

بروزترین و ابرترین
سایت کنکوری کشور
WWW.KONKUR.INFO



کد کنترل



111A

111

A



دفترچه شماره ۱
صبح پنجشنبه

«اگر دانشگاه اصلاح نمود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش اموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۴۰۰
گروه آزمایشی علوم ریاضی
آزمون عمومی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۴۰۰

حق حاب، نکثیر و انتشار سوالات به غرر و سوء (الکپرولوگی و ...) یعنی از برگزاری آزمون، برای نمایع اشخاص خدیقی و حقوقی لنها یا مجموع این سازمان مجاز نبی باشد و با مخالفان برابر مقررات و نثار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، بکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

معنی واژه های (مفتاح - نمط - اوان - بروز) به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- | | |
|--|---|
| الف) در کوی نیکنامی ما را گذر ندادند | گر تو نمی بسندی تغییر کن قضا را |
| ب) دعای صبح و آه شب کلید گنج مقصود است | بدین راه و روش می رو که با دلدار پیوندی |
| ج) وقت را غنیمت دان آنقدر که بتوانی | حاصل از حیات ای دل یک دم است تا دانی |
| د) تو بندگی چو گدایان به شرط مزد مکن | که خواجه خود روش بنده پروری داند |

(۳) د - ب - الف - ج (۴) ج - ب - د - الف

(۱) ب - د - الف - ج (۲) ب - د - ج - الف

معنی چند واژه درست است؟

(راهوار: خوش حرکت و تندرود) (بارعام: شرف یابی همگانی) (منکر: ناباور) (عصیان: تند و فرز) (مسحور: مفتون) (یغور: بلند قامت) (اختلاف: رفت و آمد) (خدو: گونه) (ملول: آزرده) (سو: دیده) (ارک: دز)

(۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت

با توجه به واژه های زیر معنی واژه های «فرد» در کدام مورد «همگی» درست است؟

«صواب، بازبسته، سربر، فرض، شرذه، تاب، معجز، ارغند»

(۱) شکوه و عظمت، روسربی، نیکوبی، پرتو

(۲) تخت، سربند، درست، فروع

(۳) تخت پادشاهی، دستار، ضروری، خشمگین

(۴) اورنگ، سرپوش، پسندیده، غضبناک

در متن زیر چند «غلط املایی» وجود دارد؟

«ایمن نتوان بود که ساعت به ساعت به ویال آن مبتلا گردی و طبعت آن به تو رسد. و هیچ کس از وحش تو را در آن معدور ندارد، و در تخلص تو از آن، میتونت و مظاهرت روان بینند و همه برگشتن تو یک کلمه شوند.»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

(۱) یک (۲) دو

در کدام بیت «غلط املایی» به چشم می خورد؟

(۱) جاه است و غدر و منفعه آن را که طمع نه

(۲) از سر کوی حقیقت بر مگرده و راه عشق

(۳) هر که از علم صدق جست، ببرد

(۴) بدین خوی سترگ و چشم بی شرم

در کدام عبارت «غلط املایی» وجود دارد؟

(۱) خورش خانه را به دست خوالگران مشق کارآزموده سپرده.

(۲) مرد خطکار به سوگندی بلیغ و ضمانت وثیق وی را به خانه آورد.

(۳) از شمول معدلت و عموم مرحمت او روی به وطن معلوم بازنهاده.

(۴) فلاں نعمتی بی قیاس دارد اگر به حاجت تو واقف شود در قضای آن توقف روان ندارد.

نیمی سوی خود می‌کش و نیمی می‌پاش (صائب)
خدمت مخلوق افتخار ندارد (عطار)
هر که گیرد عنان مرکب ش، آز (ناصرخسرو)
پس به هر دستی نشاید داد دست (سعدی)

۴) ج - د

۳) ب - ج

که در مقام جلال است رخت شاهان سرخ (جناس، ایهام)
مدام از می‌لعنی است روی جانان سرخ (مجاز، استعاره)
بوده ز لعل لب او رخ بدخشان سرخ (استعاره، تشبیه)
از آن به است که گردد به ابر احسان سرخ (جناس، تشبیه)

در کدام بیت، دو تشبیه و بیشترین استعاره به کار رفته است؟

آه از این راه که در وی خططی نیست که نیست
در یکتایی که و گوهر یکدانه کیست؟
طوطی طبعی ز عشق شکر و بادام دوست
بنده قبای غنچه گل می‌گشاد باد

کر لب شکر خندش نرخ شکر ارزان شد»
(۲) تشبیه، کنایه، تضاد، اغراق
(۴) تشبیه، ایهام، پارادوکس، مجاز

به خنده لب بگشا و شکر ز پسته بریز
هر که بهشتی بود آب دهد کوئرش
در باغ می‌ماند ای دوست گل یادگار من و تو
رسید از غایت تیزی به گوش زهره آهنگش

در کدام گزینه، دو ترکیب وصفی و دو ترکیب اضافی وجود دارد؟

- (۱) عزمت ضامن دوام جهان شد / که جهان با دروغ می‌پاشد / و خون تو، معنای «راستی» است.
 (۲) آه! ای مرگ تو معیار! / مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت / که مردنی چنان / غبطه بزرگ زندگانی شد.
 (۳) بگذار بر پشت زین خود معتبر بمانم / تو در کلبه و خیمه خود باز بمان / بگذار بر فراز سرم هیچ جز اختران نبینم.
 (۴) در گذرگه تاریخ ایستادهای / با جایی از فرهنگ / و بشریت رهگذار را می‌آشامانی / هر عاشقی را که تشنۀ شهادت است.

ز دست بنده چه خیزد خدا نگه دارد»
گفت من هم به خلافش دل پرکین دارم
قرار چیست، صبوری کدام و خواب کجا
آری نداشت غم که غم بیش و کم نداشت
آنکه امام ماعنیم بگرفته بر دوش

-۷ سراینده کدام ایيات درست معرفی شده‌اند؟

- (الف) تعلیم ز ازه گیر در امر معاش
ب) خدمت حق کن به هر مقام که باشی
ج) بسر در بخت بد فرود آید
د) چون بسی ابلیس آدم روی هست

(۱) الف - ب (۲) الف - ج

آرایه‌های مقابله همه ایيات «کامل‌ا» درست هستند. به جز:

- (۱) مخور ز چهره گلگون گل فریب جمال
(۲) اگر دو هفته بود چهره گلستان سرخ
(۳) چراغ دل ز جگر گوشه می‌شود روشن
(۴) به گریه سائل اگر روی خود کند رنگین

-۹

- (۱) شیر در بادیه عشق تو روباء شود
(۲) یارب آن شاهوش ماهارخ زهره جبین
(۳) واله و شیداست دایم همچو بلبل در قفس
(۴) خون شد دلم به یاد تو، هرگه که در چمن

آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

-۱۰ «خسروی به شیرینی تلخ کود کامم را

(۱) تشبیه، ایهام، تضاد، جناس

(۳) استعاره، کنایه، حسن تعیین، اغراق

-۱۱ تعداد «استعاره» در کدام بیت، بیشتر است؟

- (۱) اگر ز لعل تو موستان عشق نقل خواهد
(۲) دل شده را قوت جان از لب لعل وی است
(۳) با این نسیم سحرخیز برخیز اگر جان سپردیم
(۴) شی از مجلس مستان برآمد ناله چنگش

-۱۲

- (۱) عزمت ضامن دوام جهان شد / که جهان با دروغ می‌پاشد / و خون تو، معنای «راستی» است.
 (۲) آه! ای مرگ تو معیار! / مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت / که مردنی چنان / غبطه بزرگ زندگانی شد.

- (۳) بگذار بر پشت زین خود معتبر بمانم / تو در کلبه و خیمه خود باز بمان / بگذار بر فراز سرم هیچ جز اختران نبینم.
 (۴) در گذرگه تاریخ ایستادهای / با جایی از فرهنگ / و بشریت رهگذار را می‌آشامانی / هر عاشقی را که تشنۀ شهادت است.

-۱۳

تعداد جمله‌های کدام بیت با بیت زیر یکسان است؟

- «چو گفتمش که دلم رانگاه دار چه گفت
(۱) گفتمش مهر فروعی به تو روز افزون است
(۲) قرار و خواب ز حافظ طمع مدار ای دوست
(۳) هرگز دلم برای کم و بیش غم نداشت
(۴) چنان من برخیز و بشنو بانگ چاووش

-۱۴ با توجه به سروده زیر، همه گزینه‌ها درست است، به جز:

تاشد تهی از خویش و نیاش نام نهادند
مرداد مه و گاه دیاش نام نهادند»

«صد تیغ جفا بر سر و تن دید یکی چوب

دل گرمی و دم سردی ما بود که گاهی

(۱) نقش «-ش» مفعول و «مرداد» مسند است.

(۲) دو واپسته پیشین و دو واپسته پسین به کفرته است.

(۳) واژه همآوا و رابطه معنایی تضاد در سروده می‌توان یافت.

(۴) حرف ربط هم پایه‌ساز و واپسته‌ساز «هردو» یافت می‌شود.

-۱۵ اجزای کدام مصراع‌ها «نهاد + مسند + فعل» است؟

الف) نیست جانش محروم اسرار عشق

ب) سر پر ز شرم و بهایی مراست

ج) هم حرکاتش متناسب به هم

د) مرا در نهانی یکی دشمن است

(۱) الف - ب

(۲) الف - ج

-۱۶ نقش قسمت‌های مشخص شده به ترتیب، کدام است؟

«ای کعبه به داغ ماتمت نیلی پوش

جز تو که فرات رشحهای ازیم توست

(۱) نهاد، مسند، مسند، مفعول

(۳) مناد، مسند، مضافق‌الیه، قید

-۱۷ مفهوم کدام بیت، در مقابل آن «غلط» است؟

(۱) دید در آینه گل هر که رخسار خزان

(۲) دندان به دل فشار کز این راه کرده‌اند

(۳) می‌توان در پرده حسن یار را بی‌پرده دید

(۴) با آن که جیب و جام من از مال و می‌تهی است

-۱۸ مفهوم «شرف‌المکان بالمکین» از کدام بیت دریافت می‌شود؟

(۱) شرف مرد به جود است و کرامت به سجود

(۲) مرخاتم را چه نقش اگر هست

(۳) مرد به زندان شرف از دست

(۴) هر یکی بینا شود بر قدر خویش

ضرب‌المثل «از تو حرکت از خدا برکت» با کدام بیت تقابل مفهومی دارد؟

هر که این هر دو ندارد عدمش به وجود
انگشت کهین محل خاتم
یوسف از این روی به زندان نشست
باز یابد در حقیقت صدر خویش

-۱۹ (۱) همت ز دل و عرض تجمل بود از دست

(۲) رزق چون زود دهد دست به هم، زود رود

(۳) نرفت از بیش کاری چون به دست و پازدن صائب

(۴) رزق هر چند بی گمان برسد

-۲۰ همه ابیات با عبارت زیر تناسب مفهومی دارند، به جز:

«از آسمان تاج بارد؛ اما بر سر آن کس که سر فرود آرد.»

گوی سعادت از خم چوگان روزگار
در نیستی کوفت تا هست شد
در نظرها سر بلند از جبهه فرسایی شدم
بود نخل برومند از زمین نرم سرکشتر

؟ از مفهوم کدام بیت، دریافت می شود؟

سخن تاتوانی به آزم گوی
سخن گفتنش با پسر نرم دید
متصل زور آورد بر سنگ زیرین آسیا
لب شیرین و روی گرم باید کار فرمادا

بیرون ز وطن پا مگذارید که چاه است
به تخت مصرم اما جای در بیت الحزن دارم
چون سیل از این دشت به شیون بگریزید
تادر این ره چه کند همت مردانه ما

(۳) الف - ۵ (۴) ب - ۵

آورده شده است، به جز:
شدز دنیا ماند از او فعل نکو
باز گردد سوی او آن سایه باز
همچو فرزندت بگیره دامنست
آنچه می گردند یک پک یافتد

به جای خویش دهد هرچه کرد گار دهد
هر کسی راه ره چه لایق بود داد
ایزد ندهد ملک جهان جز به سزاوار
شد و تکیه بر آفریننده کرد
به هر که هر چه سزا دید حکمتش آن داد

که مردن به از زندگانی به ننگ
ز زندگانی اندر شمات دشمن
به مرگی کان به است از زندگانی
گمان میر که مرا دره این جهان باشد
چراغ روز را پرواپی از کشتن نمی باشد

(۱) تا بردهایم سر به گریبان رسودهایم

(۲) بندهی از آن یافت کاویست شد

(۳) خاکساری پیشه خود کن که من چون آفتاب

(۴) شراب زندگی در خاکساری هاست بی غشتر

-۲۱

مفهوم آیه شریفه «إذهبا إلی فرعون إله طغى فقولا له قولاً لينا» از مفهوم کدام بیت، دریافت می شود؟

(۱) درشتی ز کس نشند نرم گوی

(۲) رخ شاه کاووس پرشرم دید

(۳) رحم در دوران دولت از زبردستان مجو

(۴) توان کردن به اندک روزگاری سنگ را ادم

-۲۲

کدام ابیات با یکدیگر تضاد مفهومی دارند؟

الف) غربت نیسنید که افتیید به زندان

ب) نشاط غربت، از دل کی برد حب وطن بیرون

ج) ماقم کده خاک سزاوار وطن نیست

د) در ره عشق وطن از سر جان خاستهایم

(۱) الف - ب (۲) الف - ج

-۲۳

دو همه ابیات مفهوم ضوب المثل «از ماست که بر هاست» آورده شده است، به جز:

(۱) گفت پیغمبر خنک آن را که او

(۲) گرچه دیوار افکند سایه در از

(۳) فعل تو که زاید از جان و تنست

(۴) پوس تین بوس فان بش کافند

-۲۴

کدام بیت «فاقد» مفهوم بیت زیر است؟

سریر ملک عطا داد کرد گار تو را

(۱) آن که هفت اقلیم عالم رانهاد

(۲) هستی تو سزاوار همه ملک جهان را

(۳) یقین مرد را دیده بیتنده کرد

(۴) مقداری که به گل نکهت و به گل جان داد

-۲۵

کدام بیت، با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

گریز از کفشن در دهان نهند

(۱) دلم ببردی جان هم ببر که مرگ به است

(۲) بمیر ای بی خبر گر می توانی

(۳) به روز مرگ چو تابوت من روان باشد

(۴) به عزت مردن از بی اعتباری زیستن خوشتر

■ ■ عین الأسباب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (٣٥ - ٤٦)

٤٦ - «أرسلنا إلى فرعون رسولاً، فعصى فرعون الرسول»:

(١) پیامبر را که برای فرعون مبعوث کردیم، فرعون از او اطاعت نکرد.

(٢) بسوی فرعون رسولی فرستادیم، پس فرعون از آن رسول نافرمانی کرد.

(٣) رسولی بسوی فرعون گسیل داشتیم، ولی فرعون از رسول ما سریچی کرد.

(٤) برای فرعون آن پیامبر را ارسال کردیم، پس فرعون بر آن پیامبر عصیان کرد.

٤٧ - «الصدق كصحة الإنسان، لايمكن أن تدرك قيمته إلا عندما يفقد»:

(١) صدق همان سلامتی انسان است، فقط زمانی که از دست برود قدر آن دانسته می‌شود!

(٢) صداقت مانند سلامتی انسان است، تا زمانی که از دست نرود امکان ندارد ارزش آن درک شود!

(٣) راستی همان صحّت بدن انسان است، ارزشش در ک نمی‌شود مگر آنگاه که آن را از دست بدهد!

(٤) درستی همچون سلامت بدن انسان است، نمی‌توانی قدر آن را دریابی مگر زمانی که از دست برودا!

٤٨ - «إن ذهينا من نفس الطريق الذي كنا نذهب منه من قبل، وصلنا إلى ذلك المكان الذي كنا نصل إليه دائماً!»:

(١) اگر از راهی برویم که همیشه می‌رفتیم، به آن مکانی می‌رسیم که قبلاً رسیده‌ایم!

(٢) اگر از راهی رفتیم که قبلاً رفته بودیم، به همان محلی که دائمًا می‌رسیدیم رسیده‌ایم!

(٣) اگر از همان راهی رفتیم که دائمًا رفته بودیم، به آن محلی که همیشه می‌رسیدیم، می‌رسیم!

(٤) اگر از همان راهی برویم که از قبل می‌رفتیم، به همان مکانی می‌رسیم که همیشه می‌رسیدیم!

٤٩ - «من يؤمن بأنه سينجح في طريقه، لاشك أنه قد استطاع أن يوصل نفسه إلى نصف الطريق!»:

(١) هر کس ایمان داشته باشد که او در راهش پیروز خواهد شد، شگنی نیست که خودش می‌تواند به نیمه راه برسد!

(٢) آنکس که ایمان داشت که در آینده در راه خود موفق خواهد شد، حتماً خود توانسته است به اواسط راه برسد!

(٣) کسی که ایمان داشته باشد به اینکه در راهش موفق خواهد شد، بی‌شك توانسته است خود را به نیمه راه برساند!

(٤) هر آنکس که ایمان دارد به اینکه در مسیرش پیروز خواهد شد، قطعاً خواهد توانست که خود را به اواسط مسیر برساند!

٥٠ - «الاحتفاظ بالوحدة فضل لأمتنا المفكّرة، ولكن الأعداء يُشجّعون عملاً لهم أن يُفرّقونا!»:

(١) حفظ وحدت، برتری برای امت متفکر ماست، که دشمنانمان عوامل خود را به پراکنده ساختن ما تشویق می‌کنند!

(٢) حفظ وحدت برای امت متفکر ما فضیلتی است، ولی دشمنان، مزدوران خود را تشویق می‌کنند که ما را پراکنده کنند!

(٣) نگه داشتن وحدت امت اندیشمندان، فضیلتی است که دشمنان ما مزدوران را تشویق می‌کنند ما را پراکنده سازند!

(٤) نگه داشتن وحدت برای امت ما که اندیشمند است فضیلى بشمار می‌آید، ولی دشمنان عوامل خود را تشویق به پراکنده شدن ما می‌کنند!

٣١ - «مَنْ يَرِيَ النَّاسَ صِغَارًا، كَالذِي هُوَ وَاقِفٌ عَلَى قَمَةِ الْجَبَلِ، يَرَاهُ النَّاسُ صَغِيرًا أَيْضًا»:

(۱) آنکه مردم در نظرش کوچکند، مثل کسی است که بر قله‌ای از کوه ایستاده، او هم در نظر مردم کوچک می‌نماید!

(۲) هر کس مردم را کوچک دید، همچون کسی است که بر قله‌ای در کوه ایستاده، مردم هم او را کوچک می‌بینند!

(۳) کسی که مردم را کوچک می‌بیند، چون کسی است که بر قله کوه ایستاده، مردم نیز او را کوچک می‌بینند!

(۴) هر آنکه مردم را کوچک انگاشت، همان کس است که روی قله کوه ایستاده، مردم هم او را کوچک می‌انگارند!

٣٢ - «كَانَ رِجَالُ هَاتِينَ الْقَبَيلَتَيْنِ يَنْهَبُونَ أَموَالَ النَّاسِ مِنْ طَرِيقِ ذَلِكَ الْمُضِيقِ حَتَّى أَغْلِقَ بِسَدٍ عَظِيمٍ مِنَ الْحَدِيدِ وَالنَّحَاسِ الْمَذَابِ»:

(۱) مردان این دو قبیله اموال مردم را از راه آن تنگه به یغما می‌بردند تا اینکه با سد بزرگی از آهن و مس ذوب شده، بسته شد.

(۲) مردان آن دو قبیله اموال مردمان را از طریق این تنگه غارت کردند تا اینکه بوسیله سد بزرگی از آهن و مس مذاب بسته شد.

(۳) بزرگان این دو قبیله دارائیهای مردم را از راه آن تنگه به یغما می‌برند تا اینکه با سدی بزرگ از مس و آهن آب شده بسته شود.

(۴) بزرگان آن دو قبیله دارائیهای مردمان را از طریق آن تنگه غارت می‌کردند تا اینکه بوسیله سدی بزرگ از مس و آهن آن را بستند.

٣٣ - عَيْنَ الصَّحِيحِ:

(۱) کان صدِيقِي الْفَ كِتَابًا تَوْجِدَ فِيهِ قَصْصَ مَفِيدَةً: دوستم کتابی تألیف کرد در آن داستانهای مفیدی می‌یابی!

(۲) لِلْاعْبِيِ الْمُبَارَأَةِ وَقْتَ مُحَدَّدٍ يَجِبُ أَدَاءُ أَعْمَالَهُمْ فِيهِ: بازیکنان مسابقه در وقت مشخص باید کارها را انجام دهند!

(۳) اللَّهُمَّ إِعْنَا مَمْنَ يَتُوبُونَ إِلَيْكَ فَتَقْبِلُهُمْ: خداها ما را از کسانی فرار بده که به سوی تو توبه می‌کنند و آنها را می‌پذیری!

(۴) إِنْ لَمْ يَتَعَايشِ النَّاسُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا فَلَا سَبِيلٌ لِتَقْدُمِهِمْ: مردم باید با یکدیگر همزیستی مسالمت‌آمیز داشته باشند تا راهی برای پیشرفت کشورشان بیابند!

٣٤- عين الخطأ:

- (١) بالحلم عن السقيه يكتُرُ الأنصارُ: برباری بر نادان یاران را زیاد می کندا
- (٢) سیأتي الغدُ بكثيرٍ مما لا تعرفون: فردا بسیاری از آنچه را نمی دانید خواهد آوردا!
- (٣) الله الذي ينصر المجاهدين و هم قليلون: خدا کسی است که مجاهدان را با اینکه اندکند یاری می کندا
- (٤) يوجد النفط تحت طبقات الأرض بعد مرور قرونٍ: نفت زیر طبقات زمین بعد از گذشتن قرنها یافت می شود!

٣٥- «کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد». عین الصحيح:

- (١) شاهدتُّ فلاحًا و هو يجمع محصوله.
- (٢) شاهدتُّ فلاحًا و هو يجمع المحصول.
- (٣) رأيتُّ الفلاح و هو يجمع محصولاً.

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤٢ - ٤٦) بما يناسب النص:

الإنسان المثالي الذي يسعى للجد هو الإنسان الذي ينظر إلى العالم كساحة لا يرى فيها إلا الحركة والنشاط، حيث إن الرخوة والسكون يساويان الموت! وكذلك إن كل من في الوجود إذا أراد النصر والظفر ملزماً بمواجهة العالم كمجموعة فيها نزول و صعود لا حيلة منها و لا يمكن اختيار أحدهما دون الآخر! فإن المصاعب التي تقع في سبيل الطالب - على سبيل المثال - هي التي تقع قليلاً أو كثيراً أو مشابهاً في سبيل الآخرين. فمن كانت نفسه متسعة تقبل الحياة بما فيها من دون ضجر، ولكن من كانت الحياة أكبر منه والذي صغر شأن نفسه فالحياة تتغلب عليه، فحينئذ يعيش هذا الإنسان مأيوساً يلعن الآخرين بحجة أنهم لم يكونوا في سبيل قضاء حوائجه!

٣٦- عين الصحيح:

- (١) الحياة تواجه أبناء البشر مواجهة متشابهة!
- (٢) مقدار المصاعب يتساوی في جميع أبناء البشر!
- (٣) الرخوة والنّزول و الصعود مما لا حيلة منها أبداً!
- (٤) المأيوس يعيش و هو يفكّر في قضاء حوائج الآخرين!

٣٧- عين الصحيح:

- (١) إن النّزول و الصعود من أسباب الإنسان المثالي للوصول إلى الجد!
- (٢) من كانت نفسه متسعة فلا يرى المصاعب إلا في طريقه فقط!
- (٣) لا مصاعب إلا في طريق الإنسان المأيوس!
- (٤) لا يشعر بالسوء من يقبل الحياة بما فيها!

٣٨- من هو الإنسان الذي مرافقه النصر و الظفر؟ عين الخطأ:

- (١) من لا يرى الحياة بوجه واحد فقط!
- (٢) من يرى أن النشاط هو من السنن الإلهية!
- (٣) من لا يفكّر فقط بواقع ما يحبه!

٣٩ - عين ما هو الأنسب للعبارة التالية:

«إن المصاعب التي تقع في سبيل الطالب هي التي تقع في سبيل الآخرين».

- ١) النجاح وقف على من لا ينام!
- ٢) لعل العسر يصبح سيرا في الغد!
- ٣) الدهر يومان يوم لك و يوم عليك!
- ٤) الدنيا محفوفة بالبلاء! (محفوفة: مستوره)

■ عين الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠ - «كانت»:

- ١) فعل ماضٍ - للمفرد المؤنث الغائب / من الأفعال الناقصة، بمعنى «بود»
- ٢) فعل ماضٍ - للمفرد المؤنث / فعل من الأفعال الناقصة، و الجملة جواب شرط
- ٣) ماضٍ - للمفرد- حروف الأصلية ثلاثة / فعل من الأفعال الناقصة، بمعنى «بود»
- ٤) ماضٍ - للمؤنث - له ثلاثة حروف أصلية / من الأفعال الناقصة، و الجملة شرطية

٤١ - «صغر»:

- ١) ماضٍ - للمفرد الغائب - له حرف واحد زائد - معلوم / فعل و مفعوله « شأن »
- ٢) ماضٍ - للمفرد المذكر الغائب - مصدره على وزن تفعيل - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٣) فعل ماضٍ - له حرف زائد و مصدره « تصغير » على وزن تفعيل / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
- ٤) فعل ماضٍ - له حرف واحد زائد، و مصدره على وزن « تفعّل » / فعل و فاعل، و الجملة فعلية

٤٢ - «الطالب»:

- ١) مفرد مذكر - اسم فاعل (فعله: طلب) - معرف بـأـل / مضارف إليه للمضاف « سـبـيل »
- ٢) اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (فعله: طلب ، و مصدره: مطالبة) / مضارف إليه
- ٣) مفرد مذكر - اسم فاعل (فعله « طلب » بدون حرف زائد) - معرف بـأـل
- ٤) اسم - مفرد - اسم فاعل (من فعل « طلب » و اسم مفعوله: مطلوب)

■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) العـلـم نـور و ضـيـاء يـقـلـفـه اللـه فـي قـلـوب أولـيـائـه.
- ٢) رـبـ كـتـاب تـجـهـدـ في قـرـاءـتـه، ثـمـ لا تـحـصـلـ عـلـى فـائـدـةـ مـنـهـ.
- ٣) عـنـدـمـا يـقـطـعـ تـيـارـ الـكـهـرـبـاءـ فـي الـلـيـلـ، يـغـرقـ كـلـ مـكـانـ فـي الـظـلـامـ.
- ٤) فـي يـوـمـ مـنـ الـأـيـامـ شـاهـدـ جـمـاعـةـ مـنـ الـمـسـافـرـينـ وـاقـفـينـ أـمـامـ الـمـسـجـدـ.

٤٤- عين الخطأ:

١) أسرى: تحرّك ليلاً (اصبّاحاً)!

٢) المستنقع: مكان فيه مياه و رائحة مياهه كريهة!

٣) الغيم: نوع من السحاب لا ينزل منه إلا المطر!

٤) الفريق: جماعة من الناس الذين لهم هدف واحد!

٤٥- عين الخطأ عن تعين الساعة: الثانية عشرة إلا ربعاً:

١) الحادية عشرة و خمس و أربعون دقيقة

٤) إلا خمس عشرة دقيقة

١١ و ٣٠ دقيقة

٤٦- عين ما فيه «اسم التفضيل» أكثر:

١) أعود من الشّرور بأحسن الحالين!

٣) أحبّ أو سط الأمور لأنها خير الأعمال!

٤٧- عين ما فيه لام الأمر:

١) عند مشاهدة آثار قدرة الله ليُخشع القلب!

٢) ساعد أصدقاءك ليخرجوا من مشاكلهم بسهولة!

٣) يجب على الإنسان كثيراً من المحاولات ليصلح نفسه!

٤) ذهب صديقي إلى متجر آخر ليشتري سروالاً أرخص!

٤٨- عين ما فيه «نون الواقية»:

١) إنَّ الـبـلـبـلـ يـعـنـيـ حـتـىـ إـذـاـ كـانـ فـيـ الـقـفـسـ!

٢) سينفعني غداً كلُّ ما أتعلّم اليوم!

٣) لا تَحزُنِي إنَّ الله يـسـاعـدـكـ فـيـ هـذـهـ الـمـسـأـلـةـ!

٤) هذا الرَّجُل يـبـيـنـ بـيـتـهـ فـيـ حـدـيـقـةـ خـارـجـ الـمـدـيـنـةـ!

٤٩- عين «ما» شرطية:

١) ما تَعْلَمَهُ من العلوم المختلفة تُبعِدُكَ عن الجهالة!

٢) ما نَبَتَ الأشجار الخالقة في بلدنا لأنها أشجار استوائية!

٣) ما وجدتَ في ذلك الكتاب الذي أثر في نفسك بعد قرائته!

٤) ما من صابر يصبر على المشاكل إلا و هو يحصل على النجاح!

٥٠- عين ما ليس فيه المفعول المطلق:

١) إنَّ أكرمتَ الكـرـيـمـ إـكـرـامـاـ بـالـغاـ شـاهـدـ نـتيـجـتـهـ!

٢) أذْبـ المـؤـمـنـ نـفـسـهـ قـبـلـ تـعـلـيمـ غـيرـهـ تـأـدـيـاـ جـمـيـلاـ!

٣) كان عـشـ بعضـ الطـيـورـ بـعـيـداـ كـثـيرـاـ عـنـ المـفـرـسـينـ!

٤) رغـبـ الـمـسـافـرـونـ أـنـ يـسـكـنـواـ فـيـ ذـلـكـ الـمـكـانـ رـغـبةـ كـثـيرـاـ!

۵۱ از توجه به عبارت قرآنی «بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن، ولی در آخرت هیچ بهره‌ای نداوند.» کدام پیام مفهوم می‌گردد؟

(۱) اگر هدف‌های دنیوی اصل قرار نیستند، مانع رسیدن به هدف‌های اخروی می‌شوند.

(۲) برخی هدف‌ها پایان ناپذیر و همیشگی‌اند و پاسخ‌گوی استعدادهای معنوی ما هستند.

(۳) اصل قرار گرفتن هدف‌های اخروی، مانع بهره‌مندی انسان از نعمت‌های دنیا نیست.

(۴) اگر کسی هدف‌های پایان ناپذیر را به عنوان هدف اصلی برگزیند، استعدادهای مادی و معنوی رشد نمی‌کند.

چرا در قیامت گناهکاران نباید هیچ کس را جز خودشان ملامت نمایند؟

-۵۲

(۱) میل سرکش در درون انسان سوگند یاد کرده که او را فریب دهد و خود، باید تعقل کند.

(۲) عوامل بیرونی هیچ تسلطی بر انسان نداشته‌اند و او خود باید میان خیر و شر انتخاب نماید.

(۳) نفس امارة در آن روز خواهد گفت که این خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتد و شایسته سرزنش هستید.

(۴) عوامل درونی و نفس لوامه انسان را برای رسیدن به لذات زودگذر دنیا نیز به گناه فرامی‌خواند و وسوسه می‌کند.

کدام مورد «امکان» معاد را ثابت می‌کند و خداوند قدرت خود بر معاد را چگونه برای همه انسان‌ها بیان نموده است؟

۵۳

(۱) دقت در آفرینش اولیه انسان - سامان دادن مجدد همه استخوان‌های ریز و درشت

(۲) دقت در آفرینش اولیه انسان - رسیدن هرکس به آنچه استحقاق دارد و ضایع نشدن حق کسی

(۳) این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان‌ها را ندارد - بی‌هدف و عیث نبودن آفرینش انسان و جهان

(۴) این جهان ضرفیت جزا و پاداش کامل انسان‌ها را ندارد - رسیدن هرکس به آنچه استحقاق دارد و ضایع نشدن حق کسی

-۵۴

کدام مورد، به وقایع «**﴿وَيَوْمَ يَقْعُدُونَ﴾** در عبارت شریفة **﴿وَمِنْ وَرَأْيِهِمْ يَرْجِعُ إِلَى يَوْمٍ يَقْعُدُونَ﴾** اشاره نموده است؟

(۱) **﴿وَإِنَّ عَلِيَّكُمْ لَحَافِظِينَ كَرِاماً كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾**

(۲) **﴿إِنَّ الَّذِينَ يَاكُلُونَ أَمْوَالَ أَتِيَّاتِهِمْ فَلَمَّا أَتَمُوا يَاكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا﴾**

(۳) **﴿قَالَ رَبُّ ارْجُعُونَ لَعَلَّيْ أَعْمَلُ حَسَالًا حَمَّا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا﴾**

(۴) **﴿الْيَوْمَ نَحْيِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَثَكَلَمَا أَيْدِيهِمْ وَتَشَهَّدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾**

۵۵

با توجه به آیات سوره انعام، در روز قیامت افراد بدکار با دیدن حقیقت آن جهان و عاقبت شوم خویش، چه چیزی را آرزو می‌کنند؟

(۱) ای کاش دوستان مؤمن و خوب برای خود انتخاب می‌کردیم، تا باعث هدایت ما در دنیا شوند.

(۲) ای کاش همراه و هم مسیر با دشمنان خدا و پیامبر اکرم (ص) نبودیم و از هدایت شوندگان بودیم.

(۳) ای کاش به دنیا بازگردانده می‌شدیم و آیات پیروزه‌گارمان را تکذیب نمی‌کردیم و از مؤمنان می‌بودیم.

(۴) ای کاش فرزندان صالحی تربیت می‌کردیم تا برای ما در این دنیا خیرات و برکاتی از پیش می‌فرستادند.

با توجه به سخن امیر المؤمنین (علیه السلام)، گذشت ایام چه آفتش را در پی دارد و کدام اقدام، آن را از سر راه برمی‌دارد؟

-۵۶

(۱) از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها - باقی‌ماندن بر پیمان خود با خدا و وفا بر عهد

(۲) تاب نیاوردن در برابر تنباید حوادث - باقی‌ماندن بر پیمان خود با خدا و وفا بر عهد

(۳) از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها - انتخاب بهترین زمان‌ها برای عهد بستن با خدا

(۴) تاب نیاوردن در برابر تنباید حوادث - انتخاب بهترین زمان‌ها برای عهد بستن با خدا

دستیابی به اهداف بزرگ و موقفیت انسان در گروی بهره‌مندی از ثمرات کدام دستور الهی می‌باشد؟

-۵۷

(۱) **﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّوْجِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْتَهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ﴾**

(۲) **﴿إِنَّ يَا أَتْهَا الَّذِينَ آتَمُوا كُلُّ بَعْلَمَكُمُ الصَّيَامَ كَمَا كَتَبْتَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ﴾**

(۳) **﴿وَمِنْ آتَاهُهُ أَنْ خَلَوْ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَرْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَنَا يَسِّكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾**

(۴) **﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آتَمُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لِيَسْتَحْلِفُنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَحْلَفُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾**

۵۸

قرآن کریم «تبرج» را چه نوع کاری می‌شمارد و به چه علت دین اسلام ما را از آن برهیز می‌دهد؟

(۱) جاهلانه - چون تمجد دیگران قدرت تعلق و تفکر را از انسان می‌گیرد و باعث می‌شود استعدادهایش شکوفا نشود.

(۲) حقیرانه - چون تمجد دیگران قدرت تعلق و تفکر را از انسان می‌گیرد و باعث می‌شود استعدادهایش شکوفا نشود.

(۳) جاهلانه - باعث غفلت انسان از هدف اصلی و اشتغال به کارهایی می‌شود که عاقبتی جز دور شدن از خدا را ندارد.

(۴) حقیرانه - باعث غفلت انسان از هدف اصلی و اشتغال به کارهایی می‌شود که عاقبتی جز دور شدن از خدا را ندارد.

دستیابی به اکسیر حیات توسط انسان، وابسته به چیزی و فایده حیات‌بخش جهان مادی، از جمله ما انسان‌ها کدام است؟

-۵۹

(۱) **﴿جَعَلْنَا مِنَ النَّمَاءِ كُلًّا شَيْئًا حَسِيْرًا﴾** - **﴿إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبُّكُمْ﴾**

(۲) **﴿جَعَلْنَا مِنَ النَّمَاءِ كُلًّا شَيْئًا حَسِيْرًا﴾** - **﴿إِنَّهُمْ يَنْهَا بِمَلَدَةٍ مِيَّثَا﴾**

(۳) **﴿اسْتَجِيْعُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ﴾** - **﴿إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبُّكُمْ﴾**

(۴) **﴿اسْتَجِيْعُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ﴾** - **﴿إِنَّهُمْ يَنْهَا بِمَلَدَةٍ مِيَّثَا﴾**

۶۰- گفتار کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند و مرحله آغازین تحدی قرآن، به ترتیب در کدام مورد آمده است؟

- ۱) «لَا كُتُبَ الْمُبْطَلُونَ» - «وَ مَا كُنْتَ تَتَلَوُ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَحْظُهُ يَعْمَلُكَ ...»
- ۲) «لَا كُتُبَ الْمُبْطَلُونَ» - «لَئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَ الْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِوَثْلَ هَذَا ...»
- ۳) «يَقُولُونَ افْتَرَاهُ» - «وَ مَا كُنْتَ تَتَلَوُ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَحْظُهُ يَعْمَلُكَ ...»
- ۴) «يَقُولُونَ افْتَرَاهُ» - «لَئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَ الْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمَيْلَ هَذَا ...»

۶۱- شرط و هایی از گمراهی (... لَنْ تَضْلُلُوا أَبَدًا) در روایت نبوی کدام است و از این روایت کدام پیام دریافت می گردد؟

(۱) تمسمک به دو یادگار پیامبر اکرم (صَلَّیَ اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖہ وَسَلَّمَ) - اطاعت از هر یک از آن‌ها برای هدایت کافی است.

(۲) تمسمک به دو یادگار پیامبر اکرم (صَلَّیَ اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖہ وَسَلَّمَ) - وجود معصوم در کنار معجزه جاوید همیشگی است.

(۳) فهمیدن مصادق اولی الامر با معرفی رسول خدا (صَلَّیَ اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖہ وَسَلَّمَ) - اطاعت از هر یک از آن‌ها برای هدایت کافی است.

(۴) فهمیدن مصادق اولی الامر با معرفی رسول خدا (صَلَّیَ اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖہ وَسَلَّمَ) - وجود معصوم در کنار معجزه جاوید همیشگی است.

با توجه به احکام جهاد در بیان تبوی، اگر یکی از مشرکان در میانه جنگ در خواست دانستن مطالبی در مورد اسلام داشت، وظیفه مسلمین در قبال او کدام است؟

(۱) او در پناه خداست و پس از آن هیچ‌گاه نباید با او جنگید تا زمانی که کلام خدا را بشنود و به سوی قومش بازگردد.

(۲) نباید جنگ ادامه یابد و او بردار دینی شماست، او به جایی که احسان امنیت می‌کند بازگردد تا کلام خدا را بشنود.

(۳) او در پناه خداست تا کلام خدا را بشنود و اگر اسلام را نپذیرفت، به جایی که احسان امنیت می‌کند بازگردد.

(۴) باید جنگ را تعطیل کرد تا همه مشرکان به محل امن برسند و در محل خود کلام خدا را بشنود.

آثار بی توجهی به هشدار قرآن کریم در رابطه با پیامبر اکرم (صَلَّیَ اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖہ وَسَلَّمَ) «أَفَإِنْ مَاتَ أُوْ قُتِلَ اتَّقْلِبُتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ» در کدام مورد آمده است؟

(۱) رواج قرآن برای معناکردن به نفع دنیاطلبان - شناخته شدن منکر و ناشناخته ماندن معروف

(۲) شناخت پیمان‌شکنان و فراموش‌کنندگان قرآن - شناخته شدن منکر و ناشناخته ماندن معروف

(۳) رواج قرآن برای معناکردن به نفع دنیاطلبان - فرونوی پشت‌کنندگان به صراحت مستقیم و دوری از حق

(۴) شناخت پیمان‌شکنان و فراموش‌کنندگان قرآن - فرونوی پشت‌کنندگان به صراحت مستقیم و دوری از حق

ارتباط امام زمان (عَلَیْہِ السَّلَامُ) با مردم از طریق نواب خاص از چه زمانی آغاز شد و این دوران چگونه پایان یافت؟

(۱) ۲۶۰ هجری - زندگی مخفی امام (عَلَیْہِ السَّلَامُ) و ناسیپاسی مردم در پیروی از رهبران آسمانی

(۲) ۳۲۹ هجری - زندگی مخفی امام (عَلَیْہِ السَّلَامُ) و ناسیپاسی مردم در پیروی از رهبران آسمانی

(۳) ۳۲۹ هجری - نامه امام (عَلَیْہِ السَّلَامُ) به چهارمین نائب و اعلام آغاز مرحله دوم غیبت

(۴) ۲۶۰ هجری - نامه امام (عَلَیْہِ السَّلَامُ) به چهارمین نائب و اعلام آغاز مرحله دوم غیبت

اگنون که فهمیدیم به فرمایش امیرالمؤمنین (عَلَیْہِ السَّلَامُ) «قُدْرَ وَ ارْزَشَ جَانَ انسَانَ، بِهَشْتَیَ بَهْ وَسْعَتْ هَمَّةَ آسَمَانَهَا وَ زَمَنَ

است» چه وظیفه‌ای داریم و چرا انسان عزیز، غیرخدا را کوچک می‌بیند؟

(۱) فلا تبعوها الا بها - خالق جهان در نظر ایشان بزرگ است.

(۲) ليس لانفسكم ثمن الا الجنة - خالق جهان در نظر ایشان بزرگ است.

(۳) فلا تبعوها الا بها - خداوند فرزندان آدم را بر سیاری مخلوقات برتری داده است.

(۴) ليس لانفسكم ثمن الا الجنة - خداوند فرزندان آدم را بر سیاری مخلوقات برتری داده است.

به ترتیب «سلامت جسمی و روانی» و «عدم ارتباط قبلی با جنس مخالف» مصدق کدام برنامه در مورد تشکیل خانواده می‌باشد؟

(۱) رشد و پرورش فرزندان - پاسخ به نیاز جنسی

(۲) شناخت معیارهای همسر مناسب - پاسخ به نیاز جنسی

(۳) رشد و پرورش فرزندان - شناخت معیارهای همسر مناسب

(۴) شناخت معیارهای همسر مناسب - شناخت معیارهای همسر مناسب

کدام بیت را می‌توان به عنوان تعبیلی گویا از مفهوم مندرج در آیه شریفه ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَتَقْرَأُ إِلَى اللَّهِ وَ هُوَ الْعَنْتَيُ الْحَمِيدُ﴾ ارائه نمود؟

به دریابنگرم دریاتو بینم

ناید از وی صفت آبدھی

نهادم آینه‌ها در مقابل رخ دوست

هر دو عالم پر ز نور و دیده نایبنا چه سود

(۱) به صحرا بنگرم صحرا تو بینم

(۲) خشک ابری که بود ز آب تهی

(۳) نظیر دوست ندیدم، انگرچه از مه و مهر

(۴) مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان

۶۸- با توجه به مفهوم نهفته در آیه شریفه «مَا لَهُمْ مِنْ دُولَةٍ وَ لَا يُشْرُكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ» به کدام مورد می‌توان برای تعیین واسطه میان خدا و بندگان استناد جست؟

(۱) ﴿لَيَسْدِرُوا فَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾

(۲) ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْظُمُكُمْ بِواحْدَةٍ أَنْ تَقُومُوا بِاللهِ مُشْرِكِينَ وَ قُرَادِيَّ﴾

(۳) ﴿الَّذِينَ آتَمُوا الَّذِينَ يَقْبِلُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الرِّزْكَةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ﴾

(۴) ﴿مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُجْبِيُنَّهُمْ كَحْبُ اللَّهِ﴾

۶۹- با تدبیر در آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَمُوا لَا تَتَعْجِلُوا عَدُوِّي وَ عَدُوكُمْ أُولَيَاءُ...» افراد با ایمان از کدام رفتار با دشمن خداوند منع شده‌اند و علت آن چگونه بیان شده است؟

(۱) همنشینی - ﴿وَ قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ﴾ (۲) مهریانی - ﴿وَ قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ﴾

(۳) همنشینی - ﴿مِنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفِ﴾ (۴) مهریانی - ﴿مِنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفِ﴾

۷۰- در عمل به کدام فرمان الهی، همان نتیجه مطلوب پاسخ‌گویی مناسب به نیازهای برتر حاصل می‌گردد و عدم شناخت کدام تیاز برتر، سبب تباہ شدن عمر انسان می‌شود؟

(۱) ﴿وَ اصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأَمْوَرِ﴾ - درک آینده خویش

(۲) ﴿وَ اصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأَمْوَرِ﴾ - شناخت هدف زندگی

(۳) ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْظُمُكُمْ بِواحْدَةٍ أَنْ تَقُومُوا بِاللهِ مُشْرِكِينَ وَ قُرَادِيَّ﴾ - درک آینده خویش

(۴) ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْظُمُكُمْ بِواحْدَةٍ أَنْ تَقُومُوا بِاللهِ مُشْرِكِينَ وَ قُرَادِيَّ﴾ - شناخت هدف زندگی

۷۱- در رابطه با علت‌هایی که در پیدایش یک پدیده دخالت دارند، کدام مورد در مقام بیان مفهوم علل طولی به کار رفته است؟

(۱) علت‌ها در یک ردیف و هر کدام مستقل از دیگری می‌باشند.

(۲) هر یک از عوامل و عناصر، اثر خاصی را مستقل از دیگری اعمال می‌کند.

(۳) علت‌ها تسبت به هم در مرتبه‌های مختلف قرار دارند و مستقل نیستند.

(۴) هر عامل بهطور مستقیم نقش خاصی را بر عهده دارد و علت مرتبه پایین، وابسته به علت مرتبه بالایی نیست.

۷۲- پیام موجود در عبارت «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم (و به هرگز اراده کنیم) می‌دهیم» در کدام عبارت قرآنی به صراحت و روشنی تبیین شده و مورد تأکید قرار گرفته است؟

(۱) ﴿كُلًا نُمُدُ هُؤلَاءِ وَ هُؤلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَصَاءً رَبِّكَ مَحْظُورًا﴾

(۲) ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِنَةُ الْمَوْتِ وَ تَبْلُوكُهُ بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةٌ وَ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ﴾

(۳) ﴿وَ مِنْ جَاءَ بِالسُّبْطَةِ فَلَا يُجْرِي إِلَّا مُثْلَهَا وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾

(۴) ﴿وَ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدِرُ جَهَنَّمَ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ﴾

۷۳- وعده «آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب» و «دامی که سبب عادت به گناه می‌شود» به ترتیب، برخواسته از کدام حیله‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه می‌شوند؟

(۱) تسویف - به تأخیر انداختن توبه

(۲) توییف - تمام‌به‌گام کشاندن به سوی گناه

(۳) نامید کردن از رحمت الهی - به تأخیر انداختن توبه

(۴) نامید کردن از رحمت الهی - گام‌به‌گام کشاندن به سوی گناه

۷۴- به ترتیب، کدام مورد از مهم‌ترین عوامل عقب‌ماندگی اقتصادی و به وجود آمدن فاصله طبقاتی است که علاوه بر آثار منفی اقتصادی، باعث بی‌اعتمادی عمومی می‌شود و وظیفه مجموعه افراد جامعه در راستای سالم نگه‌داشتن روابط اقتصادی کدام است؟

(۱) سلطه و نفوذ بیگانگان - امر به معروف و نهی از منکر

(۲) سلطه و نفوذ بیگانگان - دوری از تجمل گرایی و ساده‌بیستی

(۳) تجمل گرایی برخی مسئولین و فساد اداری و مالی - امر به معروف و نهی از منکر

(۴) تجمل گرایی برخی مسئولین و فساد اداری و مالی - دوری از تجمل گرایی و ساده‌بیستی

۷۵- سخن زهره بن عبدالله، «ما باید امر خداوند را در مورد همه طبقات رعایت کنیم» برای توضیح و تبیین کدام آیه شریفه، بیان شده است؟

(۱) ﴿رُسُلاً مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لَنَّلَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ...﴾

(۲) ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا بِالْبَيْنَاتِ وَ أَنْذَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمُبَيِّنَاتِ...﴾

(۳) ﴿اسْتَجِيِّوا لِلَّهِ وَ لِرَسُولِهِ إِذَا دَعَاكُمْ إِنَّمَا يُحِبُّكُمْ...﴾

(۴) ﴿لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرْكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ...﴾

Part A. Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- After she ----- the body of her husband, the police asked her to collect his personal things.
1) had identified 2) has identified 3) was identified 4) was identifying

77- In some species of fish, the male, not the female, does the task of -----.
1) for caring the young 2) the young for caring
3) caring for the young 4) the caring young for

78- Most of the suggestions ----- were made at the meeting were not very helpful.
1) as 2) they 3) which 4) which they

79- Because drawing was so closely related to communication, it was probably ----- art form to develop.
1) early 2) earlier 3) as early as 4) the earliest

80- On August 26, he returned to his laboratory and the following day began his ----- on his electric light bulb.
1) generations 2) experiments 3) combinations 4) inventions

81- The shop also sells artwork like -----, glass and home decor made by over 80 artists.
1) pottery 2) treasure 3) crops 4) tools

82- What better way of finding ----- for your own garden than by visiting others.
1) solution 2) inspiration 3) experience 4) imagination

83- The Fire Chief ----- his team and said that they had done everything possible to save the girl's life.
1) defended 2) consumed 3) warned 4) transmitted

84- Items on the menu ----- from Chinese food like hotpot and dumplings to Italian pasta dishes.
1) range 2) choose 3) expand 4) generate

85- Many parents feel that in some way they can offer a more ----- education at home.
1) honest 2) physical 3) suitable 4) repeated

86- What schools teach in a certain subject or at a particular grade level still varies ----- among states and countries.
1) suddenly 2) actually 3) gradually 4) widely

87- Ed met most of his friends at the gym. Now once a week, they all meet up and exercise together by going for bike rides around the city. As the saying goes, -----.
1) practice makes perfect 2) easy come, easy go
3) birds of a feather flock together 4) two heads are better than one

Part B. Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

When you are going to give a book talk, you need to prepare it carefully. First, you should choose a book that you enjoyed (88) ----- well. You will give a better talk if you feel (89) ----- talking about it. After you (90) ----- on the book, make notes about what you want to say. Use small note cards or pieces of paper. Then practice

talking from the notes until you can talk without reading the notes and without many (91) ----- . At this point, you should time yourself to make sure your talk is not too long or (92) ----- . If necessary, adjust your talk so that it takes the right amount of time. Finally, practice your talk with a friend or record it so you can listen to it.

- | | | |
|-----|--|--|
| 88- | 1) because you understood
3) or you should understand | 2) and that you understood
4) which you should understand |
| 89- | 1) renewable 2) voluntary | 3) distinguished 4) comfortable |
| 90- | 1) decide that 2) had decided | 3) are deciding 4) have decided |
| 91- | 1) definitions 2) reasons | 3) pauses 4) tips |
| 92- | 1) too short 2) as short | 3) shorter than 4) the shortest |

Part C. Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

I am a big fan of trying to save the environment, and this month is the WWF (World Wide Fund for Nature) annual Earth Hour. Earth Hour is an event where you turn off all non-essential lights and power between 8-9 pm; things like your TV, computer and console. However, you do not just sit at home in the dark for an hour. Instead, people gather in groups and have fun without using power. Things like dancing, fireworks and musical performances are popular and it is very fun to take part.

Many celebrities also take part in Earth Hour and this year is very important as it is the tenth year of the project. Earth Hour is not just about saving energy; people involved in Earth Hour have also planted a forest in Uganda, built solar panels in India and passed a law to protect the sea in Argentina.

I have taken part in Earth Hour every year for the last five years and I have been part of lots of activities at school and at university. Last year, for example, my university had an outdoor cycle cinema. At the cycle cinema, the only way to keep watching the film is to keep pedaling your bike, if everyone stops, then the screen turns off! Luckily, there were many of us to help keep the movie going and we took turns. Although it was very cold outside at night, we had hot chocolate and blankets for the people who were not cycling. Everyone who was there had a lot of fun.

- 93- **What is the author's main purpose in the passage?**
- To introduce a particular event
 - To compare some fun activities
 - To trace the origin of Earth Hour
 - To describe some ways of saving energy
- 94- **According to the passage, people who take part in Earth Hour -----.**
- are especially interested in protecting nature in Uganda, India and Argentina
 - must not stay away from home between 8 and 9 p.m.
 - use less electricity for a certain period of time
 - turn off all lights for one hour

95- It is suggested in the passage that at the cycle cinema -----.

- 1) the screen turned off a few times
- 2) not everyone knew how to ride a bike
- 3) the author had to pedal his/her bike nonstop
- 4) cold did not make anyone feel uncomfortable

96- Which of the following best describes the author's attitude towards Earth Hour?

- 1) Annoyed 2) Uncertain 3) Surprised 4) Amused

PASSAGE 2:

How many planets are there in our galaxy? That is a tricky question to answer. Are there other planets that support life? That is exactly what the Kepler mission hopes to discover. NASA launched the Kepler space telescope, designed to find habitable planets, in 2009. So far it has discovered five new Earth-sized planets beyond our solar system. These planets are hotter than the Earth – much too hot for life as we know it. The Kepler team predict that they will need at least three years (and possibly longer) to find an Earth-like planet.

The simplest requirement for a planet to have life (carbon-based life like on Earth) is for there to be liquid water (not frozen or gas) so the distance from the planet's sun and therefore temperature are important. There also needs to be the correct amount of air. If a planet is as small as Mars (half the size of Earth) its weak gravity means that it cannot hold on to air molecules. If a planet is Neptune sized (four times bigger than Earth) it has very strong gravity and too much air. So size matters too.

The cost of the mission is approximately six hundred million dollars. It is scheduled to observe until 2013 but this could be extended. Will we be sad if we discover we are alone in our galaxy or happy if we find that we share it with other life forms?

97- What does the passage mainly discuss?

- 1) Features of five new Earth-sized planets 2) An endeavor to find Earth-like planets
- 3) Our solar system and its planets 4) Making a space telescope

98- The passage suggests that the Kepler mission -----.

- 1) was inspired by another space mission
- 2) was not finished immediately after it started
- 3) did not seem to be as successful as other space missions
- 4) found planets with the same temperature as that of the Earth

99- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 2?

- 1) It describes a situation where the condition mentioned in the previous sentence cannot be met.
- 2) It provides the definition of a word mentioned in the previous sentence.
- 3) It provides a solution to a problem described in the previous sentence.
- 4) It draws a conclusion from the previous sentence.

100- There is enough information in the passage to answer which of the following questions?

- 1) How many planets are there in our galaxy?
- 2) How can Nasa reduce the cost of the Kepler mission?
- 3) What characteristics does a planet need to have in order to be able to support life?
- 4) Will we be sad if we discover we are alone in our galaxy or happy if we find that we share it with other life forms?

بروزترین و ابرترین
سایت کنکوری کشور
WWW.KONKUR.INFO

