

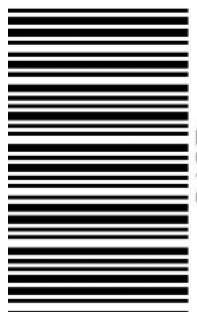
بروزترین و ابرترین  
سایت کنکوری کشور  
**WWW.KONKUR.INFO**



گُد کنترل

212

D



212D

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

### ویژه نظام آموزشی قدیم



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

دفترچه شماره ۱ صبح جمعه ۱۴۰۸/۴/۱۴

آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم تجربی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار به هر روش (الکترونیکی و...) ایس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حرفی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان محاذ می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.



سال ۱۳۹۸



\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره  
صندوقی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه  
سوالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

معنی هر دو واژه، در کدام گزینه درست است؟

- ۱) (بادی: شروع کننده) (خسته: مجروح)  
 ۲) (کت: کتف) (سحاب: باران)  
 ۳) (مشعوف: شادمان) (مظالم: ستمکاران)  
 ۴) (خفايا: پنهان) (جبهه: پیشانی)

معنی چند واژه غلط است؟

(تضریب: فتنه‌انگیزی) (دیر: صومعه) (راهب: ترسای پارسا و گوشنهشین) (قیه: ناله و زاری) (مبهات: بخشیدن)  
(رواق: سایبان) (رعور: نایینا) (تاك: دوپدن)

- ۱) سه ۲) چهار ۳) پنج ۴) شش

در کدام گزینه، معنی یکی از واژه‌ها نادرست است؟

- ۱) ارغند: قهرآلو (دشت: پیش مزد) (زنديق: دهري)
  - ۲) مهمين: بزرگ ترين (ملهي: آلت لهو) (ناورده: مبارزه)
  - ۳) اهل صورت: متشرغان (آبن: شست و شو) (بيگاه:

۴) (زی: لباس خاص هر صنف) (سَپِرْدَن: پای مال کردن) (غَرِیْبَه: نادر)

در کدام عبارت، غلط املایی وجود دارد؟

- ۱) درخت قامت تو سرو روان را زرشک به احتراز آرد.
  - ۲) نخواست غرس نعمتی که در حق او نشانده بود از بی
  - ۳) با وزیر عتاب آغاز نمود و او را به غرامت آن اثلاف من
  - ۴) امام قلی را به ارض مقدس مشهد محبوس ساختند

در همه اپیات خلط املایی مشهود است؛ به جز:

پسته نوش خند تو نشئه فضای بیهشان  
غزا چو تیغ برآرد سپر چه کار کند؟  
نیست ممکن عقدهای از کار گوهرا و اکند  
یاک نخواهد شدن ز عین دژاپل

- ۱) طرّه عنبرین تو غالیه سای انجمن
  - ۲) چو عشق دشمن جان شد حذر چه کار کند
  - ۳) من گرفتم بهر سر تا پاشود ناخن ز موج
  - ۴) آن که نشوید به باده خرقه تقوا

شَحْ زَيْر، مَعْفُّ جَهْ كَسِيْ، اسْتَ وَاثْ مَعْرُوفُ اوْ كَدَامُ اسْتَ؟

«رمان‌نویس و نمایشنامه‌نویس مشهور فرانسوی قرن نوزدهم که حجم آثار او بالغ بر سیصد کتاب است.»

- ۱) آلن رنه لوساژ، ژیل بلاس  
۲) الکساندر دوما (پدر)، سه تفنگدار  
۳) جان اشتاین یک، خوشه‌های خشم  
۴) ویلیام شکسپیر، کنت مونت کریستو

-۷ نمونه‌های نثر ساده، فنی، متکلف، به ترتیب، در کدام گزینه درست است؟

- (۱) سیاستنامه، مرزبان‌نامه، کلیله و دمنه
- (۲) قابوس‌نامه، سیاستنامه، مرزبان‌نامه
- (۳) تاریخ علمی، کلیله و دمنه، تاریخ جهانگشا
- (۴) مناجات‌های خواجه عبدالله انصاری، تاریخ علمی، تاریخ جهانگشا

-۸ در کدام گزینه، نویسنده و اثر آن هر دو درست آمده است؟

- (۱) (چهار مقاله: احمد عروضی) (بدایع الواقعیع: محمد غزالی)
- (۲) (فرار از مدرسه: عبدالحسین زرین‌کوب) (قصص الانبیا: تکابنی)
- (۳) (سیرت رسول الله: قاضی ابرقو) (هزار و یک شب: عبداللطیف طسوجی)
- (۴) (تذکرۀ لباب‌اللباب: محمد عوفی) (سیرالملوک: خواجه نظام‌الملک توosi)

-۹ آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«جو غنچه بر سرم از کوی او گذشت نسیمی که پرده بر دل خونین به بوی او بدریدم

- (۲) ایهام، تشبيه، جناس، کنایه
- (۴) مجاز، ایهام، مراعات نظری، حس‌آمیزی
- (۱) تشبيه، مجاز، تلمیح، تضاد
- (۳) کنایه، تشبيه، حس‌آمیزی، مجاز

-۱۰ آرایه‌های مقابل همه ایيات تماماً درست است؛ به جز:

- (۱) لاله دل در دم جان بخش سحر می‌بندد غنچه جان پیشکش باد صبا می‌آرد (استعاره، اسلوب معادله)
- (۲) از آن دلستگی دارد دل ما با سر زلفش که هر تاری ز گیسویش رگی با جان ما دارد (حسن تعلیل، مراعات نظری)
- (۳) به روز حشر چو بوی تو بشنود خواجه ز خاک مست برون افتاد و کفن بدرد (حسن‌آمیزی، مجاز)
- (۴) چنان که اندر پریشانی سرافرازی کند زلفش توانایی چشم ساحرش در ناتوانی بود (تناقض، استعاره)

-۱۱ ترتیب آرایه‌های «جناس، تشخیص، مجاز، تضاد» در کدام ایيات است؟

سر و سرکش که به ناز از قد و قامت برخاست  
تا کجا بودی که جانم تازه می‌گردد به بوی  
پی جلوه جمالش در خانه‌ها نشستم  
که من مطیع‌هم و حکم تو پیش ینده مطاع

- (۳) ب، الف، د، ج
- (۴) د، ب، ج، الف

-۱۱ (۲) ب، الف، ج، د

- الف) پیش رفتار تو پا برنگرفت از خجلت
- ب) ای نسیم کوی معشوق این چه باد خرم است
- ج) پی دیدن خرامش سر کوچه‌هاستادم
- د) چگونه از خط حکم تو سر بگردانم

-۱۲ در متن زیر «چند ترکیب وصفی و چند وابسته پیشین» به ترتیب، به کار رفته است؟

«این معّلم شریف باسواند، سفارش کرده بود که اگر سر قبر ویکتور هوگو رفتم، از جانب او فاتحه‌ای برای این نویسنده بزرگ بخوانم. این نامه مرا به فکر انداخت. متوجه شدم که قدرت قلم این نویسنده تا چه حد بوده است.»

- (۱) شش، پنج
- (۲) هفت، چهار
- (۳) هفت، پنج
- (۴) هشت، پنج

-۱۳ در همه مصروع‌ها «نهاد + مفعول + مسند + فعل» است؛ به جز:

- (۱) درون فروماندگان شاد کن
- (۲) خداوند زر برکند چشم دیو
- (۳) کرم خوانده‌ام سیرت سروران

در گوشة تنهایی من بنده گمنام  
خواب خوشم حرام شد باده خوش گوار هم  
من بر اینم مگرم بخت موافق نشود  
که دخ خوب تو دیباچه هر امید است

۴

۳ ب، ج

۲) در بیت، چهار نهاد وجود دارد.  
۴) دو واژه مرکب در بیت وجود دارد.

کسب جمعیت از آن زلف پریشان کردم  
هر گل تازه که چیدیم نچیدن به بود  
نیست قفلی که کلیدش ز در بسته بود  
چهره صبح ز زلف شب ما پیدا بود  
سرخ رویی لاله باغ پشمیمانی بود

۴

۳ ب، ج

نظر به سوی تو دارم غلام روی تو باشم  
جمعی که پابه دامن عزلت کشیده‌اند  
که باران خجالت از جین حور می‌بارد  
به درد و داغ تو فردوس را بیاراید  
این‌هاری رخ جان‌نام آرزوست

الف) در عالم زیبایی تو خواجه معروفی  
ب) ساقی از این مقام شد صبح نشاط، شام شد  
ج) در سرم هست که خاک کف پای تو شوم  
د) با وجود تو نمانده است امیدی ما را

۱) الف، د

۲) الف، ج

درست است؟

۱) بیت فاقد مفعول است.

۳) دو جمله اسنادی در بیت وجود دارد.

۱۶- تعداد واژه‌های کدام عبارت، متفاوت است؟

۱) حکایت طربانگیز عاشقان تا عرش پیچیده بود.  
۲) فرشتگان پر رمز و راز از آسمان به زمین آمده بودند.  
۳) جان‌های از دست رفته، شادی‌کنان، به آشیانه بازگشتند.  
۴) سروش، به نگهبانی از نغمه‌های حق طلبانه گماشته شده است.

۱۷- مفهوم بیت زیر، از کدام بیت دریافت می‌شود؟

«از خلاف آمد عادت بطلب کام که من  
۱) هرچه دیدیم در این باغ، ندیدن به بود  
۲) جز دل من که ز عزلت گرهش باز شود  
۳) در غم این شادی نا آمده را می‌دیدیم  
۴) می‌شود ز اشک ندامت دانه امید سبز

۱۸- کدام ابیات، تقابل مفهومی دارند؟

الف) عزت ترک تجمل از کرم افزون تر است  
ب) من آن آب نادیده نخل بلندم  
ج) نخل خزان رسیده اگر نیستم چرا  
د) آسمان را غمی از مردن بیکاران نیست

۱) الف، ج ۲) الف، د

کدام بیت، با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«به مجمعی که در آیند شاهدان دو عالم  
۱) صائب بهشت نسیه خود نقد کرده‌اند  
۲) مگر برداشت از رخ پرده زلف آن بهشتی رو  
۳) من از کجا و بهشت برین، مگر رضوان  
۴) دربانی بهشت به رضوان حلال باد

کنی تیمار صد ساله فراموش»  
گفت سهل است ار شبی بوسی لب نوشین من  
غیرت بر مازچاکی کش دوخته پیکانت  
دامان گلستان را از گریه تر توان کرد  
واعظ کوتاه نظر در طلب کوثر است

هر که را دیدیم در آرایش روی خود است  
متصل در زیر تیغ از چین ابروی خود است  
پشت ما بر کوه از اقبال بازوی خود است  
دیو این خاک سیه دل، واله روی خود است

دل مبندید به آسودگی منزل عمر  
بی ثبات است زبس روشی محفل عمر  
که سبک سیرتر از موج بود ساحل عمر  
هیچ کس نیست که گیرد خبر از حاصل عمر

با دوست بگوییم که او محروم راز است  
ای مدعی نزاع تو با پردهدار چیست؟  
که کس نگشود و نگشاید به حکمت این معما را  
از که می پرسی که دور روزگاران را چه شد

هر کسی آن کند کزو شاید (تأثیر همنشین)  
مگر اندر سخن آیی و بداند که لب است (ارزش خاموشی)  
ور نه ویرانه من قابل تعمیر نبود (آفرینش انسان از عشق)  
بیست گردن صبرم به ریسمان فراق (ناشکیابی)

مردن او را زندگانی گشتن است  
که به دل داغ تو را در عوض مرهم زد  
که نفس سوخته در ریگ روان افتاده است  
نشناسی که جگر سوختگان در المند

- ۲۰ کدام بیت، با بیت زیو، قرابت مفهومی دارد؟

«اگر یک روز با دلبر خوری نوش  
(۱) گفتم از نیش جدایی جان من بر لب رسید  
(۲) حسرت خورم از خونی کش ریخته شمشیرت  
(۳) گر بر مراد بلبل آن شاخ گل بخندد  
(۴) عارف خونین جگر، تشنه لب لعل دوست

- ۲۱ کدام بیت، مصدق ضربالمثل «از ماست که برماست» است؟

(۱) هیچ فردی در پی اصلاح خوی خویش نیست  
(۲) تنگ خلقی هر که را انداخت در دام بلا  
(۳) خصم اگر چون بیستون بندد به خون ما کمر  
(۴) در دیار خود پسندان نور بیشنش توییاست

- ۲۲ همه ابیات به بی ثباتی و گذر عمر اشاره دارد؛ به جز:

(۱) نتوان ریگ روان را ز سفر مانع شد  
(۲) از نسیمی پر پروانه شود پا به رکاب  
(۳) چشم آرام مدارید ز سر منزل عمر  
(۴) خبر عمر ز هم بی خبران می گیرند

- ۲۳ مفهوم کلی کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

(۱) رازی که بر غیر نگفته ایم و نگوییم  
(۲) راز درون پرده چه داند فلک خموش  
(۳) حدیث از مطرب و می گو و راز دهر کمتر جو  
(۴) حافظ اسرار الهی کس نمی داند خموش

- ۲۴ مفهوم نوشته شده در مقابل کدام بیت، درست است؟

(۱) بند ز بندگوهران پدید آید  
(۲) نه دهانی است که در وهم سخندان آید  
(۳) عشق برداشت ز کوچک دلی از خاک مرا  
(۴) فلک چو دید سرم را اسیر چنبر عشق

- ۲۵ مفهوم کدام بیت، با ابیات دیگر متفاوت است؟

(۱) عشق در مشوق فانی گشتن است  
(۲) حال دل سوخته عشق کسی می داند  
(۳) حال ما راه روان آبله پامی داند  
(۴) غم دل با تو نگوییم که تو در راحت نفس

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدِقَّ فِي الْجَوَابِ لِلْتَّرْجِمَةِ أَوِ التَّعْرِيبِ أَوِ الْمَفْهُومِ (٢٦ - ٣٣)

٢٦- ( يا أيتها النفس المطمئنة؛ ارجع إلى ريك راضيةً مرضيةً ):

(۱) ای نفس با اطمینان؛ بسوی پروردگار رجعت کن و راضی باش و مورد رضایت!

(۲) ای نفسی که مطمئن هستی؛ به نزد پروردگار خود با رضایت و رضایتمندی برگرد!

(۳) ای نفس مطمئن؛ بسوی خدای خویش باز گرد در حالیکه راضی هستی و مورد رضایت!

(۴) ای نفسی که اطمینان داری؛ به نزد خدای خود مراجعت کن درحالیکه رضایت داری و راضی هستی!

٢٧- « آباؤنا تحملوا المصاعب و تجزعوا آلاماً كثيرة حتى يبنوا مجتمعاً سالماً لنعيش في راحه! »:

(۱) پدران ما مشکلات را تحمل کرده‌اند و رنج‌های فراوان کشیده‌اند تا جامعه‌ای سالم برای زندگی راحت ما بسازند!

(۲) پدران ما مشکلات را تحمل کرده، دردهای فراوان را نوشیده‌اند تا این جامعه سالم برای زندگی راحت ما بسازند!

(۳) پدران ما مشکلات را تحمل می‌کنند و رنج بسیار می‌برند تا جامعه‌ای سالم بسازند برای اینکه ما برایتی زندگی کنیم!

(۴) پدران ما مشکلات را تحمل کردند و دردهای بسیاری را نوشیدند تا اینکه جامعه‌ای سالم بسازند تا در راحتی زندگی کنیم!

٢٨- « تُلْجَنَّى مَشَاهِدَةُ حَالِ الْمُحْرُومِينَ إِلَى أَنْ لَا أَقْصُرُ فِي حَقْهُمْ وَ أَنَا أَقْدَرُ مِنْهُمْ فِي بَعْضِ الْمَسَائلِ! »:

(۱) دیدن حالت بیچارگان وادارم می‌کند که از حقشان کم نکنم درحالی که در بعضی مسائل از آنها قادر تم!

(۲) مشاهده حالت بیچارگان مرا وادار می‌کند که از حقشان کم نکنم و تواناییم در بعضی مسائل از آنها بیشتر است!

(۳) مشاهده حالت محرومان وادارم می‌کند که در حقشان کوتاهی نکنم و قدرتم در بعضی مسائل از آنها بیشتر است!

(۴) مشاهده حالت محرومان مرا وادار می‌کند که در حقشان کوتاهی نکنم درحالی که من در بعضی مسائل از آنها قادر تمندترم!

٢٩- « نَحْتَاجُ لِهَذِهِ الإِدَارَةِ مُوظَّفًا شَابًّا لَا يَمْدُحُ نَفْسَهُ وَ لَا يُقْلِلُ مِنْ شَأنَ أَصْدِقَائِهِ! »:

(۱) برای این اداره به کارمند جوانی نیازمندیم که خود را نستاید و از مقام دوستانش نکاهدا!

(۲) این اداره به کارمند جوانی نیازمند است که خود را نپسندد و از جایگاه دوستانش چیزی کم نکند!

(۳) ما محتاج به این کارمند جوان در اداره هستیم که خود را نمی‌ستاید و از مقام دوستانش نمی‌کاهدا!

(۴) ما برای این اداره به این کارمند جوان احتیاج داریم که خود را نمی‌پسندد و از شأن دوستانش کم نمی‌کند!

## ٣٠ - عین الخطأ:

- ١) في السنوات الماضية كانت الساعة تُصنَع على دائرة؛ در سالهای گذشته ساعت را بر دایره می‌ساختند،
- ٢) و كان المرء يظن أنه يجد فرصةً لتكرار أعماله دائمًا؛ و انسان گمان می‌کرد همیشه فرصتها براي تكرار کارهایش می‌باید،
- ٣) لكن هذا كذبٌ، والزمان لا بدor حول دائرة؛ اما این دروغ است، و زمان دور یک دایره نمی‌گردد،
- ٤) بل يركضُ على خطٍ مستقيم و لا يرجع إلينا أبداً؛ بلکه بر خطی مستقیم می‌دود و هرگز به ما باز نمی‌گردد!

## ٣١ - عین الخطأ:

- ١) كان أخي يُحصي كتبه العلمية و ينظمها؛ برادرم كتابهای علمیش را شمرد و آنها را مرتب کرد،
  - ٢) عندما رأى أبي أسعاده في الإحصاء والترتيب؛ وقتی دید که من در شمردن و مرتب کردن به او کمک می‌کنم،
  - ٣) غير نظرته عَنِ فِرِحَا؛ با خوشحالی نظرش را در مورد من تغییر داد،
  - ٤) و آتاني عدداً من كتبه لاقرأها؛ و تعدادی از كتابهایش را به من داد تا آنها را بخوانم!
- ٣٢ - «زندگی همین روزها و ماههایی است که ما بسرعت آنها را سپری می‌کنیم و هرگز درکشان نمی‌کنیم!»:
- ١) الحياة هذه الأيام والأشهر التي أمضيناها سريعاً و لن تدركها!
  - ٢) الحياة هي تلك الأيام والشهور التي قضيناها بسرعة فلن نعلمها!
  - ٣) إن حياتنا هي الأيام والأشهر فنحن نمضيها بسرعة و لا نفهمها أبداً!
  - ٤) إن الحياة هي هذه الأيام والشهور التي قضيتها بسرعة و لا تدركها أبداً!
- ٣٣ - «این دانشآموزی است که توانسته با یاری معلم خود به درجات عالی علمی دست یابد!»:
- ١) هذه الطالبة استطاعت بمساعدة مُدرّستها الوصول إلى درجات عالية علمية!
  - ٢) هذا طالب استطاع بمساعدة معلّمه أن يحصل على الدرجات العلمية العالية!
  - ٣) هذا التلميذ استطاع بمساعدة المعلّمة الحصول على مرتب الرفيعة العلمية!
  - ٤) هذه تلميذة قادرة أن تتوصل إلى درجاتها العلمية الرفيعة بمساعدة المعلّمة!

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٤ - ٤٢) بما يناسب النص:

في مخلوقات ربنا الرحمن مظاهر من الجمال والمنفعة والحكمة. تشاهد أحياناً في وسط الصحراء مناطقً فيها نباتات وأشجار، تغذيها بمياه العيون المتعددة والآبار (جمع بئر)، منها أشجار مُثمرة كالنخل. و تظهر أنواع كثيرة من الأزهار الجميلة في بعض المناطق الصحراوية بعد الأمطار الشديدة، إلا أنها لا تدوم حيائها إلا ٦ أو ٨ أسابيع. و توجد أيضاً بعض النباتات ذات الأوراق القليلة لكي لا تفقد من الماء بالتبخر إلا القليل منه!

و بعض النباتات الصحراوية أصلها في باطن الأرض، في عمق أكثر من ٥ مترًا، و بذلك تستطيع كلها العيش مدة طويلة من الزمن! و يمكن زراعة المحصولات الزراعية في قسم من الصحراء خصوصاً أطرافها، بواسطة القنوات أو الأنابيب (لولهـا).

٤- عين الخطأ:

- ١) إن الصحراء جافة و لا عين فيها!
- ٢) كل الأشجار تعيش و إن يكن لها أوراق قليلة!
- ٣) الأشجار التي لها أوراق كثيرة تحتاج إلى ماء أكثر!
- ٤) هناك بعض الأشجار في الصحراء أصلها في عمق الأرض!

٥- عين الصحيح:

- ١) لا فائدة لبعض الأشجار الصحراوية!
- ٢) لا توجد في الصحراء أشجار لها أوراق كثيرة!
- ٣) حياة الأشجار الصحراوية كلها خارجة عن إرادة الإنسان!
- ٤) لا بد من الماء الذي في باطن الأرض لحياة الأشجار الصحراوية!

٦- عين الخطأ: إن الأشجار في الصحراء تعيش مدة طويلة لأن ...

- ١) بعضها تشرب الماء من باطن الأرض حتى في أقل من سبعين متراً!
- ٢) الله تعالى ينزل عليها المطر في أكثر الفصول!
- ٣) أوراق بعضها قليلة فلا تحتاج إلى ماء كثير!
- ٤) حياة بعضها بواسطة العيون والآبار!

٧- عين الخطأ: يمكن أن نحصل في الصحراء على ...

- ١) النباتات الدافعة التي لها جمال!
- ٢) الأشجار المثمرة بمساعدة العيون!
- ٣) المحاصولات الزراعية بواسطة القنوات أو الأنابيب!
- ٤) الأزهار بسبب الأمطار التي دوامها ستة أو ثمانية أسابيع!

■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٣٨ - ٤٠)

٨- «تشاهد»:

- ١) مضارع - مزيد ثلثي (من وزن «تفاعل») - مجهول / فعل و الجملة فعلية
- ٢) مضارع - مزيد ثلثي (حروفه الأصلية: ش ه د) - معلوم / فعل و فاعله «مناطق»
- ٣) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثلثي (من وزن «فاعل»، و مصدره «مُفاعلة» / فعل مجهول
- ٤) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلثي (حروفه الأصلية: ش ه د) / فعل و فاعله محنوف، و الجملة فعلية

٣٩ - « ظهر » :

- ١) فعل مضارع - للمخاطب - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
  - ٢) مضارع - للغائية - مجرد ثالثي (مصدره: ظهور) / فاعله « الأزهار »
  - ٣) مضارع - للغائية - مجرد ثالثي / فعل و فاعله « أنواع » و الجملة فعلية
  - ٤) فعل مضارع - للمخاطب - مجرد ثالثي (مصدره: إظهار) / فعل و فاعله « أنواع »
- ٤٠ - « مُثمرة » :

- ١) مفرد مؤنث - معرفة (علم) - اسم فاعل (فعله: أثمر) / صفة، و الموصوف: أشجار
- ٢) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل (مصدره: إثمار) / صفة للموصوف « أشجار »
- ٣) اسم - مؤنث - اسم فاعل (مصدره: إثمار) / صفة للموصوف « النخل »
- ٤) مفرد مؤنث - اسم فاعل (فعله: ثمر) / صفة للموصوف « أشجار »

### ■ عين الخطأ في التشكيل (٤١ و ٤٢)

- ٤١ - « ظهر أنواع كثيرة من الأزهار الجميلة في بعض المناطق الصحراوية بعد الأمطار الشديدة!»:
- ١) أنواع - كثيرة - الأزهار
  - ٢) الصحراوية - الأمطار - الشديدة
  - ٤) المناطق - الصحراوية - الأمطار
- ٤٢ - « بعض النباتات الصحراوية أصلها في باطن الأرض في عمق أكثر من ٥٠ متراً!»:
- ١) باطن - الأرض - عمق
  - ٢) الأرض - عمق - أكثر
  - ٣) الصحراوية - أصلها - باطن

### ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

#### ٤٣ - عين علامة الرفع تقديرية:

- ٢) قد يأتي هدى الله من جانب لا نتوقعه!
  - ٤) كان الراعي ترك أحشامه دون كلبها الحارس!
- ٤٤ - عين حرف اللام جازماً:

- ١) أريد أن أجتهد كثيراً لأنجح في السباق!
- ٢) يخرج أخي الأكبر ليطلب الرزق لنا كل يوم!
- ٣) ليعتمد على نفسه أخي الصغير في أمور حياته!
- ٤) كنت قد سعيت للرجوع إلى المكتبة لكنني لم أستطع!

**٤٤ - عين الخطأ (في المعتل):**

- ١) من يسعى سعيًا ينال منه نيلًا!
- ٢) ترى بحراً لجيًا يغشاه موج على موج!
- ٣) لا تخف من أن لا تفوت في مسابقاتك الرياضية!
- ٤) تكون للأسماء والعناوين قيمةً مادامت مفترضة بالعمل!

**٤٥ - عين الفعل الذي يمكن أن يبني للمجهول:**

- ١) ابتعد عن الكسالة حتى تنتفع من قواك!
- ٢) قد هلكتنا المعاishi و بعدنا عن الله!
- ٣) إن اعتمدت على نفسك فلا تخاف من المتاعب!
- ٤) عندما يصل الربيع تزيّن الأرض باللباس الأخضر!

**٤٦ - عين المفعول فيه:**

- ٢) لا تناول الراحة إلا بعد تحمل التعب!
- ٤) كل الناس يحتاجون إلى حكيم يرشدهم!
- ٣) خلد شبابنا أسماءهم في تاريخ البلد!

**٤٧ - عين صاحب الحال ليس ضميرًا:**

- ١) الباتات تُوفّر الطعام لنا منقيةً الجو!
- ٢) الناس يدركون أسرار الخلة مسبّحين لخالقهم!
- ٣) الفلاحون يحصدون المحصول فرّحين من كثرته!
- ٤) يسير الفارس في الطريق بصعوبة تعباً من حرارة الشمس!

**٤٨ - عين ما فيه التأكيد للفعل:**

- ١) لم يكن الإنسان حتى الآن يغوص في البحر غوصًا أكثر من عشرين متراً!
- ٢) إن لون الأحمر أول لون يختفي في البحر اختفاءً و في أعماقه ظلمة كثيرة!
- ٣) يغفو الكريم عن أخطاء الناس بكرامته عفواً ينساه و ينسونه!
- ٤) لن نسمح إلى أعدائنا أن يتعدوا علينا سمحًا قاطعاً!

**٤٩ - عين ما ليس فيه تمييز:**

- ١) أصبح الناس متقدّمين حين عملوا بالقرآن عملاً!
- ٢) ظهرت قرون الظبي كالفضة البراقة جمالاً!
- ٣) نقدم في البداية دراسة لكنه ضعف جسماً!
- ٤) بشاشة الوجه خير خصائلك حسناً!

- ۵۱- عبارت «اگر دعا با شرایط واقعی آن انجام شود، سبب بسیاری از خوبی‌ها و مانع بسیاری از بلاها می‌گردد» بیانگر کدام سنت می‌باشد و کدام حدیث حاکی از آن است؟
- ۱) تأثیر نیکی یا بدی در سرنوشت - التوبة تطهر القلوب و تغسل الذنوب
  - ۲) تأثیر نصرت و هدایت در پی تلاش - التوبة تطهر القلوب و تغسل الذنوب
  - ۳) تأثیر نیکی یا بدی در سرنوشت - من يعيش بالاحسان اكثر ممن يعيش بالاعمار
  - ۴) تأثیر نصرت و هدایت در پی تلاش - من يعيش بالاحسان اكثر ممن يعيش بالاعمار
- ۵۲- اگر بگوییم «کار انسان، هم به اراده و اختیار او وابسته است و هم به اراده خداوند» سخن ..... گفته‌ایم که مبنای آن، قبول علل ..... است و حاکی از ..... الهی می‌باشد.
- ۱) درستی - طولی - تقدیر
  - ۲) نادرستی - طولی - قضای
  - ۳) درستی - عرضی - تقدیر
  - ۴) نادرستی - عرضی - قضای
- ۵۳- کدام آیه شریفه، به شاخه‌هایی که مجموعه منظم اشاره دارد؟
- ۱) ﴿إِنَّ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَنَا بَقِيرٌ﴾
  - ۲) ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾
  - ۳) ﴿صَنَعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ﴾
  - ۴) ﴿خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ﴾
- ۵۴- پیام کدام آیه شریفه، بیانگر «بازتاب و نتیجه حکیمانه بودن آفرینش» می‌باشد؟
- ۱) ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَ صَوَرَ كُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ وَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾
  - ۲) ﴿وَ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَ لَتَجْزِيَ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَ هُنْ لَا يُظْلَمُونَ﴾
  - ۳) ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَ لَهُ الْحَمْدُ وَ هُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾
  - ۴) ﴿مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَ مَا يَنِئُهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَ أَجَلٌ مُسَمٌّ وَ الَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أَنْذَرُوا مُغْرِضُونَ﴾
- ۵۵- عبارت «جهان از اصل‌های متعدد پیدید نیامده است» و آیه شریفه **﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوا أَحَدٌ﴾** به ترتیب، به کدام بعد از ابعاد توحید، اشاره دارد؟
- ۱) ربویت - خالقیت
  - ۲) ربویت - اصل توحید
  - ۳) خالقیت - خالقیت
  - ۴) خالقیت - اصل توحید
- ۵۶- آیه شریفه **﴿إِلَيْكَ نَعْبُدُ وَ إِلَيْكَ نَسْتَعِينُ اهْدِنَا الصُّرُاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾** به کدام عبارت، اشاره دارد؟
- ۱) خداوند شریک و همتای ندارد و تنها وجود مستقل و مبدأ جهان است.
  - ۲) چون مخلوقات جهان از آن خدا هستند، مالک حقیقی آنها نیز خداست.
  - ۳) میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید عبادی تشابه و تناسب وجود دارد.
  - ۴) خداوند پیامبر (علیه السلام) را سرپرست انسان در صراط مستقیم معرفی نموده است.
- ۵۷- ایمان به چه حقیقتی، سبب می‌شود تا مردم در جامعه اسلامی اعمال و رفتار خود را در دنیا برای رسیدن به سعادت آخرت تنظیم کنند و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟
- ۱) توحید - ﴿قُلْ هَيَّإِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ ...﴾
  - ۲) ولایت - ﴿قُلْ هَيَّإِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ ...﴾
  - ۳) توحید - ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ ...﴾
  - ۴) ولایت - ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ ...﴾
- ۵۸- اگر از ما پرسند: «بالاترین میوه اخلاق در بندگی» و «اولين ثمرة آراسته شدن به اخلاص» کدام است، به ترتیب چه پاسخی داریم و غنای مصون از فقر به بیان روایات، نتیجه چیست؟
- ۱) دیدار محظوظ حقیقی و تقرب به پیشگاه او - عدم نفوذ شیطان و یأس او از فرد با اخلاص - اطاعت از اوامر الهی
  - ۲) عدم نفوذ شیطان و یأس او از فرد با اخلاص - دیدار محظوظ حقیقی و تقرب به پیشگاه او - اطاعت از اوامر الهی
  - ۳) دیدار محظوظ حقیقی و تقرب به پیشگاه او - عدم نفوذ شیطان و یأس او از فرد با اخلاص - اجتناب از نواهی الهی
  - ۴) عدم نفوذ شیطان و یأس او از فرد با اخلاص - دیدار محظوظ حقیقی و تقرب به پیشگاه او - اجتناب از نواهی الهی
- ۵۹- اگر خداوند یک دین برای انسان‌ها فرستاده، چرا اکنون ادیان الهی مختلفی در جهان وجود دارد؟
- ۱) زیرا درک و اندیشه انسان‌ها در طول تاریخ روندی صعودی داشته است.
  - ۲) زیرا در زمان ظهور پیامبر جدید تحریفات متعددی در آیین‌های قبل به وجود آمده بود.
  - ۳) چون در هر زمان نیاز به احکام و دستورات دینی جدید با توجه به سطح فرهنگ جامعه، فزونی می‌یافتد.
  - ۴) چون عده‌ای از رهبران دینی پس از ظهور پیامبر جدید با او مخالفت کرده و پیامبری او را انکار می‌کردند.

-۶۰- از حدیث شریف «بنی‌الاسلام علی خمس علی الصّلة و الزّکاۃ و الصّوم و الحج و الولایة ...» کدام مفهوم دریافت می‌گردد؟

۱) اجرای قوانین و احکام دین در سایه ولایت الهی دارای اهمیت است.

۲) اسلام یک دین کامل و دربردارنده همه ابعاد فردی و اجتماعی انسان است.

۳) برای رسیدن به جامعه عادلانه، رعایت احکامی مانند نماز، زکات، حج و ولایت ضروری است.

۴) به اجرای احکام دین از جمله نماز، زکات، روزه، حج و ولایت اهمیت زیادی داده شده است.

-۶۱- حضرت علی (علیہ السلام) پس از رحلت پیامبر اکرم (علیہ السلام) مسلمانان را نسبت به عاقبت رفتارشان بیم داده و راجع به قرآن

می‌فرمود: «کالایی کم بهتر از قرآن نیست، وقتی که بخواهد ..... و کالایی رایج تراز آن نیست آن گاه که .....»

۱) به درستی خوانده شود - به صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند.

۲) به دلخواه افراد تفسیر شود - به صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند.

۳) به درستی خوانده شود - آن را راهنمای خود بدانند اما در عمل پایبند آن نباشند.

۴) به دلخواه افراد تفسیر شود - آن را راهنمای خود بدانند اما در عمل پایبند آن نباشند.

-۶۲- خداوند نعمت هدایت را با وجود چه امری کامل کرده و عامل از دست دادن نعمت در کدام آیه شریفه، بیان شده است؟

۱) امامان - «أَنْقُلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ يَنْقُلِبْ عَلَىٰ عَقَبَيْهِ ...»

۲) اعجاز - «أَنْقُلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ يَنْقُلِبْ عَلَىٰ عَقَبَيْهِ ...»

۳) امامان - «ذَلِكَ بِإِنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مُعِيَّرًا بِعَمَّةٍ أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ ...»

۴) اعجاز - «ذَلِكَ بِإِنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مُعِيَّرًا بِعَمَّةٍ أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ ...»

-۶۳- چرا حاکمان همواره با امامان (علیہ السلام) به بدی رفتار می‌کردند و نسبت به آنان و یارانشان انواع سختی‌ها و آزار و اذیت‌ها را روا

می‌داشتند؟

۱) آن بزرگواران همواره شخصیت‌های برجسته‌ای که در علم، ایمان، تقوا و جهاد در راه خدا سرآمد بودند تربیت می‌کردند و باعث هراس حاکمان شده بودند.

۲) ائمه، حاکمان را به عنوان جانشین رسول خدا (علیہ السلام) به رسمیت نمی‌شناختند و مشروعیتی برای آن‌ها قائل نبودند و خود را شایسته این مسئولیت می‌دانستند.

۳) امامان بزرگوار در هر فرصتی که به دست می‌آورند، معارف این کتاب آسمانی را بیان می‌کردند؛ در نتیجه این اقدام، حاکمان از آگاهی مردم در هراس بودند.

۴) ائمه، برای رهایی مسلمانان از دست حاکمان طاغوتی و مشکلات اجتماعی آن‌ها و برای آگاهی بخشی به مردم، در هر فرصتی، معارف کتاب آسمانی را بیان می‌کردند.

-۶۴- چه عاملی موجب شده است که مردم هوشیار، فریب هر ماجراجویی که بخواهد خود را مهدی موعود (علیہ السلام) معرفی کند، نخورند؟

۱) وجود اعتقاد به منجی در تعلیمات همه پیامبران و اتفاق نظر در الهی بودن پایان تاریخ

۲) زنده بودن امام زمان، مشخص بودن پدر و مادر آن حضرت و حضور ایشان در جامعه

۳) اعتقاد خداپرستان به اینکه یکی از نام‌های خداوند حق است و اوست که جهان را اداره می‌کند.

۴) انسان‌های منتظر، امام زمان خود را می‌شناسند و با هدف و آرمان الهی برای حکومت او تلاش می‌کنند.

-۶۵- آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ الْمُحْسِنُونَ» همواره با بیان کدام سخنان پیامبر (علیہ السلام) نازل گردید؟

۱) من شهر علم هستم و علی در آن است، هر کس می‌خواهد به این علم برسد باید از در آن وارد شود.

۲) سوگند به خدایی که جانم در دست اوست، این مرد و کسانی که از او پیروی می‌کنند رستگارند.

۳) مثل تو و امامان از فرزندان تو، مثل کشتی نوح است، هر کس بر آن سوار شود نجات یابد.

۴) علی با حق است و حق با علی است و علی با قرآن است و قرآن با علی است.

-۶۶- بیام کدام آیات به ترتیب، بر «ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی» و «معاد جسمانی» دلالت دارند؟

۱) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْعَلْنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ» - «قُلْ يُحِسِّنَهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أُولَئِكَ مَرَّةٌ وَ هُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيهِمْ»

۲) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْعَلْنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ» - «إِنَّ هُنَّ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَ نَحْيَا وَ مَا نَحْنُ بِمَعْبُوثِينَ»

۳) «أَفَحَسِبَتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْثًا وَ أَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ» - «إِنَّ هُنَّ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَ نَحْيَا وَ مَا نَحْنُ بِمَعْبُوثِينَ»

۴) «أَفَحَسِبَتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْثًا وَ أَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ» - «قُلْ يُحِسِّنَهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أُولَئِكَ مَرَّةٌ وَ هُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيهِمْ»

-۶۷- کسی که نامه اعمالش را به دست چپ او می‌دهند، چه می‌گوید؟

۱) «هَاؤُمْ اقْرَءُوا كِتَابِيَّهُ»

۲) «يَا لَيْتَنِي لَمْ أُوتْ كِتَابِيَّهُ»

۳) «فَلَا تُظْلِمْ نَفْسَ شَيْنَا»

۶۸- قرآن کریم پس از بیان عذاب، به کدام دسته خطاب می‌کند که «بچشید آنچه را می‌اندوختید»؟

- (۱) کسانی که زر و سیم می‌اندوزند و در راه خدا انفاق نمی‌کنند.
- (۲) شخصی که زندگی خود را بر پایه گناه و سرکشی بنا کرده است.
- (۳) افرادی که در دنیا از اموال کوکان یتیم غذا تهیه کرده و خورده‌اند.
- (۴) انسانی که سنت رشتی را در جامعه بنا نهاده و مردم جلوگیری نمی‌کنند.

۶۹- مطابق آیات قرآن کریم، شیطان در روز قیامت چگونه پاسخ گناهکاران را می‌دهد؟

- (۱) شما به زیبایی‌های دنیا و لذت‌های خود رسیده‌اید و خودتان مسئول هستید.
- (۲) اختلافات شما در دنیا، شما را به اینجا رسانده است و باید خودتان پاسخگو باشید.
- (۳) خداوند به شما وعده حق داد، اما من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل نمودم.
- (۴) من فقط در زندگی دنیا ای بر شما تسلط داشتم و در اینجا نمی‌توانم کمکی به شما بکنم.

۷۰- علاوه بر این که پوشش، انسان را از ناپسندی‌ها حفظ می‌کند و مایه عفاف است، خداوند آن را نشانه چه چیزی قرار داده و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

- (۱) تجمل و زینت - ﴿يَا أَيُّهُ الْكٰرِيمُ إِنَّمَا يُوَارِي سَوَاتِرَكُمْ وَرِيشَأَنْجَلِيَّتِكُمْ -﴾
- (۲) آراستگی باطن - ﴿يَا أَيُّهُ الْكٰرِيمُ إِنَّمَا يُوَارِي سَوَاتِرَكُمْ وَرِيشَأَنْجَلِيَّتِكُمْ -﴾
- (۳) تجمل و زینت - ﴿وَلَا يُئْدِينَ زِيَّهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَيُضَرِّبُنَّ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ -﴾
- (۴) آراستگی باطن - ﴿وَلَا يُئْدِينَ زِيَّهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَيُضَرِّبُنَّ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ -﴾

۷۱- کدام عبارت قرآنی، بیانگر ویژگی‌هایی است که لازمه آرامش در خانواده است؟

- (۱) ﴿فِيمَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لِتَّهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَطَّاً غَلِيلَ الْقُلُوبَ لَا نَفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ -﴾
- (۲) ﴿وَالَّذِاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالَّذِاكِرَاتِ أَعْدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا -﴾
- (۳) ﴿إِلَّذِينَ أَخْسَسُوا الْحُسْنَى وَزِيَادَةً وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهُهُمْ قَتْرًا وَلَا ذِلْكًا -﴾
- (۴) ﴿وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآتِيَاتِ لِقَوْمٍ يَنْفَكِرُونَ -﴾

۷۲- مهم‌ترین هدف ازدواج، کدام است و سخن حکیمانه حضرت علی (علیہ السلام) که فرمودند: «مرد، مدیریت خانواده را بر عهده دارد و زن، مدیریت داخل خانه را» بیان کننده چیست؟

- (۱) رشد اخلاقی و تعالی تمام اعضای خانواده - نقش مادری زن
- (۲) رشد اخلاقی و تعالی تمام اعضای خانواده - ارزش خانه‌داری
- (۳) درک درست زوجیت و مکمل بودن زن و مرد - نقش مادری زن
- (۴) درک درست زوجیت و مکمل بودن زن و مرد - ارزش خانه‌داری

۷۳- از آیه شریفه ﴿وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَذْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ -﴾ کدام مطلب، مفهوم می‌گردد و بهترین و مؤثرترین روش دعوت کدام است؟

- (۱) با اینکه همه مسئولند، لازم است گروه خاصی برای انجام امر به معروف و نهی از منکر تشکیل شود - الگوی اعتقادی
- (۲) وظیفه امر به معروف و نهی از منکر فقط بر دوش گروه خاصی خواهد بود و دیگران مسئولیتی ندارند - دعوت عملی
- (۳) وظیفه امر به معروف و نهی از منکر فقط بر دوش گروه خاصی خواهد بود و دیگران مسئولیتی ندارند - الگوی اعتقادی
- (۴) با اینکه همه مسئولند، لازم است گروه خاصی برای انجام امر به معروف و نهی از منکر تشکیل شود - دعوت عملی

۷۴- کدام مورد، مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در افکار عمومی جهان است؟

- (۱) حقیقت‌طلبی و روشن ضمیری در مواجهه با تبلیغات جبهه باطل
- (۲) استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور و پیشرفت و تعالی
- (۳) تقویت عزت نفس عمومی و تلاش برای خودبازری در جامعه
- (۴) تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری با همت بلند

۷۵- کدام مورد، به عبادت بودن زکات فطره اشاره دارد؟

- (۱) انسان باید زکات فطره را به قصد قربت یعنی برای انجام فرمان خدا بپردازد.
- (۲) کسی که دیگری باید فطره او را بدهد، واجب نیست زکات فطره خود را بپردازد.
- (۳) پرداخت زکات فطره بر کسی که نمی‌تواند مخارج سال خود را تأمین کند، واجب نیست.
- (۴) زکات فطره در پایان ماه رمضان و هنگام غروب روز آخر واجب می‌شود و قبل آن لازم نیست.

**Part A: Grammar and Vocabulary**

*Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.*

- 76- The mistakes that second language learners make are sometime very similar in nature to those made by children ----- their first language.  
 1) learning      2) that learn      3) they learn      4) are learning
- 77- The employee told everyone in the department that he was only responsible to the department manager ----- his actions.  
 1) with      2) by      3) of      4) for
- 78- Those of you who are too lazy to work as much as they would be required to ----- to find a new workplace.  
 1) kindly advise them      2) are kindly advised  
 3) have kindly advised      4) advise them kindly
- 79- Some state that animals are intelligent ----- they can be taught certain things. I am of a different opinion, however.  
 1) since      2) while      3) whereas      4) even though
- 80- One in four people will ----- some kind of mental illness at some point in their lives.  
 1) care      2) produce      3) stick to      4) suffer from
- 81- Every animal that breathes on earth has certain rights that should be recognized and -----.  
 1) reacted      2) informed      3) respected      4) generalized
- 82- A: I can have it ready for next week.  
 B: ----- you can get it done sooner than that?  
 1) Really      2) Surely      3) Exactly      4) Powerfully
- 83- Considering the farmers' few ----- and poor equipment, many people believe that they would not be able to handle their problems, but the farmers are ready to do their best to prove those people wrong.  
 1) climates      2) patterns      3) nutrients      4) resources
- 84- Television is ----- to family relations simply because it takes up so much time and leaves people no time for personal communication.  
 1) available      2) irrelevant      3) harmful      4) confusing
- 85- If you don't do your ----- with the slides, our presentation will never be finished on time.  
 1) part      2) link      3) issue      4) occasion
- 86- Accepting that a problem exists is a giant step forward to try to find a solution to ----- it.  
 1) depend on      2) remove      3) forecast      4) notice
- 87- It wasn't a ----- decision to lose weight. It just happened.  
 1) willing      2) continuous      3) conscious      4) surprising

**Part B: Cloze Test**

*Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.*

During the time of the Shang, there were some interesting inventions. The Chinese discovered how to make bronze, (88) ----- . In fact, bronze is an important metal because it is strong and lasts for a very long time. The different things (89) ----- enabled them to live an easier life, of course.

But perhaps the most important development during the time of the Shang was writing. Once a nation can write, people can (90) ----- information about themselves, their lives and (91) ----- they believe. Although the Chinese started writing at this time, they didn't have paper yet, so people wrote on animal bones, on stone, on bamboo, and even on turtle shells! So, life for people in (92) ----- China was quite different from our lives today.

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 88- | 1) combined together other metals<br>3) and other metals together combined | 2) by mixing other metals together<br>4) and to combine other metals together |
| 89- | 1) were made from bronze<br>3) which they made from bronze                 | 2) bronze was made from them<br>4) that they were made bronze from            |
| 90- | 1) pass on<br>2) keep up   | 3) consist of<br>4) take away   |
| 91- | 1) about<br>2) who   | 3) that<br>4) what  |
| 92- | 1) basic<br>2) rural   | 3) distant<br>4) ancient  |

**Part C: Reading Comprehension**

*Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.*

**PASSAGE 1:**

In the early 1990s, many villages turned to solar power in parts of Africa where life was hard because of the absence of electricity. Perhaps the greatest project of this nature, and one that is often mentioned, is a Zimbabwean project supported by UNDP through the Global Environment Facility (GEF). The plan, jointly funded by GEF (\$7m) and Zimbabwe (\$400,000), made use of some 9,000 solar power systems throughout the country to improve living standards, but also to decrease land degradation and pollution.

Shamva, 70 kilometers from Zimbabwe's capital, Harare, is now one of the best solar-village models in the country. Fifty-two commercial farming families share systems; there is one system for every two houses. Each family has two lamps and a connection for a radio or small television set. The new lighting systems have improved the quality of life for the community. They have increased study hours for schoolchildren, reduced rural-to-urban migration in the area, and upgraded health standards by electrifying a local health center.

- 93- **What is the best title for the passage?**

- 1) Shamva's Farmers Share Solar Power Systems
- 2) Zimbabwean Development Program
- 3) Future of Solar Power in Africa
- 4) New Ways to Produce Energy

- 94- According to the passage, the Zimbabwean project -----.
- 1) has been successful in one particular village
  - 2) has been financially supported by the Zimbabwean government only
  - 3) has influenced the living standards of some rural people in Zimbabwe
  - 4) has a long way to go before its effects can be actually observed in people's life
- 95- Which of the following is TRUE about Shamva?
- 1) It did not use to have a local health center.
  - 2) It is the closest village to Zimbabwe's capital.
  - 3) It is located in an area where access to electricity is very difficult.
  - 4) It is equipped with some solar systems shared by the families living there.
- 96- What does the word "They" in paragraph 2 refer to?
- |                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| 1) lamps            | 2) lighting systems          |
| 3) people in Shamva | 4) radio and television sets |

#### PASSAGE 2:

*Culture shock* is a term used to describe the process a person experiences when living outside his or her culture for a long period of time. Culture shock is a reality to many international students. When moving to a new culture, international students must deal with a language that may be unfamiliar, incomprehensible customs and values, and cultural expectations the students may not be fully aware of. As a result, the students may go through emotional extremes ranging from excitement with the new culture to depression. I, like most foreign students, had to face the harsh reality of culture shock as I pursued my college career. But it wasn't an easy process. There's no magic pill or vaccine. To be successful, international students should become familiar with the process of culture shock, a process that became my way of feeling at ease with French culture.

- 97- According to the passage, culture shock is experienced -----.
- 1) by almost all international students
  - 2) by students not familiar with their own culture
  - 3) specially when foreign students do not know the language of the foreign country
  - 4) because students who start college are not old enough to take care of themselves alone
- 98- Which of the following statements is TRUE about the author of this passage?
- 1) He did not have the problem of culture shock.
  - 2) It took him a long time to adapt himself to his native culture.
  - 3) He spent at least part of his education far from his homeland.
  - 4) He went to France in order to find a job to pay his education fees.
- 99- According to the passage, an effect of culture shock is -----.
- 1) poor language ability
  - 2) excitement with the new culture
  - 3) unfamiliar cultural expectations
  - 4) incomprehensible customs and values
- 100- The author's purpose of saying, "There's no magic pill or vaccine", is to emphasize the fact that -----.
- 1) getting over culture shock is not easy and takes time and effort
  - 2) even doctors cannot help the students who suffer from culture shock
  - 3) medical doctors have not yet found a way to help those who are culturally shocked
  - 4) becoming successful in a foreign country becomes a reality only if foreigners work hard

بروزترین و ابرترین  
سایت کنکوری کشور  
**WWW.KONKUR.INFO**

