا جداً في أسلوب حياتها و كثرة جمالها!

- ٤) الدلافين حيوان ذكي و هو يحب الإنسان و مساعدته مهما أمكن!

- ۵۱- فراوان بودن استعدادهای مادی و معنوی در انسان برخلاف حیوانات و گیاهان چه نتیجه‌ای ایجاد کرده است؟

۱) نوع نگاه و اندیشه ویژه‌ای که موجب سیراب شدن روحیه بی‌نهایت طلب او شود.

۲) حرکت حیرت‌انگیزی که او را به سمت کشف اسرار جهان هستی راهنمایی نماید.

۳) پیگیری هدف‌هایی که به واسطه آن‌ها بتواند توانمندی‌های خویش را به اوج برساند.

۴) انتخاب دائمی هدف‌هایی که پایان ناپذیر باشند و او را در سرحد رشد و کمال متوقف سازند.

- ۵۲- مطابق آیات قرآن کریم، فریفته شدن با آرزوهای طولانی، نتیجه کدام عمل است؟

۱) ایجاد کینه و عداوت در میان مردم به‌وسیله شراب و قمار

۲) روگردانی از هدایت الهی پس از تبیین دین برای آن‌ها

۳) غرق شدن در غرائز حیوانی و پذیرفتن دعوت شیطان

۴) زینت دادن اعمال رشت ایشان در نزد مردم

- ۵۳- پاسخ به کسانی که می‌گویند: «ما هی اُلْحَيَا تَنْمُوتُ وَ تَخْيَا» در کدام عبارت، بیان شده است؟

۱) «وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَالْهُمَّهَا فُجُورَهَا وَ تَغْوِيَهَا»

۲) «أَفَخَيْسِتُمْ أَنَّمَا حَلَقْنَاكُمْ عَنْتَا وَ الَّذِكُمْ إِلَيْتَا لَا تُرْجَعُونَ»

۳) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ تَوَابَ الدِّينِا فَعِنَّا اللَّهُ تَوَابُ الدِّينِا وَ الْآخِرَةِ»

۴) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفُ عَلَيْهِمْ»

- ۵۴- سرانجام کار کسانی که به فرموده آیات قرآن با ستمکاری اموال یتیمان را تصرف می‌کنند، چیست و جنبه حقیقی عمل آن‌ها کدام است؟

۱) «سَيَصْلُونَ سَعِيرًا» - «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا»

۲) «سَيَصْلُونَ سَعِيرًا» - «الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا»

۳) «كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ» - «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا»

۴) «كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ» - «الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا»

- ۵۵- کدام مورد، ثمرة رعایت دستور «حاسبوا قبل ان تحاسبوا» را بیان نموده است؟

۱) ادمان التفکر فی الله و فی قدرته
۲) الناس نیام فإذا ماتوا انبتهاوا

۳) انهم لئن يفترقا حتى يردا على الحوض
۴) استقال الذنوب و اصلاح العيوب

- ۵۶- با توجه به پذیرش تنوع و گوناگونی شکل یوشش در احکام اسلامی، رعایت کدام مورد در یوشش لازم است و استفاده از کدام لباس، بروای مردان حرام است؟

۱) رعایت آداب و رسوم - آنان را نزد مردم انگشت‌نما کند.

۲) رعایت آداب و رسوم - نازک باشد و از قوم خاصی تبعیت نماید.

۳) هماهنگی با ارزش‌های جامعه - آنان را نزد مردم انگشت‌نما کند.

۴) هماهنگی با ارزش‌های جامعه - نازک باشد و از قوم خاصی تبعیت نماید.

- هر یک از عبارت‌هایی که در پی می‌آید، در صدد تشریح و توضیح کدام موضوع می‌باشند؟
- برخورداری انسان از تفکر و قدرت اختیار
 - عادلانه بودن نظام هستی
 - سفارش کردن به حق

- (۱) سرمایه ویژه انسان - سرمایه ویژه انسان - ویژگی کسانی که دچار خسaran نمی‌شوند
 - (۲) سرمایه ویژه انسان - ویژگی‌های فطری مشترک - ارزانی داشتن برنامه کلی خداوند به انسان
 - (۳) ویژگی‌های فطری مشترک - ویژگی‌های فطری مشترک - ارزانی داشتن برنامه کلی خداوند به انسان
 - (۴) ویژگی‌های فطری مشترک - ارزانی داشتن برنامه کلی خداوند به انسان - ویژگی کسانی که دچار خسaran نمی‌شوند
- ۵۸ کدام پیشنهاد از سوی مبدأ وحی، آسان‌ترین راه برای غیرالله‌ی نشان دادن اسلام و قرآن کریم می‌باشد و کدام آیه شریفه، بر این موضوع تأکید می‌ورزد؟

- (۱) کتابی همانند قرآن آورده شود - «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ...»
- (۲) کتابی همانند قرآن آورده شود - «فَلَئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَ الْجِنُّ...»
- (۳) آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های قرآن - «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ...»
- (۴) آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های قرآن - «فَلَئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَ الْجِنُّ...»

- ۵۹ سه سال پس از بعثت پیامبر اکرم ﷺ از سوی خداوند متعال چه فرمانی صادر شد و پیامد این دستور چه بود؟
- (۱) «وَ أَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ» - پیامبر ﷺ خویشان خود را به دین اسلام دعوت کرد و حضرت علی ؓ را به عنوان جانشین خودش معرفی نمود.
 - (۲) «أَطِبِّعُوا اللَّهَ وَ أَطِبِّعُوا الرَّسُولَ» - پیامبر ﷺ خویشان خود را به دین اسلام دعوت کرد و حضرت علی ؓ را به عنوان جانشین خودش معرفی نمود.
 - (۳) «وَ أَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ» - خداوند به پیامبر ﷺ فرمود خویشان خود را انذار بده و به آن‌ها ابلاغ کن که از خداوند و رسولش اطاعت کنند.
 - (۴) «أَطِبِّعُوا اللَّهَ وَ أَطِبِّعُوا الرَّسُولَ» - خداوند به پیامبر ﷺ فرمود خویشان خود را انذار بده و به آن‌ها ابلاغ کن که از خداوند و رسولش اطاعت کنند.

- ۶۰ کدام عناوین، با عبارت‌های مربوط به خود مناسبت دارند؟
- الف) انتخاب شیوه درست مبارزه ← اقدام مربوط به مرعیت دینی
 - ب) معرفی خویش به عنوان امام بورح ← مجاهده در راستای ولایت ظاهروی
 - ج) تلاش برای برقراری عدالت ← اصول کلی امامان در مبارزه
 - د) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم ← سیره پیامبر در رهبری جامعه

- ۶۱ معرفی امام مهدی ؑ به عنوان آخرین امام و قیام‌کننده علیه ظلم و برپاکننده عدل در جهان توسط پیامبر اکرم ﷺ چه پیامدی داشت؟

- (۱) حاکمان بنی عباس در صدد بودند موعود را به محض تولد به قتل برسانند.
- (۲) خداوند آخرین حجت خود را از نظرها پنهان و مردم را از وجودش محروم کرد.
- (۳) این غیبت آن قدر ادامه یابد تا مردم مسلمان بتوانند بهره‌مندی کامل از وجود ایشان پیدا کنند.
- (۴) سخت‌گیری حاکمان بنی عباس نسبت به امامان تا حدی شدت یافته بود تا ظهور به تأخیر بیان‌جامد.

- ۶۲- از آیه شریفه «قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ اللَّهُ قُلْ أَفَلَا يَخْذُلُمِنْ دُونَهِ أُولَئِكَ...» کدام پیام دریافت می‌شود؟
- ۱) اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگران هم مالک بخشی از جهان هستند، اگر کسی معتقد به شرک در خالقیت باشد، شرک در مالکیت هم دارد.
 - ۲) پرسش و پاسخ هر دو از خداست، پس روشن است که مشرکان خالقیت خدا را قبول دارند ولی پرستش خدا و کمک خواستن از او و نفی شرک را نمی‌پذیرفتند.
 - ۳) اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در عرض او، دیگرانی نیز هستند که حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارند و دیگران بدون اجازه وی نمی‌توانند در آن تصرف کنند.
 - ۴) قرآن به مشرکان می‌گوید: شما که قبول دارید خداوند تنها خالق جهان و تنها مالک آن نیز هست و حق تصرف در آن چیز را دارد پس در کار آفرینش شریک نگیرید.
- ۶۳- بوحورداری انسان موحد از آرامش روحی ثمره چیست و نگاه او به مشکلات زندگی چگونه است؟
- ۱) اعتقاد در یگانگی خدا - آن را زمینه موفقیت‌های آینده‌اش می‌داند.
 - ۲) اخلاص در بندگی خدا - آن را زمینه موفقیت‌های آینده‌اش می‌داند.
 - ۳) اعتقاد در یگانگی خدا - آن‌ها را نشانه رضایت الهی از عملکرد خود می‌داند.
 - ۴) اخلاص در بندگی خدا - آن‌ها را نشانه رضایت الهی از عملکرد خود می‌داند.
- ۶۴- بیت زیر با کدام آیه شریفه، تناسب مفهومی دارد؟
- «بِرُوَابِينَ دَامَ بِرُمَغَى دَگْرَنَه
كَهْ عَنْقاً رَا بَلَندَ اسْتَ آشِيَانَه»
- ۱) «قَالَ رَبُّ الْمَسْجُنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ»
 - ۲) «إِنَّ اللَّهَ رَبُّنِي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
 - ۳) «قُلْ إِنَّمَا أَعْظُمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقْتُومُوا لِلَّهِ مُتَّكِّئِينَ وَفُرَادِي»
 - ۴) «أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا»
- ۶۵- اگر بگوییم مخلوقات جهان، مقدر به تقدير الهی هستند، به کدام موضوع اشاره کرده‌ایم؟
- ۱) مخلوقات جهان، از آن جهت که با فرمان و حکم و خواست خداوند، انجام می‌شود.
 - ۲) نقشه جهان با همه موجودات و ریزه کاری‌ها و ویژگی‌ها به اجرا و اراده الهی می‌باشد.
 - ۳) خدای متعال با علم خود، اندازه، حدود، ویژگی‌های مخلوقات جهان را تعیین می‌کند.
 - ۴) به انجام رساندن و پایان دادن و حتمیت بخشیدن کارها به اراده خداوند است.
- ۶۶- حضرت علی علیہ السلام می‌فرماید: «چه بسا احسان پیاپی خدا، کسی را گرفتار کند و پرده پوشی خدا او را مغروف سازد و با ستایش مردم فریفته و شیفته خود گردد و خدا هیچ‌کس را همانند او امتحان و آزمایش نکرده است.» با توجه به فرمایش حضرت، کدام سنت الهی شامل او می‌شود و نتیجه عملش چیست؟
- ۱) ابتلاء - «لَيَزَدَادُوا إِنْمَا وَلَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ»
 - ۲) املاء - «لَيَزَدَادُوا إِنْمَا وَلَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ»
 - ۳) ابتلاء - «وَ لَكِنْ كَذَبُوا فَأَخْذَنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»
 - ۴) املاء - «وَ لَكِنْ كَذَبُوا فَأَخْذَنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»
- ۶۷- پاسخ قرآن کریم به کسانی که دچار حیله شیطان می‌شوند و می‌گویند: «آب که از سرگذشت چه یک وجب، چه صد وجب»، کدام عبارت است؟
- ۱) «مَنْ حَاجَ إِلَيْهِ حَسَنَةً فَلَمَّا عَنِتُّهُ أَمْقَالَهَا»
 - ۲) «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِيَنَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُّلَنَا»
 - ۳) «لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا»
 - ۴) «قُلْ يَا عَبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ»

- ۶۸- مایه طراوت و زیبایی بهار جوانی و شکوفایی استعدادهای انسان، کدام است؟
- (۱) ادمان التفکر فی الله و فی قدرته
 - (۲) من یعيش بالاحسان اکثر منم یعيش بالاعمار
 - (۳) کلما زید فی ایمانه زید فی بلاته
 - (۴) أنتم الفقراء إلی الله و الله هو الغنی الحميد
- ۶۹- پرسش پیامبر اکرم ﷺ از کشته شدگان جنگ بدر با کدام عبارت شریف قرآنی، معنا و مفهوم مشابهی دارد؟
- (۱) «وَ مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»
 - (۲) «تَشَهَّدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»
 - (۳) «يَنْبَأُ الْإِنْسَانُ بِيُوْمٍ تَذَكَّرُ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخْرَى»
 - (۴) «وَ مِنْ وَرَائِهِمْ بَرَزَخٌ إِلَى يَوْمٍ يَعْنَوْنَ»
- ۷۰- شرط رسیدن به سعادت در کدام عبارت بیان شده و ثمره آن قرار گرفتن در پناه کدام صفات الهی است؟
- (۱) «فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ» - «يُطَهَّرُكُمْ تَطْهِيرًا»
 - (۲) «فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ» - «غَفُورٌ رَّحِيمٌ»
 - (۳) «لَيَذَهَّبَ عَنْكُمُ الرُّجْسُ» - «يُطَهَّرُكُمْ تَطْهِيرًا»
 - (۴) «لَيَذَهَّبَ عَنْكُمُ الرُّجْسُ» - «غَفُورٌ رَّحِيمٌ»
- ۷۱- انجام دستورات دینی با آرامش و بدون احساس سختی، از ثمرات انجام کدام فرمان الهی برای مؤمنین است؟
- (۱) «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْخَسْنَى وَ زِيَادَةً وَ لَا يَرْدِقُ وَ جُوْهَرُهُمْ فَتَرَ وَ لَا ذَلَّةٌ»
 - (۲) «وَ لَقَدْ كَتَبْنَا فِي الرُّسُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُها عِبَادِي الصَّالِحُونَ»
 - (۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمْ عَلَيْكُمُ الصَّيَامَ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَفَقَّنُونَ»
 - (۴) «وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَغْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لَّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ»
- ۷۲- بی برهه ماندن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت و دخالت دادن سلیقه شخصی در احکام دین، نتیجه نامطلوب کدام حادثه در تاریخ اسلام است؟
- (۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث و اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
 - (۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث و مهتم ترین چالش عصر ائمه ع
 - (۳) منوعیت نوشتن احادیث پیامبر ﷺ و اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
 - (۴) منوعیت نوشتن احادیث پیامبر ﷺ و مهتم ترین چالش عصر ائمه ع
- ۷۳- خرد کالای ایرانی که سبب رونق کارخانه‌های داخلی می‌شود، به کدام مسئولیت مردم نسبت به رهبر، اشاره دارد؟
- (۱) اولویت دادن به اهداف اجتماعی
 - (۲) استقامت و پایداری در برابر مشکلات
 - (۳) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
 - (۴) حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان
- ۷۴- کدام عبارت توضیح مناسبی درباره ریشه تمایلات عالی و دانی در وجود انسان می‌باشد؟
- (۱) با رسیدن به تمایل به ایثار و حیا که مربوط به روح معنوی انسان است، از آن‌ها لذت نمی‌بریم و فقط خوشحال می‌شویم.
 - (۲) با رسیدن به تمایل به ایثار و حیا که مربوط به روح معنوی انسان است، از آن‌ها لذت نمی‌بریم و احساس موقعیت نمی‌کنیم.
 - (۳) هنگامی که به تمایل ثروت و شهرت که مربوط به بعد حیوانی انسان است دست می‌یابیم، از آن‌ها لذت نمی‌بریم و خوشحال نمی‌شویم.
 - (۴) هنگامی که به تمایل ثروت و شهرت که مربوط به بعد حیوانی انسان است دست می‌یابیم، از آن‌ها لذت نمی‌بریم و خوشحال می‌شویم.
- ۷۵- بیام کدام آیه شریفه، حاکی از آن است که هر موجودی در حد خودش تجلی بخش خداوند و نشانگر حکمت و قدرت الهی است؟
- (۱) «وَ لَمْ يَكُنْ لَّهُ كَفُوا أَحَدٌ»
 - (۲) «كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَانِ»
 - (۳) «إِنَّ اللَّهَ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ»

Part A: Grammar & Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- The exercise did not seem to be as easy ----- I thought it would be.
 1) that 2) than 3) from 4) as
- 77- An article in Space Science magazine reports that astronauts who live aboard space stations for long periods of time ----- physical as well as mental problems.
 1) who may experience 2) may experience
 3) then they may experience 4) they may experience
- 78- Some people think those who plan to get married ----- to take marriage preparation classes for some time before their wedding.
 1) need 2) to need 3) they need 4) are needed
- 79- Economists are concerned that the rate of inflation will double if the government ----- take immediate steps to control it.
 1) were not 2) will not 3) does not 4) did not
- 80- To some people, the study of history is so valuable and is to be ----- as essential to a full education.
 1) supplicd 2) regarded 3) attended 4) informed
- 81- He received a phone call from the store telling him that someone had to be home to accept ----- of the package they had ordered.
 1) delivery 2) discount 3) demand 4) access
- 82- ----- filled the minds of all of the passengers aboard the falling airplane.
 1) Dread 2) Emotion 3) Disorder 4) Pain
- 83- Layla felt ----- because nobody paid attention to her and behaved as if she wasn't there.
 1) rude 2) cruel 3) invisible 4) unchangeable
- 84- Because the writer penned over two thousand poems, it will take a while for the publisher to ----- the poetry into one single book.
 1) exchange 2) compile 3) recite 4) surround
- 85- There are many English words whose ----- can be followed back to the Greek language.
 1) item 2) issue 3) sense 4) origin
- 86- A dictionary ----- is a set of information that describes a word or phrase.
 1) abbrcviation 2) calligraphy 3) guide 4) entry
- 87- The new computer system is so ----- that no one at the office is able to use it properly.
 1) serious 2) skillful 3) complicated 4) distinguished

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Fossil analysis shows that at least five periods in the last 600 million years (88) ----- a drastic reduction in the number of species of plants and animals on the Earth. However, on previous occasions such changes were (89) ----- by asteroids or dramatic climatic changes. Scientists in general believe that this (90) ----- is the work of man. The dominance of a single species type, homo sapiens, is badly hurting the rest of (91) ----- . With a population of barely six billion, humans are rapidly (92) ----- irreplacable ecosystems. This sixth round of global dying of species could be far larger than the first five.

- | | | | | |
|-----|---------------------|-----------------|----------------------|-------------------|
| 88- | 1) have seen | 2) was seen | 3) see | 4) saw |
| 89- | 1) fixed | 2) caused | 3) avoided | 4) endangered |
| 90- | 1) factor | 2) origin | 3) ability | 4) reduction |
| 91- | 1) the living world | 2) world's life | 3) the life of world | 4) the world life |
| 92- | 1) generating | 2) leaving | 3) destroying | 4) expanding |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE I:

Throughout history, the difference between the old and the young has been a defining feature of both reality and literature. Parents have power over their children... but as those children get older, they begin to put pressure on their parents' power. They test the rules; they rebel; they create their own rules. The parents are puzzled, disappointed and angry about the shift in the balance of power. They fight back; try to control their young sons and daughters in an attempt to maintain their power. But as they grow towards old age, they are forced to relinquish it and hold their hand up, while the world changes into a place they can hardly recognize from their youth.

The fight between old and young has also become a feature of the twenty-first century, as we approach a period where the balance of power reaches a new territory. This is not to say that relationships between the generations are expected to worsen; rather that the new demographic changes to come will have knock-on effects that we cannot yet imagine.

- 93- According to the passage, the gap between the old and the young -----.
- 1) is not a new story in human life
 - 2) has changed in favor of the old
 - 3) has become less and less over the years
 - 4) has become wider in the twenty-first century
- 94- Parents' reaction towards the change of power balance, as described in paragraph 1, can be described as all of the following EXCEPT -----.
- 1) hopelessness
 - 2) confusion
 - 3) anxiety
 - 4) anger

- 95- The word “**relinquish**” in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
- 1) retake
 - 2) leave
 - 3) enhance
 - 4) follow
- 96- Which of the following best describes the function of “This is not to say” in paragraph 2?
- 1) To make a logical conclusion
 - 2) To repeat an earlier statement
 - 3) To introduce a new topic for discussion
 - 4) To prevent a probable misunderstanding

PASSAGE 2:

When we take part in an online class, where are our bodies? Our physical bodies are positioned in front of our computers, but our virtual bodies can be anywhere imagined. We indeed use this separation between the physical and virtual body when we talk on the telephone. I would disagree with Dreyfus that this split makes us anonymous, because in the online class our responses are always posted with our names attached.

But the fact that we have no physical presence, Dreyfus argues, means that any learning that occurs can only be intellectual, not practical. In other words, it is more on a theoretical level than involving a grasping and mastery of particular skills. He thinks that true learning can only take place from physically being somewhere and doing a particular activity, and it is only under these conditions that information becomes relevant and people come to meaningfully understand reality. But if this is true, how can anyone learn anything from a book, newspaper, television, radio, a letter, or e-mail? Is not the expression of the content more important than the medium through which it is expressed?

- 97- Which of the following is implied in the passage about the author’s opinion about online classes?
- 1) They will never ever be accepted in educational circles.
 - 2) They are useful devices to employ for teaching and learning.
 - 3) They are more helpful for teaching practical skills than theoretical ideas.
 - 4) There would come a time when they will replace physical classes altogether.
- 98- The word “**it**” in the passage refers to -----.
- 1) intellectual learning
 - 2) physical presence
 - 3) online class
 - 4) learning
- 99- Why has the author mentioned “a book, newspaper, television, radio, a letter, or e-mail” near the end of the passage?
- 1) To question a claim made by Dreyfus
 - 2) To refer to different ways of learning
 - 3) To argue that technological progress is unavoidable
 - 4) To make the reader remember that people have different learning preferences
- 100- There is enough information in the passage to answer which of the following questions?
- 1) What are some of the practical skills that are learned best through the medium of physical classes?
 - 2) Why do we use the separation between the physical and virtual body when we talk on the telephone?
 - 3) Why does the author believe that the separation between the physical and virtual body does not make us anonymous?
 - 4) How is it that the author believes that the expression of the content is more important than the medium through which it is expressed?

بروزترین و ابرترین
سایت کنکوری کشور
WWW.KONKUR.INFO

